

ס'איז שוין אויס - שוין אויס די השכלה,
דאָס קליינע מענטשעלע האָט די ממשלה.

שלום-עליכמס „אַ מענטש פֿון בוענאַס-אײַרעס“

ס'איז זיכער נישט קיין צופֿאַל, אַז שלום-עליכמס האָט אָנגערופֿן די אײַזנבאַן-
געשיכטע וועגן פֿרויען-האַנדל „אַ מענטש פֿון בוענאַס-אײַרעס“ און אַז דאָס וואָרט
„מענטש“ (טאַקע אין גענדן-פֿיסלעך) פֿיגורירט עטלעכע מאָל אין דער דערציילונג.
דאָכט זיך, אַז אַט די דערציילונג האָט נאָענטע באַציונגען מיט אַבראַמאַוויטשעס
קליינע מענטשעלע, נישט נאָר וואָס שייך טעמע, נאָר אויך וואָס שייך געבוי. לאָמיר
טאַקע אָנהייבן מיטן געבוי.

מאָטעק, דער מענטש פֿון בוענאַס-אײַרעס, פֿאַרבעט דעם קאַמי-וואַיאַזשער אַרײַן
אין סטאַנציע-בופֿעט דרייַ מאָל (74, 78, 83). נאָך יעדן אָפּשטעל הייבט זיך אָן אַ
נייער טייל פֿון דער דערציילונג, אין וועלכער דער מענטש פֿון בוענאַס-אײַרעס גיט
איבער בקיצור זײַן לעבנס-געשיכטע. די ווייטערדיקע סכעמע ווייזט אָן אויפֿן אינהאַלט
פֿון יעדן טייל:

ערושטער טייל	צווייטער טייל	דריטער טייל
1. אַלגעמיינע אַנטוויקלונג קינדהייט און אַרעמקייט	ארויפֿאַרבעטן זיך, הצלחה	בעל-הבית-עווען
2. אָרט שטעטל, אַרגענטינער רויע ערד	בוענאַס-אײַרעס + גרויסע שטעט איבער דער וועלט	די ייִדישע וועלט, שטעטל
3. עיקר-טעמע בילדונג	טבע פֿון די געשעפֿטן	דער פּועל-יוצא פֿון דער הצלחה

די סכעמע איז אונדז באַקאַנט (אַחוץ די טיילן, וואָס האָבן ספּעציעל צו טאָן
מיט בוענאַס-אײַרעס) פֿונעם משכילישן בילדונגסראַמאַן. דאָ איז דער סיפור-המעשה

אָפֿט אַינגעטיילט אין דרייען; יעדער טייל קומט פֿאַר אין אַן אַנדער אָרט און שטעלט
מיט זיך פֿאַר אַן אַנדער טייל פֿונעם העלדס בילדונג. אין אַקסנפֿעלדס שטערנטיכל,
למשל, קעמפֿט מיכל ספּאַנטאַן קעגן דעם חסידישן אַינגלייבעניש אין זײַן היימשטעטל
אינעם ערשטן טייל; אינעם צווייטן לערנט ער זיך אויס משכילישע עיקרים בײַ
אַקסמאַנען אין ברעסלע; און אינעם דריטן קערט ער זיך אום אין אַ צווייטן שטעטל: אַ
דאַנק אַקסמאַנס דערצײונג קען ער דאַרטן טאַקע עפעס פּוועלן קעגן דעם חסידישן
אַינגלייבעניש. יצחק-אַברהם תקיף, אבראַמאַװיטשעס „קליין מענטשעלע“, פֿאַרברענט
די קינדער-יאָרן אין גאַר אַ קליין שטעטל, בעזלזודע, וווּ ער ליידט פֿון שלעכטע
מלמדים און שלעכטע בעל-מלאַכות; אין צביעטשיץ, אַ גרעסער שטעטל, ווערט ער
באַקאַנט מיט די פּרינציפּן פֿונעם משכיל, גוטמאַן, אַבער נעמען נעמט ער אַן די שיטה
פֿון ר' איסרן דעם שאַרלאַטאַן; אין גלופסק, דער גרויסער יידישער שטאַט, ווענדט ער
אַן אַלץ, וואָס ער האָט זיך אויסגעלערנט בײַ ר' איסרן און ווערט דער גאַנצער תקיף.
מאַטעקס אַלגעמיינע אַנטװיקלונג פֿון אַרעמקייט ביז גביר און בעל-הבית (ערשטע שורה
פֿון דער סכעמע) איז זייער ענלעך; אַנדערע אַספעקטן פֿון דער סטרוקור (צווייטע און
דריטע שורות פֿון דער סכעמע) ווײַזן אַן אויף אינטערעסאַנטע אונטערשיידן.
מיט די דריי טיילן פֿון מאַטעקס לעבנס-באַשרײַבונג, צו וועלכע מיר וועלן זיך
תיכף צוריקקערן, איז אונזער צעגלידערונג פֿון דער סטרוקטור נישט פֿאַרענדיקט. די
ביאַגראַפֿיע ווערט אַרומגערינגלט פֿון אַ גערעם: די מעשה פֿון מאַטעקס באַקאַנטשאַפֿט
מיטן קאַמי-װאַיאַזשער אין דער באַן, דערצײלט פֿונעם קאַמי-װאַיאַזשערס קוקװינקל. אין
דעם פרט ענדלט „דער מענטש פֿון בוענאַס-אַירעס“ מער צו דאַס קליינע מענטשעלע
איידער צום שטערנטיכל. אבראַמאַװיטש באַניצט זיך אויך מיט אַ גערעם (מענדעלע),
וואָס פֿרעגט אָפּ די משכילישע עיקרים פֿון דער „מעשה אַליין“, בעת אַקסנפֿעלד וויל,
מיר זאָלן אַננעמען זײַן משכילישן מוסר ווי ער שטייט און גייט. שלום-עליכמס באַניץ

