

די אינטערנאַציאָנאַלע זומער־פּראָגראַם פֿאַר ייִדיש א״נ נעמי פּראָווער קאַדאַר

פּראָפֿ' דוד-הירש ראָסקעס

יולי 2021

אַוואַנסירטער סעמינאַר : דער וועג צו זיך

פּרק־אַבֿות 5: 24

אַיִזיק-מאיר דיק – איין עטוואָס פֿון מײַנע קינד־הייט (1871), פּור־ים-שפּיגעל (1870)

שלום-עליכם – דאס מעסערל: אַ נאַרישע, נאָר אַ טרויעריקע געשיכטע פֿון מײַן קינד־הייט (1887)

י.ל. פּרץ – וואָס הייסט "נשמה"? (א יוגנט-געשיכטע) / מה היא נשמה? (1890)

שלום-יעקב אַבראַמאָוויטש – שלמה רב חיימס: אמר מענדעלי (1891), קאַפֿ' 5-9 (1899)

<https://benyehuda.org/read/1875>

מיכה-יוסף בערדיטשעווסקי – אַ וועלט מיט וועלטעלעך (1904)

יחזקאל קאַטיק – מײַנע זכּרונות (1913), קאַפֿ' 16, 24.

שלום-עליכם – פֿאַר וואָס עפעס "פֿונעם יריד?"

אַ מענה-לשון פֿון אַ שטיפֿמאַמע (1916), פֿונעם יריד, קאַפֿ' 45.

י.ל. פּרץ – מײַנע זכּרונות (1914), קאַפֿ' 1-3, 6-8.

ש. אַנ-סקי – חטאת נעורים (1910 / 1919)

מאַני לייב – א מעשׂה וועגן זיך ... (1930), אויף ניו-יאָרקער שטיינער (1933)

אַברהם סוצקעווער – סיביר (1936)

ראַזיע שפּייזער – אסתרס אויטאָביאָגראַפֿיע (1939)

עידו בסוק, עורך, עלילות נעורים: אוטוביוגרפיות של בני נוער יהודים מפולין בין שתי מלחמות העולם. רמת

אביב: המכון לחקר תולדות יהדות פולין - אוניברסיטת תל אביב תשע"ב / 2011.

Barbara Kirshenblatt-Gimblett, Marcus Moseley, and Michael Stanislawski, eds. Introduction to *Awakening Lives: Autobiographies of Jewish Youth in Poland before the Holocaust*, edited by Jeffrey Shandler. New Haven: Yale University Press, 2002.

יצחק באַשעוויס – מײַן טאַטנס בית-דין-שטוב (1956): אַ פּאַר ווערטער פֿאַרויס, אַ קרבן, פֿאַר וואָס די

גענדז האָבן געשריגן, וואָלף קוילן-הענדלער, אַ יינגל אַ פֿילאָזאָף

יעקב גלאַטשטיין – אויטאָביאָגראַפֿיע פֿון אַן אינטעלעקט (1966)

ביבליאָגראַפֿיע

דוד-הירש ראָסקעס, "אַ שליסל צו פרצעס זכרונות," די גאָלדענע קייט 99 (1979) : 159-132. איבערגעדרוקט : ווידערוואַקס : אַ נייער דור יידישע שרייבערס, רעד' יודזשין אָרענשטיין (נ"י 1989), 299-258.

Marcus Moseley, *Being for myself alone: origins of Jewish autobiography*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 2006.

David G. Roskies, "Unfinished Business: Sholem Aleichem's *From the Fair*," *Prooftexts* 6 (1986): 65-78.

Allison Schachter, "The Shtetl and the City: The Origins of Nostalgia in *Ba-yamim ha-hem* and *Shloyme reb khayims*," *Jewish Social Studies* - NS 12 (2006), pp. 73-94.

ד ע ר
ע ר ס ט י ע ר נ א ב א ר

ו ז א מ ו ז א ר א י נ ד ע מ י א ר ת ק פ ה (1828)

ס א ת א מ י ד

ו ו י ל נ א

ב ד פ ו ס ה א ל מ נ ה ו ה א ח י מ ר א מ
ש נ ת ת ר ל י ב ל מ י ק

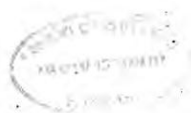
ДЕРЪ ЭРСТЕРЪ НАБОРЪ

Первый наборъ съ евреевъ 1828 года.
Разсказъ А. М. Дига.

В И Л Ъ Н А.

Въ типографіи *Вдовы и братьевъ Ромль.*
На Жмудскомъ переулкѣ въ собственныхъ
домахъ подъ № № 327 и 328

1871.



יאין עטוואס פון מיינע קינד היים.

מיינערע לעזערין ! פאר געוויס האסטו שוין מעהערע
געשיכטען מיינע דורך גילעזין ניט וויסענדיק אזו גאר ווער דער
שרייבער פון זיין איז ווייל זיין ווארן גישריבן אנאנים (אן
אנאמען) . די אורזאכע דער פון וואר נור ווייל איך האב עס ניט
פאר נייטיג גיפונען . דען דיא ערצייהלונגען מיינע ווארן גינג פאר
שטענדליך אהנע צו וויסן דעם פארפאסער (סתבר) דער פון וויא
דאש ברויט זעטיגט דעם מענטשן אהנע צו וויסן וויא הייסט
דער לאנדמאן (אקערסמאן) דען דיא קארן פראדוצירט
(הערפארגעבראכט) האט .

דיזער פאל אבער איז שוין ניט מיט דיזער ערצייהלונג וואס
האנדלט פון איינעם היסטארישען פאקט (איינע געוויסגעשעהענע
בעגעפענהייט וואש בערוקט איינע גאנצע נאציאן) . דען דא קומט
עס אן זייער פיל אויף דעם שרייבער . דאש הייסט דער שרייבער
מוז אין איינער פאר ריידע פון זיינער פערפאסונג (הבור) זיך אן
מעלדין דעם לעזער ווער ער איז . אונ קאוויצען אים פאר דיא
געוויסהייט פון זיינע ערצייהלונג אים פאל ווען זיינע פערפאסונג
איין ארגענאל איז (ניט ארויש גיננסען פון אנדערע ספרים) אונ
ווען ניט . דאש הייסט ווען זיין הבור איז נור אזאמלונג איבער
זיינעם באשריבענעם גענינשטאנד (ענין) פון אנדערע היסטאריצנא
ביכער . איז זיינע שולדיקייט אויף צו וויזן דיא קוועלין (סקורים)
פון וואנען ער האט עס ארויש גיננסען . דאש הייסט פון וועלכע
ביכער . דאהער מיינע מיינערע לעזערין אום צו פערשאפן סיר
גלויבן ביא דיר אין דיזער ערצייהלונג שטעלע איך סיר דיר פאר

אום

אום דיר בעקאנט צו מאכין ווער דער פארפאסער פון דיזער
ערציילונג איז .

איך הייס אמיד איין געפארענער ווילנער . און לעבע ביז
זעצט אין ווילנא . און וואר אלט בייא דעם ערסטן נאכאר
דרייצען יאר . עס איז שוין צוואר דרייא און פערציג יאר אובער
געלאפן פון יענע צייט אן ביז דיזעס טאג . און דאך געדיינקע איך
אים אזו גוט אלס וויא עס העטע ערסט געשטערין גישעהען . דען
דער ליבער גאט האט מיך בענאכט (בעשאנקען) מיט איינעם
סרייען געדעכטנים (זכרון) און געדיינקע קלאר און ריכטיג אלע
סעך ווירדיגע בעגעבענהייטען וואש זיינען גישעהען אין מינעס
קרייז . און אזו געדיינקע איך אלע אונזריכטיגע קינדעשע
בעגעבענהייטן וואש זיינען אבער העכסט סערקוויירדיג דעם קינדע
אין זיינען קינדעשין עלטער . אזו געדיינקע איך דעם ערסטן טאג
אין וועלכעם דער גרויסר באהעלפער האט מיר גיוויזן דעם גרויסן
אלף . און דעם איבער מארגין נאך אים אין וועלכין דער מלאך
האט מיר אראפ גיווארפן אנראסין פון הימל . איך געדיינקע
אלס מיין פאטער זכרונג לברכה האט מיך אוועק גיטראנין אין תדר
איינגעוויקלטערהייט אין אמלית מיט אמלאם פראנפין און מיט
אלעקאך . און ביין רבי ועליג זיל האט אן גיהייבן צו לערנען מיט
מיר דיא ערסטע פרשה פון ויקרא . איך געדיינקע אלס ער האט מיר
אן גיהויבן צו קנייפן אין בעקעלע און האט מיר צו גיזאנט צו
זעבין אישיינע פלה . און האט ווארט גיהאלטן . דען ער האט עש
מיר שפעטער טאקע גיגעבין . דען ער וואר דער נאך מיין שדכן .
און נאך קלינגט אין מינע אויערין דער ערשטער מה טוב וואש
מיין באהעלפער האט גיזאנט מיט מיר זייער הויך אויף דיא פרעפ
פון אונזער ווילנער שול . עש ווארען דאן מיט מיר נאך הונדערטע
קינדער פון אנדערע הדרים פאר זאמילט דארטן . וויא נאטעס
הערדען (שטאדעס) ארום דעם סיני . נאך צוקט מיך דורך דר
הייליגער שויער וואש האט דורך צוקט אלע מינע קליינע גלידער

אלס

אלם סיר האבין אונז אלע פאר איינז אינ פאר ניינז בייא דיא
 ווערטר וואזי אשתחווה ואכרעה דען גאט וואר סיר דאן פיל נעהענטער
 אלס יעצט וואש איך זוך אים מיט מיינעם קאלטין פאר שטאנד •
 איך גידיינק דיא ערסטע טרערין וואש איך האב גיוויינט אויף דעם
 טויט • נאך סער גידיינק איך דיא ערסטע טרערין וואס איך האב
 גיוויינט אויס אנדאכט (פרעמיקייט) אין דעם ראש השנה פון
 דעם ערסטין נאכאר ציא סוסף בייא דיא ווערטרער מי לא נפקד
 ביזם הוה אונ גידיינק אזו אלץ וואש דאן איז גישעהען • גלייך
 וויא איך וואלט עם ערסט מיט מיינע אויגן גוועהען :

עס וואר דאן גיוויין איבער גיוויין אונ איך האב גיוויינט מיט •
 אונ בעשרייבע עם אזו וויא איין אויגען צייגער וואש איז צוא גלייך
 אויף איין אנטויל נעמער אן דווער באנעבענהייט • אונ אזוא לעבין
 נאך גאט זיין דאנק זייער פיל וואס גידיינקען עם וויא איך דא
 אין מיינער פאטער שטאדט • אזו וואלט איך גיט ארויש גיטראטין
 אפענמליך מיט אונווארהייטען • פאר דיא יעניגען וואס קענן סוף
 נאך צום ליגנער סאכין • איין באווייז וואס דער פוורי בעדינט זיך
 מיט אים אין זיין ספר אויף אמתת התורה • דאס משה וואלט זיך
 גיט גיוואנט ארויס צוא מדעטין מיט אזעלכע ספורים וואס אנדערע
 שרייבר וואלטין אים ספחיש זיין אונ ווען אויך איך בעשרייב דווע
 בענעבנהייט פון ווילנער געזיכטספונקט (ברכו) נאר בייא אלעם
 דער ברייטעט אויס דווע באשרייבונג איינע העליקייט (ליכטיקייט)
 איבער אלע אידעשע בעזונגען אין רוסלאנד • דען עם וואר איבער
 אל (אום אונ אום) דאס זעלבע מיט קליינע אונטער שיידונגען :

2

״וויא גרויס עם וואר דאן דיא ווירקניג פון דעם
 ערסטין אוקאז אויף ווילנער אידעשע גימינדע״ :
 בעודני נער) אלס איך וואר נאך אקינד פון איאר פינף זעקס
 האט זיך שוין גיהערט • דאש סען וועט אן הייבין צוא נעטען
 אידעשע

ד ע ר

פורים שפיגעל

דאס איז איינע וואונדער שיינע שילדערונג (בעשרייבונג)
פון איינעם קינדעשען פורים אין וועלכער עס שפיגעלט
זיך אפ דאס ווירקליכע לעבין פון דעם מענשען • עס
איז דא אין איר גענוג צוא לאכען אונד צוא וויינען •
צוא בעלוסטיגען זיך אונד צוא גריינען •

וויילנא

בדפוס ר' יוסף ראובן בר' מנחם מן ראם

שנת תר"ל לפ"ק

ПУРИМЪ ШПИГЕЛЪ.

или

Разказъ изъ Еврейскаго быта.

В И Л Ъ Н А,

Въ типографіи Р. М. Ромма. 1870

На Жмудскомъ переулкѣ въ собственныхъ домахъ
подъ №№ 327 и 328.

פויס שפיטא

ווארץ : יאמ 1870

דער חודש אדר

א ווייזע ווייזע דאש דיא יונגער יארין זיינען שוין איבער
 לאפן אונ פאר שוואנדען • אונ מיט זייא צוא גלייך אויף אלע
 יונע פריידן טעג • א וויא ליבליך ווארין מיר דאן דיא שבתים
 זי דיא ימים טובים • יעדער אונער אונ יעדער קארגין האבן
 זי מיט אייגעם גייעם מומה פאלעבט • אין יעדן מאנאט זיינען
 זי גייע פריידן אונ גייע בעלוקטיונגען צוא גיפולויגן • אין
 דער יאהרעס צייט (תקופה) איז מיר צייטיג גווארין איין אנדער
 פיל • איך האב מיר גיפרייט מיט דעם פריהלינג (וויאסגא) וויא
 ז פרייעט זיך איין האסטאנט וואש האט שוין גיט גיהאפט
 זייא צוא ווערין אכאל • מיט דער פלעצליכע פרייהייט • אונ
 ז וואר איך מלא שמחה אנמקענין דעם זומער וואש ער איז
 ער פאטער פון אלע פערנגיגן אונ ערקוויקונגען • אונ גיט
 יינגער פלעגט מיר גיפעלין אויף זעלבסט דער ווינטער • וואש
 עהר קעלטער וואר איך אלץ מעהר פריישער • אונ וואש גרעסער
 ער פראסט וואר האב איך גימאכט אלץ מעהר פאלין פון שנייא
 ז ריזמות פון קאפייקעס אויף דיא גיפרארענע שויבן • אונ וויא
 מארק פלעג איך מיר פון איינאנדער לאבן אלס איך פלעג מיר
 זש גלויבן אונטער דעם גרויסן לארעם פון מייע קליינע
 זרים וואש איך האב מיר מיט זייא גיוועט דאש איך זאל זייא
 בער זאגן דארט אויף דעם גלייך וואס מיר האבן אים אויש
 גלעט אויף דיא גיפרארענע טייכן • פלעגן מאבן לארעם איבער
 זין פאלין וויא איבער אייגעם אן גיהאפטן דיב • פאלד איבער
 האב

ט
 ז
 א
 ב
 ג
 ד
 ה
 ו
 ז
 ח
 ט
 י
 יא
 יב
 יג
 יד
 טו
 טז
 יז
 יח
 יט
 כ
 כא
 כב
 כג
 כד
 כה
 כו
 כז
 כח
 כט
 ל

Riz

האב איה פון זיין אפ גילאכט צוא ריק אויף זייער פאלין . אונ
וואר דער בייא העכסט גליקליך :

אונ וויא טייער אונ ליבליך וואר מיר דאן דיא מעג פון
דעם חודש אדר וואש וואר וויא פאראויס רייטער פאר דעם
גרוישין ארטייא פון פריידן וואש גייען אים נאך . דען דאן
האט זיך אלעס צוא גוטן גענדערט פאר מיר . זעלבסט דער
סדר הלמוד אין חדר האט גינטען דאן אייגע בעסערע ווענדונג
(נאפראולענע) . דען אן שטאט דעם שווערין למוד פון גמרא
האט מען אן גיהייבן צוא לערנען כולת אכתר . תרנום שני .
דער רבי האט אויש גימאלט פאר אונז מיט זייער אלטן אינדזיענע
פעדער . דעם חושן ויפוד . דיא מנורה . דעם שילחן לערנדיג
תרוסה תצוה . אויף האבין מיר שוין אויף גיהערט צוא לערנען
בייא נאכט . אונ האב גימאכט קליינע מאלצייטן אין דער היים
מיט טיינע ספרים וואש איה האב זייא אלע טאג אים גיביטן
אויף אנדערע . דאש הייסט אויף אעזלכע וואש האבין אפ
גימאכט צוא ריק איין בעסערין מאלצייט בייא זיך אין דער היים
איה האב גימאכט טייללאך אויף דיא רינסטיקעס וואש ווארין
דאן שוין זייער גרויס פון דעם גישמאלצענעם שנייא . זייער
רוישין וואר מיר דאן גישמאק וויא אייגע זיסע מוזיק אונ האבין
מיר גישיינט דאש זייא קוועלין ארויס נור פון אונטער דעם גן
עדן שוועל . אויף פלעג איה אויף דזע קליינע געוועסער אראפ
צוא לאזן קליינע שיפעלאך וואש איה האב זייא גימאכט פון
קליינע ברעטלאך מיט קליינע שמינגלאך אין וועלכע איה האב
אריין גישמעקט איין פאסיק פאפיר פאר אין זעגיל אונ מאקסט .
אונ האב מיר גיפרייט צוא זעהען וויא זייא שווימען ביו דעם
טויער פון דעם צווייטן הויף . וויא דיא איינגלענדער דיא
גרעסטע קויף לייטע פון דער גאנצער וועלט . פרייען זיך איבער
זייערע שווער באלאדענע האנדעלס שיפין וואש קומען אן גליקליך
פון אסטאינדיען אין דעם זיכערין האפען פון לאנדאן :

ביז

ביו דעם טויער פון צווייטן הויף . יוא ביו אהין נור .
דען איין גרעסערין סרחק דר פר האב איה דאן גאך גיט גיוואוסט .
דער דריטער טויער וואר מיר דאן שוין וויא איין אויסלאנד .
דאש ענדע פון מיין גאס אין וועלכר איה האב גיוואונט וואר מיר
דאן וויא איין עק וועלט . מיין בעטעלע אין וועלכע איה פלעג
דאן צוא שלאפן וואר מיר דאן גינג גרויש וויא איין לאנד וואש
האט קיינע גרענעצין . וואש אן שטאט דעם איצונד דאש איה
בין שוין איין דער וואקסענער מאן איז מיר צוא איינג דיא גאנצע
וועלט . גאנץ צוא שראקן אונ פאר וואונדערט ביו איה גיבליבן
שטיין אלס איה בין צום ערשטין כאל גיוואר גיווארין . דאש
אונזערע ערד איז נור אזו גרויש דאש מען קען איר ארום געמען
מיט איין שטור וואש איז נור לאנג 5400 מייל . א ווייהע מיר
האב איה דאן אויש גישריען . אויף אזו איין קליינע שטיקל
בלאטקע זאל אזו אטענטש וויא איה זיין לעבן פאר בריינגען .
פויא עס אזו מיר דא אונטן העכסט צוא איינג . עס שטייט מיר
גיט אן צוא וואונען אויף אזו אשוועבענדין זאנד קארין וויא
אונזערע ערד איז . אונ וואר העכסט פאר דריסליך אויף דיא
אסטראנאטיקער (תוכנים) וואש זייא האבין איר אזו איין צוא
קליינע מאס צוא גיגעבן . א מעקע איה פליגלען האבין האב
איה דאן אין זיך גימאכט . ווארט איה מיט איינעם שופ אריין
גיפליגין אין דיא לענדער פון דעם שטערין שבתאי (זאטורען)
וואש דיא אסטראנאטיק האבין אים פאר גרעסערט פינף הונדערט
כאל מעהר אלס דעם שטערין (דאש הייסט דיא ערד) אויף
וועלכין איה וואנע איצונד :

אונ

° דיא אסטראנאטיקער זאגן דאש אונזער ערד איז אזו
אשטערין וויא אלע שטערנים אונ זעהעט אויש בייא דיא איין
וואנער פון יענע שטערנים וואש זיינען אויף באוואונטע וועלטן
וויא זייא זעהען אויש בייא אונז :

אונ עם וואר אלס איך האב מיך שוין זאט אן גישפילט
מיט דויע שפעלאך • האב איך זיין דער נאך אום גימאכט אויף
המן קלעפלאך אונ אויף שרייער • איך האב זיין אום גימאכט
מיט גרויש מידע אונ מיט גרויש פלייס • אונ האב מיך גיפרייט
אויף זייער ערקטין גיקלאפער פיל מעהר אלס איינע פרויא וואש
וואר איינע לאנגע צייט איינע עקרה פרייעט זיך אויף דיא ערקטע
שמיטע פון איר ערקט גיפארענעם קינד • איך האב עם גיפרייט
אונ גיקלאפט אונ האפין מיך פארגעניגט וויא מיט איינע הימלשע
מוזיק • דען אלע טענשליכע קאפעליעס האפין דאן בייא מיר אויס
גינעהען וויא דאש מרעקין פון דערנער אונ פון יארלע אין פייער
אנטקעגין דען געמליכן געפיל וואש עש האט אין מיר אויף גינעקט
דער רויש פון דויע הייליגע אינסטרומענטין וואש איך האב זיין
גימאכט מיט מינע אייגענע הענט :

פון ראש הודש אדר אן אונ ווייטר האפין מינע פיס אמינוט
ניט איין גירום אין עטוב • דאש בין איך גיקאפין אין שטאדט אום
צוא זעהען דיא מישלאך וואש זיינען פארעקט מיט שלח מנות •
אונ דאש בין איך גיקאפין צו בעזוכין מינע גייע אונ אלמע חברים
אום אויש צוא פראפירען זייערע המן קלעפלאך אונ שרייערם •
אונ אום אפ צוא ריידן ווען אונ וויא צוא שיקין זיך שלח מנות •
אונ דיא אינגלאך וואש זיינען גישטאנען דער בייא אום עם צוא
פאר קיפין האב איך גיהאלטין פאר דיא אייניקלאך פון מרדכי
אונ אקסר • אדער פאר דיא קינדער פון פורים זעלבסט • אדער
אם ווייניגסטנס פאר דיא פנים פון דעם חרבונה זכור עטוב • אונ
ווארען אזו בייא מיר דיא גיקליקסטע אויף גאטעם וועלט • דען
וואש בלייבט זיין נאך ארבערין צוא ווינצען זיך • ווען זיין האפן
דיא שענסטע זאכן וואש קען נור אויף דער ערד געפין •

איך פאר שמייא איצונד זייער גוט דאש איך האב דאן זיך
כתקנא גווען נור אן הויקע נארעסקייטין • אן קינדער שפילונגען
נורי צום אום גליק אפר בין איך איצונד נאך גיט קליגער אלס דאן •
דען

דען איך יאנו מיר נאך איצטער נאך איינעם איבער לויפטנדיק
שאמען אונ אומארעמע איינע פאלשע פאנטאזיע (דמיון) נור גיין
איך בין נאך פיל דומער אלס דאמאס • דען דאן האב איך קיך
כתקנא גווען נור אן אומשולדיגע אינגלאך וואש האפין פאר דינט
זייער שטיקעל ברויש מוטערליכייט אונ האפין ניש פאר לאנגט קיין
מתרות • אונ עצט בין איך מיך כתקנא אן אויס גיקאפענע אונ
פארדארבענע מענטשין וואש באקומען אלע מתרות דורך איינע
געהיימע פאלשהייט אונ דורך איין פארבארגענעם געטרוג • אזו
וואר מינע ערקטע קנאה איינע בלוזע דומהייט • דיא צווייטע אפר
איז איינע גרוישע זינדע • אונ איינע שרעקליכע אום רעכט •
טאג טענליך ווען איך פלעג צוא קומען פון הדר אהיים
פלעג איך אלץ צוא דרייען מיט דעם שרייער • אונ פלעג אזו
בעאנודהינען ארעמען וואש ווארין מיט מיר אין עטוב • מעהר
פאר ארעמען דעם ענדיק וואש פלעגט דאן שפאצירן מיט ברייטע
מרוט אונ מיט גרויש גאזא איבער ארע ציטערין • דויער ענדיק
וואר דאן דיא גרעסטע אירזאכע (סבה) פון יעדן קריג אונ צאנג
צווישין מיר אונ דער דינסט • צווישין דער דינסט אונ מינער
מוטער • דען וויא נור איך האב אדרייא גיטאן מיט דעם שרייער
האט ער אן גיהייבין שוין צוא פליהען מוטגענער ווייס איבער
דיא הייזער • האט אן גיהייבין צוא האלדערין • האט אויש גישקאגן
אשויו • צוא בראבין אשוסיל • אשפיגעל • אונ דאש ענדע וואר
איינע שמייערייא • אדער איינע טראנספארמירונג אין הדר •
אונ דארט האט מען זיך שוין מיט מיר גוט אויש גירעכניט אונ
באצאלט זיבין סאר מעהר אלס איך האב פאר דינט • אמ אזו
האט מען מיך שוין איין גיוואונט פון מינער קינדהייט אן צוא
באצאלן דאפעלט אונ דאפעלט פאר יעדען פאלשין אונ איבער
לויפטנדיקן פארניגען מיט שטראמען בלוט אונ טייכין מרערין •
בייא ארע דויע גרויסע גישעפטין מינע וואב איך מיר
נאך צייט גינמען צוא קומען בין מנהה למעריב אין דיא קלויזין
צוא

צוא הערין דיא זאגערס וואס זאגן אהשוריש מיט וואונדער שיינע
 דרשות • אונ צוא הערין וויא דיא ארעמע בחרים לערנען זיך
 צוא לייגענען דיא כגלה דארט אין יענע תיווער וואו זייא עסקין
 מעג • אין דיא שבתים מעג פלעג איך מיך אריין גנבענען אין
 דיא תיווער וואו עס לערנען זיך דיא פורים שפיקער • אונ אלס
 מען האט מיך גיוואלט אפט ארויש ווארפן פון דארט פלעג איך
 זאגן אליגין דאש הכן אריין איז מייער אפעטער • אונ בייא אלעס
 דעם האב איך מיך גיטוט היטין פאר דעם באהעלפער וואש האט
 מיך דאן גיצאמענועט מריט אויף מריט :

תענית אסתר

אונ וויא וויכטיג אונ טייער וואר בייא מיר דיוער פאסט
 מאג • עס וואר איין טאג וואש איך וואר אין אים פרייא פון
 הדר • אטאג וואש עס האט זיך אין אים גיהערט שוין דיא נאהענמע
 מריט פון פורים • אטאג וואש איך האב גיוואלט פאסטין מיט
 פארנגיגען • אונ האב מיך דער צוא נאך גיוועט מיט מייע
 חברים דאש איך וועל זייא איבער פאסטין • אטאג וואש איך
 האב אין אים גיטראגין דיא שמופע מאן צוא שמוסין מיט גרויש
 פאראר אונ מיט גרויש לארעם • דען קיינער האט גיט גיהאט אייגע
 אייגענע • מען פלעגט עס מוזן ליען איין עכן בייא דעם אנדערין •
 עס זיינען דאן מיט גינאנגען אבאנדע אינגלאך • פארינט אונ
 הינטין אום צוא ווייזן דאש זייא קאנען געבין הונדערט קלעם
 מיט איין האנט • אונ וואר אזו אין דיוען טאג זייער באשעפטיגט •
 דאש ארום דער שמופע • אונ דאש ארום דיא הכן קלעפלאך •
 אונ דאש ארום לאקסען ברעט אום צוא זעהען וויא דיא מוטער
 מיט דיא דינסט מאכין דיא הכן מאשין • מארטין • צוקער גיבעק •
 דיוע זעצט מען אריין אין אויבין • אונ דיוע געסט מען ארום •
 ביז עס פלעגט מיר זייער פאר שמעקן אונ האב אזו ארויש גשניפט
 אזווייא דרייא שטיקלאך • איך בין גיווארין אונ פרייא דעם
 תענית

תענית • אונ האב זייא אויף גינעמין אין אוינקעלע שטילערהייט •
 עס פלעגט ווערין צוואר אליכט אין דיא אויגין • דאך אבער האט
 מיך באלד טיין געוויסן גיפלאגט (דאש הייבט איך האב הרטה
 גיהאט) דאש איך האב מיך פאר זינדיגט געגין דעם תענית אונ
 געגין מיין מוטער אונ וואר דורך דעם גאנץ פאר קומערט •
 א וויהע • דיוער פאל איז נישט דא בייא מיר אין מייע דער
 וואקסענע יארין • איך טוא פיל שלומערעס אונ האב גאר קיין
 הרטה • דיא קינדהייט איז אונעק אונ מיט מיר אויך דיא אום
 שולד • זיא איז אונעק אונ וועט זיך שוין גימאקס צוריק אום
 קערין • אונ צוא דיוער קליינע זינדע איז דאן באלד אונטער
 גיקומען איינע צווייטע אונ אויך איינע דריטע • אונ יעדע אקץ
 גרעסער פאר דיא אנדערע • וויא דער אלטער שפריכט ווארט זאגט •
 דיא זינד גייט קיין טאל אליין • צוא שברות צעפעט זיך צוא דיא
 עברה פון זנות • צוא גנבה דאש פאלש שווערין • אזו וואר דיוער
 פאל אויך דא • וויא איך האב נור כחלל גווען דעם תענית האב
 איך שוין אן גיהיבין צוא עסקין צוא זאט אונ אלץ מיט אן גישניפטע
 צוקער גיבעקס • מיט הכן מאשין • אונ דער נאך אלס דיא מוטער
 האט איבער גיציילט דיא גיבעק אונ עס האט מאנכער צעהנדליג
 גיפעלט • האב איך איר גיוואנט דאש איך האב גיועהען וויא
 דעם שטראז הונט האט אפאר גיהאפט • דא האט שוין דיא דינסט
 גיהאט הונט ספלה פאר וואש זיא האט גיט אכטונג גינעבין • אונ
 דאש גלייכין דער שטראז • נון וואר לארעם איבער לארעם •
 דען מייע מוטער וואר איינע שטריינגע ווירטין • אונ עס פלעגט
 אזו ווייט צוא קוטען דאש דיא דינסט האט זיך פון איינאנדער
 גיוויינט • אונ איהרע טרערין האבין מיך אזו שטארק גערייט
 דאש איך האב בארייעט (הרטה גיהאט) אויף דעם גאנצין נישעפט •
 אונ דאך האב איך אויש גיועהען בייא דער מוטער פאר איין
 גאנץ אום שולדיגעס קינד אונ האט גיהאט גרויש מיט לייד מיט
 מיר וואש איך פאסט • אונ האט אין מיך אלץ גידרונגען דאש
 איך

איך זאל דאך איין עמוּתאָם געניסן • אונ איך וואש איך וואר
 שוין וואט וויא איין סנדקו נאך אַפּרית האב איך גיטאכט איין
 פרום פענעקמיל • האב גישווארן דאש איך ווער נישט לעבן ביי
 נאכט ווייל עס איז איין מאל איין פעניג פריא אונז אידן • נון
 האט זיך דיא מוטער העכסט גיפרייט צוא הערין דאש איז קליינע
 זון רעט אזו פרום • האט עס פאלד אפ דער ציילט דעם פאטער
 אונ ער וואר אויף העכסט צוא פרידין מיט מיר :

צוא מנהה פלעג איך צוא קוטען אין שול אונ האב מיך
 אלץ גידרייט ארום שולחן אום איין צוא קוקן זיך אין דיא גיזיכטער
 פון דיא וואש גיבין טהצית השקל • אונ וויא מען האט זיך גישמעלט
 שמונה עשרה האב איך גיזינן ביין צונג מינע דברים אום צוא
 צייגן דאש זיא איז ווייס אלס איין קלארער בעוויז דאש איך
 האב גיפאכט דעם גאצין טאג • א ווייהע איבער דיא פאלשע
 עהרע דאש זיא גיפינט זיך שוין ועלפסט בייא דעם קלענסטן
 קינד • אונ אזו פאר גיוויס פעקט שוין נישט בייא אים קיין זינדע
 וויא דער פסוק זאגט (כי יצר לב האדם רע מעוריו) דאש
 הייסט דאש הערץ פון מענטשן איז פאר דארבין שוין פון זינער
 קינד הייט אן :

„דיא ערשטע נאכט פון פורים.

פאלד נאך מנהה בין איך אינעק אהיים אום צוא נעמען
 דעם שרייער • דיא המן קלעפיל • אונ בין גיקומען אין שול מיט
 נאך אפאנדע אינגלאך וואש ווארין באוואפינט מיט דינע הייליגע
 קלי זון • אונ האב מיר דארט אויש גיקליבין דעם בעסטן ארט
 דאש הייסט אנטקענין דעם אקמעער • אום צוא שטוינעמען פון
 דארט אויף דעם יודען פינד המן הרשע וטח שמו • איך האב
 מיר אפער אויף דינען ארט אזו ווייניג איין גיהאלטן וויא בייא
 איינעם קוסט יאנדעם דארט אין וועלדיל אום תשעה באב • דען
 איך האב אים אין איין רגע צעהען מאל אום גיפישין אויף אנדערע

ערטער

רמעה • ווילענדיק אונ נישט ווילענדיק נאך בעפאר דער תנן האט
 אף געקענט חרות השיץ פון מנהה • דען מען האט מיך אלץ
 אום גישטיסן אהין אונ אהער • דאש אפרוטר דאוונער • דאש
 ער אונטער שמש ווייל איך האב מיך נישט גיקאנט איין האלפין
 ים אקליינעם דרייא צוא טאן מיט דעם שרייער אדער מיט דער
 זאקאקאמקע ועלפסט אין מיטן שמונה עשרה • אונ בייא אלעם
 דעם האב איך מיך ערהאלטן צום סוף פארט אנטקענין דעם
 יעל קריאה אונ דעם שמש • מעהר אויש תקעים אקס אויש ווסט
 יארט צוא שמיון • אום צוא ווייזן זייא דאש דינע נאכט פון
 זידיס איז נישט ווינציגער הייליג אלס דיא נאכט פון פסח וואש
 זיז איין ליל שמונים פון מוסיק • אגאנץ יאר פלעג איך האבין
 זון זייא גאר דיא קלעפ • אין דיא נאכט פון פורים אפער האב
 איך זייא אויש גישמעלט איין פייג אין גאז • איך האב מיך אפ
 גישמעלט דוקא זייא אנטקענין מיט גאר דיא פעק שרייערס אונ
 דען קלעפלאך גרוישע אונ קליינע אונ גלאט מיט שמעקינט •
 צרייט (גאטאו) באם זייא וועלן מיר גור צעפן • צו שלאגן זיי
 אזויס מיט דעם המן גלייך • אונ האב מיר אזו איין גיהערט מיט
 דער גרעסטער אום געדולד בין דער בעל קריאה האט אן גיהייבן
 צוא ליינען (אחר הדברים האלה גדל) וואש דארט איז
 דער ערשטער פעצאמאק פון המנס שראנערייא • אונ וויא גור
 מיר האבן דער הערט דאש זיין וויכטיגער אונ הייליגער נאמען
 הוירד שוין אויש גישפראבן פון דעם בעל קריאהס מויל • איז
 אום גוואנדעלט גווארן דיא שטילע אונ רויגע שול אויף
 איין שלאכט פעלד אונ איז גווארן צוא איין גאטעם שרעקן •
 דען עס איז גווארן דארט איין גרויש לארעם אין אלע איהרע
 פיר עקן • איין טומיל • איין סאמאמאכע • דאש עס האט אויף
 גיהערט גאר דיא בין העריגע ארדענונג דארט • דאש דער שמש
 ועלפסט האט צוא אונז צוא גישרען מיט דינע ווערטער „נישט דוקא“
 עס וואר גישלאגן • גיקלאפט • גיפריקעט • אונ מיר ווארן דאן
 שטאלץ

שְׁמַלְיָן אוֹיֵב אֲנוֹנְרַע קְלַפְטֵר גִּצְיִיג וְיֵא אֲפֹאֲלֵעָאן אוֹיֵב וְיֵא
 מִזְיוּיִנְט קִאֲנֵאנְען וְוֵאשׁ הָאֲבִין גִּישְׁפּוּיִגִין טוֹיט אֹנֵן מֵאֲרֵד אִין
 זִינְעֵם גְּלִקְלִיכֵען שְׁטֵרִיט דָּאָרְט בֵּיִיא אוֹיִסְטֵמֶרְלִיץ • הַיֵּעַר
 שְׁטוֹרֵעֵם וְוֵאָר אָבֵעַר פֿון אֵינְעֵם לִינְגֶערִין דוֹיֵר אַלֶס יֵעֲנֵד
 שְׁטֵרִיט • דָּען מִיר הָאֲבִין נִיט גִיוּוֹאֲלֵט אָן גֶּעֻמֶען קִיין (זִינְטֵא)
 צִיִּיכִין פֿון פֿרִידִין • מָעַן הָאֵט זִךְ אֹם זִיסְט צוּא פֿאַצַּט דִּיא
 הֶעֱנֵט אוֹיף דִּיא חוֹכְשִׁים אֹנֵן אוֹיף דָּעם שוּלְחֵן אֹם אֹנֵן אֵיין צוּא
 שְׁמַלְיָן • דָּעַר שְׁמֵשׁ וְוֵאשׁ הָאֵט אֹנֵן דֵּא אֵיצוּגֵד גִּיהִיִסִין קְלַאפּוֹן •
 הָאֵט אֵיצוּגֵד אוֹישׁ גִּזְעָהֶען בֵּיִיא אֹנֵן וְיֵא אֵיין כִּכְשֵׁף וְוֵאשׁ קָען
 נִיט אָפּ מֵאֲכִין צוֹרִיק זִיין פֿשוּף וְוֵאשׁ עַר הָאֵט גִּימֵאכְט • עַר
 הָאֵט זִךְ צוּא רִיסִין שְׂרִיעֵנְדִיק דָּאשׁ מִיר זֵאלִין שוּיין אוֹיף הַעֲרִיין
 צוּא קְלַאפּוֹן אֹנֵן מִיר הָאֲבִין אִים גִּיהֶעֲרֵט אִין מֵרָאָק • מִיר הָאֲבִין
 אֹזוּ רֵאנֵן גִּיקְלַאפְט בִּיז עֵס אִיז אֹנֵן שוּיין אַלִּיין סִיאֹט גִּיוּוֹאֲרִיין
 קְלַאפְטֵנְדִיק • דָּאָךְ אָבֵעַר נִיט מִיט אֲמֵאל • נֹר בִּיסְלֵאָךְ וְיֵיט וְיֵא
 דָּאשׁ מֵעַר (יִס) בְּעִרוּהֵינְט זִיךְ גִּראַדֶען וְיֵיט נֵאָךְ אֵינְעֵם גִּרוֹיִסִין
 שְׁטוֹרֵעֵם • אֹנֵן דָּאן הָאֵט דֵּר בַּעַל קִרְיָאָה אָן גִּיהִיִבִין צוּא לִיעֲנֵעַן
 וְוֵאשׁ צוּם גִּישְׁווינְטִין וְיֵיךְ דָּעַר עוֹלָם וְוֵאשׁ הָאֵט דָּאן גִּימֵאכְט
 הָאֲבִין אִים גִּיטֵרִיבִין הֵאָדְרוּ אִין גֵּאָקִין • אֹנֵן מִיר קִינְדֵרִים הָאֲבִין
 דָּאָךְ אִים זִייעַר גוֹט אֵיין גִּיהֶעֲרֵט אֹנֵן הָאֲבִין נִיט אוֹיִסִין גִּילֵאוּן
 נִיט אֵיין מֵאָר צוּא קְלַאפּוֹן אַלֶס עַר הָאֵט נֹר אוֹישׁ גִּישְׁפֿרֵאָכִין
 דָּעם נֵאָמֶען הָבֵן • אֹנֵן וְוֵאָרִין אֹזוּ פֵאָר הֵיִצַּט אִין דִּיוֹעַ אַלְטֵעַ
 שְׂקֵאָנֶעֲרִיִיא וְוֵאשׁ גִּוֵעַט קִיין מֵאל נִיט אוֹיף הַעֲרִיין אֹזוּ וְיֵא פֵאָר
 גִּראַצְעֵמֶע בַּעֲלֵי מִלְחָמוֹת וְוֵאשׁ אוֹישׁ גִּרוֹישׁ צָאֲרִין אֹנֵן צוּא
 קֵאֲכּוֹנֵג וְיֵיִסִין זִיִיא שוּיין נִיט אֹנֵטֶעַר צוּא שְׂיִידִין צוּוֹלְשִׁין פֵּינְט
 אֹנֵן פֿרִיִיגֵד אֹנֵן שְׂלֵאָגִין בִּיִידִין • דָּאשׁ הֵיִיסְט דָּעם וְוֵאשׁ נֹר
 פֵּאֲפֵאוּעַט זִיךְ אֹנֵטֶעַר זִייעַרֶע הַעֲנֵד אֹזוּ הָאֲבִין מִיר פֿון גִּרוֹישׁ
 הַתְּלֵהֲבוֹת גִּיקְלַאפְט אוֹיף דָּעם נֵאָמֶען מֵרְדִיבִי וְיֵא אוֹיף דָּעם
 נֵאָמֶען הָבֵן גֵּאָר אָן אֹנֵטֶעַר שְׂיִיד • אֹנֵן אֹזוּ אוֹיף בְּשַׁעַת דָּעַר עוֹרֵם
 הָאֵט גִּיוּוֹאֲט דִּי פֿרִילִיכֵעַ פֿסוּקִים (אִישׁ יְהוּדִי הִיָּה בְּשׁוּשַׁן הַבִּיָּה)

און

אֹנֵן דָּאשׁ גִּלִּיכִין • מִיט אֹזוּ אֲמֵאכְט דָּאשׁ עֵס הָאֲבִין גִּיקְלֵנְעַ
 דִּיא עֶכְסֶען פֿון דִּיא לִיכְטֶער • אֹנֵן עֵס הָאֲבִין גִּעֲצִימֶעֲרֵט דִּיא
 שוּיבִין אִין דִּיא פֿעֶנְסֶמֶער • אֹם זֵאנְכְט הָאֲבִין אוֹיף אֹנֵן גִּישְׂרִיעַן
 דָּעַר גֵּאָנְצֶער עוֹלָם • אֹם זֵאנְכְט הָאֵט זִיךְ גִּיצֵאפֿלֵט דָּעַר שְׁמֵשׁ
 אוֹיף דָּעם אַלְטֶמֶער • אֹנֵן אִיז גִּיוּוֹאֲרִין הֵינְעֵרִיג שְׂרִיעֵנְדִיק אוֹיף
 אֹנֵן • דָּען מִיר הָאֲבִין זִיִיא קִינְעֵם גִּיהֶעֲרֵט מִיר הָאֲבִין גִּיקְלַאפְט
 אֹנֵן גִּישְׂלֵאָגִין בִּיז אֵיבֶעַר (וְדוּבֵר שָׂרוּם רַכֵּל זֵרַע) אֹנֵן דָּאן הָאֲבִין
 מִיר זִיךְ אַרוֹישׁ גִּימֵאכְט פֿון שׁוּל אֵינְצִיג וְיֵיט אֹנֵן הָאֲבִין אֹנֵן
 צוּא נֵאָמֶען גִּיקְלִיבִין אוֹיף דָּעם שׁוּר הוּיף אֹם זִיךְ אָפּ צוּא וְעֵרִין
 פֿון דָּעם שְׁמֵשׁ • אֹנֵן אַלֶס דָּעַר עוֹרֵם אִיז אַרוֹישׁ פֿון שׁוּל אִיז אַמִּיל
 פֿון אֹנֵן • דָּאשׁ הֵיִיסְט דִּיא מִהֲרִיבִים אֹוֵעַק אִין אַנְדֶּרֶע שׁוּלִין
 וְוֵאשׁ מָעַן הָאֵט נֵאָךְ דָּאָרְט נִיט אָפּ גִּלִּיכֵעַט אֹם צוּא שְׂלֵאָגִין
 הֶמְנֶען אוֹיף דָּאָרְט אֹנֵן מִיר זִינְעַן דָּעַר נֵאָךְ אָוֵעַק אֵהֵיִים זִייעַר
 פֿרִילִיךְ וְיֵא דִּיא בַּעֲלֵי מִלְחָמוֹת נֵאָךְ אֵינְוֵאוּנֶענֶע שְׂלֵאָכְט • בֵּיִיא
 דָּעם טִישׁ בִּין אֵיךְ בֵּאֵהֵאנְדֶּעֲלֵט גִּיוּוֹאֲרִין פֿון בֵּינְעֶר מוֹטֶער וְיֵא אֵיין
 פֵּאֲסֶטֶענְדֶּער • מָעַן הָאֵט מִיךְ גִּישְׂמֵאפֿט אֹנֵן גִּיקְרֵאפֿט פֿון אַלֶע
 זִיִּסִין • אֹנֵן אַלֶס אֵיךְ הָאָב מִיךְ גִּלִּיכֵעַט אִין בְּעֵט הָאָב אֵיךְ דָּעם
 שְׂרִיעֵר • אֹנֵן דִּיא הָבֵן קְלֵפִיד גִּלִּיכֵעַט צוּא קֵאָפּוֹן אֹנֵן בִּין אֵיין
 גִּישְׂלֵאָפּוֹן זִייעַר זִיס אֹנֵן רֹהֵג :

דָּעַר מָאָג פֿון פּוֹרִים

אֹנֵן וְיֵא אוֹיף גִּישְׂמֵאָק אֵיךְ הָאָב גִּישְׂלֵאָפּוֹן הָאָב אֵיךְ מִיךְ
 דָּאָךְ אוֹיף גִּיהֵאָפֿט פֵּאָר מָאָג • דָּאשׁ הֵיִיסְט אֹם פִּינְף דָּעם זִינְעַר •
 דָּעַן דָּאן אִיז אוֹיף גִּישְׂמֵאנְעַן דָּעַר פֵּאָטֶער אֹם צוּא גִּיין אִין פִּישׁ
 מֵאָרְק • אֹנֵן דָּעַר אַרוֹם בַּחוּר אִיז גִּיקוֹבֶען לִיעֲנֵעַן דִּיא מְגֵלָה פֵּאָר
 דִּי מוֹטֶער אֹנֵן פֵּאָר דִּיא דִּינְכְט • קוֹים הָאָב אֵיךְ דִּיוֹעַן סוּהֵר דָּעַר
 זַעֲהֶען הָאֵט זִיךְ אוֹיף גִּילֵעֶכְט אִין מִיר וְיֵדֶער דָּעַר הֶשֶׁק פֿון
 הָבֵן שְׂלֵאָגִין • גִּישְׁווינְט וְיֵא דָּעַר בְּלִיץ בִּין אֵיךְ אַרָאפּ פֿון בַּעַט •
 הָאָב אָן גִּיטָאן דִּיא קֵאָפֿאַטְקֶע • אֹנֵן הָאָב גִּינּוּמֶען דָּעם שְׂרִיעֵר •

* כֵּסֵיבֵי בֵּשֶׁלֶט. עֵאֵר צֵטֶטֶס אִין חֵלֵץ
 דִּיא
 עֵאֵר צֵטֶטֶס אִין חֵלֵץ

ד' הַמֶּן קְלַעפִּיל • הָאֵב מִיָּה גִישְׁמַעְלֵט אִיין פֿאַרפֿעשער לעבין דעם
 אַרעם פֿחור נִיט נִיוואַשער הייט נאָנג אים פֿאַואַרנט דען דר פֿאַמער
 וואָר דאָך נִיט צו הויז אונ קיין שִׁמֶשׁ וואָר אויף דאָרט • אויף דער
 עֶבֶרדיק וואָר שוין אויף נִיט מער וואַש אײַך זאל זיך דאַרפֿין פֿאַר
 אים הימין דאָש ער זאל זיך נִיט פֿאַסטראַקען אונ זאל אויט
 שְׁלֹאנִין אַשׁוּיב אָדער אַשְׁפּוּגִיל • דען מען האַמט אים נאָך געכטֿין
 גִּיקוּלעט • אונ האַב נאָך פֿאַר מִיין שְׁלֹאף גִּיווגֶרעלט אויף זיין
 נאַרְגֶּעל • דען דער אויבֿערשְׁמַעֵר אײַז מִיין צײַגע דאָש אײַך האַב
 נִיט עובר גִּווען אויף אַלע גִּוועצע פֿון אָקונדס • אײַך האַב מיר
 אִיין גִּיהַרעט דִיא מְנֵלָה • אונ האַב אַוויילע גִּשְׁלֹאנִין הַמְנַען מיט
 דעם שְׁרײַער אונ אַוויילע מיט דעם הַמֶּן קְלַעפִּיל • אונ אַמאַל
 נאָר גִּיבִיקעט מיט דִיא פֿיס וויא אִיין גִּישְׁקַטער חִירוּג וואַש
 פֿאַר שְׁמײַט צוא בִּימִין זײַנע אִינְסִטרוּמֶנטִין נאָך דִיא
 אַפֿאַראַצִיאַן וואַש ער דאַרף מאַכן • אונ אַלס מיט גִּרוּיש הַצֶּפֶה
 אונ עזות • אײַך האַב אײַז גִּישְׁמורעמט וויא ווייט אײַך האַב נור
 גִּיקענט • אויב וואָר אײַך האַב גִּיוואַקסט דאָש מען וועט זיך מיט
 מיר זײַער נומ אַפֿ רעכענען דען מִיין פֿאַטער וואָר אִיין שְׁמִרִינגער
 מֵאָן • דאָך דִיא שְׁפֶעטִיגע שְׁמִרַאפֶּע פֿאַר גאַלט נִיט דִיא זִיסקײט
 פֿון דער אַיצטִיגע פֿרײַדע •

דער וויילע האַמט אויט גִּיטאַנט אונ דער פֿאַטער אײַז
 גִּיקומען פֿון פֿיש מאַרק מְלֵא שְׁמַחָה דאָש גאַט האַמט אים צוא
 גִּישְׁקִיט גוטע פֿיש לְכַבֵּד פֿורים בְּמִקַּח הַשְּׂוֹה • האַמט מִיך מיט
 גִּינוּמֶען אִיין שול אונ האַמט מִיך פֿאַר זאַנט דאָש אײַך זאל אִיין
 שול נִיט מאַכן דִיא געכטִיגע פֿאַקסען • ער וואַלט מִיך שוין
 געכטֿין געשְׁמִיסִין ווען אײַך וואַלט נִיט גִּיוועזן גִּימאַסט • נור
 דִיע רײַד אײַז מיר נאָר נִיט אַרײַן אָן אויער • דען וויא נור
 דער בעל קְרוּאָה האַמט אָן גִּיהײַבן צוא לִיעֶנען אונ דער פֿאַטער
 האַמט אָן גִּיהײַבן זיך אִיין צוא הערן זײַער פֿלײסיג האַב אײַך
 מִיך פֿון אים אַוועק גִּימאַכט אונ האַב מִיך אַוועק גִּישְׁמַעְלֵט אויף
 מִיין

מִיין געכטִיגן אַרַט • אונ האַב גִּימאַכט אִיין גִּיקלאַפֶּער וויא געכטֿין
 בִּיז מען האַמט מִיך אַרויט גִּיטִרִיבִין פֿון שול אונ האַב אַזא
 גִּישְׁלֹאנִין הַמְנַען אִיין פֿאַלעס • אונ בִּין אײַז נאָך דעם גִּינאַנגען
 אַהײם גאַנץ בעואַרנט דען אײַך האַב גִּרוּיש פֿחד גִּיהאַמט פֿאַר
 דעם פֿאַטער • אונ פֿאַר וואַש אײַך האַב מִיך גִּישְׁרַאקִין אִיין מיר
 ווירקליך גִּישְׁעֶהען • דען קוים בִּין אײַך אַרײַן אִין שְׁטִיב האַב
 אײַך פֿון אים באַקומען אַפֿאַר פֿרעסק דאָש עס האַפֿין מיר פֿאַר
 קלונגען דִיא אויערין • אונ דאָש וואָר נור אִיין זאַדמִיך אויף
 דִיא פֿינף מאַליגע פֿאַשטראַפּונגען וואַש אײַך בִּין באַשְׁטראַפֿט
 גִּיוואַרין פֿון טײַגע עלטערין אִין דזעע פֿורים כּאַן • אַטאַג וואַש
 אײַך האַב אויט גִּיקוקט מײַנע אויגן אויף אים זאַנאָן יאַר •
 וואַש אײַך האַב מִיך צוא לִיב אים גִּיפִיגִיגט אַנאַנץ ווינמער •
 דען צוא לִיב אים האַב אײַך פֿאַר קויפֿט מײַנע אַיבער בִּייסיגס
 פֿאַר אַהעלפֿט געלט אום צוא זאַטען צוא קלײַבִין קאַפּיקעס אויף
 שְׁלַח מְנוּת • אונ אַלס אײַך האַב אים שוין דער לעבט האַב אײַך
 אים צוא גִּיבִיראַכט נור אִין האַרץ קלעמענעס אִין וויינען אונ
 אִין גִּרוּיש קומער // אונ אַזא פֿאַסירט זיך מיט אונזער גאַנצן
 לעבין דִיא אויף דער ערד • מיר פֿעראַכטען דעם אַיצטִיגן
 פֿאַרנִיגן צו לִיב דעם שְׁפֶעטִיגן פֿאַלשין פֿרײַד וואַש עס פֿערשְׁפֿרעכט
 אונז דִיא קִינפֿטיגע צײַט (עתר) • אונ אַזא בִּיז אונזערע האַלבע
 יאַרין האַפֿין מיר אַלץ גִּילקליכער צוא זיין • אונ פֿאַר לאַבִּין
 דאָש גוטעס וואַש מיר האַפֿין שוין • אונ דער נאָך אַלס מיר
 גִּיפִינען אונז באַטראַגן אִין אונזערע האַפֿענונגען דער צײַלן
 מיר שוין וויא גִּילקליך מיר וואַרין אַמאַל גִּיוועזן •

אײַך האַב גִּיוויינט אַיבער דִיא פֿרעסק • גִּיוויינט אונ בִּין
 דאָך באַלד אַנטשוויגן גִּיוואַרין • דען דִיא קִינדהײט לאַזט זיך
 זײַער גיך טִרִיסקטן • אײַך האַב גִּיווישט דִיא טִרערין אונ האַב
 גִּיגעסין דעם הַמְנַטאַס מיט גִּרוּיש אַפֿטייט אונ האַב גִּיקוקט
 אַזיך דעם שְׁרײַער אונ אויף דעם הַמֶּן קְלַעפִּיל מיט אִיין זײַער
 טרויעריגעס

(←)

שׁוֹן

1

מרויערעס נימט וויא איין פרומער מאן קוקט אן דעם אהרונ
און דעם לויב אום הושענא רבה נאך דעם דאוונען א ווייער
האב איך גיזאנט. עס ווינען מיר נאך ניט פאר הילט גיזוארין
דיא מולות. דיא איין שניטען אויף מיינע הענט און פונגער
וואש איך האב באקומען מאכענדיק דינע טייערע אינקסורומענטין
נון ווינען שוין איצנד וויא נאנץ אום גיזינע זאכין. נור אפער
ווען דיא דאנות ווינען אויף דער עלטער פון גרויס דויער וויא
דיא רענינס וואש ווינען אין הערבסט (אסען). ווינען זייא דער
פאר איין דער קינד הייט גאנץ איבער גייענד וויא איין מארין
טויא אין פרידלינג (וויאסע) און אזו. בין איך גיזוארין באלד
ווייער זייער פרייליך. דען איך האב מיה באלד בארעכינט
וואש פאר מיר פריידין און לוסטיקייטן עס ערווארטן מיר
נאך בין איבער דיא סעודה :

און עס וואר אקס איך וואר פאר טיפט אין דינעם
גליקליכין חשבון ווינען אן גיקומען אפאנדע אינגלאך וואש איך
האב מיט זייא אפ גירעם נאך געכטן דאש זייא זאלן צוא
מיר קומען. און בין מיט זייא אוועק אזו. באכד אין אידעשע
נאם אום צוא קויפין שלח מנות. מיר ווינען צוא גיפחויגן צוא
דיא טישלאך וואש ווינען בארעקט מיט צוקער גיבעק. און
מיר האבין עס באטראכטעט מיט גרויש לוכט גאנצע צווייא
שמועדען און דאך האבין מיר אונז נאך אלץ ניט גיקענט בשליסין
וואש דער פון צוא קויפין. דען זייא ווארין אונז אלע גיפערין.
אטייל פון זייא ווארין באוירבערם. אטייל פאר גילרעט. אטייל
פאר פארבט מיט אלערלייא קאלארין. רוים. גרין. געלב.
פויקעלאך. שויקעלאך. מאנועלאך. וויין טרויבין. פישעלאך.
שנועמלאך. און דאש גלייכין :

א גאנצע צווייא שמועדין האבין מיר פאר בראכט אום
אזיס צוא וויילן וועלכע צוקער גיבעק לוינען פאר אונז אויף
שלח מנות. און נאך האבין מיר ניט גיקויפט. און איצנד
זייענדיק

(אס)

זייענדיק שוין דער וואקסענע מענטשין עקן מיר אפ פיל גיכער
אונזערע קינדערשע שידוכים מיט וועלכע מיר מאכין זייא אום
גליקליך צייט זייער לעבן. מיר ווערן עלטער אפער דאך ניט
קליגער און גיזעצער. און אזו אויף טוען מיר מיט אונזערע
ארע עסקים. און דאש איז נור ווייל אקינד קען זיך פיל ווייניגער
אירין אקס איין גרויסער. וויא אאינגר וואש האט גילערניט נור
איין ספר פון תנ"ך קען גיכער טרעפן דעם פסוק וואש עס שמיט
אין אים אקס דער וואש האט שוין אויש גיהאט גאנץ תנ"ך.
ווייל דויער קען זיך שוין לייכט טועה זיין דאש דער פסוק
שמיט אין איין אנדער ארט. אזו אויף איין דער וואקסענער
וואש האט שוין אין דער וועלט פיר מעהר ערפארען אקס איין
קינד. קען זיך זייער לייכט פאר פירן און מאן דוקא פאר קערט :
דער וויילע אפער וויא מיר ווינען זיך אזו גישטאנען
זייער פאר טיפט אין איין ישוב הדעת צוא קויפין דאש אדער
דאש איז אן גיקומען אונזער יונג צוא מיר אום נור מיר צוא זוכין.
און האט מיר גיבראכט דיא מרויערע נאכריכט. דאש דיא
עלמערין זיצן שוין לאנג בייא דעם טיש. עס פעלט דארט
כער ניט וויא איך און האבין אים אזו גישקט מיה אויף צוא
זוכין. און דאש זייא ווינען דער צוא זייער פאר בייזם
אויף מיר פאר וואש איך בין אוועק אין נאם אן זייער ידיעה.
איך האב עס גיזערט און עס איז מיר איין גיפאלן דיא דמים.
נון האט מיר גיבראכט דער משרת אהיים וויא איין ראכטאנט.
וואש ער האט אין ווען אויש גיקאספערט בייא מיר אהעלפט
פון מיינע שווער אויף גיזאמלעט קאפיקעס זאגענד דאש ער
וועט זיין איין סליח טוב פאר מיר בייא מיינע עלטערין :

און אזו האט ער מיה גיבראכט אהיים גאנץ צוא שראקן
און פאר קימערט וויא אמאל דיא ברידער פון יוסף צוא אים
אין שטוב ככה דעם בעכער. מיינע שיה ווארין איין געריכט
אין בלאטע. דער פוטעריל פאר שרוספערט. דיא היטעלע פין

נאם בית

נאם פון רעגין. איך האב מיך אפ גישטעקט לעבין מיר מיט
 אראפ גילאזענע אייגעלאך. נון האבין מיר מיינע עלטערין
 זייער גוט אויף געזענדעלט און דער נאך אנדער גילייגט אויף
 אפיינקיל און האבן מיר אריין גיהאקט נאר אן רחמנות און
 האבן מיר דער צוא נאך גישטראקעט אפ צוא שיקין מיר אין
 חרר וואש דאש וואר מיר פיל שטימער אלס נאר דיא ריטער פון
 דער גאנצער וועלט. דען דיא ווארתייט צוא זאגין איך האב
 דעם חרר גיהאקט מעהר אלס איין דיב דעם אסטראג. און דאך
 באלד נאך דעם שטימין האב איך מיך גיוועצט בייא דעם
 מיט. איך האב גיגעסן און גימרונגקען און מיינע טרערין האבין
 זיך גיטישט מיט דער וופע וואש אין מיין לעפיל. דען מיינע
 אויגין האבין גינאסן טרערין נאר אן אויף הערונג:

טרערין. א גיקליכע טראפניס וואש איך ווארט זייא
 איצונד גיט אום גיפטיגן אויף דיא טייערסטע בורלאגטין וואש
 גלאנצין אין דיא אויערינגען און אין דיא ציטער שפיקקעס אויף
 דיא קעפ פון דיא שענסטע מיידקען און געלאנטע ראמען. דען
 דארט האט זיך אפ גישפיגעלט דיא אום שולדיגע קינדהייט וויא
 דיא יונגע זון פון דעם פריהלינג (וויאסנע) שפיגעלט זיך אפ אין
 דיא טראפניס טויא וואש שלוכערין אין דיא פאלבין פון איינער
 צירליכן און רויפין רויז. און דא פון דיוע בורלאגטין אפער
 ועהט זיך ארויש נור פייגנדשאפט. קנאה. שנאה. און פאר
 באטענע ליבשאפט. און דאהער באלד נאך אייגיגע מינוטין
 בין איך גינארין ווידער פרייליך. און בין מיט דעם פורים
 ווידער גוט פריינד גינארין:

קיום האבין זיך דיא עלטערין גירייגט נאך דעם עסין
 שלאפין. און איך האב זיך ווידער ארויס גימאכט פון שטוב.
 און בין שוין אליין אוועק אין שטאט. דאש הייסט אין אידעשע
 נאם און האב איין ניקויפט שלח מנות זייער שחאדנע און בין
 גיקויסן גליקליך אהיים מיט דיוע ראייעלע סחורה איך האב זיי אויש
 איי נאנדער

אוינאנדער גילייגט מיט אגרויס ארדענונג און האב זיך זייא נאר
 גיט גיקענט אפ קוקין:

שלוח מנות

מיינע עלטערין האב איך דער וויסט נאך שלאפענדיק.
 אונגאין שטוב וואר שטיל און רואיג. ציכטיג און ליכטיג: עס
 וואר דאן דארט איינע גישטאקע ווארעסקייט געווירצט מיט
 אקערלייא ריחות פון דיא טארטין. און געפרעגליכץ וואש מען
 האט גיבאקט און אן גיפרעגילט און אן גיגרייט צוא דער סעודה.
 דיא טישין ווארין גידעקט מיט ריינע און געבלומטע סערוועטין.
 אויף אים פון איין עק איז גילעגין איינע גרוישע קיטקע אדער
 שפריצעל וואש וואר גיבאקט מיט זאפרען און מיט ראזיקעס.
 און אויף דעם אנדערין עק מיט זיינען גישטאנען זילבערנע
 לייכטער באשטעקט מיט שטאלאווע ליכט. און אין פאדער
 שטוב האבין זיך דאן צוא זאמען גיקליבין אבאנדע חברים
 מיינע אום צוא פארטאין זיך וועגין דעם שלח מנות. מיר האבין
 זיך גיוועצט ארום אקליינעס טישיל זייער סוריאונגע (עצענסט)
 וויא אסיפה לייט וואש בעראמטען זיך וועגין מדינה זאכין.
 און דערדער פון אונז האט אן גיהייבין צוא זאגין זיינע מיינונגען.
 דעם פייקעלע און דעם פישעלע האט זיך אפ גירופן תימציק.
 זאל מען שיקין שמואלקען. און דעם הענדעלע מיט דעם שוועמלע
 זאל מען שיקין יודקען. און יאסקע האט זיך אפ גירופן גיין
 בייא מיר קוסט אויס נאנץ פאר קערט. דאש דעם פייקעלע מיט
 דעם פישעלע זאל מען שיקין נור יודקען. דען איך ווייס דאש
 ער האט וואש רעכטס אפ צוא שיקין. און דעם הענדעלע מיט
 נאך צווייא צוקערנע ארבעס זאל מען שיקין דעם שמואלקען.
 און אזו האט ווידער איין גיווענדעט איין גיוויסער פינקע דאש
 מען דארף נאר אנדערס שיקין. נון וואר אגרוישע אנפערניא
 צווישן אונז. בין עס איז גינארין דער פון אקריג. אזידלערייא

און

און דער נאך אַנישלעג * און דאן איז אום ניוואנדעלט ניווארין
 דיוע וויכטיגע אַסיפה אויף איינע באַנדע ווירקליכע פאַר יונגען *
 דען מען האט זיך גירוסין און נפליגט פאר דיא האר און מען
 האט אום ניווארסין דעם מיט * דיא שטודין * און עס איז ניווארין
 אזוי אלארעם דאש עס האבין זיך אויף גיהאפט מינע עלטערין
 מיט גרויש צאָרין * נון פֿר שטייט זיך פון זיך זעלעכט דאש דיא
 פֿרעמדע אינגלאך זיינען צווא לאפין * און איך וואש איך פֿון
 גיבליבין אין שטוב איז ניווארין דער זינדען באַק וואר דיא פֿפֿרה
 פאר אלעמען * פֿרוער פאר אלץ האבין מיך מינע עלטערין אויש
 געוידעלט וויא איין אַסטאמען * און נאכדער האט מיך דער
 פֿאטער אן גינמען פאר דיא האר האט מיך אנדער גילייגט
 אויף אַפֿיינקיל און האט מיר אַרין גיהאקט צום צווייטן מאַר
 לכבוד דעם הייליגן פורים וואש איך האב אים קוים ערוואַרט *
 און האבין זיך גילייגט אזוי ווידער שלאפין * דער שלאף אַפֿער
 איז איין ווידער פֿויגל * וויא נור מען פֿאסטראַסט אים פֿליעט
 ער אַוועק אין אל דיא טייוולען און קומט שוין נישט צוריק * זייא
 האבין זיך גיווענדעט פון איין זייט צווא דעם אַנדערין זייט * עס
 האט זייא שוין מערר קיין שלאף אן גינמען * און דאן איז דער
 פֿאטער אויף גישטאַנען און איז אום גינאַנגען אלץ איבערין
 שטוב * און בייא יעדן בליק אויף מיר וואר מיר דיא דמים
 איין גיפאלין * דען ער האט גימאכט אויף מיר איין פֿאנאַק נאך
 דעם אַנדערין * און האב מיך אזוי גרייליך גישראַקן דאש ער
 זאל מיך ווירקליך גיט אַפֿ שיקין אין תּרר * דיוער שרעק איז
 אַבֿר באלד פֿאר איבֿר גינאַנגן דען ער האט באלד אן גיטאן דעם
 מאַמיל און איז אַוועק אין שטאַט גיט קוקענדיק דאש עס רעגניט
 און שנייט *
 דער וויילע האבין אן גיהייבין אַרעמע לייט זיך צווא
 דרייען און האבין גימאַראַצעט דיא מיר גאַר אן אויף הערונג *
 און דיא מוסער האט יעדערין וואש גיגעבין * אונטער זייא ווארין
 אויך

אויך פֿיל פֿאר שטעקטע וואש האבין גירוסין אויף הילצערנע
 פֿערדלאך וואש גייען מיט דיא פֿיס פון דיא פֿאר שטעלע *
 און איך האב מיך פֿאר זייא זייער שטאַרק גישראַקן * דאש
 איך שרעק מיך גיט היינט זעלבסט פֿאר דעם טויט * אזוי האט
 עס איצונד דאש לעבין גאר קיין ווערט * דאש מיט רעכט קען
 מען אויף זיך זאָגן דעם שפֿריכטוואַרט נאָדיר דאש לעבין גיב
 מיר דאש געלד * און האב שוין דאהער קיין רעכט צווא לאבין
 פון יענעם אינגל וואש האט אַוועק גיגעבין זיין בייגיל פֿאר
 אַקענדיל וואסער * אום צווא וואשן זיך צווא אים *
 ארום דרייא דעם וויגער האט זיך מיין פֿאטער אום גיקערט
 צוריק אהיים זייער פֿרייליך מיט גרוישע זומיין שלה מנות האט
 זיך גישטעלט דאונגען סנהה און האט אן גיטאן פֿאלד נאך
 דעם דיא שטרייכעקע * האט זיך גיועצט צום מיט און האט
 אוואש גילייגט דיא צוקער גיבעק און האט זיך אזוי מסדר גיווען
 זיין שלה מנות * און אלע הויו לייטע האבין זיך אויף אן גיטאן
 שבתדיק * און האבין שוין גיט אַפֿ גיטראַטין פון שטוב * דען
 זייא ווארין פֿאשעפֿטיגט מיט ביידע הענד * דער האט גישווינקט
 דיא פֿעקלאך * דיא גלעזלאך * און דער האט גישנימין דיא
 טאַרטיין * און איין דריטער איז גישטאַנען בייא דער פֿאן פֿיש
 אום עס צווא בעפעערין גאר אן אויף הערונג * און דאש גאַנצע
 הויו האט שוין גיט גירום פון שלה מנות מרענער פון פֿאטער
 צווא זיינע פֿאקאנטע * פון זיינע פֿאקאנטע צווא אים * זייא ווארין
 זייער שטאַרק פֿאר שטייעט * און זייער פֿאשעפֿטיגט * דען עס
 וואר גינג צווא טאן * און האבין אזוי פֿאר דינט אַכאסע געלד
 אין דיועם טאן * און איך האב מיך גימאכט איין קוקין אלץ
 אין יעדן מעלער וואש עש ווערט אַוועק גישיקט און וואש וואר
 גיבֿראַכט * און וואר פֿאשטאַנקען פון מינעם פֿאטער בייא יעדעם
 מאַר מיט קלייניקייטן וואש ווארין פֿיל שענער און טייערער
 אלס דיא בעסטע וואש איך האב אַרין גיקויפֿט און וואש איך
 בן

בין נאה צוא לרב ויבא ויזארוני נישמיסין . א נאמעס זענען
 (ברכה) בעריבערע דעם מענטשן נאר אן שום קלאפאם . זאגט
 שלמה המלך (ברכת ה' תעשירי ובל תוסף עזב עמה) אונג איה
 זעל נאך אים זאגן . מאנכע באשעפטיגן זיך יארן לאנג אונג
 דער לעבן נאר נישט אונג איין אנדערער ווערט גריקריף אין איינער
 מינוט וויא איה דאן פון דעם פאטערש שלח מנות :

אונג אלס איה פון שוין גיזארוני איין גיהארפענער איה .
 האב איה שוין אום גימאכט דעם פאריגן סדר נאר אין גאנצין .
 איה האב דיא שלח מנות פון אייגאנדער גיניינט אויף מעלער .
 אונג האב זיבא צוא גידעקט מיט פאצייקעס אונג וויינען זיך אונג
 גישטאגען ברייט . עם האט מיר סער נישט גיפעקט וויא דער
 ארעמער אייגעל וואש איה האב געכטן באשעקט צוא קומען
 טראגן דיא שלח מנות . איה האב נישט גיקענט איבער טראכטן
 וואש עם איז דיא מעשה מיט אים . צוא ער וועלערט זיך
 ערגעץ אין אשיינק גכבוד פורים . אדער ער שלעפט זיך נאך
 אפאנדע פורים שפילער . אדער ער האט אפזש באקומען איין
 בעסערן ארט צוא טראגן שלח מנות :

אונג עם וואר אלס איה בין שוין ארויש פון גידולד ווארמענדיק
 אויף אים האט מיר יענער וואש זשיקט צוא דעם שפינער זיין
 פלאקס אונג דעם טרינקער זיין וויין צוא גישיקט אויף איין אנדערן
 ארעמען אינגיל וואש איז זיך אריין גיקומען אין שמוב אום צוא
 בעטן נור אנדבה . קוים האב איה אים דער זעהען האב איה
 אים שוין דער האלטן . האב איה אים גיגעבן אשנפם . אדעקאך .
 אשטיק המנאס אונג האב אים אן גיבעטן דאש ער זאך זיין
 מיין שלח מנות טרענער פאר גוש געלט . אונג ער האט זיך נישט
 גיקאנט פיל בעטן האט צו גינמן פון מיר צווייא ציגענע מעלער
 פיר אונג פאק מיט שלח מנות וואש ווארן דאש בעכט פון מייע
 צוקר גיבעקס צוגיעקט מיט צוויי וויידע פאצייילס וואש איה האב
 זיבא גינמען אן דעם וויסן פון דער מוסער אונג איז זיך דער

מיט

מיט אונעק אין דעם וועג וואש איה האב אים גיזיזין אונג איה
 בין גיבלעבין שטיין אין פענקסער אום צוא זעהען וויא ער גייט
 זיך זייער ניה אונג האב מיה דארבער זייער גיפרייט . מייע
 פריידע אבער וואר נישט פון לאנגן דויער . זיא וואר אונג קורץ
 פמעט וויא דאש לעבן פון מענטשין . דען וויא ער איז אונעק
 אונג איז ער שוין נישט גיקומען צוריק . אונג איה אלס איין גוסער
 דויען בין ארץ גישטאנען אין פענקסער אונג האב גיזארוט זיין
 צוריק קומען . ער וואר אבער קריגער אלס פרימער . דען וואש
 מויג אים דיא דרייא קאפייקען פאר דעם גאנג ווען ער האט
 צווייא ציגענע גיפארפערטע מעלער מיט אפאר וויידענע פאצייקעס
 אונג צוקער גיבעק איה דער צוא . אונג האב אים אונג שוין נישט
 מעהר גיזעהען וויא איה זעה נישט מיין אויער :

אונג דער ווייע איו זיך איבער גילאפן איינע שמונדע
 נאך דיא אנדערע וואש יעדע מינוט פון זיבא וואר מיר לייב אונג
 טייערער אלס איינע גרוישע פעריק . אונג האב נאך דער ווייע
 נישט גינאסן איין טויזענד חלק פון יענע פריידן אונג פארעניגונגען
 וואש איה האב מיר אגאנץ יאר פאר גישטעלט צוא געניסן עם
 און דויעס טאג . א אונג לייפט איבער דער גרעסער טייד פון
 אונדערע יארן אין פאלשע האפענונגען . אין איבער לייפענדע
 פריידען וואש דויערין נור וויא איין פליץ וואש טוט אשיין נור
 אויף איינע זעקינדע אין איינער דווקעלען נאכט אום איהרע
 פינקסערנעס דער נאך צוא פאר גרעסערין . מיר יאגן אונג נאך
 נור נאך איין איבר גייענדין שאמן . אונג וואנדערין דא אין דויעס
 טרויער טאל (עסק הבכא) נור פאר דעם שוין פון איין פאר
 פירענדעס ליכט . אונג פארעניגען זיך מיט דעם שפיל פון פאר
 שידענע פארבין וואש גלאנצן פון ווייסן אונג פאר שווינדען
 באדן וויא דער שוין פון רעגין בויגין וואש ווערט פאר ווייהעט
 דורך דעם הויף פון דעם קלענסטן וויינד :

פאלשע האפענונגען . א אונעלכע האפענונגען וואש זייען

פיל

פיל פאלשער און מרגורישער אלס אונזערע קינדעשע האפענונג
 דען דאן דאש הייבט אין אונזער קינדהייט ועהען מיר אונז
 ארום בארד. אין דעם ועלביגן מאג דאש זיין זיינען פאלש
 דאש זיין האבן אונז באמטראגן. און אלס מיר זיינען שוין
 דער וואקסן לייפן מיר זיין נאך ביז דעם לעצטן מאג און
 נעמען זיין נאך מיט אין קבר. א מיר זיינען אויף דער עלטער
 נור אינגלאך וואש האבן זיך אויש גירסין פון דער. און וואש
 פייטן אויש זייערע קינדעשע שפיל זאכן אויף אנדערע שפילצייג
 וואש שיידין זיך גיט אונזער פון דיא ערקמע מער גיט וויא
 אין דעם דאש זיין פיל שווערער צוא באקומען און
 זייטער ניסט :

נן ווייטער (המשך)

און דאך ערקט מיט נאכט צוא גלייך האב איך שוין
 גיוואקסט אויף קלאר דאש פון שלח מנות מרענער וועט שוין
 פאר גיוויס גיט קומען. און ערקט האב איך מיר ארום גיזעהען
 דאש איך האב גימאן איינע גרויסע דוכהייט אן צוא מרויען
 אועלכע מייערע זאכן איינעם אום באקאנטן אינגיל און האב
 מיר גיוואלט ועלכסט אויף עסין // אז אבער גרויבן און מרויען
 זיך איין אונזערע גרוישע לייט אויף זייער אפט אין איינעם
 שווינדלער. כאכן אים פאר איין סרסור. פאר איין נאמן. נעקען
 אים פאר אמלמד. און אויף זייער אפט פאר איין איידעם אדער
 נאר פאר אמכות און סאכן אום גליקליך זיך און זייערע
 קינדער לדור דורים. און האב מיר אזו פאר שאלטן מין לעבן
 וואש איך בין אריין אין דוועם שמוציגן גישעפט. דען איך
 האב גיוואקסט אויף קלאר דאש איך וועל ארויש גיצויגן ווערן
 דער פאר אלס מיינע עלטערין וועלן גיוואר ווערן פון דוועם
 שארין. און האב אזו אויש גרויס פארדרום גישלידערט דיא
 שלח מנות אן דער ערד מיט גרויס צארין. א אזו וועטערענע
 (פלאמער האפט) וויא איך דאן אין דעם ענין פון שלח מנות

Handwritten initials

און דער מענטש אין אלע זיינע וויקטיגע ענינים וואש ער פאר
 לאנגט איצונד וויל ער עס שוין גיט שפעטער. דען וויא מיר
 זיינען אונבעשטענדיג אין אונזער קינדהייט אזו זיינען מיר אויך
 אין אונזרע דער וואקסנע יארין. און פון אונז וויג ביז צו אונזער
 גראב (קבר) ציהען זיך נור בערג ליידין און פארדרום וואש זיינען
 באוואקסן מיט דוכהייטן. מיט הרטות. און מיט גרויש גרויאפע.
 און וויא מיר האבן פריער גיזאגט דאש דיא קינדהייט

+

לאזט זיך זייער לייכט מרייסן. וואר דויער פאל איצונד אויך
 פייא מיר. דען איך האב מיר בארד פאר נעסן אן דיא טעלער
 און אן דיא פאציילקעס און האב מיר ווידער אקער גימאן צום
 מיש. נאר איבער גייעס צוא דיא שלח מנות. קיום אבער האט
 זיך דער ערשטער שטראהל פון פרידין אויש גיפרייטעט איבער
 מין פארקומערטע און פינסטערע געזוכט. האב איך שוין
 דער הערט דאש אין קיך שטוב מוט זיך שוין מעשים. מין
 מוטער צאנקט זיך. שוין מיט דער דינקט איבער דיא צווייא
 צייגענע פארפיל טעלער וואש פעלין. עס איז דארט לארעם
 איבער לארעם. דיא מוטער שרייט. דיא דינקט וויינט. איך
 האב עס דער הערט און בין גיווארין ווייס וויא קאלך איג אין
 די ועקביגע מינוט וואר איך שוין גירופין אין קיך צוא אשעלעצטווא
 ווענין דעם. איך האב מיר בארד מודה גיווען דאש איך האב
 אין זיין אוועק גישיקט שלח מנות מיט איינגיל וועלכין איך
 קען אים גיט און מען האט מיר דארט אויף דער שטעלע אראפ
 גיצויגן דיא הויט פון קאפ ביז דיא פיס לכבוד דעם הייליגן
 פורים אין וועלכין איך וואר שוין דעם פערטן מאל באשטמראפט.
 דיא שלח מנות מרענער האבן מיר צוא גיהאלטן פאר דיא
 פים. און דיא מוטער האט גישניטן נאר אן רהקנות. און עס
 וואר נאך גוט וואש זיא האט עס גיט דער צייקט דעם פאטער.
 און דאהער דאש ער זאל זיך גיט מערקן דאש איך האב
 גיוויינט האב איך אפ גיוואשן דאש גיזוכט און בין אריין אין

שמוג מיט איינער פרייליכען סינע אזו וויא גיט מיר מיניט מען
 עם' אונ האב זיך גינעצט לעבין דעם פאטער און דיא לוחט
 צוא שרת מנות האט זיך ווידער אויף גינעקט אין מיניעס הערצין
 אונ האב אזו צוא גיצופט פון דעם פאטערס צוקער גיבעק' איך
 האב אן גישטאפט דיא קעטענעס' אונ איך בין גיווארין בארד
 באמת פרייליך :

דיא סעודה

דאך דיוע פריידע אבער וואר פאר מישט אויך מיט גרויס
 טרויער בייא מיניעס באמראכטן דאש דער טאג איז שוין פאלד
 אוועק' דיא אווענד שאמינס ציהען זיך אויש וויא דיא לאנגע
 ריוון' אונ דיא זון נעמט שוין אפ שייד פון מיר וויא איין
 טייערער אונ איין ליבליכער פריינד וואש איך האב אים קוים
 דער לעבט צוא זעהען אונ איילעט זיך שוין אפ צוא ריוון אונ
 אוועק צוא פארין אין אנאנץ ווייטע וועג פון וועלכע ער וועט
 זיך שוין פיליכט גיט צוריק קערין' א אזו איז אונ צוא מוט
 אלס מיר זיינען שוין אלט זעכציג יאר אונ מיר ציהען אריין
 אין אזעלכע טעג וואש מען קען ופון זייא שוין גאנץ ווייניג נחת
 דער לעבין' נאך בעפאר מיר האבין איין גישטילט אונזער לעבניס
 לוקט' אונ בעפאר נאך קיין טווענט טייל פון אונזערע פלענע
 האבין זיך אויש געפירט :

אונ מיניע עלטערין וואש ווארין גאנץ ווייט פון דיוע
 דאמאלסריגע הערצענעס ליידן מיניע' אונ וואש האבין גאר קיין
 השגה גיהאט וויא שקעכט עם איז צוא מוט איהרעם פן יהוד
 וואש ער איז אן גיבנדין מיט ליבעסקייטן אן דיועס טייערין יום
 טוב האבין נאך אויש גילאסין דיא זון אשטיק פאר נאכט' דיא
 דאש הייסט גאנץ בעצייטן מיט דעם וואש זייא האבין גיהייסן
 דעם משרת צוא מאכין דיא לארין פון דיא פענקסער וואש
 ווארין גיקערט אין גאס דאמיט קיין פאר בייא גייענדר זאל
 זיך

זיך גיט איין יוקין אין שמוג בשעת מען וועט זיצן בייא דער
 סעודה' אונ האבין אזו פאר קירצט דיוון טייערין טאג אין זיינע
 בעסטע צייטן' דען אנאנצין טאג האט גירעניגט' גישנייט
 גאר אן אויף הערונג' אונ גראד פאר נאכט האט עש זיך זייער
 שיין אויש גלייטערט' א אזו גייט עם צוא דארט אין מעאטער
 דאש דער אקט פאלט דארט ארונטער גראדע אין דער לעצטע
 שצענע וואש איז צוא גלייך דיא שענסטע' אונ דער פובליקום
 בלייבט זיצן וויא באמראגין' אונ וויא גיט גיענדעט' אונ אזו
 אויך פאסירט מיט אונ דר וואקסנע מענטשין' דאש ער פי רוב
 אין דיא בעסטע צייטן פון אונזערע ביסעלע יארין לאזט זיך אויס
 גאר אום גיריכטערהייט דער לעבין' אונ מען ווערט טראנספארטירט
 מיט עקסטרע פאצט אין איין אנדער וועלט :

7
 נון פאר שטייט זיך דאש מען האט באלד אן גיצונדין
 דיא ליכט' אונ דאש געזינד האט זיך גינעצט ארום טיש' פרייליך
 לעבעדיג' אונ דער פאטער אויבין אן' האבין זיך
 אונטער האלטן איינער מיט דעם אנדערין זייער לוסטיג' מיט
 גלייך ווערלאך' מיט וויצין' אונ דער קעלעסאק האט פאר
 דרייט זיין קאפ דרייענדיק זיך ארץ ארום טיש' אונ מעהר אלס
 צוואנציג מילער האבין אן גיהייבן צוא זינגען דעם זמר שושנת
 יעקב' אזרה לכרדכי' אונ איך מיט נאך אינגלאך פון דיא
 שכנים האבין דער בייא גיטאנצט גישפרונגען' אונ האבין ארץ
 צוא גישריען' המן' מרדכי' אונ דיא מיר האט אלץ גיט גירוש
 פון דיא שלח מנות טרענער אונ פון דיא נדבות קלייבער' עם
 זיינען גיקומען זקנים גיקליידעט זייער רייה מיט זילבעריגע בעכערס
 אום אויס צוא נעמען רובילס' עם זיינען גיקומען פארנעהמע
 פרויען אין דיא הענד זיידענע פאציילעס אום אויס צוא נעמען
 גילדענעס צווייא גידרענס' עם זיינען גיקומען גלאט פרומע ווייער
 אויש צוא נעמען שטיקלאך חכה' המן טאסין' עם זיינען גיקומען
 דיא שטאט משרתים צוא באקומען פורים געלד' עם זיינען
 גיקומען

ניקומען גלאט ארעמע ליים אינ האבין אן גישטעלט אהאנד
 עם זיינען ניקומען זאגעקלאך און האבין גזאגט שטיקלאך הורה *
 וואש האט נים גיקלעפט איין ווארט צוא דעם אנדערין און
 מינע עלטערין האבין יעדערין פון זיין זייער שוין באפרוהנט
 יעדערין לפי כבודו :

דער וניילע האט זיך דיא קסבה פייא דעם מיש פאר
 גרעסערט פון מונט צוא מינוט פון ארעמע באקאנטע קרובים
 פראווע פרומע ליים . מינע עלטערין האבין זיין זייער פריינדליך
 אויף גינומען . א נויס דער ליבער גאט צוא וועלן זיך שוין
 אזעלכע פרומע צייטן אום קערין : צייטן וואש ווארין פיל
 בעסער אלס אונזערע צייטן . דען דאמארס האט מען גור
 אריין ניקומט אין הערץ פון מענטשין . און דאהער וואר דאן
 אויף איין ארעמער איין גומער ברוהער . היינט קוקט מען גור
 אויף איין שייגעס קלייד . ווער געלאנט אזו דער גיפנט איין
 פלאץ פייא דעם מיש איינעם פארנעהמען . ווער אבער ארעם
 אן גיצויגן אזו ער מעג זיין פון שענסטין חאראקטער . דער ווערט
 גאר אין שטוב נים אריין גראזין . דער דינער דאלאזעט אים
 שוין נים דען ער פרעגט שוין גאר נים ווער ער איז :

און אזו האט מען דער לאנגט דאש ערשטע געריכט
 פיש . זיסע . וזיערע . און שנאפס דא צווישן . און מיר אינגלאך
 האבין אלץ צווישן אונז גרעט פון דיא גרויסע פריינד וואש
 אונז שטייט נאך פאר צוא געניסן אין דינעם אווענד . ערשטינס
 פון דיא פאר שידענע שפייזן וואש מען וועט דא דער לאנגען
 און צווייטענס פון אונזער גיין נאך דעם עסק צוא אונזערע
 באקאנטע . וואש מען וועט נאך דארט מאכין פורים שפיל . גון
 וועלן מיר שוין גולאיען פון טאג :

גון אבער בעפאר מען האט נאך אפ גינעסין דיא פיש זיינען
 שוין אייניגע פון אונז איין גישלאפן פון גרויש מיהע און
 באשעפטיגונג וואש מיר האבין אונז באשעפטיגט דעם גאנצין
 טאג

* 1876 v 12 חיים 1875/58

טאג און פון צוא פיל עסין און טרינקען און מען האט זיין
 אזו אוועק גיליינט אויף דיא בעטן און האבין אזו אוועק גישלאפן
 פיל גרויסן טאג . און אזו זיינען זיין זיך איין גישלאפן איינער
 נאך דעם אנדערין ביסלאך ווייס . דער האט נאך פאספייעט
 צוא עסין פראמען . איין אנדערער האט נאך זיך דער האלפין
 פון איבער דעם פלוימען צימעס . איין דריטער איז נאך גינעסן
 איין האלב פאר שלאפענער פון אלבער דעם גאנצין מיש און
 דער נאך איז ער גיפאלן אויף דעם נאז . און גור איך איינער
 האב זיך געבעריגט צוא זיין אויף פון איבער דעם בענצין .
 און האב זיך גישטארקט מיט אלע פוחות נאך דעם אום צוא
 גיין מיט דעם פאטער ערנעץ אנדערס וואו איך האב מיר אבער
 שוין נים גיקענט האלפין אויף דיא פיס . און האב מיר אזו
 איינע היפשע צייט גיראנגעלט מיט דעם שלאף פון איך פון
 אנדער גיפאלן וויא איין שנאפס און פון איך איין גישלאפן בעפאר
 איך האב נאך זוכה גיווען צוא זעהען איין עמוואס פון אלע
 פריידין וואש איך האב מיר פאר גישטעלט צוא זעהען און
 צוא געניסען :

אט אזו נארין מיר זיך אויף דער וואקסענע מענטשין צוא
 לעבין זיבעציג יאר און אזו גאר אכטציג און האבין אין זיין
 גאר דעם נחת און גאר דיא גרויה . און דער סוף איז דאש
 מען שטארבט גאר אפולע פרייער . דער אלס קינד און דער אלס
 יונגער מאן . מאנכער אלס אפן ארבעים . און קוים איינער פון
 מויענדל רעכט אויש זיינע זיבעציג יאר און דאש אויף האט
 ער נים זוכה גיווען צוא זעהען איין מויוינט חקק פון דיא גומץ
 וואש ער האט גיהאפט צוא זעהען :

„שושן פורים“

דיא נאכט איז איבער גילאפן זייער שנעל (ניד) און דער
 טאג האט אן גיהייבן אריין צוא דינען אין שטוב דורך דיא
 שפאלטן

שפאלטן פון דיא לארין . דיא דינסט מאד איז אויף גישטאנען
 פריהער פאר אלעסען . אונ האט דער וויסט אין שטוב אנרוסין
 בעז פארדאק . דען אמיל פון דיא נעסט וואש האבין איין
 גישלאפן דא איז שטוב האבין נאך שטארק גיחראפעט . זיינען
 גילענין אויף דער ערד וויא דיא וואש אין איין שלאכט אויס
 גיפאלן . דען זיין זיינען איין גישלאפן וואו זיי זיינען גישטאנען .
 גינאנען . אונ דער דאמפ פון פראנפון האט גישלאגן פון זייערע
 מייקער . זיא האט דער וויסט פיל צוא בראכענע מעלער . גלעזער .
 דיא טישטיקער פאר גאסן מיט משקה אונ מאנכע שטולן אויס
 גיווארפן . אונ בעפאר זיא האט נאך אוספייטע צוא מאכין
 אשטיקיל פארדיק זיינען שוין אויף גישטאנען דיא עלטערן אונ
 ווארין העכט אויס צוא פרידן מיט דויער אונ ארדענונג . אויף
 האב אויף גיוועקט דיא נעסט . אונ האב זיין אויש גירעט וואש
 זיין האבין צוא פיל גיטרונקען . נון האט יעדערער פון זיין
 אן גיהייבן צוא ווכן זינע שף . זיין גארטיק . זיין היטיק . אונ
 האבין אויש גיזעהען עפעס וויא פאר האלעמטע אונ ווארין אין
 פעס אויף זיך אליין אונ האבין זיך גיאילט וואש צום גיכסמין
 צוא לייפן אהיים אונ אויס צוא הערין דארט ליבע דרשות פון
 דיא ווייבער פאר וואש זיין זיינען זיך געכמין פאר לאפן פון
 זייערע הייער אין דער פרעמד אונ האבין זיין אין דער היים
 פאר שטערט דעם יום טוב . ניש איינער וואר באטיטעלם מיט דעם
 ליבין נאמען פיאנעצע . זולל וסובא . פרעמדער מעלער לעקער
 אונ דאש גלייכוין אונ דער צוא נאך אביסיר צוא גיוויינט אונ
 צוא גישאלטן :

אונ וואש זאל איך שוין ריידן פון מיר אליין **א**יך בין
 אויף גישטאנען גאר איין צוא טומעקטער . עם האט גינג גידויערט
 בין איך האב מיך באזינט וואש איז היינט . אונ בין שיר פון
 זינען אראפ אלס איך האב מיך באקלערט דאש היינט איז נור
 שוישן פורים . איך האב מיר אן גימאן גאר אן וויסט אונ בין אונ

גינאנען

גינאנען וויא איין צוא מישמער אונ וויא איין בעקאוועטער
 אונ האב גידאווענט גאנץ שטיל אונ פאר קימערט וויא אונ
 השעה באב . דער וויקע איז גיווארין אין שטוב ביכלאך ווייס
 איין עטוואס ארדענונג . אונ דאן האב איך גינג צייט גיהאט
 צוא באטראכטן מיט קאלטן ברוט . דאש פון דיא גאנצע נעכטיגע
 נחמות איז מער ניש גיבלבין וויא איין טישטיק אויף דעם טיש .
 איין עטוואס שרח מנות דער צי . אבער אויף דיא זינדע פון דיא
 זיידענע שנופטיקער וואש מיין שרח מנות טרעגער האט זיין
 פאר שלעפט אונ פאר וועלכע איך וועל נאך דארפן גינג ליידין
 אונ באצאלן דער פאר מיט ברוט אונ מיט טרערין :

נון בין איך מיר פאר פליבין דעם גאנצין טאג אין שטוב
 גאנץ פאר קימערט אונ האב נאך גאט גידאנקט דאש איך בין
 נאך דיען טאג פרייא פון תדר . אונ וויא איך האב שוין עטליכע
 כאל פריער גיוואנט דאש דיא קינדהייט לאזט זיך לייכט טרייסטן
 אזו וואר דיער מיט מיר אויף איצונד . דען וויא איך האב נור
 גיזעהען דורך דעם פענסטער דאש מאנכע פאר שפעטיגטע נעסטע
 וואש האבין גינעכטיגט אנדערס וואו גייען אהיים נאך אין
 שטריימעלאך . אונ דער צוא נאך באנדעם פורים שפילער וואש
 גייען אויס צוא שפילן אין די הייער וואו זיין האבין ניש פאספייטע
 געכטין צוא שפילן . האב איך אן גיהייבן איבער גייעם פרייליך
 צוא זיין . אונ בין גיווארין ווייטער פורמדיק אונ האב אן גיהייבן
 צוא שפרינגען צוא זינגען . דיע פריידע וואר אבער אויף ניש פון
 לאנגין דויער דען עם איז גיקוסען צום טייוועל דער באהעלפער
 אונעק צוא פירן מיר אין תדר . נון פאר שטייט זיך דאש איך
 האב ניש גיוואלט בויען אין תדר אונ עם איז גיווארין גרויס לארעם
 אונ געצאנק צווישן מיר אונ אים אונ דער וויסט וואש עם
 וואלט זיך אויש גיקאזט דער פון ווען דיא דינסט מאד וואלט
 זיך ניש אריין געמישט אין דעם . זיא האט אים גינעבין אשנאפס
 אלעקאך פאר בייסין אונ האט אים אזו איין גישטילט דער מיט .

דען

דען באַמט האַט ער מער ניט גימינט וויא דאש • און איז זיך
און אונעך גינאנגען לשלום אהיים • און איך בין מיר גיבלבין
זיצן אין שטוב אגאנצן טאג עפעס וויא איינער וואש האט זיך
ארויש גראמעוועט פון ארויש גיפאהר • מייער שרייערס און
מייער הען קלעפלאך לעבן מיר און האב דער בייא אויש גועהן
וויא דער סקובן (קקאנער) זימיהו הנביא בייא דיא חורבות פון
ירושלים • און אזו זיינען מיר פאר קימערט אלס מיר זיינען אשון
אבן שבעים און טראנספארען אלע אונזערע האפענונגען אין
איינער אנדערע וועלט :

א אזו איז זיך איבער גינאנגען אויך דער שושן פורים •
דער לעצטער פריידן טאג איבער מיר וואש זיין ענדע וואר מיר
ביטער וויא דיא לעצטע קראנקייט וואש מען דארף שוין פון איר
שטארבין • אדער בעסער צוא זאגין וויא דיא גיסה זעכסט •
דען בעפאר איך האב מיר גיליינט שלאפן האט זיך דיא מוטער
ארום גיזעהען ארום דיא צווייא זיידענע פאציילקעס וואש זיינען
דורך מיר פאר לארין גיווארין • נון פאר שטייט זיך דאש זיא
האט שוין דער בייא ניט גידארפט פיל קלערין דאש דער עמער
איז גינאנגען נאך דער שמריק • דאש הייסט דאש די פאציילקעס
זיינען מיט גינאנגען מיט דיא טעלער און מען האט מיר אריין
גיהאקט דאש איך האב גיזעהען אלע זיבין הימלען • און בין אזו
איין גישלאפן נאך זייער באד זייער שווער און גאנץ בעטרובט
מיט דעם וואונס דאש איך זאל שוין מארגין ניט אויף שטיין •
אבער וואש האט עס מיר גיהאלפן • קיים וויא עס איז גיווארין
טאג האט מיר אן גיהייבן איינע זייער הארטע האנד צוא וועקן •
און דאש וואר דער באהעלפער • ער וואר מיר דאס זעלבניגע
וואש דער מלאך דומה איז בייא דעם אקארסט באגראבענעם
רשע וואש ער וועקט אים אויף אום צוא שטעלין אים פאר דעם
גרויסן ריכטער • ער האט מיר באלד אפ גיפירט אין חדר •
און דארט האט דער רבי גיטאכט מיט מיר נאר איינעם רעכענונג
איבער

איבער דיא טעלער • איבער דיא פאציילקעס • איבער מיין לייפן
אין גאט • איבער מיין אונארטיג זיין אין שול • און האט מיר באצאלט
אנגלענע פאר אלע דיוע זאכין זיבין מאל מעהר אלס נעכטין • דאס
דיא נעכטיגע שמיץ האבין אים גיזעהען אנטקעגן דיוע שמיץ וויא
האנד געלד אנטקעגן דיא גאנצע סומא • דאס איך האב דאן מיט
דעכט פאר שטאנען דעם מאמר החכם (שפריכווארט) דאס דער
טויט איז שווערער פאר אלע צרות וואס מען איז אויש גישטאנען
אין לעבן ביו אים • און איז צוא גלייך פיל לייכטער פאר אלע
צרות וואש מען האט אויש צוא שטיין נאך דעם דארט אין
זענעם עולם :

דאש ענדע

אט אזו זיינען איבער גילאפן איבער מיר דיוע צווייא
טייערע און ליבלעכע טעג וואש איך האב אויש געקוקט מייער
אויגן אויף וויא אגאנץ יאר • מיט לארעם און מיט גישרייא •
מיט קלעפ און מיט שמייסערייא • מיט אעזלעכע אום גליקין וואש
איך האב ניט גיהאט פון זייא קיין שום השגה אין דעם פארגין
פורים • ווייל דער פאר שטאנד פון מענטשין איז ניט אין שטאנדע
צוא פאר שטיין זיך פון איין אומגליק אויף דעם אנדערין אום
זיך איין צוא היטן פון אים איבער ארא • אט אזו למשל האט
מען אים היינט אריין גינארט אין זאק • היטעט ער זיך שוין
צוואר פון זאק אבער ניט פון זיך ווייר דאש האט שוין
איין אנדער נאמען • און דאהער ווען דער מענטש זאל לעבן
טויזנט יאר וועט ער אלץ ניט וויסן איין צוא היטן זיך פון
גייע מבשולים • נאפאליאן דער ערסטער האט זיך זייער פאר
אירט מיט דעם וואש ער איז גינאנגען מלחמה האלפן אין
דאש ווייטע רוסלאנד • און איז גיווארין דורך דעם העכסט אים
גליקליך • און דאך איז נאפאליאן דער דריטער דורך דעם ניט
קלינער גיווארין און האט גישיקט זיין ארמייא צוא פירן קריג
קיין
נימל

קיין נימל

קיון מעקסקא וואש אין נאך פיל ווייטער און האט ג'האט
 אויף אנרוישע מפלה און דאש איז נור ווייל דיעס לאנד האט
 אין אנדער נאמען ויא הייסט מאקעריקא דאהער קומט בייא
 מיר אום דאש מיר דער וואקסענע מענטשן זיינען ניט קליגער
 פאר דיא קלענקמע קינדער מיר שטייגן וייא אפער מער ניט
 ווייא מיט אונזער ביסיל געניטקייט אין דיא ענגי העולם דער
 פאר שטאנד בלייבט אפער דער זעלביגער דיעזע מיינונג מינע
 שטימט ויער אין מיט דעס ענין פון השארת הנפש (אום
 שטערבליכקייט) דאש הייסט דאש דער נפש שטארבט ניט מיט
 דעס גוף צוא זאמען ווייל דער איז אין כורבן דאש הייסט
 ער איז צוא זאמען גיזעצט פון פילע טיילן ניט אזו אפער
 איז דער נפש ער איז אין דבר פשוט נון ווען דער שכל וואלט
 וואקסן וואלט ער דאך שוין אויף גווען אין כורבן דען
 אונטער דעם ווארט וואקסן הייסט דאש עס קומען צוא נאך
 טיילן און צווייטענס האב איך פראקטיס גילערינט פון מינע
 אייגענע צווייא קינדער אין זון און איינע מאקטער איך האב
 זייא באמראכט אלס זייא ווארין נאך גאנץ קליין אלס זייא
 האבין זיך נאך גישפילט אין זאמד און אין שטיינדלעך האב
 איך אין זייא דער וויקט דעם גאנצין פאר שטאנד פון איינעם
 דער וואקסענעס מענטשן וואש זייא האבין אים פאנוצט צוא
 זייערע קליינע שפילערייען :

און אלס ער וואר נאך אלט איאר פיר האט ער גירפין
 אויף אין שטעקן אן גימריבין מיט אבייץ און האט דער בייא
 גישריען און געהוקעט וויא איין עקטער בעל עגלה האט גיבוים
 שטיבלאך האט גימאכט אקראם און האט פאר קויפט סחורה
 וויא אין סוחר מיט שבועות און מיט קללות ער האט זיך
 גימאכט פאר אקאלראט און האט זיך גימסמירט און האט זיך
 באלד דער הונט פאר אין אפיצער און צייטן ווייס אוי ער
 גיווארין גאר אבעל מפלה ער האט זיך אן גימאן אמלית האט

זיך

זיך גישטעלט פאר דעם עמוד האט גיוונגן גיוויינט און האט
 גימאכט הקפות און דער נאך האט ער זיך גימאכט חתונה
 און ער האט זיך דער לעבט קינדער און ער האט זייא
 מדידה גווען האט פאדויערט דיא שלעכטע צייטן דער נאך
 האט ער זיך גימאכט פאר אין אלטין מאן און איז גיבאנגען
 גיבנייצט און גיביינט און אונטער גיהוקט :

און זיא האט זיך גימאכט איינע פופע (לאלקע) און האט
 איר גינאנצעט וויא איינע הייסע כומער פאלד פלענט זיא איר
 ווערין קראנק און פלענט ווערין העכסט באזארגט וועגן איר
 פלענט איר אין געבין רעצעפטין צדקה טיילן ארום האבין
 טאג האט זיא איר חתונה גימאכט מיט גרויס גיזענע און טענץ
 נאך אפיסיר איז שוין דיא פופע גיבאנגען גאנץ שווער צו קינד
 און אזו האבין זייא ביידע נאך גימאכט אלע שצענען פון לעבין
 וויא עס פאסירט זיך אין דער ווירקליכקייט ביז זייא פלענען
 אין שלאפן וואו זייא זיינען זיך גישטאנען אויך האבין זייא
 פאר שטאנען אויש קאכפערין פון מיר אקאפייקע וויא איך איצונד
 דעם רובול מיט גרויש חריצות זייא האבין גיוואוסט צוא בעטין
 עס צוא דער רעכטער צייט און דאש מיט גרויש חניפה נון
 הייסט עס דאש מיר זיינען נור דער וואקסענע קינדער און
 מיר קענען גאר ניט שטאלצירין אויף אונזער חכמה וויא מיר
 זאגן אין אונזער גיפעט (מה אנהו מה חינו כו ונבונים כבלי
 השכל) און קענען אויש לאוין נאך דער צוא (ומותר האדם סן
 הילד אין) דאש הייסט דער דער וואקסענער מענטש איז ניט
 קליגער פאר אין קינד :



דאָס מעסערל
(א מעשה פֿאַר ייִדישע קינדער)

לאַ תּגובּוּ —
זאָלט ניט גנבֿענען!
(פֿון די עשרת הדברות)

[א]

הערט ייִדישע קינדער, איך וועל אייך דערציילן אַ מעשה מיט אַ מעסערל; נישט קיין אויסגעטראַכטע מעשה, נאָר אַן אמתע, וואָס האָט זיך געטראָפֿן מיט מיר טאַקע אַליין. צו קיין זאַך אויף דער וועלט האָב איך אַזוי קיין חשק געהאַט, ווי צו אַ מעסערל; קיין זאַך אויף דער וועלט האָב איך אַזוי ניט געגאַרט צו האָבן, ווי צו האָבן אַ מעסערל, אַן אייגן מעסערל. דאָס מעסערל זאָל זיך ליגן אין קעשענע, און ווען איך וויל, זאָל איך דאָס מיר אַרויסנעמען, און וואָס איך וויל, זאָל דאָס מיר שניידן — און לאָזן מינע חברים וויסן! איך האָב נאָר וואָס אַנגעהויבן גיין אין חדר, צו זאָל דאָס דאָס האָב איך שוין געהאַט אַ מעסערל, דאָס הייסט, כמעט, כמו ווי אַ מעסערל. איך האָב דאָס מיר טאַקע אַליין געמאַכט. איך האָב אויסגעריסן אַ גענדזענע פֿעדער פֿון אַ פֿלעדערוויש, פֿון איין זייט אָפּגעהאַקט, פֿון דער אַנדערער זייט אויסגעגלעט און האָב מיר פֿאַרגעשטעלט, עלעהי ס'איז אַ מעסערל און סע שניידט...

— וואָס איז דאָס פֿאַר אַ פֿעדער, וועלכע שוואַרצע יאָר? וואָס איז דאָס פֿאַר אַרומטראָגן זיך מיט פֿעדערן? — פֿרעגט מיך דע חטאָטע אַקראַנקער ייד מיט אַ געל אויסגעטריקט פנים, און פֿאַרהוסט זיך — נאָ דיר גאָר פֿעדערן, שפּילעכלעך — קבע-הע-הע!

— וואָס אַרט דיר, אַז דאָס קינד שפּילט זיך? — ענטפֿערט אים די מאַמע אַ נידעריטשקע יידענע מיט אַ זיידן טיכל אויפֿן קאַפּ. — אַבי אויסעסן זיך דאָס האַרץ, מינע שונאים!

שפעטער, אַז איך האָב שוין געהאַלטן ביי "חומש מיט חיבור", האָב איך שוין געהאַט כמעט אַן אמתדיק מעסערל, אויך מיין אייגענע מלאכה: איך האָב דערטאַפט אַ שטיקל שטאַל פֿון דער מאַמעס "קריינעלינע" און האָב דאָס איינגעזעצט זייער קונציק אין אַ שטיקל האַלץ. דאָס שטיקל שטאַל האָב איך רעכט אַנגעשאַרפֿט אין אַ טאַפּ און האָב זיך דערביי, געוויינטלעך, צעשניטן אַלע פֿינגער.

— זע נאָר, זע, ווי ער האָט זיך דאָס אַ ביסל צעבלטיקט, דער קדיש דינער! — שרייט דער טאַטע און נעמט מיך אַן ביי די פֿינגער אַזוי, אַז די ביינדלעך קנאַקן. — אַ שיינער בחור — קבע-הע-הע!

— אוי, אַ דונער איז מיר! — זאָגט די מאַמע און נעמט צו ביי מיר דאָס מעסערל און

וואַרפֿט דאָס אַרײַן אין אויוון אַרײַן, קוקט נישט אויף מיין געוויין. — אַצינד וועט דאָס האָבן אַן עק, וויי איז מיר ניט!

איך האָב אַבער גיך באַקומען אַן אַנדער מעסערל, טאַקע אויף דער רעכטער אמת אַ מעסערל; אַ הילצערן קלעצל, אַ קיילעכיקס, אַ בייכיקס, פּאַכאַזשע אויף אַ פֿעסל, מיט אַ האַרבאַטע קלינגל, וועלכעס האָט זיך אי געעפֿנט, אי פֿאַרמאַכט. איר ווילט וויסן, ווי אַרום האָב איך דאָס באַקומען? איך האָב מיר צונויפֿגעשלאָגן אַ קאַפּיטאַל פֿון די אַנבײַנס, און האָב אָפּגעקויפֿט ביי שלמהלען פֿאַר זיבן גראַשן מזומן, און דריי בײַן איך אים געבליבן שולדיק.

אוי, האָב איך דאָס ליב געהאַט! אוי, האָב איך דאָס ליב געהאַט! געקומען אַהיים פֿונעם חדר אַ דערהרגעטער, אַ הונגעריקער, אַ שלעפֿעריקער, אַן אויסגעפאַטשטער (איך האָב, פֿאַרשטייט איר, נאָר וואָס אַנגעהויבן צו לערנען גמרא ביי מאַטי מלאַך המוות דעם גמרא-מלמד) "שור שגח את הפרה" — אַן אַקס וואָס האָט געשטויסן אַ בהמה, און ווי באַלד אַן אַקס שטויסט אַ בהמה, קומט מיר פעטש...), איז דאָס ערשטע געווען אַרויסנעמען דאָס מעסערל פֿון אונטער דער שוואַרצער שאַפֿע (דאָרט איז דאָס געלעגן אַ גאַנצן טאַג, מחמת אין חדר האָב איך דאָס ניט געטאַרט האַלטן, און אין דער היים האָט אוודאי קיינער נישט געטאַרט וויסן, אַז איך האָב אַ מעסערל), נאָך דעם האָב איך דאָס גענומען אויסגעלעטן, איבערשניידן אַ שטיקל פּאַפּיר, איבערהאַקן אַ שטרוי אויף דער האַלב, און ערשט נאָך דעם צעשניידן מיין חלק ברויט אויף קלייניטשקע, קלייניטשקע שטיקעלעך, אַנטשעכן אויפֿן שפיץ פֿונעם קלינגל און ערשט נאָך דעם לייגן אין מויל אַרײַן.

שפעטער, פֿאַרן שלאָף, האָב איך דאָס אויסגערייניקט, אויסגעשנייערט, אויסגעפּוצט, גענומען דאָס שאַרפֿשטיינדל וואָס איך האָב געפֿונען ביי אונדז אויפֿן בוידעם, אַנגעשפיגן און גענומען זיך שטילעהייט צו דער אַרבעט — שאַרפֿן דאָס מעסערל, שאַרפֿן, שאַרפֿן...

דער טאַטע, מיט אַ יאַרמלקע אויפֿן קאַפּ, זיצט איבער אַ ספֿר, לערנט און הוסט, הוסט און לערנט.

די מאַמע איז אין קיך, פֿאַרעט זיך ביי דער חלה, איך הער נישט אויף דאָס מעסערל צו שאַרפֿן, שאַרפֿן...

פּלוצעם כאַפּט זיך אויף דער טאַטע, ווי פֿונעם שלאָף:

— ווער פּישטשעט דאָרטן? ווער אַרבעט דאָס? וואָס טוסטו, דו שהייהייגעץ איינער? ער גייט צו צו מיר און בייגט זיך אַן איבער מיין שאַרפֿשטיינדל און כאַפּט מיך פֿאַרן אויער און פֿאַרהוסט זיך.

— אַ-אַ-אַ? מעסערלעך?! הע-הע-הע! — זאָגט דער טאַטע און נעמט צו ביי מיר דאָס מעסערל מיטן שאַרפֿשטיינדל — אזא יונגאַטש, קראַנק נעמען אַ ספֿר אין האַנט, קבע-הע-הע!

איך הייב אַן צו וויינען אויף אַ קול; דער טאַטע פֿאַרבעסערט מיר מיט עטלעכע פעטש, און די מאַמע לויפֿט אַרײַן פֿון קיך מיט פֿאַרקאַטשעטע אַרבל, מיט אַ גוואַלד:

THE PENKNIFE

1

Listen, Jewish children, I'm going to tell you a story about a penknife. It's not a concocted tale, but a real one that actually happened to me. I never wanted anything as much as a penknife. There was no treasure in the world I wanted as badly as a knife to call my very own. I'd keep the knife in my pocket, take it out whenever I wished, and cut anything I wanted. And I'd tell my friends all about it. I had just begun to go to Yosl's *kheder* (he taught the youngest children), and I already had a knife. Well, it was almost a knife. I had actually made it myself. Plucked a goose feather from a feather duster, cut off one end, flattened the other, and pretended it was a knife that could cut.

"What sort of feather is this, the devil take it? What sort of business is this running around with feathers?" asked my father, a sickly man with a yellow, wizened face. "There's a fine how-do-you-do! Feathers! What nonsense!" And he fell into a fit of coughing.

"What do you care what the boy plays with?" said Mama, a short woman who wore a silk kerchief. "The man gets excited for nothing, a plague upon my enemies."

Later, when I moved up to the study of the Pentateuch with commentaries, I almost had a real knife, which I also made myself. I found a piece of steel in my mother's crinoline and ingeniously set it into a piece of wood. I diligently sharpened the steel on a pot—and, naturally, cut all my fingers.

"Just look at him. See how he's bloodied his fingers, your

pride and joy," Father shouted, grabbing me so forcefully that my bones rattled. "What a child!"

"A thunder strike me!" said Mama. She took the knife away and threw it into the oven, paying no heed to my tears. Now there'll be an end to it, woe unto me."

Nevertheless, I soon got myself another knife, this time a real honest-to-goodness knife. The wooden handle was round and potbellied; it looked like a barrel and had a bent blade that opened and closed. Want to know how I got it? I scraped up the capital by saving my breakfast money and bought the knife from Shlomo for ten kopecks—seven kopecks cash, three on credit.

How I loved that knife! How I adored it! I came home from school dead tired, hungry, sleepy, and beaten up. (You see, I had just begun studying with the Talmud teacher, Motti the Angel of Death. . . . We were on the chapter "An Ox That Gored a Cow." And since one animal bumped into another, naturally I had to get whacked.) First, I removed the little knife from under the black cupboard where I had hidden it. (I couldn't take it to school, and I didn't dare let anyone know that I had a knife at home.) After that, I smoothed and slit a piece of paper in two and sliced a straw in half. Then I cut my piece of bread into tiny pieces, speared them with the tip of my blade, and finally transferred the bread to my mouth.

Later, before going to sleep, I cleaned the knife, scoured and polished it, took the whetstone I had found in the attic, spit on it, and quietly set to work sharpening the blade.

Father, a skullcap on his head, was bent over a sacred text, studying and coughing, coughing and studying. Mother was in the kitchen, busy with the *khalle*. But I did not stop sharpening my little knife for an instant.

Suddenly Father jumped up, as though from sleep.

"Who's squeaking over there? What's going on? What are you doing, you apostate?"

He approached, bent over my whetstone, grabbed me by the ear, and fell into a fit of coughing.

"What is this? Knives?" Father coughed, taking the knife and the whetstone away from me. "What a young lout! Too lazy to pick up a book and study, hah?"

I began to wail. Father helped things along with a few smacks, and Mama, her sleeves rolled up, dashed in from the kitchen crying:

— שא, שא, וואָס איז דאָרט אַזעלכס? פֿאַר וואָס שלאָגסטו אים? גאָט איז מיט דיר!
וואָס האָסטו צום קינד? וויי איז מיר ניט!...
— מעסערלעך?... — שרייט דער טאַטע און פֿאַרהוט זיך. — אַ ברעקעלע קינד!...
אַז יונגאַטש!... קכע-הע-הע-הע!... קראַנק נעמען אַ ספֿר אין האַנט? אַ בחורל פֿון
אַכט יאָר!... איך וועל דיר געבן מעסערלעך, דו פּוסטער בחור איינער!... אין מיטן
דרינען גאָר מעסערלעך, קכע-הע-הע-הע!...
גוואַלד, וואָס האָט ער געהאַט צו מיין מעסערל? וואָס האָט דאָס ביי אים אַזוי
פֿאַרזינדיקט?... פֿאַר וואָס איז ער אַזוי אין כּעס?...
איך געדענק מיין טאַטן כּמעט שטענדיק קראַנק, שטענדיק בלאַס, געל, און תּמיד אין
כּעס, תּמיד ברוגז אויף דער גאַנצער וועלט. פֿאַר אַ מינדסט נאַרישקייט ווערט ער
אַנגעצונדן און וויל מיך נאָר דורס זײַן. אַ גליק, וואָס די מאַמע פֿאַרהיט מיך, זי לייזט
מיך אויס פֿון זײַנע הענט)

און דאָס מעסערל מינס האָט מען פֿאַרוואַרפֿן, פֿאַרוואַרפֿן אַזוי ווייט, אַז איך האָב
דאָס אַכט טאַג כּסדר געזוכט און געזוכט און האָב דאָס נישט געקאַנט געפֿינען אין
ערגעץ! איך האָב ערנאָט באַוויינט דאָס האַרבאַטע מעסערל, דאָס גוטע מעסערל,
און ווי ביטער און פֿינצטער מיר איז געווען אין חדר, אַז איך האָב זיך דערמאַנט, אַז
איך וועל קומען אַהיים מיט געשוואַלענע באַקן, מיט רויטע אונטערגעריסענע אויערן
פֿון "מאַטי מלאַך-המוותעס" הענט, דערפֿאַר וואָס אַן אַקס האָט געשטויסן אַ בהמה,
— צו וועמען וועל איך זיך קערן און ווענדן? עלנט בין איך געבליבן אַן דעם
האַרבאַטן מעסערל, עלנט ווי אַ יתום, און קיינער, קיינער האָט ניט געווען מיניע
טרערן, וועלכע איך האָב שטילערהייט פֿאַרגאַסן ביי זיך, אויף מיין בעטל, ביי נאַכט,
קומענדיק פֿונעם חדר. שטיל האָב איך מיך אויסגעוויינט, אויסגעווישט די אויגן,
אַנטשלאָפֿן געוואָרן און אויף מאַרגן פֿרי ווידער אין חדר אַרײַן, ווידער "שור שנגח
את הפרה" — אַן אַקס וואָס האָט געשטויסן אַ בהמה, ווידער "מאַטי מלאַך-
המוותעס" קלעפּ, ווידער דעם טאַטנס כּעס, דעם טאַטנס הוסט, דעם טאַטנס קללות,
— ניטאָ קיין פֿרייע מינוט, קיין פֿריילעכע מיניע, קיין שמייכלעלע, קיין איינציק
שמייכלעלע פֿון קיינעם, פֿון קיינעם — איינער אַליין, עלנט, עלנט אויף דער גאַנצער
וועלט!...

[ב]

פֿון יענער צײַט אַן איז איבערגעגאַנגען אַ יאָר, און אַפֿשר אַנדערהאַלבן. איך האָב
שוין כּמעט אַנגעהויבן צו פֿאַרגעסן דאָס האַרבאַטע מעסערל. עס ווײַזט אויס, אַז מיר
איז אָבער אַנגעצײכנט געוואָרן מן-השמים, אַז מיניע אַלע קינדערשע יאָרן זאָל איך
אַפּקומען פֿאַר מעסערלעך. איז געבוירן געוואָרן אַ נײַ מעסערל אויף מיין אומגליק,
גאָר אַ שפּאַגל נײַ מעסערל, אַן אַנטיקל, אַ הריפות, כּלעבן, אַ וואַזשנע מעסערל, מיט
צוויי קלינגלעך, טײַערע שטאַלענע קלינגלעך, שאַרפֿע ווי חלפֿים, מיט אַ ווייט

ביינערן קלעצל, מיט אַ מעשענעם "קאַסטן", מיט רויטע מעשענע שטיפֿטיקלעך —
איך זאָג אייך, אַן אַנטיקל, אַן אַמתיקס, אַ "זאַוויאַל־אָוס"!*
ווי קומט צו מיר דאָס דאָזיקע טײַערע מעסערל, וואָס איז גאָר ניט אויף מיין מיסט
געוואַקסן געוואָרן? דאָס איז אַ גאַנצע מעשה, אַ טרויעריקע, נאָר אַ שיינע מעשה.
הערט, איך בעט אייך, מיט קאַפּ.

וואָס פֿאַר אַ פּנים האָט ביי מיר געהאַט דער "גלוח", דער ייִדישער דײַטש, וואָס איז
געשטאַנען ביי אונדז סטאַנציע, דער פֿאַרריאַטשיק הער הערץ הערצנהערץ, אַז
גערעדט האָט ער אויף ייִדיש, געגאַנגען איז ער אַן אַ היטל, אַן אַ באַרד, אַן פּאות און,
איך בעט איבער איינער כּבֿוד, ביז העכער האַלב אונטערגעשניטן די קאַפּאַטע? איך
פֿרעג אייך, ווי אַזוי האָב איך זיך געקאַנט איינהאַלטן און ניט פּלאַצן פֿאַר געלעכטער,
ווען דער דאָזיקער ייִדישער גוי, אַדער דער גויִישער ייד האָט צו מיר גערעדט דווקא
אויף ייִדיש, נאָר עפּעס אַ מאַדנע ייִדיש, מיט אַ סך פּתחן.

— נו, ליבסטער קנאַבע, וואָס פֿיר סדרה גייט דיזע וואַכע?
— כּי-כּי-כּי! — האָב איך מיך צעלאַכט און באַהאַלטן דאָס פּנים אין האַנט.
— זאַגע-זאַגע, מיין ליבעס קינדעך, וואָס פֿיר סדרה גייט דיזע וואַכע?
— כּי-כּי-כּי! ביל-ק!... — האָב איך אויסגעשאַסן מיט אַ געלעכטער און בין
אַנטלאָפֿן געוואָרן.

נאָר דאָס איז אַלץ געווען צום אַנהייב, כּשעת איך האָב אים נאָך גאָר ניט געקענט;
אָבער נאָך דעם, אַז איך האָב מיך שוין גוט באַקענט מיט דעם דאָזיקן דײַטש הער
הערץ הערצנהערץ (ער איז אַפּגעזעסן ביי אונדז אין שטוב אַ יאָר כּסדר), האָב איך
אים אַזוי ליב געקריגן, אַז עס האָט מיך שוין מער נישט געאַרט, וואָס ער דאַוונט נישט
און עסט אומגעוואָשן. תּחילת האָב איך נישט פֿאַרשטאַנען, ווי אַזוי לעבט ער? ווי
אַזוי האַלט אים גאָט אויף דער וועלט? ווי אַזוי ווערט ער נישט דערוואַרגן בײַם עסן?
ווי אַזוי קריכן אים ניט אויס די האַר פֿונעם נאַקעטן קאַפּ? פֿונעם רבין "מאַטי מלאַך-
המוות" האָב איך געהערט. פֿון זײַן מויל אַליין, אַז דער דאָזיקער ייִדישער דײַטש איז
גאָר אַ גילגול, דאָס הייסט: אַ ייד איז מגולגל געוואָרן אין אַ דײַטש, וואָס שפּעטער
קאַן ער נאָך מגולגל ווערן אין אַ וואַלף, אין אַ בהמה, אין אַ פֿערד, אַדער גאָר אין אַ
קאַטשקע... אין אַ קאַטשקע?

כאַ-כאַ-כאַ! אַ שיינע מעשה! אַזוי האָב איך מיר געטראַכט און האָב באמת רחמנות
געהאַט אויפֿן דײַטש. איין זאַך האָב איך ניט געקאַנט פֿאַרשטיין: פֿאַר וואָס דער
טאַטע, וואָס איז געווען אַן ערלעכער ייד, אַ יראַ-שמים, האָט אים תּמיד אַפּגעטראַטן
דעם אויבנאָן, און אויך אַלע אַנדערע יידן, וואָס פֿלעגן אַרײַנקומען צו אונדז אין שטוב
אַרײַן, פֿלעגן אים שטאַרק אַפּגעבן כּבֿוד:
— שלום-עליכם, רב הערץ הערצנהערץ! ברוך הבא, רב הערץ הערצנהערץ! זיצט,
רב הערץ הערצנהערץ!

"Stop it! What's going on? Why are you hitting him? For goodness' sake, what have you got against the child? Oh, woe is me!"

"Knives," Father shouted and coughed. "A snip of a child. . . . What a lout. . . . Can't you pick up a book? . . . You're eight years old already. . . . I'll give you knives, you empty-headed scamp. . . . Knives all of a sudden!"

God Almighty, what did he have against my little knife? How had the little thing sinned against him? Why was he so angry?

My father, I remember, was almost constantly ill, always pale and yellow, and in a perpetual rage at the world. He blazed with anger at the most trivial thing and was ready to trample me. Luckily Mama kept a wary eye and saved me in the nick of time.

They threw my little penknife so far I couldn't even find it after an intensive eight-day search. I sincerely mourned my misshapen knife, my good little knife. How dark and bitter was my lot in *kheder*! I came home day after day with swollen cheeks, with red ears mercilessly tweaked by the hands of Motti the Angel of Death—all because an ox bumped into a cow. To whom could I turn? I was as lonely as an orphan without my misshapen knife. Absolutely no one was aware that I wept silently in bed after I came home from *kheder*. I had a quiet cry, dried my eyes, fell asleep, and returned to *kheder* the following morning to resume studying about the ox that gored the cow. Once again I'd catch the blows doled out by Motti the Angel of Death, and face Father's anger, his cough, and his curses. I had no moment of leisure, saw neither pleasant mien nor smiles. No one ever smiled at me. I was lonely and forlorn. All alone in the entire world.

2

A year, perhaps a year and a half, passed. I almost forgot that misshapen little penknife. But as it turned out, I was destined to be plagued by knives throughout my childhood. As ill luck would have it, another little penknife came into my life. It was brand-new. So help me, a beauty! There was nothing like it. It had a white bone handle, two expensive, razor-sharp steel blades, and it came in a brass case studded with red brass tacks. I tell you, it was out of this world. The best on the market.

How did I get hold of such an expensive penknife, an item which I couldn't possibly afford? Well, it's a long, sad, but interesting story. So listen carefully, please.

We had a lodger, a German Jew. A contractor named Hertz Hertzenthertz. Can you imagine my opinion of him if he mumbled Yiddish, but was bareheaded, beardless and without earlocks, and, sad to relate, even went about in a highly untraditional, short gaberdine? How could I keep a straight face when this Jewish goy (or *goyish* Jew) spoke to me in his fractured Yiddish—a queer dialect that was more German than Yiddish?

"Vell, my dear boy, what Tauro portion are vee reedink zis veek in shul?"

I giggled and hid my face in my hands.

"Tell me, tell me, my dear boy, vat ve're reedink von ze Tauro."

I exploded with laughter and ran away.

A year later, however, I was already familiar with our Jewish German and liked him very much. It no longer bothered me that Hertz Hertzenthertz didn't say his prayers and ate without ritually washing his hands. At first I couldn't understand why he was not struck down. How come God permitted him to live? Why didn't he choke while eating? Why didn't his hair fall out? My rebbi, Motti the Angel of Death, told me himself that this Jewish German was a transmigrated soul, a Jew who had become a German and who might later reappear as a

wolf, a cow, a horse, or even a duck. A duck? That would really be something, I thought, pitying the poor German. Still, one thing puzzled me. Why did Father, who was an honest, God-fearing man, always seat him at the head of the table, and why did all others who visited us also treat him with utmost respect?

"How do you do, Reb Hertz Hertzenthertz?" they would say. "A hearty welcome, Reb Hertz Hertzenthertz."

* "זאַוויאַל־אָוס" — די געוויסע מעסער-פֿאַבריק.

איך האָב אַפֿילו אַ מאָל אַ פֿרעג געטאָן דעם טאַטן, האָט ער מיך אָפּגעשטופּט און האָט מיר געענטפֿערט:

— אַוועק, ס'איז נישט דײַן עסק! וואָס פּלאַנטעסטו זיך דאָ אַרום, וועלכע שוואַרצע יאַר? קראַנק ביסטו נעמען אַ ספֿר אין האַנט, הע-הע-הע-הע!
ווידער אַ ספֿר? רבּונוֹ-של־עולם!... איך וויל אויך זען, איך וויל אויך הערן וואָס ער רעדט!

איך גיי אַרײַן אין זאַל אַרײַן און פֿאַרגנבֿע זיך אין אַ ווינקעלע און הער זיך צו ווי מע רעדט בײַ אונדז, ווי דער הער הערעך הערעך הערעך לאַכט אויף אַ קול און רייכערט גראַבע שוואַרצע "ציגײערן", וואָס שמעקן מחיה־נפֿשות... פּלוצעם גייט צו צו מיר דער טאַטע און לאָזט מיר אַראָפּ אַ פּאַטש.

— ביסט שוין ווידער דאָ? דו פּוסטעפֿאַסניק! וואָס וועט זײַן פֿון דיר דער תּכּלית, דו גויעץ איינער!... גוואָלד, וואָס וועט זײַן פֿון דיר, כּע-הע-הע-הע!
דער הער הערעך הערעך הערעך שטעלט זיך אײַן פֿאַר מיר: "אַבער לאָסן זי אים! לאָסן זי אים!"

נאָר עס העלפֿט נישט. דער טאַטע טרײַבט מיך אַרויס, איך נעם "אַ ספֿר" אין האַנט, נאָר עס ווילט זיך פֿאַרט נישט קוקן אין ספֿר אַרײַן! וואָס טוט מען?... איך גיי פֿון איין חדר אין דעם אַנדערן, ביז איך קום צו דעם שענסטן פֿון אַלע חדרים, דאָרט, וווּ עס שלאָפֿט תּמיד דער הער הערעך הערעך הערעך. אַך, ווי שײַן, ווי ליכטיק דאָרט איז! די לאַמפּן ברענען און די שפּיגלען גלאַנצן; אויפֿן טיש אַ גרויסער, אַ זילבערנער טינטער מיט שײַנע פענעס; מענטשעלעך מיט פֿערדעלעך, מיט צאַצקעלעך, מיט ביינדלעך, מיט שטיינדלעך און... אַ מעסערל, אַך, וואָס פֿאַר אַ שײַן מעסערל!... ווען איך, אַ זאַכן וואָלט איך מיט דעם אויסגעשניצט! אַנו, מע דאַרף דאָס פּרוּוון — עס איז עפעס שאַרף?... אַך! עס כאַפט אַ האָר! עס האַקט איבער אַ האָר! איי־איי־איי, אַ מעסערל!...

איין מינוט — דאָס מעסערל איז בײַ מיר אין האַנט. איך קוק זיך אַרום אויף אַלע זײַטן און פּרוּוון זיך דאָס אַרײַנלייגן אויף אַ מינוטקעלע צו זיך אין קעשענע... עס ציטערט מיר די האַנט... עס קלאַפט מיר דאָס האַרץ אַזוי שטאַרק, אַז איך הער, ווי עס מאַכט: "טיק־טיק־טיק!"... איך הער, ווי עמעצער גייט, עמעצער סקריפעט מיט די שטייול; דאָס איז ער, דער הער הערעך הערעך הערעך! איי־איי, וואָס טוט מען? דאָס מעסערל לאָז זײַן בײַ מיר, איך וועל עס נאָך דעם צוריק אַנידערלייגן. דערווייל דאַרף מען אַרויסגיין, אַוועקגיין פֿון דאַנען, אַנטלויפֿן! אַנטלויפֿן!

איך קאָן שוין קיין וועטשערע נישט עסן, די מאַמע טאַפט מיך בײַם קאַפּ. דער טאַטע וואַרפֿט אויף מיר בײַזע אויגן און שיקט מיך אָפּ שלאָפֿן... שלאָפֿן? איך קאָן דען צומאַכן די אויגן? איך בין אַ טויטער!... וואָס טוט מען מיטן מעסערל? ווי אַזוי לייגט מען דאָס אַנידער צוריק?...

[ג]

3

Once I even asked Father about this, but he pushed me away and said:

"Get along. It's none of your business. Why are you roaming around here, the devil take it? Are you too lazy to take a book in hand?" And he fell into a fit of coughing.

Again a book? God Almighty! I, too, wanted to be part of things. I, too, wanted to hear what Herr Hertz hertz was talking about.

I stole into a corner of the living room, listened to Hertz Hertz hertz laughing loudly, and watched him smoking his thick, black, aromatic cigars. Suddenly Father came over to me and smacked me.

"You here again, you empty-headed simpleton? What's going to become of you, you heathen? God Almighty, what's going to become of you?" And he fell into a fit of coughing.

But Hertz Hertz hertz stood up for me. "Oh, leaf him alone. Let ze boy be."

But to no avail. Father chased me out anyway. I picked up a book, but had no desire to read it. What to do? . . . I wandered from room to room till I came to the nicest one of all—the one where Herr Hertz Hertz hertz slept. Oh, how bright and cheerful was his room! The lamps glowed, and the mirrors sparkled. A big silver inkwell and several fine pens were on the tables, as well as several knickknacks—and a penknife. And what a beauty! If only I had such a knife. How happy I would be. What things I would carve. Yes, it must be put to the test. Was it sharp? Yes, it cut a hair. Sliced it right in two. Boy, was that a knife!

In no time the knife was in my hand. I looked from side to side and slipped the knife into my pocket for a moment. . . .

My hand trembled. . . . My heart beat so loudly that I could hear it going tick-tick-tick. I heard someone coming, a pair of boots creaking. It was Hertz Hertz hertz. What should I do? I'd better keep the knife in my pocket now. I'd put it back later. Now I had to leave the room and run away.

I could not eat supper. Mama touched my forehead. Father looked sternly at me and sent me to bed. . . . Sleep? Do you think I could close my eyes? For all intents and purposes I was dead. What was I to do with the knife? How could I put it back?

"Come here, my precious little gem," my father said the next morning. "Have you seen the knife around?"

At first I was petrified. I fancied that he knew, that they all knew. . . . And I almost blurted out— Huh? The knife? Here it is. . . . But I choked up and with a trembling voice answered:

"Wha . . . what knife?"

"Wha . . . what knife?" Father mimicked. "Wha . . . what knife! The golden knife! Our lodger's knife. You lout, you scoundrell!" And he fell into a fit of coughing.

"Why are you picking on the child?" Mama intervened. "The child doesn't know a blessed thing about it, and you keep harping away, knife, knife, knife."

"Knife, knife. What do you mean he doesn't know?" Father raged. "All morning long he's been listening to us yelling, knife, knife, knife. The entire house is being turned upside down for that knife, and he asks, 'Wha . . . what knife?' Get along, move on, go wash up, you empty-headed lout, you heathen." And he fell into a fit of coughing.

Thank God they didn't search me. But what next? The knife had to be hidden in a safe spot. Where could I hide it? Oh, yes! In the attic. I pulled the knife out of my pocket and slipped it into my boot. I ate without knowing what I was eating. In fact, I was choking.

"What are you rushing for, the devil take it?" Father asked.

"I'm rushing off to *kheder*," I answered and felt my face becoming red as fire.

"Suddenly a scholar! What do you say to our new saint?" he grumbled, furious at me.

I barely managed to finish eating and say grace.

"Well, how come you're not going to *kheder*, my little saint?" Father asked.

"What are you chasing him for?" Mama said. "Let the child sit for a while."

A minute later I was up in the attic. The white penknife, placed in some dark corner, lay there and said nothing.

"Why are you clambering around up in the attic?" Father yelled. "You lout! You're almost Bar Mizvah, you bathhouse dunderhead!" And he fell into a fit of coughing.

(3)

— איך זוך דאָ עפעס... — ענטפער איך אים און פֿאַל שיער נישט אום פֿאַר שרעק.
 — עפעס? וואָס הייסט "עפעס"? וואָס איז דאָס פֿאַר אַ מיין "עפעס"?
 — אַ... אַ סִסְפֿר... אַ... אַ... אַן אלטע גמרא...
 — האָ אַ גמרא? אויפֿן בוידעם? אַ, דו היצל איינער! קריך שוין אַראָפֿ, קריך, וועסט שוין לייזן! דו באַד־גוי, דו הינטשלעגער, דו כ־כ־ל־בורניק איינער, קבע־ה־ה־ע!
 נאַר עס אַרט מיך שוין נישט אַזוי דעם טאַטנס כעס, ווי עס אַרט מיך דאָס, וואָס איך האָב מורא, טאַמער געפֿינט מען דאָס מעסערל. אַ קשיא? טאַמער גראָד היינט קריכט מען אַרויף אויפֿן בוידעם גרעט אויסהענגען, אָדער די לעזשעס פֿאַרשמירן?... מע דאַרף דאָס פֿון דאַרטן אַראָפֿנעמען און באַשטאַטן אויף אַ בעסער אַרט!... איך גיי אַרום אין איין ציטערניש! יעדער קוק פֿונעם טאַטנס אויגן ווייזט מיר אויס, אַז ער ווייסט שוין, אַז אַט־אַט טוט ער מיך אַ כאַפֿ מכח דעם אורחם מעסערל... איך האָב שוין אַן אַרט אויף דעם, אַ טייער אַרט — וווּ? אין דער ערד, אין אַ גריבל ביי דער וואַנט אַריינגעשטעקט, און פֿון אויבן רעכט פֿאַרשאַרט מיט שטרוי, פֿאַר אַ סימן... געקומען פֿונעם חדר, כאַפֿ איך זיך באַלד אַרויס אין הויף אַרײַן, איך נעם מיר פֿאַוואַלינקע אַרויס דאָס מעסערל און איך האָב קיין צײַט אַפֿילו רעכט אַנשפּיגלען זיך אין דעם, הער איך שוין דעם טאַטנס געפֿילדער:
 וווּ ביסטו ערגעץ דאַרט? פֿאַר וואָס גייסטו שוין נישט דאַוונען, דו בעל־עגלה־יונג, דו וואַס־פֿירער! קבע־ה־ה־ע!

נאַר וויפֿל דער טאַטע רודפֿט מיך און יאָגט מיך, וויפֿל דער רבי הרגעט מיך און שלאָגט מיך, איז דאָס בלאַטע קעגן יענע פֿאַרגעניגן וואָס איך האָב, בשעת איך קום פֿונעם חדר און זע מיך מיט טייערן, מיין איינציקן ליבן חבֿר — מיט מיין מעסערל! די פֿאַרגעניגן זענען אַבער — אוי וויי! — אויסגעמישט מיט יסורים, פֿאַרביטערט מיט מרה־שחורה, מיט שרעק, מיט גרויסע, גרויסע פחדים!

[ד]

זומער־לעבן. די זון זעצט זיך, די לופֿט ווערט עטוואָס קילער, דאָס גראָז שמעקט, די זשאַבעס קוואַקען און שטיקער כמאַרעס פֿליען דורך, אַן רעגן, פֿאַרביי דער לבנה, ווילן זי איינשלינגען. די ווייסע זילבערנע לבנה באַהאַלט זיך אַלע מינוט און באַווייזט זיך ווידער, דאַכט זיך, זי שוועבט און שוועבט — און שטייט אויף איין אַרט. דער טאַטע זעצט זיך צו אויפֿן גראָז אין אַ כאַלאַט, האַלב נאַקט, מיט אַ ווייסן טלית־קטן, האַלט איין האַנט אין בוזעם און מיט דער אַנדערער שאַרט ער ביי דער ערד און קוקט אויפֿן אויסגעשטערנטן הימל און הוסט. דאָס פֿנים אַקעגן דער לבנה איז טויט, פֿאַרזילבערט. ער זיצט פונקט אויף דעם אַרט, וווּ דאָס מעסערל ליגט באַגראָבן, און ער ווייסט גאָר נישט, וואָס אונטער אים טוט זיך. אַך, ווען ער זאָל, אַ שטייגער, וויסן! וואָס וואָלט ער געזאָגט? וואָס וואָלט איך געהאַט?
 "אהא, טראַכט איך מיר אין האַרצן, האַסט מיר פֿאַרוואַרפֿן מיין האַרבאַטע מעסערל, האָב איך איצט אַ ביסל אַ בעסערס, אַ שענערס! דו זיצסט אויף דעם און דו ווייסט גאָר נישט, אוי, טאַטע, טאַטע!..."