מיטן גערעם איז ווידער אַנדערש, ווי מיר וועלן שפעטער זען. אויב אַבראַמאָוויטש האָט אַנגעהויבן דעם פּראָצעס פֿון אַפּפּרעגן די השכלה, פֿירט אים שלום-עליכם אַ סך ווייטער.

לאַמיר זיך אַזוי צוריקקערן צו מאַטעקס לעבנס-באַשרייבונג. ווי ס'איז שוין קלאַר פֿון דער סכעמע, קען מען אויסטיילן דריי פֿעדעם אין דער סטרוקטור. דער ערשטער, מאַטעקס אַלגעמיינע אַנטוויקלונג, איז אין פֿלוג אַ פּאַזיטיווע. ער איז מצליח. די דריי פֿעדעם פֿונקציאָנירן אָבער איינער קעגן דעם צווייטן: דאָס איז איין אופֿן, וואָס שלום-עליכם ווענדט אָן אין דער דערציילונג, כדי צו שאַפֿן פֿילטייטשיקייט. מיר וועלן זיך איצט אַפּשטעלן אויף יעדן טייל באַזונדערש, ווייל יעדער טייל באַהאַנדלט פֿאַרשיידענע טעמעס און באַניצט זיך מיט פֿאַרשיידענע מעטאָדן.

דער ערשטער טייל שטעלט אַליין מיט זיך פֿאַר, פֿאַרשטייט זיך בקיצור, דעם מוסטער פֿון אַ בילדונס-ראַמאַן: אין דריי ערטער לערנט זיך אויס דער העלד דריי עיקרים. 1. אין זײַן היימשטעטל סאַשמאַקען לערנט ער זיך אויס אויסצושטיין פעטש, קלעפּ און הונגער (75). 2. ער לויפֿט אַוועק קיין מיטאַווע און קריגט אַ „שטעלע“ ביי אַן אַלטן חזן, וואָס גייט איבער די הייזער. (יצחק-אַבְרָהָם אַרבעט אויך פֿאַר אַ חזן.) דער חזן דערציילט שקרים כדי צו דערוועקן די מיטלייד פֿון די מענטשן, און מאַטעק דאַרף אים אונטערהעלפֿן מיט אַ „קרום פנים“ (76). פֿון אים לערנט ער זיך אויס די קונסט פֿון זאָגן ליגנס און מאַכן אַן אַנשטעל. 3. אין אַרגענטינע אַרבעט ער אַ קורצע צײַט אויף דער ערד. ווען ער קוקט זיך איין מאָל אָן אין אַ טײַך און זעט, ווי זײַן גוף האָט געליטן, אַנטלויפֿט ער גלייך קיין בוענאַס-אַיִרעס (77). קיין הויכע פּרינציפּן האָט ער נישט: וויבאַלד ער זעט, אַז פֿון דער ערדאַרבעט וועט ער נישט אַרויס קיין גאַנצער, מאַכט ער פּליטה. ביי אים איז וויכטיק נאָר זיך אַליין. אויסגעלערנט די דריי עיקרים, איז ער גרייט אַנצוהייבן זײַן קאַריערע אין בוענאַס-אַיִרעס, ווי מיר וועלן

זען אינעם צווייטן טייל.

וואָס שייך אַרעמקייט און הילכיקע פעטש, זינען מאַטעקס קינדער-יאָרן און די פֿון יצחק-אַברהם זייער ענלעך. וואָס שייך בילדונג פֿעלט אָבער ביי מאַטעקן אַ „גוטער“ מוסטער (כאַטש גוטמאַן וויזט זיך ביי אַבראַמאַוויטשן ערשט אין צווייטן טייל); און וואָס שייך אַרט פֿאַרט מאַטעק אַוועק אינעם אַרגענטינער מדבר. ס'איז דאָ אַן אימפּליציטער באַווייז, אַז די אידעאַלן און האַפּענונגען פֿון דער השכלה האָבן אין גאַנצן באַנקראַטירט: פֿון איין זייט איז אַפּילו נישט כּדאי אַרויסצוזאָגן דעם אידעאַל פֿון פֿירן אַן ערלעך לעבן, פֿון דער אַנדערער זייט זעען מיר בפּירוש, אַז די האַפּענונג, אַז ערדאַרבעט וועט פֿאַרבעסערן דעם כאַראַקטער און דעם מצבֿ פֿונעם יידן, טויג אויף כּפרות.