— וואָס גלאַנצסטו אויף מיר די אויגן, ווי אַ קאָקאַטער? — כאַפט מיך אַן דער טאַטע. — וואָס זיצסטו צונויפֿגעלייגט די הענט, ווי אַ שטאַט־בעל־הבית? קאַנסט זיך שוין גאָר קיין אַרבעט נישט אַפּווכן? און קריאת־שמע לייענען ביסטו פטור? פֿאַרשרפֿעט זאָלסטו נישט ווערן, יונגאַטש איינער! אַ מי־מיתא־משונה זאָל אויף דיר נישט קומען, קבע־ה־ה־ע!

אַז ער זאָגט: פֿאַרשרפֿעט זאָלסטו נישט ווערן, אַ מיתא־משונה זאָל אויף דיר נישט קומען — דאָס איז אַ באַווייז, אַז ער איז נישט אַזוי שטאַרק אין כעס; אַדרבא, דאָס איז אַ סימן, אַז ער איז אויפֿגעלייגט. און באַמט טאַקע: קאַן מען דען זײַן נישט אויפֿגעלייגט אין אַזאַ שיינער, ווונדערלעכער זומערנאַכט, ווען עס ציט יעדן באַזונדער און עס טרייבט אים אַרויס אויף דער גאַס, אויף דער לופֿט, אויף דער ווייכער, פֿרישער, אויסגעצייכנטער לופֿט? אַלע, אַלע זענען אַצינד אין דרויסן. דער טאַטע, די מאַמע, די קלענערע קינדער, וואָס זוכן קליינע שטיינדלעך און שפּילן אין זאַמדעלעך. דער הער הערץ הערצהערץ דרייט זיך אויך אַרום איבערן הויף אַן אַ היטל, רייכערט אַ "ציגיינער" און זינגט אַ דײַטשיש לידל, קוקט אויף מיר און לאַכט... דאָס לאַכט ער פֿון מיר, אַפֿנים, וואָס דער טאַטע טרייבט מיך, איך לאַך אַבער פֿון זײַ אַלע, אַט באַלד וועלן זיי אַלע גיין שלאָפֿן, וועל איך מיך דעמאַלט אַרויסכאַפֿן אין הויף אַרויס (איך שלאָף אין הויז, פֿון פֿאַרנט, אויף דער ערד, וואַרעם אין שטוב איז די היץ שרעקלעך גרויס), איך וועל מיך שוין אַנטישען, אַנשפּיגלען אַן מיין מעסערל!...

דער עולם שלאַפֿט, שאַ, שטיל אַרום און אַרום. פּאַוואַלינקע הייבט איך מיך אויף אויף אַלע פֿיר און שטיל, ווי אַ קאַץ, גנבֿע איך מיך אַרויס אין הויף אַרויס. די נאַכט איז שטיל, די לופֿט איז פֿריש, מחיה־נפֿשות. פּאַמעלעך קריך איך צו צו יענעם אַרט, וווּ דאָס מעסערל ליגט באַגראָבן. פּאַוואַליע גראָב איך דאָס אויס פֿון דאַרטן און באַטראַכט דאָס ביי דער לבנה; עס גלאַנצט, עס בלישטשעט ווי גינגאַלד, ווי אַ בריליאַנט. איך הייבט אויף די אויגן אַרויף און דערזע — די לבנה קוקט גלייך אַראָפֿ צו מיר, אויף מיין מעסערל... וואָס קוקט זי זיך אַזוי איין? איך דריי מיך אויס צוריק — זי קוקט מיר נאָך. איך פֿאַרשטעל דאָס מעסערל מיטן העמדל — זי קוקט מיר נאָך, זי ווייסט געוויס, וואָס דאָס איז פֿאַר אַ מעסערל און וווּ איך האָב דאָס גענומען... גענומען?... איך האָב דאָס געגנבֿעט!

דאָס ערשטע מאַל, פֿון זינט דאָס מעסערל איז מייןס, קומט מיר דאָס דאַזיקע שרעקלעכע וואַרט אויף די געדאַנקען. געגנבֿעט? בין איך דאָך, הייסט דאָס, אַ גנבֿ, פשוט אַ גנבֿ? אין דער תורה שטייט געשריבן, אין די עשרת־הדיברות, מיט גרויסע אותיות:

לא תגנב!

זאָלסט נישט גנבֿענען! און איך האָב געגנבֿעט! וואָס וועט מען מיר דערפֿאַר טאָן אין ויהנום? איי וויי! מיט וועט מיר אפהאַקו די האַנט, די האַנט, וואָס זי האַט געגנבֿעט...
 29

"I'm looking for something," I replied and almost keeled over out of sheer fright.
 "Something? What something? What sort of something are you looking for?"
 "A b-b-book . . . an old T-T-Talmud."
 "What T-T-Talmud? In the attic? You rascal! Come down, and you'll get what you deserve. You simpleton! You block-head! You oaf!"

But I was more concerned about their finding the knife than about Father's anger. One could never tell. Perhaps this would be the day they'd choose to go up to the attic to hang up laundry or paint the rafters. I would have to remove the knife from the attic to a better hiding place. . . . I walked about in perpetual fright. Each one of my father's glances showed me that he already knew, that he would soon accuse me of taking our boarder's penknife. Then I thought of a perfect spot for it. An excellent spot. Where? In the ground. I stuck it into a little pit by the wall and, as a marker, covered it with straw. When I came home from *kheder*, I immediately slipped out to the courtyard, slowly removed the knife, and scarcely had my fill of looking at it when I heard my father's uproar:
 "Where in heaven's name are you? How come you're not saying your evening prayers, you common clunk, you low-down tramp?" And he fell into a fit of coughing.

But my father's continuous persecution and the rebbi's murderous smacks and whacks could not be compared to the joy I had upon coming home from *kheder* and seeing my only beloved friend, my precious knife. But, ah, me, that joy was mixed with pain and embittered with melancholy, fright, and loads of terror.

4

Summer. The sun set, the air cooled somewhat, and the grass smelled sweet. Frogs croaked, and puffs of rainless clouds flew past the moon, seeking to swallow it. The silvery moon played hide-and-seek; it seemed to float on and on, yet remained in one place. Father sat down in the grass, half-naked, wearing only his morning gown and his ritual fringes. He held one hand to his chest, raked the ground with the other, looked at the starry sky, and coughed. His face was deathly white as he gazed at the moon. He sat on the very spot where the knife lay buried but knew nothing of it. Oh, if he had only known! What would he have said? What would my punishment have been?

Aha, I thought, you threw away my bent knife, so now I've got a better one. You're sitting on it and don't even know it. Oh, Father, Father!

"Why are your eyes glittering at me like a cat's?" my father said suddenly. "How come you're sitting there with your hands folded like a rich merchant? Can't find something to keep you busy? Isn't it time for you to say, 'Hear O Israel'? May you *not* go to the blazes, you young lout! May a strange death *not* befall you." And he fell into a fit of coughing.

When Father said, "May you *not* go to the blazes, may a strange death *not* befall you," that was a sign that he was not very angry. On the contrary, it showed he was in a good mood. And indeed he was. One *had* to be in a good mood on such a lovely summer night when everyone was lured out into the delightfully fresh air. Everyone without exception was outside — Father, Mama, even the younger children, who played in the sand, looking for small stones. Herr Hertzenthertz also

wandered bareheaded about the courtyard. He smoked a cigar, sang a German song, looked at me, and laughed. He was laughing at me, apparently, because my father had picked on me. But I laughed at them all. Soon they all would go to sleep, and I'd slip out of the house into the courtyard—that's where I slept, for the heat inside was unbearable. Then I'd amuse myself and take my delight in my little knife.

Everyone was now asleep. Absolute silence. I got down on all fours and, quiet as a cat, stole out into the courtyard. The night was still, the air delicious. I carefully crept to the spot where the knife was buried. I dug it up slowly and examined it by the light of the moon. It shone, glistened like gold, sparkled like a diamond. I looked up and saw the moon eyeing me and my knife. What was it staring at? I turned around; it kept on following me. I hid the knife in my shirt. The moon's gaze was still on me. It surely realized what sort of knife it was and where I had taken it from. . . . Taken? Stolen is a better word!

For the first time since I had the knife, the terrible thought—stolen—entered my mind. In other words, I was a thief. In plain and simple terms—a thief. The Torah, the Ten Commandments, declared in capital letters:
 "THOU SHALT NOT STEAL."

Which was precisely what I had done. What would they do to me in Gehenna for this deed? Ah, me! They would chop off



ווי אזוי ער האָט זיך יעדן זונטאָג געקויפט צוויי לעקעכלעך מיט אַ באַקסער! ווי אזוי...
און אזוי ווייטער און ווייטער.

— אַצינד, קינדער, מישפט אים! איר ווייסט שוין, ווי אזוי. דאָס איז שוין ביי אײַך ניט
דאָס ערשטע מאל. לאָז יעדער זאָגן זײַן מישפט, וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט
קאָפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּושקע. הערשט דער קליינער, זאָג דו צום ערשטן, וואָס קומט
אַזאַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס מיט אַ שטרוי פֿון אַ צדקה-פּושקע?
דער רבי בייגט אײַן דעם קאָפּ אויף אַ זײַט, ער מאַכט צו די אויגן און שטעלט אונטער
דעם רעכטן אויער צו הערשט דעם קליינעם, הערשט דער קליינעם ענטפֿערט הויך,
אויף אַ קול:

— אַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס פֿון אַ פּושקע, קומט... מע זאָל אים קאָטעווען ביז
בלוט זאָל גיין.

— משהל, וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּושקע?
— אַ גנב — זאָגט משהל מיט אַ וויינענדיק קול, — אַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס
פֿון אַ צדקה-פּושקע, קומט, מע זאָל אים אַנידערלייגן, צוויי אויפֿן קאָפּ, צוויי אויף די
פֿיס, און צוויי זאָלן אים שמייסן מיט אַיינגעזאלצענע ריטער...
— זאַפֿעלע טוטאַרטי! וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס פֿון אַ צדקה-
פּושקע?

קאָפּל קוקאַריקו, אַ יינגל, וואָס קען ניט אויסרעדן קיין קוף און קיין גימל, ווישט אויס
דאָס נעזל און זינגט זײַן מישפט מיט אַ קוויטש:

— אַ דנב, וואָס שלעפט טאַפּיטעס פֿון אַ פּושקע, טומט אים, אַז אַלע יינדלעך זאָלן
צוויי צו אים נאָענט און זאָרן אים דליך אין פנים דריי מאל אויף אַ טול: דנב! דנב!
דנב!

אין חדר ווערט אַ געלעכטער. דער רבי נעמט זיך מיטן גראָבן פֿינגער אונטערן גאַרל,
ווי אַ חון, און רופֿט מיך אויף מיטן ניגון, וואָס מע רופֿט אויף אַ חון:

— יעמד ה־ח־ת־ן / ש־לום ברב נחום / מ־פֿ־ט־ר! זאָג נאָר, דו, שלומניו, מיין
טייערינקער, דיין פּסק, וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט קאָפּיקעס פֿון אַ צדקה-
פּושקע?

איך וויל ענטפֿערן — פֿאַלגט מיך ניט די צונג. איך ציטער ווי אין אַ קדחת, עס וואַרגט
מיך אין האַלדו. אַ קאַלטער שווייס באַשלאָגט מיך פֿון אויבן ביז אַראָפּ. עס פֿיפֿט מיר
אין די אויערן. איך זע שוין פֿאַר זיך ניט דעם רבין, ניט דעם נאָקעטן "בערל דעם גנב",
ניט קיין חברים; איך זע פֿאַר זיך נאָר מעסערלעך, אָן אַ שיעור מעסערלעך, ווייסע,
אַפֿענע מעסערלעך, מיט אַ סך קלינגלעך, און דאַרט, ביי דער טיר, הענגט די לבנה, זי
שמיילט און קוקט אויף מיר, ווי אַ מענטש... עס דרייט זיך מיר דער קאָפּ, דער
גאַנצער חדר מיטן טיש, מיט די ספֿרים, מיט אַלע חברים, מיט דער לבנה, וואָס הענגט
אויף דער טיר, און מיט אַלע מעסערלעך... איך פֿיל, ווי די פֿיס ווערן מיר
אונטערגעהאַקט. נאָך אַ מינוט, פֿאַל איך אום. נאָר איך שטאַרק זיך מיט אַלע כחות
און האַלט זיך אײַן, איך זאָל ניט פֿאַלן...

פֿאַר נאַכט קום איך אַהיים און פֿיל, אַז דאָס פנים ברענט מיר, די בעקלעך פֿלאַמען
און אין די אויערן זשומעט מיר. איך הער, מע רעדט צו מיר, נאָר וואָס — ווייס איך
ניט. עפעס זאָגט דער טאַטע, עפעס בייזערט ער זיך, וויל מיר געבן פעטש; די מאַמע
שטעלט זיך אײַן פֿאַר מיר, צעלאָזט דעם פֿאַרטעך, ווי אַ קוואַקע די פֿליגל, בשעת זי
באַשיצט אירע הינדלעך, מע זאָל זיי ניט אַנרירן צו שלעכטן... איך הער גאַר ניט, איך
וויל גאַרניט הערן. איך וויל נאָר, סײַ זאָל שוין ווערן גיכער נאַכט, איך זאָל קאַנען מאַכן
אַן עק מיטן מעסערל... וואָס טוט מען מיט דעם? מודה זײַן זיך און אָפּגעבן דאָס?
וועל איך האָבן בערעלעס פּסק. אונטערוואַרפֿן דאָס? טאַמער כאַפט מען מיך...
פֿאַרוואַרפֿן און אַן עק, אַבי פּטור ווערן! ווהיין פֿאַרוואַרפֿט מען דאָס, אז מע זאָל דאָס
ניט געפֿינען? אויפֿן דאַך? וועט מען הערן אַ קלאַפּ. אין גאַרטן? וועט מען דאָס
געפֿינען. אַהא! איך ווייס שוין, איך האָב אַן עצה: אַיינוואַרפֿן אין וואַסער אַרײַן! אַ
טייערע עצה, כלעבן — אין וואַסער אַרײַן, אין ברונעם, טאַקע אַט דאָ ביי אונדז אויפֿן
הויף!... דער דאָזיקער געדאַנק געפֿעלט מיר אזוי שטאַרק, אַז איך וויל גאַר לאַנג נישט
קלערן. איך כאַפּ דאָס מעסערל און לויף גלייך צום ברונעם, און עס דאַכט זיך מיר, אַז
איך האַלט אין די הענט ניט קיין מעסערל, נאָר עפעס אַ מיאוסקייט, אַ מין שרץ, פֿון
וועלכן עס ווילט זיך מיר וואָס גיכער צו באַפֿרײַען זיך, פּטור ווערן. נאָר סע טוט מיר
באַנג — אַזאַ טייער מעסערל. אַ מינוט שטיי איך פֿאַרטראַכט און עס דאַכט זיך מיר,
אַז איך האַלט אין האַנט אַ לעבעדיקע זאַך... דאָס האַרץ טוט מיר ווי אויף דעם:
סטייטש, סטייטש, עס קאַסט מיך אזוי פֿיל מי, עס איז אַ צער-בעלי-חיים!... איך נעם
זיך אַן מיט האַרץ און לאָז דאָס מיט אַ מאל אַרויס פֿון די פֿינגער — "פֿלויך!"... עס
טוט אַ פּלעשטשע דאָס וואַסער און מער הערט מען נישט... ניטאָ קיין מעסערל! איך
שטיי נאָך אַ מינוט ביים ברונעם און הער זיך צו — מע הערט גאַרנישט. דאַנקען גאַט,
פּטור געוואָרן! כאַטש דאָס האַרץ קלעמט מיר, טוט מיר וויי: "סטייטש, אַזאַ מעסערל,
אַזאַ מעסערל!"

איך גיי צוריק צו מיין געלעגער און זע, ווי די לבנה קוקט מיר נאָך, און עס דאַכט זיך
מיר, אַז זי האַט געזען אַלץ וואָס איך האָב דאָ אָפּגעטאַן, און איך הער ווי אַ קול פֿון
ווייטנס: "אַבער דו ביסט פֿאַרט אַ גנב... כאַפט אים, קלאַפט אים, ער איז אַ גנב! אַ ג-
אַ-גנב!" איך גנבע זיך אַרײַן צוריק אין הויז אַרײַן און לייג זיך שלאָפֿן, און עס חלומט
זיך מיר, אַז איך לויף, איך שוועב, איך פֿלי אין דער לופֿטן מיטן מעסערל, און די לבנה
קוקט אויף מיר און זאָגט: "כאַפט אים! קלאַפט אים! ער איז אַ גנב! אַ ג-אַ-גנב!...!"

[1]

אַ לאַנגער, אַ לאַנגער שלאָף! אַ שווערער, זייער אַ שווערער חלום! עס ברענט אין
מיר אַ פֿייער. עס זשומעט מיר אין קאַפּ. אַלץ, וואָס איך זע, איז רויט ווי בלוט.
ברענענדיקע ריטער פֿון פֿייער קאַטעווען מיין לייב, און איר האַטשע זיר איז בלוט.

"And now, children, pronounce judgment. You know what to do. It's not the first time we're doing this. Let each one declare what punishment should be meted out to a thief who steals kopecks from a charity box with a tar-tipped straw. Little Hershele, you begin."

The rebbi cocked his head, closed one eye, and cupped his right ear. Little Hershele answered loudly:

"A thief who steals kopecks from a charity box should be whipped till the blood begins to flow."

"Moshe, what do you say?"

"This is what should be done," said Moshe plaintively, "to a thief who steals money from a charity box. He should be stretched out on the ground. Two boys should sit on his hands,

two on his feet, and two should beat him with well-salted rods."

"What do you say, Kopele?"

Kopele wiped his nose and squeaked out his judgment:

"A thief who swipes kopecks from a charity box should have all the kids come up to him and sing right into his face loud and clear: You're a crook, you're a crook, you're a big fat crook."

Everyone burst out laughing. The rebbi put his thumb under his throat like a cantor and summoned me with the traditional melody used to call a groom to the Torah.

"Step forth now, bridegroom Reb Sholom ben Reb Nakhum, to chant the Maftir. Tell me, Sholomke, my pet, what punishment do you suggest for a thief who takes kopecks out of a charity box?"

I wanted to reply, but my tongue did not obey me. I shivered as though in a fever. I felt as though I were being strangled. A cold sweat covered me from head to toe. My ears rang. I no longer saw the rebbi, my friends, or the stark-naked Berl the Thief. I only saw knives—an endless array of white, open, multibladed knives. The moon hung suspended by the door. It smiled and gazed at me as though it were human. My head spun. Everything was revolving—the *kheder*, my friends, the table, the books, the moon suspended on the door, all the knives. My legs were being cut away beneath me. Soon I'd keel over. But with effort I braced myself to keep from falling.

At night I came home. My face burned, my cheeks flamed, and my ears buzzed. I couldn't make out what people were saying to me. Father said something. He was angry and wanted to slap me. Mama stood up for me. Spread her apron like a hen taking her chicks under her wings. I didn't hear a thing. I didn't want to hear. I just wanted night to fall quickly so I could make an end of the penknife. What should I do with it? Confess and return it? Then I'd end up like Berele. Return it secretly? What if they caught me? The solution was to throw it away and be rid of it. Where could I throw it so they'd never find it? The roof? They'd hear a bang. The garden? They'd find it. Aha. I had an idea. I knew where to throw it. Into the

water. I swear, that was a great idea. Into the water. Into the well. Right here in our courtyard.

The idea pleased me so much I decided I wasn't going to deliberate too long. I grabbed the penknife and dashed to the well. I wasn't holding a knife, I imagined, but something hideous and despicable that I wanted to get rid of—and the quicker, the better. Still, I regretted losing the knife—it was so expensive. I stood for a minute lost in thought. I fancied I was holding a living thing, and my heart grieved. After all, it had cost me so much effort; it was like destroying a living creature. But I plucked up my courage and let it slip out of my fingers. Plopl! The water splashed and then fell silent. Good-bye knifel! I stood for a while at the well, listening. Not a sound. Thank God. Finally had got rid of it. Nonetheless, my heart felt heavy. It hurt me. After all, there was nothing like that knife.

I went back to bed and saw the moon gazing at me. I fancied it had seen my every move. I heard a distant voice saying, "But you're still a thief. . . . Catch him . . . beat him . . . he's a thief . . . a thi-ief!"

I slipped back into the house and lay down to sleep. I dreamt I was running, floating, flying in the air with the knife. The moon noticed me and said, "Catch him. Beat him. He's a thief. A thi-ief!"

A long, deep sleep. Oppressive dreams. A fire burned within me. My head hummed. Everything was red as blood. Fiery rods struck me. I wallowed in blood. Snakes and scorpions writhed about me, mouths open, ready to swallow me. I heard a sharp



מִיךְ אַיִנְשְׁלִינגען... גלִיךְ אִין אויער אַרײַן הער אַיך אַ בלאָז: תְּקִיעָה — טהו!
שְׂבָרִים-טהו! תְּרוּעָה — טהו-טו-טו! און אַינער שטייט איבער מיר און שרייט
אויף אַ קול מיט אַ נִיגוֹן, צום טאַקט: "שְׂמִיִּסְט אַיִם! שְׂמִיִּסְט אַיִם! שְׂמִיִּסְט אַיִם! ער
איז אַ גִּיאַ-אַ-נֶבֶל!" און אַלײַן שריי אַיך: "גוואָלד, נעמט צו פֿון מיר די לֶבְנָה! גיט
איר אַפּ דאָס מעסערל! וואָס האָט איר צו בערלען נעבעך? ער איז נײַט שולדיק —
דאָס בײַן אַיך אַ גִּיאַ-אַ-נֶבֶל! אַ גִּיאַ-אַ-נֶבֶל!"...
און ווייטער געדענק אַיך נײַט.

אִיךְ עפֿן אויף אַיִן אויג, און דאָס אַנדערע אויג... וווּ בײַן אַיך? דאַכט זיך, אויף אַ בעט?
וואָס טו אַיך דאָ? ווער זיצט דאָס אַט דאָרט אויף אַ בענקל, בײַם בעט? אַ דאָס ביסטו,
מאַמע! מאַמע!... זי הערט מיך נײַט!... מאַמע! מאַמע! מאַמע!... וואָס
הײַסט דאָס? מיר דאַכט, אַז אַיך שריי אויף אַ קול!... שאַ! אַיך הער זיך צו — זי
וויינט? זי וויינט שטילערהײַט. אויך זע אַיך דעם טאַטן מיט זײַן געל קרענקלעך פֿנים.
ער זיצט איבער אַ ספֿר און זאָגט עפעס שטילערהײַט און הוסט און זיפֿצט און
קרעכצט... עס ווייזט אויס, אַז אַיך בײַן געשטאַרבן... געשטאַרבן? מיט אַ מאָל פֿיל
אײַך, ווי עס ווערט מיר לײַכטיק אײַן די אויגן, גרינג אײַן קאַפּ, גרינג אײַן אַלע אַבֿרים. עס
קלינגט מיר אײַן אײַן אויער, אינעם אַנדערן אויער: דײַנגן!!! אַיך גיב אַ נײַט
אַפֿטשױ!...

— צו געזונט! צו אַריכות־ימים! צו לאַנגע יאָרן! אַ סימן־טובֿ! מזל־טובֿ! געלויבט
ביסטו, גאָט!
— באַמת גענאָסן! געלויבט דער אַייבערשטער!
— מיר האָבן אַ גרויסן גאָט! ער וועט, אַם-יִרְצָה-הַשֵּׁם, זײַן געזונט, גאָט ברוך־הואַ-
וברוך־שמו!
— לאָז מען רופֿן גיכער אַהער מינצי די שוחטקע: זי שפרעכט גוט אַפּ אַן עין־הרע.
— דעם דאָקטער וואָלט מען באַדאַרפֿט רופֿן, דעם דאָקטער!
— דעם דאָקטער? צו וואָס? נאַרשיקײַט! "ער" איז אַ דאָקטער! דער אַייבערשטער
איז דער בעסטער דאָקטער! גאָט ברוך־הואַ-וברוך־שמו!
— צעגײַט זיך, עולם, צעגײַט זיך אַ ביסל! עס איז שרעקלעך הײַט! אום גאַטעס ווילן,
צעגײַט זיך!
— אַיאָ? אַיך האָב אַיך געזאָגט, אַז מע דאַרף אים אויסגיטן מיט וואָקס, האָ? ווער
איז גערעכט?
— געלויבט איז גאָט! געלויבט איז הַשֵּׁם-יִתְבָּרַךְ!... אוי, גאָט, גאָט, גאָט ברוך־הואַ-
וברוך־שמו!...

מע דרייט זיך אַרום מיר, מע קוקט אויף מיר. יעדער גײַט צו און טוט מיך אַ טאַפּ בײַם
קאַפּ. מע שפרעכט מיך, מע שעפטשעט מיך, מע לעקט מיר דעם שטערן און מע
שפּײַט אויס און מע פּילנעוועט מיך: מע גיסט מיר אײַן מויל אַרײַן זודיקע יוּך און מע
שטופּט מיר מיט לעפֿעלעך אַינגעמאַכטס. — אַלע דרייַען זיך אַרום מיר, מע היט מיך
אַפּ, ווי דאָס שוואַרצאַפֿל פֿונעם אויג, מע האַדעוועט מיך מיט ייִכלעך און מיט
קאַטשקעלעך, ווי אַ פּיצעלע קינד, און מע לאָזט מיך נישט אַלײַן; עס זיצט תּמיד נעבן
מיר די מאַמע און דערציילט מיר איבער אַלע מאָל איבער אַ נײַט די גאַנצע געשיכטע,
'ווי אַזוי מע האָט מיך אויפֿגעהויבן פֿון דער ערד כּמעט אַ טױטן; ווי אַזוי אַיך בײַן
געלעגן צוויי וואָכן כּסדר אײַן אַ העליש פֿײַער און האָב נאָר געקוואַקעט, ווי אַ זשאַבע,
און עפעס כּסדר גערעדט פֿון שמיץ און פֿון מעסערלעך... מע האָט שוין גערעכנט, אַז
אײַך בײַן שוין חלילה געשטאַרבן... און נאָך דעם, פּלוצעם, האָב אַיך אַ נײַט געגעבן זיבן
מאַל, ממש פֿון טױט לעבעדיק געוואָרן...

— הײַנט זעען מיר, וואָס פֿאַר אַ גאָט מיר האָבן, ברוך־הואַ-וברוך־שמו! — לאָזט
אויס די מאַמע מיט טרערן אויף די אויגן. — הײַנט זעען מיר, אַז מע רופֿט צו אים,
הערט ער אויס אונדזערע זינדיקע בקשות און אונדזערע שולדיקע טרערן... אַ סך, אַ
סך טרערן האָבן מיר פֿאַרגאַסן, אַיך און דער טאַטע, ביז גאָט האָט רחמנות געהאַט...
שײַער, שײַער נישט אַנגעוואָרן, פֿאַרזינדיקט אַ קינד חלילה, מיר זאָל זײַן פֿאַר דײַנע
בײַנער, איבער וועמען? איבער וואָס? איבער אַ ייִנגל, אַ גנבֿ, עפעס אַ בערעלע, וואָס
דער רבי האָט פֿאַרשמיסן אײַן חדר בײַן בלוט אַרײַן. אַז דו ביסט געקומען צו גײַן פֿון
חדר, ביסטו שוין געווען אַ טױטער, דער מאַמע זאָל זײַן פֿאַר דיר! דאָס איז אַ רוצח,
דאָס איז אַ גולן, גאָט זאָל אים באַצאָלן, רבּונו־שֶׁל־עולם!... נײַן, מײַן קינד, אַז גאָט
וועט אונדז שענקען דאָס לעבן און דו וועסט, אַם-יִרְצָה-הַשֵּׁם, אויפֿשטיין
געזונטערהײַט, וועלן מיר דײַך שוין אַפּגעבן צו אַן אַנדערן מלמד, נײַט אַזאַ קאַט, אַזאַ
רוצח. ווי אַט דער "מלאַך־המוות", ימח־שמו־זכּרו זאָל ער ווערן!
די דאָזיקע בשורה איז בײַ מיר שרעקלעך אַנגעלייגט! אַיך כאַפּ אַרום די מאַמע קושן:
— טײַרע, טײַרע מאַמע!...
און דער טאַטע גײַט צו צו מיר פּאַוואַליע, לײַגט אַרויף זײַן בלייכע קאַלטע האַנט מיר
אויפֿן שטערן און זאָגט צו מיר שוין ווייך, אַן אַ שום כּעס:
— אַיִן, האַסטו אונדז איבערגעשראַקן, דו שקאַץ אַינער, קכּע־הֵע־הֵע!
אויך דער ייִדישער דײַטש, אַדער דער דײַטשער ייִד, הער הערץ הערצנהערץ, מיט אַ
"צײַגײַער" אײַן די צײַן, בײַגט זיך אַן מיט זײַן געאַלטער מאַרדע איבער מײַן בעטל און
טוט מיך אַ גלעט איבערן בעקל און זאָגט אויף דײַטש:
— גוט, גוט! געזונד, געזונד!...

אײַן אַ פֿאַר וואָכן אַרום נאָך, מײַן אויפֿשטיין פֿון בעט רופֿט זיך אַן צו מיר דער טאַטע:
— נו, מײַן זון, אַצינד גײַ אײַן חדר אַרײַן, און האָב שוין מער נײַט אײַן זינען קײַן
מעסערלעך מיט קײַן נאַרשיקײַט... שוין צײַט זאָלט שוין אָנהײַבן ווערן אַ שטיקל
מענטש; אַם-יִרְצָה-הַשֵּׁם, איבער דײַן יאָר ווערסטו שוין בר־מצוה, צו הונדערט און
צוואַנציק יאָר, קכּע־הֵע־הֵע!

blast near my ear—the shrill retorts of a ram's horn. Someone stood over me, chanting rhythmically: "Beat him. Beat him. Beat him. He is a thi-ief!" I cried, "Help! Take the moon away from me. Give the moon the knife. . . . What have you got against Berele? He's not to blame. It's me who's the thi-ief, the thi-ief!"
The rest I don't remember.
* * *

I opened one eye, then the other. . . . Where was I? Apparently, on a bed. What was I doing here? Who was sitting on a bench next to the bed? Oh, it's you, Mama?
Mamal
She didn't hear me.
Mamal . . . Mamal . . . Ma-maa. . . .
What did this mean? I was sure I was shouting. . . . Wait. I listened. She was crying. Crying softly. I also saw Father's yellow, sickly face. He was bent over a book. He said something softly and coughed. He sighed and groaned. Apparently, I was already dead. . . . Dead? But then I felt my eyes brightening. My head felt better. So did the rest of my body. One ear buzzed, then the other. . . . Zzzzing. I sneezed—*haptshoo!*

"God bless you. Long life to you. Many years of good health. *Mazel tov*. Congratulations. Oh, dear God, thank you!"
"He actually sneezed. Thanks to the Almighty Lord!"
"We have a great God. The boy will be well, God willing. Blessed be He, and blessed be His name."
"Quick, let's call Mintzie the *shokhet's* wife. She's an expert at charms to ward off the evil eye."
"Better call the doctor. The doctor."
"The doctor? What for? Nonsense. There is a better doctor. The Almighty is the best doctor in the world. God, blessed be He, and blessed be His name!"
"Move on, folks. Please disperse a bit. It's awfully hot. For God's sake, move on."
"Well? I told you we should pour out a wax image* of him! So who was right, hah?"
"Thank God. Praised be the Lord. O God, God, blessed be He, and blessed be His name."
People swarmed around me; they stared at me. Everyone approached and tapped my forehead. They said charms over me; they whispered to me; they licked my forehead and spat; they tended me. They poured hot soup into me and stuffed me with spoonfuls of fruit preserves. Everyone hovered over me, caring for me like the apple of their eye. They fed me broths and duck-

* A folk belief that pouring out a wax image of someone was beneficial—Tr.

lings like a baby; they did not leave me alone. Mama always sat next to me and repeated the entire story. I had fallen to the ground virtually lifeless, and they had to lift me up. I lay delirious for two weeks, croaking like a frog, babbling continually about whippings and knives. . . . They thought that I was quitting this world, God forbid. Then suddenly I sneezed seven times and returned from the dead to life.

"Now we know what sort of God we have, blessed be He, and blessed be His name," said Mama with tears in her eyes. "Now we know that if we call to Him, He hears our sinful requests and our guilt-ridden tears. . . . We shed plenty of tears, your father and I, until finally God showed some pity. Almost lost a child, God forbid. Almost lost a child on account of our great sins. May we suffer what God intended for you. Who prompted all this trouble? What was it all about? A boy, a thief, some Berele whom the rebbi beat up in *kheder* till he was bleeding. When you came home from *kheder*, you looked half-dead already, may I suffer all your ills! What a murderer that rebbi is; what a brute! May God get even with him, dear Lord! . . . No, no, my child. If we live and be well, and you rise from your sickbed, God willing, we'll get you another teacher, not such a hangman, such a murderer like this Angel of Death, may his name and memory be blotted out!"

This bit of news delighted me no end. I hugged Mama and kissed her.
"Dear, dear Mama."
Father approached slowly, touched my forehead with his cold pale hands, and said softly, without a trace of anger:
"Oh, you've given us quite a fright, you little rascal." And he fell into a fit of coughing.
Even our beardless Jewish German, Herr Hertz Hertzhenhertz, bent over my bed with a cigar between his teeth, patted my cheek, and said in German:
"Gut, gut! You're helsy, you're shtrong and helsy now."

Two weeks after I had recuperated, my father said:
"Well, my boy, now go to *kheder*, and pay no more mind to knives or other such nonsense. . . . It's high time you grew

מיט אַזעלכע זיסע ווערטער שיקט מיך דער טאַטע אַרויס אין חדר אַרײַן צום נייעם מלמד, צו רב חיים קאַטער. דאָס ערשטע מאָל הער איך פֿון מיין ביידן טאַטן אַזעלכע גוטע, ווייכע ווערטער, און איך פֿאַרגעס אין איין מינוט אַלע זײַנע רדיפֿות, מיט אַלע זײַנע קללות, מיט אַלע זײַנע פעטש, גלייך ווי ס'איז גאַרנישט געווען אויף דער וועלט. איך זאָל מיך ניט שעמען, וואָלט איך אים אַרומגעכאַפט קושן. נאָר, כײַכײַ — ווּן אַזוי קושט מען אַ טאַטן? ...

די מאַמע גיט מיר מיט אין חדר אַרײַן אַ גאַנצן עפל מיט צוויי גראַשן, און אויך דער דיטש שענקט מיר אַ פֿאַר קאַפּיקעס מיט אַ קניפּ אין בעקל, רעדט אויף זײַן שפּראַך: — היבשער קנאַבע! גוט! גוט! ...

איך נעם די גמרא "ביצה" אונטער דער האַנט, איך טו קושן די מזוזה און גיי אין חדר אַרײַן, ווי אַ נײַגעבאַרענער, מיט אַ רײַן האַרץ, אַ גרינג האַרץ, מיט אַ לײטערן, קלאַרן קאַפּ, מיט נייע מחשבות, מיט פֿרישע, ערלעכע, פֿרומע געדאַנקען. די זון קוקט אַראָפּ און גריסט צו מיר מיט אירע וואַרעמע שטראַלן. דאָס ווינטעלע פֿאַרגעבט זיך צו מיר אונטער אַ פּאה, די פֿייגעלעך פּישטשען: "טיף-טיף-טיף-טיף!" ... עס הייבט מיך, עס טראַגט מיך אין דער לופֿטן, עס ווילט זיך מיר לויפֿן, שפּרינגען, טאַנצן — אַך, ווי גוט, ווי זיס דאָס איז, אַז מע לעבט און מען איז אַן ערלעכער, מען איז ניט קיין גנב, ניט קיין ליגנער!

איך קוועטש צו די גמרא צום האַרצן שטאַרק-שטאַרק, און לויף אין חדר אַרײַן געשמאַק-געשמאַק, און איך שווער בײַ דער גמרא, אַז איך וועל קיין מאָל, קיין מאָל ניט זאַטשעפען קיין פֿרעמדס, קיין מאָל, קיין מאָל נישט גנבֿענען, קיין מאָל, קיין מאָל נישט לייקענען, תמיד זײַן אַן ערלעכער, אַן ערלעכער, אַן ערלעכער...

מוסטער-טעקסט פֿון שלום-עליכמס אַלע ווערק
אונטער דער רעדאַקציע פֿון חיים פּייפּער און חנא שמערוך

ביבליאָגראַפֿיש-טעקסטאַלאָגישער סך-הכל און טעקסטן-נוסחאות

up. In three years, God willing, you'll be Bar Mizvah, may you live to be a hundred and twenty." And he fell into a fit of coughing.

With these sweet words Father sent me to a new *kheder*, run by Reb Khayim Koter. This was the first time that I had heard such kind and gentle words from my usually irascible father. In an instant I forgot all his persecutions, all his curses, all his smacks—it was as though they had never happened. If not for embarrassment, I would have hugged and kissed him. Still, how can one possibly kiss one's father?

Mama gave me a whole apple and two kopecks to take to *kheder*, and the German, too, pinched my cheek and presented me with two kopecks.

"Gut boy!" he said. "Eggzellent boy."

I took a Talmud folio, kissed the *mezuzah*, and went to *kheder* like a newborn man, calm, clearheaded and pure of heart, spiritually refreshed, with honest and pious thoughts. The sun greeted me with its warm rays. A light breeze blowing at my earlocks sounded like a bird chirping. I felt as if I were uplifted, flying. I felt like running, dancing, leaping. Oh, how good it was to be alive when one was honest, when one was neither thief nor liar!

I pressed the Talmud folio close to my heart and ran eagerly to *kheder*. I swore that I would never ever take anything that wasn't mine, that I would never ever steal, that I would never ever deny anything, but would always be honest—absolutely honest.

Curt Leviant, trans. Sholom Aleichem,
Some Laughter, Some Tears

Paragon, 1979, pp. 113-28.

דאָס מעסערל

אַ נאַרעטיגע, נאָר אַ טראָהריגע געשיכטע פֿון מיין קינדהייט

ערצעהלונג פֿון

שלום עליכם.

ס"ט פטרבורג

ברפּוס ר' ישראל לעווי ושותפו.

שנת תרמ"ז לס"ס.

НОЖИКЪ

(Нечтожное но печальное событие из моего детства).

Рассказъ ШАЛОМЪ АЛЕЙХЕМА.

С. ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія М. С. Леви и К°. Б. Подъячская, г. № 35.

1887.

"דאָס מעסערל"

דעם ערשטן נוסח פֿון "דאָס מעסערל" האָט שלום-עליכמס אָנגעשריבן במשך פֿון איין נאַכט בשעת זײַנעם אַ געשעפֿטלעכן באַווך און קיעוו, ווייזט אויס, אַרום זומער 1886 (זען זײַנע אויטאָביאָגראַפֿישע פֿאַרצײכענונגען בײַגעלייגט צו דעם בריוו צו "ח ראָונויצקי" פֿון חוה"מ סוכות תרס"ד אינעם זאַמלבוך צום אַנדענק פֿון שלום עליכמס, רעדאַקטירט פֿון יי צינבערג און ש' ניגער, פּעטראָגראַד 1917, ז' 95).

דער ערשטער נוסח פֿון דער דערציילונג איז דערשינען אין אַ באַזונדער ביכל פֿון 26 ז' אין פעטערבורג אין דער ערשטער העלפֿט פֿון 1887 (זען פֿאַקסימיליע פֿונעם שער אויף ז' 18; דאָס יאָר "תרמ"ז" אויפֿן שער איז זיכער אַ גרייז און ס'דאַרף זײַן "תרמ"ז", ווייל די צענזור-דערלויבעניש, אויף דער צווייטער זײַט פֿונעם שער, איז פֿונעם 13טן מאַרץ 1887). דאָס ביכל איז געווען געדרוקט אויף שלום-עליכמס חשבון אין ישראל לויס דרוקערײַ אין 3000 עקזעמפּלאַרן. במשך פֿון דרייַ וואָכן איז די גאַנצע אויפֿלאַגע אויספֿאַרקויפֿט געוואָרן (שלום-עליכמס בריוו צו יוסף מאַזאַר פֿונעם 21סטן מאַי 1887, בית שלום-עליכמס, נומ' ממ/4). די דאָזיקע אויסגאַבע פֿון 1887 איז דער איינציקער באַקאַנטער טעקסט פֿונעם ערשטן נוסח פֿון "דאָס מעסערל".

אין בית שלום-עליכמס האָט זיך אויפֿגעדייט אַ פֿאַטאַקאַפּיע פֿון שלום-עליכמס אַ כתב־יד, ווייזט אויס די שוואַרצשריפֿט, פֿונעם צווייטן נוסח פֿון "דאָס מעסערל" מיט אַן אונטערקעפל "אויסגעבעסערט און איבער אַ נײַס אַרויסגעגעבן" (זען פֿאַקסימיליע אויף ז' 3). דער כתב־יד איז בֿירוש דאָטירט 1901. דאָס מוז אָבער זײַן די דאָטע ווען שלום-עליכמס האָט אָנגעהויבן אַרבעטן איבערן נייעם נוסח. ווייל דעם אָנהייב פֿון דער אַרבעט האָט ער געהאַט אָנגעזאָגט אין אַ בריוו צו ראָונויצקי פֿונעם 4טן דעצעמבער 1901 (בריוו נומ' 109 אין דער צײַטונג דער טאָג פֿונעם 23סטן דעצעמבער 1923). ס'האָט זיך געהאַנדלט אין אַ נײַעם ייִדישן נוסח, וועלכן מ'האָט געדאַרפֿט איבערזעצן אין העברעיִש פֿאַר אַ סעריע פֿון קינדער-ביכלעך. אָבער אַ האַלב יאָר שפעטער האָט שלום-עליכמס נאָך געשריבן קיין אַדעס צו ביאָליקן און ראָונויצקי וועגן זעלבן ענין "איך קאַן אײַך, ברידער, קיין באַשטימטע צײַט נישט געבן, איר זאָלט אַזוי האָבן צײַט עסן און באַדן זיך אין ים, ווי איך האָב צײַט שרייבן 'מעסערלעך'..." (בריוו נומ' 146 צו י"ח ראָונויצקי, פֿונעם 26סטן מאַי 1902, דער טאָג פֿונעם 9טן מאַרץ 1924).

צום ערשטן מאָל איז דער דאָזיקער צווייטער נוסח פֿון "דאָס מעסערל" דערשינען אינעם ערשטן באַנד פֿון שלום עליכמס אַלע ווערק, וואַרשע 1903, ז' 75-98. אין פֿאַרגלייך מיטן אויבן דערמאַנטן כתב־יד זענען אין דעם געדרוקטן טעקסט פֿונעם צווייטן נוסח פֿאַראַן נאָר ווייניקע ניט קיין ממשותדיקע שינויים. פֿאַר שלום-עליכמס לעבן איז די דערציילונג מער קיין

מאל ניש דערשינען. מיט גאר קליינע שינויים אין פארגלייך מיטן אפדרוק פון 1903 איז "דאָס מעסערל" אריין אינעם אכטן באַנד פון אַלע ווערק, מעשיות פֿאַר אירישע קינדער, ניריאַרק 1918, ז"ו 7-32. פֿון דאָנען איז דער טעקסט איבערגעדרוקט געוואָרן אין אַלע שפעטערדיקע אויסגאַבעס פֿון "דאָס מעסערל".

אין אונדזער עדיציע ברענגען מיר דעם צווייטן נוסח לויטן כתב־יד און לויט זיין ערשטן אפדרוק פֿון 1903.

*

אינעם ערשטן נוסח פֿון 1887 האָט "דאָס מעסערל" אַן אונטערקעפל אויפֿן שער: "אַ נאַרישע, נאַר טרויעריקע געשיכטע פֿון מיין קינד־הייט". כאָטש דאָס אונטערקעפל פֿעלט אינעם צווייטן נוסח, האָט שלום־עליכם זיך געמיט אונטערצושטרייכן דעם אויטאָביאָגראַפֿישן יסוד פֿון דער דערציילונג אויף פֿאַרשיידענע אופֿנים. אינעם צווייטן נוסח ווערט דער דערציילער אין דער ערשטער פֿערוואָן אָנגערופֿן מיטן מחברס און מיט זיין פֿאַטערס פֿאַקטישע נעמען "שלום בן נחום" (וען ז' 13). אינעם ערשטן נוסח ווערט דער נאָמען פֿונעם דערציילער ניש דערמאָנט, זיין פֿאַטער הייסט דאָרט "ליווער". אין די אויבן דערמאָנטע פֿאַרצייכענונגען פֿון תרס"ד האָט שלום־עליכם בפֿירוש דערציילט וועגן דעם ערשטן נוסח: "... האָב ניש געקאָנט אַנטשלאָפֿן ווערן. בין איך אויפֿגעשטאַנען, זיך געזעצט צום שרייבֿטיש און אָנגעשריבֿן, ניש אָנגעשריבֿן, נאַר אויסגעגאַסן, אַ זאַך, אַ דעראַינערונג, פֿון מייןע חדר־יאָרן און האָב דאָס אַ נאָמען געגעבֿן 'דאָס מעסערל'" (דאָרט, ז' 95).

אַבער כאָטש דער אויטאָביאָגראַפֿישער פֿאַראַקטער פֿונעם סיפור־המעשה האָט זיך אין תּוֹך ניש געבֿיטן, זענען ביידע נוסחאות פֿון "דאָס מעסערל" ביז גאַר פֿאַרשיידן. אויב דער ערשטער נוסח פֿון "דאָס מעסערל" דאַרף זיכער באַטראַכט ווערן ווי אַ דערציילונג פֿאַר דערוואַקסענע, וואָס איר עיקרדיקע כּוונה איז אַ גאַר שאַרפֿע קריטיק פֿונעם טראַדיציאָנעלן דערציאָנר און בילדונג־סיסטעם אין דער היים און אין חדר, איז די דאָזיקע כּוונה כּמעט פֿאַרשווונדן אינעם צווייטן נוסח. און אינעם כתב־יד פֿונעם צווייטן נוסח איז פֿאַראַן אַ בפֿירוש אונטערקעפל וואָס באַצייכנט "דאָס מעסערל" ווי "אַ מעשה פֿאַר ייִדישע קינדער". די ענדערונגען אין צווייטן נוסח, סײַ דאָס צוגעגעבענע פֿון דאָס נײַ און סײַ דאָס אויסגעמעקטע און געענדערטע אין פֿאַרגלייך מיטן ערשטן נוסח פֿון 1887, איז בפֿירוש אויסן צוצופאַסן "דאָס מעסערל" פֿאַר דעם נײַעם אַדרעסאַט. די דאָזיקע טענדענץ ווערט פֿולשטענדיק קלאַר פֿונעם ווייטערדיקן אויסוואַל פֿון טעקסט־ציטאַטעס פֿונעם ערשטן נוסח, וואָס זענען אינעם צווייטן נוסח ניש פֿאַראַן. דער נײַער מאַטאָ פֿון דער דערציילונג, פֿון די עשרת־הדיברות, וואָס פֿעלט אינעם ערשטן נוסח, שטימט מיטן מאַראַליסטישן סיוס פֿון דער דערציילונג אין איר נײַעם לבֿוש, לויט די דעמאָלט אַלגעמײַן גילטיקע קאָנווענצן אין דער קינדער־ליטעראַטור.

אינעם נײַעם נוסח פֿון 1903 זענען מילדער און איידעלער אַלע געשטאַלטן אין "דאָס מעסערל" – דער עיקר דאָס געשטאַלט פֿונעם פֿאַטער, אָבער אויך פֿון דעם הער הערץ הערצנהערץ. אפֿילו דער מלמד איז מילדער ווי דאָס פֿאַראַלעלע געשטאַלט אינעם נוסח פֿון 1887. אין צווייטן נוסח פֿעלט דאָס געשטאַלט פֿון דער גאַר שטאַרק קריטיקירטער מומע סימע. ס׳איז קענטיק אינעם צווייטן נוסח אַ שפּראַכלעך־סטיליסטישע רעדאַקציע, וואָס קומט טיילווייז צום אויסדרוק אינעם פֿאַרבייט אויף מער קאָלאָקוויאַלע אויסדרוקן: באמת טאַקע (געווען אין 1887: ווירקלעך); וונדערלעכער (צאבערלעכער!); בלישטשעט (בליאַסקעט); עצה (אידעע); חלום (קאַשמאַר); רוצח (ראַזבאַיניק); בשורה (לעצטע נײַס) אַאָז״ו. דער ערשטער נוסח איז ניש געווען פֿאַרטיילט אין קאַפיטלעך.

*

ז' 4, שורה 11 פֿון אויבן איז נאָך "נאַר וואָס אָנגעהויבן צו לערנען גמרא" געווען אין 1887: 'גיטין' האָבן מיר געלערנט; איך האָב אַ סימן, אַז דעמאָלט האָט מיך דער רבי שטאַרק געעמיתט; דער רבי איז געווען דעמאָלט (ער איז שוין לאַנג געשטאַרבֿן, עה"ש!) דער כאַדאַראַקער, אָדער ווי מיר ייִנגלעך האָבן אים גערופֿן: 'מאַטי גולן'... אוי, האָט ער געשלאָגן! אוי, האָט ער געשמיסן! ביז דעם בלוט אַרײַן! ביז דעם טויט אַרײַן! דערצו איז ער נאָך געווען אַ שיכור אויך, אַ גוואַלדאָוונער שיכור! ער האָט זיך פֿאַרגונען איין מאָל, ל"ג בעומר, אויסטרינקען, פּאַוואַלינקע, בלאַ גוזמאַ... נאַר ווהיין בין איך פֿאַרקראַכן? (ז' 4).

ז' 5, שורה 13 פֿון אונטן איז געווען נאָך: "קומענדיק פֿונעם חדר": מיט אַ פֿאַרדולטן קאַפּ פֿון זייער אַ פֿאַרפֿלאַנטערטער פֿראַגע פֿון דער גמרא: 'האשה שנפלה מן הגג ונתקע בעץ' (א יידענע, וועלכע איז אַראַפּגעפֿאַלן פֿון אַ דאַך און האָט זיך אַרויפֿגעשטעקט אויף אַ שטיק האַלץ...),¹ איבער וועלכע מאַטי גולן האָט מיך שיער געטויט... וואָס האָב איך געזינדיקט, אַז אַ יידענע קלעטערט אויף אַ דאַך און פֿאַלט אַראַפּ? וואָס בין איך שולדיק, אַז זי היט זיך ניש און פֿאַלט גלייך אויף אַ שטיק האַלץ? פֿאַר וואָס קומט דאָס מיר, אַז מ׳זאַל מיך אויפֿהייבן פֿאַר די אויערן ביז דער סטעליע און מע זאַל מיך שלאָגן גלייך אין די ציין אַרײַן איבער אַ נאַרישער יידענע, וועלכע אַאָז״ו? ... די דאָזיקע אַלע געדאַנקען זענען געווען טיף באַגראַבן אין מיר, און קיינער האָט פֿון דעם נישט געווסט (ז' 7).

ז' 6, שורה 12 פֿון אונטן איז געווען נאָך "פֿונעם נאַקעטן קאַפּ": אַאָז״ו? ... איך האָב, געוויינטלעך, איבערגעגעבֿן דעם רבין (מאַטי גולן) אַלע חפֿציות פֿונעם דאָזיקן דײַטשישן ייד, האָט מאַטי גולן אַליין מיט זיין מויל געזאַגט, אַז ער, דער דאָזיקער דײַטש איז איינער פֿון די רשעים, וואָס דער גיהנום איז פֿאַר זיי קאַרג, און איידער זיי וועלן זיך שטעלן צום בית־דין של מעלה מוזן זיי פֿרייער עטלעכע דורות מגולגל ווערן אויף דער וועלט אין אַ בער, אַ וואַלף, אַ הונט, אַ דבֿר־אחר אַאָז״ו. און נאָך דעם טויזנט מאָל טויזנט מאָל דורכפֿליען כּף־הקלע פֿון איין עק וועלט ביז דעם אַנדערן עק וועלט און ערשט נאָך דעם אַרײַנטרעטן, אי דאָס מיט זכות־אבות, אין דעם ערשטן פֿאַדערשטיבל פֿונעם גיהנום... (ז' 8)

(9-8)

1 ס' האַנדלט זיך דאָ וועגן אַ "מוכת עץ", אַ מיידל וואָס האָט פֿאַרלוירן אירע כתולים צוליב אַן אומגליקספֿאַל, אַ קלאַפּ פֿון אַ שטיק האַלץ (זען כתובות, פרק א, משנה ג און ז). אין דער גמרא ווערט דער ענין באַהאַנדלט אין כתובות יא, א און אין יבמות נד, א. די ציטאַטע און דער מראַה־מקום בײַ שלום־עליכמען זענען ניש קיין פינקטלעכע, אינעם צווייטן נוסח איז באַזייטיקט געוואָרן דער דאָזיקער "עראַטישער" חדר־לימוד און אויף זיין אַרט איז געקומען "שור שנגח את הפרה" (בבא קמא, מו, א).

10. שורה 16 פֿון אויבן איז געווען נאך "זינגט א דייטשיש לידל":
און טוט אלע מאל א קניפ דאָס דינסטמיידל (פרומקע — א גאַנץ שוין מיידל מיט רויטע באַקן);
דאָס דינסטמיידל רייסט זיך אויס און אַנטלויפֿט און דער הער הערצנהערץ קוקט אויף מיר און
לאַכט... מיט איינעם וואָרט אַלע האַבן דאָס רעכט צו געניסן פֿונעם דאָזיקן זעלטענעם זומער-
אַוונט, נאָר איך ניט! איך דאַרף ליגן אין שטוב, אין דער שרעקלעכער היץ, וווּ מע קאָן דעם
אַטעם ניט כאַפֿן, און דאַרף אַרײַנקוקן אין אַ ספֿר!... נאָר וואָרט!... אַלע לייגן זיך שלאָפֿן; די
ליכט ווערן געלאָשן; יעדער שלאָפֿט זיך אויף זײַן געלעגער; אפֿילו דער הער הערצ
הערצנהערץ, וועלכער האָט זיך נאָך אַ פֿאַר מאל געפרוּווט אַ קניפֿ טאַן דאָס דינסטמיידל
(וואָס האָט ער צו איר? און פֿאַר וואָס אַנטלויפֿט פֿון אים פֿרומקע?...) איז שוין אויך
אַנטשלאָפֿן געוואָרן און איך הער זײַן כראַפֿען צו זיך אין היז אַרײַן (ז' 15).

12. שורה 10 פֿון אויבן איז געווען נאך "מיט אַ ניגון":
— יאַסל...

— ווי אזוי נאָך? (מיט אַ ניגון) זאַג; ווען ניט כאַפֿסט אַ פֿליאַסק אַז דו וועסט זיך בײַ מיר
באוואַשן מיט דרײַ קוואַרט בלוט (ז' 19).

12. שורה 18 פֿון אויבן איז געווען נאך "ווי די מאַמע האָט אים געהאַט":
און פֿונקט מיט אַזאַ פֿנים, ווי בײַ אַ פֿרעסטופֿניק², וועלכן מע פֿירט אויפֿן עשאַפֿאַט... (ז' 19).

15. שורה 10 פֿון אונטן איז נאך "מאַאָממע!!!... געווען:
ניין, זי הערט ניט! וואָס הייסט דאָס? דאַכט זיך מיר, אַז איך שרײַ אויף אַ קול? ... שאַ! איך הער
זיך צו, און איך הער אַ יאַמערלעך געוויין מיט אַ ניגון, אַ שרעקלעך טרויעריקן ניגון פֿון
עטלעכע ווייבער, דעם געוויסן ניגון וואָס מע באַוויינט אַ בר מנן... איך הייב אויף דעם קאַפֿ,
און וואָס זעען מײַנע אויגן? — אַ סך יידן, ווייבער, ליכט, אַ מיטה, די כליים, די שמשים!...
איך הייב שוין אָן צו פֿאַרשטיין, וואָס מיט מיר טוט זיך — איך בין געשטאַרבן!...
געשטאַרבן? ... עס קאָן ניט זײַן! למאי הער איך, ווי מע וויינט, ווי מע רעדט? למאי זע איך
אַלץ און דערקען יעדן באַזונדער? אַט זע איך ווי די מאַמע וויינט און ברעכט די הענט; אַט זע
איך די מומע סימע מיט דער רויטער נאָז; זי קוקט דער מאַמע אין די אויגן אַרײַן מיט אַ
שרעקלעך פֿאַרקרימט פֿנים און רעוועט אויף אַ קול: ניטאָ דײַן זון, אַנגעוואָרן דײַן צירונג, דײַן
זילבערנע קרוין! אַרויסגעפֿלויגן די ריינע נשמה גליַך אין הימל אַרײַן צום בית-דין-של-מעלה
זײַן אַ מליץ-יושר פֿאַר דיר און פֿאַר מיר און פֿאַר כל ישראל! אַאָז... (ז' 23).

15. שורה 1 פֿון אונטן איז געווען נאך "לעפֿעלעך איינגעמאַכטס":
מיט לעקעבלעך און מיט פֿוטער-בולקעס פֿון אַלע זײַטן; אפֿילו די מומע סימע מיט דער
רויטער נאָז, וועלכע האָט נאָך אויף איר לעבן קיין אַרעמאָן קיין שטיקל ברויט ניט געגעבן,
ברענגט מיר אויך אַלע טאַג אין פֿאַרטעך אַ שטיקל 'קחלעטש' (ז' 24).

16. שורה 13 פֿון אונטן איז געווען נאך "טייערע מאַמע!":
דאַנקען גאַט, איך קען שוין זיצן, שטיין אויף די פֿיס, אַרומגיין, עסן אַלץ וואָס אַלע עסן, —
איך בין ווידער אַ מענטש; איך בין פֿריש און שטאַרק; איך פֿיל זיך אזוי שטאַרק אין כוח, אַז עס

גלוסט זיך מיר אויף דער לופֿט, אויף דער גאַס, אַ ביסל אַ שפרונג טאַן, אַ לויף טאַן, נאָר... מע
לאַזט מיך ניט: מע דאַרף גיין אין חדר אַרײַן!... פֿונעם איינציקן וואָרט "חדר" ווערן מיר
פֿאַרקילט מײַנע געבליטן און עס ווערט מיר קאַלט אין אַלע מײַנע אַבֿרים!... מײַנע לעזער,
מײַנע ברידער, וועלכע האַבן כמעט אַלע געהאַט פֿונקט דאָס זעלבע דערציונג וואָס איך האָב
געהאַט, האַבן אַלע פֿאַרוכט דעם טעם פֿון חדר, און דרום וועלן מיר דאָ לאַנג וועגן דעם ניט
שמועסן, און מחמת וועגן דעם איז דאָ אַ סך וואָס צו רעדן, און מיט רעדן אַליין וועלן מיר צו
דער דאָזיקער מכה נישט העלפֿן, און ניט דאָ איז דאָס אַרט און ניט יעצט איז גראַדע די צײַט צו
רעדן וועגן דעם, און ³ О том что болит, не стоит говорить... על-כל-פֿנים,
לעזער, מע האָט מיר אַ קלאַפֿגעטון אין קאַפֿ אַרײַן: 'אין חדר אַרײַן! דאָס הייסט מיט אַנדערע
ווערטער אזוי: 'אין חדר אַרײַן, שקאַץ איינער, אין חדר אַרײַן! זײַך 12 שעה אין טאַג אויף איין
אַרט איינגעבויגן אין אַ פֿאַרדאַרבענעם קעלער, ביז דעם האַלדז אין קויט און אין מיסט אָן
פֿרישע לופֿט אָן דוויזשעניע,⁴ אָן אַ שום ראַזווליעטשעניע! אין חדר אַרײַן שייגאַץ איינער,
אין חדר אַרײַן! דאָרט פֿאַרברענג די בעסטע קינדערשע יאַרן און שאַרף דיר אויס נאָר דעם
מוח, נאָר דעם שכל, דעם קאַפֿ; דעם גוף? — דער גוף איז בלאַטע! אין דרויסן שײַנט די זון —
דאָס איז ניט פֿון דײַנעט וועגן! די לופֿט איז פֿריש און געזונט און צערטלעך — דאָס איז ניט
צוליב דיר! עס בעט זיך אויף דער גאַס, אויפֿן פֿעלד, אויפֿן גרינעם גראַז, אַהין, נאָענט צו דער
נאַטור — ניין, יינגעלע, דאָס איז ניט אויף דײַן טאַטנס מיסט געוואַקסן געוואָרן! דו גיי דיר צו
'מאַטי גולן' אין חדר אַרײַן, און בייג דיר דעם רוקן אין דרײַען, און ווער געוואָר צו 12 יאַר
אַזעלכע וויכטיקע זאַכן און ענינים, וועלכע דו וואַלסט ניט פֿאַרשפעטיקט צו 20 יאַר אויך...
גיי יינגעלע אין חדר אַרײַן, גיי!... (ז"ז 25-26).

2 פֿאַרברעכער (רוס).

3 וועגן דעם וואָס טוט וויי איז ניט כראי צו רעדן... (רוס).

4 באַוועגונג (רוס).

5 פֿאַרווילונג (רוס).

— מי מציץ שם? מי זה שעושה רעש? מה אחת עושה, 'שיגעון' שמך?
הוא ניגש אלי, רוכן אל אבן-המשחוח שלי, חופס אותי באוזן, ונתקף שיעול:
— ע-ע-ע? אולרים? קה-קה-קה! אומר אבא, ולוקח ממני את האולר עם אבן-המשחוח, — בחור מגדל שכזה, זיק לו אם יקח ספר ביד, קשה-קשה זה!
אני מחחיל לבכות בקול; אבא משפר לי את מצב-הרוח בכמה סטירות-

לחי, אמא באה במרוצה מן המטבח, עם שרולים מופשלים, ועם 'גוואלד';
— שא, שא, מה קרה שם? למה אחת מכה אותו? ישמרך אלו! מה נטפלת לילד? ארי ואברי ליו...
— אולרים... — צועק אבא ונתקף שיעול, — ילד, חינוק!... בחור מגדל שכזה... קה-קה-קה-קה... זיק לו לקחת ספר ביד? בחורציק בן-שמונה... אני אחן לך אולרים, כרגש ריק שמך... לפתע פתאום אולרים בכלל, קה-קה-קה-קה...
'גוואלד'! מה הוא נטפל לאולר שלי? במה הוא חטא כליכך בעיניו?... מה הוא כועס כליכך?...

אני וזכר אח אבא, כמעט חמיד חולה, חמיד חיזור, צהוב, וחמיד כועס, חמיד רוגז על כל העולם. בגלל השטות הכי קטנה, נדלק הוא ורוצה לקרוע אותי כדג. מול שאמא מגינה עלי, מצילה אותי מדיו.

ואח האולר שלי השליכו, השליכו רחוק כל-כך, ששמונה ימים רצופים חיפשתי וחיפשתי ולא מצאתי אותו בשום מקום! בכיתי כהוגן על האולר הגבנוני שלי. האולר הטוב, ומה רע ומר היה לי ביחדר, כשזוכרתי, שאחזור הביתה בלחיים נפוחות, באוזניים מרוטות ואדומות מיד 'מוטי מלאך-המוות', על כי שור נגח פרה, — ולא יהיה לי אל מי לפנות. בחדד לנפשי נותרתי, כלי האולר הגבנוני, בחדד כיתום, ושום איש לא ראה הדמעות, ששפכתי חרש במיטחי, בלילה, בשוכי מן 'החדר'. חרש היולתי את הדמעות, ניגבתי את העיניים, ונדרמתי. ולמחרת בבוקר, שוב אל 'החדר', שוב "שור נגח פרה" — שוב מכוחי של "מוטי מלאך-המוות", שוב כעסו של אבא, שיעולו וקללותיו. אין רגע חופשי, אין קורט שמחה, אין בת-צחוק, אין מי שיעניק לי בת-צחוק אחת ויחידה. בחדד, בחדד לנפשי בעולם כולו...

ב

מאז אותם ימים, עברה שנה, ואולי שנה חצי, כבר כמעט שכחתי את האולר הגבנוני. אבל, כנראה, נגזר עלי מן השמים שכל שנות-ילדותי אחיסר בעבור אולרים. נולד לו אולר חדש לאסוני, חדש בתכלית, אולר יקר, מלאכת-מחשבת, שכה אחיה, משהו יוצא מן הכלל, עם שני להבים, להבי-פלדה נוצצים, חדים כחער, עם ידי-עצם לבנה, עם חושבת פליו, עם ברגי-פליו אדומים, אני אומר לכם, משהו יקר-המצאות, אולר "זאבי-לוב" אמיתי.

15 גוואלד (יידיש) — מלח-זעקה, מעין "אברי".
16 זאבי-לוב — ביח-חרושת נודע לאולרים.

מניין בא אלי אולר כזה, שלא צמח בגני? הרי זה סיפור שלם, סיפור עצוב אבל יפה; שמעו, בבקשה מכם, בשכל.

איזה פרצוף היה בעיני ל"גלוח", ל'דייטש' היהודי, שעשה אכסנייה אצלנו, הקבלן 'קרי' הרץ הרצנרץ, שדיבר יידיש מצחיקה, התהלך לו בלי כובע, בלי זקן, בלי פיאות, רבמחילה מכבודכם, בקסוטה מקוצצת למעלה ממחציתה? נו, אני שואל אחכם, איך יכולתי להתאפק ולא להתקע מצחוק, כשהגיר היהודי הזה, או היהודי הגוי הזה, דיבר אלי דווקא יידיש, אבל איזו יידיש משונה, מצלצלת כמו גרמנית?

- נו, בחור'כן החביב שלי, מה שמה של פרשת-השבוע?
- חיי-חיי! — פרצתי בצחוק, והסתרתי את פני בדי.
- אמור, אמור, צעיר'כן נחמד, מה השם של פרשת-השבוע?
- חיי-חיי קל-קל... מכרזו אני בצחוק, ובורח לי.

— ווער פישטשעט דארטן? ווער ארבעט דאס? וואס טוסטו, דו שהיי-היי-געין איינער? ער גייט צו צו מיר און בייגט זיך אן איבער מיין שארפטיינדל און כאפט ניין פאךן איינער און פארהוסט זיך.

— א-א-א? מעסערלעך? הע-הע-הע! — זאגלעך טאטע און נעמט צו בני מיר דאס מעסערל מיטן שארפטיינדל! — אזא יונגאטש, קראנק נעמען א ספר אין האנט, קבע-הע-הע!

איך הייב אן צו וויינען אויף א קול: דער טאטע פארבעסערט מיר מיט עטלעכע פעטש, און די מאמע לויפט אריין פון קיר מיט פארקאטשעטע ארבל, מיט א גוואלד: — שא, שא, וואס איז דארט אועלכס? פאר וואס שלאגסטו אים? גאט איז מיט דיר! וואס האסטו צום קינד? ווי איז מיר ניט!...

— מעסערלעך?... — שרייט דער טאטע און פארהוסט זיך. — א ברעקלעך קינד!... אזא יונגאטש!... קבע-הע-הע-הע!... קראנק נעמען א ספר אין האנט? א בחורל פון אכט יאר!... איך וועל דיר געבן מעסערלעך, דו פוסטער בחור איינער!... אין מיטן דרינען גאר מעסערלעך, קבע-הע-הע-הע!...

גוואלד, וואס האט ער געהאט צו מיין מעסערל? וואס האט דאס בני אים אוי פארנידקט?... פאר וואס איז ער אזוי אין כעס?...

איך געדענק מיין טאטן כמעט שטענדיק קראנק, שטענדיק בלאס, געל, און חמיד אין כעס, חמיד ברוגז אויף דער גאנצער וועלט. פאר א מינדסט נארשקייט ווערט ער אנגעצונדן און וויל מיך נאר דורס זיין, א גליק, וואס די מאמע פארהיט מיך, זי לייזט מיך אויס פון זיינע הענט!

און דאס מעסערל מינס האט מען פארווארפן, פארווארפן אזוי ווייט, אז איך האב דאס אכט טאג כסדר געזוכט און געזוכט און האב דאס נישט געקאנט געפינען אין ערגעץ! איך האב ערנשט באוויינט דאס הארבאטע מעסערל, דאס גוטע מעסערל,

און ווי ביטער און פיינטער מיר איז געווען אין חדר, אז איך האב זיך דערמאנט. אז איך וועל קומען אהיים מיט געשוואלענע באקן, מיט רויטע אונטערגעריסענע אויערן פון "מאטי מלאך-המוותעס" הענט, דערפאר וואס אן אקס האט געשטויסן א בהמה.

— צו וועמען וועל איך זיך קערן און ווענדן? עלנט בין איך געבליבן אן דעם הארבאטן מעסערל, עלנט ווי א יתום, און קיינער, קיינער האט ניט געזען מיניע טרערן, וועלכע איך האב שטילערהייט פארגאסן בני זיך, אויף מיין בעטל, בני נאכט קומענדיק פונעם חדר, שטיל האב איך מיך אויסגעוויינט, אויסגעווישט די אויגן.

אנטשלאפן געווארן און אויף מארגן פרי ווידער אין חדר אריין, ווידער "שור שנגח את הפרה" — אן אקס וואס האט געשטויסן א בהמה, ווידער "מאטי מלאך-המוותעס" קלעפ, ווידער דעם טאטנס כעס, דעם טאטנס הוסט, דעם טאטנס קללות.

— ניטא קיין פרייע מינוט, קיין פריילעכע מינע, קיין שמייכלע, קיין איינציק שמייכלע פון קיינעם, פון קיינעם — איינער אליין, עלנט, עלנט אויף דער גאנצער וועלט!...