גלייך ביים אָנהייב פֿונעם צווייטן טייל ווערט קלאַר, אַז מאַטעק פֿאַלגט די

פּרינציפּן, וואָס ער האָט זיך אויסגעלערנט אינעם ערשטן.

ס'איז, הערט איר, אַ קלוגע וועלט און אַ זיסע וועלט און אַ גוטע וועלט, און ס'איז אַ חיות, וואָס מע לעבט אויף דער וועלט! מע דאַרף נאָר זען, מע זאָל זיך ניט לאָזן שפּייען אין דער קאַשע. איך האָב מיך געוואַרפֿן, הערט איר, אויף אַלע זייטן. . . . קיין אַרבעט איז ניט געווען צו שווער פֿאַר מיר. קיין פּרנסה איז מיר ניט געווען מיאוס. . . . אַלע פּרנסות זינען שייך. אַבי איר האַנדלט אַרנטלעך און אַבי אַ וואַרט איז אַ וואַרט. (79-80)

ערשטנס האָבן די פעטש פֿון זיין „דערציאונג“ אים צוגעגרייט, ער זאָל קענען אויסשטיין די מיאוסטע זאַכן. צווייטנס זאָרגט ער נאָר פֿאַר זיך אַליין („מע דאַרף נאָר זען, מע זאָל זיך ניט לאָזן שפּייען אין דער קאַשע“). דריטנס איז אַלץ ביי אים אַן אַנשטעל. דאָס זעט מען דאָ און דורך דער גאַנצער מעשה, אָבער ספּעציעל אינעם צווייטן טייל, אין מאַטעקס שפּראַך. ווי ער וועט באַלד טענהן: „די מענטשן [האָבן פֿינט, אַז מע זאָגט אויף שוואַרץ, אַז ס'איז שוואַרץ, און אויף ווייס, אַז ס'איז ווייס. זיי האָבן בעסער ליב, פֿאַרקערט, אַז מע זאָגט זיי אויף שוואַרץ, אַז ס'איז ווייס, און אויף ווייס, אַז ס'איז שוואַרץ...“ (80). אין אונדזער אויביקן ביישפּיל הייבט ער אַן מיט אַ זאָך, וואָס לויבט

שאַבלאַניש די וועלט: עס קלינגט דעם ליינער באַקאַנט און זאַל אים באַרויַקן - די וועלט איז דאָך אַ גוטע. די שיינע ווערטער פֿאַרשטעלן אַבער די מיאוסע ווירקלעכקייט, אַז די „קלוגע“ וועלט האָט ליב אַרומצוגיין מיט צוגעבונדענע אריגן (ווי עס לערנט אונדז דער שוואַרץ-ווייס-מעטאַפֿאָר). און אַז ס'איז נאָר אַ „חיות“ דאָ צו לעבן, אויב מען נאָרט אַלעמען אָפּ. ווייטער גיט איבער מאַטעק אַ „געשעפֿטן-עטיק.“ וואָס קלינגט גאָר בכבֿודיק. מיט אַ פֿאַר שורות שפעטער איז ער אַבער סותר דעם פֿאַרלאַנג, אַז אַ וואָרט זאַל זיין אַ וואָרט, מיטן מעטאַפֿאָר פֿון שוואַרץ און ווייס. מיר דאַרפֿן דאָ צוגעבן, אַז אייגנטלעך זאָגט ער ווייניקע גאַנצע ליגנס: זיין טעכניק באַשטייט אין פֿאַרשטעלן אַדער באַפּוזן דעם אמת. אַזוי באַשרייבט ער זיין סחורה ווי די „וואָס אַלע ווייסן, נאָר קיינער רעדט נישט פֿון דעם“ (80). פֿאַרשטעלנדיק דעם אמת: און צום סאַמע סוף, ווען דער קאַמי-וואַיאַזשער פֿרעגט דירעקט מיט וואָס ער האַנדלט, גיט ער דער מיאוסער ווירקלעכקייט אַ שיינ פנים: „נישט מיט אתרוגים. . . האַנדל איך“ (88).

subversive lang

אויף דעם אופֿן ניצט דער מענטש פֿון בוענאָס-אירעס אויס די שפּראַך גאָר סובווערסיוו. ער זאָגט קוים אַ ליגן אַבער ער זאָגט אויך נישט קיין קלאַרע דיבורים. אַזוי ווערט נאָך אַ משכילישער אידעאַל אונטערגעגראָבן: די משכילים האָבן דאָך געמיינט, אַז יידן וועלן נאָר קומען צום שכל, ווען זיי וועלן אויסלערנען רעדן אַזוי, אַז „איטלעכער קען. . . פֿאַרשטיין“ (הקדמה צו ווינטשפּינגערל 1865, 32). ווייטער זאָלן מיר ווידער מאַכן דעם פֿאַרגלייך מיט יצחק-אַברהמען. ער קוקט צוריק אויף זיין לעבן מיט חרטה, און צוליב דעם, וואָס ער זאָגט ווידוי, טאָר ער נישט פֿאַרשטעלן דעם אמת. כאַטש ער פרוווט אַרויסהייבן דאָס, וואָס האָט אים געלאָזט פֿירן אַזאַ מין לעבן, ווייסט ער, וואָס ער איז געווען, און ער זאָגט עס הויך און קלאַר. מיר האָבן געזען אין ערשטן טייל, אַז דער אידעאַל פֿון פֿירן אַן ערלעך לעבן קען אין שלום-עליכמס מעשה

אפילו נישט דערמאנט ווערן. דאָ ווערט עס ערגער. יצחק-אברהם איז כאָטש זיך
מתודה, אַז ס'וואָלט געווען בעסער צו פירן אַן ערלען לעבן און רעדט צום עולם מיט
קלאַרע דיבורים; מאָטעק האָט זיך אַזוי אַרײַנגעלעבט אין אַ וועלט, וואָס איז געבויט
אויפֿן פֿאַרשטעלטן אמת, אַז אפילו - ניין, ספּעציעל - זײַנע רײד זײַנען נישט קלאַר.
מאָטעקס אויפֿן רעדן שפּיגלט אָפּ דעם טבע פֿון זײַנע געשעפֿטן, וואָס איז אַן
עיקר טעמע אינעם צווייטן טײל. אַזוי פֿאַרמישט ווי זײַנע רײד זײַנען געוואָרן אַלע
מאַראַלישע אידעאַלן. דאָס אַלץ איז פֿאַרגעקומען אין בוענאַס-אַירעס און דערצו זײַנען
די געשעפֿטן פֿאַרשפּרייט איבער דער וועלט. דאָכט זיך, אַז דער משכילישער אידעאַל
פֿון דער אינטעגראַציע פֿונעם יידן אין דער גױישער וועלט איז לטוף מקוים געוואָרן.
אַבער נישט דורכן באַקענען זיך מיט די גײַסטיקע אוצרות און די גוטע מאַנירן פֿון
דער דאָזיקער וועלט...

אינעם צווייטן טײל האָט מאָטעק שוין אַלץ אַרויסגעזאָגט וועגן זײַנע געשעפֿטן
און מיר ווייסן, אַז ער וועט ווערן אַ בעל-הבית. אויב אַזוי, פֿאַר וואָס דערציילט ער ווי
אַזוי ער קומט אָן צו דער הויכער שטעלע ערשט אינעם דריטן טײל? מיטן אַנקומען
אויבן אָן פֿילט ער זיך אַלמעכטיק, און איצט דערציילט ער אונדז, וואָס ער טוט און
האָט בדעה צו טאָן מיט דער מאַכט. פֿאַרשטייט זיך, אַז אַט די מאַכט איז זיך סומך
אויף געלט: מיטן ווערן אַ בעל-הבית איז ער אַנגעקומען צו געלט אָן אַ סוף.
„איטלעכער פֿון אונדז נעמט זיך אַרויס פֿון שותפֿות וויפֿל ער דאַרף אויף דער הוצאה“
(85).

איצט קומט אַ חידוש: פּלוצלינג לאַזט ער איבער די געשעפֿטן און נעמט גאָר
דערציילן וועגן דער צדקה, וואָס ער גיט דער ייִדישער וועלט און וועגן דעם געפּלאַנטן
וויזט אין זײַן שטעטל, וווּ ער וויל נעמען אַן „אַנשטענדיק קינד“ (87) פֿאַר אַ כּלה.
קען עס זײַן, אַז ער האָט דאָך אַ שלעכט געוויסן? דאָכט זיך מיר, אַז נישט. ווי ער

פֿאַרשטייט עס, האַנדלט ער לויט די סטאַנדאַרדן פֿון דער היינטיקער וועלט, און ער טוט נישט אָפּ קיין עבירה, איז פֿאַר וואָס וואָלט ער געדאַרפֿט באַרויִקן זײַן געוויסן? זײַן שיטן מיט געלט האָט גאָר אַנדערע טעמים. וואָס שייך צדקה, האָט ער ליב, אַז אַרעמע יידן זאָלן אים תּנפֿענען, אַז תּלמידי־חכמים זאָלן אים שרייבן בכּוּדיקע בריוּן, ביז ער גיט אַ נדבֿה: אַזוי וואַקסט זײַן גדולה אין די אייגענע אויגן. (ס'איז אפֿשר אויך דאָ אַן עלעמענט פֿון וועלן זיך באַרעכטיקן - דערצו וועלן מיר זיך צוריקקערן.) וואָס שייך חתונה האָבן, באַווייזט ער אַ שרעקלעך גרויסן צביעות: אים אַרט עס נישט, קאַליע צו מאַכן דאָס לעבן פֿון טויזנטער „אַנשטענדיקע“ מיידלעך, נאָר ער אַליין איז נישט גרייט צו נעמען קיין באַפֿלעקטע פֿרוי אין בוענאַס־איירעס און פֿאַרט אַהיים, כדי צו געפֿינען אַ ריין מיידל. נישט נאָר דאָס, נאָר ער וועט זי צוריקנעמען אין זײַן האַנדלשטאַט און זי באַהאַלטן אונטער זיבן שלעסער, כדי זי זאָל בלייבן פֿאַר אים אַ ריין מיידל.