[ב]

פון יענער צייט אן איז איבערגעגאנגען א יאר, און אפשר אנדערהאלבן, איך האב שוין כמעט אנגעהויבן צו פארגעסן דאס הארבאטע מעסערל, עס ווייזט אויס, אז מיר איז אבער אנגעצירכט געווארן מן-השמים, אז מיניע אלע קינדערשע יארן ואל איך אפוקמען פאר מעסערלעך, איז געבוירן געווארן א ניי מעסערל אויף מיין אומגליק, גאר א שפאגל ניי מעסערל, אן אנטיקל, א חריפות, כלעבן, א וואזשנע מעסערל, מיט צוויי קלינגלעך, טייערע שטאלענע קלינגלעך, שארפע ווי חלפים, מיט א ווייס

ביינער קלעצל, מיט א מעשענעם "קאסטן", מיט ריטע מעשענע שטיפטיקלעך — איך זאג אייך, אן אנטיקל, אן אמחריקס, א "זאויאלאוס"!

זי קומט צו מיר דאס דאזיקע טייערע מעסערל, וואס איז גאר ניט אויף מיין מיסט געוואקסן געווארן? דאס איז א גאנצע מעשה, א טרויעריקע, נאר א שיינע מעשה, הערט, איך בעט אייך, מיט קאפ.

וואס פאר א פנים האט בני מיר געהאט דער "גלוח", דער יידישער דייטש, וואס איז געשטאנען בני אונדז סטאנציע, דער פאדריאטשיק הער הערץ הערצנהערץ, אז גערעדט האט ער אויף יידיש, געגאנגען איז ער אן א היטל, אן א בארד, אן פאות און איך בעט איבער איינער כבוד, ביז העכער האלב אונטערגעשניטן די קאפאטע? איך פארעג אייך, ווי אזוי האב איך זיך געקאנט איינהאלטן און ניט פלאצן פאר געלעכטער, ווען דער דאזיקער יידישער גוי, אדער דער גוישער ייד האט צו מיר גערעדט דווקא אויף יידיש, נאר עפעס א מאדנע יידיש, מיט א סך פתחן.

— נו, ליבסטער קנאבע, וואס פיר סדרה גייט דיוע וואכע?

— כיי-כיו! — האב איך מיך צעלאכט און באהאלטן דאס פנים אין האנט.

— זאגע-זאגע, מיין ליבעס קינדען, וואס פיר סדרה גייט דיוע וואכע?

— כיי-כיו! ביל-ק!... — האב איך אויסגעשאסן מיט א געלעכטער און בין אנטלאפן געווארן.

(2)

— מה, איזה אולר, מחקה אותי אבא, — מה, איזה אולר! אולר הזהב!
האולר של האורח שלנו! בחור מגדל שכמותך, 'שייגעץ' שכמותך, קשה-ה-
קה!

— מה נטפלת לילד? — מחערכת אמא, — הילד לא ידע לא על חלום
ולא על פותר, הוא מבלבל לו את הראש: אולר אולר...
— אולר, אולר, מה פירוש הוא לא ידע? — אומר אבא בכעס, — כל
הבוקר הוא שומע שצועקים "אולר! אולר! אולר", הוסכים את הבית
מרוכ חיסושים אחריו, שואל הוא: מה, איזה אולר? לך ככה, לך, טול ידך,
בחור ריק שכמוך, גי כפול ומכופל, קשה-ה-קה!
חדה לך ריבונות-של-עולם, שלטנות לא ערכו לי חיפוש! אבל מה עושים
הלאה? צריך להטמין את האולר באיזה מקום מתאים... איפה מסתירים
אותו? אהה, על ה'בידעם'! אני מוציא בחטף את האולר מן הכיס, ודוחף אותו
למגף... אני אוכל ואינני ידע מה, האוכל נחקע בגרוני.
— מה אחת נחפו כל-כך, לכל הרוחות? — שואל אבא.
— אני ממחרת ל'חדר', — משיב אני לו, וחש שאני מסמיך כאש...
— הפך "מחמיד", מה תגידו על הצדיק? — רוטן הוא ומועים פניו אלי.
בקשיי-קשיים זכיתי לגמור את הארוחה ולומר ברכה.
— נו, למה אינך הולך כבר ל'חדר', צדיק שלי? — שואל אותי אבא.
— למה אחת מאיץ בו כל-כך, — אומרת אמא — תן לילד לשבת רגע!

אני כבר על ה'בידעם'... הרחק הרחק, במסתור הקורה, מונח האולר
הלכן: מונח לו ושוחק...

— מה אחת מטפס על ה'בידעם'? צועק אבא — ברנש מגדל שכמוך,
בחור בר-מצווה! גי ב'ית-המרחץ! קשה-ה-קה!
— אני מחפש פה משהו... משיב אני לו ונופל כמעט ארצה מרוכ פחד.
— משהו? מה פירוש "משהו"? איזה מין "משהו" עליך?
— ק'ס'ק'ר... ג...ג...גמרא ישנה...

— הא, גמרא? על ה'בידעם'? אי, פושט נבלות כמוך! רד כבר, רד מהר,
וחקבל כבר את המגיע לך! גי ב'ית-המרחץ, רודף-כלבים, "כולברניק" אחד,
קשה-ה-קה!

אבל לא אכפת לי כבר כל-כך כעסו של אבא, כמו שאכפת לי הפחד שלי,
שאוילי ימצאו את האולר. שאלה מה שיכול לקרוח! אוילי בדיוק היום יעלו
למעלה לחלוח כביסה, או לחקן את קורות הגג?... צריך להורידו משם ולטמון
אותו במקום יחור טוב...

אני מסחובב רעד כולו! כל מבט-עין של אבא כמו אומר שהוא כבר ידע,
הנה-הנה חופס הוא אותי ושואל על האולר של האורח... יש לי כבר מקום
בשבילו, מקום מצרין — איפה? באדמה, דחפתי אותו לגומה שליד הקיר,
וכיסיתי היטב מלמעלה בקש, לסימן... בשוכי מן ה'חדר', אני קוסץ מיד החצוה,
מוציא אט-אט את האולר, ולפני שאני מססיק להסתכל בו כהוגן, שומע אני
כבר את צעקותיו של אבא:

— איפה אחת, לאן נחקעת שם? למה אינך הולך כבר להחפלת, עגלן גס-
רוח, שואב-מים שכמוך! קשה-ה-קה!

אך כמה שלא מציק לי אבא ויורד לחיי, כמה שלא מחעלל בי הרבי, מצליף
לי, הרי זה אפס כנגד החענוג שיש לי בשעה שאני שב מן ה'חדר' ומתיישב לי
עם חברי היחיד, היקר לי מכל — עם האולר! אבל החענוג — אי ואכרי לי —
מהול בייסורים, מעורב בכאב, בחרדה, כסחרים גדולים מאד מאד!

ד

ימ-יקץ, השמש שוקעת, האוויר מצטנן קצת, הדשא מדיף ריחו,
הצפרדעים מקרקרות וקרעי-עננים חולפים במעופה, בלא להוריד גשם, סמוך
ללבנה, רוצים לבלוע אותה; הלבנה הכסופה-חיוורת מסתחרת ונגלית חליפות,
דומה שהיא מרחפת ומרחפת — ועומדת במקום אחד. אבא יושב על הדשא,
לכוש חלוק, ערום חציו, עם ארבע-כנפות לבנות, ידו האחת נחונה בחיקו,
והשנייה מחטטת באדמה, מביט הוא בשמים המכוכבים ומשתעל. פניו, אל
מול הלבנה, מתים-כסופים. יושב הוא בדיוק באותו מקום שהאולר קבור בו,
ואינו ידע כלל מה נעשה מתחתיו. אחת, אילו ידע למשל! מה היה אומר? מה
הייתי מקבל ממנו?

"אהה, אני חושב לי בלבי, השלכת לי את אולרי הגבנוני, אז יש לי עכשיו

— ווו — וואסער מעסערל! — קרינט מיך איבער דער טאטע, — ווו — וואסער
מעסערל? דאָס גילדענע מעסערל! אונדזער אורחס מעסערל! דו בחורעץ, דו שייגעץ
אינער, קבע-ה-הע!

וואָס האָסטו זיך צוגעטשעפעט צום קינד? — מיטט זיך אַרײַן די מאַמע. — דאָס קינד
ווייסט ניט פֿון קיין פּוּתער און פֿון קיין חלום, און ער דולט אים אַ ספּאַדיק: מעסערל,
מעסערל.

— מעסערל, מעסערל! וואָס הייסט ער ווייסט ניט? — זאָגט דער טאָטע מיט כעס. —
אַ גאַנץ פֿרימאַרגן הערט ער, ווי מע שרייט "מעסערל, מעסערל, מעסערל! מעסערל,
מעסערל!" מע קערט איבער די שטוב נאָך דעם מעסערל, פֿרעגט ער: ווו — וואָסער
מעסערל? גיי שוין, גיי וואָש זיך, דו פּוּסטער בחור איינער, דו גיי-גיי-עץ, קבע-ה-
הע!

איך דאַנק דיר, רבּונו-של-עולם, וואָס זיי האָבן מיר כאָטש ניט באַזוכט! נאָר וואָס טוט
מען ווייטער? מע באַדאַרף דאָס מעסערל באַשטאַטן ערגעץ אויף אַ גוט אַרט... ווו
באַהאַלט מען דאָס? אַהא, אויפֿן בוידעם! איך כאָפּ דאָס אַרויס פֿון קעשענע און טו
דאָס אַ שטופּ אין שטיוול אַרײַן... איך עס, און ווייסט ניט וואָס איך עס. איך וואַרג זיך...
— וואָס כאַפּסטו זיך אַזוי, וועלכע שוואַרצע יאָר? — פֿרעגט מיך דער טאָטע.
— איך אַייל מיך אין חדר אַרײַן — ענטפֿער איך אים און פֿיל, אַז איך ווער רויט, ווי
פֿייער...

— אַ מתמיד געוואָרן, וואָס זאָגסטו אויף דעם צדיק? — וואַרטשעט ער און קוקט
אויף מיר ביזו. קוים-קוים דערלעכט אַפּעסן, אַפּבענטשן.
— נו, פֿאַר וואָס גייסטו שוין ניט אין ח'חדר, צדיק מיינער? — פֿרעגט מיך דער
טאָטע.

— וואָס טרייבסטו אים אַזוי? — פֿרעגט אים די מאַמע. — לאָז דאָס קינד זיצן אַ
מינוט!

איך בין שוין אויפֿן בוידעם... ווייט, ווייט, אין קראָקוע ליגט דאָס ווייסע מעסערל: עס
ליגט און שוויגט...

— וואָס קלעטערסטו אויף בוי-בוידעם? — שרייט דער טאָטע. — דו יונגאַטש
איינער! דו בר-מצוה-יונג! דו באַר-גוי! קבע-ה-הע-הע!

— איך ווך דאָ עפעס... — ענטפֿער איך אים און פֿאַל שיער נישט אום פֿאַר שרעק,
— עפעס? וואָס הייסט "עפעס"? וואָס איז דאָס פֿאַר אַ מין "עפעס"?
— א... א... ס'פֿאַר... א... א... אן אלטע גמרא...

— האָ? אַ גמרא? אויפֿן בוידעם? א, דו היצל איינער! קריך שוין אַראָפּ קריך,
וועסט שוין לייזן! דו באַר-גוי, דו הינטשלעגער, דו כ'כל-ב'ויניק איינער, קבע-ה-הע-הע!
נאָר עס אַרט מיך שוין ניט אַזוי דעם טאָטעס כעס, ווי עס אַרט מיך דאָס, וואָס איך האָב
מורא, טאַמער געפֿינט מען דאָס מעסערל, אַ קשיא? טאַמער גראַד היינט קריכט מען
אַרויף אויפֿן בוידעם גרעט אויסהענגען, אַדער די לעזשנעס פֿאַרשמירן?... נע דאַרף
דאָס פֿון דאַרטן אַראָפּנעמען און באַשטאַטן אויף אַ בעסער אַרט!... איך גיי אַרום אין
איינ ציטערניש! יעדער קוק פֿונעם טאָטעס אויגן ווייזט מיר אויס, אז ער ווייסט שוין, אז
אַט-אַט טוט ער מיך אַ כאַפּ מכח דעם אורחס מעסערל... איך האָב שוין אן אַרט אויף
דעם, אַ טייער אַרט — וווּ? אין דער ערד, אין אַ גריבל ביי דער וואַנט אַרײַנגעשטעקט.
און פֿון אויבן רעכט פֿאַרשאַרט מיט שטרוי, פֿאַר אַ סימן... געקומען פֿונעם חדר, כאַפּ
איך זיך בלאַל אַרויס אין הויף אַרײַן, איך נעם מיר פּאָוואַלינקע אַרויס דאָס מעסערל
און איך האָב קיין צייט אַפֿילו רעכט אַנשפּיגלען זיך אין דעם, הער איך שוין דעם
טאָטעס געפֿילדער:

וו ביסטו ערגעץ דאַרט? פֿאַר וואָס גייסטו שוין ניט דאָוונען, דו בעל-עגלה-יונג, דו
וואָ-וואָסער-פֿייער! קבע-ה-הע!

נאָר וויפֿל דער טאָטע רודפֿט מיך און יאָגט מיך, וויפֿל דער רבי הרגעט מיך און שלאָגט
מיר, איז דאָס בלאָטע קעגן יענע פֿאַרגעניגן וואָס איך האָב, בשעת איך קום פֿונעם
חדר און זע מיך מיט מיינ טייערן, מיינ איינציקן ליבן חבֿר — מיט מיינ מעסערל! די
פֿאַרגעניגן זענען אַבער — אוי וויי! — אויסגעמישט מיט יסורים, פֿאַרביטערט מיט
מרה-שחורה, מיט שרעק, מיט גרויסע, גרויסע פחדים!

[ד]

זומער-לעבן, די זון זעצט זיך, די לופֿט ווערט עטוואָס קילער, דאָס גראָו שמעקט, די
זשאַבעס קוואַקען און שטיקער כמאָרעס פֿליען דורך, אן רעגן, פֿאַרביי דער לבנה,
וילן זי איינשלינגען, די ווייסע זילבערנע לִבְנֵה אַהאַלט זיך אַלע מינוט און באַווייזט
זיך ווידער, דאַכט זיך, זי שוועבט און שוועבט — און שטייט אויף איין אַרט, דער
טאָטע זעצט זיך צו אויפֿן גראָו אין אַ כאַלאַט, האַלב נאַקעט, מיט אַ ווייסן טלית-קטן,
האַלט איין האַנט אין בוועם און מיט דער אַנדערער שאַרט ער ביי דער ערד און קוקט
אויפֿן אויסגעשטערנטן הימל און הוּסט. דאָס פֿינעם אַקעגן דער לבנה איז טויט.
פֿאַרזיבֿערט, ער זיצט פֿונקט אויף דעם אַרט, וווּ דאָס מעסערל ליגט באַגראָבן, און
ער ווייסט גאָר ניט, וואָס אונטער אים טוט זיך, אַך, ווען ער זאָל, אַ שטייגער, וויסן!
וואָס וואַלט ער געזאָגט? וואָס וואַלט איך געהאַט?
— אַהא, טראַכט איך מיר אין האַרצן, האָסט מיר פֿאַרוואַרפֿן מיינ האַרבאַטע מעסערל.

[ד]

(4)

— ברליה הגנב! ברליה הגנב!

אני נשאר עומד מאובן, וכפור פושט בכל גופי. אינני מבין מה פירוש הדבר...

— מה אהה שוחק, 'שיגעון' שכמוך... קורא לי הרבי בלוויית סטירת-לחי בלתי-צפויה, — מה אהה שוחק, גוי שכמוך? הלא אהה שומע שהכל שרים. שיר גם אהה ביחד אחם: "ברליה הגנב, ברליה הגנב!"...

די ורגלי רועדות. שיני נוקשות זו לזו, אבל אני עוזר לשיר: "ברליה הגנב!"...

— הרם אח הקול, 'שיגעון' אחד! מורו אותי הרבי — יותר חזק! יותר חזק!...

וכל המקלה כולה, ואני בחוכם, שרים בכל מיני קלות: "ברליה הגנב! ברליה הגנב!"

— שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי! מכרזי פחאום הרבי, וטופח בידו על השולחן. שא! עכשיו נישג למשפט (בניגון): אֶנוּ, ברליה גנב, בוא-הנה, בני, קצת יותר מהר, זח כברו אמור-נא לי, ילדי, מה שמך? (בניגון).

— קרל.

— מה עוד? (בניגון).

— ברל... ברל... ה...גנבו

— ככה, ילד יקר שלי, כך אהה ילד טוב. (בניגון): עכשיו, ברליה, שתהיה לי בריא חזק בכל אברך (בניגון), במחילה ממך, פשוט אח כל הבגדים. ככה! נוכבר, יותר מהר! בבקשה ממך, נרכבר! יותר מהר — ככה, נְרָשִׁי, יקיר שלי!

ברליה נשאר עומד ערום כביום היוולדו. חיוור, אין בו סיפת-דם. אינו מניד אבר. עיניו מושפלות. מה, ללא רוח-חיים! הרבי קורא לאחד התלמידים הגדולים, כדרכו בניגון:

— אֶנוּ, הַרְשָׁלָה הגדול, קום וכוא הנה, אלי, חתי-שתיים, ככה; וספר לנו בדיק, מחחילה ועד כלה, איך ברליה שלנו נעשה גנב. הקשיבו, חבריה, היטבו ו"הרשל הגדול" מחחיל לספור סיפור שלם, איך ברל פילס דרך אל קופסת-הצדקה של ר' מאיר בעל-הנס, שאימו זורקת לחוכה כל ליל-שבת, לפני ברכת-הנרות, פרוטה או שתיים; איך התחכם ברל לקופסת-הצדקה הזאת, שתלוי עליה מנעול; איך בעזרת קנה-קש טבול בופת, שלה מתוכה ברל את הפרוטות, אחת-אחת, עד לאחרונה שבהן; איך מיהרה אמו, "ולאקה הצרודה", לפתוח קופסת-צדקה זאת לגנבים, ומצאה בה קנה-קש טבול בופת; איך החלוננה ולאטה הצרודה לפני הרבי; איך מיד לאחר מלקויהו של הרבי, הודה ברל כי במשך שנה תמימה סחב פרוטות מקופסת-הצדקה, איך קנה לו בכל יום ראשון שתי עוגיות חרוב! איך... וכן הלאה וכן הלאה.

— עכשיו, ילדים, שפטו אותו! אחם יודעים כבר איך. כבר אין זאת פעם ראשונה לכם. ישמע כל איש את משפטו. מה מגיע לגנב הסחב פרוטות מקופסת-צדקה. הרשל הקטן, אמור אהה ראשון, מה מגיע לגנב שכזה, הסחב פרוטות בקש מקופסת-צדקה?

הרבי מכוסף ראשו הצידה, עוצם את עיניו, ומטה את אוזנו הימנית אל הרשל הקטן. הרשל הקטן עונה בקול רם:

— גנב הסחב פרוטות מקופה, מגיע לו... שיצליפו לו עד זוב דם.

— מִישֵׁהִל, מה מגיע לגנב הסחב פרוטות מקופסת-צדקה?

— גנב — אומר משהיל בקול בכייני, — גנב הסחב פרוטות מקופסת-

צדקה, מגיע לו שישכיבו אותו על הכטן, שניים ישבו לו על הראש, שניים על הרגליים, ושניים ילקו אותו בשבטים מלוחים...

— טוֹקְלָה טוֹטוֹרִטוּ! מה מגיע לגנב, הסחב פרוטות מקופסת-צדקה? קוֹשֶׁל קוֹקוֹרִיקוּ, ילד שאיננו יכול לבטא קוֹרֶף גימ"ל, מקנה את חטמו ומזמרר את גור-דינו בציון:

— רָבֵן, הסחב פרוטות מוֹשָׁקָה של צָדָקָה, מְרִיעַ לו שכל הילדים יָשׁוּ אליו, יִקְרָאוּ לו ישר בפנים שלוש פעמים בטול רם: רָבֵן! רָבֵן! רָבֵן!

ילדי-ה'חרד' פורצים בצחוק. הרבי פֶּסֶם אנדולו תחת פיקת-גרונו, מעשה חזן, וקורא לי באותו ניגון שקוראים בו חתן לחורה:

— יעמוד הי-ח'ח'ן ש-לום בר! נחום מפ-טיר! הואל והשמיענו, אהה,

— בערעלע דער גיא-גנב! בערעלע דער גיא-גנב!

איך בלייב א פֶּאָרשטיינערטער און א פֶּרָאָסט גייט מיר איבער אויפֿן לייב. איך פֶּאָרשטיי ניט וואָס דאָס באַדייט...

— וואָס שווייגסטו, דו שייגעץ איינער? ... — רופֿט זיך אן דער רבי צו מיר מיט אן אומגעריכטן פֶּאָטש. — וואָס שווייגסטו, דו גויעץ? דו הערסט דאָך, אז אלע זייגען העלף זייגען מיט אַלע גלייך: "בערעלע דער גיא-גנב. בערעלע דער גיא-גנב!"

עֵלֶם ציטערן מיר הענט און פֶּיס. עס קלאַפט מיר אַ צאָן אויף אַ צאָן. נאָר איך העלף זייגען: "בערעלע דער גיא-גנב!"

העכער, שייגעץ איינער! — טרייבט מיך אונטער דער רבי — שטאַרקער! שטאַרקער!

און איך מיטן גאנצן כאָר זייגען אויף אַלערליי קלות: "בערעלע דער גיא-גנב! בערעלע דער גיא-גנב!"

— שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי-שִׁשִׁי! — שרייט אויס פלוצעם דער רבי און טוט א פאטש מיט דער האַנט איבערן טיש. — שא! אצינד ותעלן מיר זיך נעמען צום "מישפט" (מיט א ניגון): אַנוּ, בערעלע גנב, קום נאָר אַהער, מיין קינד, גיכער זשע, גיכער אַ ביסעלע! זאָג נאָר, זייגעלע, ווי אזוי רופֿט מען דיר? (מיט א ניגון).

— בערל.

— ווי אזוי נאָר? (מיט א ניגון).

— בערל... בערל... דער... גנב!

— אַט אזוי, מיין ליב קינד, אַט אזוי ביסטו אַ וווּל זייגעלע. (מיט א ניגון): אצינד, בערעלע, געזונט זאלסטו מיר זיין און שטאַרק אויף אַלע אַכָרִים (מיט א ניגון). נעם, זיי מחל, בערעלע, און צי אַראָפֿ פֿון זיך די מלבושימלעך. אַט אזוי! נו שוין, און גיכער שוין! איך בעט בני דיר, נו שוין, און גיכער שוין, אַט אזוי, בערעלע, מיין טייערער!

בערל בלייבט שטיין נאָקעט, ווי די מאַמע האָט אים געהאַט. קיין טראָפֿן בלוט איז אין אים ניטאָ. ער רירט ניט מיט קיין אַבֶּר. די אויגן אַראָפֿ. אַ געשטאַרבֿענער, אַ טויטער!...

דער רבי רופֿט אַרויס איינעם פֿון די גרעסערע תלמידים, אַלץ מיט א ניגון:

— אַנוּ, /הערשעלע דער גרֶהֶסען, גיי נאָר אַרויס פֿונעם טיש, אַהער, צו מיר, געשווינדער, אַט אזוי; און דערצייל אונדו אַקאַרשט די מעשה פֿון אַנהייב ביון סוף, ווי אזוי אונדזער בערעלע איז געוואָרן אַ גנב. הערט, חֲבֵרָה, מיט קאַפּ!

און "הערשל דער גרויסער" הייבט אָן צו דערציילן אַ מעשה, ווי אזוי בערל האָט זיך דערשלאָגן צו רב מאיר-בעל-נס-פּוֹשֶׁקע, וואָס זיין מאַמע וואַרפֿט אַהין אַלע פֶּרִיטאַג פֶּאָר ליכט בענטשן אַ קאַפּיקע, און אַ מאָל צוויי; ווי אזוי בערל האָט זיך דאַבּוּיעט צו דער דאָזיקער צדקה-פּוֹשֶׁקע, אויף וועלכער עס הענגט אַ שלעסעלע; ווי אזוי בערל האָט מיט אַ שטרויעלע מיט סמאַלע אַרויסגעשלעפט פֿון דאָרטן אַלע קאַפּיקעס איינצוקווייזן ביו לעצט; ווי אזוי די מאַמע זיינע, זלאַטע די הייערדיקע, האָט זיך געכאַפט, געעפֿנט די דאָזיקע צדקה-פּוֹשֶׁקע, דאָרט איז געלעגן אַ שטרוי, אַינגעטונקען אין סמאַלע; ווי אזוי זלאַטע די הייערדיקע האָט אים "צוגעשטעלט אַ בענקעלע"; ווי אזוי בערל האָט זיך באלד נאָך דעם רבינס שמיץ מודה געווען, אז אַ גאַנץ יאָר, אַ קיילעכיק יאָר, האָט ער געשלעפט פֿון דער צדקה-פּוֹשֶׁקע די קאַפּיקעס.

ווי אזוי ער האָט זיך יעדן זונטאָג געקויפֿט צוויי לעקעכלעך מיט אַ באַקסער! ווי אזוי און אזוי ווייטער און ווייטער.

— אַצינד, קינדער, מישפט אים! איר ווייסט שוין, ווי אזוי, דאָס איז שוין בני אייך ניט דאָס ערשטע מאָל. לאָז יעדער זאָגן זיין מישפט, וואָס קומט אַ גנב. וואָס שלעפט קאַפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּוֹשֶׁקע, הערשל דער קליינער, זאָג דו צום ערשטן, וואָס קומט אַזאָ גנב, וואָס שלעפט קאַפּיקעס מיט אַ שטרוי פֿון אַ צדקה-פּוֹשֶׁקע?

דער רבי בייגט איין דעם קאַפּ אויף אַ זייט, ער מאַכט צו די אויגן און שטעלט אונטער דעם רעכטן אויער צו הערשל דעם קליינעם/הערשל דער קליינעם ענטפֿערט הויך, אויף אַ קול:

— אַ גנב, וואָס שלעפט קאַפּיקעס פֿון אַ פּוֹשֶׁקע, קומט... מע זאָל אים קאַטעווען ביו בלוט זאָל גיין.

— /מִשְׁהֵל, וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט קאַפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּוֹשֶׁקע?

— אַ גנב — זאָגט משהל מיט א וויינענדיק קול, — אַ גנב, וואָס שלעפט קאַפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּוֹשֶׁקע, קומט, מע זאָל אים אַנידערלייגן, צוויי אויפֿן קאַפּ. צוויי אויף די פֶּיס, און צוויי זאָלן אים שמייסן מיט אייגענע זאָלענע ריטער...

— /זאַפֿעלע טוטאַריטן! וואָס קומט אַ גנב, וואָס שלעפט קאַפּיקעס פֿון אַ צדקה-פּוֹשֶׁקע?

קאַפּל קוקאַריקו, אַ יינגל, וואָס קען ניט אויסרעדן קיין קוף און קיין גימל, ווישט אויס דאָס נעול און זייגט זיין מישפט מיט אַ קוויטש:

— אַ דנב, וואָס שלעפט טאַפּיטעס פֿון אַ פּוֹשֶׁט, טומט אים, אַז אַלע זיינדלעך זאָלן צודיין צו אים נאָענט און זאָרן אים דלייך אין פנים דריי מאָל אויף אַ טול: דנב! דנב! דנב!

אין חדר ווערט אַ געלעכטער. דער רבי נעמט זיך מיטן גראָבן פֿינגער אונטערן גאַרגל, ווי אַ חזן, און רופֿט מיך אויף מיטן ניגון, וואָס מע רופֿט אויף אַ חתן:

— יעמוד הי-ח'ח'ן /שֶׁ-לום ברב נחום/ מפֿ-טיר! זאָג נאָר, דו, שלונגונו, מיין

6

שולמיני, יקיר שלי, אח גורדיניך. מה מגיע לגנב הסחב סרוטות מקוסת-צדקה?

אני רוצה להשיב — לשוני אינה נשמעת לי. אני רועד כאחך קדחת. גרוני נחנק. דעה קרה שוטפת אותי מראש עד כף-רגל. מומזם לי באחניים, אינני רואה כבר לגנב עיני לא אח הרבי, לא אח "ברל-גנב" במערומיו, לא אח חכרי; לגנב עיני רק אולרים. אולרים לאין מספר, אולרים לבנים, פתחים, עם להבים רבים, ושם, ליד הדלת, חלוייה הלכנה. היא מחייכת, מביטה בי כאדם... ראשי סחרחר, וכל ה'חדר' מסחרחר לו, עם השולחן, עם הספרים, עם כל החכרים, עם הלכנה החלוייה מעל לדלת, ועם כל האולרים... רגלי כושלות. עוד רגע — ואני נופל. אבל אני מתאמץ בכל כוחותי, ומתגבר שלא ליפול... לפנות-ערב אני בא הביתה, חשש שפני בערחת, לחי להטות, ובאחניים —

זמזום. אני שומע שמדברים אלי, אבל מה — אינני יודע. אבא אומר משהו, מחרגו משהו, רוצה להרכיץ לי; אמא נחלצת להגנתי, פורשת את סינורה, כדוגרת את כנפיה, בשעה שהיא מגינה על אפרוחיה, שלא יגעו בהם לרעה... אינני שומע כלום, אינני רוצה לשמוע כלום. אני רוצה רק שירד כבר מהר הלילה, שאוכל לשים קץ לאור... מה לעשות בו? להתוודות ולהחזיר אותו? אז אחטוף את הפסק של ברל. לשים אותו בחשאי על מקומו? אולי יחפשו אותו... להשליכו לכל הרוחות, ובלבד להיפטר ממנו! לאן משליכים אותו, שלא ימצאוהו? על הגג? חשמע דפיקה. בנך? ימצאו אותו. אהא! אני כבר יודע, מצאתי עצה: להשליך למים! רעיון מצויין, כחיי — למים, לבאר, לבאר שכאן, בחצר שלנו...

רעיון זה מוצא חן בעיני כל-כך, שאינני רוצה כלל לחשוב הרבה. אני חופס את האולר, ורץ ישר לבאר, ונדמה לי שאני מחזיק ביד לא אולר, כי אם איזה דבר מאוס, מין שרץ, שמתחשק לי להשתחרר ולהיפטר ממנו מה שיותר מהר. אבל צר לי — אולר יקר שכזה! רגע עומד אני ומהרהר ונדמה לי שאני מחזיק ביד יצור חיי... לבי כואב עליו: 'סטייטש', 'סטייטש'! ככמה טירחה ומאמצים זה עלה לי, ממש צער בעלי-חיים!... אני לובש אומץ ומשחרר אותו בכח-אחת מאצבעותי "פלוק!"... שכשוך של מים ולא עוד, לא שומעים יותר כלום... אין אולר! אני עומד עוד רגע ליד הבאר ומקשיב — לא שומעים כלום. חודה לאל, נפטרתי! אף-כי לבי נצבט בי, כואב: "סטייטש", אולר שכזה, אולר שכזה!"

10 סטייטש (יידיש) — מלה חמיהה, מעין "היחנק!"

אני חחר לי אל משכבי, ורואה איך הלכנה עוקבת אחרי, ונדמה לי שהיא ראתה כל מה שעשיתי פה, וכאילו קול אני שומע מרחוק: "אבל בכל-זאת אחת גנב! חיספו אותו, הכו אותו, הוא גנב! גנב-כוח!" אני מתגנב בחזרה הביתה ושוכב לישון, ורואה בחלום שאני רץ, אני מרחף, אני עף באוויר, עם האולר, הלכנה מביטה בי ואומרת: "חיספו אותו! הכו אותו! הוא גנב! גנב-כוח!"

1

שינה ארוכה, ארוכה! חלום כבד, כבד מאוד. אש בלורת בקרבי. הראש הומה. כל מה שאני רואה — אדום כדם. שבטי-אש יוקדים דשים את בשרי, ואני מתבוסס בדם, סביבי מתחללים נחשים ועקרבים, פיותיהם פעורים, רוצים לבלוע אותי... שופר חוקע ישר לאחוני: תקיעה — טו! שברים — טו-טו! חרועה — טו-טו-טו-טו! ואחד עומד עלי וצועק בקול-ניגון, לפי הקצב: "הלכו אותו! הלכו אותו! הלכו אותו! הוא גנב-כוח!" ואני עצמי צועק: "גוואלד!" סלקו ממני את הלכנה! החזירו לה את האולר! מה נטפחם לברל יעבעך!" הוא לא אשם — זה אני הגנב-כוח!... הלאה אינני זוכר.

אני פוקח עין אחת, ועין שנייה... איפה אני? נדמה לי במיטה... מה אני עושה פה? מי זה יושב שם על הכיסא, ליד המיטה? א! זאת את, אמא? אמא! היא לא שומעת אותי!... אמא! אמא! אמא! אמא! מה זאת אומרת? נדמה לי שאני צועק בקול!... שא! אני מטה אחן — היא בוכה? היא בוכה חרש. אני רואה גם את אבא בפניו הצהובים חולניים. הוא יושב רכון על

11 נעכץ (יידיש) — מילולית: מסכן. על-פירוב במשמעות: "ארי ליי", "צר ליי", "חבלו".

טייערינקער, דיין פסק. וואָס קומט אַ גנב. וואָס שלעפט קאָפּיקעט פּון אַ צוּקוּ פּושקע?

איך וויל ענטפֿערן — פֿאָלגט מיך ניט די צונג. איך ציטער ווי אין אַ קדחת. עס וואַרט מיך אין האַלדו. אַ קאַלטער שווייס באַשלאַגט מיך פֿון אויבן ביז אַראָפּ. עס פּיפֿט מיר אין די אויערן. איך זע שוין פֿאַר זיך ניט דעם רבין. ניט דעם נאַקעטן "בערל דעם ווב" ניט קיין חֲבֵרִים; איך זע פֿאַר זיך נאָר מעסערלעך. אָן אַ שיעור מעסערלעך, ווייסע אָפֿענע מעסערלעך, מיט אַ סך קלינגלעך, און דאָרט. ביי דער טיר, הענטט די לבנה זי שמיכלט און קוקט אויף מיר, ווי אַ מענטש... עס דרייט זיך מיר דער קאַפּ. דער גאַנצער חדר מיטן טיש, מיט די ספֿרים, מיט אלע חֲבֵרִים, מיט דער לבנה, וואָס הענטט אויף דער טיר, און מיט אלע מעסערלעך... איך פּיל. ווי די פּיס ווערן מיר אונטערגעהאַקט. נאָך אַ מינוט, פּאל איך אום. נאָר איך שטאַרק זיך מיט אלע כּוח און האַלט זיך איין. איך זאָל ניט פֿאַלן...

פֿאַר נאַכט קום איך אַהיים און פּיל, אַז דאָס פּנים ברענט מיר, די בעקלעך פֿלאַמען און אין די אויערן זשומעט מיר. איך הער, מע רעדט צו מיר, נאָר וואָס — ווייס איך ניט. עפעס זאָגט דער טאַטע, עפעס בייזערט ער זיך, וויל מיר געבן פעטש; די מאַמע שטעלט זיך אַינן פֿאַר מיר, צעלאָזט דעם פֿאַרטעך, ווי אַ קוואַקע די פֿליגל. בשעת זי באַשיצט אירע הינדלעך, מע זאָל זיי ניט אַנרירן צו שלעכטן... איך הער נאָר ניט. איך וויל גאַרניט הערן. איך וויל נאָר, ס'זאָל שוין ווערן גיכער נאַכט. איך זאָל קאַנען מאַכן אַן עק מיטן מעסערל... וואָס טוט מען מיט דעם? מודה זיין זיך און אָפּגעבן דאָס? וועל איך האָבן בערעלעס פּסק. אונטערוואַרפֿן דאָס? טאַמער כאַפט מען מיך... פֿאַרוואַרפֿן און אַן עק. אַבי פּטור ווערן! ווהיין פֿאַרוואַרפֿט מען דאָס, אז מע זאָל דאָס ניט געפֿינען? אויפֿן דאָך? וועט מען הערן אַ קלאַפּ. אין גאַרטן? וועט מען דאָס געפֿינען. אַהאָ! איך ווייס שוין, איך האָב אַן עצה: אַרייַנוואַרפֿן אין וואַסער אַריין! אַ טיערע עצה, כלעבן — אין וואַסער אַריין, אין ברונעם, טאַקע אַט דאָ ביי אונדו אויפֿן הויף!... דער דאָזיקער געדאַנק געפֿעלט מיר אזוי שטאַרק, אַז איך וויל נאָר לאַנג נישט קלערן. איך כאַפּ דאָס מעסערל און לויף גלייך צום ברונעם, און עס דאַכט זיך מיר, אז איך האַלט אין די הענט ניט קיין מעסערל, נאָר עפעס אַ מיאוסקייט, אַ מין שרץ, פֿון וועלכן עס ווילט זיך מיר וואָס גיכער צו באַפֿרײַען זיך, פּטור ווערן. נאָר סע טוט מיר באַנג — אַזאַ טיער מעסערל, אַ מינוט שטיי איך פֿאַרטאַכט און עס דאַכט זיך מיר, אַז איך האַלט אין האַנט אַ לעבעדיקע זאַך... דאָס האַרץ טוט מיר ווי אויף דעם: סטייטש, סטייטש, עס קאַסט מיך אזוי פּיל מי, עס איז אַ צער-בעלי-חיים!... איך נעם זיך אָן מיט האַרץ און לאָז דאָס מיט אַ מאַל אַרויס פֿון די פֿינגער — "פּלוק!"... עס טוט אַ פּלעשטשע דאָס וואַסער און מער הערט מען נישט... ניטאַ קיין מעסערל! איך שטיי נאָך אַ מינוט ביים ברונעם און הער זיך צו — מע הערט גאַרנישט. דאַנקען גאָט, פּטור געוואָרן! כאַטש דאָס האַרץ קלעמט מיר, טוט מיר וויי: "סטייטש", אַזאַ מעסערל, אַזאַ מעסערל!"

איך גיי צוריק צו מיין געלעגער און זע, ווי דילִבֿנִן קוקט מיר נאָך, און עס דאַכט זיך מיר, אַז זי האָט געזען אַלץ וואָס איך האָב דאָ אָפּגעטאַן, און איך הער ווי אַ קול פֿון ווייטנס: "אַבער דו ביסט פֿאַרט אַ גנב... כאַפט אים, קלאַפט אים, ער איז אַ גנב! אַ גנב-כוח!" איך גנבֿע זיך אַריין צוריק אין הויז אַריין און לייג זיך שלאָפֿן. און עס חלומט זיך מיר, אַז איך לויף, איך שוועב, איך פּליי אין דער לופֿטן מיטן מעסערל, און די לבנה קוקט אויף מיר און זאָגט: "כאַפט אים! קלאַפט אים! ער איז אַ גנב! אַ גנב-כוח!"

10

אַ לאַנגער, אַ לאַנגער שלאָף! אַ שווערער, זייער אַ שווערער חלום! עס ברענט אין מיר אַ פֿייער. עס זשומעט מיר אין קאַפּ. אַלץ, וואָס איך זע, איז רויט ווי בלוט ברענענדיקע ריטער פֿון פֿייער קאַטעווען מיין לייב, און איך קאַטשע זיך אין בלוט אַרום מיר דרייען זיך שלאַנגען און עקדישן: זיי האַלטן אָפּ וייערע מיילער און ווילן

מיך אַינשלינגען... גלייך אין אויער אַריין הער איך אַ בלאָז: תקיעה — טהו! שִׁבְרִים-טהו! תרועה — טהו-טהו-טהו! און איינער שטייט איבער מיר און שרייט אויף אַ קול מיט אַ ניגון, צום טאַקט: "שממסט אים! שמייסט אים! שמייסט אים! ער איז אַ גנב-כוח!" און אַליין שריי איך: "גוואַלד, נעמט צו פֿון מיר די לבנה! זייט איר אָפּ דאָס מעסערל! וואָס האָט איר צו בערלען נעבעך? ער איז ניט שולדיק דאָס בין איך אַ גנב-כוח! אַ גנב-כוח!"

און ווייטער געדענק איך ניט.

11 נעכץ (יידיש) — מילולית: מסכן. על-פירוב במשמעות: "ארי ליי", "צר ליי", "חבלו".

7

אמא נותנת לי ליחודי' תפוח שלם ושתי פרותות, גם הדייטש' נוחן לי במחנה אגורות אחדות בצירוף צביטה בלחי, ואומר בשפתו:
 — היבשר קנאקה! גוט, גוט!¹ ...
 אני לוקח את מסכת "גיצה" תחת זרועי, נושק למוחה, הולך ליחודי', כמי שנולד מחדש, בלב טהור וקל, בראש צלול ובהיר, במחשבות חדשות, רעננות, כשרות. השמש מביטה ממרום ומברכת אותי בקרני-אורה החמות. רוח קלילה מתגנבת לה מאחורי פאוהי, הציפורים מצייצות: "צף-צף-צף-צף" ו"צף" ... אני מחרומם, אני נישא כאויר, מחחשק לי לרוץ, לקסוף, לרקוד — אחת, מה טוב ומה נעים כשאחה חי ואחה ישר, ואיך גנב, ואיך שקרן!
 אני מאמץ את הגמרא לכלי חוק-חוק, ורץ ליחודי' בחנונו רב, ואני נשבע בגמרא, שלעולם, לעולם לא אגע בכור זר, לעולם, לעולם לא אנגוב, לעולם לעולם לא אשקר, חמיד אהיה ישר, ישר, ישר...

תגל אריה אהיוני

ביבליאגראפישע טעקסטאליגישער סך-הכל און טעקסטן-נוסחאות

אינעם ערשטן נוסח פון 1887 האָט דאָס מעסערל אָן אונטערקעמל איהפן שער: "א נאָרשע, נאָר טרויעריקע געשיכטע פֿון מיין קינדהייט". כאָטש דאָס אונטערקעמל פֿעלט אינעם צווייטן נוסח, האָט שלום-עליכם זיך געמיט אונטערצושטרייבן דעם אויטאָביאָגראַפֿישן יסוד פֿון דער דערציילונג אויף פֿאַרשיידענע אָפֿנים. אינעם צווייטן נוסח ווערט דער דערציילער אין דער ערשטער פֿערוואָן אָנגערופֿן מיטן מחברס און מיט זיין פֿאַטערס פֿאַקטישע נעמען "שלום בן נחום" (וען ז' 13). אינעם ערשטן נוסח ווערט דער נאָמען פֿונעם דערציילער ניט דערמאָנט, זיין פֿאַטער הייסט דאָרט "לייזער". אין די אויבן דערמאָנטע פֿאַרצייכענונגען פֿון חרס-ד האָט שלום-עליכם בפֿירוש דערציילט וועגן דעם ערשטן נוסח: "... האָב ניט געקאָנט אַנטשלאָפֿן ווערן. בין איך אויפֿגעשטאָנען, זיך געזעצט צום שרייבטש און אָנגעשריבן, ניט אָנגעשריבן, נאָר אויסגעגאָסן. א זאך, א דעראַינערונג, פֿון מינע חרדי-יאָרן און האָב דאָס א נאָמען געגעבן דאָס מעסערל" (דאָרט, ז' 95).

אַבער כאָטש דער אויטאָביאָגראַפֿישער כאַראַקטער פֿונעם סיפּור-המעשה האָט זיך אין תּוך ניט געבויט, זענען ביידע נוסחאות פֿון דאָס מעסערל ביז נאָר פֿאַרשיידן. אויב דער ערשטער נוסח פֿון דאָס מעסערל דאַרף זיכער באַטראַכט ווערן ווי אַ דערציילונג פֿאַר דערוואַקסענע, וואָס איר עיקרדיקע כּוונה איז אַ נאָר שאַרפֿע קריטיק פֿונעם טראַדיציאָנעלן דערציילונג און בילדונג-סיסטעם אין דער היים און אין חדר, איז די דאָזיקע כּוונה כּמעט פֿאַרשווונדן אינעם צווייטן נוסח. און אינעם כתב-יד פֿונעם צווייטן נוסח איז פֿאַראַן אַ בפֿירוש אונטערקעמל וואָס באַצייכנט דאָס מעסערל ווי "א מעשה פֿאַר ייִדישע קינדער". די ענדערונגען אין צווייטן נוסח. סיי דאָס צוגעגעבענע פֿון דאָס ניי און סיי דאָס אויסגעמעקטע און געענדערטע אין פֿאַרגליך מיטן ערשטן נוסח פֿון 1887, איז בפֿירוש אויסן צוזעצן דאָס מעסערל-פֿאַר דעם נייעם אַרעסטאָט. די דאָזיקע טענדענץ ווערט פֿולשטענדיק קלאַר פֿונעם ווייטערדיקן אויסוואַל פֿון טעקסט-ציטאטעס פֿונעם ערשטן נוסח, וואָס זענען אינעם צווייטן נוסח ניט פֿאַראַן. דער נייער מאָטאָ פֿון דער דערציילונג, פֿון די עשרת-הדיברות, וואָס פֿעלט אינעם ערשטן נוסח, שטימט מיטן מאַראַליסטישן סיום פֿון דער דערציילונג אין איר נייעם לבוש, לויט די דעמאָלט אַלגעמיין גילטיקע קאָנווענצן אין דער קינדער-ליטעראַטור.

אינעם נייעם נוסח פֿון 1903 זענען מילדער און איידעלער אַלע געשטאַלטן אין דאָס מעסערל — דער עיקר דאָס געשטאַלט פֿונעם פֿאַטער, אָבער אויך פֿון דעם הער הערץ הערצנהערץ, אפֿילו דער מלמד איז מילדער ווי דאָס פֿאַראַלעלע געשטאַלט אינעם נוסח פֿון 1887. אין צווייטן נוסח פֿעלט דאָס געשטאַלט פֿון דער נאָר שטאַרק קריטיקירטער מומע סימע. ס'איז קעניק אינעם צווייטן נוסח אַ שפּראַכלעך-סטיליסטישע רעדאַקציע, וואָס קומט טיילווייז צום אויסדרוק אינעם פֿאַרבייט אויף מער קאָלאָקוואַלע אויסדרוקן: באמת טאָקע

(געווען אין 1887: ווירקלעך); ווונדערלעכער (צאבערלעכער); בלישטשעט (בליאסקעט); עצה (אידיע); חלום (קאשמאר); רוצח (ראַזבאָיניק); כּשורה (לעצטע נייעס) אַזויר. דער ערשטער נוסח איז ניט געווען פֿאַרטיילט אין קאָפּיטלעך.

*

ז' 4. שורה 11 פֿון אויבן איז נאָך "נאָר וואָס אָנגעהויבן צו לערנען גמרא" געווען אין 1887: 'גיטין' האָבן מיר געלערנט; איך האָב אַ סימן, אַז דעמאָלט האָט מיך דער רבי שטאַרק געמייחט; דער רבי איז געווען דעמאָלט (ער איז שוין לאַנג געשטאַרבן. עה"ש!) דער כאַדאַראַקער; אָדער ווי מיר יינגלעך האָבן אים גערופֿן: 'מאָטי גולן'... אוי, האָט ער געשלאָגן און, האָט ער געשמיסן! ביז דעם בלוט אַרײַן! ביז דעם טויט אַרײַן! דערצו איז ער נאָך געווען אַ שיכור אויך, אַ גוואַלדאָונער שיכור! ער האָט זיך פֿאַרגונען איין מאָל, ל"ג בעומר, אויסטרינקען, פֿאוואַלינקע, בלא גוזמא... נאָר ווהיין בין איך פֿאַרקאַכן? (ז' 4).

ז' 5. שורה 13 פֿון אונטן איז געווען נאָך: "קומענדיק פֿונעם חדר": מיט אַ פֿאַרדולטן קאָפּ פֿון זייער אַ פֿאַרפֿלאַנטערטער פֿראַגע פֿון דער גמרא: 'האשה שנפלה מן הגג ונתקע בעץ' (א יידענע, וועלכע איז אַראָפּגעפֿאַלן פֿון אַ דאַך און האָט זיך אַרויפֿגעשטעקט אויף אַ שטיק האַלץ...). איבער וועלכע מאָטי גולן האָט מיך שיער געטייט... וואָס האָב איך געזינדיקט, אַז אַ יידענע קלעטערט אויף אַ דאַך און פֿאַלט אַראָפּ? וואָס בין איך שולדיק, אַז זי היט זיך און פֿאַלט גלייך אויף אַ שטיק האַלץ? פֿאַר וואָס קומט דאָס מיר, אַז מ'זאָל מיך אַרפֿהייבן פֿאַר די אויערן ביז דער סטעליע און מע זאָל מיך שלאָגן גלייך אין די ציין אַרײַן איבער אַ נאָרשער יידענע, וועלכע אַזויר?... די דאָזיקע אַלע געדאַנקען זענען געווען טיף באַגראָבן אין מיר, און קיינער האָט פֿון דעם נישט געווסט (ז' 7).

(9)

די מאַמע גיט מיר מיט אין חדר אַרײַן אַ גאַנצן עפל מיט צוויי גראָשן, און אויך דער דייַטש שענקט מיר אַ פֿאַר קאַפּיקעס מיט אַ קניפּ אין בעקל, רעדט אויף זיין שפּראַך — היבשער קנאָבע! גוט, גוט! ...
 איך נעם די גמרא "ביצה" אונטער דער האַנט, איך טו קושן די מוזה און גיי אין חדר אַרײַן, ווי אַ נייַגעבאַרענער, מיט אַ ריין האַרץ, אַ גרינג האַרץ, מיט אַ לויטערן, קלאַרן קאַפּ, מיט נייע מחשבות, מיט פֿרישע, ערלעכע, פֿרומע געדאַנקען. זיין קאָקט אַראַפּ און גריסט צו מיר מיט אירע וואַרעמע שטראַלן. דאָס ווינטעלע פֿאַרגעכט זיך צו מיר אונטער אַ פּאה, די פֿייגעלעך פּישטשען: "טיף-טיף-טיף-טיף!"... עס הייבט מיך, עס טראַגט מיך אין דער לופֿטן, עס ווילט זיך מיר לויפֿן, שפּרינגען, טאַנצן — אַך, ווי גוט ווי זיס דאָס איז, אַז מע לעבט און מען איז אַן ערלעכער, נוען איז ניט קיין גנב, ניט קיין ליגענער!
 איך קוועטש צו די גמרא צום האַרצן שטאַרק-שטאַרק, און לויף אין חדר אַרײַן געשמאַק-געשמאַק, און איך שווער ביי דער גמרא, אַז איך וועל קיין מאָל, קיין מאָל ניט זאָטשעפּען קיין פֿרעמדס, קיין מאָל, קיין מאָל נישט גענענען, קיין מאָל, קיין מאָל נישט לייקענען, חמיד זיין אַן ערלעכער, אַן ערלעכער, אַן ערלעכער...

6. שורה 12 פון אונטן איז געווען נאך "פונעם נאקעטן קאס":
אזוי... איך האב געוויינטלעך, איבערגעגעבן דעם רבין (מאטי גולן) אלע חפציות פונעם
דאזיקן דייטשישן ייד, האט מאטי גולן אליין מיט זיין מיל געזאגט, אז ער, דער דאזיקער דייטש
איז איינער פון די רשעים, וואס דער גיהנום איז פאר זיי קארג, און איידער זיי וועלן זיך שטעלן
צום בית-דין של מעלה מוזן זיי פריער עטלעכע דורות מגולגל ווערן אויף דער וועלט אין א
בער, א וואלף, א הונט, א דבר-אחר אזוי, און נאך דעם טויזנט מאל טויזנט מאל
הרכבליען כף-הקלע פון איין עק וועלט ביז דעם אנדערן עק וועלט און ערשט נאך דעם
אריינטרעטן, אי דאס מיט זכות-אבות, אין דעם ערשטן פארערשטיבל פונעם גיהנום... (ו' 19)

10. שורה 16 פון אויבן איז געווען נאך "וינט א דייטשיש לידל":
און טוט אלע מאל א קניס דאס דינסטמידל (פרומקע - א גאנץ שיין מיידל מיט רוטע באקן):
דאס דינסטמידל רייסט זיך אויס און אנטלויפט און דער הער הערענהערץ קוקט אויף מיר און
לאכט... מיט איינעם ווארט אלע האבן דאס רעכט צו געניסן פונעם דאזיקן זעלטענעם זומער-
אונט, נאך איך ניט! איך דארף ליגן אין שטוב, אין דער שרעקלעכער היץ, ווו מע קאן דעם
אטעם ניט כאפן, און דארף אריינקוקן אין א ספר!... נאך ווארט!... אלע ליגן זיך שלאפן: די
ליכט ווערן געלאשן; יעדער שלאפט זיך אויף זיין געלענער; אפילו דער הער הערענער
הערענהערץ, וועלכער האט זיך נאך א פאר מאל געפרווט א קניס טאן דאס דינסטמידל
(וואס האט ער צו איר? און פאר וואס אנטלויפט פון אים פרומקע?...) איז שוין אויך
אנטשלאפן געווארן און איך הער זיין כראפען צו זיך אין היז אריין (ו' 15).

12. שורה 10 פון אויבן איז געווען נאך "מיט א ניגון":
- יאסל...
- ווי אזוי נאך? (מיט א ניגון) זאג; ווען ניט כאפסט א פליאסק אז די וועסט זיך ביי מיר
באוואשן מיט דריי קווארט בלוט (ו' 19).

12. שורה 18 פון אויבן איז געווען נאך "ווי די מאמע האט אים געהאט":
און פונקט מיט אזא פנים, ווי ביי א פרעסטופניק, וועלכן מע פירט אויפן עשאפט... (ו' 19).

15. שורה 10 פון אונטן איז נאך "מאמאמע!!!... געווען":
נין, זי הערט ניט! וואס הייסט דאס? דאכט זיך מיר, אז איך שריי אויף א קול? ... שא! איך הער
זיך צו, און איך הער א יאמערלעך געוויין מיט א ניגון, א שרעקלעך טרייעריקן ניגון פון
עטלעכע ווייבער, דעם געוויסן ניגון וואס מע באוויינט א בר מנן... איך הייב אויף דעם קאס,
און וואס זען מיניע אויגן? - א סך יידן, ווייבער, ליכט, א מיטה, די כליים, די שמשים...
איך הייב שוין אן צו פארשטיין, וואס מיט מיר טוט זיך - איך בין געשטארבן!...
געשטארבן... עס קאן ניט זיין! למאי הער איך, ווי מע וויינט, ווי מע רעדט? למאי זע איך
אלץ און דערקען יעדן באוונדער? אט זע איך ווי די מאמע וויינט און ברעכט די גענט; אט זע
איך די מומע סימע מיט דער רייער נאז; זי קוקט דער מאמע אין די אויגן אריין מיט א
שרעקלעך פארקריימט פנים און רעוועט אויף א קול: ניטא דין וון, אנגעווארן דין צירונג, דין
זילבערנע קרוין! ארויסגעפליגן די ריינע נשמה גלייך אין הימל אריין צום בית-דין-של-מעלה
זיין א מליץ-יושר פאר דיר און פאר מיר און פאר כל ישראל! אזוי... (ו' 23).

15. שורה 1 פון אונטן איז געווען נאך "לעפעלעך איינגעמאכט":
מיט לעקעלעך און מיט פוטער-בולקעס פון אלע זייטן; אפילו די מומע סימע מיט דער
רייער נאז, וועלכע האט נאך אויף איר לעבן קיין ארעמאן קיין שטיקל ברויט ניט געגעבן,
ברענגט מיר אויך אלע טאג אין פארטעך א שטיקל קחלעטש (ו' 24).

16. שורה 13 פון אונטן איז געווען נאך "טייערע מאמע...":
דאנקען גאט, איך קען שוין יוצן, שטיין אויף די פיס, ארומגיין, עסן אלץ וואס אלע עסן, -
איך בין ווידער א מענטש; איך בין פריש און שטארק; איך פיל זיך אזוי שטארק אין כוח, אז עס

גלוסט זיך מיר אויף דער לופט, אויף דער גאס, א ביסל א שפרונג טאן, א לויף טאן, נאך... מע
לאזט מיך ניט; מע דארף גיין אין חדר אריין!... פונעם איינציקן ווארט "חדר" ווערן מיר
פארקילט מיניע געבליטן און עס ווערט מיר קאלט אין אלע מיניע אברים!... מיניע לעזער,
מיניע ברודער, וועלכע האבן כמעט אלע געהאט פונקט דאס זעלבע דערציאונג וואס איך האב
געהאט, האבן אלע פארוואקט דעם טעם פון חדר, און דרום וועלן מיר דא לאנג וועגן דעם ניט
שמועסן, און מחמת וועגן דעם איז דא א סך וואס צו רעדן, און מיט רעדן אליין וועלן מיר צו
דער דאזיקער מכה נישט העלפן, און ניט דא איז דאס ארט און ניט יעצט איז גראדע די צייט צו
רעדן וועגן דעם, און "O tom 4to 6oulot, he ctouit gosporitza... על-כל-פנים,
לעזער, מע האט מיר א קלאם געטון אין קאס אריין; אין חדר אריין! דאס הייסט מיט אנדערע
ווערטער אזוי: אין חדר אריין, שקאץ איינער, אין חדר אריין! זיך 12 שעה אין טאג אויף איין
ארט איינגעבויגן אין א פארדארבענעם קעלער, ביז דעם האלדו אין קויט און אין מיסט אן
פרישע לופט, אן דרויזשענע, אן א שום ראזווליעטשעניע! אין חדר אריין שיינאץ איינער,
אין חדר אריין! דארט פארברענג די בעסטע קינדערשע יארן און שארף דיר אויס נאך דעם
מוח, נאך דעם שכל, דעם קאפ; דעם גוף? - דער גוף איז בלאטע! אין דרויסן שיינט די וון -
דאס איז ניט פון דיינע וועגן! די לופט איז פריש און געזונט און צערטלעך - דאס איז ניט
צוליב דיר! עס בעט זיך אויף דער גאס, אויפן פעלד, אויפן גרינעם גראז, אהין, נאענט צו דער
נאטור - ניין, יינגלעך, דאס איז ניט אויף דין טאטנס מיסט געוואקסן געווארן! די גיי דיר צו
'מאטי גולן' אין חדר אריין, און בייג דיר דעם רוקן אין דרייען, און ווער געווארן צו 12 יאר
אזעלכע וויכטיקע זאכן און ענינים, וועלכע דו וואלט ניט פארשפעיטקט צו 20 יאר אויך...
גיי יינגלעך אין חדר אריין, גיי!... (ו' 25-26).

1. ס' האנדלט זיך דא וועגן א "מוכת עץ", א מיידל וואס האט פארלוירן אירע בחולים צוליב אן
אומגליקספאל, א קלאפ פון א שטיק האלץ (וען בחובות, פרק א, משנה ג און ז). אין דער גמרא
ווערט דער ענין באהאנדלט אין בחובות יא, א און אין יבמות נד, א, די ציטאטע און דער מראה
מקום ביי שלום-עליכמען זענען ניט קיין פינקטלעכע, אינעם צווייטן נוסח איז באזייטיקט געווארן
דער דאזיקער "עראטישער" חדר-לימוד און אויף זיין ארט איז געקומען "שור שנגח את הפרה"
(בבא קמא, מו, א).

10

לראות את אביכם הזקן! הנה הזאבים מביטים עלי! רדו זאבים!

ובכל זאת נאנח; צר לו, כי שפרינצה איננה, כי היא לא תקח חלק בשמחה!

— מתה אמכם, בני, מתה ואיננה!

וקטנא הבכור קורא: "שני אנוים, מירל, הגישי שני אנוים צלויים!"

— האם לא תכיר אותי קטנא? ואחם — רדו שקצים מעל-גב התנור, אני הכרתי אתכם מיד... תיכף ומיד... גם ידעתי, כי תבואו! וזה לכם האות: גבינה הבאתי לכם, נתח גבינה טובה, הלא אוהבים אתם גבינה! וראו נא, גם לחם צבאי

הבאתי, אוהבים אתם את הלחם, הלא כן? ומה חבל, כי שפרינצה אמכם איננה...

— אך לאט לכם בני, מחמדי, גבורי! אל תלחצוני בחזקה הרפו נא רגע, אינני עוד צעיר לימים... בן שבעים אנוכי היום! הרפו נא... העצמות יבשות, וגם כסף זרים בכיסי... ולי הסחורים מאמינים, מפקידים בידי רב כסף, רב כסף... די לכם בני, די... ולשמריה היה די.

למחרת היום נמצא בתוך השלג מת מקור, וידו הימנית על כיס החוזה.

מה היא נשמה?

א

וזכר אני את אבי.

הוא היה קצרוקומה, דל רוח, בעל זקן ארוך וחד. רואה אני אותו מתהלך אנה ואנה וניגש אלי פעם בפעם להירמני מעל הרצפה ולנשקני.

אחרי כן נפל למשכב אנוחתי מלאו את הבית, ואמי עמדה על יד מיטתו, גועה בבכי ומבה באגרופיה על ראשה.

פעם אחת הקיצוני בלילה ותנה החדר מלא אנשים, ומן החוץ חדרר הביתה ליל נורא. נבהלתי ואזעק בקול גדול, אז ניגש אלי אחד האנשים ילבישיני, ניוציאני מן הבית, ניביאני אל בית אחד השכנים, נאישן שם הלילה. כשובי למחרת היום לא הכרתי את החדר, על הרצפה קש, הראי נהפך אל הקיר, מגורת הנחושת, התלויה מעל התקרה, מכוסה במפה שחורה, ואמי יושבת על שרפרף ורגליה יחפות, כראותה אוהי זעקה בקול נורא: היתום, היתום!

על איצטבת החלון דולקת מגורת-שמן קטנה, סמוך אל המגורה עומדת כוס מים, ועלית תלויה חתיכת בד ככף איש, ואמרו לי אז, כי אבי מת וכי נשמתו טובלת בכוס המים, ומתנגבת בהבד, ואם אומר קדיש בכננה, תתנשא הנשמה ותעוף למרום.

נאוקר בלבי, כי הנשמה היא עוף מתעופף בשמים.

ב

הנני שב מן החדר הביתה הירי-דוכנא אוהו ביד, לפנינו מתנשאות מעל פני האדמה צפרים קטנות, ועפות ומדודות.

"נשמות פורחות, נשמות פורחות!" — קראתי באהבה רבה, והירי-דוכנא צחק ואמר: אין אלה נשמות, כי אם צפורים, צפורים פשוטות.

נאשאל אחרי כן מאת אמי סימן, להכיר בין הנשמה והצפור.

ג

כבר מלאו לי ארבע-עשרה שנה והנני לומד גמרא, תוספות ומהרש"א אצל זרח הצובט, עד היום הזה אינני יודע, אם "צובט" היה שמו או כינויו, אשר נתנו לו תלמידיו, שהתענו תחת ידיו וצפורניו, וצובט היה זרח בלי חמלה, בלי רחמים, הוא אינו ממתין עד שתתאזר, הוא משלם מראש, נותן להבא, "תוכירני — היה אומר — ואנכה לך בשעת-הכושר", וכיון שהיה מלמד וגם מהל, עשתה צפרנו שמות בעור בשרנו.

— ולמה תצעק? — הוא שואל את הילד המוכה — הלא

אך את גיתך אני צובט, ומה יזיק לך אם ימצא המאכל לתולעים?

ואומר זרח, שהגוף הוא אך עפר ואפר; וזה האות: שחוק יד ביד — ומה אתה רואה?

ואנחנו מנסים ורואים בחוש, שהגוף מתקלף ונתפך לעפר ואפר.

— והנשמה מה היא? — שאלתי.

— הנשמה היא רוחניות — מבאר לי זרח; ונוספה לי מלה חדשה.

¹ אהיי אַראַפּעצן די הויט ביים דורכשירן דעם ברת. — ² שטיוב אין קאס (בראשית, יח).

וואָס הייסט „נשמה“?

—1—

איך געדענק ווי אין אַ חלום, אָז עס האָט זיך ביי אונדז אין שטוב אַרומגעדרייט אַ קליין, דאַר יודל מיט אַ שפּיציק בערדל, וואָס פּלעגט מיך אַלע מאָל אַרומנעמען אין קושן.

דערנאָך, געדענק איך, איז דאָס אייגענע יודל קראַנק געלעגן אין בעט, ער האָט זייער געקערעכט און די מאַמע איז געשטאַנען און געהאַקט זיך אין קאַפּ אַרײַן.

אַ מאָל כאַפּ איך מיך אַרײַן ביי נאַכט און דערע אַ פּולע שטוב מיט יודו; פֿון דרויסן הער איך אַ יאַמערלעך געווייזן... איך האָב מיך שטאַרק דערשראַקן און אָנגעהויבן שרײַען.

עס איז צוגעקומען צו מיר איינער פֿון די יודו, ער האָט מיך אָנגעטאַן און אַרועקגעפֿירט צו אַ שכן שלאַפֿן.

דעם אַנדערן טאָג האָב איך די שטיוב נישט דערקענט; אַרײַן דער ערד איז געלעגן אָנגעשאַסן שטרוי, דער שפּיגל אַרײַן דער וואָנט — איבערגעדרייט, דער הענגלעכטער פֿאַרהאַנגען מיט אַ טישטעך און די מאַמע איז געזעסן אין די זאַקן אַרײַן אַ קליין בעקעלע אַרײַן דער ערד...

אַז זי האָט מיך דערזען, האָט זי אַרײַסגעלאָזט אַ שרעקלעך געווייך און האָט אָנגעהויבן שרײַען: „דער יתום, דער יתום!“ אַרײַן פֿענצער האָט זיך געברענגט אַ קאַנעניק; דערנעבן איז געשטאַנען אַ גלאַז וואָסער און געהאַנגען אַ שמאַטע...

מען האָט מיר געזאָגט, אַז מײַן טאַטע איז געשטאַרבן; אַז זײַך נשמה וואָרט זיך איינעם גלאַז וואָסער און ווישט זיך אַפּ מיט דער ליבונט... אַז אויב איך וועל זאָגן ערנסט קויש, וועט זי פֿליען גלייך אין הימל אַרײַן.

און מיר האָט זיך פֿאַרגעשטעלט, אַז די נשמה איז אַ פֿליעלע...

—2—

איך מאָל האָט מיך דער באַהעלפֿער אָפּגעפֿירט אַהיים, נעבן אונדז זענען דורכגעפֿלויגן גאַנץ נירעריק עטלעכע פֿייגל.

— „נשמהלעך פֿלעזן, נשמהלעך פֿלעזן“ — האָב איך מיר צו-געוונגען.

דער באַהעלפֿער האָט זיך אומגעקוקט.

— גיי דו, נאָר — מאַכט ער צו מיר — דאָס זענען פֿייגל, פּראַסטע פֿייגל!

דערנאָך האָב איך געפֿרעגט ביי דער מאַמע: ווי אַזוי ווייסט מען דעם חילוק פֿון אַ נשמה ביז אַ פּראַסט פֿייגעלעך?

—3—

אַז איך בין אַלט געוואָרן פֿערצן יאָר, האָב איך שוין געלערנט גמרא מיט תּוספּוֹת, מיט מהרש"א, און טאַקע ביי זרח קנפּפּ.

עד-היום ווייס איך נישט, צי האָט ער טאַקע אַזוי געהייסן, צי האָבן עס אים די תּלמידים דעם צוגאַמען געזעבן, ווייל ער פּלעגט קנפּפּן אָן רחמנות.

און ער פּלעגט נישט וואָרטן ביז מען וועט פֿאַרדינען אַ קניפּ; ער פּלעגט צאלן פֿאַרויס, „דערמאָן מיר, זאָגט ער, וועל איך זיך אַפּשלאָגן“.

דערצו איז ער געווען מוהל, געהאַט אַ שפּיציקן פּרײַע ייִנגל און יעדער קניפּ האָט צוגעשלאָגן צום האָרץ.

און ער פּלעגט זאָגן: „ווייך נישט, ווייך נישט אומויסט! איך קנפּפּ דאָך נאָר דעין גוים וואָס שאַדט דיר, אַז די ווערעט אין קבֿר וועלן האָבן ווייניקער צו עסן“.

און דער גוים, זאָגט זרח קנפּפּ, איז טאַקע נאָר עפֿר האַפֿר, אַ וואָ ראייה; ריבב אייך האַנט אין דער אַנדערער, וועסט דו זען

אין מיר האָבן געפרוּווּן און סאַקע געזען בחוּשׁ. אַז דער גוף איז
עפּר זאָר.
— און וואָס איז די נשמה — האָבן איר געפּרענט.
— אַ רוּחניוּת — האָט מיר דער רבי געענטפּערט.

-4-

זרע קנפּע האָט פּלינד געהאַט שטאַט מוּת זען וועבן די רביצין;
דערפּאַר איז שפּרינגען די בתי־יחידה זענען געווען בני אים אָן אויב
אין קאַפּ.
מיר וועטער האָבן פּלינד געהאַט שפּרינגען. וועל זי פּלעגט
אונדז צומסרן צום פּאַטער. און — ליב געהאַט די רביצין, וועלכע
פּלעגט אונדז פּאַרקויפּן אויף קרעדיט באַבעס מיט אַרבעס און נישט
איין מאָל מציל זען פֿון רבינס הענט.

דער גרעסטער חשוּב ביי דער רביצין בין איר געווען. איר פּלעג
קריגן דעם גרעסטן צולייג און, ווען דער רבי האָט זיך גענומען צו
מיר, פּלעגט זי שרעקען: "רוּח, וואָס ווילסט דו פֿון יתום, זען טאַטנט
נשמה וועט זיך אין דיר נוקם זען!"
דער רבי האָט מיך אָפּגעלאָזט און די רביצין האָט געלייזט
מזן חלק.

איין מאָל, געדענק איר, וועטער ביי נאַכט, בין איר אַהימגען
קומען פֿון חדר אַזוי צעקנישט און פֿון פּראַקט אַזוי דורכגענומען, אַז
די גאַנצע הייס האָט אויף מיר געשטאַרט.
דעמאָלט האָבן איר אויפגעווייבן די אויגן צום הימל און האָבן
יאָגעלעך געוויינט און געבעטן: "טאַטיש! זען זיך נוקם אין זרע
קנפּע... רבונו של עולם, וואָס וויל ער פֿון מזן נשמה האָבן? זי
אַז ער קנפּעט נאָר דעם גוף, האָבן איר פּאַרגעסן
— אין אַדום נתפּס על צערו יי"

-5-

דאָך, אַז זרע קנפּע האָט אַ מאָל אין אַ יומא דפּגראַ פּאַרמאַכט
די גמרא און גענומען זיך צו דערציילן מעשיות, איז ער נאָר געווען
אַז אַנדער מענטש.