דער דריטער טייל, וווּ מען קערט זיך צוריק צו דער ייִדישער וועלט, גיט זיך אָפּ נישט נאָר מיט דער ווירקונג פֿון די אומבכּוּדיקע געשעפֿטן אויף מאַטעקס כאַראַקטער, נאָר איז אויך מרמז אויף זייער באַטייט פֿאַרן ייִדישן פֿאַלק. מיר האָבן שוין געזען, אַז אַקסנפֿעלדס מיכל קערט זיך אום צוריק קיין מזרח מיט זײַנע נייע קענטענישן; אויך אַבראַמאַוויטשעס הערשעלע גייט צוריק אַהיים מיטן געדאַנק פֿון איבערגעבן דאָס נייע וויסן. מאַטעק וויל אויך איבערגעבן דאָס, וואָס ער האָט געזאַמלט בשעת ער איז געווען אין דער פֿרעמד, אָבער דאָס זײַנען נישט קיין אידעאַלן, נאָר בלויז ממתקים. ווי אַזוי זאָל אַ נדבֿה העלפֿן יידן אין אַ לאַנד, וווּ די גוואַלד־מעשים קעגן זיי האַלטן אין איין וואַקסן? מאַטעק אַליין אָבער האַלט, אַז זײַן ווירקונג וועט זײַן גאָר אַ גרויסע: „גלויבט מיר, מע קוקט שוין דאָרט אַרויס אויף מיר, ווי אויף משיחן“ (86). אויב אַן „אתרוגים־סוחר איז איצט דער, וואָס וועט אויסלייזן דאָס

יִיִשׁע פֿאַלק, איז דער פּראָגנאַז פֿאַרן ייִדישן עתיד גאַר אַ שלעכטער.

די טעמעס, וואָס ווערן אָנגערירט אין מאַטעקס לעבנס-באַשרייבונג ווערן פֿאַרשטאַרקט דורכן גערעם. איין טעמע איז בילדונג און השכלה. דער קאַמי-וואַיאַזשער איז מרמז אין זײַן אַרײַנפֿיר, איידער ער שטעלט פֿאַר זײַן „נייעם באַקאַנטן“ אַז ער וועט איבערגעבן אַ מין בילדונסראַמאַן. אָן בילדונג אין קלאַסישן זינען. אין דער באַן, זאָגט ער, באַגעגנט מען אַ מאָל אַ קלוגן סוחר אָדער אַן אינטעליגענטן מענטשן, וואָס איז אויסגעווען אַ וועלט, פֿון וועלכן מען קען זיך עפעס אויסלערנען. מאַטעק פֿאַסט אָבער אַרײַן אין אַ דריטער קאַטעגאָריע פֿון מענטשן, וואָס סתם רעדן זײַ - און „נאָר פֿון זיך“ (71). פֿאַר וואָס האָט דער קאַמי-וואַיאַזשער אים אַרײַנגעשטעלט אין אַט דער קאַטעגאָריע? ער איז דאָך אַ סוחר, וואָס האָט געמאַכט אַ סך געלט און דערצו איז ער געפֿאַרן איבער דער וועלט: האָט ער נישט קיין ניצלעכע איבערלעבונגען איבערצוגעבן? דער אמת איז, אַז דער געדאַנק פֿון ווייטערגעבן זײַן וויסן אַ צווייטן אינטערעסירט אים אין גאַנצן נישט: ער טראַכט שטענדיק נאָר וועגן זיך. אויב אַזוי, טאָ פֿאַר וואָס וויל ער אַזוי שטאַרק דערציילן? ס'איז מיגלעך, אַז ער וויל זיך באַרעכטיקן: ער פּרוּווט, למשל, צו באַווייזן, אַז ער איז אַן „אַרענטלעכער סוחר“ (80). ס'איז אויך מיגלעך, אַז ער האָט ליב, זיך צו באַרימען, און זוכט אַ צוהערער, וואָס וועט זיך ווונדערן, ווען ער נעמט אַרויס זײַן פֿול געשטאַפטן טײַסטער. זיכער איז אָבער אויך, אַז ער האָט ליב גלאַט צו רעדן, מעשה דריטע קאַטעגאָריע. דערויף איז ער מרמן, ווען ער זאָגט אויס אַן עיקר זינעם, אַז אַנדערע זאָלן אַרבעטן פֿאַר אים און נישט פֿאַרקערט. ער דערמאַנט עטלעכע זאַכן, וואָס ער האָט ליב צו טאָן בשעת אַנדערע האַרעווען: טרינקען ביר, רייכערן און „דערציילן געשיכטן“ (79). מ'רעדט פֿון הנאה וועגן, ווי מען האָט הנאה פֿון אַ גוטן ציגאַר.

מ'רעדט סתם. אַ מאָל, אין משכילישע צייטן, האָט רעדן געהאַט אַ תכלית, און דאָס וואָרט איז געווען דאָס מיטל, דורך וועלכן מ'האַט פֿאַרשפּרייט בילדונג. איצט, ווען אַלע משכילישע אידעאַלן האָבן באַנקראַטירט, וואָלט נישט געפּאַסט, אַז דער העלד פֿון אַ בילדונסראַמאַן זאָל האָבן בדעה, דעם לייענער עפעס אויסצולערנען. פֿאַרשטייט זיך, אַז ער רעדט נאָר פֿאַר זיך.

ס'איז אָבער אינטערעסאַנט, אַז דער אַקאַמי-וואַיאַזשער באַמערקט, אַז ס'איז יאָ מיגלעך, עפעס אויסצולערנען אין דער באַן, אויב מען טרעפֿט זיך אַן מיטן ריכטיקן מענטשן. אין אַט דער נאָך-משכילישער צייט איז דער אָרט פֿון בילדונג די באַן: דאָס הייסט ערשטנס, אַז ס'איז ריינער צופֿאַל, צי מען וועט בכלל זיך טרעפֿן מיט עמעצן, וואָס קען עפעס, און צווייטנס, אַז די „לעקציע“ וועט מסתּמא איבערגעריסן ווערן, ווען איינער דאַרף אַראַפּגיין. אַפֿילו אויב עס וואָלטן נאָך געווען בכבודיקע פּרינציפּן, איז נישטאַ קיין אָרט, זיי אויסצולערנען.

אַ צווייטע און גרעסערע טעמע איז מאַטעקס כאַראַקטער. מיר האָבן געזען, אַז ער גיט איבער אַ סך וועגן זיך דורך זיינע רייד: וואָס ער זאָגט און ווי אַזוי ער זאָגט עס. דער אַקאַמי-וואַיאַזשער גיט צו צו דעם אויף עטלעכע אופֿנים.

ערשטנס דורך באַשרייבונג. דער אַקאַמי-וואַיאַזשער גיט איבער, ווי מאַטעקס זעט

אויס און אַ מאָל דערמאַנט זיינע באַוועגונגען. די באַשרייבונג שטרײַכט ספּעציעל אונטער דעם סוחרס אשירות: זײַן אַנטוועכץ, למשל, ווערט פּרטימדיק געשילדערט (73), און שפּעטער דערמאַנט דער אַקאַמי-וואַיאַזשער אַ באַוועגונג, וואָס ווייזט אַן אויפֿן גביר:

„מיט די ווערטער טוט מײַן פֿאַרשוין אַ מאַך מיט דער האַנט, ווי אַ מענטש, וואָס וואַרפֿט זיך מיט טויזנטער“ (אאזױו, 82). געלט איז דאָך געוואָרן דער עיקר. אַן אַנדער שטיקל באַשרייבונג גראַבט אונטער מאַטעקס טעקסט: ער טענהט, אַז זײַן שטיפֿטאַטע האָט אים אויסגעדרײַט אַ האַנט, און אַז מען זעט נאָך סימנים דערפֿון.

באמערט דער קאמי-וואַיאַזשער: „און מיין נייער באַקאַנטער פֿאַרקאַטשעט אַן אַרבל און ווייזט מיר אַ ווייכע, געזונטע פּוכקע האַנט“ (75). קיין סימנים פֿונעם שטיפֿטאַטעס אכזריות זינין נישטאָ. דאָ, שוין אינעם ערשטן טייל, קען דער לייענער טאַקע כאַפֿן מאַטעקן ביים זאַגן אַ ליגן, און דערנאָך היט מען זיך שטענדיק פֿאַר דעם וואָס ער זאָגט.

צווייטנס, דעם קאמי-וואַיאַזשערס געדאַנקען. ער פֿרעגט זיך עטלעכע מאָל, וואָסער מין סוחר איז דער נייער באַקאַנטער זינער, ספּעציעל במשך און צום סוף פֿונעם צווייטן טייל, וואָס האַנדלט דווקא וועגן זינע געשעפֿטן. אַזוי ווערט די אויפֿמערקזאַמקייט פֿונעם לייענער שטענדיק געצויגן אויף דער סודותדיקער סחורה, וואָס מ'טאַר נישט אַנרופֿן ביים נאַמען. במילא ווערט מען שטענדיק דערמאַנט אין דער אומאַנשטענדיקייט פֿון מאַטעקס באַרוף.

דריטנס, דורכן קאמי-וואַיאַזשערס שווייגן: ער רעדט נישט אַררױס קיין איין וואָרט, ביז ס'איז כּמעט צו שפּעט. מיר וואָלטן דאָס געקענט אויסטייטשן ווי די אַפּשפּיגלונג פֿון דער הילפֿלאַזיקייט פֿונעם קאמי-וואַיאַזשער בפרט און פֿונעם ייִדישן פֿאַלק בכלל קעגן דער מאַכט פֿון געלט און שוואַרצע געשעפֿטן. ס'איז אַבער דאָ נאָך אַ סיבה, וואָס באַלייכט מאַטעקס כאַראַקטער. ער זאָגט, אַז ער האָט אינעם קאמי-וואַיאַזשער גלייך דערקענט אַ מענטשן „מיט וועמען מען קאַן רעדן אַ וואָרט“ (72). דאָכט זיך, אַז ער מיינט, אַז ער האָט דערקענט אַ מענטשן, וואָס וועט זיך צוהערן צו אים, אָן אים איבערצורייסן. רעדן האָט ער זייער ליב, ווי מיר האָבן שוין געזען, אַבער אויב מען שטעלט אים אַ פֿראַגע, דאַרף ער געפֿינען אַ וועג, זיך אויסצודרייען דערפֿון – ווי מיר זעען צום סוף פֿון דער דערציילונג. ווידער אַ סימן, אַז זײַן באַרוף איז נישט קיין בכּוּדִיקער.