ער האָט אַראָפּגעלייגט דעם ספּאַדעק, געבליבן זיצן אין די
גרויסע פּעדערן (קין יארמלקע האָט מען נישט אַרויסגעווען). ער
האַט אויפגעקעמלט די סטאַקעס, אויסגעלייכט דעם שטערן, די
ליפּן האָבן אים געשמייכלט און דער קול איז אויך נאָר אַנדערש
געוואָרן.

געלערנט האָט ער מיטן האַרטן, גראַבן, ביזן קול, מיט וועלכן
ער פּלעגט ריידן צו דער רביצין; מעשיות דערציילט — מיט דעם
אייגענעם הייבן, דינעם, גוטן קול, מיט וועלכן ער פּלעגט זיך ווענדן
צו שפּרינגען, צו דער סטערער נשמה.

און מיר פּלעגן זיך ביי אים שטענדיק בעטן ווי ביי אַ גוף, ער
זאל אונדז דערציילן אַ מעשה, מיר האָבן נישט געוואָסט, אַז זרע קנפּע
קאָן נישט מער זיין אויף פּרק "איווה נשך", מיט וועלכן ער הייבט-
אָן און לאָזט אַויס דעם זמן, און נח שטוקוועזן מיט מעשיות, פּאַרט
אַ ווינטער־זמן, וואָס איז אַן ימים־טובים־מיר, נאָרעניס, פּלעגן פּאַר
יעדע מעשה צאָלן מיט באַבעס און מיט אַרבעס, און איין מאָל זיך
צונויפגעלייגט פּאַר שפּרינגען אויף אַ רויטן באַרעכענען שפּעצער.
פּאַר דעם באַרעכענען שפּעצער האָט אונדז זרע קנפּע דערציילט,
ווי אַזוי דער רבונו של עולם קלייבט אַויס פֿון זען אַז אַ נשמה
און בלאָזט זי אַרעבן אין אַ גוף.

און איר האָבן מיר פּאַרגעשטעלט, אַז ביי רבונו של עולם אין
אוצר זענען אויסגעלייגט די נשמות ווי די כּחורה ביי מזן סאַמען

-6-

אין געווענליך, אין אַלערליי שאַכטלעך, רויטע, גרינע, וויסע, בלויע...
און אַרומגעבונדן מיט שטריקלעך.
— און אַז גאָט — דערציילט דער רבי — קלייבט אַויס אַ נשמה,
און איז גוזר אויף איר, זי זאל אַראָפּנידערן אויף דער זינדיקער
וועלט, ציטערט זי און וויינט...

דערנאָך קומט צו איר אַ מלאַך אין דער מאַכעס בויך אַרעבן און
לערנט מיט איר אַויס כל תורה כולה, נאָר אַז עס קומט די רעכטע
צייט, גיט איר דער מלאַך אַ שנעל אין דער נאָז און זי פּאַרגעסט
צוריק דאָס לערנען.

— דעריבער — זאָגט דער רבי — האָבן אַלע יידישע קינדער
צעשפּאַלטענע איבערשטע ליפּן...
דעם אייגענעם טאָג פּאַר נאַכט האָבן מיר זיך געגלייטשט היינט
טער דער שטאַט און איר האָבן דערזען, אַז די שקצים, יאָגטעק,
וואַסעק און יאָשעק, האָבן צעשפּאַלטענע איבערשטע ליפּן גלייך
מיט אונדז.

— יאָשעק! — האָבן איר מיך אַנגעשטעלט דאָס לעבן און גע-
פּרענט, מיט טאַקווע מאַש דושע יי?
— אַ טאַביע, פּשא דושא, צא דאָ טעבא יי? — האָבן איר געהאַט
אַ קלאַרע תּשובּה.

ד

זרע חצובט שונא תכלית שנאה את אשתו הרבנית,
ולעומת זה אהבה הוא אהבה עזה את בתו היחידה שפרינצה
תחי. ואנחנו התלמידים שונאים היינו את שפרינצה, המלשינה
עלינו לפני אביה, ואחיהם את הרבנית, המוכרת לנו בהקפה
פולים וקטניות המצילה אותנו פעם בפעם מיד בעלה האכזר.
ואנוכי היתום נעליתי בעיני הרבנית על כל חברי. לי
היתה נותנת עודף ביד רחבה, וכהישלח בי יד זרע התנפלה
עליו בחימה שפוכה: רוצח, למה תכה את היתום, נשמת אביו
הקדושה רואה ושומעת!
ופעם אחת, באחד מלילי החורף הקרים, בשווי הביתה
ממושך וממורט, עמדתי בחוף (אשא את עיני למרום, (אתאונן
על זרע עוכר נשמת...
"אין אדם נתפס על צערו" — שכחתי, כי זרע אך את
גופי הוא עוכר.

ה

אולם בימא דפגרא, בסגור זרע הצובט את הגמרא ניספר
לנו ספורי־מעשיות, נהפך כולו לאיש אחר.
ואז מסיר הוא את מצנפתו, והכפה הקטנה המכוסה נצוּת
לא תפיל עלינו את אמתה. מתיר הוא את רכסי קרסיו, מצחו
מפפוש מקמטיו, על פניו מרחף צחוק קל וגם קולו משתנה
לטוב.
למד מלמד הוא בקול, שהוא משתמש בו לקלל את אשתו
הרבנית, וספר מספר בקול, שהוא מדבר בו אל שפרינצה
יחידתו — נשמת אפו היקרה.

בכל יום ויום אנחנו מתחננים לפני זרע, שיספר לנו
מעשיות. אנחנו הילדים התמימים, לא ידענו, כי זרע הצובט
יודע אך פרק אחד בתלמוד, הוא הפרק "איווה נשך", וכי הוא
מוכרח לספר מעשיות פעם בפעם, כדי להשלים את זמן החורף
הארור בלי הגים ומרעדים, ופעם אחת, במחיר סינר של משי,
אשר קנינו לבת־היחידה שפרינצה, ספר לנו זרע, איך שבורר
לו הקדוש ברוך הוא נשמות מן האוצר ונופח אותן בעוברין
שבמע־אָמ.

ואני תיארתי לי אן, שהנשמות מונחות באוצרו של הקדוש
ברוך הוא כסחורה בחנות אמי; מקפלות הן ומנוחות הן על פי
סדר נכון בארזות ובקופסאות שונות, בעלי צבעים שונים —
אדומים, ירוקים ולבנים...

1

— אך אם הקדוש ברוך הוא — מספר זרע — בוחר באיוו
נשמה וגוזר עליה שתדר למטה, לעולם העכור — הנשמה
מתחלחלת ובוכיה מרוב צער וממורא גדול...
ואל הנשמה בבטן אמה בוא יבוא אחרי כן מלאך, ללמד
אותה כל התורה כולה בעל־פה...

אחרי כן, בהגיע שעת הלידה, סטר המלאך מתחת לחוטם
הילד, הוא שוכח את כל התורה, למען ילמדנה אחרי כן
שנית...

— ועל כן — מבאר לנו זרע — יש לכל הילדים שקע מעל
לשפה העליונה, ממגע אצבעו של המלאך...
ובו ביום, ביד־הערבים, התהלכנו מתוך לעיר על הקרח,
נמצא שם גם את ה"שקצים" — את ינטיק, את חטיק ואת
יאשק, הידועים לנו מכבר; ננתבונן עליהם ונשתומם, כי גם על
שפתם העליונה יש שקע.

— יאשק — שמתו את נפשי בכפי (אשאל — הגם לך
יש נשמה?
— ולך, נשמת כלב, למה לדעת? — שמעתי מענה ברור.

¹ מדוע נישט פאַראַבל האָבן אויף אַ מענטשן, ווען ראיין באַהענגעניס
פון צער (נבא בתרא, ס"ו).

⁴ אין אַ פּרייען טאָג, וואַסאַציע, — שטריימל, חסידש היטל, — לאַנגע
הייסע זעקן, אין וועלכע חסידים מלעגן אַריינלייגן די אַרבל פון די הויזן ביז
די קי, — האָט פּאַר אַ פּראָצענט (דייטש).

⁶ (פּויליש) דו האָסט אויך אַ נשמה? — (פ) און דו, היינטיגע נשמה,
האָט האָסט דו מיט דעם צו טאָן?

12

חזק בני א מלמד העב איך מיד געלערנט בני א לערער שרייבן.
דעם לערער האט מען געהאלטן אין שטאט פאר א גרויסן אפ-
קורס אויך די שנינים האבן זיך נישט געמישט מיט זינען כלים.
ער איז געווען אז אלס און מען האט נישט געגלייבט, אז גי-
טעלע, זיך טאכטער, א מיידל אין מבינע יארן, זאל קאנען גוט כשר
מאכן פלייש.

ער איז אבער געווען א גרויסע מושלם, און מן מאמע האט
געוואלט, אז איר בן יחיד זאל קאנען שרייבן.
— איך בעט איר זייער, ר' לערער, — האט זי געזאגט. — איר
זאלט מיט אים נישט לערנען קיין שום אפיקורסישע זאכן, קיין
תנ"ך, קיין פסוק, נאר לערנט אים אויס שרייבן א יידיש ברייול, פשוט
א, שלום לאהובי-בריוול.
און פון דעס וועגן ווייס איך נישט, צי דער לערער האט גע-
האלטן ווארט.

אז איך האב אים דערציילט די שאלה מיט די צעשפאלטענע
ליפן, איז ער אריבעגעפאלן אין א שרעקלעכן פעס, ער האט זיך
ראפטעס אויפגעשטעלט, אדעקעקעפטע מיטן פוס דאס בענקל און
אנגעהויבן ארומשריטן אין שטוב מיט א געשריי, גראבע יונגען,
רוצחים, פלעדערמנזן!...

ער האט זיך פאמעלעך בארויקט, צוריק אנדערגעזעצט, איבער-
געווישט די פארלעפענע בריילן און מיד צוגעצויגן צו זיך.

— גלייב נישט, מן קינד, — האט ער מיר געזאגט. — אין
אויגענארשישע זאכן דו האסט דין גוט צוגעקוקט צו די שקצים
אויף דער גליטשז ווי הייסן זיי?

איך האב אים געזאגט די נעמען.

— נו, — פֿרעגט ער מיר, — צי האט איינער פֿון זיי אנדערע
מאָדע אויגן אנדערע הענט און פֿיס אָדער אַנדערע אַברים ווי דו? צי
לאָבן זיי נישט מיט דיר גלנדיג און אז זיי זיינען, גיסן זיך בני זיי
אַנדערע מאָדע טרערן ווי בני דיר? פֿאַר האָט זאָלן זיי נישט האָבן
קיין נשמה גלנדיג מיט דיר? אַלע מענטשן זענען גלנדיג, גלנדיג קיין
דער, אין גאָט איז זייער טאַטע, איך ערד איז זייער לאַנד אמת,
אז הענט האָבן זיך די פֿעלקער איינט דאָס אַנדערע פֿענדיג, יעדעס
פֿאַלק רעדט זיך אַזן, אז ער איז די קרוין פֿון אַלע פֿעלקער, אז
נאַר אים האָט גאָט אין זינען; נאַר מיר האָפֿן, אז עס וועט קומען אַ
בעסערע צייט, אַ בעסערע, ליכטיקערע צייט, ווען אַלע מענטשן וועלן
דערקענען איך גאָט, איך געזען, ווען עס וועלן מקוים ווערן אונזער
רע הייליקע נביאים ווערערע, אז עס וועלן אויפֿהערן אַלע מלחמות,
פֿאַרשוונדן ווערן קנאה-שנאה, אַלע וועלן דינען איך בירא-פֿולם
און עס וועט זיך ווי דער פֿסוק זאָגט: כִּי מְצִיּוֹן תִּצַח תּוֹרָה וְדָבַר ה'
מִירוּשָׁלַיִם!...

דעם פסוק האב איך געדענקט פֿונעם "ויהי בנסות" אין דאָנען.
דער לערער האט נאָר לאַנג גערעדט, נאַר איך האָב שוין זייניק
וואָס פֿאַרשטאַנען איך האָב נישט געקאָנט גלייבן, אז אַ גוי האָט
אויך שכל, אז אַלע מענטשן זענען גלנדיג איך האָב געוואָסט, אז דער
לערער איז אַן אַפיקורס; ער גלייבט נישט אַפֿילו אין גילגול, כאָטש
איך האָב אַליין געזען, נאַר פֿאַרדל מוֹסְקֶרֶטעס טויט, ווי עס האָט זיך
אַרומגעדייט אַ שוואַרצער הונט אַיפֿן דאַך פֿון תּוֹרָה, וווּ זי האָט
געווינט.

אויך האָט ער זיך געשיינט די נעגל נישט איבערגעהיפֿערט, קיין
מאַל נישט צוגעשיינט קיין עדות און אזוי אַרױסגעוואָרפֿן דורכן
פֿענצטער!

איך וואָלט שוין לאַנג אַנטלאָפֿן פֿון אים, איך וואָלט איינגע-
זאָגט דער מאַמען, אז ער רעדט פֿעל השם ועל משיח, ווען נישט...
איר טרעפֿט שוין אַינאַי, וואָס און וועמען איך מיי-...

נאַר דאָס איז מיר אין קאָפֿ אַרױס, אז עס וועט קומען אַ צייט,
ווען די אומות-העולם וועלן קומען צו אונדו לערנען תּוֹרָה, און דאָס
האַט באַדאַרפֿט צו זיך הַנְּסֵם-מַאֲרָג.

בני אונדו זינען דעמאלט געווען שוין אמתע משיח צייטן; מען
האַט געפֿונען דערױף אַ שטאַרקן רמז אין דניאל און אַ זיכערן
לפֿי 10; מען האָט געוויזן עפעס אַ זוהר מיט אַ מדרש הנעלם, מען
האַט אויך פֿון אַייער צו אַייער דערציילט, אז דער קאַזשעניצער האָט

אויפֿגעהערט צו זאָגן תּחנן, איך איז געווען אַ קלאַרע ידיעה פֿון
ארייִשראַל, אז דאָס יאָר האָט זיך נישט געוויזן קיין פֿוקס געבן
מתל מערבי.

און מען האָט זיך טאַקע געריכט אַלע טאָג אויף משיח בן
יוסף, קהל האָט זיך געלאָזט קאַסטן און אינגעהאַלטן די פֿאַדאַט-
קעס 11; אז משיח וועט קומען, ווער וועט געדענקען אזאַ קלייניקייט
צוריק צו מאַנען!

דעם ערסטן סוף האָבן געהאַט די זיבעער, נאַר פֿאַר אַ יאָרן
זינען אינגעפֿאַלן די טרעפֿ פֿון מקווה, אַ צען מאַל האָט מען נישט
געלאָזט "אויסנעמען" 12 איידער מען האָט צוזאַמענגענומען געלט אויף

זרח הצובט היה מלמדי ב"קחש", ואצל "המורה" למדתי
את "מלאכת-הכתיבה".
המורה היה "אפיקורס גדול", ולא היו משתתפין בכליו.
אלמן היה המורה, ולא האמינו כי בתו ההידיה גיטלה, נערה
בת-גילי, מכשרת את הבשר כראוי.
ואמי הפצירה במורה לאמור:

— בקשתי, מורה, שתלמד את בני אך ורק לכתוב, ולא
יותר, אל תלמדנו שום אפיקורסות — לא תנ"ך ולא פסוק, ולא
דברי מינות אחרים... למד אותו אך לכתוב איגרת "שלום
לאהובי", ולא יותר...

ובכל זאת, כאשר הרצייתי לפני המורה את שאלת השקע
שמעל שפתי השקצים, קפץ ממושבו כאילו הפישו נחש, נירץ
רצוא ושוב בחדרו, וקרא בחימה שפוכה: בורים, עטלפים,
רוצחים!

ובהשקטו, שב אל מקומו, ניצחצח את משקפיו, נימשכו
אל ברכיו, וישחר אוני למוסר, לבל אשעה לדברי זרח השוטה
וגס-הרוח.

— הלא ראית אותם על הקרח, הסתכלת בהם היטב... הלא
ענינם להם כמוך, וגם ידיים ורגלים כמוך... אין להם אף איבר
אחד משונה מאבריו... אם הם צוחקים צוחקים הם כמוך,
ובשעה שהם בורים — עניניהם נוזלות דמעות כענייך... דמות

אדם להם ובצלם אלהים נבראו כמוך. ומדוע זה יגרע חלקם
ולא תהיה להם נשמה כמוך?

ניתנשא המורה שנית, ניושט את יד ימינו, ועיניו התלקחו,
ובשפתים דולקות נשא את משאו על אהבת גוי ואדם ואחנת
כל הנברא בצלם. מולדת אחת היא האדמה לכל בני-האדם,
וכל בני-האדם אחים הם, בני אב אחד — בני אלהים... ריבוא
יום ושנאת אדם לאדם וגוי לגוי כלל תחלוף, וענני הבערות
הרשעה קעשן נידופו, ואז בוא תבוא תקנת המשכילים החסובים,
ומלאה הארץ דעה ואהבה, ולא ישא גוי אל גוי חרב, ותורה
אחת וחוקה אחת תהיה לכל בני האדם — כדבר הנביא,
כמה שנאמר... "ואז מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים"...
ואת הפסוק הזה זכרתי מתפלת "ייהי בנסות". אך את
השאר, את כל המשא הכבד הנעלה, לא הבינוי היטב. קשה
היה לי להאמין באחנת העמים וגוייהם ובשויון בני האדם...
ידוע ידעתי, כי המורה אפיקורס, שאינו מאמין אף בגלגלים,
ואני בעיני ראיתי את הכלב השחור, אשר התהלך על גג הבית
שמתה בו פרדיל המופקרת...

ועוד זאת: נוטל הוא את צפרניו שלא בסירוגין, ובלי
עדים, ומשליך אותן בעד החלון החוצה...

ולא אחת ושתיים חצצתי לברוח ממנו, ולמלט את נפשי,
ולהלשין עליו לפני אמי, אך לא יכולתי; ולא עליו חסתי, אלא
על בתו, אשר תילכד בעונן אביה...

ח

אך דבר אחד נכנס אל לבי, והוא שיבוא יום ואומות-העולם
יבואו אלינו, ובקידה ובהשתחיה יתחננו לפנינו, ללמד אותן
תורה ומצוה, ידוע ידעתי כי היום התוא לא ירחק חוק, כי
הולכים וקרבים ימות המשיח. רמזים רבים נמצאו לזה בדניאל,
וגם רמזים ולפ"קם וגמטריאות שאין לפקפק בהם, ומקומות
בוזרה ובמדרש הנעלם, ועוד ועוד. ומתלחשים היו, שהצדיק
מקויניך כבר חזל מלאמד תחננו, ובשורה טובה באה מארץ-
ישראל, כי השנה לא נראה השועל בקרבת הכותל המערבי.
ההתעתד קהל עדת ישראל לקראת תכלית-המשיח, לבוא משיח
בני-יוסף... ששוחד נתנו לגובה-המסים, למען יחכה עד עת קץ;
יבוא הגואל ונראה, מי יגבה ממי... וכולנו מקוים ומייחלים,
וששים ושמחים...

אך רע היה גורל הנשים בעקבתא דמשיחא. עוד אשתקד
נשברו מעלות המקווה, כמה וכמה פעמים עכבו את הקריאה,
כדי למהר את תיקונו, וכבר עלה ביד ראשי הקהל לקנות
עצים לבנין המעלות, וגם שכרו בנאי, ודמי קדימה נתנו
לו על השכון העבודה — והנה הבשורה! ולמה לנו מקווה
בגולה?

ואני סמוך ובטוח, כי בעוד ימים מעטים יבוא יאשק,
השם מכשולים על דרכי כשאני עושה את ה"סנדלר" על הקרח,
ואתו ויטיק, המכעיסני ב"און-חור", והשלישי ינטיק המונה
אותנו: אחד, שנים, שלושה — ששלושתם יבואו אלי ויפלו על
פניהם, ויתחננו שאלמד אותם, למשל — דיני מוקצה...

10 (נפרס 100) ציטרעכענונג בלויז מיט די קלענערע ציפערן (וען מיט
נישט 11 די טויזנטער יאָר, למשל ח').

13

ואני — הרחמן בן רחמינים — לא אשחית את רחמי מהם, לא אשיב להם כגמולם; אני אלמדם להועיל, אגלה להם כל

סתרי תורתך, וגם את הרו על דבר גשר הנייר וגשר הכרזל... חושב אני, שמוטב שיצמדו מרחוק ולא יעלו על הגשרים כלל, ותהי להם נפשם לפליטה...

ס

ערב ראש השנה השלמנו פרק "איהו נשך" וחשתי טעם יציאת מצרים, כי בנאלתי מחדרו של זרח ונכנסתי לחדרו של ר' יחזקאל הגדול ממנו.

כבר נודע לי, כי ר' יחזקאל זה אינו צובט וגם אינו מכה חינוך, וגם מעניש הוא אך לעתים רחוקות, ואת ר' יחזקאל ידעתי, כי ראה ראייתו בבית המדרש.

ר' יחזקאל הוא גבהיקומה, בעל גבות ארוכות ומסכות את עיניו. בדרך הלכותו רדיו תחובות באבנטו, כאילו אין לו צווד בהן כלל. מעלו על חזהו פתוח, קצות זקנו הלבן כשלג יורדים ומתרחקים זה מזה ימין ושמאל, וירקרק הסליתקסן מתגלה ביניהן בתוך, הולך הוא שפי, ומדבר בנחת, כלחוש סוד, ובדבריו הוא מנביה מעט את אשמורתו עיניו, מניע את ראשו אנה ואנה בנחת ומבלים את שפתו ושפתו; ולי נדמה תמיד, שכל היצא מפי ר' יחזקאל הוא מן הדברים העומדים ברומו של עולם.

בשכבר הימים היה ר' יחזקאל "משולח" של אחד הצדיקים הגדולים, ועד היום מוכר הוא על חשבון הצדיק ההוא שמך לחש, מטבעות וקמיעות לשמירה ולרפואה, ועל חשבון עצמו הוא ילחש פעם בפעם על "עין רעה" וכותב איוו תוספת לכאב שיניים, אם רב העיר איננו בקו הבריאה, ר' יחזקאל ממלא את מקומו ומספיד איהו מת או דורש שבת הגדול, רב העיר הוא זקן וידוע חולי ור' יחזקאל ימלא את מקומו לאחר מאה ועשרים שנה... מלבד זה ר' יחזקאל הוא "בעל-תוקע" נפלא, וכשאחר תוקע, הוא מקריא מהולל; וכשהוא מברך קודם התקיעות, יחדר כל בשר...

הנני מתנאה מאד שאהיה תלמידו של ר' יחזקאל, ומקוה אני שהוא יפתור לי את חידת הנשמה, אשר לא חזלה או מלגקר במחוי.

ראשית דבר מתנגד ר' יחזקאל תכלית הניגוד לעצנת הגויים והלשונות; אנהו סגולת העמים, השאור שבעיסה...

— לא לחינם — מברר לי ר' יחזקאל — טובלים אנהו עול גלות, לא לחינם באו עלינו המכות הכתובות ואשר לא כתובות... לו שם חלקנו כהם, היינו נוהגים גם אנהו מתענוגי העולם הזה... אך את אשר יאהב — יוכיח, למען תחשוק נפשו בתורה; אין יסורים באים אלא לחבב את התורה... אבל גם אצלנו הנשמות אינן שוחות במעלתן ובמדרגתן... יש נשמות גסות, פשוטות, כגון נשמת זרח הצובט... נשמת המורה שלך, למשל, היא מעין נשמתו של קורח ועדתו, נשמת כלבי דחציפת... יש נשמות גדולות וגדולות מאד; ולמעלה למשכיל, יש נשמות יורדות מן החתירה שמתחת כיסא הכבוד — נשמות גבוהות ועליונות... ונשמות טהורות, בבחינת קמה סולת, ומזוקקות, בבחינת שכן ית וך למנורה... ואני כבר ידעתי, שיש קמה קיבר, קמה דגן, קמה חישון וקמה נקי ומנופה, שאופין ממנו חלות ומצות; ושיש שכן למאור ושמן למאכל, ואולי ער שמנים אחרים...

¹¹ שטייען. — ¹² ארויסגעפון פון און קורש די ספריתורה צום ליעצן. ¹³ זין איינבייגן, זיי אויף א בענקעלע זיצניק. — ¹⁴ איינס, צוויי, דריי. — ¹⁵ מיט א קיטן און בוקן זין. — ¹⁶ זיין נעיהס און געהערס (ברכות, כ"ג).

¹⁷ זדיקס, צו העלעכט פאזן בעקומען נאך ברכות.

¹⁸ אונטערזוכונג, מינע, סונעל. — ¹⁹ פרווון, מדרות.

נני געהילק, נו, עס ליגט שוין בה"ש גרייט, עס איז אבער פאָרס אַ שאַר צו דינגען אַ בעל-מלאכה, און עבירה די פאָר קערבלעך?

און איך בין זיכער געווען, אז אין א קורצער צייט וועט דער אייגענער יאָשעק, וואָס איז מיר געכטן אונטערגעלאָפֿן אויף דער גלייטש, בשעת איך האָב געמאַכט אַ שוטטער¹¹, וואָס דורך אים האָבן איך שיער נישט האַלדן און ליב צעבראַכן; דער אייגענער וואָסעק, וואָס ווילט מיר אַלע מאל אַ חויר-אויפער, און דער אייגענער יאָנטעק, וואָס ציילט אונדז אַראָפּ, דוואָ, טשיי¹², און אַלע דריי וועלן קומען צו מיר בקידה השתחוויה¹³ פֿרעגן אַ דין, למשל, פֿון מוקצות!

און איך, רחמן בן רחמינים, וועל זיי נישט געדענקען זייער שלעכטס, וואָס זיי האָבן מיר געטאָן; איך וועל זיי זאָגן, איך וועל זיי מקרבֿ זיין און אויסזאָגן דעם סוד פֿון דער איינערנער מיט דער פֿאַפֿירענער בריק; אַנזאָגן זיי הוזהר והזהר¹⁴, און זיי זאָלן זיך נישט דערועגן צוצוגיין צו דער איינערנער בריק, צום בעסטן, האָבן איך מיר געטראַכט, וואָלט געווען, זיי זאָלן זיך גאר האַלטן פֿון דער ווינטנס, אָב זיי זאָלן ראַסעווען זייערע נשמות...

—9—

ערב ראש השנה האבן איך געענדיקט, איהו נשך" און האבן געפילט דעם טעם פון יציאת מצרים.

ר' יחזקאל, מנן נעצער רבי, האט מען מיר געזאגט, קנפפס גייסט, אפילו שלאגן שלאגט ער נישט אומזיסט, ר' יחזקאל האבן איך אלע מאל געזען בנים דאווענען, ער איז געווען א הויכער ייד מיט גרויסע ברעמען, אז מען האט בני אים קיין אויג נישט ארויסגעזען, ער פלעגט טראגן אפן דעם קאפאטן און פון אונטער דער לאנגער צוויישיפציקער זיכער בארד האט פון ביידע זייטן ארויסגעשטאטן דער סליתקסן, געגאנגען איז ער שטיל און שטיל האט ער גערעדט, גלחן אלץ וואלט געווען א סוד, דערביי האט ער גאנץ לאנגעם ארויף-אין-אראפ גע-שאקלט מיטן קאפ, אויפגעוויבן די ברעמען, צוזאמענגעצויגן דעם שטערן, ארויסגעשטעקט ביידע לייפן מיט די וואגסן און אריינגע-שטעקט ביידע הענט אין גארטל אריין; יעדעס ווארט, האט זיך גע-דאכט, איז איינס פון די וויכטיקסטע זאכן, אז די רייד שטייען טאקע ברומט של עולם.

ר' יחזקאל אמאל געווען א "משולח" בני איינעם פון די גרויסע גוטע-יידן; עדיהיום האט ער פון רביים אין קאמיסיאן; פארשפראך-כענעם בויםאוויל, מטבעות, קמעות און שמירה-לעך; ער איז דער ערשטער אין שטאט אפצושטרעכן עיד-הרעס, און אז דער רב איז נישט בקרי-בריאה, זאגט ער פאר אים שבת הגדול, ראש השנה, און מאכט א מאל א הספד, דער רב איז געווען אן אלטער, שוואכער ייד און רבי יחזקאל זיך געריכט, איבער הונדערט און צוואנציג יאר, זיין פארט צו פארטרעטן.

א חץ דעם איז ר' יחזקאל געווען א בארימטער בעל-תיקוה, און אז ער פלעגט מאכן די ברכה פאר תיקיות, האט טאקע, זיי זאגט מען, א פיש אין וואסער געצייטערט.

און איך בין געווארן מלא גאווה, אז איך וועל זיין ר' יחזקאל תלמיד.

נאך פאר יום-פיפור האבן איך געהאט די געלעגנהייט צו ריידן מיט ר' יחזקאל וועגן דער נשמה.

די נשמה איז געווארן בני מיר א מין ארייע פיקס, זי איז מיר נישט אראפגעגאנגען קיין רגע פון די געדאנקען, דאס ערשטע האט מיר ר' יחזקאל ארויסגעשלאגן פון קאפ דאס חכמים מיט די אומות-העולם און אריינגעשלאגן אין אמביציע מיט "אתה בחרותי". נישט אומזיסט — האט ער געזאגט — לבידן מיר גלות, בווי-בזיונות און אויגע מכות, וואס שטייען נישט אין דער תוכחה! מיר זאלן גלחן זיין מיט די אומות-העולם, וואלטן מיר געהאט עולם-הזהו גלחן מיט זיי, דאס קינד, וואס דער טאטע האט ליב — דאס שמעסט ער, עס זאל וועלן לערנען און אריינקומען אין אלע שעררי-בינה... — גאר אפילו בני אונדז, יידן, — זאגט רבי יחזקאל, — זינען נישט אלע נשמות גלחן; עס זינען דא גראבע, פראסטע נשמות, זיי וויל קנפפס למשל, זיין לערער, דער אפיקורס, האט א נשמה בבחינת קורה; עס זינען פאראגען נשמות גרויסע, גאר גרויסע; טייל קומען ארויס פון דער "חתירה"¹⁵ פון אונטערן סאט-הכבוד; עס זינען פאראגען גאר, גאר נשמות עליונות בבחינת קמה סולת.

איך האבן זייעניק פארשטאנען פון די בחינות¹⁶ און פארט פון דער חתירה פון אונטערן סאט-הכבוד; איך האבן גאר געוויסט, וואס מען מיינט קמה סולת און האבן מיר פארגעשטעלט דעם חילוק פון נשמות זיי צווישן ראזאון-מעל, קארן-מעל, וויצן-מעל און מעל וואס מען נעמט למכוד שבת אויף חלה, די גרעסטע נשמות מוח זיין מיט זאפערן און ראזשינקעס!

14

— נָאָר דער עיקר — זָהַגְט ר' יוחל — זַנְעֵן יסורים.
 — קיין איינציקע נשמה הערט נישט פֿאַרלוירן. אַלע מוז צו-
 ריקקומען צו דער מדרגה, אויף העלכער זיי זנען געווען איידער
 זיי זנען אַראָפּגעקומען אויף דער העלט. און גערייניקט הערן די
 נשמות נָאָר דורך יסורים; דער בוראָעוילס מיט זיין גרויס רחמנות
 שיקט אויף אונדז יסורים, מיר זאלן זיך דערמאָנען, אָז מיר זנען
 נָאָר בשר־וּדָם, אַ חרס הנשבר יי, אַ גאַרנישט, און אָז ער גיט אַ
 קוק אויף אונדז, צעפֿאַלן מיר און הערן בטל בעפֿאַר דארעאָ יי...
 נָאָר אויף יענער העלט רייניקט מען אויך די נשמות.
 און ער האָט מיר דערציילט, וואָס מען טוט אַלץ מיט די אַרעמע
 נשמות אין די שבעה מדורי־גיהנום יי...
 — 11 —

צווישן די ימים־טובֿים האָב איך געהאַט מער צייט אומצוקוקן
 זיך אין דער היים. פֿאַר סופות איז געווען ביי אונדז אַ וועש.
 איין מָאָל ביי נאַכט האָט זיך מיר געהלומט, אָז איך בין אויף
 יענער העלט. איך זע, ווי מלאַכים שטעקן־אַרויס די הענט פֿון הימל
 און כאַפֿן־אַרויף נשמהלעך, וואָס קומען־צוריק פֿון דער העלט. די
 מלאַכים קלייבן זיי איבער; נָאָר די ריינע, די וועסע ווי שניי, פֿלוצען
 ווי טויבן אַרויס פֿון די הענט גלייך אין גן־עדן אַרבען. די ברודיקע
 — שייט מען אָז אַ באַרג און דעם באַרג האַרפֿט מען אַרבען אין ים
 הקרה, ווז עס שטייען שוואַרצע מלאַכים מיט פֿאַרשאַרצטע הענט,
 און וואַשן זיי. נָאָך דעם קאַכט מען זיי ערשט איבער אין גרויסע,
 שוואַרצע טעפּ, ביים פֿענער פֿונעם גיהנום. און אָז מען דריקט־אויס
 פֿון זיי דעם ברוד, און אָז מען פּרעסט זיי, הערט מען דאָס געוויץ
 פֿון די נשמות מסוף העולם עד סוף.

צווישן דער ברודיקער וועש דערקען איך דעם לערערס נשמה;
 זי האָט געהאַט זיין לאַנגע נאָז, זנען אַנגעפֿאַלענע באַקן, זיין שפּיי-
 ציק בערדל און האָט געטראָגן זנען גרויסע, בלויע בורלן. מען האָט
 געוואַשן און זי איז וואָס אַ מָאָל שוואַרצער געוואָרן...
 אַח אַ מלאַך האָט אויסגערופֿן: וואָס איז דעם לערערס, דעם
 אַפּיקורסעס, נשמה? דערנאָך האָט דער אייגענער מלאַך צו מיר
 געזאָגט מיט כּעס: אָז דו וועסט גיין אין זנען דרכים, וועט דעין
 נשמה אויך זיין אַזוי ברודיק און מען וועט זי אַלע נאַכט אַזוי וואַשן,
 ביי זי וועט פֿאַרפֿאַלן ווערן אויף כּף־הקלעק.

— איך וועל נישט גיין אין זנען דרכים — האָב איך אַרויס-
 געשרייען פֿון שלאָף.
 די מאַמע האָט מיך אַיפֿגעוועקט, אַראָפּגענומען מיר די האַנט
 פֿון האַרץ.
 — וואָס איז מיט דיר, תּכשיט מבערז — האָט זי געפֿרעגט
 דערשראָקן. — דו שווימסט דאָך אַרום אין שוויט!
 — פּו, פּו, פּו — האָט זי מיך אָפּגעבלאָזן.
 — מאַמע, איך בין געווען אויף יענער העלט
 אין דער פֿרי האָט מיך די מאַמע גאַנץ ערנסט געפֿרעגט, אויב
 איך האָב נישט דאָרט דעם טאַטן געזען, איך האָב געזאָגט, ניין!
 — אַ שאַד, אַ שאַד! — האָט זי באַדויערט — ער וואָלט דיר
 אַנדאָר עפעס אַנגעזאָגט פֿון מבערז וועגן.

וואָס קומט־אַרויס, אָז דער לערער מאַכט חזק אַפֿילו אויס
 חלומות! אים צוליב, נָאָך מער גיטעלען צוליב, האָב איך אים גע-
 וואַלט אַרטעווען; איך האָב אים דערציילט מן באַנען חלום. ער האָט
 אָבער געזאָגט, אָז אַ חלום איז אַ נאָר, ער מאַכט זיך נישט פֿון אַזוי-
 גע זאָכן.

ער וויל מיר ברענגען ראַיות פֿון תּנ"ך און פֿון דער גמרא, אָז
 חלומות זנען פּלעוועס, שישקעס און וואַנען; איך פֿאַרשטעק מיר
 אָבער די אויערן מיט די קליינע פֿינגער און וויל נישט הערן.
 איך האָב געזען באַשנימפּערלעך, אָז ער איז פֿאַרפֿאַלן, אָז זיין
 גורדין וועט זיין ביטער, אָז איך דאַרף אים וויכּן ווי אָז ער פּוילט, אָז
 ער וויל אומברענגען מן נשמה — מן יונגע נשמות
 וואָס קומט אָבער אַרויס? הונדערט מָאָל האָב איך מיר צוגע-
 זאָגט, אָז איך וועל אַלץ דערציילן דער מאַמען, און האָב קיין איינציק
 מָאָל נישט געהאַלטן האַרס.

אַ סך מָאָל האָב איך שוין געהאַט אַפֿן דאָס מויל צו זאָגן —
 האָט זיך מיר אָבער אַלץ געדאַכט, אָז גיטעלע שטייט הינטער דער
 מאַמעס פּלייצעס, פֿאַרשפּרייט צו מיר אירע דראַבע הענטלעך, ווינקט
 צו מיר מיט די גרויסע אויגן: גיין? — בעט זי זיך — גיין? זאָג
 נישט!

און דאָס געבעט אין אירע אויגן איז שטאַרקער פֿאַר מן פֿרום-
 קייט, איך פּויל, אָז נישט נָאָר אין פֿענער און וואַסער, נָאָר אין גיהנום
 אַרבען וואַלט איך מיר פֿאַר איר געוואָרן.

— אַך העיקר — אומר ר' יוחל — הם היסורים.
 כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא, אף נשמה אחת
 לא תכלה ולא תלך לאבדה, וכולן הולכות ושובות למדרגתן
 ולמקור מחצבתן... גם המלוכלכות והמטונפות הצואות,
 רחמנא ליצלן... ובמה ממרקים ומטהרים את הנשמות —
 ביסורים...
 רבון העולמים, ברוב רחמינו וחסדיו, מביא עלינו יסורים,
 למען נזכור כי רק בשר־וּדָם אנחנו, חרש הנשבר, ענו כלה
 שאין דירת־עראי אנו דרים בכאן — ואלה הם היסורים
 בעולם הזה.
 חקוק הנשמות על ידי יסורים הוא בעולם הבא, במדרות
 של הגיהנום.
 ור' יוחל מספר לי את תורת הגיהנום לכל משפּטיו וחוקותיו.

יא

חדם חג הסוכות היתה אצלנו כביסת לבנים, ובלילה ההוא
 חלמתי חלום.

ראיתי והנה המונים־המונים מלאכים שולחים את ידיהם
 שמים ארצה ומאספים אליהם את נשמות המתים; אבל אינם
 חוטפים מכל הבא בידם. לוקחים הם את הנשמות הטהורות
 והלבנות כשלג, ומפריחים אותן כיונים למעלה־למעלה לתוך
 הגרעין; ואת הנשמות המזהמות והמכוערות זורקים הם
 וצונפים אשה אחרי רעותה הצדה ולמטה, הן נופלות על שפת
 ים הקרה, ושם נעשה מהן הר גבוה ותלול, וכים הקרה עומד
 המון מלאכים אחרים וכובסים את הנשמות, ולוקחים הם
 הבלות־הבילות של נשמות, וכובסים בים הקרה, ומדיחין אותן,
 ומשפּשפּין וזורקין באוויר...
 חבורת מלאכים אחרים חוטפים את הנשמות המשופּשפות
 ומעופפים אמן לייבשן באשה של גיהנום... יש מהן נזרקות
 לאור הכבשן, אחרות — לנהר דיגור, ויש עור נשמות צואות,
 שמתחיים אותן שם בקדרות גדולות ושחורות על הארץ...
 הנשמות בוכות ומייללות וקולן נשמע מסוף העולם ועד
 סופו...
 ובין הנשמות הללו ראיתי עין בעין את נשמת המורה;
 הכרתי אותה כרגע בחוטמו החד ולחיו הצנומות, אך משקפיו
 נשברו ושבירי זכוכית תקועים בעיניו, ופוצעים אותן עד שפך
 דם...

יב

אך מה בצע, והמורה לועג גם לחלומות...
 נמלאתי עליו רחמים, והעיקר — על בתו היחידה, בת־גילי,
 וספרתי לו מהלך ועד כלה את החלום, אבל הוא חפץ להוכיח
 לי, כי דברי חלומות לא מעלין ולא מורידין, כי החלומות שוא
 ידברון... ומביא ראיות לטעותו מן המקרא ומש"ס, וספרי
 ראשונים ואחרונים; ואני אוטם באצבעותי את אוני ואיני חפץ
 לשמוע.

רואה אני בחוש, כי עלי לברוח מפניו כמפני הארי, אך
 נלכדה נפשי במח ואין מציל...
 כמה וכמה פעמים נדרתי ונשבעתי לספר הכול לאמי;
 כמה וכמה פעמים התייצבתי לפניה נאפתח את פי, להגיד לה
 הכול, אך — מעשה שטן — פעם בפעם עומד ביני ובין אמי
 צלמה של גיטלה; והיא קורצת אלי בעיניה הגדולות, ופורשת
 אלי את ידיה הקטנות, ומתחננת היא: "אל תאמר כלום, אל
 תאמר כלום!"
 ואני חוסם פה ומחשה, גדול כוח עיניה מכוח יצרי הטוב...
 וירעד אני שאני מתגלגל במורד לגיהנום, אך לא אעצור כוח
 לעמד ולשוב על עקבי...
 מוכן ומוזמן אני לאבד בגינה גם את נשמת...

20 § צעבראָן שערבֿל (משל כּחרס הנשבר פֿון י"ב ונתנה תּכף). — 21 §
 בארץ אש. — 22 ד' 7 אַפּטיילונגען פֿון גיהנום (נמרא סוסה, י, בייט געפֿיל
 דערט אין די מוסטריפּריס בראַטיש זיכטה און שטט מוסר).

15

חבל! אמי, ר' יחזקאל ושאר המלמדים והלמדנים שבעיר
עודם מובטחים בך, שאהיה גדול בישראל!

יג

נגאלתי מצפורך הפריעה של זרח הצובט וגפילתי ביד ר'
יחזקאל.

או מלאו לי ששעשרה שנה. על דלותי אמי כבר דפקו
שדכנים; בעל-בתיים עשירים מתבוננים עלי בעין חמדה, ואני
אך ילד הייתי, ובמוצאי יום הכפורים חטפתי כשאר הילדים את
הדונג הנטוש מן הנרות. כי אהבתי ללוש שעה ולעשות סמנה
תבנית כל עולה על רוחי... ואהבתי ללוש גם בשעת הלילה;
וידי היו עסוקות תמיד תחת השולחן. השמש שנאני על שלוח
יד בשעתה, ור' יחזקאל התנקה בי באכזריות חמה.

— ואיפה אתה עומד? — שואל ר' יחזקאל, בהכירה, כי
תפוש אני במחשבותי חלו, ואני בחופשי הנחתי את כל כפי על
הגמרא. כל חמש האצבעות עם נתח הדונג.

פני ר' יחזקאל לכנו כסיר, ולא דבר דבר, יוצא מתיבת
השולחן חוט ארוך, וקשור בו את שתי בהונות ידי בחוקה;
הכאב גדול מאד. אך לא זה היה העונש. ר' יחזקאל מודה וקרב
אל המטאטא אשר בפנת החדר, ועוקר ממנו שבת דק, דק
מאד, ושב אלי, ומכה בשבת כחצי שעה תכופה על בהונות ידי
האשורות...

חוכר אני היטב, כי לא הרימותי קול ולא צעקתי... לפי
שאמרתי בלבי, שעל ידי ר' יחזקאל מביא עלי הקדוש ברוך
הוא יסורים על דבר המורה; את הדונג לא חשבתי לחטא.
כאשר צבו ידי, הניחתי ר' יחזקאל, באמרו לי בלאט ובנחת:
לא תוסיף עוד ללוש שעה בשעת הלימוד! ואני, כשוכני
אל מקומי ואל לימודי, הוצאתי באצבעותי הצבות מצלחת
בגדי נתח שעה אחר ולשתי תחת השולחן. חוקה עלי תאנתי
מאד — תאנת השררה והממשל על הדונג; הדונג הוא ברשותי,
ואני עושה ממנו כל מה שלבי חפץ. בו מתבטאה כל הגות לבי.
ולש אני ראש אדם, ראש זכר — ראש נקבה אני מתיירא
ללוש — מראש האדם עושה אני חתול או עכבר, או נשר
בעל כנפים ושני ראשים; כי את הנשר ידעתי אך מחוחמות
המלוכה.

הדונג היה בידי, ואני הייתי הדונג בידי אחרים. אותי לשו
ר' זרח, ר' יחזקאל, אמי, המורה וכל מי שהיה לכו חפץ להשתדד
עלי ולמשול בי, אך עיני נערה אחת חסד אוהי...

אין עס איז מיר דאך געווען א גרויסע שעה; די מאמע און זעל
מבעע מלמדים האָבן געלייבט באַפּטנה שלימה, אַז פֿון מיר וועט
א פּאַל אַרויסוואַקסן עפעס גאָר אַ גרויסע זאָך...

- 13 -

אין בין פּטור געוואָרן ורח קנעט מיט זיין פּרעזידענט-גאַנגל, עס
איז מיר דאָך גישט בעסער געוואָרן.

אין בין שוין אַלט געווען זעכצן יאָר. שדכנים האָבן שוין גע-
ריסן ביי דער מאַמען די פּאַלעס און איד האָב נאָך געהאַט אַ קינד-
דישע טבע אַראָפּצואַפּן וואָס מרצאייִום-פּיטור פֿונעם שולחן און
צו קנעטן אין חדר אונטערן מיש.

דער שמש פֿלעגט מיר זיין דערפֿאַר אַ שונא אַיפֿן לעבן און
איד האָב געהאַט דערפֿאַר צרות אין חדר.

— וו האַלסט דו — פֿרעגט ר' יחזקאל.

אין בין פֿאַרטראַכט און לייג אויף דער גמרא די גאַנצע האַנט;
אַלע פֿינג פֿינגער מיטן שטיק וואָס.

ר' יחזקאל איז בלאָס געוואָרן פֿאַר בעס. ער פֿלעגט דאָס שוואַרצעל,
נעמט אַרייס אַ דין שטריקל און בינדט מיר צוזאַמען ביידע גראַבע
פֿינגער, און אויף שטיק, אַז עס האָט מיך אָנגעקאַמט בייים האַרץ.

גישט דאָס נאָך האָט ער געמיינט.

ער איז צוגעגאַנגען צום בעזעס און האָט גאַנץ אָנגאַס אויס-
געקליבן און אַרויסגעריסן אַ ווייך ריטל. מיט דעם ריטל האָט ער
מיך געשמיסן איבער די צוזאַמענגעבונדענע הענט... ווי אָנגעל מיר
האַט זיך געדאַכט, עס דויערט אייביק, און אַ ווינדערלעכע זאָך; אין
האַב די יסורים מקבל געווען באַהאַל איד האָב אין זיין געהאַט, אַז
דאָס שיקט דער רבּונו של עולם אויף מיר יסורים, אין זאָל תּוֹבָה
טאָן און גישט מער גיין צום לערער.

אַז די הענט זענען מיר שוין גוט געשוואַלן געוואָרן און די
הויט איז אָנגעפֿאַלן מיט אַלערליי קאַלירן, האָט ר' יחזקאל אָדערקעלייגט
דאָס ריטל און געזאַגט.

— גענוג מער וועסט דו שוין קיין וואָס גישט קנעטן

אין האָב פֿון דעסט וועגן וועטער געקנאַט.

אין האָב געהאַט דאָס גרעסטע פֿאַרגעניגן דערפֿון, אַז אין האָב
געמאַכט פֿונעם וואָס וואָס אין וויל. אין האָב געפֿילט, אַז אין האָב
איבער עפעס צו שאַפֿן.

אין פֿלעג אַיסקנעטן אַ קאַפּ פֿון אַ מענטש, דערפֿון געמאַכט
אַ קאַץ אָדער אַ סמול, דערנאָך האָב אין אַרויסגעצויגן פֿון די זעסן
פֿליגל, געשפּאַלטן דעם קאַפּ אויף צווייען און עס אין אַרייס אַ קרויך-
אַלער. נאָר דערנאָך האָב אין פֿון ביידע קעפּ און ביידע פֿליגלעך
געפֿלאַכטן אַ קוילעטש אין פֿירן.

אין אַליין בין אָבער אויך געווען אַזאָ שטיק וואָס... מיר האָט

געקנאַטן ר' יחזקאל, דער לערער, די מאַמע און ווער עס האָט נאָר
געוואָלט, גיטעלע האָט מיך צעגאַסן...

- 14 -

מען האָט מיך געקנאַטן ווי אַ וואָס, נאָר מיר האָט עס ווי
געטאַן

אין געדענק גאַנץ גוט, אַז עס האָט מיר ווי געטאַן; נאָר פֿאַר
וואָס וואָס איז גראַד מיר אָנגעגאַנגען די נשמה

מבעע חכמים האָבן פֿון מיר געלאָכט, זיי האָבן מיר אַ גאַנצען
געעבן, נשמה-יונג, און, ווי נאָריש דער גאַנצען איז געווען, אַזוי
פֿיל צרות האָב אין פֿון אים געהאַט.

אין בין פֿאַרטראַכט, אין קלער, וואָס מןן טוף וועט זיין, ווען
אין וועל שוין נוח האָבן מיך אַרויסצוריסן פֿון שטנט האַנט, אין
רעכן מיך אַז מיט מןן אייגענער נשמה, אין נאָך איר מוסר, אין
זינדל זי... ראַפּטעם גיט מיר איינער אַ שנעל אין דער גאַז, נשמה-
יונג — אין וויל פֿאַרגעסן אין מבעע צרות, פֿאַרטיף מיר אין אַ
וועלט-קשיא, שפּאַן-צוזאַמען אַ שווערן תּוֹספֿות מיט אַ האַרבן רמב"ם.

בראַק-אַבן אַ פֿני יהושע, און מיש-אַויס מיטן תּוֹמיה, אין בין
שוין גאָר אויף אַן אַנדער וועלט; אויס לערער, אויס גיטעלע, אויס
נשמה... עס הייבט זיך שוין אַן צוזאַמענצושרייבן אינעם מוח; אַז
פֿאַל אין שוין אויף דער המצאה; דאָס רעכטע האַרץ ליגט מיר שוין
אויף דער שפיץ צונג — ראַפּטעם גיט מיר עמעץ אַ פֿניף אין אויער
אַרבען, נשמה-יונג; עס היילט, אין מוח פֿלאַצט עפעס, אויס רמב"ם.

אויס תּוֹספֿות, אויס פֿני יהושע, אויס תּוֹמיה... צווייך אויף דער ערד
אין שטיי שמונה-עשרה, אין האָב אַ פֿול האַרץ און פֿולע אויגן
מיט געוויין, רפֿאַנו ה' ונרפֿאַי, בעט אין מיט גרויס טוהנה און מיין
גישט, הלילה, דעם נוף, די נשמה מיין אויך, הייל, רבּונו של עולם,
הייל מןן אָרעמע יונגע נשמה, דאָס אין דער נשמה-יונג — הייסט
איינער אין מיטן אויף מיר, אויס פֿרעס
אַזוי האָב אין געליטן טאָג, אַזוי נאָכט.

Chapter 14 missing from
the Hebrew

16

על גיטלה היו אומרים, שהיא חכמה מאד. אביה היה קורא לה: "החכמה שלי", ונשי העיר, ובתוכן גם אמי, היו נאנחות: לו הייתה בקיאה יותר במליחת הבשר, כי אז הייתה כלה נאה וחסודה.

ופעם אחת לא מצאתי את המורה בביתה, כי אם את גיטלה לבדה, ניצל על לבי לשאול את פיה על דבר הנשמה.

ברכי כושלות, לבי מכה בחזקה וכל דמי מכל איברי שוטף אל פני, ואני תוקע את עיני בארץ כסכין טריפה וגונח:

— גיטלה, כל העולם מהלל את חכמתך... במסותא מנך, אמרי לי את: מה היא נשמה?

וגיטלה צחקה: מאין לי לדעת?

אך כרגע התעצבה ובעיניה נראו דמעות, ותאמר:

— אך זאת אני וזכרה, כי אבי היה אומר על אמי, שהיא נשמתו...

ואיני יודע איך נזיה הדבר, אך לפתע כתאום אחותי בידה ואשאלנה: ואת, גיטלה, האם הפצה את להיות לי לנשמה?

והיא ענתה בקול דממה דקה: כן.

טו

ומקרים שונים היו בעורריו:

אני וגיטלה היינו יתומים, ואני — בריחיד, והיא — בת יחידה, ניקל לנו להשיג מאניינו.

המורה קבץ על ידי איזה מאות שקל לנדוניה לבתו, והכסף ההוא היה נחנך מאד לאמי לחנותה...

והוא היה נחנך מאד לאמי לחנותה... והוא היה נחנך מאד לאמי לחנותה...

אחת עם המורה ומדבר אתו "על השם העל משיחר", ולא רבו הקופצים עלי.

גם באה חכמה בלבבי להטות לחפצי את אחד השדכנים.

בהבטיחי לו שכר טרחה מן הנדוניה אשר אקבל...

ובכל זאת אמי אבלה ובוכה הרבה בכי: "לו קם אביך מקברו וראה עם מי אני משתדכת, הלא שוב היה שב אל קברו מחרפה וכלימה".

אז חכם לבבי שנית, ופעם אחת צעקתי בלילה, ואמי התעוררה בבהלה, ונתשאל לשלומי.

— הלום הלמתי — אמרתי לה — ובחלומי הייתי בגרעון, וראיתי שם את אבי, וזכרונו לברכה, יושב על כיסא רם ונשא בתוך שאר צדיקי עמנו, ולומד תורה מפי הקדוש ברוך הוא.

והוא צינה עלי לשאול בשלומך, אמי, ולאמור לך, שהוא מסכים על השידוך, שאני וגיטלה זיווג מן השמים אנחנו, שארבעים יום קודם יצירת הנלד וכו'...

האז — באה בקרבי נשמה חדשה, ועל אודות הישנה לא שאלתי עוד.

גיטלען האט מען געהאלטן פאר א גרויסע חכמה, דער פאטער פלעגט זי אנדערש נישט רופן נאר "הכמה מבינע"; שכנות פלעגן זאגן: אז זי איז קלוג ווי דער טאג; ווען זי זאל אזוי פרום זיין ווי קלוג זי איז, וואלט געווען א פרייד פאר איר מאמען אין גרענען.

מזן מאמע פלעגט זי אויך שטענדיק לויבן, אז זי איז א גרויסע מחוכמת, וואלט זי נאר בעסער כשר געמאכט פלייש, וואלט זי זיך אליין אזא שטור געווננטשן.

אז איין מאל, אז איך האב גישט געטראפן דעם לערער אין דער היים און גיטלען איז אליין געווען, איז מיר אינגעפאלן, איך זאל זיך מיט איר אז עצה האלטן איבער דער נשמה.

די פיס האבן אונטער מיר געציטערט, די הענט — געווארפן, דאס הארץ — געצאפלט, די אויגן האבן איך אריינגעשטעקט אין דער ערד ווי א טריפה מעסער און האבן פארט געפרעגט:

— מען זאגט, גיטלען, אז דו ביסט א קלוגע, זאג מיר, איך בעט דיך, האט איז אזוינס נשמה?

זי האט געשמייכלט און געענטפערט:

— אטור, אויב איך ווייס!

נאר פלוצלינג איז זי טרויעריק געווארן, טרערן זינען איר גע- קומען אין די אויגן אריין.

— איך האב מיר דערמאנט — זאגט זי מיר — אז ווען די מאמע, עליה השלום, האט געלעבט, האט דער טאטע שטענדיק געזאגט, אז זי איז זיין נשמה... זיי האבן זיך אזוי ליב געהאט...

איך הייס גישט פון וואס עס האט זיך צו מיר גענומען, נאר איך האב זי אין דער אייגענער רגע אָנגעכאָפּט ביי דער האַנט און געציטערט, און געפרעגט:

— גיטלען, דו וואַלט געוואַלט זיין מיין נשמה?

און זי האט מיר גאָנץ שטיל געענטפערט.

— יא!

און חילל גליקן האבן איך אלץ געהאט א גליק, האט גיטלען איז געווען א בתי יחידה, איך — א בך יחיד און ביידע — יתומים, איז עס אונדז ליכטער געווען צו פרעלן:

א גליק, האט דער לערער האט צוזאמענגעלייגט א פאר הונדערט רובל נדן און מיין מאמע האט זיי גיטיק געדארפט אין געוועלבל ארבעט א גליק, האט איך האב פלוצלינג באקומען — און טאקע נאר אומזיסט — א שלעכטן שם, אז איך האקס אן אפיקורס און קיינער האט מיר נישט געוואלט אויפכאפן, און דאס גרעסטע גליק איז געווען, האט איך בין געפאלן אויף א שכל און האב אונטערגעשיקט ציפע די וואַסערמאָכערין, א שדכנטע, א מויל אויף שרויפן, און האב איר צו- געזאָגט נאר באַזונדער צו געבן א סך געלט פון דעסט וועגן האט נאך אלץ די מאמע געוויינט איבער מיר, איי, ווען דעם טאטע זאל אויפשטיין פון קבר און זאל זען, מיט וועמען איך טו, וואַלט ער דאך נאך א מאל פון חרפה געלייגט זיך אין קבר אריין.

דעמאלט בין איך געפאלן נאך אויף א שכל, איך האב וועטער אין מיטן דער נאכט אָנגעהויבן שרענען, איך בין נאך א מאל געווען אויף יענער וועלט; נאר דאס מאל שוין אָפּגעגעבן דער מאמע א גרוס, אז דער טאטע באַשטייט אויפן שידוך.

און איך האב געקראָגן א ניע נשמה...



18 באנד — 1 בויגן

אלע ווערק פון מענדעלע מוכר-ספרים

(ש. י. אבראמאָוויץ)

אַכטצעהנטער באַנד

נ"ע פערפֿעסערטע אויסגאַבע

פערקויף: געזעלשאַפֿט „צענטראַל“, וואַרשא, נאַוואָליפּקי 7

1

9

2

8

אלע ווערק פון מענדעלע מוכר-ספרים

(ש. י. אבראמאָוויץ)

שלמה ר' חיימ'ס

(ערשטעס בוך)

פערלאג	„מענדעלע“,	ווארשא
8	2	1

אמר מענדעלי

וואָס מענדעלי מוזר ספרים: חאו איז דען דאָ אַ איר, האָס קומענדיג פונ'ם וועג וואָל ער זיין גאָנץ מיט אלע אברים, נישט פיהלען שמעכעניש אין די זייטען, אין רוקען פונ'ם זיצען צונויפגעפרעסט אין וואָגען איין פארשוין אויפ'ן אנדערען. אַ איר, באלד ביים אַרויפגעהן אין וואָגען, איז ער ספקיר די ביינער זיינע און אויף די פיס איהם מע-גען טרעטען ווער עס וויל. מילא דאָס איז דאָך אַ גאָנץ געזעהנליכע זאך, אָבער נישט פאר אײך געדאַכט, רבותי, אַזאָ שרעקליכען העהמאָג, וועלכען איך האָב געפיהלט אין אלע מיינע גלידער קומענדיג ביים Me ... נאָך אַ לאַנגען שווערען ביטערען העג דענממאָל האָב איך בעשיינפער-ליך טאַקי אין מיר געפיהלט, ווי אמת זענען די הערטער פון אינווערע הייליגע חכמים אויפ'ן פסוק, נשיתי טובה — נשיתי — איך האָב פאַר-געסען, זאָגען זיי, טובה די טובה, דאָס מיינט מען די באָד — פשוט איז פשוט, אַ באָד ווי עס דאַרף זיין מיט אלע זיבען זאַכען, מיט די אויבערשטע בענק די ברייטע און מיט די לאַנגע דרענגלען אויף אויפצו-הענגען דערויף פליודערען, מחילה, זאָקען וכדומה. איך מיט דעם דופא, וואָס זיצט, דאַכט זיך, אין ווינקעלע ביי אַ ברענענדיג ליכטעל, נאָלט און לאָזט בלוט אידישע קינדער. אָט די טובה האָב איך טאַקי גויטיג ווי אין לעבען אַרײַן בעדאַרפט האָבען אין דער דאָזיגער צייט, נאָר אָך און וועה, אַז די אלע דאָזיגע גוטע זאַכען, מיט וועלכע די קליינע שטערמלעך אין אונזער הינקעל זענען געבענשט, איז אין דער בוך Me ... ווייס מען דערפון נאָר נישט וואָס צו זאָגען אין צולייב דעם טאַקי אליין איז דאָס לעבען אין די גרויסע שטערט נאָר קיין לעבען

נישט, וואָס פאַר אונזערע קאפּאַאַנסקער אירען איז עס שווער איבערצו-
שראָגען.

ווי באַלד איך האָב אַרויסגעזעהן, אז דאָ קען איך נישט בעקומען
די רפואה נאָך מיין פּערלאַנגען, האָב איך אָנגענומען מיר דאָס בעקאַנטע
מיטעל, וואָס געוועהנטליך אַ איד געברויכט אין אַ נויט-פּאַל, דאָס הייסט,
איך האָב מיך נישט וויסענדיג געמאַכט, אַרויסשלאָגענדיג מיר פון קאָפּ
די וועהטאַגען, עט, גאָרנישט! און נאָך מעריב בין איך מיר אַרויסגע-
גאַנגען פון אכסניא צוליעב די געשעפטען מייע צו זעהן זיך מיט מוחרים,
און גלאַט אַזוי מיט אַלטע בעקאַנטע.

אַ שלעכט געוויטער, נישט ווי געוועהנטליך, האָט זיך אָנגערוקט
פּלוצלינג פון צפּון-זייט. אַ חשכות, אַ פינסטערניס, שוואַרצע וואַלקען
אַרום און אַרום. אויף מענשען פּאַלט אָן אַ מהומה, אַ לויפּעניש ווי די
דולע. אין אונזערע צייטען האָט בכלל עפּים דער קלימאַט זיך געענדערט,
עפּים אַ פּערדרעהטער, אַ משונענער וועטער, אַזוי ווי די פּאַפּירען אויף
דער בערזע, וואָס הויבען זיך און פּאַלען צעהן מאָל אַ טאָג, און אַזוי ווי
דער היינטיגער דור אינגאַנצען, משטיינס-געזאַגט. נאָך ביים סוף זומער
איז פּלעצליך געוואָרען אַ פּערענדערונג אין דער לופּט — וואַלקענס, קעלט
און ווינד, ניטאָ קיין זון, די וועלט איז ווייסט, אַ חשכות איז אויף איהר
אָנגעפּאַלען. ציגען, צאַפעס שפּרינגען אין די גערטנער, צעטרעטען און
פּיהרען-איבער אַלץ וואָס דאָרט געפינט זיך נאָך. עפּים טאַקי נאָר ווי
אַ אָנשיקעניש פון נאָט. חורים רייען זיך און רייסען אויס מיט'ן וואַרצעל
וואו עפּים אַ שטיקעל גרינוואַרג, אַ תּל ווערט פון דעם מענשענס אַרבייט.
בוימער פּערלירען זייער צירונג — אַ מתנה פּונ'ם פּרייהלינג. אַ צושטאַנד,
משטיינס-געזאַגט, ווי מלמדים אָהן „בלעטלעך“. זיי שאַקלען זיך,
פּלאַטערען, ציטערען און קלאַפען זיך מיט די צווייגען אין דעם אויס-
געקראַכענעם קאָפּ, נישט צו דערקענען, אַז זיי האָבען געבליהט אַמאָל
אין געבראַכט גוטע פירות פאַר לייטען אין דער וועלט. דאָס חיה'לע
זוכט זיך אַנאָרע ענטרונגען צו ווערען אין דר'ערד, די פּליעג — אין
אַ שפּאַלט ערגיץ אין וואַנד, אַ טייל ברואים פּערלאַנגען זייערע ערטער און
לאַזען זיך וואַנדרעווען אין עק וועלט איבער די ווייטע ים'ען. עס טרוי-
ערט די ערד אין אַ מרה-שחורה רוהט אויף איטליכען, אַלע פּיהלען:
אַט, אַט, קומט דער ווינטער, דער בייזער פּריץ, און וועט פּערוויסמען
די ערד. ערשט די ימים נוראים געהען אַוועק, די ימים טובים, געלויבט
איז נאָט, אויך פּאַרביי, און דער ווינטער קומט, נאָר אָבער אָהן ספּנות.

נישט מיט קיין שטורעמס, נישט מיט קיין רעש. ער איז נאָר נישט אזא
 אכזר, אזא בייזער, ווי ט'האַט זיך געדאַכט, פאַרקעהרט, ער איז נאָר אַ
 נומער, לאָזט זיך דערקענען צו דער ערד מיט זיין ליכטיג פנים. אויפ'ן
 האַרצען ווערט רעהיגער. עפּים ווי זיס מיט זויער צוזאַמען. דאָס פּלויגעלע
 טהוט זיך ווייטער אַ ווייז, בעוועגט זיך ווי שיפור, אָבטאַנצענדיג אַ קאַ-
 זאַקע ערגעץ אויף אַ פענסטער, אויך די מוקען קריכען מחנות-ווייז אַרויס
 פון זייערע לעכער, פליהען, דרעהענדיג זיך, ווענדיג מיט טענצלעך אין
 די גאַסען. אַ אַקאַציע ערגיץ אין אַ נאָרטען איז זיך מיטש, נעהמט און
 הויבט אָן פּלוצלינג למול בליהען, און דער מענש וויל זיך אַיינרעדען.
 ווי דער שטייגער זיינער איז, אַז נסים זענען געשעהן אויף דער וועלט,
 עס וועט, אַם ירצה השם, זיין גוט. אביונים פרעהען זיך, קבצנים ווע-
 רען ביי זיך שטאַרק, אַ האַפּנונג אויף נומע ליכטיגע צייטען, עס וועט,
 אַם ירצה השם, וואַרים זיין. און פּלוצלינג גיט דער ווינטער דער וועלט
 צו זעהן זיינע גבורות, וואָס אַזוינס ער בעדייט. עס שטודעמט, עס רע-
 גענט שניי מיט וואַסער אויסגעמישט אינאיינעם, עס קעהרט זיך די
 וועלט.

דער ווינד לאָזט נישט אָב. שטיקלעך פאַלענדיגער שניי שטעכען
 ווי נאָדלען מיין לייב. איך בויג אָן דעם קאַפּ, האַלטענדיג זיך ביי דער
 קאַפּאַטע, די פאַלעס וואָלען מיר נישט אַריבערוואַרפען זיך איבער'ן קאַפּ.
 און געה מיר אזוי אַיינגעהויקערט אין צעהנטען צו שלמה רב היימ'ס —
 מיינער נאָר אַ אַלטער בעקאַנטער.

אַט דער שלמה מיינער האָט געוואוינט אַמאָל אין גלופסק, און די
 גלופסקער האַבען איהם אויסגעהאַלטען בכבוד גדול. נישט זיי האַבען
 זיך אויסגעפראַכט אויף איהם מיט נעלד, חס-ושלום! נישט איין גראַשען
 אפילו. וויל בידע אויגען וואָלט זיך אַ גלופסקער געלאָזט אַרויסגעהמען
 פאַר אַ גראַשען, סידען מען רייסט איהם נישט פאַר דער פּאה. ראשית
 חכמה איז ביי איהם די מוטבע, זי מאַכט איהם פאַר אַ גאַנצען יש, פאַר
 אַנ'ערצי-מחוצה-פנים, פאַר'ן גאַנצען פיהרער און דעה-וואַגער אין קהל.
 נאָר וואָס דען?! רב שלמה איז אַ שרייבער, אַ מחבר הייסט דאָס,
 האַבען די גלופסקער איהם געדינט פאַר אַ קרעניצע צו זיינע מעשיות,
 דאָס הייסט, ער פלעגט זיך גוט צוקוקען צו די גלופסקער, בעמראַכ-
 טענדיג זייערע אַלע מעשים, ווי דער שטייגער איז פון די נאַטורפאַר-
 שער, וואָס זיי בעמראַכטען די טבע פון די בעשעפעניש און רעדען איבער
 "שקצים", רמשים און איבער אַלע מיני חיות און בהמות. און בעקענענ-
 ענען.

דיג זיך מיט דער סכע פון די גלופסקער ברואים, מיט זייער שטיינער לעבען, מיט די אלע גענג און אויפפיהרונג זייערער, פלעגט ער זי דער- נאך בעשרייבען, א נידערשטעלענדיג א בילד א וואונדער-שענס מדיה נפשות, וואס פלעגט האָבען א שאַרפען אָפּגאַנג צווישען אידען, און דערפון האָט ער געהאַט נישקשה'דיג זיין אויסקומעניש.

אין פלוג דאָכט זיך, האָט זיך די גלופסקער גאָרנישט געקענט עפענען א טויל פאַראיבעל צו האָבען אויף איהם דערפאַר, וואָרום וואָס אַרט דאָס אייך, אַז דער האָט אַ נוצען און איהר דערלעגט גאָרנישט דערביי. דאָך — הערט אַ מעשה! זענען זיי דערפון נישט צופרידען גע- ווען, טאַקי נאָר מעשה סדום, — פאַר וואָס? וויסען מיר נאָך ניט ביז היינט. עס איז דאָ אפילו אַ בפירוש'ער דין אנגעגען אַזאַ מעשה רע. בית דין איז טאַקי אייגענטליך מחויב געווען נויטען זיי דערצו, פערשטאַפּען זיי די טיילער מיט געוואָלד, בינדען זיי אויף אלע פיער ווי די בהמות, און אנדערלעגען זיי פאַר איהם, נא, שרייב! מאָל זיי אָב פון דין הנאה וועגען און פון דעם עולם'ס הנאה וועגען. נאָר ער אַליין האָט זיך שוין אָפּגעשאַקלט פון זיי, פאַר וואָס? ערשטענס איז טאַקי אַ צער בעלי חיים, מען טאָר נישט מצער זיין אַ לעבענדיג בעשעפעניש, אפילו אַ פלוי נישט, און צווייטענס איז איהם טאַקי פשוט נמאס געוואָרען האָבען צו טאָן שטענדיג מיט די גלופסקער. קרעפלעך עסט זיך אויך צו. און דריטענס אַלע זאַכען מווען דאָך עפּים האָבען אַ עק.