פֿערטנס, דורך דעם, וואָס ס'איז טראַץ אלעם אַ דיאַלאָג. מאַטעק ווייסט, אַז ער

רעדט צו אַ צווייטן, און זײַן טעקסט איז פֿול מיט אויסדריקן, וואָס זײַנען געוואָנדן
 דירעקט צום צוהערער, און וואָס חזון זיך שטענדיק איבער. אַזעלכע רעפֿרענען זײַנען
 „איר הערט“, „איר וועט מיר גלייבן צי ניט“, „כאַ-כאַ-כאַ“, „שאַט“. די צוויי לעצטע
 ווייזן ווידער אָן אויף דער אומאַנשטענדיקייט פֿון זײַן געשעפֿט. די אַנדערע, ספּעציעל
 „איר וועט מיר גלייבן צי ניט“, גראָבן שטענדיק אונטער די גלייבעוודיקייט פֿון זײַנע
 דיבורים: וואָלט ער געדאַרפֿט דאָס פֿרעגן אַזוי אָפֿט, אויב אַלץ וואָלט געווען אַזוי
 קלאָר ווי וואַסער? מיט אַט די רעפֿרענען שאַפֿט שלום-עליכם אַ פֿאַליפֿאַנישער
 עפֿעקט, וואָס מען קען פֿאַרגלייכן מיט דער צוזמענשטעלונג פֿון עטלעכע שטימען אין
 אַבראַמאַוויטשעס ווערק. ווי געזאַגט, דאַרף מאַטעק נישט קיין צווייטן אַנצווייזן אויף
 זײַן צביעות: ער גראָבט זיך אַליין אונטער.

אַזוי ווערן מאַטעקס שלעכטע אַייגנשאַפֿטן איבערגעחזרט און אונטערגעשטראַכן
 נאָך און נאָך. אויב מיר פֿאַרגלייכן אים איצט נאָך איין מאָל מיט יצחק-אַברהם, וועלן
 מיר זען, אַז ער איז טאַקע אַ קליין מענטשעלע לויט יענעמס דעפֿיניציע. דריי שטריכן
 צייכענען אויס דאָס קליינע מענטשעלע. יצחק-אַברהם פֿאַרסך-הכלט צוויי דערפֿון אַזוי:
 „ביי דער זײַט האָבן געלט הייסט זײַן אַ קליין מענטשעלע, און אַ קליין מענטשעלע
 הייסט חנפֿנען, צביעטשען, וואָס אין דער קאַרט“ (136). דעם דריטן גיב איך איבער
 אין ר' איסרס ווערטער: „יעדער מוז זוכן זײַן טובֿה“ (135). מאַטעק האָט געלט, דער
 אמת גייט אים גאָר נישט אָן, און ער זאָרגט רק און בלויז פֿאַר זיך.

פֿאַראַן אָבער גרויסע אונטערשיידן צווישן די צוויי העלדן און די צוויי ווערק.
 איך האָב שוין אַנגעוויזן אויף דעם, וואָס יצחק-אַברהם איז זיך מתוודה, אַז ס'איז
 שלעכט צו זײַן אַ קליין מענטשעלע, און אַז ער זאָגט דעם לייענער זייער קלאָר, אין
 וואָס אַ קליין מענטשעלע באַשטייט. דערצו גיט ער איבער באַריכות גוטמאַנס „גוטע“
 פֿרינציפֿן. אמת, דאָס מענדעלע-גערעם גראָבט אין אַ געוויסער מאָס אונטער די