רב שלמה האָט זעהר גוט אַרויסגעזעהן, אַז די דאָזיגע קרעניצע, פּונוואָנען ער שעפט, האָט אָנגעהויבען, מחילה, אונטערצויערפּושען און ווימלען מיט מיני קליינע בעשעפענישלעך, וואָס איז נישט כדאי מיט זיי זיך אָפּצוגעבען, און געהערט האָט ער אויך, אַז ס'האָבען זיך געוויזען נאָר נייע מאָדנע מיני ברואים'לעך, אויפ'ן קוק, דאָכט זיך, ווי די אַלטע, און פאַרט אַנדערש, עפּים מיני האַמעלעאַנען אַזוינע, נאָך נישט גוט אויסגעפאַרשט לעת עתה, ווער און וואָס זיי זענען, ס'איז צו האָפּען, אַז מיט דער צייט וועט קומען דער געלערענטער מאַן, וואָס איהם וועט בעשעהרט זיין זיי גוט אויספאַרשען און בעקאַנט מאַכען מיט זיי וועלט, דעריבער האָט רב שלמה מפקיר געווען זיינע גלופסקער און איז פון זיי אַוועק.

צו האָט רב שלמה זיך אָפּגעגעבען מיט די נייע מאָדנע ברואים און איהם איז געראַטען גוט זיי אויסצולערנען, דאָס ווייס איך נישט. מעגליך אַז זיי זענען איהם אויך נמאס געוואָרען און ס'וואָלט איהם גליי-

בער געווען אַבצושינדען אַ נבלה איידער מיט זיי האָבען צו טאָן. נאָך דאָס ווייס איך בעשטימט, אַז ער האָט דאָרטען היינט אין №... אַ איי-גענע שול פאַר יודישע קינדער.

נאָך אַזאָ שווערען גאַנג אין רעגען, אין שניי און מאַפענדיג אי דער פינגסטער אַ טיר, בין איך אַריינגעגאַנגען מיט דעם אַויבערשטענס הילף מיט גרויס אַפּשײ אין אַ הויז. ס'פּערשטעהט זיך, אַז איך בין אַריין היינט-טען-אַרום דורך דער קיך, ווי דער שטייגער איז ביי אַ אידען, האָט ווייס דרין אַרין.

דער אַריינגאַנג פון אַ אידען אין אַ טיר איז, ווי דער שטייגער זיינער איז, שטיל, געבויגען מיט הכנעה, מען זאָל דאָס הערען עפּיס אַ שאַרף. און פּלוצלינג וואַקסט ער אויס פאַר'ן בעל-הבית ווי פון דר'ערד, עפּיס נאָר טאַקי אַ בער, וואָס מ'הוט טאָן לונגען צו זיין פּערצוקונג, צו דערמאָפען איהם פּלוצלינג, איידער ער וועט האָבען צייט פון איהם ענט-רונגען צו ווערען.

דער דאָזיגער אידישער שטייגער — דאָס איז אַ זכר צו דער ביי-טערער אַרימקייט אין גלות פון אייביגע צייטען. זינד קבצנים האָבען זיך אַ ווייז געמאָן ביי אונז אַזוי, אַז די געהמער זענען טעהר פאַר די געבער, האָבען זיי אָנגעהויבען געברויכען ביים זוכען זייער ברויט, געהענדיג איבער די הייזער, די אלע קונציגע אַיינפאַלען פון די יענער אויף דער יאַגד, אלץ הינטען אַרום, שטיל, עס זאָל נישט איבערפּלייבען קיין צייט אויף ראַטעווען זיך דעם בעל הבית, געבעך, וואָס צימערט אַזוי איבער זיין געלד. און דער דאָזיגער שטייגער אַריינגאַנג, וואָס איז אַ ירושה פון יורות, איז געבליבען ביי אונז ביז היינט.

אַטעה איך טיר אַזוי אַ ווילע אין פּאָדער-חדר זעהר שטיל, מאַ-פענדיג זיך ביי דער קאַפּאַטע, ביי די פּאות, אונטער-הויבענדיג אַביסעל דאָס היטעל אויפ'ן קאַפּ, גוט אויסצוגלייכען די יאַרמולקע אויף איהם, ווי דער סדר העולם איז, און אַנב טאַקי חאַפּ איך אַ קוק אין דעם צימער טיר אַנטקעגען. מענשען זיצען דאָרט ביי אַ לאַנגען טיש, וואָס איז בע-דעקט מיט אַ וויסען טישטוך — אַ גרייז גראָהער טאַן זיצט אויף אַ שטחאַל אויבענאַן, דריי מאַנסבילען פון איין זייט טיש, אַ שענע אידענע מיט מיידלעך פון דער אַנדערער זייט. אויף אַ קליין טישעלע שטעהט אַ זידע-ויגער סאַטאַוואַר, אַרויסלאָזענדיג פון זיך גאַנצע ווילען גראָהער פאַרע, אַעלכע רויטלען זיך ביים שיין פון דעם היינגלאַמפּ. אַ ליבער מוז'ן דריגע

ווארימקייט און ליכטיגקייט איז אין דעם הויז. מען טרינקט מיי, שמועמענע-
דיג איינער מיט דעם אנדערען מיט גרויס הנאה.
אז איך האָב מיך גוט צורעכט-געמאַכט אין פּאָדער-חדר, בין
איך אריין צוהין אין ווין צימער און געבליבען שטעהן ביי דער טיר
שטיל שווייגענדיג.

— ווער איז? ווער איז דאָ? רופט זיך אָן דער אַלטער נישט
ריהרענדיג זיך פונ'ם אָרט.

— גאַרנישט... א איד איז-דאָ... גוטען אָווענד! — ענטפער איך
מיט א האַלבען מויל, שטעהענדיג אַלץ מאַקי נעבען טיר.

— וואָס זאָגט ער דאָרטען? — פּרעגט דער אַלטער פּערוואונדערט
אויפּשטעהענדיג שוין פון אָרט, און לאָזט זיך געהן צו טיר.

— וואָס ער זאָגט? ... גאַרנישט... „גוטען אָווענד“ זאָג איך.
— „גוטען אָווענד“ איז זעהר שען, זעהר גוט, אָבער, איך בעט

ציך, רב איד, וואָס ווילט איהר?
— וואָס וויל איך? גאַרנישט וויל איך... אַזוי זיך... אריין, אז

יאָ אַזוי, איך האַלט שוין אין געהן, טראַכט איך טיר, פּראַי אַריינצו-
געהן זעהן זיך מיט אַ אַלמען בעקאַנטען. וואָס מאַכט איהר, רב שלמה,

אוי שוין אַ צייט מיט יאָהרען, אז מיר האָבען זיך נישט געזעהן, מיר
זענען ביידע אַלט געוואָרען אין דער צייט. די האָר צייערע זענען שוין

גאָר ווייס געוואָרען. פונדעכט-זענען האָט איהר זיך קיין סך נישט פאַר-
ענדערט, איך האָב איך באַלד דערקענט, אין דעם הויכען שטערען און

אַיער קורצע ראיה, די זעלביגע אויגען די פּייערדיגע, די זעלביגע
ליפען, אויף וועלכע צאָרן מיט שמייכלעל שוועבען אינאיינעם, דער זעל-

ביגער פּרען און דאָס זעלביגע מאַכען מיט די הענד ביים רעדען אַזוי ווי
אין דער יוגענד. איהר זייט אַיין אַלט-אינגעל, איך בעט איבער אַיער

פּבור! נו, און מיך, מיך דערקענט איהר נישט? — זאָג איך מיט אַ זיס-
פּריינדליך שמייכלעלע, אויסציהענדיג זיך פאַר איהם ווי גרויס איך בין.
אָנגעהמענדיג זיך פאַר'ן בערדיל.

— הא, וואַרט נאָר, וואַרט אַ וויילע — זאָגט רב שלמה שאַרף
אָנקוקענדיג מיך — א, דערקענט: רב מענדעלי... אָך, ליעבער פּריינד

רב מענדעלי סוכר ספרים! ברוך הבא! וואָס זשע זייט איהר אַזוי שטיל
אַריינגעקומען אין דער פינסטער דורך דער קיך, און שטעהט דאָ ביי
דער טיר?

— וואָס הייסט, מען האַט דען בעדאַרפּט קלינגען אויף אַלע גלע-

קער? נעהמט נישט פאר אומנוט, רב שלמה, וואָס איך האָב מיט די שייך אַריינגעטראָגען בלאָטע אין שטוב.

— עם מאכט נישט אויס, בלאָטע, דאָס איז ביי אונז אידען א זכר לטיט פון מצרים אָן — ענטפערט רב שלמה אָנגעהמענדיג מיך פריינדליך ביים אָרעם און שנעלט מיך פאַר איטליכען אין הויז, אָג-רופענדיג ביי די נעמען די דריי מאַנספאַרשוויגען, און זאָגט: דאָס זענען אידישע שרייבערס, מיינע נומע געטרייע פריינד.

— אידישע שרייבערס און געטרייע פריינד! — וואונדער איך מיך שטאַרק ביי מיר. אַ ביסעניש, אַ רייסעניש פון קעץ אין איין זאק איז מיר צוגלייך געקומען אויפ'ן געדאַנק און איך האָב משונה פערדרערט די נאָז.

איך זען מיך ביים טיש און מען שטעלט פאַר מיר אַ גלאָז טיי. דאָס געשפרעך צווישען דעם עולם קלעפט זיך עפּים נישט, נישט אזוי לעבעדיג-הויך ווי פריהער, און באַלד ווערען אַלע ענטשוויגען, ווי עם נעהמט זיי אָב דאָס לשון, אזא שוויגען מאַכט זיך געוועהנטליך אָפט אין אַ געזעלשאַפט, ווען עם קומט אַ נייער פאַרשוין. אין דעם שוויגען הערט זיך אַ שטילעם בילען פּונ'ם בייזען הונט, וואָס לעגט אינוועניג אין אונז מענשענס. דאָס בעדייט: חשד, נישט-צופרידענהייט, פינדשאַפט, אַ אָנצוג-הערעניש יענעם אויפ'ן וואונק: טראָגט זיך, פעטער, צו אַל-די רוחות און לאָז מען פון אַיך פטור ווערען.

גוטהערצעדיג בעגעגענען איינע די אַנדערע נאָר בהמות. אַ בהמה, אַ שטייגער, שטעהט זיך ביים צעפער, קומט אָן אַ צווייטע און שטעקט אַריין דעם קאָפּ אַהין אין צעפער, — מילא נאָרנישט, שמעהען זיך ביידע און עסען רוהיג, נאָר פריינדליך. וואָס איז זיך דאָ צו וואונדערן וואָרום דערויף איז זי דאָך אַ בהמה, אַ גראָבע, אַ נידעריגע בעשעפעניש אָהן פערשטאַנד...

נישט אָבער אזוי זענען מענשען, זיי האָבען דאָך שכל, זענען זיך קלוגעטשקע, בעגעגענען זיי איינער דעם אַנדערען מעגשליך, אויף זייער שטייגער. אָט דער מין שוויגען איז זעהר נישט אַינגענעהם דעם ביי-אַריינגעקומענעם. ער בלייבט צומישט, פערלירט די שליטה איבער זיך, איבער אַלע זיינע גלידער. די הענד, די פיס, די אויגען בעזעגען זיך עפּים משונה אָהן זיין וויסען. די נאָז שטעהט פול ווי אַ רינשמאָק מחילה, און ווייסט נישט, וואָס מיט דיר צו פאָן. ס'איז נישט גיין שווער ווי אַ שטיין אויפ'ן האַרצען.

לאַנג לעבען זאָל רב שלמה, וואָס ער האָט זיך דערבאַרימט און דיידענדיג געמאַכט די געסט, אַבי אַ אָנהויב, איז שוין דאָס ווייטערדיגע געגאַנגען ווי אַ מזמור, גערעדט הויך אויף אַ קול. דאָס איז דאָך ידוע, אַז סחברים זענען גרויסע פּלוידערזעק, ריידען מעהר ווי ווייבער. ווי באלד עס עפענט זיך זיי דאָס מויל, שיטען זיך רייד, ווי פון אַ לעכער-דיגען זאַק. איך האָב אויך געעפענט מיין מויל און האָב געוויזען, וואָס איך קען, גערעדט אָהן אויפהער. דאָס איז זיי געפעלען געוואָרען, און מיר זענען געוואָרען באלד, ווי עס פיהרט זיך פיי יודען, אמת'ע יודים... גוטע ברידער, הייסט עס.

— נחזיר לענינינו — האָט רב שלמה זיך אָנגערופען — לאַמיר זיך אומקעהרען צו אונזער פריהערדיגען שמועס. פאַר רב מענדעלען איז זיך נישטאָ וואָס צו שעהמען, ער איז דערין זעהר געניט, ער איז אַ בקי אין דעם דאָזיגען ענין... אדרבה זאָל ער הערען און זאָגען זיין מיינונג.

— וועגען וואָס איז דאָ דער שמועס? וועגען וואָס האַמפערט מען זיך דאָ אזוי? פרעג איך שוין מיט אַ רוהיג געמיט — וועגען וואָס האַמפערען זיך סחברים? — ענטפערט רב שלמה — וועגען שרייבערס און ביכער! זאָנט איהר, רב מענדעלי, וואָס פאַר אַ מין זאָך איז עס דאָס שרייבען, וואָס שטעקט דערינען אזוינס? אָט דאָס איז דער, הויך פונ'ם ענין, וועגען וואָס מיר האָבען זיך דאָ פריהער געשפּאַרט.

— וחכמים אומרים, און וואָס האָבען זיי געזאָגט? גיב איך אָב פּבוך די געסט, זיי זאָלען זאָגען פריהער זייער מיינונג וועגען דעם

— דאָס איז אַ געטליכער גייסט אין דעם מענשען! — זאָנט איינער פון די סחברים און אַ צווייטער האָט איהם צוגעבאַמקעט.

— און איך זאָג — רופט זיך אָן אַ דריטער, אַז דאָס שרייבען איז אַ זאָך, וואָס מוז האָבען פאַרברייטונג און קענטעניש. ווער עס האָט אַ אַ מח און בילדונג, יענער שרייבט.

— דאָס שרייבען — לאָז איך מיר הערען מיט אַ וואָרט, אזוי אז דעם עולם זאָל עס אויפפאלענד זיין — דאָס שרייבען איז נישט מעהר ווי אַ שנען, אַ מין שלאַפקייט, אזוי ווי, למשל, די תּאוה פיי אַ סך יודען צו שמעלען זיך דאוונען פאַר'ן עמוד, כדי אַרויסצווייזען פאַר'ן עולם דאָס קול-נגינה זיינע.

— רב מענדעלי וויל אלץ מבטל זיין! מאכט ר' שלמה צולענענע-
דיג א פינגער צו דער נאָז, ווי ער בייזערט זיך פלומרשט, און דאָס פנים
זינס שמייכלט דערביי — לאָזט זיך דינען, רבותי.
— איך וויל ניט אַרײַן אין די הויכע דרכים איבער דעם ערשטען
חלק פון דער שאלה, איבער וועלכער מיינע חברים האַמפערען זיך —
וואָס דאָס שרייבען איז אַזוינס? איך וועל נאָר זאָגען מיין מיינונג אויף
דעם אַנדערען חלק פון דעם ענין; צו וואָס דאָס שרייבען איז? האַרכט-
זשע. דעם מענשענס פערשטאַנד איז דאָך דער מקור פון אלע געדאַנקען.
די געדאַנקען אָבער ווערען נישט רעכט פאַרמיג, קלאָר, ווי עס געהער
צו זיין, סײַדען נאָר דורך דער שפראַכע. מיט איהר הילף געהטען זיי אויף
זיך לײב, בעקומען זייער געהעריגע צורה. אין דערינען בעשטעהט מאַקי-
דעם מענשענס מעלה, וואָס ער קען רעדען. און היות דאָס רעדען מיט'ן
מויל אַרבייט אויס, ווי אַ קונסטלער אַ מאַלער, די געדאַנקען פּינעם נייט
אין זייער קערפערליכער געשטאַלט, דעריבער דאַרף עס אויך האָבען
מיטעל דערצו, וואָס זאָלען איהם שטעהן צו הילף, די אַרבייט זאָל זיין
ריכטיג, מיסטעריש גוט. און אזא מיטעל איז דאָס שרייבען, אָדער
די שריפטליכע שפראַכע. דער שרייבער איז מעהר מקפיד אויף זיין
שפראַך, ווי דער וואָס רעדט. ער זוכט, קלייבט צו די פאַסענדיגע ווער-
טער, זעצט זיי ווי פּערעל איינס צום אַנדערען מיט ישוב הדעת, מיט
דער כּונה, אז דער גייסט און די צורה זאָלען, ווי די נשמה מיט'ן גוף,
פאַסען איינער צום אַנדערען, נישט מעהר — נישט וועגיגער וויפיעל מען
בעדאַרף. בכּן קומט אויס, אז דורך דער שריפטליכער שפראַכע פאַר-
בעסערט זיך מיט דער צייט דאָס רעדען מיט'ן מויל. קלערער ווערט
דער געדאַנק, און גרעסער דער פערשטאַנד.
— דאָס אַלסדינג איז נישט פאַר אונז געזאַגט געוואָרען, — איז
אַרויס מיט אַ קריטיק איינער פון דער חברה, — געהט טאַפּט איבער
אינגאַנצען די היינטיגע ליטעראַטור אונזערע, משמיינס-געזאַגט, וועט
איהר מעהר נישט געפינען נאָר לשון, אַ מוסר-זאָגען, עצות, פּלפּול,
בוך-סברות, גוזמאות; ווילדע שבחים און משונה'דיגע זידלערייען —
אַלסדינג טאַקי נאָר ווי ביי בטלנים אין בית המדרש אונטער'ן אויזען,
און דאָס ווייזט אויף דעם דלות אין געדאַנקען און די אַרומקײט אין גע-
פיהלען. לא די וואָס דער קאָפּ איז נישט פּרוכטבאַר, בריינגט נישט
אַרויס קיין שום ניס, קיין שום לעבעדיג געדאַנק, ער פיהלט אפילו
נישט, וואָס עס געהט איהם אָב. דעריבער איז דער מינדסטער אפילו

פון די שרייבער ביי זיך א גרוץ, קליינער פון דער גאנצער וועלט, ביי איהם איז אלץ איך און איך... אָט אזוי זאָג איך, אזוי סײַן איך, און אזוי ראַט איך... אלע זענען ביי זיך פּערריסען. ווילדע מוסר-זאָגער, משונה'דיגע ערפינדער, גרויסע בעלי-עצות, מיניסטער-קעפּ, איטליכען בע-זונדער גלוסט זיך אַ באַרג סיני, שמעהן אויף איהם און אַראָבשרײַען פון דאָרט זיינע געבאָט, וואָס הויבען זיך אָן מיט „איך“ און לאָזען זיך אויס מיט „איך“.

— אי, אי, אי! — שלאָג איך אָב דעם קריטיקער אזוי שטאַרק, ביי מיר אפילו האָב איך געוואוסט, אז ער איז גערעכט, דאָך האָב איך מיך געעקשנט, געלייגט, זאָל נישט אויסגערעדט זיין, פאַר'ן כבוד פון אונזערע אָבגעפיינטע חכמים, זאָלען געזונד זיין.

— די שרייבער איז ביי אונז — טרעט אַרויס מיט אַ קריטיק נאָך איינער פון דער חברה — זיי שרייבען נישט קיין וויסענשאַפּטליכע זאָך גופא, נאָר וואָס? איב ער דער דאָזיגער זאָך. דאָס הייסט, זיי שטראָפּען אַנדערע, ווערטלען זיך, און בעווייזען, אז ס'איז נויטיג, אז מען זאָל עס שרייבען. אין דעם ענין אויך, מיט וועלכען זיי בעשעפטיגען זיך, הויבען זיי נישט אָן צו וויסען און ווילען נישט וויסען, וואָס מען האָט איבער דעם שוין פריהער געזאָגט. איטליכער איז זיך אַ אדם הראשון, אָנהויבענדיג פון בראשית, דער אלף-בית חור'ט זיך תמיד איבער אויף דאָס ניי. די פריהערדיגע חכמים אונזערע ווערען נישט געדאַכט, עס בלייבט ביי אונז פון זיי קיין זכר נישט. אויך די געשעהענישען אין אונזערע צייטן פערשווינדען ווי אַ חלום, פיעל געשעהענישען ווערען נישט פערשריבען אין אונזער צייט דעריבער נאָר, וואָס מען רעדט זיך אײַן אַ באַרישקייט, אז דאָס איז אַ אַרבייט פאַר דעם געשיכטע-שרייבער אין דעם שפּעטערדיגען דור, ער וועט ערשט קענען צענעהמען די זאַכען ווי דער דינגער אמת, אָהן קיין שום פניות. נאָר דערווייל, ביז וואָנען דאָס וועט זיין, איז פיעל געשעהענישען פון אונזער צייט געהען פערלאָרען און, העט, העט, אין אַ צייט אַרום, אז עס וועט אויפשטעהן ביי אונז אַ אלטערטומס-פאַרשער און וועט וועלען אויפבויען אַ בנין פון די איבערגעבליבענע צו-וואָרפענע שטיקלעך מאַטריאל, משטיינס-געזאָגט, — וועט איהם מעהר פעהלען ווי ער וועט האָבען, און אינגאנצען וועט עס זיין אַ בנין אויף דינערשע פיסלעך, סידען אז מען זאָל גלויבען, אז אידישע געשיכטע-שרייבער זענען נביאים, זעהען בנבואה דאָס וואָס אַ מאָל איז געשעהן, און מאַכען פון נאָרנישט אַ זאָך. וועניגסטענס איז גענוג, אז מען זאָל זיי

געבען דאָס לעכיל פון אַ נאָרעל, און דעם העלפאָנד אויף דורצופיהרען איהם דורך דעם לעכיל וועלען זיי שוין אליין בעשאַפען, אָבער נאָט ווייס, אויב אזעלכע וועלען נאָר זיין אין די שפעטערדיגע דורות. נאָר אָבער אַ היסטאָריקער מיט אַ מענשליכען פערשטאַנד שפעטער, ער וועט בעשול-דיגען די אידישע שרייבער אין אונזער צייט, און זיי שימפּפּען, פאַר וואָס זיי האָבען נישט געברויכט דאָס לעבען פונ'ם פּאָלק פאַר אַ מאַטריאַל אין זייערע ספרים, ניט אָנגרייטענדיג גענוג שמאַף אויף צו בויען פאַר יענע, וואָס וועלען קומען נאָך זיי, און האָבען זיך נאָריש געמאַכט מיט, מאַמרים, מיט פּלפּולים, מיט ופּוחים, מיט ביי-זאַכען, און מיט פּאַנטאַזיעס, וואָס נישט געשטויגען און נישט געפּלויגען. און אַממיינסטען וועט דאָס נישט געשענקט ווערען יענע, — האָט ער צוגעגעבען צו זיינע רעד מיט אַ וואונק טיימענדיג אויף רב שלמה'ן מיט'ן פינגער — יענע שרייבערס פון אונזער איצטיגער צייט, וואָס קענען נוט דאָס פּאָלק, אויסגעבונדען פון קליין ביז גרויס אז ווייסען אַלע גענוג זייערע, אז האָבען זיך געפּוילט דאָס אָנצושרייבען.

— רבותי, רב מענדעלי ציטערט, ער האָט מורא, איהר זאָלמ איהם נישט פאַרברענען מיט'ן מויל! — זאָגט רב שלמה מיט אַ שמי-בעלע, זעהענדיג ווי איך בין צומישט פון יענעם ווערטער, און מינע מיך שטאַרק פאַר גרויס פּערוואונדערונג — נישקשה, רב מענדעלי! אָהן סכנות. מחברים ווען זיי זיצען און לאָזען זיך אַריין אין אַ שמועס, ברענט אַרום זיי אַ העליש פייער, עס ברענט, אָבער פאַרברענט ווערט קיינער, חלילה, נישט. דאָס זירט אין זיי דאָס בלוט, תּלמידי חכמים צופּלאַקערען זיך אפּילו נאָר אין אַ געוועהנליכען שמועס, עס פּליהען ווערטער פייער-דיגע ווי גליהענדיגע קויהלען. איך קען אַיך, מיינע חברים, איך ווייס, אַז איהר זייט אין האַרצען נאָר נישט אזוי שטרענג ווי איהר רעדט מיט'ן מויל. אויך נישט אַלע שרייבערס, חס ושלום, האָט איהר דאָ געמיינט, נאָר אַ טייל פון זיי, און אויב היינט זייט איהר שטרענגער ווי תּמיד, ווייס איך, פינגוואַנען דאָס קומט: עס איז היינט אַ צייט פון געווייטער, עס קעהרט די וועלט. אַ שרעק! דערפאַר זייט איהר היינט מעהר אויפ-גערענט. אַ ראיה האָב איך פון זיך אליין, איך בין היינט צודודערט און אויפגערענט, עס איז נישט קיין עת-רצון, ברידער! אויך דאָס ווייס איך, אַז צווישען יענע, וועלכע עס וועט נישט געשענקט ווערען שפעטער — זיי אונזער חבר האָט געזאָגט, — דערפאַר וואָס זיי האָבען זיך געפּוילט בעשרייבען אונזער לעבען, אין זייער צייט, מיינט מען מיך אויך, טר

מיר קען דינען פאר א פארענטפערונג דאס, וואס ס'האט מיט מיר זיך געטראגן פון פונקט אזוי ווי מיט מחמדים ארון, וואס הענט, ווי מען זאגט, אין דער לופט, וויל צוויי מאנגעמען ציהען איהם פון אונטען און פון אויבען — איינער אהער און איינער אהין, און דערפאר...

רב שלמה האט אבגעהאקט אין מיטען שמועס, דערפיהלענדיג א קאלטען שטראם הינד, וואס האט פלוצלים זיך אריינגעהאפט אין צימער אריין, שיער נישט אויסלעשענדיג די לאמפ, און עפויס א געשפרעך, א געמיטעל צווישען דעם היוגעוונד אין פארער-חדר. רב שלמה'ס ווייב און טעכטער האבען באלד נאכ'ן טיי-טרינקען זיך געפיהלט איבעריג, אין דער געזעלשאפט פון מאנסבילען, וואס רעדען דברי תורה, זענען זיי אויפגעשטאנען און ארויס פונ'ם חדר.

די ווייבער פון תלמידי חכמים האבען א ודאי א גרויסען חלק לעולם הבא, וויל דא, אויף דער וועלט, ביי זייערע מאנען, האבען זיי גאר נישט און פיעל זאכען איז ביי א תלמיד חכם פארקעהרט ווי ביי א געהענליכען מענשען. א געוועהנליכער מענש רעדט זעהר פיעל מיט זיין אייגענער ווייב, און א פשיטא-שוין—מיט א פרעמדענס. און א תלמיד חכם איז אפילו מיט זיין אייגענער ווייב רעדט ער אויך נישט. א געוועהנליכער מענש אויפ'ן שפאציר אויף דער גאס—געהט ער פאמעליך איהר ביי דער זייט, און ביים אריינגאנג און ביים ארויסגאנג נאך איהר. און א תלמיד חכם שפאצט, לויפט פאר'ן ווייב און ביים אריינגאנג און ארויסגאנג פערט חאפט ער זיך געהן פאראויס. א געוועהנליכער מענש טהוט אן דאס ווייב דעם טאגטעל און בעדינט זי, און א תלמיד חכם איז דאס ווייב טהוט איהם אן און בעדינט איהם. א געוועהנליכער מענש, אז ער פארבעט צו זיך געסט אויף א קערטעל, איז ער מצרף זיין ווייב צום מנין און זי שפיעלט אינאיינעם מיט זיי א גאנצע נאכט, און א תלמיד חכם אז די חברים זיינע קומען צו איהם, איז דאס ווייב זינס טראגט זיי אונטער גלעזער טיי און בעדינט זיי, און זיי באלד זי האט זיך אבגעפארטיגט, איז שוין פאר איהר מעהר זיין ארט נישטא צווישען זיי, און זי געהט געשווינד אועק.

און דאס אייגענע טאקי איז געווען מיט רב שלמה'ס ווייב אין טעכטער זיינע. מיר תלמידי חכמים זענען זיך געווען פערטאן אין אונזער זאך אזוי, איז מיר האבען זיך אן זיי גאר פארגעסען, נישט בעמערקענדיג, אויב זיי זענען דא אדער נישטא. ביז עס האט זיך דערהערט זייער קול אין פארער-צימער און דערפיהלט א קאלטער שטראם, וואס

האָט זיך אַרײַנגערײסען אַהין אין שמוּב אַרײַן, מיט אַ קלאַפּערײ אין די
 מירען, האָבען מיר זיך אויפגעזאָפּט — ווי פון שלאָף. נאָך אין אַ
 ווילע איז אַרײַן אײנע פון די מעכטער אזו געוואָנט דעם פּאָטער
 אויפן אײער:

— מאַטע, עפּיס אַ בחור איז געקומען. ער בעט זיך איבערנעבן-
 מיגען די נאַכט אין דער עולע.

— וואָס? אַ בחור פון דער גאַס און בעט זיך געמיגען? —
 באַכט רב שלמה ביז און פּערוואַנדערט — ס'איז נישט אומזיסט, דאָ
 מוז עפּיס זײן, וויפּיעל גנבות און נאָך אַזעלכע זאַכען קומט פּאָר אין
 שטאָדט דורך אַזעלכע אָנשטעלען, — זאָל ער אַרײַן!

אַ אַרײַם בחור, פון אַ יאָהר זיבענצעהן, אַ דערשלאָגענער, האָט
 זיך שעמענדיג געוויזען אין דער מיר. דאָס קאַפּאַטקעלע זײנע, אַ צור-
 טענע, אַ געלאַטעטע, דורכגענעצט פּונ'ם רעגען, מריסעלט זיך אין
 שטעהט אַראָבלאָוענדיג די אויגען.

— פּונוואַנען קומסטו, בחור? און וואָס ווילסטו אין האַלבע
 נאַכט — פּרעגט רב שלמה מיט פּעם.

— איבערנעכטיגען — שטאַמעלט דער בחור שמיל — איך בין דאָ
 אַ פּרעכדער.

— וואָס הייסט, אַ הכנסת אורחים איז ביי מיר גיין מיין שולע —
 האָט זיך געווערטעלט ר' שלמה — איך פּערשטעה אַזעלכע אָנשטעלען,
 געה דיר געזונטערהייט! ...

אזוי ווי דער בחור איז אַרײַן שמיל, אזוי איז ער אַרויס שמיל,
 אָנבויענדיג דעם קאַפּ נישט צו רעדען, אַ וואָרט, נאָר אַ בליק געטאָן אויף
 אונז מיט די אויגען. — און אוי, רבוננו של עולם! וויפּיעל יסורים,
 צרות און פּורעניות, וויפּיעל האַרץ, געפּיהל און געבעט האָבען זיך
 אויסגעדריקט אין דעם דאָזיגען בליק! ...

רב שלמה איז געפּליבען זיצען פּערפּליפט נאָך דעם בחור'ס אַזעק-
 נאַנג, פּערטראַכט און פּערוואַרנט. דאָס פנים זײנס האָט זיך פּאַרענדערט,
 אזוי אַז איך האָב נישט דערקענט דעם רב שלמה'ן, וואָס איך האָב
 ערשט נישט לאַנג געזעהן. פאַר מיר זיצט אַ אַלמער, אַ שוואַכער, נאָר
 אַ צובראָכענער שאַרבּען, און דאָס געזיכט שטאַרק צוקנייצט.

אויף אונז איז אויך אָנגעפּאַלען אַ מרה-שחורה, דער גענעצט דער
 ניסט, און קײנער רעדט אַ וואָרט ניט.

אין דרייסען שטורעמט, דער ווינד קלאַפּט אין די פּענסטער.

בלאזם אין די שפאלטען, בלאזם אזו היילט אין די קוימענס און רייסט, אריינצוהאפען זיך אין שטוב אריין זענען מיר אויפגעשטאנען, ארויס פון שטוב מיט א שווער געמיט, און צוגאנגען זיך אימליכער צו זיך א היים.

אויפ'ן צווייטען טאג האָבען מיר זיך פּערזאָמעלט נאָך אַ מאָל ביי רב שלמה'ן אין אָווענד. רב שלמה האָט געפיהלט קאָפוועהטאָג און ער איז דעם נאַנצען טאָג נישט אַרויס פון זיין צימער. דאָך איז דאָס ווייב זיינס אַריינגעגאַנגען צו איהם זאָגען, אז מיר זענען געקומען, און באַלד מאַקי האָט ער אונז פאַרבעטען צו זיך. דאָס צימער איז נישט אַזוי גרויס און ס'איז דאָרטען עפּיס אַ נחת, ריין ציכטיג אין אַלע ווינקעלעך, די ווענד און מעבעל, און די שאַפעס ביכער, זאָגען: אז דאָ וויינט אַ תלמיד חכם. רב שלמה זיצט אָנגעלעהנט ביים שרייבטיש פּערטיעפט אין די געדאַנקען מיט האַלב צוגעמאַכטע אויגען, פאַר איהם ליענט אַ בויגען פאַפּיר פּערשריבען און געמעקט אין פיעל ערטער, אויך אַ פען נאָך נישט רעכט אָבגעטריקענט פּונ'ם טינט. ביים אַריינגאַנג, האָט ער תחילת אונז נישט בעמערקט. דערנאָך האַט ער זיך אַ האַפּ געמאַז און האָט אונז צוגענומען פּריינדליך.

מיר האָבען מקים געווען אין איהם די מצוה פון בקור-חולים, ווי דער שטייגער פון אַ אידען איז. דער שטייגער איז ביי אידען, אז זיי קומען מבקר-חולה זיין, לאַכען זיי אויס פאַר ליעבשאַפט דעם קראַנקען מיט דער קראַנקהייט, אז ס'איז נאָר אַ אַינרעדעניש, בכדי מען זאָל איהם פּערגרינגערן דעם וועהטאָג. מען זאָגט איהם אויך מוסר איטלי-כער אויף זיין גאַנג. איינער זאָגט: ווי געהמט דאָס אַ איד, דאַכט זיך, אַ קלוגער, האָט אַ ווייב מיט קינדער, זאָל זיך נאַריש מאַכען, זיך אַנידער-לעגען קראַנק. ווי געשיקט זיך עס! דער צווייטער זאָגט: כ'לעבען, חאַרף אַוועק דיינע וועהטאָגען, טהו אַ שפּיי אויף דער קראַנקהייט, בעסער האָב אין זיגען, אז ביי דיר איז דאָ אָהן עין הרע דערוואַקסענע טעכ-טער, און זעה, אז מיר זאָלען באַלד אין-גיכען, אם ירצה השם, טאַג-צען אויף זייערע חתונות. און בריינגט איהם ראיות פון זיך אַליין, פון דעם מאָגען זיינעם, פּונ'ם פאַלען אויף די קריזעס און פון די מערידען, וואָס האָבען איהם צרות אָנגעטאָן, פּונדעסטוועגען... גאַרנישט, בין גע-זונד, און ברוך השם.

אין דער צייט וואָס יענע האָבען דאָ פּערהיירט אַזאַ שמועס, גע-בענדיג דערביי, מאַקי ווי מענשען, וואָס זענען געפּרובט געוואָרען מיט

קרייניק. עפּים מיני מאָדנע רפואות, ערב-ווייענדיג, אז ס'וועט ווירקען, —
האָב איך מינס אָבגעמאַכט בקיצור, זאָנענדיג: אי, כ'לעבען, רב
שלמה! — נאָר כדי מקום צו זיין אַ אירישען מנהג, און פּסור. אין אזוינע
מיני זאכען, ווי אויך אין ווינשעווען נחמות, ברכות, בין איך אזע עס
האָרץ, וואָס דאָס גלייכען צו מיר נישטאָ.

רב שלמה הויבט זיך אויף פּונ'ם אָרט, געהט און געהט אַרויס
פון אַ קעסטעלע אַ קליין פעקעלע, בינדט איהם אויף, לעגט עס אַנידער
פאַר אונז און זאָגט:

— קוקט, רבותי, זעהט, וואָס ליעגט פאַר אַיך!

— קנעפלעך זעהען מיר — זאָגען מיר אלע גלייך אַרויס — ווייסע
בינענע קנעפלעך. אלא, וואָס איז דאָס אזוינס?

— דאָס זענען די קנעפּ פון מיין איינציג קאַפּאַטקעלע, וואָס איך
האָב געהאַט אויף מיר צום לייב, ווען איך בין אין דער יונגע פּערוואָ-
געלט געוואָרען פון מיין היים אין דער ליטא, צוריק אַ פּערציג יאָהר —
זאָגט רב שלמה שאַקלענדיג מיט'ן קאָפּ.

— אָבער וואָס פאַר אַ שייכות זענען די קנעפּ מיט אַיער נישט-
געזונד-זיין, און וואָס האָט איהר זיך עפּים גראָד איצט אין זי דערמאָנט?
איז אונז אַ גרויסע קשיה.

— אוי, ס'איז שייך און שייך, זיי געהערען זיך זעהר גוט אָן!
הלאי וואָלט איך אין זיי נעכטען נישט געווען פאַרגעסען — זאָגט רב
שלמה מיט אַ ביטערען זיפּץ, זעצענדיג זיך צוריק אויף זיין ביינקעל,
פּערמאַכט די אויגען און שווייגט אַ ווילע פּערוונקען אין די געדאַנקען.
דערנאָך הויבט ער אויף דעם קאָפּ און ווענדעט זיך צו אונז מיט
אזוינע דבורים:

— איך בין זיך מתודה פאַר אַיך: רבותי, אז איבער מיין הייסען
כאַראַקטער בין איך נעכטען נכשל געוואָרען אין אַ האַרבע עברה, איך
האָב אַרויסגעטריבען אַ אָרעם יונגעל, אַ פּערוואָגעלטען, אַ פּערלאָזטען,
געבעך, אַ נאַקעמען און אַ — הונגעריגען, וואָס האָט געבעטען רחמים
איבערצונעכטיגען ביי מיר אין שולע אין אזאָ פּינסטערער רעגען-שניידע-
דינער נאַכט. ניין, רבותי, ער האָט נישט געהאַט דערביי קיין שום
שלעכטע פּונה, ער איז באַמת אַ גר און אַ פּערוואָגעלטער, און נאָך
מעהר, ער איז זיכער פון די ישיבה-בחורים אין דער ליטא. דאָס איז
מיר קלאָר געוואָרען באַלד טאַקי, ווי ער איז נאָר אַרויסגעגאַנגען, פּונ'ם
שטעקן זיינעם בהכנעה, פון זיין קליידונג, און טאַקי פון דער בקשה

זיינער גופא. מיט אזא מין בקשה וועט נישט קומען איינער א היגער. ס'וועט איהם אזוינס גארנישט איינפאלען אפילו, נאָר דוקא אַ וואַנדערער פון ערניץ אַ ווינקעל אין דער לימאָ, וואָס די בתי מדרשים און ישיבות דינען דאָרטען פאַר אַכסנויות פאַר די אָרעמע בחורים. איך אליין בין דאָך דערמיט געפרובט געוואָרען נישט איינמאַל נאָר, אין מיינע יונגע יאָהרען. די נעכטיגע נאכט האָב איך פערבראכט אין גרויס עגמת נפש, נישט געקענט קיין אויג צומאַכען, אזוי שרעקליך האָט מיר דאָס האַרץ געפלאָגט, אזוי האָט מיר באַנג געטאָן. די געשטאַלט פון דעם דער-שלאַגענעם בחור'ל און צוגלייך אויך מין געשטאַלט, ווען איך בין נאָך געווען אַ יונגעל, געקליידט ווי ער, האָבען פאַר מיר געשוועבט די גאַנצע נאכט און מיך שרעקליך געפייניגט. ציטערענדיג-טרעסלענדיג זיך שמעהט פאַר מיר דאָס אומגליקליכע בחור'ל. ער שווייגט. נאָר די אויגען זיינע דערצעהלען זיינע צרות, אויפ'ן פנים זיינעם ליעגט אויסגעדריקט אַ גע-בעט: האָב רחמנות אויף אַ געפייניגטען, אויף אַ הונגעריגען, געהם אַרין דעם פרעמדען, דעם נאַקעטען, און זאָל ער ביי דיר נעכטיגען אין אַ ווינקעלע! ער שמעהט מיט אַ צובראָכען האַרץ און ווערט אויף הילף, אָבער אַנשטאַט הילף טהוט מען אויף איהם אַ היק, און מען טרייבט איהם אַרויס. שטיל און פאַרשעמט געהט ער אַרויס אָנפויגענדיג דעם קאַפּ, ווי אַ שוואַכער ביינט אָן דעם אַקסעל, אַז דער שטאַרקער וויל איהם שלאַגען — די געשטאַלט אַוועק, און מיינע קומט! קומט, שמעלט זיך מיר פאַר, דערמאָנט מיר פרייהערדיגע יאָהרען און זאָגט: דערמאָן זיך נאָר, רב שלמה, אָט אזוי האָסטו דיך אויך אומגעוואָגעלט, אין דין יונגענד, אַרויסגעהענדיג פון דער ישיבה, און אזוי ביסטו אויך ווי אַ פער-וואָגעלט פויגעלע געקומען אין איינע פון די שמעדלעך, וואָס דאָ אין דעם געגענד, נאַקעט און בלוז אין אַ צוריסען קאַפּאַטקעלע מיט ווייסע ביינענע קנעפּ און האָסט זיך געבעמען אין אַ בית המדרש, מען זאָל דיך לאָזען דאָרט דעם קאַפּ אַנידערלעגען. ווי-זשע ביסטו דו עס אזוי שלעכט, רשע איינער, היינט אין נומע אומשמענדען? ווי האָט דיך פערטראָגען דאָס האַרץ היינט, אַז דו ביסט געוואָרען אַ גאַנצער פריץ, און ס'איז דיר מיט דעם אויבערשטענס הילף נומ, צו דערווייטערן אַ עלענדען, אַ דער-שלאַגענעם, נעכעך, וואָס דו אליין ביסט אַ מאָל געווען אין זיין שמאַנד? אָנגענומען, אַז דו האָסט אפשר נישט געקענט געבען איהם ביי דיר אַ נאכט-לענדער, האָסט דו געמעגט איהם געבען עפּים געלט, ער זאָל קענען איבער-נעכטיגען אין אַ אַכסניא. צו-וועניגסטען, אויב נישט אַ נדבה פון דער

קעשענע, האָסט דו דאָך איהם געקענט געבען אַ נוט וואָרט מיט'ן מויל, און דו, נישט גענוג וואָס דו האָסט נישט געגעבען נישט דאָס און נישט "ענין, האָסט דו איהם אזוי מאוס אַרויסגעטריבען. — אוי נישט פאַר אַיך געדאַכט, ברידער, אזא פלאַגען זיך ווי נעכטען און אַצינד נאָך אויך !

— פונדעסטוועגען געהמט אַיך נישט אזוי צום האַרצען — טרייסט אַיך רב שלמה'ן — עם טרעפט זעהר אָפּט אזעלכע מעשים, ביזאכען, און קיינער מאַכט זיך נישט דעראויס. לאַמיר געהמען, אַ שטייגער, אָט די גרויסע סוחרים, די בעריהמטע באַנקירען און טאַקי אַלע גבירים אונז זערע, וואָס בעהאַנדלען אזוי שלעכט זייערע מענשען, נישט-ברחמנות'דיג, ווער, (זאָל זי צו קיין גנאי נישט זיין) זענען זיי אַליין? כמעט אַלע זענען זיי אויפגעקומענע משרתים, וואָס שפּילען היינט די ראָלע. אין דער זי-גענד זענען זיי געווען משרתים אין קלייטען און אַכסניות און האָבען גע-לייזט פון זייערע בעלי-בתים אין טאַמענס טאַמען אַריין הונדערט מאָל אַ מאָג. אזוי איז שוין געשטעלט אין דער וועלט פון זינט זי איז בעשאַפען געוואָרען, אַלע פאַרגעסען זיך, ווער עם האָט די בייטש אין האַנד. שטייסט, נישט צו געדענקען, אז ערשט נעכטען האָט ער מיט זיין כבוד אַליין פון דער אייגענער בייטש טאַקי געהאַפּט שמיץ. אַ קיילעכדיג ביי-כעל, עזות און געלד געהמען צו דעם זכרון. אויף אַלע פעהלער און פלוי אין דער נאָז פערדעקט די מטבע. בעקומט איינער געלט, האָט ער די וועלט און יענע וועלט.

— אייערע טרייסט-ווערטער זענען נישט קיין ענטפער — ענטפערט רב שלמה — דאָס שלעכטס הערט נישט אויף שלעכט צו זיין דעריבער נאָך, ווייל עם איז אַ געוועהנטליכע זאַך. כשר מאַכען אַ חטא דערמיט, ווייל מען געפינט איהם אָפּט ביי אַ סך מענשען אין דער וועלט, הייסט אזוי פיעל, ווי מען זאָל זאָגען, אַ שטייגער, אז אַ שטומפיגע ראיה, טויבקיט און שטאַמלען איז נישט קיין פעהלער, ווייל אין דער וועלט זענען דאָ גוזמא-גוזמאות טויבע, שטומע און בלינדע. וואָרום אויב אזוי, ס'זיך דאָך אויסקומען, אז ס'דער יצר טוב מיט זיין גוטסקייט און ס'דער יצר הרע מיט זיין שלעכטסקייט זענען נישט ווערט קיין דרייער. ניין, רב מענדעלי, אומזיסט די רעד אייערע. אַיך ווייס ביי מיר מיין שולד און פיהל, אז אַיך האָב געהאַנדעלט שלעכט.

— אָט דאָס האָסט דו דיר טאַקי פון גאָט אַליין אַ מוסר דערפאַר, וואָס דו פּוילסט זיך אויפשרייבען דיין לעבענס-געשיכטע — זאָגט איינער

פון דער חברה — הייפיעל מאָר האָבען מיר דיר געזאָגט און געזאָגט
 דו זאָלסט דאָס טאָן און האָסט נישט געפּאָלנט.
 — אָט דאָס דאָזיגע בחור'ל איז טאַקי ווי אַ שלוח פון גאָט גע-
 קומען אויפצוטרייבען דיר, אז דו זאָלסט לסוף זיך דערמאָנען אָן דיינע
 פריהערדיגע יאָהרען — העלפט אונטער דעם ערשטען נאָך איינער — אָט
 האָסטו אַצינד נישט ווילענדיג טאַקי זיך דערמאָנט אין די קנעפלעך פון
 די יונגע יאָהרען און הלואי זאָלסט דו זיך אויך דערמאָנען געמען אָנ-
 שרייבען, ווי ס'האָט זיך געלעבט אידען אַ מאָל, אין יענער צייט, ברי-
 עם זאָלען נישט פערפאלען ווערען ווי אין וואַסער אַרײַן.
 יער האָט אײך געזאָגט דעם סוד, וואָס איצט בײַ מיר אין
 האַרצען! — טהוט רב שלמה אַ זאָג און דאָס פנים פלאַמט איהם, —
 אויף מיין געלעגער נעכטיגע נאַרז ליגענדיג פערטראָנען, אין שטוב איז
 שטיל און אין דרויסען שטורעמט אַ שרעק, איז מיר ווי אַ בליץ אַרײַן —
 דער געדאַנק, אָט דער טרעפער, דער אויסלעגער, וואָס ויצט אין דעם
 מענשענס האַרץ, — און האָט אויסגעלענט, אז די מעשה מיט דעם
 בחור'ל איז אַ וואונק מיר פון אויבען, און פון יענער צייט אָן הערט ער
 נישט אויף צו-צוטרייבען מיך און זאָגט: שרייב! אין דעם מענטש ענטלעבען
 קומט פאָר אַמאָל אַזוינס, וואָס צווינגט אפילו דעם אַפיקורס, וואָס ליי-
 קענט אין דער השנחה, גלויבען, אז ס'איז פאַרהאַן אַ פערבאָרגענער,
 אַזעלכער, וואָס אַלסדינג בעשטעהט דורך איהם, אימליכע זאָך אין איהר
 צייט, אויף אַזעלכע בעדינגונגען, מיט וועלכע עס איז געשטעלט געוואָרן
 רען פון לכתחילה. עס זעהט אים, אז אַזוי איז דאָס מול מינס און אַזוי
 איז שוין מיר בעשעהרט, אז מיר זאָל עס געהן אין דער וועלט אַלץ
 מיט שטורעם. מיין לעבען איז אַ שטורעמדיגער ים, מינע יאָהרען —
 רוישענדיגע כוואַליעס, און די נשמה מינע — דאָס שלידערנדיגע שיפעל.
 און דאָס ערשטע מאָל, ווען איך האָב מיך אָנגעהויבען צו דערקענען,
 איז אויך געווען מיט שטורעם. — ס'איז פריהעלינגס-צייט. פלוצלינג ווערט
 אַ חמאַרע און צווישען גערטנער אויף פריש-גרינעס [גראָו לויפט זיך אַ
 אינגעלע באַרפּים אין אײן העמדעל מיט אַ היטעלע אויפ'ן קאַפּ. לויפט גע-
 שווינד, אָבשטעלענדיג זיך צו-וויילען, די אויגעלעך וואַרפען זיך אין אַלע
 זייטען, און די אויערלעך הערען-צו אויפגעשטעלט ווי בײַ אַ העועלע.
 יענס קינד דאָס בין איך מיט מיין כבוד אַלײן. דאָסמאָל עפענט זיך מיר
 צום ערשטען מאָל אויף די אויגען מינע און איך ענטפלעק מיך צו מיר
 אַלײן אינגאַנצען ווי איד בײַ — איך ענטפלעק מיך און בלייב פערנאַפט

אויף דעם בילד, האָס שטעהט פאר סיד. איינער אליין געפין איך מיך
 דאָ, קיין לעבענדיג בעשעפעניש אַרום נישטאָ. נאָר הימעל און ערד.
 אַ פּלוט פון איין זייט, אַ פּלוט פון דער אנדערער זייט. אָס ניט אַ זעץ.
 אַ קלאַפּ אויבען אין דער הויך. דאָס קול קייקעלט זיך, אין ענדע וועלט
 צעפאלענדיג זיך אויף אַסך שטאַרקע קולות דאָרט. און פּיערדינע שלאָג-
 נען פליהען מיט אַ צוק אין הימעל. — אָס דאָס קלאַפּען רעדער פון
 גאָט'ס רייטוואָגען, טראַכט איך ביי מיר, נאָס פאַרט עס דאָרט אין
 הימעל, טראַסקעט מיט דעם בייטש אַזש פּונקען פליהען. אַ זיל פון
 שטויב הייבט זיך אויף פון דר'ערד, עס יאָגט זיך, עס דרעהט זיך ווי
 אַ דריידעל. נאָר באַלד ניט אַ גאָס אַ רעגען, אַ ליעבער וואַרימער רעגען
 נאָר אַ דערקוויקעניש, גרויסע טראַפענס פּריקען אַז אויף גרינוואַרג אין די
 גערטנער: רעטעכלעך, ציבעלע, קנאַבעל יונגעששקע בויגען איין די
 קעפעלעך, ווי קינדער ביים מאַמען אין שוים, אין צוואַנגען זיך מיט פּער-
 געניגען. אין דרויסען לאַיען פון הונדערטער ערטער קליינע רינקעלעך,
 געהמען זיך אויפ'ן וועג צונויף, פליסענדיג הייטער, הייטער, ווענדיג
 אין די אויערען. און אָס פּהוט זיך אַ ווייז די ראָד פון זיין רייטוואָגען.
 אַ ראָד אַ גרויסע דאָרט אין הימעל. נאָר אָבער אַ האַלבע זעהט זיך אַרויס
 וואַונדער-שען געפאַרבט, אַ פּערגעניגען צו קוקען, און עפּיס אַ ליכטיג
 שיין אַנטגעגען. די זון געהט אַרויס דאָרט פון אונטער דער ראָד, ווי
 אַ הותן פון אונטער דער חופּה, גיט אַ קוק צו דער ערד, שיינט זי.
 אַ ווינק צו די וואַלקענס — ווערען זיי רויט ...

דאָס איז דער אָנהויב פּונ'ם דערקענען מיך אליין, גאָט און די וועלט
 זיינע. מיט דונערען און בליצען איז מיר דאָס אַלסדינג ענטפּלעקט גע-
 וואָרען צום ערשטען מאָל און דאָס מענשליכע פּערשטאַנד האָט אין מיר
 אַ שיין געגעבען דורך דעם שטורעם. אָס דאָס וואַונדערליכע בילד האָט
 זיך מיר אַיינגעשניטען אין האַרצען. אייביג וועל איך, היל איך עס נישט
 פאַרגעסען די נאַנצע פאַגאַראַמע פאַר מיר, און דעם לשון פון דער נאָ-
 מור אַרום מיר האָב איך דאַסאַלסט פּערשטאַנען און האָב עס געפּיהלט
 מיט'ן האַרץ פון אַ אומשולדיג קינד. איך האָב פּערשטאַנען דעם לשון
 פון די קרייטעכצער און געוועקסען פון גאַרטען, דאָס ליעד וואָס די
 רינעלעך וואַסער פּלאַפּלען, און וואָס פּראַש קוואַקעט ליגענדיג אין בלאַסע
 ביוץ האַלז, אויסשטעלענדיג אַ פאַר גרויסע אויגען — האָב איך גוט פּער-
 שטאַנען, איך האָב דאָך איהר אָבגעענטפּערט קוואַקענדיג אויך אויף
 אַ טול ווי זי. און אַז איך בין געקומען אין בתּם פון אונזער הויז. איז

ארוים דאָס קעלבעל פונ'ם שמאַל אויסגלייכענדיג די ביינער, אַראָב
לאָזענדיג דעם קאָפּ און אויפהייבענדיג דעם עק און געמעקעט, און
ס'איז אויך אַרויס די הוהן מיט איהרע קינדערלעך און געפיקט אין מיסט
פישצענדיג, און דער האָהן געהט-מיט פאַראויס קוממיות זעהר האָפּער-
דיג און מאכט קוקעריקו. אויך די קאָץ זעה איך, ווי זי געהט אַראָב
פונ'ם דאָך, קאַראַפּקעט זיך אויפ'ן וואַנד און מיטאָקעט. האָב איך גע-
וואוסט וואָס זיי ווילען, און האָב אימליכען אָבגעענטפערט אויף זיין לשון:
געמעקעט, געמיאָקעט, געפישצעט הויך אויפ'ן קול. פערשטאַנען האָב
איך נאָר נישט דעם פאַטש, וואָס דער טאַטע האָט מיר געגעבען, און וואָס
בעדייט דער מאַמעס געשריי אויף מיר, אז זי האָט מיך דערזעהן פּיטש
נאָם פונ'ם רעגען; וואָס זיי זענען אויסען געווען דענסטמאָל אין וואָס
מיין רבי און אנדערע מענשען זענען אויסען געווען פון מיר דערנאָך —
דאָס האָב איך נישט געקענט פאַרשטעהן.

רב שלמה שפּאַרט זיך צו מיט'ן קאָפּ צום פאַרענטשיל פון שטול
שווייגענדיג אַ וויילע. פונ'ם אויסדרוק פון זיין פנים און די אויגען איז געווען צו
דערקענען, אז ער איז שטאַרק צוקאָכט און מיר האָבען פערשטאַנען, פאַר וואָס
ער איז אזוי צוקאָכט. זיין לעבען האָט זיך איהם געצויגען ווי אַ וועג פול דערנער
מיט שטיינער. אַט געהט ער פאַרג אַרויף איבער הויכע שפיציגע סקאַלעס און אַט
לאָזט ער זיך אַראָב אין טיעפע אָבגרונדען. אַצינד ביים עפענען די אַלטע פעקלעך
צרות און ביים אַנריהרען מיט אַ פינגער די וואונדען, מכות, נאָך אינ-
גאַנצען נישט אויסגעהיילטע, מוז מען דערביי פיהלען שמערץ, אַ שמערץ
זעהר אַ גרויסען. בערוהיגענדיג זיך אַ ביסעל, הויבט ער אָן ווייטער
צו רידען.

— איך וויל אַצינד ענדיגען אייך מיין שמועס, וועלכער איז געכטען
אין אָנהויב איבערגעהאַקט געוואָרען. שוין אַ לאַנגע צייט אז די פען מינע
געפינט זיך צווישען צוויי פערשיעדענע דעות פונקט קאפּויר איינע פון דער
אַנדערער, ווי דער אָרון פון מחמד'ן היינט, לויט ווי מען זאָגט, צווישען
צוויי מאַנגעמען. אין דער צייט וואָס איינע פון די דעות ציהט זי אַהין
צו בעשרייבען אַלטע זאַכען וואָס פריהער, איז די וואָס אַנגענען האַלט
זי אָב ציהענדיג זי אַהער צו בעשרייבען וואָס אין אונזער צייט געהט
פאַר. און די דאָזיגע צוויי שפּאַרען זיך איינע מיט די אַנדערע און מיר
זיי צוויי קרעמער קריגען זיך איבער איין קונה, צוגישט מאַכענדיג דערביי
איינער דעם אַנדערענס סהורה. איינער זאָגט: גאָט זאָל אָב היטען פון
דער מאָדנער נייער סחורה און פון די שענע תכשיטים היינטצוטאָג צייט ביי

אידען! אלץ וואָס די זעהסט איז נישט מעהר נאָר פּורע שווינדעל, און
 אַ אויגען-פּערבלענדעניש, פּאַרזילבערטע שערבלעך, אַ אויסגעבלאָזטע אײ,
 צוגעפּוצט, אַפּערפּאַרבט פּון דרויסען אין שמוציג, פּע, פּון אינעווייניג.
 ס'איז נישטאָ קיין עכטער טיפּ מיט זײַנס אַ ווילען, מיט זײַן אייגענעם
 כאַראַקטער. עפּים נאָר אָנגעשטעלטע גולם'ס, משטיינס-געזאַגט, זײ
 קוקלעס אַזוינע, דאַכט זיך, עפּענען ליפּעלעך, פּויקען, בלאָזען, קלינגען
 און גיבען פּון זיך אַרויס אַ קול נישט פּון אַ לעבעדיגער נשמה, נאָר
 דורך עפּים אַ פּרויזינקעלע. כ'לעבען, לאָזט זײ אָב, און נאַט אײך בעסער
 אַנטיקען אלץ פּאָטערשע, וואָס עס לעבט און עס האָט אַ אייגענעם
 אַזערטה... אַגעגען זשע די שרייט: קומט צו מיר, קוקט אָן מיין כּוחרה
 און קוקט נישט אויף יענץ, וואָס שמועקט שוין מיט קברות-בלעטלעך,
 וואָס טויג אײך, רב איד, פּערשימעלטע זאַכען — אויף דערויף שרייט מען
 דאָך טאַקי אין דער וועלט, אַז אידען מײסטענס רײסען זיך אָב פּונם
 איצטיגען אין דער וועלט אין דער קאַפּ ליעגט זײ העט-העט אין דער
 פּערגאַנגענהייט, זײ געהען אומגעקעהרט מיט דעם פּנים אַ הינטער נישט
 צו זעהן פּאַר זיך דעם וועג, שטרויבלען זיך און פּאַלען. אין אלע זײערע
 ענהנות — בײ זיך אין שטוב, אין שוהל און אין דער ליטעראַטור זײע-
 דער זענען זײ ווי די טויטע, טויטע זענען זײ בײם לעבען און לעבען
 טײנען זײ נאָכץ טײט. אַ איד אַז ער לעבט איז גערעכענט ווי גאָרנישט,
 ערשט נאָכץ טײט ווערט ער געהויבען מיט אַ שענער מצבה — אלע
 מתים בעקומען דעם טיטול תּם וישר, אַ נדיב, אַ חכם. רעטיך, ציבעלע
 ווערען צעדערבויםער, אַ פּלאַטע — אַ לײזן אויפֿן בית עולם. הכלל דער
 היינט איז בײ זײ גאָרנישט, אין אמת'ן אָבער איז דאָך דער עיקר לעבען
 פּאַרט טאַקי נאָך אין דער הייסער מינוט, אין וועלכער מען געפּינט זיך.
 דער מענש, וואָס נױמיגט זיך ווי אַ לעבעדיג בעשעפעניש אין אַזוי פּיעל
 בערערפעניש, איז מחויב ווי ווייט מעגליך אויסצוזוכען אַזוינע מיטעל
 און זײ צו פּערבעסערן אַזוי, אַז דורך דעם זאָל איהם דאָס לעבען אויף
 דער וועלט ניחה זײן. הייסט דאָך עס, אַז ער מוז דעריגען אַרביימען
 אינאיינעם מיט אלע מענשען אין זײַן צײט.

— לאָזט זיך, זײט-זשע מוחל — דיגען, זאָגט רב שרמה, זעהענ-
 דיג, אַז מיר ווילען איהם איבערשלאָגען די רײד — איך ווייס וואָס איהר
 ווילט מיר ענטפּערן. איהר ווילט זאָגען: אַליין פּאַר זיך גענומען איז
 נישט איינע פּון די בײדע דעות ריכטיג, ווײל איטליבע פּאַר זיך איז דאָך
 נישט מעהר נאָר ווי אײן זײט פּון דער זאַך, איבער וועלכער עס רעדט

זיך. ארטרינג אין דער העלט האָט צוויי זיימען און דער אמת בעדארף ארדיסקומען פונ'ם אָנגעהמען די בידע אינאיינעם. נאָר אָבער אזוינס קען נאָר אָדער אַ גרויסער חכם, אַ געזעצטער מענש, אָדער פערקעהרט אַ וואַריאַט, וואָס וואַרפט זיך אין אַלע זיימען און פאַר איהם איז רעכט, ווי אַ מאַנג אַרבייטער, אימליכעס מיט אַרבייט, וואָס קומט איהם צו דער האַנד, נישט איבערקלייבען. אָנמראַגען שטיינער, ליים, צינעל צום בויען, אָדער פאַנגאַנדערוואַרפען אַ וואַנד, גראַבען אין מיסט און רייניגען אַ שטאַל, — וואָס סאַכט דאָס איהם אויס, אַבי געאַרבייט און בעקומען געצאָהלט. — איך אָבער בין פון די מיטעלע מענשען, וואָס האַפען זיך נישט צו אימליכע אַרבייט. און געהמען זי זיך שוין אַריין אין קאַפּ עפּים אַ זאך, האַלט מען זיך דערמיט שטענדיג, נישט אַראָב דערפון אויף אַ האָר אין דער זייט! און דערצו נאָך — בין איך זיך מודה פאַר אַיך. בין איך במבוע פּויל — איך טראַכט מעהר ווי איך טהו. אַבי עס טרעפט זיך נאָר עפּים אַ שטיקעל עבוב מיר, בעפּריי איך מיך פון איהר זעהר גערן. דעריבער אַז די דעות זענען מחולק אין מיר, האַלטען זיך מיר ביי דער פען, ציי-הענדיג זי אימליכער צו זיך, פּסק'ע איך ווי יענער מאַן דאמט: נישט צו דעם, נישט צו יענעם, לאָז זיך ליגען ביז וואַגען משיח וועט קומען. און אָט קומט ער... דער בחור, ער קומט אָן פּלוצלינג מיט דעם שטורעם און גיט מיך אַ דרעה צוריק צו דער פּערגאַנגענהייט. אַצינד דער קאַפּ ליענט מיר אינגאַנצען אין יענער צייט, דאָרט וואו איך האָב געלעבט אין דער יוגענד. אַלט, זאַט מיט צרות, מיט אַ האַרץ אָנגע-פּלאַגט און פּערוואַונדעט פון פּליהענדיגע פּיילען אין לעבענס-קאַמף. געפרובט מיט ביטערע שווערע יסורים, האָב איך מיך אומגעקעהרט צו מיין וועלטעל וואָס אַ סאָל, און דער פּח המדמה בריינגט מיר אַרויף פון אונטער ערד זיין צויבער, ווי יענע פּישוף-מאַכערין פאַר שאַול'ן אין עין-דוד, פאַרשיעדענע בילדער און צורות, מיט נאָך פּיעל מיני משונה אַלמע זאַכען פון אַמאָליגע יאָהרען. זיי קריכען אַרויס און קוקען אויף מיר ביז, ווייל זיי פּערשמעהען זעהר גוט, וואָס דאָס אומקעהרען זיך מינס צו זיי בעדייט און צו וואָס זיי ווערען דאָ אַרויסגעפּאָדערט — זיי וויסען, אַז דאָס בין איך געקומען געהמען זיי, און וויזען זיי פאַר דער וועלט אויף וואַנדער. אזי חעה, יענץ וועלטעל מינס איז זעהר אַ קליינס, דאָרטען בליהען נישט קיין פּאַטעראַנצען, עס וואַקסען נישט קיין רויזען. מען זעהט דאָרטען נישט קיין גרויס נחת, טייכען פון מילך און האָניג ניסען זיך דאָרטען נישט און דער עולם דאָרט איז אַ געמיינער, געבער.

אידען מיט בערד און פאות און מיט לאנגע קאפאטעס, דארע, קווארע, געבויענע, קראנקע, צובראָכענע, דערשלאָגענע, פערשוואַרצטע, פער- פּינסטערטע, ציטערען פאר דער שיין. עס טהוט מיר זעהר באַנג, רבותי, בעאומרוהיגען די אלטע ביינער זייערע און סטריח זיין די דאָזיגע מתים זיי זאָלען אַרויף אויף דער סצענע מיט זייער כבוד אַליין. און ווער ווייס, צו וועלען זיי זוכה זיין צו אַ שענעם אויפנאַהם. פיעל פון אונזערע אידע- לעך זענען דאָך, נעבעך, היינט זיך שטאַרק מצער איבער זייער נאָז, וואָס שטעהט און שרייט אַרויס איטליכען, אַז דאָס זענען פון די בני יעקב! ווען זיי זאָלען נאָר האָבען די מעגליכקייט, וואָלטען זיי פערביטען זיי אויף אַ אנדערע — און פּלוזלינג טראָגט דער רוח אָן פון ערגיץ אידען אלטע, פערשימעלטע, עפּים משונה-חילדע מיט זייער שמעדין, מיט זייער געזען, מיט זייער ריידען און מיט דעם גאַנצען בענעהמען זייערען, משטיינס-געזאָגט, אָנצומאָן זיי אַ בושה עפענטליך פאַר אַ וועלט מענשען. ניין, ברודער, דאָס איז נישט קיין שפּאַס, איך זאָג טאַקי אַרויס אַיך גאַנץ ערענסט אַזוינס, וואָס האָט מיר געמאַכט ענמת-נפש, און וואָס צוילעך דעם האָט איהר מיך געטראָפען זיצענדיג אַזוי פערזאָרגט און פערטיעפט אין די געדאַנקען. און באַמת טאַקי, וואָס האָט מען צו דער- צעהלען פון אונזער לעבען אין מינע צייטען? איבערראַשט די וועלט מיט גרויסע וואונדערליכע זאַכען האָבען מיר נישט, קיין גראַפען, פרייזים און יענערזאַלען און גרויסע שיסערס זענען מיר נים געווען, קיין ראַמאַנען מיט יפיפה'ס האָבען מיר נישט געשפּיעלט. שלאָגען זיך אויף וועלען ווי די בעק, אָדער זיין ווי עדות צוקוקען, היי צוויי פערניסען זיך דאָס בלוט, האָבען מיר נישט געפרובט, און טאַנצען קאַרדילען מיט נקבות אויף בעלער האָבען מיר נישט געקענט. און אויף געיעג אין פעלדער, אין וועלדער צו האַפען בערען, זענען מיר נישט געגאַנגען. גערייזט אויף אייגענע שיפען איבער ים'ען אויפצודעקען גייע אינזלען האָבען מיר נישט. מיט טענצעריןס און אַקטריסעס האָבען מיר קיין געשעפטען. נישט געהאַט, און איבער פרימאָדאָנעס און אַנטאָן זיך די גרויסע פאַרגעניגענס האָבען מיר זיך נישט אויסגעבראַכט. בקיצור אַס די אַלע צימעסלעך צום ספור המעשה, ער זאָל זיין געשמאַק און געהמען דעם עולם — אַט דאָס אַלסדינג איז נישטאָ ביי אונז און אַנשטאָט דעם האָבען מיר אַ מלמד, מיט אַ חדר, מיט אַ בעהעלפער, שדכנים, חתנים. פלות, מיט ווייבער קליינזאָרג, חלוצות און ענוות, אַלמנות און יתומים, נשרפים, געפאַ- לענע און אַבגעקומענע, אַלע סאָרטען אַרימע לייט, אַרומגעהענדיגע איבער-

די הייזער ערב שבת, ערב יום טוב, ראש חודש און גלאט צווי זיך
 מאַנטאָג און דאָנערשטאָג, במלנים, גבאים מקבלים, און צדקה-פושקעס
 אלע מיני פורעניות, דלות, קבצנות און אלערליי מיני משונה'דיגע פרנסות,
 אָם דאָס איז אונזער לעבען, אז אָך און וועה איז צו אונז! אַ לעבען,
 משטיינס-געזאָגט, אָהן נחת, אָהן אַ רוהיג געמיט... אַ פינסטערס אָהן
 אַ שוין, אָהן אַ שטראַהל ליכט; אַ לעבען וואָס האָט אַ טעם ווי אַ געקעכטס
 אָהן פעפער און אָהן זאלץ.

— אַ טעות, כ'לעבען, רב שלמה — זאָגען מיר: נו, לאַז שוין
 זיין אפילו ווי איהר זאָגט, אז אין דעם אידענס לעבען פעהלט געווייך,
 אָבער דערפאר האָט ער אין זיך אַ מין אידישען טעם, וואָס ס'איז נישטאָ
 זיין גלייכען. ס'איז דאָ אַ מין קעז, וואָס ער איז מיט ווערים, און די
 מבנים וואָס פערשטעהען זיך אויף דער אכילה, צאָהלען דערפאר אין
 מאָג אַרין און עסען דאָס מיט אַ מאָדנעם אַפעטיט. אָט די ביטערקייט
 וואָס איז אין אונזער לעבען, אָט דאָס איז טאָקי די גאַנצע חשיבות זיינע,
 און עס איז געשמאַקער דעם מבין פיעל מעהר פון יענער פריקדע זיס-
 קייט, פון וועלכער עס נודעט אַמאָל גאָר צום ברעכען. לעקעכלעך, דאָס
 איז אַ מאַכל גאָר פאר קליינע קינדער. דאָס לעבען פון די כנסת ישראל,
 האָטש עס זעהט אויס שטאַרק מאוס פון דרויסען, אָבער שען איז עס
 אינווייניג. אַ שטאַרקער גייסט ליענט אין דעם אידישען לעבען, אַ גייסט
 אַ געטליכער, וואָס ווי אַווינד וועהט ער שמענדיג, אויפהייבענדיג אין איהם
 הוואַלעס, כדי צו רייניגען זיי פון שמוץ און פוילקייט. די דונערען און
 בליצען, פאָגראָמען און שטורעמס, וואָס קומען אויף זיי אַמאָל, זיי
 לייטערען זיי, און גיבען זיי צו אַנייע קראַפט. דאָס אידישע פאָלק איז
 זיי דער פאַרצייטיגער גריכישער פילאָזאָף דיאָנענעס, דער קאָפּ זיינער
 פליהט איהם אין הימעל, דערקענט גאָטס גרויסקייט אָהן אַ סוף, און אלי,
 וואוינט ער דאָ צווישען די אומות העולם (ווי יענער אַמאָל אין זיין פע-
 סעל) צוגריפנעשטיקט אין אַ בעשטימט ענג אָרט. אונטער די בערגלעך
 מיכט אין חדר, ישיבות און בתי מדרשים גליהט דאָס פייעריל פון תורה,
 פאַרברייט ליכט און וואַרעמקייט צווישען גאַנצען פאָלק. אלע אונזערע
 קינדער, אָרים און רייך. קליין און גרויס, לערנען און קענען אין די
 קליינע איתיות. אָט אזאָ לעבען, זאָגען מיר, אַגוד'עכט און עס פאַסט
 טאָקי, אז ס'זאָל פערשריבען ווערען לדורות.

— צוגעגעבען אפילו ווי איהר זאָגט — ענטפערט רב שלמה —
 איז דוּך דאָס גערעדט געוואָרען גאָר אַקעגען דעם לעבען פונ'ם

גאנצען פאלק בכלל, אָבער מיין לעבען אליין, פאר זיך בענומען, מיט וואָס האָט עס פּערדיענט און וואָס פאר אַ נייעס איז אין איהם דאָ, ס'זאָל ווערטה זיין, מען זאָל עס בעשרייבען? עס האָט זיך פּאַסירט מיט מיר דאָס אייגענע, וואָס מיט טויערנדיגער אַנדערע ביי אונז. גאַנץ געוועהנטליכע זאַכען. איז דען דאָ נאָך אַ אומה אויף דער וועלט, וואָס דער גאַנצער שטייגער לעבען פון איטליכען בעזונדער זאָל זיך ציהען פונ'ם געבוירען ווערען ביי דעם שטאַרבען אויף איין נוסח, היי ביי אונז יודישע קינדער? די ערציהונג, דאָס לערנען, דאָס דאוונען און דער ניגון צו יעדער תּפּילה, צו יעדען פּומון, צו יעדער שטיקעל פּויט, צו יעדער סליחה, האָט זיין געשטעלמען, געוויסען נוסח, אפילו עסען און טרינקען האָבען אויך איין נוסח. איז עס דען וואו געהערט געוואָרען, און אין אַ גע-וויסער שעה, פּרייטאָג צונאַכטס, אַ שטייגער, זאָל אַ פּאַלק יודען עסען פּיש, לאָקשען און צימעס? שבת אין דער פּרייה — רעטיך און פעטשאַ, לעבער און ציבעלעס מיט איער, אַ אויסגעפּריעטע קאַשע מיט אַ גרויסען מאָרד-ביין דרינגען; אין דעם און דעם מאָג זאָל מען עסען קרעפלעך, אין יענעם מאָג המן-טאַשען און אין דעם מאָג אַ געלען קוילעטש מיט זאַפרען. הויבט איינער אָן זאָגען „בל מקדש“ אָדער שרייען „הי וקים“ אין בערדיטשעוו, דערט זיך דער אייגענער ניגון און דאָס אייגענע קול אויך אין אַרגענטינע, וואָס אין עק וועלט. מיר זענען אַ עדה פון מילבען, וואָס היי איינע, אַזוי די אַנדערע, אַלע גלייך. אין דער נאַטור געשיכטע, נאַלאַגיע, ווערט גע-רעדט ווענען דעם מין מילבען בכלל, אָבער נישט ווענען איטליכער מילב בעזונדער.

— אין פּלוג, דאַכט זיך, רעדט איהר גאַנץ גלייך — ענטפּערט חברה איהם — דאָס יודישע לעבען זעהט מאַקי אויס היי מיט איין נוסח היי ביי די מילבען. אָבער אין אמת'ן איז צווישען זיי דאָ אַ גרויסער חילוק: די מילב מוז פון דער נאַטור מאָג אַזוינס, וואָס ס'איז גע-שטעלט געוואָרען פאר דעם גאַנצען מין מילבען, נישט צוקרימען אויף אַ האָר. ביי מענשען איז אָבער נישט אַזוי. איין זאָך וואָס ליגט אין דער טבע ביי אַ כלל מענשען, בעקומט ביי יעדערן פון זיי אַ גאַנץ אַנדער פנים, יעדערער טהוט זי אויף זיין שטייגער, אַנדערש ווי דער צווייטער. ביי איטליכען מענשען לאָזט זיך בעמערקען אַ בעזונדער כאַראַקטער אין דעם רעדען, אין דעם שטייכל, אין דעם ווינקען מיט

שלמה די היימיס.

ענדיגט דאָס צעטעל פון אלע מלאכות. דעם חילוף האָט איהר פער-
געמען, דאָס מיינט מען דעם גלגל, וואָס יודישע ספרים לידען בעונותינו
הרבים. עמיצענס א ספר ווערט דורך די מוכרי ספרים מגולגל אין א
תחינה פון שרה-בת-שוכים, די תחינה ווערט מגולגל אין א קינה, די
קינה אין מעשענע ליכטער, מעשענע ליכטער אין א שופר, א שופר
אין א סליחה, אין א מחזור, סליחות, מחזורים אין וואָלפציינדלעך,
אין א כל-בו און סליח-קטנים. אָס אזוי געהען זי איבער פון אין
גלגל צום אנדערען גלגל, ביו זי ווערען צופליקט, צוריסען און ווערען
שמאטעס. ס'איז דאָ נאָך א מיני חיבורים, וואָס פאר די זינד פון זייערע
מחברים, ליענקע זי זי די שטיינער, רחמנא-לצלן, וואָס טוינען צו
נאָרנישט, סידען צוםאכען פון זי שפיי-קעסמלעך, מען טהאָר אָבער נישט
שפידען אויף שמות... נישקשה, רב שלמה, נעהמט שרייבט, און וואָס
נאָכץ שרייבען דארף זיין, דאָס נעהם איך שוין אויף מיר. דער גאנצער
ענין דאָ מיט אונז איז באמת טאקי מן השמים. זעהט, איך בין אויך.
זי איהר זאָגט, גענאנגען צו אַיך אין א שמורעם.
רב שלמה האָט געשוויגען און מיר פריינדליך געדריקט די האַנד.
זי איינער זאָגט: טאקי זאָל זיין זי איהר ווילט!
געזונד זאָל זיין רב שלמה, וואָס האָט געהאלטען וואָרם און אין א
יאָהר אַרום מיר אַריינגעשיקט פיעל פון זיינע געשריבענע זאכען, וועלכע
איך וועל מיט דעם אויבערשמענס וואָלף לאָוען אַברוקען אין א קורצע
צייט כסדר איינע נאָך די אנדערע.

5.

בימים הודש תשרי הייבט זיך און א צעמעל ימים טובים: די ביידיע ערשטע טעג פונ'ם חודש איז ראש-השנה, דער צעוואנטער טאג — יום-כפור, זיי הייסען ימים-נוראים, שרעקליכע טעג, און אינאיינעם מיט די טעג, וואָס צווישען זיי, הייסען זיי אויך עשרת-ימית-תשובה — צעהן טעג צייט, חרטה צו האָבען אויף די זינד: וויינען, בעטען און אויסבעטען אַ גוט יאָהר. דענסטמאָל איז אויפ'ן הימעל אַ יריד. עס קאָכט זיך דאָרט אַ שרעק.

ונתנה תוקף קדושת היום, און דערצעהלען וועלען מיר — אזוי מוט זיך דער מהוויר דאָרט אַ זאָג — די שטארקע הייליגקייט פונ'ם טאָג. דען שרעקליך פאַרכטיג איז ער צוגלייך, אין איהם שטייגט הויך דיין קע-ניגרייך. אויף גנאָד איז, נאָט, דיין שטול געשטעלט, דו זיצט מיט אמת אויף איהם צו ריכטען די וועלט. יא, אמת! דו ביזט דער ריכטער און פערקלאָגער, דו ווייסט און ביזט דער עדות-זאָגער. דו שרייבסט און חת'מסט, צעהלסט און רעכענסט אלץ מיט צאָהל, געדענקסט פּערגעסענע זאכען, וואָס העט אַמאָל. דו עפענסט אויף דאָס קאָנטעפוך, עס לייענט דרויס אַליין זיך אימליכס וואָרט, פון יעדען מענשען אייגענהענדיג שמעהט די חתימה זיינע דאָרט. מיט'ן גרויסען שופר מוט מען דאָרט אַ בלאָז, אַוואָ! אַ דינע שטימע לאָזט זיך הערען — שטיל, שאַ. מלאָכים יאָגען, אין איינע שרעק אַהער-הין און זאָגען: עס-איז אַמאָ דער יום-הדין, אויף אַבצורעכענען זיך מיט'ן גאַנצן גערימעל, אַדאָ אין הימעל! דען וויל אין דינע אויגען ריין און פיין, איז ביים געריכט נישט מעגליך זיי צו זיין, און אלע אויף דער וועלט ווי ברייט זיי איז און לאַנג, געהען דיר פאַר-ביי, זיי שעפעלעך אַ גאַנג. זיי זיינע לעמער קוקט דער פעסטן איבער גוט, ער לאָזט שאָף זיינע דורכגעהן אונטער'ן רוט, אזוי אָט געהמסט דו אלע ב'שעפעניש אַפיר, דו רעכענסט, צעהלסט און לאָזט פאַסירען זיי.

פאר דיר. בעשטימסט פאר יעדען זינס פאראויס, און גיבסט זיין פסק יעדען ארויס, ראש-השנה ווערט אויף זיי דארט אָנגעשריבען, יום-כפור אָבגע'התמ'ט אונטערשריבען. וויפיעל זאָלען אומקומען, וויפיעל זאָלען צוקומען, ווער זאָל לעבען און ווער שטארבען, ווער אויסלעבען זיין צייט זאָל ביי צום עק, און ווער פון דאנען פאר דער צייט אַוועק. וועמען אין פייער אַ טויט אַ שווערען, ווער דורך אַ שווערד, ווער דורך אַ חיה זאָל דער'הרג'ט ווערען, וועמען פאר הונגער, וועמען פאר דאָרשט און נויט, וועמען דורך שטורם און וועמען דורך מגפה אַ טויט. וועמען דערשטיקעניש, אין האַלו אַ ביין, און וועמען — אין קאָפּ אַ שטיין, ווער זאָל צו הויז זיך רוהיג בלייבען, און ווער אין דער פרעמד זיך אַרומצוטרייבען, ווער זאָל זיך לעבען שטיל, און ווער אין דולעניש פיעל, ווער אין פריידען, ווער אין ליידען, ווער אָנווערען, ווער רייך ווערען. ווער האַלטען זאָל אַראָפּ און ווער אַרויף דעם קאָפּ.

און ווי דער יריד. דער רעש אויפ'ן הימעל, אַזוי רעש'ט זיך אויך דאָ אויף דער ערד. נאָך מיט אַ חודש פרייהער טוט אין די שולען אַ בלאָז דער שופר און וואָהרענט: יודען, עס געהט דער יום-הדין! און יודען הויבען בעצייטענס אָן זיך אַרומקוקען, מאַכען אַ קלאָרען חשבון פון זייערע מעשים אַ גאַנץ יאָהר, און טוען אַלע מיטעל, ווי אַרויס ריין פונ'ם משפּט, וואָס שטעהט זיי פאַר — זיי זאָגען סליחות, זוכען זיך גוטע אַרוואַקאָמען אין צדקה. אין אַלטע זכות אַבות, צו זיין מליצי יושר, פירשפרעכער פאר זיין הייליגען כסא-הכבוד.

טאָן תשובה, בעמען, מיט צדקה שמירען —
דאָס העלפט אַ שלעכטען פסק צו קאָסירען.

די אַרענדאַרעס פון דערפער אַרום און אַרום קומען מיט קינד אַז קייט, האַק און פאַק אין די שטעדט אַריין, אינאיינעם מיט כל-ישראל צושטעהן דאָרט פאר גאָטס געריכט און אויסבעמען פאר זיך און פאר דער גאַנצער וועלט מענשען, גאָר אָהן אַ שום חילוק, אַ גוט יאָהר, אַ דערלייונג פון אַל-דאָס בייז.

דאָס געדטעל ק... איז גאָר נישט דאָס שטעדטעל, וואָס אַ גאַנץ יאָהר, וואו מען זעהט קיין פרישען מענשען נישט און וואו דאָס לעבען פליסט געוועהנטליך ווי אַ שטיל וואַסערל רוהיג, עפּים ווי פערשלאַפען. אַ פאַר מען פאַר ימים-נוראים האַפט עס זיך אויף, עס ווימעלט פון ניע

פארשויןען. וואָס קומען פונ'ם ישוב, פוהרלעך אָנגעזעצט מיט ווייבער
און קינדער אויף גאנצע בערג בעפעכעס, איבערבעטען, זעקלעך שפייז
און שטייגען מיט עופות ציהען זיך איבער די גאסען. בעלי-בתים, יונג-
לעך, ווייסע חברה, געהען און לויפען אַקעגען, איטליכער אַקעגען זיין
אַרענדאַר, וואָס שמעהט ביי איהם יום-טוב אויף סטאַנציע. פון ביידע
זייטען שיטען זיך רייד הויך אויף אַלערליי קולות — פון דאַנען שאלות:
פאַר וואָס אזוי שפעט? פאַר וואָס אזוי און פאַר וואָס אזוי? און פון דער
אַנדערער זייט מעשיות, וואונדער און נסים גרויסע: עס האָט געלאָפנעט
אין וועג אַנאַקס, געפאַלען אַ פערד, אָבגעריסען אַ פריק, אַ מעוברת
ווייבעל האָט זיך פּערוואָלט אין מיטענדריינען געהן צו-קינד, זיך איבער-
געקעהרט אַ וואָגען, מע בעדאַרף גומל בענשען, קיים מיט דעם לעבען
אַרויס... דאָרפס-הינט ביי'ם אָנקומען מיט זייערע בעלי-בתים רייצען אויף
די אַלע שטעדטעלדיגע הינט, עס ווערט צווישען זיי אַ געבילעריי, אַ
געשלענעריי, גלייך ווי זיי זיינען נישט ברידער פון דער הינטישער זרע,
מיט אַיין הינטיש מויל, איינע הינטישע צייהן. און באמת טאַקי איז דאָ
צווישען זיי אַ גרויסער אונטערשייד. דער דאָרפס-הונט איז דאָס, ווי גאָט
האַט איהם בעשאַפּען, ווייסט נים קיין פּאָליטיקע, חוץ דעם בעל-הבית
און די שטוב קען ער נישט קיינעם, בילט אויף איטליכען אָרים און רייד
אַלע גלייך. האַפט טאַקי אַ ביין, אַז יענער נישט, האַפט און בילט פאַרט
ווייטער טאַקי, בילט מיט זיין אייגען קול, נישט פּערשטעלט, ער איז
פּראָסט אָהן אָנשטעלען. דער שטאָדט-הונט אַקעגען איז שוין עפעס גע-
מלאָכט, אויסגעפיינט, אַביסעל פאַלש און האָט מוראָ פאַר אַ שטעקען
— בילט אויף אַנאָרימאָן, אויף אַזעלכען, וואָס קען זיך נישט וועהרען,
פאַר אַ שטאַרקען האָט ער אָבשיי, פאַר אַ רייכען, שען געקליידט —
אַ שרעקן מיט אַ שטיקעל ברויט שוחד פּערשטאַפט מען איהם דאָס מויל,
שאַ! נישט יענער פון דער אַנדערער זייט, אַ ווילד פּרעמדער גאָר, אַ גרע-
סער-שטיקעל, טוט ער שוין איהם צוליב, פאַלגט וואָס מען הייסט. ער
שפּאַצירט זיך אָפּט אַרום, שמעקט וואו עפּים אַ קערמעשיל, וואָס מען
קען האַפען אַ לעק, מאַכט בעקאַנטשאַפטען, דרעהט מיט דעם ווידעל,
שמעהט אויף די לאַפּקעס און בילט אַמאָל עפעס גאָר נישט מיט זיין קול.
גלאַט אזוי זיך, מען זאָל נישט פּערגעסען, אַז ס'איז דאָ אַ הונט... אַז ער
האַט צייהן און קען, אין אַ נויט-פאַל, הינטען אַרום אַ ביים טאָן אויך...
אַז די דאָזיגע ביידע מיני הינט אָנקוקען קענען זיי זיך נישט איינער דעם
אַנדערען. די גאַנצע צייט, וואָס זיי ביידע געפינען זיך אין דעם שטעדטעל

דערשט דאָרט אַ בילדען, אַ האַווקען, אַ שרייען אויף די צייהן, עפעס
 אַ הינטישער וואָפּראָס, שטענדיגע קריעג און שטענדיגע געשלעג, דער
 קאָפּ אַזש ווערט דול! וואָרטשון אַ שטייגער, אַ דאָרפּס-הונט אָהן
 חכמות, ווייסט נישט מעהר ווי צו הימען די שטוב, ליגט זיך אויסגע-
 צויגען אין דרויסען פאַר דער מיר, קוקט ביז ווי אַ רוח מיט פּערלאָפּענע
 פון בלוט, האַלב צונגעמאַכטע אויגען, רייבט, קראַצט דעם בויך אין דער
 ערד, שמיל אונטערפּישישטשענדיג פאַר גרויס הנאָה, פּלוצים רוקט זיך
 אונטער קאַשטאַן, אַהויכער, אַדאַרער, איינער פון די שענע בעלי-
 בתּישע שטאַדט-הונט. ס'איז איהם פון דערווייטענס אין דער נאָז אַרײַן
 אַריח פון יודישע פּיש, אויף וועלכע ער איז אַ גרויסער בעלן, אויך
 אַריח פון געבראַטענס, וואָס קאָכט זיך לכּבוד יום-טובּ דאָרט אין
 שטוב, און ער לאָזט זיך, ווי געוועהנמליך, צוקומען נאָהענט, שמעקען,
 נישטערן, תאָמער וועט דאָס מול איהם דיענען אַ חאַפּ מאָן עפּים. וואָרט-
 שונען אָבער איז די זאָך נישט געפּעלען — וואָס געהסט-דו, עזות-פּנים,
 אין מיין גבול אַרײַן? און וואָס איז עס גלאַט פאַר אַ מאָרע, הונט איינער,
 אַרומנעהן איבער די היזער. אַרײַנשמעקען אַ מאָרדע, וואו מען בעדאַרף
 נישט?! ער גיט זיך אויף איהם פון הינמען פּלוצים אַ וואָרף. מוט אַ בויס
 און רייסט איהם אויס אַ זשמענע האָר. קאַשטאַן ווערד אַזש פּערצאַפּעלט,
 פּערלענט, מחילה, דעם וויידעל, חאַפּט די פּיס אויף די פּלייצעס — און
 אַוועק-אַוועק מיט אַ קוויטש... דאָס אייגענע איז אויך מיט פּילקען,
 אַ שוואַרץ הינטעל מיט אַיין אויסגעקרימטען רוקען און הינקענדיג פּיסעל.
 וואָס לעבט פון קצבה — פון יודישע פּאַמוניצעס. ער לאָזט זיך, ווי דער
 שטייגער זינער איז, צו אַ יודענס שטוב, וואָס זאָל ער דאָ איבער-
 טראַכטען? פּלוצים מוט איהם אַ חאַפּ טרעוואָר, אַ געזונטער, אַ קודלאַטער
 דאָרפּס-הונט, און ברעכט איהם אַ גיין, אזוי אז ער פּערנעהט זיך נעבעך
 פאַר וועהמאַן, לויפט שפּרינגענדיג, דאָס הינקענדיג פּיסעל אין דער
 לופטען. דאָס געזעסעל אין דער זייט אויסגעקרימט און היילט, רויפט
 אויף אַ גרילצענדיג קול. אַזאַ פּסק חאַפּען אויך נאָך אַנדערע שטאַדט-
 הינט. ס'איז זיי פּערשמערט דאָס לעבען — נישטאָ קיין צוטריט צו
 אַ יודישע שטוב! דערפאַר אָבער דערטאַפּען זיי אַ דאָרפּס-הונט ביי זיך,
 ערגיץ אויף דער גאַס, מעג ער שוין זיך געזעגענען מיט דעם לעבען. זיי
 וואַרפען זיך אויף איהם פון אַלע זייטען, שאַרפען די צייהן, צופּען אין
 רייסען. עס ווערד אַ געקוויטשערי, נישט אויסצוהאַלטען. קונדסיס מישען
 זיך אויך אַרײַן, הידען אונטער, וואַרפען שטייגער, באַמעס שמעהען אין

די מהירען, רופען, שרייען און שעלמען. יודען אויף דער גאם האפען
א ציטער, ראטעווען זיך און לויפען נאָר און אין אַמעם, האַלטענדיג זיך
בי די פּאַלעם.

הבלל עם רעש'ט זיך, עם קאָכט זיך, דאָס שמערטעל איז אויף,
ס'איז, ווי מען זאָגט, ליהודים! דאָס לעבען אין דעם שמערטעל געהט
שוין שטאַרקער, עם זעהט אויס, ווי אַ שמעהענדיג טייכעל. וואָס וועסנער
צייט צוגיסט זיך עם, פליצט ניך, האַסטיג מיט אַ גערויש.

און בשעת דעם גערויש ווייזט זיך פון דערווייטענס אַ לאַנגער וואַגען
פול אָנגעזעצט מיט חנאָ מליניצערס הויגעוונד. די אלטע שקאפע, וואָס
האָט אַ ביסעל זיך צוגעשמעלט אויפ'ן וועג, טוט זיך אַצונד אָן אַ כּח.
אריינפּאַהרען אויף דעם מאַרק קוממיות, האַפּערליך, מיט דער פּאַמפע.
און לכבוד דעם שמערטעל ולכבוד די פאַרשוויגען, המסובין בכאן אויפ'ן
וואַגען, פּעררייסט זי דעם ווידעל, שמעלט אויף די אויערען, הייבט
פּיסלעך און העצקעט זיך לעבעדיג-פּרעהליך מיט אַ מאַראַראַם, אַ גע-
קלאַפּעריי פון די רעדער. צוציק לאָזט זיך פּאַראַוויס מיט דער כּשורה —
אז מען פּאַהרט! היטענדיג זיך, פון דעסוועגען, די ביינער ביי אַ בע-
געניש מיט ווין גלייכען, אין הינטישע טיילער נישט אַריינצופאַלען.
ענע איהם אַ שמעק — שלום עליכם, און ער יענע אַ שמעק — עליכם
שלום! מאַכט ער אָב בקיצור, אַ שמעק נאָר פון יוצא וועגען, דרעהט זיך
באלד טאַקי אויס און לויפט ווייטער, די זקנה נאָך איהם, האַץ-האַץ
ביי ר' חיים'ס שטוב, וואָס פון אַ דרישע צייט יאָהרען שמעהט דאָרט אַין
חנאָ פון דער מיהל מיט ווייב און קינדער — אַ גרויס פּעקעל, אָהן
עיני-הרע!

פאַר שלמה'לען שמעלט זיך דענסטמאָל אַ וועלט מיט נייע עסקים,
ס'איז דאָ ברוך-השם וואָס צו טון, אויף וואָס צו קוקען, וואָס צו בע-
מראַכטען. לאָז זיך שוין גאָט אָנשרייבען דאָרט. וואָס ער וויל, דערווייל
אַבער אז מען לעבט, בעדאַרף מען לעבען.

קודם-כל האַפט שלמה'לע זיך אַרויף. באלד טאַקי נאָך חנאָ'ס
אַנקומען אויף דעם וואַגען, עטליכע קונדסים אַריין מיט איהם, אַ פּאַר
שמעהען, אָנהאַלטענדיג זיך פון הינטען, צווישען די רעדער — און היידאָ!
מען ציהט ביי די לייצען, מען שמייסט, מען מאַכט מיט די ליפען,
שרייעט אין אַין קול: ווייז-ווייז! אין כּען טוט אַ פּאַהר אַ ביסעל פּאַרביי

דער שטוב. דערנאך געהט מען צום סמיק צוציקן, מען טוט מיט איהם
 ארעד עפעס אויף איין אנדער מין לשון, אריינלאָוענדיג זיך מיט איהם
 אין די הויכע דרכים, פֿעהרערענדיג איהם. וואָס ער קען, פֿריהער פֿון
 דערווייטענס, מיט אָבשיי, אונטער וואָרפענדיג איהם שטיקלעך ברויט,
 שפעטער אלץ געהנטער ביו מען פֿערלירט דעם דרך-אָרץ, און עס ענ-
 דיגט זיך, ווי דער שטיינער איז, מיט אַ שטיין און מיט אַ קוויטש...
 שלמה'לע אינטערעסירט זיך אויך שטאַרק מיט די נייע מיני דאָרפֿס-
 פֿאַרשוינען, אַלצדינג אין זיי קומט איהם אויס עפעס משונה. מיידלעך
 אין נייע גראָבע שייך און זאָקען, אין נייע סימצענע קליידעלעך פֿון אַ מיתה-
 משונה-קאָליר, מיט גרויסע רויטע קוויטען, גלאָצען אויס גרויסע קעל-
 בערנע אויגען, אַ פינגערל אין דעם טויל — און קוקען. יונגלעך אין האַ-
 לאַטלעך, אין נייע קנאַקענדיגע לייבסערדאָקלעך אין לייזערענע פֿלידער-
 לעך, בלאָזען זיך, שעמען זיך, קאַלופֿען די נאָז — און שייסען פֿלוצים
 אויס, אין קולאַק, אַ געלעכטער, ווישענדיג בשעת מעשה טאַקי מיט דעם
 אַרבעל, מיט דער פֿאַלע די נאָז, מחילה. היינט דאָס רעדען זייערס,
 דאָס עסען, איז אויך עפעס אומגעלומפֿערט — דאַכט זיך גערעדט,
 און ס'איז עפעס גאָר געבעכעט, דאַכט זיך, געגעסען, און
 ס'איז עפֿים גאָר געפרעסען. אַ קייען אַ ביסעל, מיטטעהנס-געזאָנט, אַ
 מאַכען מיט די באַקען, אַ זופֿען מיט אַ הילך! דאָס אייגענע פֿנים, דאַכט
 זיך, דאָס אייגענע פֿלייש, און פֿאַרט עפעס נישט אזוי ווי ביי שטאַרט-
 לייט — עס שמעקט עפעס מיט דאָרף. די ווילדע נאַנז, אַ שטיינער, איז
 דאָס אייגענע טאַקי וואָס די היימישע, איין פֿלייש, און דאָך עפעס אַנ-
 דערש — אַנאַנדער טעם, אַנאַנדער קאָליר. חנאָ אַליין איז אייגענמליך
 געווען נישט קיין גראָבער מענש, נאָר צווישען איהם און ר' הייט'ן איז
 גאָר קיין פֿערגלייך. דער חילוק צווישען זיי ביידע האָט שלמה'לען גע-
 וואָרפען זיך אין די אויגען — חנאָ אַקעגען דעם מאַמען האָט גאָר עפעס
 קיין פֿנים נישט! ס'איז אויך אַ גרויסער חילוק צווישען טויבע-סאָסיען,
 חנאָ'ס ווייב, און דער מאַמע זייער. טויבע-סאָסיע איז אַ ברייטביינערדיגע,
 אַיאָדערדיגע; איהרע הענד, איהר פֿנים זיינען עפֿים מגושם: פֿער-
 ברענט, פֿערבראָטען פֿון דער זון. געהט זי — איז געגאַנגען, מען פֿיהלמ,
 אז זי שטעלט אַ פֿוס, רעדט זי — איז גערעדט מיט לעפֿצען, אויף דער
 געמבע. זי איז גוט, נאָר אָבער פֿראַסט. זי איז פֿרום, וויינט ביי ליכט-
 בענשען, חליפעט זי באלד זי דעהערט פֿון דער פֿירזאָגערין אַ קול,
 האַטש זי פֿערשטעהט ניט קיין וואָרט. אַקעגען-ושע שרה די מאַמע זיינע

איז אביאידעלע, א שוואכע. האָט קליינע, ווייסע הענד מיט דינע בלויע
עדערלעך, א פערפֿרומט בלייך פנים מיט דינע ליפען — אינגאנצען עפעס
א רוחניות, און אזוי געהט, דאָכט זיך, זי שוועבט. זי איז אַ וואוילקענע-
דיגע, קען אלע תחינות פון ארץ-ישראל, ווייסט אויך דעם „מעין-טהור“,
אלע דינים פון „חנ״ה“, וואָס געהערען זיך אָן מיט אַיין אשה, לייענט
דעם „צאינה-וראינה“, דעם „מנורת-המאור“ און נאָך אַזעלכע ספרים.
ווייזט ווייבער אין שול צו דאוונען, וואָס צו זאָגען, ווען צו שפּרינגען
קדוש, לייענט זי אויך פּאָר, און האָט מיט זיך דאָרט, אין דער ווייבער-
שער שול, א לימענע אָדער טראָפענס אַוויגע, אויפצומינטערן אי זיך אי
אַנדערע בשעת דעם חלשין.

און באמת טאָקי, אַז שרה פּלעגט לייענען, האָט מען געקענט
טאָקי חלשין. איהר לייענען איז געווען פול מיט געפיהל, איהר גנן-דיל
דערביי האָט געריהרט, געצופט ביי דער נשמה, אַ שטיין אפילו וואָלט
פון איהרע טרערען אויך צוגאָסען געוואָרען. ס'איז פּדאי אויף אַ ציקא-
וועשט צו שטעלען דאָ האָמש אַביסעל פון דער תחינה ערב יום-כּפור.
ביי די וועקסענע ליכט מאַכען.

שרה לענט קנייטלעך. ווייבער, שכנות מיט געפּראָכענע הערצער
שטעהען אַרום איהר. זי לייענט און לייענט זי דערביי פיר מיט אַ ריהרענע-
דער שטימע טיעף פּונם האַרצען:

„רפּונג של עולם, דערפּאַרמדיגער גאָט! די ליכט וואָס מיר וועלען
מאַכען אין שול אַרײַן פאַר דיין הייליגען נאָמען וועגען און פאַר די
הייליגע ריינע נשמות, זאָלען דערוועקען די הייליגע אַבות ואמהות, זי
זאָלען אויס זייערע קברים פאַר אונז בעמען, אַז קיין ביז, קיין צרות,
קיין לייד זאָלען אויף אונז נישט קומען, און אונזער ליכט און אונזער
מאַנענס ליכט און קינדערס ליכט זאָלען נישט אויסגעלאָשען ווערען פאַר
דער צייט, חס ושלום... ווי איך וועל לעגען דעם פּאָדעם פון די
קנייטלעך פאַר אונזער פּאָטער אַיירהם, וואָס די האָסט איהם מציל
געווען פון דעם פייער אין קאַלכאוויווען, אַזוי זאָלסט-דו אונז רייניגען פון
זינד, אונזער נשמה זאָל קומען רײַן פון שולד צו דיר, ווי זי איז גע-
קומען רײַן אין אונזער גוף אַרײַן. — אין דעם זכות, וואָס איך לעג דעם
פּאָדעם פאַר אונזער מוטער שרה, זאָל גאָט ברוך-הוא אונז געדענקען
דעם זכות פון איהר צער, אַז מען האָט איהר ליבש געהן יצחק געפיהרט

צו דער עקדה. לאָז זי אַ גוטע מליצה זיין, אַז מען זאָל ניט האַפּען ביי
 אינו אונזערע קינדערלעך, זיי זאָלען פון אינו נישט אַוועקגענומען ווערען
 און נישט פּערוואָרפען ווערען ווייט פון אינו ווי די בלודנע שעפעלעך. —
 אין דעם זכות, וואָס מיר לעגען דעם פּאָדעם פאַר אונזער פּאָטער יצחק,
 זאָלסט דו זיך איבער אונז דערפאַרמען, אַז מיר זאָלען קענען מגדל זיין
 אונזערע קינדער, זיי קענען האַלטען ביי אַרביין, עס זאָלען, וווּ דאָס
 ליכט, אונזערע קינדערס אויגען לייכטען אין לערנען, אין דער ליעבער
 תורה... פאַר דעם פּאָדעם, וואָס מיר לעגען פּאָד אונזער פּאָטער יעקב,
 וועלכען דו האָסט געהאַלפען פון די שונאים, בייגעשטאַנען איהם אין זיינע
 טייטען, אזוי זאָלסט־דו אונז העלפען פון כל המשחיתים והמקטרגים,
 זיי זאָלען נישט קענען אָנרעדען אויף אונז שלעכטס, אויסטראַכטען
 בלבולים, צו פּערשוואַרצען אונזער נאָמען... מיר זאָלען אין דעם יום=
 הדין האָבען אַ גוטען משפט מיט אונזערע מאַנען און קינדער, מיר זאָלען
 חלילה נישט זיין קיין אַלמנות און אונזערע קינדער קיין יתומים... בזכות
 שלמה וואָס האָט געבויעט דאָס בית־המקדש און תפילה געטאָן, ווען
 אפילו נישט קיין יוד, אַ פרעמדער גאָר פון איין אַנדער אומה, אַז ער
 וועט קומען אין בית־המקדש אריין און דיך בעטען, זאָל זיין געבעט אויך
 אָנגענומען ווערען — אין דעם זכות, רבונו של עולם, זאָל נישט פּער=
 שלאָסען ווערען דער שויער פונ'ם הימעל פאַר מיין געבעט און לאָמיר
 געדאַכט ווערען מיט מיין מאַן און מיט מיין קינדער און מיט אַלע לייט
 צום גוטען אין דעם נייעם יאָהר. אָמן!

לאָז נאָכדעם לאַכען, ווער עס קען, לאָז ער זאָגען, אויב עס לעגט
 זיך איהם דאָס מויל, אַז דאָס איז נאַרישע זאכען — אַהער ליכט, אַהער
 אַסך אַזעלכע ריינע נשמות־ליכט! אַסך אַהער אַזעלכע ברענענדיגע
 געפיהלען, ריינע הערצליכע ווערטער, הייסע טרערען, געבעט און
 ליעבשאַפט צו תורה און חכמה, ליעבשאַפט צו מענשען, צו אַנאַנצער
 וועלט מענשען! און דאָס אַלצדינג ביי העמען איז עס? ביי יודענעס, ביי
 פּראָסטע יודענעס, וואָס אָנקוקענדיג זיי פון דרויסען. דאַכט זיך, זיי זיינען
 גאָר נישט; וואָס אָנקוקענדיג זיי פון מאַרק, דאַכט זיך. זיי זיינען משונה
 פּערגרעכט... הלואי אַסך אַזעלכע ווייבער מיט אַזעלכע געפיהלען און
 אַזעלכע ווערטער!

דאָס מעגען הערען יענע, יענע... און וויסען וואָס אַזוינס אַ יודיש
 האַרץ בעטייט, מעגען הערען און — שמועסן!

6.

א פאָר יאָהר איז דרינגען זינט שלמה'לע האָט אָנגעהויבען רעדנען
הנ"ך, אינגאנצען איז ער נאָך אַ קינד, און וואָס פאָרט, רבנו של עולם,
האָט ער שוין נישט איבעגעלעבט, וואו איז ער אין דער דאָזיגער צייט
שוין נישט אויסגעווען? טאָקי גאָר עפעס ווי אַיין אלטער, וואָס וואָלט
אזעקגעלעבט מתושלח'ס יאָהרען! — ער איז געווען אין ארם-נהרים, אין
בנען, אין מצרים, אין פרס ומדי און שושן הבירה דאָרט, און נאָך אין
מדינות, פון הודו ביז כוש, אויך אין דער וויסטעניש, אין מדבריות און
אנגעזעהן זיך, אָנגעהערט זיך דאָרט זעהר פיעל וואונדערליכע זאכען.
לאָז מען פון דעסמוועגען קיין טעות ניט האָבען, נישט מיינען, אז עס
זאָגט זיך געמאכט עפעס אַיין אומגליק, און ר' חיים האָט געמוזט עוקר
זיין, זיך אַרומוואַנגלען מיט זיין הויזגעזינד נעבעך, אָדער אַ שרפה, אַ מנפה,
אַ ביזע מהומה, נישט דאָ געדאַכט, איז אָנגעשיקט געוואָרען אויף דעם
שמעדמעל, און די אַינזואוינער זיינען זיך צעלאָפּען, האָבען, ווי דער
שטייגער פון יודען איז אין גלות, זיך צעשלעפט אהער, אַהין, איבער
דער גאַנצער וועלט. הלילה, קיין צער קיין ביזו! דאָס שמעדמעל איז ווי
פריהער אַ שמעדמעל, די אַינזואוינער ווי פריהער אַינזואוינער, ר' חיים
איז ר' חיים, אַלצדינג ווי פריהער, איטליכער, ברוך-השם, אויף זיין
אָרט און שלמה'לע האָט פונ'ם שמעדמעל קיין פום אפילו ניט אַרויסגע-
שמעלט. — וואָס-זשע דען? דאָס איז אזוינס, וואָס פאָר אלע אַנדערע
פעלקער איז עס אַסוד, נאָר ניט צום פערשמעהן, נאָר ביי יודען פער-
לויפט זיך עס זעהר אָפט. ביי יודישע קינדער נאָר געשעהט אזוינס, אז
מען זאָל זיצען מאָג ווי נאכט פערשפאָרט אויף אַיין אָרט, נישט צו ווי-
סען, וואָס דאָ אַרום געהט פיר, וואָס מען ברויכט צו לערנען, צו מאַן,
בכדי צו לעבען מיט לייטען גלייך; מען זאָל אויסגעטאָן זיין פון אַלצדינג

דא, סבטל זיין אלע זאכען, וואָס זיינען ווייניג פשוט זיי לעבען אריין
און יבערטראַגען זיך אינגאנצען מיט די בייזע און אלע געדאַנקען העט
ווייט זיין אײן אנדער עולם, אין אנדערע צייטען; מען זאָל נישט זעהן
פאַר זיך די וועלט, דאס וואָס פאַר דער נאָז, און אַבגעבען זיך אינגאנצן
צען נאָר מיט אַזעלכעס, וואָס העט אַ מאָל, צו וועלכעס מען בעדאַרף
נישט האָבען אַזוי די אויגען און די אנדערע מענשליכע גראַבע היינט ווי
אַ שאַרפען פּח הדמיון — אַ היילע נאַקעמע נשמה אָהן לייב, אהן לעבען!

שלמה'לע נאָך אַ יונג קינד, אַ הינדעלע וואָס ליגט נאָך אין דער
איי, נישט צו וויסען דאָס אָרט, דאָס לאַנד, וואו ער איז, נישט דאָס
פּאָלק, די מענשען, צווישען וועלכע ער געפינט זיך; וואָס פּרעגט איהם
בחדם פון אַ לעבען דאָ צו זאָגען — ער, שלמה'לע, בעקלאַנגט זיך אין
די געדאַנקען אַרום ערגעץ אין די ווייטע מקומות דאָרט! ער איז פּער-
וואַגעלט אין מצרים, אין די לענדער פון סיחון, עוג מלך הבשן און
נבוכדנצר מלך בבל, דער קאַפּ ליגט איהם אין דעם ים-סוף, אין דעם
ים-המלך, אין דעם טייך פּרת און דעם ירדן. פאַר איהם געפינט זיך
מיני מענשען, מיט וועלכע מען בעדאַרף רעדען לשון-קודש, עפעס נאָר
תּרנום, מען ויצט זיך ביי זיי אין געצעלטען, מען רייט אויף מויל-אייז-
לען און קעמלען, מען טרינקט פון אַ לאַנגעל, מען געהט באַרפּים און
טראַגט נאָזבאַנדען, אַלצדינג ווי דער שטייגער איז. אונזער נאַטור דאָ,
מיט איהרע מיני געוועקס, חיות און עופות געהער זיך מיט שלמה'לען
נישט אָן. וואָס מאַכט עס איהם אויס פּעלדער מיט תבואה — קאָרען,
רעמשקע, קארטאָפּלעס, פון וואַגען ער עסט אַ קרופּניק מיט ברויט
אלע מאָג? וואָס ווייסט ער אַ מאַסגע, בערעזענע און דעמבענע בוימער!
ער ווייסט נאָר ביי זיך אין האַרצען: וויינגערטנער, טייטלען, פייגען,
מילגרוימען און איילבערטען, פּימסענהאַלץ און בוקסענבוימער. פון לע-
בעדיגע מיני בעשעפעניש ווייסט ער: אַ וויזעלטיד, אַ לינדענוואָרם און אַ
פּיפּערנאַטער, אַ לעמפּערט, אַ אינד, וואָס טוט מאַן גלוסמען אויף קוואַ-
לען וואַסער, אַ שור-הבר און אַ מירקעלמייב. הכלל, שלמה'לע איז נאָר
אַ געבירטיגער דאָ און אַליין איז ער עפעס ווי נישט קיין הינער, לעבט
ערגיץ דאָרט, דאָרט... זיין צייט איז פאַרצייטען און זיין וועלט איז אַ
יענע, וואָס אַ מאָל, דאָ איז ער אַ גר און דאָרט — איין אַלמגעזעסענער;
ער קומט אַ היים, נאָר אויף אַ ווילע, ווי אַ גאַסט אויף דער סטאַנציע,
עסט אָב, געכמינט איבער — אוי מאַרש אַהין, ווייטער טאַקי אַהין!...

פּענדענע זוכער ספרים.

וויין לעבען איז, ווי דאָס לעבען פון טויענדער אנדערע שלמה'לעך, נאָר פון אַ זוכר וועגען — אזוי און אזוי איז געווען דענסטמאָל, בימים ההם, אין יענע צייטען.

נאָר לעבען מיט דעם זוכר אליין דערפון, וואָס איז געווען; בליי-פען ביי אַ געשיכטע און דרעהען זיך, דרעהען זיך אויף איין אָרט, וויי-טער נישט אויף קיין האָר — אזעלכעס הייסט נישט געלעבט, נאָר גע-טרוימט. אונזערע עלטערן, וואָס זיינען געזעסען ביי די טייכען פון בבל און דער קאָפּ איז זיי געלעגען נאָר ערגיץ אנדערש, האָבען שפעטער ערשט, ביים צוריק-קעהרען זיך פון גלות, דערפיהלט אליין און אין שמחות דערצעהלט, לויט עם שטעהט אין דעם שיר-המעלות, אז נישט געלעבט האָבען מיר, נאָר היינט כחולמים, מיר האָבען גע'חלומ'ט

און ווי באַלד אזא לעבען, וואָס איז אַ חלום, וואָס-זושע איז פאַר אַ וואונדער, אויב אין איהם גרוימט זיך אזוינס, וואָס נישט געשטויגען, נישט געפלויען, אויב עם דרעהען זיך ארום אין איהם רוהות, שלעך, און ס'איז גאַנץ רעכט אויך בהמית מיט מענשליכע צורגת, וכרומה נאָך אזעלכע ווילדע בעשעפעניש!...

ווען נישט די ציצית, די מוזה און קריאת-שמע, די דאָזיגע דריי גוטע שמירות, וואָס האָבען שלמה'לען אַביסעל בערוהיגט, וואָלט ער חלילה יונג פון דער וועלט געגאַנגען פאַר גרויס מורא, וואָס ווילדע בע-שעפעניש האָבען אויף איהם אָנגעמאַכט.

ס'איז פדאי צו וויסען האָמשע-נור אַ טייל חלומות פון שלמה'לעס זי-גענד, ווי אזוי און דורך וועמען ס'איז איהם ענטפלעקט געוואָרען דער סוד פון רוהות, גלגולים און פיעל אנדערע שרעקליכע זאכען נאָך נאָר אין דו קינדישע יאָהרען

אין דעם שטעדטעל ק... פלעגט צייטענווייז זיך אַ ווייז מאַן, ווי פלוצים פונ'ם הימעל אַראָפּגעפאלען, אַ יוד מיט אַ ווילדער גרויער באַרד, איין אויג אַ בלינדעס, דאָס אויסזעהען זיינס שטאַרק-שטאַרק משונה און נעקוקט האָט ער בייז פון אונטער די לאַנגע ברעמען, האַלשענדיג אַבי-סעל אַיינגעבויגען דעם קאָפּ. זיין אָנקומען האָט זיך געלאָזט הערען אין דעם נאַנצען שטעדטעל, אַלע אין איין קול: דער בעל-שם, רבי אליה בעל-

שם! יודען פלעגען ניס קענען זיך זאט אַנדערזעהלען פון רבי אליהם גרויסע וואונדער פון זיינע סגולות און קמיעות — דאָרט און דאָרט האָט ער אַרויסגעטריבען אַ גלגול, דענסממאַל און דענסממאַל האָט ער גע- האָט צו מאַהן מיט „זיי“, מיט די נישט-גוטע, וואָס האָבען פאַר איהם דאָס נייִדערהיגע ציטערן פאַר זיין פיפּס. דערביי איז דערקלערט געוואָ- רען דער טעם פון זיין בלינד אויג, אַזוי: אַז ער רופּט צונויף די שדים וועגען עפעס אַ זאך, שיט ער אויס אַ זעקעלע מאַהן און הייסט זיי מיט אַ שפּרוך, ביז איין מאַנדעל צונויפקלייבען, וואָרום אַהן עפעס איין אַרבייט, לאָזען זיי איין רגע שטעהן לעדיג, קענען זיי מויק זיין. איינמאַל האָט ער זיך פּערגעסען מאַהן אויסצושיטען, האָבען זיי איהם אַיין אויג אויסגע- דראַפּעט

אַט דעם רבי אליהן, איבער וועלכען עס האָט זיך אַרומגעטראָ- גען אַזעלכע שרעקליכע מעשיות, אַז שלמה'לע האָט דערזעהן, איז איהם פאַר שרעק דער מאמעס מילך ענטפּאלען. אמת טאָקי, ווי רבי אליה פאַרעט זיך מיט רוחות, דערביי איז ער נישט געווען, נאָר דאָס בלינדע אויגעל האָט איהם בעוויזען נאָנץ קלאָר, אַז די מעשה, אַפּנים איז טאָ- קע אַזוי—אלא נישט, פאַר וואָס-זשע איז ער בלינד?... שעטער אַביסעל מיט דער צייט, איז איהם בעשערט געווען צו זעהן אַזוינס אַליין טאָקי, מיט זיינע אויגען.

ווינטער ביי נאכט, אַרום ניין אַ זייגער, פלעגט געוועהנטליך שלמה'לע און זיינע חברים געהן פונ'ם חדר מיט פאַפירענע לאַמטערנעלעך אין דער הענד, מיט געפילדער אין געזאַנג, פייפּענדיג אין די קולאַקעס און צופוי- קענדיג מיט די באַקען. קיים איז מען אויפ'ן וועג צוגעקומען צו דער גרויסער קאַלטער שול, וואו עס דאַוונען אַלע נאכט מתים, לויט יודען מיט בערד זאָגען, האָט פּלוצים עפעס ווי אַבגענומען דאָס לשון. מען איז אין איין שרעק איבערגעלאָפּען דאָס שטיקעל וועג פאַרביי איהר, האַל- טענדיג זיך ביי די ציצית און שרייענדיג, ביי זיך אין האַרצען, שמע- ישראל! דערנאָך, אַז נאָט האָט געהאַלפּען, מען איז פון דער סכּנה אַרויס, האָבען יודישע קינדער, ווי דער שטייגער איז, זיך געשטאַרקט, געעפענט אַ מויל און געזונגען שירה האַפּערדיג בעהאַרצט.

איינמאַל, אין אַ שמאַרק קאַלטער ווינטער-נאכט, אַז שלמה'לע איז בעהאַרצט, ווי געוועהנטליך, אַריינגעלאָפּען אין שטוב, האָט מען איהם פּאַלד אַבגעשטעלט מיט אַ בייז-אומעטיגער מינע, און דער „גומ'ן אַווענטו“

איז איהם געבליבען שמען ווי אַ ביין אין האַרץ. ער וויל אַרויס מיט
 עפעס אַ וואָרט, נאָר מען ווײַזט איהם ווינקענדיג מיט אַ פּונגער אויפֿן
 מייל — שאַ! ער זעהט, ס'איז עפעס נישט גלאַט. אין שטוב איז טונקעל,
 די טאמע איז נישטאָ, פון די מאַנסבילען אויך קיינער נישטאָ, די קינד-
 דער זיצען צושטערט, איטליכער פאַר זיך אין אַ ווינקעלע. וואָס זאָל ער
 געבען טאָן? ער געהט, פון קיינעם נישט בעמערקט, אויף די שפיץ-
 פינגער און קלעמערט אַרויף שטיל ווי אַ קעצעלע אויפֿן אויווען, האַמט
 צו דערוואַרעמען אַביסעל די נשמה פאַר קעלט. פונ'ם אַלקירעל אויף יע-
 נער זייט אויווען — אַ חדר'ל פאַר אַ פאַר-פּאָלק, פאַר דעם עלטערן ברודר-
 דער מיט דעם ווייב — טוט איהם עפעס שטאַרק אַ שיין, ער ציהעט לי-
 גענדיג זיך אויס מיט דעם קאָפּ אַהין, גיט בגנבה אַ בליק און בלייבט
 פּערגאָפּט, נישט קענען אַ ריהר זיך צו טאָן מיט אַיין אבר. דאָס ווייבער-
 שע בעט דאָרט איז פּערהאַנגען, זעהט ער, מיט אַ פאַרהאַנג, אַנגעזעצט
 פון אויבען ביי אַראָב מיט בריוולעך שפּילקעס, וואָס פּונקלען אַקענען
 דער שיין פון אַוואָניש ליכט, (אַ גראָב-חלב'דיג ליכט מיט אַ באַוולענעם
 קנייטעל), די באַנק, וואָס געבען דער רובע דאָרט, איז אַבגערוקט און
 אויף איהר אָרט איז אויסגעגראָבען אין דער ערד אַ גריבעל. איינער
 עפעס פון אַ ווילד אויסזעהן האַלט אַ שוואַרצען האָהן, רויכערט קרייטיכער
 אַזוינע און טאַכט משוגע'נע העוויות. טוט אַ זעץ דעם האָהן אין קעפעל און
 לאָזט אַרויס אויף משונה קולות עפעס נישט קיין מענשליכע ווערטער:
 „איה-ביה סטיטיה, אַנרפטי, מרום, שטריאל“, ער דרעהט מיט די אוי-
 גען, בלאָזט, שעפטשעט: „מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן,
 מצפֿן, מצפֿן, מצפֿן, אַ טופ געבענדיג מיט די פיס, אַ מאַך מיט די
 הענד, ווי ער ראַנגעלט זיך מיט עמיצען, און ביי איטליכעם „מצפֿן“
 דערלאַנגט ער אַ דרעה, אַ זעץ דעם האָהן אין קעפעל אַזוי, אַז ער פּער-
 געהט זיך געבען האַרחהלענדיג. פון אונטער דעם פאַרהאַנג הערט זיך
 אויך אַ שרייען, אַ קרעכצען, וואָס רייסט אויס אַ שטיק האַרץ. דער וויל-
 דער פאַרשוין צושאַקעלט זיך שטאַרק בייז, ציהעט אַיין דעם אָמעס אין
 זיך, קוועמט זיך און לאָזט אַרויס ווי פונ'ם בויד עפעס משונה'דיגע
 ווערטער: „תלמכא חישא ובסוסביק פסלמניא“, האַפט דעם האָהן ביים
 נאָרנעל, דרעהט מיט איהם ווי צו כפרות, טוט איהם אַ וואָרף אין גרי-
 בעל... פּערשייט און — דאָס ביינקעל שמעהט באַלד טאַקי ווידער אויף
 זיין אָרט... פון אונטער'ן פאַרהאַנג געהט אַרויס אַ ביטער געשריי, צו-
 גלייך טאַקע אַ קוויטשעלע אַ געוויין — מול טוב! זאָגט עפעס אַ יודענע און

די טאמע, צונעמענדיג אביסער דעם פארהאנג און ארויסשטעקענדיג די קעפ, — א יונגעל, הלואי, אויף לאנגע יאָהר !

— מזל טוב ! — מאכט יענער פארשוין, סאָפענדיג ווי א גאנז — איך האָב געהאט היינט מיט, זיי" א גוט שטיקעל ארבייט, פון היינט אָן וועלען שוין ביי דער קינפעמאָרין די קינדער זיך האַלטען אָן ביי, בענע-מעניש" וועט זיך, גאנץ זיכער, מעהר נישט מרעפען

דעם פירוש פונ'ם דאָזיגען ענין און פון „בענעמעניש“, איז שלמה'לע אין עטליכע טעג ארום געוואָהר געוואָרען דורך „גרויסע“, וואָס האָבען וועגען דעם צווישען זיך געפיהרט א ברייטען שמועס און דערביי גאנץ ערנסט מיט אויסגעצויגענע פנימ'ער דערצעהלט א געשריבענע מעשה, וואָס די האָר שטלעען זיך קאָפּויר זי הערענדיג

אין דעם קליין שטעדטעל גאָלינג, נישט ווייט פון העלעם, איז געווען איינער מיט דעם נאָמען ר' גבריאל. אַז דאָס ווייב זיינס איז גע- לעגען געוואָרען למזל מיט א יונגעל, האָט ער געשיקט בעמען דעם העל- מער רב, רבי אליה בעל שם, ער זאָל קומען מיט זיין כבוד מל זיין דאָס קינד. די מעשה איז געשעהן אין חודש סיון, דאָנערשטאָג. רבי אליה איז אין דעם טאָג טאָקי אָווענד-צייט געקומען נאָהענט צום שטעדטעל, האָט ער דערוועהן מכשפים און מכשפות מעהר פון הונדערט טויענד, איטליכען פונ'ם מויל געהט אַרויס א פלאם פייער, אַרום זיי ברענט אויך א פייער, און זיי אַלע שפילען זיך אָט מיט דעם דאָזיגען קינד טונקע וואָס איז געבוירען געוואָרען. אַז דער רב האָט אַ קוק געטאָן, עדהע, אַזוי איז די מעשה ! טוט ער אַ זאָג דעם משרת זיינעם: זיכער גיב מיר אַהער וואָסער פון מיין פלעשעל ! פאַר'ן וואַשען די הענד האָט ער געוואָגט אַ שפּרוך מיט דעם שם און גענומען זיבען מעסערס, זיבען ברעטלעך, צוויי חלות מיט זיבען שיך, אין איטליכען שוך אַריינגעשטעקט אַ מעסער, דער- נאָך טוט ער אויס די שיך פון זיינע פיס, וואַשט צוויי מאָל די הענד, שטעלט אויף דעם גראָבען פינגער פון דער רעכטער האַנד און וואָגט אַזוי: מיט דעם פח פונ'ם הייליגען שם, אַזעלכען און אַזעלכען, בין איך מבטל דעם בישוף פון די מענער און ווייבער, די מכשפים און מכשפות, עס זאָל נישט שאַדען דעם קינד, און מיט דעם דאָזיגען שם האָט רבי אליה דער'הרגעט אַלע מכשפים. באלד טאָקי נעמט ער דאָס קינד, אָב- דערען עס צו זיין פאָטער און מוטער, און תיבף ווי ער קומט אַרײַן צו

טענדעל: מוזר ספרים.

זי, רעדט ער ארויס דעם הייליגען שם, שמשיהו, האָבען אַלע מענ-
שען אין שטוב דערזעהן, אז יענס קינד, וואָס ליגט געבען דער קינפע-
טאָרין, איז גאָר שמרוי און קליאַטשע — אַ פערבלענדזשעניש, בעהיט
זאָל מען ווערען! עס האָט זיך גאָר געדאַכט, אז אַ מענש, מישטיינס גע-
זאַגט, ער נעהמט דאָס אמת'ע קינד, וואָס ער האָט מציל געווען פון די
קליפות, און גיט עס אָב צוריק דער מוטער*).

פון קענסטמאַל אָן איז שלמה'לע שמאַרק צודרעהט. עס דאַכט זיך
איהם, ס'איז אינגאַנצען דאָ — אַ פערבלענדזשעניש! אָט האַפט דעם, יע-
נעם דער רוח, אָדער דער רוח האָט זי שוין לאַנג געחאַפט. עס דאַכט
זיך גאָר בריות, און באמת איז זייער נשמה פון קליאַטשע. ער אליין איז
אויך קליאַטשע.

7.

א מייסמערין שרעקליכע מעשיות אועלכע צו דערצעהלען און געווען
יאחגעסאָסיע, אָדער לייבציכע. ווי זי האָט געהייסען. זי האָט, זאָל זיך
איהר גרינג שלוקערצען דאָרט, מיט איהרע מעשיות זעהר פיעל אויף
שלמה'לען געווינקט.

לייבציכען, קען מען זיכער זאָגען, האָט גאָט בעשאַפּען אויף דער
וועלט מיט דער איינציגער פּונה אַליין, כדי אויסצודריקען מיט איהר גע-
שטאלט גאַנץ שאַרף, אין העכסטען גראַד, אַ טייל פּון יענע הפּצות, וואָס
געפינען זיך ביי ווייבער איבערהויפּט צו ביסלעכווייז נאָר. ווען אַ גרויסע
מאָדניצע אין פאַרזי, אָדער אין בערדיטשוב אַ שטיינער, שמעלט מיט זיך
פיר ווי זי שמעהט און געהט, אַ לעבעדיג בילד פּון דער ווייבערשער
תּאווה — פּוצען זיך, דאָס הייסט, אינגאַנצען און זי אַ נאָרנישט, נאָר
אַ פּויז, אַזוי האָט לייבציכע אויך פאַרגעשמעלט מיט איהר מיילכען די
ווייבערשע תּאווה — צו רעדען און בערעדען, נישט אויסצולאָזען קיינעם
און קיין זאָך אין דער וועלט. אַוועקגענומען ביי איהר די דאָזיגע איינציגע
מעלה, וואָלט זי געמעגט נאָר נישט געבוירען ווערען, קיינעם חלילה וואָלט
עס נישט געאַרט. — לייבציכע פּלעגט, ווי אַ נאָהענטע שכנה, קומען צו
שרה'ן, ר' חיימ'ס ווייב, לייזען אַמאָל דאָס, אַמאָל יענעס, און כּמעט אַלע
פּריהמאָרגען געהמען פּונ'ם פּריפעטשאַק אַ קויל פּייער ביי איהר. שווע-
בעלעך, ווי היינט, האָט מען דענסטמאָל וועניג געוואוסט, מען פּלעגט
געברויכען אַנדערע מיני מיטעל און פּייערגעצייג. לייבציכע פּלעגט דאָס
קויל פּייער אַריינשאַרען אין אַ טעפּעל, בלאָזען עס צווישען די קאַלמע
וואָך האָט געמוזט צווישען די דאָזיגע צוויי שכנות זיך מאַכען אַרונט.
געוועהנטליך פּלעגט דער רונג אַרויסשפּרינגען אין אַ מאַרק-מאָג, איבער
עפּעס אַ מציאָה, נאָר מעהר פּון אַ טאָג האָט ער קיינמאָל נישט געדויערט.



מאָרגען גאַנץ פריה איז שוין לייבציכע מיט דעם פֿיערמעפעל געקומען.
ציי געווען זיס ווי צוקער, געבלאָזען אין מעפעל און גערעדט אַ שרעק

אין די לאנגע ווינטער-נעכט פלעגט זי אָפט קומען זיצען ביי שרה'ן
מיט עפעס אַנ'ארבייט, מיינסטענס מיט אַ זאָק אין דער האַנד און האַלטען
זיך עצות, צי ס'איז שוין צייט אָנצוהויבען די פּיאַטע, אָדער אויף וויפּיעל
אייגלעך אָבצולאָזען די זאָק. דערביי האָט זיך איהר נישט צוגעמאַכט דאָס
מױל, גערעדט, בערעדט, דערצעהלט משונה-וואונדערליכע מעשיות, וואָס
זינען זיך פּערלאָפּען אין דער וועלט, אויך מיט איהר אַליין און מיט איהר
זיידען עליוה-השלום, שווערענדיג זיך מיט כל השבועות, אַז אַלציינאָ, וואָס
זי דערצעהלט, איז אמת. פון איין מעשה איז זי איבערגעגאַנגען אין
דער אַנדערער, און אַמאָל האָט זי אויסגעמישט צוויי מעשיות אינאיינעם.
פון וואָס מען זאָל נישט געווען רעדען, איז זיך עס נישט אויסגעגאַנגען
אָהן לייבציכעס אַ מעשה. האָט מען גערעדט פון עפעס אַ שלאַפּקייט,
קדחת אַ שטייגער, איז לייבציכע אַרויס מיט דער שפּראַכע:

— שאַ, אָט האָט איהר אַיך, יודישע קינדער, גאָר אַ פּרישע
מעשה! פּסח קלאָץ, אָט דער ישובניק קלאָץ, אַ רויטער אַגעוונטער.
גאָר טאַקי אַ פּויער, זיצט ער זיך, פּסח, איבער אַ גרויסער שיסעל זויער-
מילך, אַריינגעמאַן אינגאַנצען מיט חשק אין דער אכילה. וואָס דען-זשע
זאָל אַ גראָבער יונג טאַן? ווי פּסח זיצט זיך דאָ אזוי, די נשמה זינע אין
שיסעל, קומט אַריין אין קרעטשמע צו איהם עפעס אַ פּרישער פּאַרשוין.
ווער דער פּאַרשוין איז? דאָס וועט זיך שוין אַרויסווייזען ווייטער, שפּעטער
אַביסעל. שמעהט ער זיך דער פּרישער פּאַרשוין אַקעגען קלאָץ, קוקט-
קוקט, נישט אַראָבצוגעהמען פון איהם די אויגען. און ווי פּסח שעפט אָן
אַ גרויס לעפעל זויערמילך און טראָגט עס צום מױל, אַזש מױן פּאַרשוין
טוט איהם אַ פּאַטש איבער דער האַנד און דאָס לעפעל מיט דעם זויער-
מילך פּאַלט אַריין באַן אין שיסעל. דו זעהסט, מאַכט דער פּאַרשוין צו
איהם, אָט דאָס קליינעטשקע שוואַרצינקע פינטעלע, וואָס שווימט דאָ
אַרום אין שיסעל? ניין, דאָס איז נישט קיין פּראָסטע פינטעלע. ס'איז
דיין מזל, וואָס איך האָב מיר דאָ בעצייטענס אונטערגעחאַפּט אידער דו
האַסט עס אַראָבגעשלונגען. דאָס גוטעטשקע פינטעלע איז עס. ווילסט
וויסען, ווער, וואָס? — נאָ! דאָס קדחת האָט זיך עס פּערוואָרפּען אין
אַ שוואַרץ פינטעלע און געוואָלט מיט דעם זויערמילך אינאיינעם דיר אין
בוך אַריין. ער געהמט באלד טאַקי אַ פּאַחירל, גיסט אַהין אינוועניג אַריין

דאָס זייערמילך מיט דעם פינטעלע און הענגט עס אויף איבער דעם אויבען.
 פסח קלאַץ שמויסט זיך שוין אָן, ווער דער פארשוין איז, איינער פון
 דער גוטער פנופיא איז ער. ער האָט איהם זעהר שיען בעדאָנקט. דערנאָך
 איז פסח קלאַץ געפאָהרען אין שטאָדט אַרײַן און געבענשט נומל...
 וועט איהר דאָך מיר פרעגען, וואָס איז, יאָהנעסאָסיע, דער סוף מיט
 דעם פאָהרל? אוי? אוי? אזא סוף מיט אלע אונזערע שונאים געזאָגט
 געוואָרען! עס איז אויסגעטריקענט געוואָרען ווי אַ שפענדעל, פון אַ מינד-
 סטען בלאַז האָט עס מיט איהם געוואָרפען ווי אַ קדחת. דער רוח האָט
 שיער נישט צוגענומען דאָס קדחת, אזוי האָט עס געליטען, ליגענדיג
 דאָרט פערשפאָרט. בעדאָרף זיך מאַכען, אז מען זאָל מיט אַ שפילקע
 אַ שטאָך טאָן אין דעם פאָהרל, איז דאָס קדחת ווי אַ רוח אַרויס-
 געפלויען. אזוי פליהען זאָל איה, רבונג של עולם, אין פיעל גוטס,
 אָמן!

זינט דער דאָזיגער מעשה, זאָגט זיך שלמה'לע אָב פאר שרעק
 פון זייערמילך. עס בעקומט איהם נישט איבערהויפט דאָס עסען, די
 בעסטע שפייז אפילו. ער קוקט זיך צו אין מעלער צו אַ מינדסט
 שוואַרץ פינטעלע און ציטערט — אָט מיט איהם אַ נעהם דאָס קדחת!

איינמאָל אין אַ ווינטער-נאַכט זיצט זיך שרה מיט לייבציכען נעבען
 אויבען און פליקען ביידע פּעדערען. אַקעגען זיי אויף דער באַנק זיצט די
 קאַץ, פערלעגענדיג אונטער זיך די הינטערסטע פיס, מאַכט מיט דעם
 ווידעלע און קוקט מיט אַ פאָר גרינע אויגען. אופ'ן, לומשניק' ברענט
 אַ פּייערל, די קינדער, אַ מאָל דער, אַ מאָל יענער, וואַרפען-אונטער
 דאָרע שפענדלעך. אין שטוב איז וואַרם, מחיה, עס רעדט זיך עפעס
 געשמאַק, אזוי געשמאַק.

— וואָס, פון דער קוה, שרה, רעדסט-דו? — פאַלט לייבציכע
 אַרײַן שרה'ן אין די רעד — די קוה גיט עפעס וועניג מילך, זאָגסט-דו
 די קוה? דאָס נעהמען די מכשפות צו דאָס מילך. איין מיטעל דערצו
 איז, קאַכען דאָס „צעדעלקע“ (אַ שטיקעל ליינוואַנד אויף איבערווען אָס
 מילך). אז איך בין נאָך אַ מיידעל געווען, האָט זיך געטראָפען ביים
 זיידען, מיר אויף צולאָנגע יאָהר, אַ מעשה, אין דעם יאָהר טאַקי, וואָס
 מיט דעם גאַנער, אַ ליכטיגען גן-ערן זאָל ער האָבען — דער זיידע.
 ס'איז נאָך אזא מעשה נישט דערהערט געוואָרען אין דער גאַנצער וועלט.

מען האָט איהם נישט געקענט ריהרען פונ'ם אָרט, אזוי שווער איז דער
 גאַנער געווען, אַ הונדערט פונט, און אפשר נאָך מעהר. ער האָט בע
 דארפט געבען אַדאָי עטליכע מעפּ שמאַלץ, און גריווען גאָר אָהן אַ
 צאָהל. צוריקטראָגענדיג איהם פונ'ם שוהט, אַ געקוילעטער שוין, ניט
 ער זיך פלוצים אַ שטעל אויף די פיס, טוט זיך אַ לאָז, מיט אַ פּיף
 איבער דער גאַנצער גאַס, און ווערט פּערשוואַנדען. ווער גאַנער, וואָס
 גאַנער — אַ נלגול איז דאָס גאָר געווען! ... טפו, איך מיט איין מעשה
 מיט דער אַנדערע, פלישיגס מיט מילכיגס, פון מילך וויל איך דאָ גאָר
 דערצעהלען. אַ מיידעל אַז איך בין נאָך געווען, האָט די רויטע קוה דעג
 זיידענס, עליוהשלום, אויפגעהערט כמעט צוגעבען מילך, איז געוואָרען
 מאָגער, דאַרקוואַר מיט לעדיגע אַייטער. די באַבע טעמע, זאָל אַ גוטע
 מליצה זיין, האָט זיך שטאַרק געערגערט. געה, זאָגט זי, גיב פּרעסען
 אַ קוה, אַז זי וויל נישט געבען קיין מילך. מכות איהר ... פעטריכע.
 זאָל זיך מיהען-נישט מיהען דאָרט, האָט צוקריגענדיג זיך מיט איהרט
 אַ חברתה, אַ מכשפה, אויסגעזאָגט דעם סוד, אַז דאָס איז איהר מלאַכּת.
 און פאַר אַ טרונק בראַנפען געהייסען אָט וואָס: טעמאַ, מאַכט זי, געהס
 צעלעג אַווענט-צייט אויפ'ן פּריפעטשאַק אַ פייער, שטעל אַרויף דאָרט אויף
 אַ טרינישקע אַ טעפעל, אין טעפעל טו אַרײן די, צעדעלקע" און די האָר
 פֿון אַ פלעדערמױז מיט די קרייטעכצער, וואָס איך גיב דיר דאָ. מיר אוי
 לאַדען זאָלען זיין גוט צוגעמאַכט, הויך דיר, זאָל קיינער אין שמוב נישט
 זיין. אויב דו האָסט שטאַרק מוראַ, מעג יאַחנאַ-סאַסיאַ מיט דיר בלייבען.
 אַז דאָס טעפעל וועט אָנהויבען קאַכען, וועסט-דו הערען אַ קלאַפּ אין דער
 מיר, שפעטער אַביסעל קולות מיט אַ געבעט: טעמאַ, עפען די מיר! און
 דו שאַ. דאָס וועט די מכשפה קייקלענדיג זיך אויפ'ן בויד, קומען בעטען
 זיך, און אָנגעהמען דאָס קול פון דיין מאַן, און נאָך אַנדערע אַלערליי
 קולות, דו אָבער ציט... עפען ניט למען-השם ולמען-השם". כּך-הוה.
 איך געדענק עס, ווי היינט. ס'איז אַווענט-צייט, אין שמוב איז פינסטער,
 איך מיט דער באַבען, מיר אויף צו לאַנגע יאָהר, שטעהען מיר ביים
 פּריפעטשאַק. דאָס טעפעל אויף דער טרינישקע, אונטען ברענט אַ פייער,
 קיים הויבט אָן דאָס טעפעל טיאָך, טיאָך, הערט זיך אין דער מיר
 קלאַפּ, קלאַפּ. די באַבע ציטערט, שטשירעט אויס אויף מיר אַיין אויג.
 פּערבאַיסענדיג מיט די ליפען. מיר אין האַרצען קלאַפּט אויך — טיאָך.
 טיאָך, נאָר גאַרנישט, שאַ! פלוצים הערט זיך אַ קול ווי פונ'ם זיידען,
 אָבער אַקוראַט אזוי, מען האָט געמעגט שווערען, מיט אַ געבעט: טעמאַ

לאן מיך אריין, מעמע! די באַבע פערבייסט נאָך שטארקער מיט די ליפען, ווינקט מיר מיט אַ פינגער אויפֿן מויל, דאָס הייסט — שאַ יאָחנעס־סאַסיע! איך לעג אַלץ אונטער שפּענדלעך. דאָס טעפעל קאָכט, פון דרויסען הערען זיך קולות: ווידער ווי דעם זיידענס קול מיט גוטען און מיט בייזען. דאָס איז געווען זי, די מכשפה'טע, עס האָט איהר אַ פנים גוט געדרעהט אין בויך פונ'ם קאָכעניש אין טעפעל. שפּעטער אַביסעל אַ חריוקען פון אַ חויר, אַ היילען פון אַ הונד, אַ מעקען פון אַ ציג, אַ מויקען פון אַ קאַץ. דערנאָך, דערנאָך, הערסט־דו, שרה, וואָס איך וועל דיר בעסער זאָגען — טוט פּלוצים אַ זאָג לייבציבע, פּערקוקענדיג זיך אויף דער קאַץ, וואָס ליגט זיך אויסגעשטרעקט אַקעגען אויף דער באַנק. דרעהענדיג דעם ווידעל און מאַכענדיג מיט די פּאָדערסטע לאַפקעס — דו הערסט, עס געפעלט מיר עפעס נישט דיין קאַץ. איך האָב מוראָ, זיי אַ וועהמיג איז מיר נישט, דאָס איז אַ גלגול! ... אַרקאַטאָ!