משכילישע אידעאלן, אבער די קעגן-שטים בלייבט אין דרויסן. אין אבראמאווטשעס מעשה קען מען אַנרופֿן דאָס שלעכטס ביים נאָמען און עס דעפֿינירן פרעציז. אין שלום-עליכמס דערציילונג איז דאָס אוממיגלעך. ערשטנס איז נישטאָ קיין נאָמען אָדער דעפֿיניציע פֿאַר דעם, וואָס מאַטעק איז. „קליין מענטשעלע“ איז אַ פֿאַרפֿיקסירטער אויסדרוק, וואָס האָט תמיד די נעגאַטיווע קאָנאַטאַציעס, וואָס מיר האָבן שוין אָנגעגעבן. „מענטש“ אָבער, די באַצייכענונג פֿון יענעם, וואָס קומט פֿון בוענאַס-איירעס, איז פֿילטײַטישק, ספּעציעל אין אונדזער דערציילונג. אידעאָמאַטיש ווייזט אָן דאָס וואָרט אויף גוטע פּערזענלעכע אייגנשאַפֿטן, אָבער עס קען סתּם באַצייכענען אַ פֿאַרשוין אָדער, מער ספּעציפֿיש, אַן אָנגעשטעלטן. מאַטעק ניצט דאָס וואָרט נישט אינעם אידעאָמאַטישן זינען, נאָר לויט די נייטראַלע טײַטשן; ס'איז אָבער קלאָר, אַז די מענטשן, וואָס ער רעדט וועגן זיי, זיינען אומאַנשטענדיקע. אַם בולטסטן איז דאָס, ווען ער זאָגט „מענטש“ און מיינט „אַנגעשטעלטן“ (74, 81). ס'איז אוממיגלעך, אַז די דאָזיקע „מענטשן“ זאָלן האָבן בכּוּדִיקע פּרינציפּן, ווייל זיי האָבן שוין אָנגענומען די אַרבעט פֿון אַן אומאַנשטענדיק געשעפֿט. נישט געקוקט אויף דעם, קלינגט דער פּאַזיטיווער אידיאָמאַטישער טײַטש מיט, אַזוי, אַז ס'איז שוין זייער איראַניש, מען זאָל אַנרופֿן גראַד די אָנגעשטעלטע „מענטשן“. ווען שלום-עליכמס ניצט דאָס וואָרט אין דעם זינען אין אונדזער טעקסט, שטעלט ער עס אַרײַן אין גענדון-פֿיסלעך; אַזוי איז ער מרמז, אַז עס האָט עפּעס נישט דעם געוויינטלעכן באַטײַט; און נאָך מער: ער שאַפֿט דעם רושם, אַז די פֿרויען-הענדלער באַניצן זיך מיטן וואָרט אויף צו באַצייכענען זייערע אָנגעשטעלטע ווי אַ מין קאָד, כּדי „שוואַרץ“ זאָל הייסן „וײַס“. דאָס איז גענוי דער מעטאָד, מיט וועלכן מאַטעק באַניצט זיך, כּדי צו פֿאַרשטעלן און צו פֿאַרפּוזן דעם אמת. אַזוי ווערט די שפּראַך אונטערגעגראַבן, און דערדורך דעם באַגריף פֿון גוטס און שלעכטס: ס'איז קלאָר, אַז אַ „קליין מענטשעלע“ איז אַ שלעכטער, אָבער אַ „מענטש“?

דאָס, וואָס ס'איז מער נישט מיגלעך אונטערצושיידן צווישן גוטס און שלעכטס, איז איינגעבויט אין דער סטרוקטור גופא, אינעם שניכות צווישן דער „מעשה אליין“ און דעם גערעם. מיר האָבן שוין דערמאָנט, אַז ביי אַבראַמאַוויטשן קומט די קעגנשטיים פֿון דרויסן, און אַז די פּאַליפֿאַניע ווערט געשאַפֿן דורכן גערעם. מיר האָבן אויך געזען, אַז דאָס גערעם פֿון שלום-עליכמס דערציילונג פֿונקציאָנירט נישט קעגן די טעמעס פֿון דער מעשה גופא, נאָר שטרײַכט זיי אונטער; די פּאַליפֿאַניע ווערט געשאַפֿטן פֿון אינעווייניק, דורך די פֿאַרשיידענע ניוואַען אין מאַטעקס שפּראַך. ביי אַבראַמאַוויטשן קען אַ קלוגער מענדעלע קוקן פֿון דרויסן און זען, וואָס ס'קומט פֿאַר; אין שלום-עליכמס דערציילונג איז מער נישט אַזאַ מרחק: פֿאַרענטפֿערן די מאַראַלישע פּראַבלעמען פֿון דער וועלט קען מען שוין פֿאַרגעסן – מען קען זיי אַפֿילו נישט אויסטיילן און דעפֿינירן.

לסוף ווערט אָנגעוויזן אויף דער אוממיגלעכקייט, אויסצובעסערן אַט דעם מאַראַלישן מיש-מאַש, דורכן נאַכמאַכן די פֿאַרעם פֿון אַ בילדונגסראַמאַן – אַכער ס'איז אַ בילדונגסראַמאַן, וואָס באַשטייט נאָר פֿון רייד און האַט קיין שום פּרעטענזיעס, דעם לייענער עפעס אויסצולערנען. אויב ס'איז נישט אַ קיין מיטל, איבערצוגעבן גוטע מידות, איז קלאַר, אַז די שלעכטע וועלן האָבן די שליטה. די גרויסע מענטשלעכע אידעאָלן פֿון דער השכלה טויגן מער נישט, און דאָס קליינע מענטשעלע – וואָס מען קען אים מער נישט דערקענען אויף זיכער, ווייל ער רופֿט זיך אַן „מענטש“ – איז דער גאַנצער בעל הבית.

ס'איז שוין אויס – שוין אויס די השכלה,
דאָס קליינע מענטשעלע האַט די ממשלה.

מענדעלע מוכר-ספרים. האישון הקטן - דאס קליינע מענטשעלע. תרגום, ערך והביא לדפוס שלום לוריא. חיפה: הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה, 1984.

טבעת המופת - דאס ווינטשפינגעל / פֿישקע החיגר - פֿישקע דער קרומער. תרגום, ערך והביא לדפוס שלום לוריא. חיפה: הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה, 1994.

שלום-עליכם. אלע ווערק. ב' 26. ניו-יאָרק: ספעציעלע „מאַרגן-פֿרייִט“ אויסגאבע, 1937. 28 בב'.