— אַרקאַטאָ, אַרקאַטאָ, אַרקאַטאָ! ...

די קאַץ דערשרעקט זיך, לויפט און פּאַלט אַריין אין דעם טאָפּ פּעדערען, שפּרינגט געשווינד אַרויס, אַיינגעטינקט אין פּעדערען, ווי אַ שוואַרץ־יאָהר. עס ווערט אַ געשרי, אַ יאָגעניש, זי פּויז אויף טיש און אויף ביינק, און אַלע נאָך איהר. ס'איז אַ צאָרען, אַ מהומה אויף דער בירגער קאַץ געבעך גאָר פּלוצים, אומגעריכט! ...

פון דענסטמאַל־אָן דאַכט זיך שלמה'לען גלגולים. דער גאַנער איז נישט קיין גאַנער, די קאַץ איז נישט קיין קאַץ, אויך דער מענש, להבדיל, איז נישט קיין מענש, די דאָזיגע וועלט דאָ איז אינגאַנצען טאַקי נאָר — אַיין עולם הדמיון!

8.

אויף דעם עולם איז שלמה'לע א למך, ווייסט נישט פון א לעבען צוזאגען, דערפאר דאָרט — אויף יענעם עולם, וואוהין ער פערפליהט דורך דעם לערנען, איז ער א ווילדער חכם, קען אלצדינג ווי א גרויסער למדן, אועלכעס אפילו, וואָס איז פאר אנדערע היינט גאָר א סוד; ער לערענט נמרא, פערנעהמט זיך מיט דינים ומשפטים און נאָך אנדערע זאכען דאָרט. ער איז א דאָרטיגער מיט אלע גענוג, מיט דעם שטייגער רעדען, מיט דעם שאַקלען זיך, אינגאנצען מיט די ביינער, מיט ליב און לעבען. פאר איהם איז דאָרט א וועלט מיט עמקים — ס'איז דאָרט א מחלוקת איבער אַנ'איי, וואָס די הוהן האָט יום־טוב געלענט. לויט נעהמען מעשר, כהנים נעמען תרומה, זיינען מקריב קרבנות, און יודען — שטייסט מען מלקות... שלמה'לע איז שטאַרק פערנומען. וואו פאר איהם צייט, ווען צייט? נישטאָ קיין צייט! — דער קאָפ איז איהם דול.

איינמאָל, נאָך א גרויס דולעניש, אז שלמה'לע איז ווי א גאָסט פון יענער וועלט א היים אראָבגעפאלען, עפעס איבערצוגאָפּען, האָט ער באלד ביים אריינגאנג אין שטוב דערהערט אַ יאָמער אַ קלאָג, ווי מען בעוויינט א טויטען, די מאַמע ברעכט די הענד, טענה'ט עפעס און וויינט אויף א ניגון. דוד'ל און אידעלע, צוויי ברעקלעך קינדער, שמעהען פון דערווייטענס אין א ווינקעלע און רעווען, קוקענדרוג אויף דער מאַמע, מיט אָפענע מיילעכלעך. לאָה, די עלטערע שוועסטער, זיצט אויף דער מיל-כינער באַנק אראָבגעלאָזט דעם קאָפ און איז שטאַרק פּעראומערט. שלמה'לען גיט אַ טיאָכקע דאָס האַרץ, אין די אויגען שמעלען זיך איהם טרערען, און ער הויבט אָן באלד טאַקי אויך צו וויינען.

— אוי, א גור־דין, א גרויס אומגליק, אוי־וועה, האָט אונז גע-
שראָפּען! — טענה'ט די מאַמע, פערנעהענדיג זיך פון טרערען.

— מא—אמע, מא—מע—ע! רעווען די קליינע קינדער און קרא-
צען די קעפלעך מיט ביידע הענטלעך.

— אי—איק—היק! שלויכצט שלמה'לע, דער דאָר ייִדישער הכב,
און שנייצט די נאָן.

— וויין, שלמה'לע, וויין! — זאָגט די מאמע מיט תחנה-לשון,
אז זי האָט איהם בעמערקט, און לעגט ביידע הענד איהם אויפ'ן קאָפּ.
ארויף — טו, אלמאכמיגער פאָטער, די טרערען פון ריינע אומשולדיגע
קינדער טאָן אין דיין לאַגעל. אוי, אומגליקליך קינד, וויסט איז אונז,
פינצטער איז אונז — פינצטערע שקאַלעס... יודישע קינדער געהמען אין
די שקאַלעס!

— געוואָלד! — שרייעט שלמה'לע, פערנגעהענדיג זיך אונטער דער
מאמעס הענט.

שלמה'לע דער, דאָרטיגער האָט געהערט, אז אויף דער
וועלט, דאָ געפינט זיך ביי זיי עפעס שקאַלעס. וואָס מען טוט דאָרט
אזוינס? דאָס האָט ער נישט געוואוסט. געהערט נאָר, אז מען שטייט
א שרעק. אצינד, דערווייטענדיג זיך, וואָס דער מאמעס געוויין בעטייט, —
אז ס'איז דאָ אַ בעפעעהל, מען זאָל יודישע קינדער געהמען אין די
שקאַלעס, איז איהם ענטפאלען דאָס געזונט. עס האָט איהם זיך געדאַכט,
אָט שטעהען זעלנער. מען געהמט איהם, מען פיהרט איהם, מען
שטייט... און דעריבער האָט ער נעבעך געשריען — געוואָלד!

די מאמע-זשע ווידער האָט געוויינט נישט אזוי דערפאר, וואָס מען
שטייט, שטייען שטייט מען דאָך אין חדרים להבדיל אויך, נאָר גלאַט
אזוי, ווייל שקאַלעס איז אַ מיאוסע זאַך. דער נאָמען שקאַלעס אַליין אין
שוין פע, א שרעק, ס'איז דאָך אַנעק פון דער וועלט, אויס יודישקייט.
וואָס קען הלילה פון יודישע קינדער ווערען?

יודען אין שטעדטעל זיינען אַרומגעגאַנען אָהן קעפּ, מען האָט גע-
דיפּצט, געקרעכצט און גערעדט פון די שקאַלעס. דערביי געמומעלט אויף
עפעס אַ דייטשעל, אַ לילענטהאַל, וואָס פון איהם און נאָך אַזעלכע ווי
ער, בערלינער, קומט דאָס גאַנצע שפּיל אַרויס. מען האָט געמאַכט
אַסיפות און געטראַכט, וואָס טוט מען עפעס דערצו. ס'איז געבליבען
מען זאָל גור-תענית זיין, זאגען תהלים, רייסען קברום און איינלעגען די

וועלט. מלמדים נעבעך זיינען געווען געפלעפט, שטארק דערשראָגען, האָבען געציטערט פאר זייערע קנעלונגען. די שקאַלעס וועלען זיי דאָך דערגעהן דאָס לעבען, מאַכען דעם טויט. אז גאָט אליין וועט זיך דאָ נישט אַרײַנמישען, נישט טאָן עפעס אַנס, וועלען זיי דאָך בלייבען אויס-געשטעלט. עס פערשמעהט זיך, דעריבער, ווי שטארק נעבעך זיי האָבען געפילדערט, אונטערגעהידעט דעם עולם. אלע טאָג פרייה און פארנאכט זיינען די שולען פול געווען פון יודען. מלמדים האָבען געפיהרט אַהין קינדער פון די חדרים. מען האָט געזאָגט געוויסע קאָפּיטלעך תהלים, געוויינט, געפאַסט. דער ערשמער הענית שלמה'לעס איז געווען יענער, וואָס וועגען די שקאַלעס. ווייבער זיינען געגאַנגען אויף קבר-אַבות, גע-מאָסטען פעלד און פּערגאַסען טייכען טרערען. — ס'איז געווען אַ פּער-זייגער זומער! אפילו דאָס ביסעל גוים אין דעם שטעדטעל זיינען אויך געווען עפעס ווי צודרעהט. די גוים און יודען פונ'ם שטעדטעל האָבען געלעבט צווישען זיך זעהר גוט — איינער פונ'ם אַנדערען געצויגען דאָס שטיקעל פּרנסה, איינער בי'ם אַנדערען האָט געוואוסט, וואָס עס טוט זיך, און איינער דעם אַנדערען זיך געלאָזט דערקענען סיי אין לייך, סיי אין פרייד. איז אַ חתונה געווען, אַ שטייגער, ביי אַ יודען, האָבען בעקאַנטע גוים געשיקט איהם דרשה-געשאַנק: דער אַ הוהן, יענער עטליכע צעהן-דליג אייער, איינער אַ ברויט, דער אַנדערער אַ קוילעטש, איטליכער נאָך זיין שטאַנד, און דאָס אייגענע טאַקי אויך פּערקעהרט. דעריבער האָט דאָס געוויין, דאָס געפילדער, דענסטמאָל ביי יודען, אָנגעמאַכט אַ מרה-שחררה אויף די גוים און זיי האָבען זיך געוואונדערט. וואָס זאָל עס אַזוינס בעטייטען!

— אַי, ריזקאָ, קאַזשי, שטשאַ נאַשי זשידקי טאַמיטעקי פּלאַט-שוט, קריטשאַט גוואַלד, יאַק בודטאָ איך ריעושוט?

— עומאָ האַפונאַ וויני פּונאַיעטסאַ, שטשאַבי האַפון איך זיי חוואַטאַיע.

— אַני! דאָ האַפונאַ שצאָ דאַליעקאַ. מאָזשע מיסיאַצי דוואַ אלבאָ פּרי בודע דאָ איך סודנאָוואַ דניאַ. טרעבאַ פיטאַסי, שטשאַ צע טאַקי? באַציש אָט חיקאַ!

— סטאַפּ חיקאַ! קאַזשי-נאָ, שטשאַ עומאָ מי טאַקי ביגאַיע אי נירקאָ פּלאַטשעש, אַ?

— אוי-וועה מעקיטא, נעסצענסטיצע! נימא משאסי. אָט בערקאָ!
 פֿיכאי או בערקאָ, ניחאי קאזשי בערקאָ, וועה איז מיר! — ענטפערט
 הוהגרונא, לויפענדיג באַרג אַראָב צום בית-עולם אין איין אָמעם.
 — אָי, בערקאָ! משויעש, אַזא שטשאַ טאק זשודקי חניקאָווס,
 דאָ?

— עמאָ אוי, צעלאָוויצי דאָבריע, אוי ליהאָ... בודוט האַפּאָט
 חלאַפּצעוו נאָשיך אוב שקאָלי! — שטעלט זיך בערקאָ דערצעהלען די גוים,
 ווי ער קען, דעם גאַנצען ענין פון די שקאָלעס. ס'איז עפעס אויסגעקומען
 טאקי, אז אָך און וועז צו די שקאָלעס. וואָס פאַר אַפנים זיי האָבען
 געבען געהאַט, אַריינפאַלענדיג צו בערקאָ'ן אין מוול. די גוים אָבער
 האָבען איהם פּערשטאַנען, זיך איבערגע'צלמ'ט און דריי מאָל אויסגע-
 שפּיגען, ווי דאָס איז טאקי אַנ'אומגליק.

פֿיז וואַנען אָבער זכות-אַבות וועט ביישטעהן, זיך מיהען פאַר דעם
 כּסא-הכבוד און דער אייבערשטער וועט אַנס טאָן, דערווייל האָבען יודען
 זיך געטאָן די אַלטע סגולה — חתונה מאַכען יונגע קינדער. ס'איז גע-
 וואָרען אַ בהלה. שדכנים, גוטע פֿינע מענשען, האָבען נישט געשפּאַרט
 קיין מיה, געאַרבייט, אויס ליבע צום פּאָלק ישראל, אויף אַלע בליים,
 צען האָט געהאַפּט און אָפּגעשטעלט חופות קליינע יונגלעך מיט יונגע
 מיידלעך, עס וואָל הייסען, אין דעם פּאל ווען חלילה שקאָלעס, הע-הע,
 אָבגעטאָן אויף מערקיש — נישטאָ קיין קינדער, נאָר לויטער בעלי-
 בית'לעך, קליינע יודלעך!... און בכדי טאַטעס פון קליינע מיידלעך וואָלען
 זיך נישט אַיינשפּאַרען, זיך נישט שטאַרק איבערגעהמען מיט זייער סחורה,
 איז אַרויס אַ קלאַנג, אז מיידלעך וועט מען אויך געהמען עפעס אין די
 קאָלאָניע ערגעץ. אז שלמה'לע איז אַרויס מרוקען, נישט חתונה געהאַט
 דענסטמאָל אין דער בהלה. אַז דאָס מסתּמאָ נאָר אַ גאַמ-וואַך — פאַר
 איהם איז אין דעם שטערטעל נישט געווען זיין בעשעהרטע, און
 אַקעגען גאָט קען מען נישט געהן, עס העלפט נישט אַקעגען איהם
 קיין חכמות. מיט וואָס דען אַנדערש לאָזט זיך עס דערקלערען?...
 די מאַמע האָט דאָך חשק געהאַט, דער טאַטע, אמת טאקי, האָט זיך
 געקרימט, ווי איינער רעדט: פע! נאָר נאָרישקייטען. אין אזוינע זאַכען
 איז דער ווילען פון די ווייבער שרעקליך שטאַרק, ברעכט אַזווען. און
 זיין שלמה'לעס זייט וואָלט נישט נאָר קיין מניעה נישט געווען, אַדרבה
 עס וואָלט איהם נאָך נאָר משונה הנאָה געמאָן. איין מאָל, פאַר וואָס

זאל ער ערנער זיין פון אנדערע יונגלעך, פאר וואָס אנדערע יונגלעך קומט עס יא כלות און איהם נישט? — אַי, האָט ער עס מקנא געווען אַהתן-בחור'ל, עפעס איז אַזעלכער אַגאַנצער מיוחס. קיין בערדעל, אמת, האָט ער נישט, שמיסען אין חדר שמיסט מען איהם ווייטער מאַקי אויך, פון דעסטוועגען איז ער פאַרט עפעס ווי אַשטיקעל גרויסער; ער מענשעל'ט זיך, קוקט אויף זיינע חברים אַראָב מיט גאווה, אַמאָט, נאָך אַביסעל, איז ער שוין אַליין אַטאַמע... און צווייטענס, האָט זיך איהם, נאָר אָהן די אַלע זאַכען, גלאַט אַזוי זיך געוואָלט האָבען אַ כלה. ס'איז עפעס אַגאַנצער עסק — איך, בחור'ל, האָב מיר אַ כלה, זיך מיר און טראַכט מיר ביי זיך — כלה! מען בעדאַרף נישט פּערגעסען, אַז שלמה'לע איז דאָך געווען אַ דאָרטיגער, אַגאַנצער ירושלמי, קליינע חתן-כלה איז דאָרט אין לאַנד נאַנץ געוועהנמליך, היינט האָט ער דאָך אין דער גמרא מכה פאַר-פאַלק-זאַכען עפעס געלערענט אויך, דערצו נאָך געהאַט אַ פּיערדיגען כח-הדמיון, דאָס פאַעטישע פינגעלע, וואָס גיט אַמאָל פּלוצים, ווי פון דער העלער הויט, אַ בריה... .

ניָר ווי די מעשה איז, שלמה'לע האָט אין דער כלה נישט חתונה געהאַט, געבליבען ווי פריהער אַ יונגעל. גם זו לטובה! וואָרום ווי דערנאָך האָט זיך אַרויסגעוויזען, איז אומזיסט געווען די כלה. יונגלעך אין די שקאַלעס אַריין האָט מען מיט געוואַלד נישט גענומען, מידלעך אין די קאַלאָניעס — אויך נישט. חדרים זיינען געבליבען חדרים און מלמדים ווייטער מאַקי מלמדים, אַלצדינג וואָס פריהער. אין אנדערע גרויסע שטעט האָט מען אפילו געמאַכט יודישע שקאַלעס, נאָר אָהן סכנות! קינדער זיינען דאָרט וועניג געווען, און מישטיינס-געוואָנט, ויעלכע? אַרמענקע עפעס, פון דעם געמיינעם עולם — אויך מיר מענשען!

אויך ליליענטהאַל איז עפעס ווי פּערשוואַונדען געוואָרען. פון דער קאַמפּאַניע זיינער איז אין דעם שטעטלע ק... ווי פון די שקאַלעס, קיין זכר נישט געבליבען. מען האָט אינגאַנצען אין זיי פּערגעסען, שלמה'לע וואָלט נישט געוואוסט פון זייער געביין, אויב אַזעלכע זיינען נאָר אויף דער וועלט ערנעץ דאָ, ווען עס זאל זיך נישט געווען שפּעטער מאַכען אַם די דאָזיגע מעשה:

יהי היום איז אין אַ שענעם זומער-מאָג געקומען אין דעם שטעטל פּעל אַ גרויז-גרויער יוד, נידעריג געוואַקסען מיט אַ בייכעל און מיט

זעהר אליעבליך פנים. עס האָט געהייסען ביי אימליכען אין שטעדטעל:
 מיר האָבען אַנאָסט — רבי נחום רויזעווער, רבי נחום איז געקומען זיך
 געזענגען! ...

און אלע האָבען זעהר גוט פערשטאַנען. וואָס געקומען זיך גע-
 זענגען הייסט אזוינס.

אז רבי נחום פונ'ם שטעדטעל רויזעווער האָט אויסגעגעבען די יונג-
 סטע מאַכטער זייגע און איז געבליבען אויף דער עלטער אַנאַלמן, האָט
 ער זיך פערנומען פּאָהרען בליינדער שטאַרבען אין ארץ-ישראל. נאָר אזוי
 ווי ביו דעם שטאַרבען בעדאַרף דאָך אַמענש האָבען צום לעבען און
 אַ יוד — דערצו נאָך חתונה האָבען אויך, הייסט דאָך עס, מען בעדאַרף
 האָבען געלד, וואָס-זשע מוט מען? בכּן האָט רבי נחום געטאָן דאָס,
 וואָס אַנדערע יודען אין אזא פּאַל טוען — ער איז עטליכע יאָהר אַרום-
 געפּאָהרען צווישען יודישע קינדער, פון איין שטאָדט אין דער אַנדערער,
 זיך צו געזענגען, דאָס הייסט געהמען שענע נדבות און מאַכען בע-
 שטעלונגען, אויב עס לאָזט זיך נאָר, אויף ווייטער אויך, אס-ירצה-השם.
 אזא פרנסה, ווי געזענגען זיך רעכענט זיך ביי יודען שוין נאָר
 נישט-שה'דיג, אַזעלכער, וואָס פּאָהרט אַהין שטאַרבען, איז בכּבוד-יגער
 פון אלע אַנדערע מיני מקבלים, בטלנים און אויך פון נשרפים אַשמייער,
 ער שמעקט שוין מיט קברות-בלעטלעך — מיט ארץ-ישראל, ער איז
 שוין אַקאַנדיראַט אויף אַ ירושלים... רבי נחום איז אַרומגעפּאָהרען
 אזוי עטליכע יאָהר און האָט צו יודען חלילה נישט דערלעגט. מען האָט
 איהם פערבעמען דער אויף אַזעטשערע, יענער אויף וואַרמעס, און
 ביים געזענגען זיך, איהם געגעבען אין האַנד אַריין אויך. רבי נחום פון
 זיין זייט האָט זיי צוגעזאָגט דערפאַר זעהר פיעל הבטחות. — דעם אזוי,
 יענעם אזוי, איינעם — בעטען פאַר איהם אויפ'ן קבר פון מאיר בעל-
 הַנס, און דעם אַנדערען — ארץ-ישראל-ערד... וואו ער האָט געהאַט בעקאַנטע און
 עטליכע ווייטע קרובים, און איז אַשענעם זומער-טאָג איז ער געקומען זיך
 געזענגען אַהין.

געזעהנמליך עסט מען זומער אין שטעדטעל וועטשערע ביי דער
 שיין פון דער לבנה, אויב זי איז דאָ, און אויב ניט — ביי אַחלב'דיג
 גראַשען ליכטעל. מען מאַכט עס אַז בקיצור, און אַזומע נאָכט —

שלאפען! באלד מאקי, אָדער נאָכדעם ווי מען לופטערט זיך אין דרויסען
אביסעל אויס. אין איין זומער נאכט אָבער, זעהר א ליכטיגע, האַמט
פערעל צוקלייבען, איז ביי ר' חיים'ן אין הייז געווען א פערענדערונג:
דער טיש איז געגרייט גאנץ פֿיין, ליכט פּרענען אין מעשענע לייכטער,
עפעס יום-טוב'דיג. — דאָס האָט ר' חיים פּערבעמען צו זיך רבי נחום
רויזעווער אייף וועטשערע. עס האָט זיך געצויגען ביים טיש אַלאַנגער,
אַ ברייטער שמועס איבער דעם פּוּת-ל-מערכי און דער מערת-המכפּלה,
איבער דעם הר-הזיתים און דער מוטער רחלים קבר, איבער חורבות
און קברים, און מען האָט פּערביסען מיט אַ שמועס איבער פֿינגען,
פּייטלען, מילגרוימען און באַקסהאַרען. אַלע האָבען זיך בעלעקט, די
אויגען האָבען געפּלאַמט, געפּונקעלט פאַר גרויס הנאָה. רבי נחום איז
זעהר בערעדעוודיג, רעדט און רעדט, גלייך ווי ער איז שוין דאָרט געווען,
אַלצדינג געזעהן מיט זיינע אויגען, און אַלע קוקען איהם אין מויל אַרײַן,
קוקען מיט ליבשאַפט, מיט גרויס דרײַ-אַרץ און זיינען איהם אין האַרץ
שטאַרק מקנא, וואָס איהם איז בעשעהרט דאָרט צו זײַן. עפעס אזוי
גרינג זאָגט זיך עס: אַרץ-ישראל, ירושלים! דאָכט זיך אין פּלוג,
אַ לאַנד — אַ לאַנד, אַ שטאָרט — אַ שטאָרט: הייזער, ערד, שטויב,
מיסט, פּלאַטע, נאָר ניין! עפעס איז עס אַנדערש. וואָס אַנדערש, ווי
אַנדערש? דאָס לאָזט זיך נאָר ניט זאָגען. עפעס איז עס נישט מגושם
גראַב, נאָר אַ רוחניות. מען בעדאַרף עס פּיהלען. היינט נעמען — אויף
לשון-קודש, שטערט, ערטער, וואָס שטעהען אין דער תּורה!
דער שמועס איז דערנאָך איבערגעגאַנגען אויף אַנדערע, פּראָסטע
זאָכען. רבי נחום איז דאָך אויסגעווען עפעס אַוועלט, זיך געזעגענט מיט
אזוי פּיעל יודען, אָהן עין-הרע, און אָנגעזעהן, אָנגעהערט זיך זאָכען נאָר
אַים! ווילנא האָט אין דעם שמועס געשפּיעלט די הויפּט-ראַלע, מעהר
ווי פּון אַנדערע שטערט האָט מען זיך אינטערעסירט מיט איהר. רבי
נחום האָט דערצעהלט חידושים פּון איהרע משונה-בעריהמטע רבנים, פּון
איהרע ווילדע קצינים און שרעקליך גרויסע גבורים, פּון קלויזען, ישיבות
און אַרמע בחורים — אַי-אַי! אויסלאָזענדיג מיט האַלבע-מלכות עפעס,
אין אַנעסעל ערגעץ דאָרט, וואו ס'איז סכּנות, און מען שייעט זיך געהן
דאָרט ביי נאכט — שוין אויף אַ נידעריג אומעטיג קול: אַי-אַי! און נאָר
צום סוף איז ער אַרויס שטאַרק אָנגעלאָדען אויף בער לינער עפעס. —
אַט די יודען פּון די שקאַלעס דאָרט פּון ליליענטהאַלס כּנופּיא, האָט ער
געזאָגט, פּערדרעהענדיג מיט דער נאָז, גענומען דערצעהלען מעשיות.

חוק סאכען פון זיי, אז דאָס זיינען עפעס ווילדע ברואים, זיצען ביי זיך, ווען קיינער זעהט נישט, אָהן היטלען און עסען אָהן געוואַשען! די תורה זייערע בעשטעהט אין לשון, אין קורצע שורה'לעך מיט מליצה, אלץ: אהה, אהה, וועהגעשריגען!... איינער, רער עלטסטער זייערער, עסט, זאָגט מען, שנויצען מיט ברויט. מען זאָגט, ער שטעקט אריין אַחלב'דיג ליכט אין דער קאָשע און עסט... שענע ברואים, מישמינס געזאָגט — לאָזט אויס רבי נחום מיט אַ קרעכץ — אָה-האָ-האָ!

מילא האַלבע-מלכות יאָ! דאָס האָט זיך נאָך געלעגט שלמה'לען אין מח. האַלבע מלכות זיינען מסתמא קליפות, די גוטע נקבות, ווי לילות און רוסאַלקעס, אַשטייגער, איבער וועלכע ער האָט זיך גענוג שרעקליכע מעשיות אָנגעהערט, ווי אזוי זיי פערפיהרען מענשען מיט זייערע תנועות און זיינען הונדערט מאָל ערגער פון דעם טיפּעל, פּונ'ם אַשמדאי אליין. דעריבער איז רעכט, וואָס די הילנער שייען זיך געהן ביי נאכט אין יענע וויסמע געסלעך. אָבער בערלינער, נישט קיין לצים, נאָר יודען מיט אַ קאָפּ, מיט הענד און מיט פּיס. יודען, וואָס אָהן היטלען און וואָס עסען אָהן געוואַשען — אַזעלכעס איז נאָר נישט צום פערשטעהן!... ס'טייטש, ווי געשיקט זיך עס, אַ יוד — און אָהן אַ היטעל! ס'טייטש, ס'טייטש, אַ יוד — און נישט וואַשען זיך צום עסען!! משונע זיינען זיי, צי חסר-דעה? ווייסען זיי דען נישט, וואָס פאַר אַ פּסק עס קומט דערפאַר דאָרט — פּעך, שוועבעל און אייזערנע ריטער!... און נאָר אָהן די אַלע זאכען, וואָס פאַר אַ פּנים האָט עס גלאַט אַ יוד אָהן אַ היטעל? — נאָר אַזעלכעס אָבער האָט דאָך געזאָגט רבי נחום, אַ יוד, וואָס געזעגענט זיך, וואָס פּאָהרט קיין ארץ-ישראל. אַזא יודען מוז מען גלויבען. אין-ברירה, ביי שלמה'לען האָט שיינ געמוזט זיך לעגען אין מוח אי אַזעלכעס אויך, און רער נאָמען בערלינער האָט זינט דענסטמאָל געהאַט ביי איהם דעם זייטש: אַ יוד אָהן אַ היטעל, וואָס וואַשט זיך נישט און עסט ברויט מיט שנויצען

שלמה'לען געהט למזל דאָס עלפטע יאָהר. די תורה פאר איהם
 ביי ליפא ראובן'ס לאָזט זיך אויס און ער געהט איבער אויף דעם טאָג
 טענס הענד, לערנען אונטער זיין השנחה. — ללמוד, לערנען אלעין
 וללמד לערנען אויך מיט אנדערע, בפרט נאָך מיט אייגענע קינדער, דאָס
 איז איינס פון גאָטס געבאָט וואָס יודען זאָגען עס, בעטען דערויף אין
 דאוונען אלע טאָג, און אז וואויל איז דעם, וואָס איז און שטאנד עס
 מקיים צו זיין. ר' חיים פלעגט אזוי טאקע מיט זיינע קינדער זיך נוחג
 זיין. מיט איטלעכען בעזונדער פון די צוויי עלטערע זיהן האָט ער גע-
 לערנט, נאָכדעם אז זיי זיינען אַרויס, איטלעכער און זיין צייט. פונ'ם
 הדר חוונה, ווי בעשעפטיגט ער איז געווען, פלעגט ער אַברייסען
 אַ שעה אָדער אַ פאָר שעה צייט אין טאָג, צו לערנען אַ בלעטעל גמרא
 מיט זיי און מיט זייערע חברים, אין פאל אז זיי האָבען אזעלכע געהאט
 אזוי האָט ער אויך געלערנט מיט זיין איידעם, לאָה'ס מאַן. די ערשטע
 צייט נאָך דער חתונה, און מיט נאָך יונגע בעל-הבית'לעך צו איהם נאָר
 אוימויסט. און אזוי איז אויך געקומען שלמה'לעס צייט לערנען תורה ביים
 טאָטען. דער שטייגער לערנען זיינער איז געווען אזוי: אלע פריהמאָרגען
 באַלד נאָכן דאוונען פלעגט, דער טאָטע ווענדען אויף זיין שטאָט אוי-
 בענאָן אין קלויז, לערנען מיט איהם אַ פרק אָדער צוויי פרקים משניות
 בסדר. נאָך דעם אָנברייסען פלעגט ער בלייבען אין דער היים, צוגרייטען
 אין אַקירעל דאָרט דאָס לייגען, וואָס דער טאָטע האָט איהם אין דער
 גמרא פערנעבען מיט תוספות און מהרש"א. ער האָט עס בעדארפט דער-
 נאָך איבערוואַגען, אין דער היים טאקי, אַ מאָל ביי טאָג, אַ מאָל ביי נאַכט,
 ווי דעם טאָטען איז אויסגעקומען, און נאָר אַ מאָל פלעגט דער טאָטע
 אויפוועקען שלמה'לען פארטאָג אויך, און אזעקגעהן מיט איהם לערנען
 אין קלויז.

אמת טאקי, דאָס אויפשטעהן פאַרטאָג, בשעת דער שלאָף איז אַזוי געשמאַק, איז שלמה'לען אָנגעקומען נישט אַזוי גרינג. נאָר איז ער אָבער שוין אויפגעשטאַנען, אַראָב פּונ'ם געלעגער, האָט עס איהם זעהר הנאה געטאָן. דאָס אויף-זיין, דאָס געהן אין קלויז און דאָס לערנען האָט איהם גרויס פּערגעניגען געמאַכט. ווער ס'איז אַ יוד, אַ יוד מיט דעם פינטעלע, דער קען פיהלען דעם טעם פון אַזאַ פּערגעניגען. אין דעם יודענס קאָפּ מאַלט זיך די נאַכט מיט וואונדער-שענע בילדער. עס שטעלט זיך איהם פאַר אין דער נאַכט געטליכע זאַכען, יענע וואונדערליכע ערצעהלונגען פון די הייליגע ספרים, וואָס ריהרען ביי דער לעבער - און ער ווערט אַזש צושמאַלצען פאַר הייסע ברענענדיגע געפיהלען.

נאָך דעם ערשטען משמר, אַרום האַלבע נאַכט - אַזוי שטעהט געשריבען - וועהעט אַ צפון-ווינטעלע, און די וואַכען פון די מלאכים ביי-טען זיך דאָרט אין הימעל. עס גיט, אָט דאָס ווינטעלע, דער מלאך גבריאל אַ ריהר - און ער שרייעט אויבען זעקס קולות אויס לייענט דערנאָך פון אַ בוך אַרויס די מענשענס אַלע מעשים, וואָס ווערען אָבגע-טאָן ביי טאָג. פון איהם דאָרט גיט אַ טאַרע אונטער די פליגעל דעם האָהן דאָ. ער חאַפט זיך אויף און קרעהט הויך אויף אַ קול. אי אויבען אי אונטען ווערט אַ געטימעל; דער האָהן קרעהט אויף דער ערד, און גבריאל אויפ'ן הימעל. דענסטמאָל לאָזט זיך גאָט פון דריי הונדערט און ניינציג הימלען אַראָב אין גן-עדן אַריין פּיתות מלאכים לויפען פאַראַויס אין זאָגען שירה:

עפענט טויערן ברייט זיך אויף,
עפענט הויך זיך ביז אַרויף -
אַ, איהר אייביג פעסטע טירען,
קומען לאָז דאָ גאָט שפּאַצירען!

עס זינגען אויך די בוימער אין גן-עדן, גיבען פון זיך אַרויס זיסע שמע-קענדיגע ריחות פון בשמים. אָט איז ער שוין אַריין גאָט דער מלך, מיט זיין פּבוד אַליין - שאַ! מלאכים אויף זייערע ערטער שטעהען מיט גרויס דרך-אריץ און שווייגען, פול מיט רחמנות קוקט ער אויף די היילי-גע נשמות פון צדיקים און קדושים דאָרט, קוקט און שאַקעלט מיט דעם קאָפּ. פּלוצלים לאָזט ער אַרום אַ געשריי, אַ ברומען ווי אַ לייב, דאָס וויינט ער, קלאָגט אויפ'ן חורבן בית-המקדש, אויף ירושלים, די וויסטע

שטאָם, אויף ציון, די ביטערע אלמנה, אויף די קינדער ישראל זיינע
וואָס אין גלות — און צוויי הייסע טראָפּענס טרערען פאלען איהם אויס
די אויגען גלייך אין דעם גרויסען ים אַרײַן...

אזוי וויינט נאָט דריי מאָל אלע נאכט דאָרט אין זיינע הימלען.
גוט-פרומע יודישע קינדער לאָזט עס : טט איינלײגען, זיי שטעהען אויף
ביי נאכט פון די געלענערס, ריכטען אָפּ חצות, וויינען זיך אַזויס פאַר
דעם זיסען, באַרמהערצדיגען פאָטער אין הימעל, און דאָס יודיש האַרץ
פיהלט עפעס דענסטמאָל אַ מין בעזונדער טעם — זײַס ביטער און זײַער
אינאיינעם.

שלמה'לע געהט פאַרטאָג איבקר דער גאַס, דאָס שטעטעל שלאָפט,
לבנה און שטערען שטעהען אין הימעל אויף דער וואַך. עס דוכט זיך אים,
דאָרט, אויבען, טוט זיך עס אַצינד עפעס גאָר אַ שרעק! טוט פון ערגעץ
אַ בלאָז, דאָכט זיך אים, יענס צפון-ווינטעלע, דאָס גוטע ווינטעלע, וואָס
וועהט אונטער די פליגעל פון מלאכים, וואָס האָט אַ מאָל אויך געבלאָז־
זען אויף דוד-המלך'ס פידעלע, אים צוקאָפענס ביי-נאכט אויפ'ן געלע-
גער, און עס האָט זיך געשפילט זיסע געטליכע לידער. ווזשען ערגיץ
בוימער אין אַ גאַרטען — דאָס זשווען דאָרט די בוימער אין גן-עדן;
קרעהט ערגעץ אַ האָהן — דאָס זאָגט ער שירה, און זיינען איהם די
האַר, דאָס פנים, פייכט פון טוי-טראָפען — דאָס זענען גאָטס טרערען,
דאָס וויינט ער, יאָמערט אויף זיינע פערוואָגעלטע קינדער. עס שלאָפט
נישט, עס דרעמעלט נישט דער היטער פון ישראל!... עס צושפילט
זיך שלמה'לען די געבליטען, זיין פחדמיון איז פלאַם פייער דאָס האַרץ
צוגעהט איהם שער פאַר גרויסע געצילען — און ער נעהמט זיך לער-
נען מיט חשק, געשמאַק אויף אַ ניגין.

מיט דעם אַרויסגעהן שלמה'לעס פונם חדר געהט ביסלעכווייז ביי
איהם פאַר אַ פערענדערונג אין דעם לעבען. אַצינד פיהלט ער זיך שוין
פרייער צו פערבלייבען אַביסעל סעהר דאָ אויף דעם עולם. עפעס טוט
אַ וועהע אין איהם איין אַנדער גייסט, העלער אביסעל ווערט איהם אין
מוח, ער הויבט זיך אָן אַרומצוקוקען — און דערזעהט פאַר זיך עפעס
אַזוינס, וואָס פריער האָט ער עס, דאָכט זיך, אויך געזעהן, נאָר עס
האָט איהם זיך אויסגעוויזען גאָר אנדערש, אָדער ער האָט גלאט אזוי זיך
אים געוואָרפן אין די אויגען, נישט צומאכען אינוועניג אין דעם קאָפּ

קין פיצעל רושם. עפעס טאקי נור א מענש-א בהמה, א לימענער גולם. מישטיינס-געזאגט: שמעהט און הייסט נישט, אויף וואָס ער שמעהט, זעהט און ווייסט נישט, וואָס ער זעהט. גענוג איז דאָך זיין וועלטעל דאָ אזוי אויך קליין, האָט ער עס נאָך מעהר פערקלענערט — פון די אלע גאסען אין שטעדטעל איז פאַר איהם געווען נור דער שול-הויף: פון אלע הייזער — דער חדר, דער קלויז, דער בית-מדרש, וואו ס'איז דער טוי-ער צום הימעל; פון אלע מענשען — איינוואוינער — נור דאָס ביסעל יודען, און דאָס אויך דוקא די וואָס פון זיין בית-מדרש, יענע אַקעגען וואָס פון דעם אָדער פון איין אנדער קלייזעל זיינען שוין עפעס בע.. און באמת טאקי, כפי עס שמעהט געשריבען, איז דאָך די וועלט אַקעגען יענער וועלט נישט מעהר ווי א פאַר-הייזעל אַקעגען א פאלאץ, און וואָס מאַכט עס א יודען אויס, שוין נאָר א גרויסען מיט א באַרד אפילו, אז דאָס פאַר-הייזעל איז עפעס נישט אזוי, אַביסעל ענגליך? מילא הויקערט מען זיך אַביסעל איין, מאַכט מען זיך א קאַפעלע ניט וויסענדיג און שטער-כעט אָב דאָס לעבען ווי עס איז, פון יוצא וועגען, אַבי איבערקומען. לעבט דען נישט דער וואָרעם, להבריל אין חרין, און ס'איז איהם געד-וויס גוט און זיס, אויף פפרות די וועלט מיט דער גאַנצער, עולם הזה!...

שלכה הויבט זיך אָן אַרומצוקוקען ווי איינער וואָס שמעהט אויף פון שלאָף, אין די אויגען געהט איהם אויף א ליכט און אלצדינג קומט איהם פיר עפעס נאָר ניי, גלייך ווי ערשט פונ'ם איי אַרויסגעקראַכען. עס שמעהט זיך א שטעדטעל אויף א הויכען באַרג, חוץ דעם שול-הויף זיינען דאָ נאָך גאסען, וואו ס'איז אויך א לעבען, עס געפינען זיך נאָך אי געסלעך אזוינע, דוקא נישט קיין יודישע, וואָס זיינען, גאָט זאָל ניט שטראַפען פאַר די רעד, אפשר טאקי ריינער און שענער, מיט גערטנער, בוימער און שאר-ירקות. — די מאָלען, באַרג-אַראָב" זיינען ערטער וויז אויך בעזעצט, בעוואַקסען מיט גרינוואַרג. זיי ציהען זיך ווייט אַרום דער שטאָרט, צוואַרפענדיג זיך אין פערשיידענע פאַנאַראַמעס: גערטנער, פעל-דער און וועלדלעך פון נים, אויך געמייזאכצען, גרינבעוואַקסענע זומפען מיט פלוישניק (זשאַווער) און הישענות, צווישען וועלכע עס ריינען קוואַלען וואַ-סער, עס שוויבלען און גריבלען מיני עופות. אויף יענער זייט מאָלען ווייטער בערג, הייטער פעלדער, וועלדלעך און וועלדער. שלמה'לע שטעלט אויס א פאַר אויגען, קוקענדיג דערויף אינגאַנצען פערנאַפט, מיט אַזא מינע, גלייך ווי ער זעהט עס דאָס ערשטע מאָל.

שלמה'לע דערנעהט זיך שפעטער, און דאָס שטערטעל נעהער נאָך צום גראָף ווינטגעשטיין, יודישע קינדער זיינען נור שכנים דאָ, ויצען אויף ציגש; און די גוים דאָ, הערט אַ מעשה, זיינען בעלי-הבתים אזוי גוט ווי זיי, און אפשר נאָך מעהר, האָבען אויך אַ שטיקעל ווערטה: היינט פון זאָנען, איז איהם אַ גרויס וואונדער, זאָל זיך עס צום שטערטעל נעהמען די קדושה, דער ק"ק, ווי עס הייסט? דער מאַרק מיט די קלייטען, מיט די סוחרים און מעקלערס, מיט די שיינקען, אכסניות מיט די משרתים און פאָקטורים — די אלע זיינען, אמת טאָקי, אין דער גוטער יודישקייט, אָבער די ערד, די פעלדער אַרום-און-אַרום זיינען דאָך גויעשע, זייערע להבדיל!... אַ בעווייז דערויף האָט ער און די יאָגעדעס, און די נים, — יודישע קינדער געהן מיט מעפלעך, קריגלעך קלייבען יאָגעדעס, אין-וואַלד, רייסען נים און עס ציטערט אויף זיי די הויט: אָט קומט עשו, נעהמט עס צוועק און איז נאָך מכבד מיט אַ קלאַפּ אויך. ס'איז זיי פערשטערט גע- בעך דאָס לעבען, דער וואַלד מיט זיינע בוימער, מיט זיינע שמעקענדיגע קרייטעכצער איז פאַר זיי נור אַ ריינע אָפּקומעניש, אַ שרעק. זאָל ערגעץ פאלען אַ בלעמעל, ענטפאלט זיי דאָס געוונד, זאָל ערגעץ אַ פיפּס טאָן אַ פויגעל, מוט זיי אַ טיאָכקע דאָס האַרץ. איטליכער שרייעט אין די גע- דאַנקען „שמע-ישראל“, זיפצט נעבעך און מוט תפלה שטיל אינוועניג אין זיך, גלייך ווי זיי וואַלטען געוואַנדערט אין דער מדבר ערגעץ... ער אליין איז דאָך געפרייזט געוואָרען, געווען אין אזא צרה, נישט היינט געדאַכט, אז ער איז געגאַנגען איינמאָל מיט אַ פאַר חברים רייסען גרינס אויף שבועות, קיים האָט ער אָפּגעריסען אַ צווייגעל עפעס פון אַ בליהענד באַרענבויעל ערגעץ דאָרט נעבען אַ פלייט פון אַ גאַרטען, אזוי צוויי שקצים'לעך טוען זיך אַ לאָז איהם אַקעגען און וואַלטען זיכער איהם גע- מאכט דעם טויט. אַ נס, וואָס גאָט האָט איהם געגעבען פיס, האָט ער זיך צונויפגענומען מיט אלע זיינע קרעפטען און באַלד טאָקי געשווינד מיט אימפעט צוועק, צוועק, איבערלאָזענדיג זיינע חברים אויף גאָטס בעוואָהר.

שלמה'לע קוקט זיך צו און זעהט — אַזא, אַ חידוש, כ'לעבען, עס זיינען דאָ יודען, וואָס גיבען זיך נישט אזוי אָב מיט דער נמרא, האָ- בען אין זיינען אַנדערע זאכען און לעבען אויך! ער האָט געמיינט, אַ וועלט יודען ווייסט נישט מעהר ווי לערנען, ווו אויפצומאָן אַ פשמ'ל, ווי צו פא- לען אויף מדרשאים אַ קשיא. מען אינטערעסירט זיך נור איינער ביים

אנדערן צו וויסען, וואו האלט דער אין, ביצה, יענער אין, מכות; נאך, בינהומנים ארבייט מען אויף אלע בליים און מען טוט זיך א נעהם לערנען — און לסוף זעהט ער, אז ס'איז עפעס נישט אזוי די מעשה! תחילת איז איהם די זאך אפילו אביסעל פריקער, וואָס הייסט? ... נאָר דערנאָך טראַכט ער ביי זיך: טא; מסתמא בעדארף דאָך נאָמעניאָ אויף זיין וועלטעל האָבען אַזעלכע יודען אויך.

און וועמעס אַרבייט האָט עס געקאָנט זיין, אַריינלעגען שלמה'לען אַ פינגער אין מויל, אַרויפצופיהרען איהם אויף אזוינע זאכען? ס'טייטש, וועמעס אַנדערש ווען נישט דעם יצר-הרע'ס! אז אין דעם מענשען שטעקט א יצר-טוב און א יצר-הרע, דאָס איז קלאָר ווי דער טאָג, אלע וויסען עס. אַ קינד אפילו, די פראַגע איז נאָר, ווער פון די ביידע קריכט דעם מענ-שען פריהער אין דער נשמה אַרײַן — דאָס הייסט, בשעת קומענדיג אַהער אויף דער וועלט אין דעם מענשענס נשמה, אַ נאָלד, אָדער אונטערנגעשלאָ-גען מיט הינד? ווער פון די ביידע איז בערעדעוודיגער, קליגער, פאָליטי-שער, פערשטעהט בעסער, ווי זיך בעליבט צו-מאַכען, ווי אָבצואַרבייטען אַנעסק? און ווי די מעשה איז, אזוי צו אזוי, איז דען דאָס אייגענע טא-קי ביי אלע מענשען גלייך, אָדער ניין? — נאָר ענטפערן אויף די דאָזי-גע אלע זאכען איבערהויפט, דאָס זאָלען מוחל זיין יענע חקרנים, וואָס זיינען מחויב צו וויסען אַלצדינג, אפילו אַזעלכעס, וואָס נישט געשטויגען נישט געפלויעגען. דאָ אָבער נעהט די רעדע איבער שלמה'לע ר' חיים'ס. די בעקאָנטשאַפט מיט זיין יצר-טוב און יצר-הרע הויבט זיך אָן דאָ אין דער דאָזיגער מעשה מיט איהם ערשט דענסטמאָל, ווען ער ווערט פרייער אביסעל, אַרויסצוזאָפּען זיך פון דאָרט, פון יענעם עולם, הייסט עס — אַהער אויף אונזער עולם — וואָס דאָרט, אויף יענער וועלט עס געהט מיט א יודיש קינד פאָר, דאָס געווענדעט זיך נישט אין איהם נישט אין דעם יצר-טוב און נישט אין דעם יצר-הרע זיינעם, דאָרט נע-פינען זיך רב'ים, משגיחים, בעהעלפערס, מיני נפשות אזוינע, און אזוי-נע, וואָס פיהרען איהם, לערנען איהם, קענען אַליין אָהן יענע זייער שמער-טעל בעשטעהן און שלאָגען איהם חכמות, זאבאָבאָנעס זייערע אין קאָפּ אַרײַן. דאָרט געפינען זיך אויך מוזיקים, מחבלים מיט אייזערנע ריטער... שלמה'לעס ערשטער שטעל דאָ אויף דער וועלט, נאָך נאָר ביים אָנהויב, בעווייזט שוין, וואָס פאַר אַ מין יצר-הרע זיינער איז, וואָהין ער קוקט, וואָס ער טראַכט, וואָס ער זאָגט, און עס לאָזט זיך שוין בייצייטענס פאָר-אויסזעהן, וואָס פון איהם וועט אויסזאָקסען שפעטער. אַ קעפעל האָ-האָ! ...

שלמה'לע איז בטבע געווען א הייסבלומיגער, אין איהם איז געלעב-
 נען פערבארגען א פאָעטישער פונק, און דעריבער האָט דער יצר-הרע זיך
 געקליגט אויפצובלאָזען דעם דאָזיגען פונק, אַיינגעבען איהם שכל, גע-
 פיהל, ליבשאַפט צו דער שענער נאָטור — אַ נוט מיטעל אַוועקצורייסען
 פון יענעם עולם, אַרויסצושלאָגען דאָס דולעניש פינ'ם קאָפּ... אָט גאָר
 דורך וואָגען אַרום! פריהער מיט דער פּאָליטיקע, די שמד-שטיק אין דער
 יראה אַריינגעלעגט, אַלץ גאָט און זיין הייליג געבאָט — זעה, בחור'ל,
 זיי סקיים אַ מצוה, שטערקעט ער איהם, זעה, גאָטס-וואונדער! אין דעם
 אויסגעשטערענטען הימעל, אין דעם רעגענבויגען און אין די פונקעלדיגע
 טויט-ראַפּענס אויף דעם גרינוואַרג אין גאָרטען. הער, גאָטס קול! אין דו-
 נער, אין בליץ, אין שטורמווינד און אין דעם וועהען פון אַ שטיל לופ-
 מעלע, אין דעם זשוזשען פון ביגען, ושוקלעך, און אין דעם שוועבען פון
 מיקען... שלמה'לע לאָזט זיך אַינרעדען, פערקוקט זיך אויף אַלצדינג,
 שפילט זיך און איז דערווייל מפסיק פונ'ם לערנען. וואָס ווייטער, ווייטער
 ציהט עס איהם אַהין אין די פרייע גרינע פעלדער, אין די געדיכט פער-
 צווייגטע וועלדער. — לכה דודי, רעדט אַיין דער יצר-הרע, קום שפּאַציר-
 רען! שלמה'לע גנב'ט זיך אַרויס פון שטוב און געהט אויפ'ן קבלת פנים
 צו דער שען חנ'עוודיגער נאָטור, ווי אַ חתן אַקעגען דער בלה!...
 די בלה וויטעט זיך, לאָזט זיך איהם הערען שטיל אויף אַ שושקענדיג
 קול'כעל פון צווישען שאַקלענדיגע זאָגען ווייץ און קאָרן ווינקט איהם
 דורך זשוואַוע-דיהרענדיגע צווייגען פון הויך געוואַקסענע בוימער; שמי-
 כעלט, מאַכט חן דורך אַ שיינענדיגען וייל שטראַהלען, דורכברענענדיג
 זיך צווישען דעם גרינעם ים בלעטער. די ווייזט איהם איהר שענע רייכע
 גארדעראַבע, מאַכט איהם אַ חשק אויסציהען זיך אויף גרינע מיט קווי-
 מען-בלומען געשטיקטע קאוויאַרען, און מיט אַ ווייך-געשפּרינקעלטע קי-
 שעלע פון מאַך צוקאָפענס; שיקט איהם אַ קוש, גרייזעלט איהם די האָר
 דורך אַ מילד-וואַרם ווינטעלע און לאָזט פאר איהם אַרום און אַרום שפוי-
 לען אַ וואַינדער-שענע קאַפעלע — עס קנאַקט דער סאַלאַווי, צוניסט זיך
 אין סרעלען, דער ציוויג, דער שטיגליץ מיט דער גאַנצער חברה משוררים
 זיערע האַלטען איהם אונטער אויף פיסטלעך, געליינקלעך און ביי'קול'כלעך.
 ערנעץ פון דערווייטענס רופען זיך אָב געמבעס: אַ מעקען פון ציגען, אַ
 הירושען פון פערד, פיסערענדיג זיך דאָרט אויף דער פאַשע און עפעס
 ווי אַ שופר-בלאָזען פון קיה. פייגעלעך זינגען, שפּרינגען אויבען אויף די
 בוימער, באַכויטשקעלעך, געפוצט-געצירט באַלאָווע דרעהען זיך, טראַגען

שלמה ר' חיימים.

זיך אין דער לופט, גרילען, היישרעקען שמוצערען, מאנצען, הייבען פיסלעך אויף דער ערד אונטען. עס איז א לעבען, א וועלט נישקשה דאָ אויך! ... שלמה'לען שוט עם אינוועניג א בריה, ער ווערט אַזש צושמאַל-צען פאַר הייסע זיסע געפיהלען. זאָל מען געווען מגדל זיין איהם ווי גע-העריג איז, ווי עם פאסט אַזעלכען מיט גומע מהנות פון זיין ליבען נאָ-מען, וואָלטען די געפיהלען זיינע אַרויסגעגאַסען זיך אין שרייבען, אין מאַ-לען, אין שפילען, א שטייגער. שלמה'לע אַבער האָט די אַלע זאַכען, חוץ הַנֶּדֶךְ און גמרא, נישט געוואוסט, נישט געהערט אפילו, אַז אַזעלכע זיי-גען אויף דער וועלט גאָר דאָ. מליצה-ביכלעך האָט ער אין די אויגען אפילו נישט געזעהן, דעריבער פלעגט ער אין דער הייסער שעה צוגיבען זיך אין אַ טרעלעלייקען — אין אַ נגון־דעל פון זמירות, אין אַ וויינענדיגס צו אַ בעדעקענס, אַדער געזאַגט, ברכי־נפשי״ הויך אויף אַ קול, צוקיי-ענדיג אימליכס וואָרט, און געפיהלט דערביי עפעס גאָר אַ בעזונדער מעם.

דאכט זיך אין אָנהויב נאַנץ גוט, וואָס קען מען, הא, צו אַזא יצרָה דרע האָבען? ...

מיכה־יוסף בן־גריון

[בערדיטשעווסקי]

יידישע כתבים

פון אַ ווייטן קרוב

אַריינפיר און אַפקלייב / מבוא ומבחר :

שמואל ורסס

העברעישער אוניווערסיטעט אין ירושלים האוניברסיטה העברית בירושלים
יידיש-אַפטיילונג החוג ליידיש
קאָמיטעט פֿאַר יידישער קולטור אין ישראל הוועד לתרבות יהודית בישראל

הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית

ירושלים תשמ"א

א וועלט מיט וועלטעלעך

א מעשה פֿון פֿאַרצייטן. דאָ הייבט זיך אָן צו דערציילן פֿון אַ גרויסן גבֿיר און זײַן טאָכטער, ווי סײַ ווייזט זיך אויס, איז דאָס אין לעבן פֿונעם מחבר אַ ביסל נוגע. אין מיטן גיט ער אַ שטילן ווייזן.

ס'איז געווען אַ מאָל אַ שײן מיידל, זי האָט געהייסן רחלע. זי איז געווען אַזוי שײן און אַזוי ליכטיק, אַז מע האָט נישט געקאָנט קוקן אין איר פֿנים אַרײַן, ווי אין דער זון. זי איז טאַקע געווען אַ בת־יחידה ביים גרויסן גבֿיר אין שטאַט, וואָס ער האָט געהאַט אַפֿשר ק״ן אַלפֿים רענדלעך און נאָך אַ סך אוצרות. מע זאָגט, אַז ער האָט געהאַט אַ קעסטעלע, וואָס אַז מע האָט געגעבן אין דער פֿרי אין דעם אַ קוועטש אויף אַ קנעפל, איז אַרויסגעשפרונגען אַ גאַלדן רענדל, און אַזוי אַלע טאַג. דאָס איז געווען אַ ברכה פֿונעם שפּאַלער זיידן זכּרונן לברכה, דערפֿאַר וואָס ער האָט אים פֿאַר אַ מאָל געגעבן טויזנט רענדלעך אויף פּדיון־שבוּיים. שלמה־וואָלף האָט ער געהייסן, אַט דער גבֿיר. געבוירן איז ער געווען אַזש פֿון יענער זײַט קישינעוו, צי אין רומעניע. אַז ער איז אַלט געוואָרן זעכצן יאָר, האָט ער זיך אַוועקגעלאָזן אין דער וועלט מיט אַ קליין רענצל און מיט בטחון, און דאָס האָט טאַקע געבראַכט צו עשירות.

שלמה־וואָלף איז געווען אַ ייד פֿון אַ יאָר פֿופֿציק און האָט געהאַט נאָר אַט דאָס מיידל. מיט יענעם ווייב, דאָס הייסט מיט דעם ערשטן, האָט ער נישט געהאַט, לאַעליכע, קיין קינדער, און איז מיט איר אַרומגעפֿאַרן צו אַלע גוטע־יידן און צו די גרויסע רופֿאים, וווּ די וועלט האָט נאָר אַן עק. עפעס, זאָגט מען, האָט זי געהאַט אַ טויט קינד. אַז מע שפּאַרט זיך אײַן קעגן דעם רבּונ־של־עולם! דערפֿאַר איז זי געשטאַרבן אין דעם יאָר, און שלמה־וואָלף האָט געשענקט פֿאַר איר נאַמען אַן אַרונ־קודש מיט אַן עמוד און אַ נייעם באַלעמער אין שול אַרײַן, און אַ גר־תּמיד, אַ קליין לעמפל פֿון גאַלע זילבער, ברענט אין אַ ווינקל בײַ טאַג און בײַ נאַכט... עס זענען שוין אַוועק אַ סך יאָרן, זינט אײַך האָב געזען ברענען דאָס לעמפל, און עדי־היום, אַז אײַך דערמאָן מײַך אַן דעם, גיט מיר אַ צופּ אין האַרצן... עפעס איז דאָך דער מענטש אַ שטיק בעל־מחשבוֹת, און וואָס מע לעבט מער, האָט מען מער אין

אלעמען א קוק... פֿאַר וואָס האָט דער בורא די וועלט אַזוי באַשאַפֿן און דעם מענטשן אַזוי געמאַכט, אַז דעם גוף לאַזט ער דאָ באַגראַבן און די נשמה נעמט ער אַהין? עפעס זענען פֿאַראַן זאַכן, וואָס דער שכל קאַן דאָס גאַר נישט משיג זיין. איך זע, אַז איך בין ווייט פֿאַרקראַכן.

שלמה-וואַלף האָט אַזוי לאַנג געטרויערט אויף זיין אשת-נעורים, ביז ער האָט ווידער חתונה געהאַט און האָט גענומען אַ יונג ווייבל פֿון גרויסן יחוס און אַ בת-בנים. איר זיידע האָט זיך אַנגעקערט מיטן רבין ר' שמעלקע און אַליין איז זי געווען פֿון סידילקעוו, צי פֿון קאַרשעוו. דער עיקר איז, אַז ער האָט געהאַט מיט איר אַ מיידל נאָך אין דעם אייגענעם יאַר. דערנאָך האָט ער שוין מער קיין קינדער נישט געהאַט, אָבער די איינע איז געווען אַזוי געראַטן און אַזוי מיט אַלע מעלות פֿון שיינקייט און גוטסקייט, וואָס מע זעט דאָס גאַרנישט אין אַ האַלבער וועלט. עפעס אַ קלייניקייט רחלע, רחלע די בת-מלכה. יא, טאַקע די שריי-מלוכה אַליין וואַלטן זיך געקאַנט ווינטשן צו האַבן אַזוינע קינדער. שלמה-וואַלף איז געווען איבערגליקלעך פֿאַר דער מתנה, וואָס גאַט האָט אים געגעבן. רייכער איז ער געוואָרן פֿון טאַג צו טאַג, אַרום און אַרום האָט ער געדונגען אַלע מילן און גאַראַלניעס, אַ וואַלד האָט ער געהאַט אויף צוואַנציק יאַר, וואָס ער פֿלעגט פֿון אים פֿאַרדינען ממון-קורח. יידן האַבן אַרום אים געלעבט און זענען געווען גליקלעך. און אויך ווער סע האָט ביי אים געדינט איז געווען פֿאַר זיך אַ שטיק פֿריץ, וואָרעם ער האָט איטלעכן געצאַלט ביד-רחבֿה. פֿון צדקה און מצוות איז גאַרנישט צו רעדן. דאַכט זיך, ער איז רחוק פֿון גאווה, אָבער גרויס דרך-אָרץ האָט מען פֿאַר אים און אַפֿילו גויים האַבן אים אַפּגעגעבן כבוד! אַז גאַט העלפֿט אַ יידן, העלפֿט ער אים אין אַלעמען און גיט אים הצלחה און אַלץ, וואָס דאָס האָרץ באַגערט. וואָס איז שייך? אַז סע וואַלט נישט געווען שלמה-וואַלף דער גביר מיט דעם גאַנצן קנאַק, וואַלט געווען פּוסט אין דער גאַנצער שטאַט... אַפֿילו דער, וואָס סע גייט אים נישט אַזוי גוט, האָט דאָך אַ שטיקל התחזקות אין דעם, וואָס אַ ייד איז אַזוי געהויבן, אַז אַפֿילו דער ספּראַוויניק פֿאַרט צו אים אויף טיי. יידן האַבן פֿאַרט אַ כּוח, און אַפֿילו אַז זיי זענען אין גלות, זענען זיי פֿאַרט נושא-הן... אויף אונדז אַלע געזאַגט געוואָרן, וואָס ער פֿלעגט צעטיילן נאָר אין איין יאַר. אַרויסגעפֿאַרן איז ער אויף פֿיר שוואַרצע פֿערד, אַז סע האָט געברענט; דער קוטשער איז געווען אַנגעטאַן אין רויטן און האָט געהאַט אַ בייטש מיט אַ זילבערנעם קנעפל. מע זאַגט, אַז ווען דער גובערנאַ-טאַר אַליין איז געפֿאַרן פֿון ראשעוו קיין אומאַן, האָט מען ביי שלמה-וואַלפֿן געבאַרגט די קאַרעטע. מע זאַגט, ס'איז אַ מאַל אַראַפּגעקומען אַ מאַרשאַל, האָט אים שלמה-וואַלף פֿאַרבעטן צו זיך און האָט מיט אים גערעדט מפּוח אַ

גרויסן ענין. אט דאָ האָט זיך שלמה-וואָלפֿן פֿאַרגלוסט צו האָבן אַ שלאָס. דער פּריץ פֿון שטאַט, וואָס איז קיין מאָל נישט געווען אין דער היים, האָט זיך פֿאַרהוּליעט און האָט געמוזט פֿאַרקויפֿן די אימעניע. עפעס יענער, וואָס האָט דאָס געקויפֿט, איז געווען אַ גרעק, אַ האַלבער משוגענער און האָט זיך אַנגעהויבן צו קריגן מיט דער שטאַט. וואָס-זשע טוט שלמה-וואָלף? ער פֿאַרט אַריבער קיין אַדעס און דינגט ביי אים אַפּ די אימעניע מיטן שלאָס מיט פּל-ולך אויף ניין-און-ניינציק יאָר... דאָס הויז זיינס האָט ער אַוועק-געשענקט דער שטאַט צו מאַכן דערפֿון אַ שפיטאַל, און ער אַליין האָט זיך אַריבערגעקליבן אין שלאָס אַריין. אַ ייִדישער שררה! דער רבֿ פֿון שטאַט, אַז ער פֿלעגט גיין אַהין צו, פֿלעגט ער זיך אַנטאָן אין דער שבתדיקער קאַפּאַטע אַפֿילו אין דער וואַכן. דאָס שלאָס אַליין אַפּצומאַלן מיטן לאַנגן גאַרטן און מיט אַלעמען קאַז מען גאַרנישט מיט ווערטער. דער פּריץ, וואָס האָט דעם שלאָס פֿאַרקויפֿט, האָט אים אויך נישט אַליין געבויט, דאָס האָט ער געירשנט פֿון אַ פֿעטער, וואָס פֿלעגט אַזוי אַרומפֿאַרן אין אַ זילבערנער קאַרעטע; און אַז ער האָט זיך אַ מאָל געוועט מיט נאָך אַ פּריץ צו פֿאַרן אין אַ שליטן אין מיטן זומער, האָט מען אויף דריי וויאַרסט פּסדר געשאַטן מעלצוקער אויף אַ האַלבן אַרשין די הויך. ווייס ווי שניי איז געווען דער שלאָס מיט אַ סך הויכע פֿענצטער, פֿון פֿאַרנט פֿון די פֿענצטער אָן איז אַלץ געווען געפֿלאַסטערט מיט גלאַטע שטיינער, און מע גייט אַרויף אויף ווייסע טרעפּ פֿון מאַרמאַר. דער גאַרטן איז אָן אמתער גן-עדן. וואָס זאָג איך אַ גאַרטן, — אַז אַגאַראַד! קליינע טייכן זענען דאָרט פֿאַראַן און פֿיש, וואָס שווימען אויבן אַרום און פּאַטשן זיך. וואָס מע גייט ווייטער, איז אַלץ ווי אין אַ חלום... אַז איך האָב מיך דאָרט פֿאַרגנבֿעט דאָס ערשטע מאָל, בין איך געווען ווי פֿאַרפֿישופֿט, אַזוי שטיל איז דאָרט געווען אין מיטן העלן טאַג. דאָ הער איך גאַר שפּילן; מיר דוכט זיך, אַז דאָס שפּיל קומט פֿון יענער זייט וואָסער — מע קאַן דאָס גאַרנישט אויסמאַלן. דער מענטש האָט נאָר איין נשמה, אַבער סטרונעס זענען פֿאַראַן אין איר אַ סך... איך האָב אַ מאָל געלייענט וועגן אַ בן-מלך, וואָס איז פֿאַרבלאַנדזשעט געוואָרן אין אַ טיפֿן וואַלד, און אַז ער האָט זיך אַנידערגעזעצט אויף אַ קלאַץ פֿון אַן אַלטן בוים, איז צוגעפֿלויגן אַ גאַלדענע גאַנדז און האָט אַנגעהויבן מיט אים צו רעדן... מיין מאַמע, עליה-השלום, האָט געקאַנט דערציילן אַ סך אַזעלכע מעשיות! — אַז איך בין געווען אַ קליין ייִנגל, האָט מיך דער טאַטע מיניער גענומען ביי ביידע אויערן און האָט מיך אַריינגעפֿירט אין דער תּורה-הקדושה און האָט מיר געגעבן אַ ספֿרל, וואָס סע שטייט אין אים געשריבן פֿון גן-עדן-התּחתון מיט די גאַלדענע ברונעמס, מיט די טייכן בויםל. עפעס זינגען

מלאכים אַ מין שירה, וואָס ס'איז גאַרנישט פֿאַר אַ ילוד-אשה. אַלץ, וואָס
 איך האָב היינט אין מיר, — איך, אַ ייד אַן באַרד און פּאות, און ווייט אין
 דער פֿרעמד, אצל עם-לא-ידעתי-לשוננו, — קומט אַלץ פֿון דאַרט, פֿון דער
 מאַמען און פֿון דעם טאַטן, און וואָס זיי האָבן מיר אַלץ דערציילט... אַ
 הולטייַ בין איך, אַז איך האָב דאָס אוועקגעוואַרפֿן און בין געוואָרן אַ גוי...
 מילא, דאָס בין איך נישט אויסן. איך האָב דאָ נאָר אַנגעהויבן צו דערציילן
 די מעשה פֿון דער שיינער רחלע, אַבער אַזוי פֿאַרפּלאַפּלט מען זיך, אַז מען
 קומט אין רעדן... .

רחלע איז געווען איינע פֿון יענע נשמות, וואָס בלאַנדזשען אַרום ביי אונדז
 פֿון גאַנץ לאַנגע דורות, אפֿשר נאָך פֿון שלמה-המלכס צייטן. אַז די מקובלים
 זאָגן: "איתפשטותא דמשה בכל דור", מיינען זיי, אַז אַ פֿונק פֿון משה-
 רבינוס גרויסער נשמה איז דאָ אין איטלעכן דור. נישט נאָר די תורה גייט
 איבער פֿון האַנט צו האַנט, פֿון איין דור צום אַנדערן און ריכט מיט אונדז
 צוואַמען אַפּ גלות... . נאָר אויך אַ טייל פֿון יענע נשמות פֿון דער גאַלדענער
 צייט, וואָס יעדער דור איז נאָך געזעסן אונטער זיין פֿייגנבוים און אונטער
 זיין ווינשטאַק, ווערן מגולגל און לייכטן אין דעם עולם, ווי איינצלנע
 שטערן אין אַ שטילער נאַכט. אַ יידיש מיידל מיט דער נשמה פֿון אַ מלכות,
 טאַקע פֿון די אמתע בנות-ירושלים. ס'איז אַ סך צו דערציילן!

אודאי האָט מען מיט איר געטאַן דעם גרויסן שידוך מיט דעם ריזשענערס
 אַן אייגן אייניקל. אויך גוטע-יידן האָבן אין זיך אַ פּוח און זייערע נשמות
 ווייסן אויך פֿון פֿאַרשיידענע דורות. דער ריזשענער אַליין פֿלעגט דערציילן,
 אַז ער איז שוין דאָ אויף דער וועלט צום דריטן מאָל. צו ערשט האָט ער
 געלעבט אין אחיה-השילונים צייטן; ער האָט שוין אַבער כמעט אַלץ פֿאַרגעסן
 און געדענקט נאָר עפעס ווי פֿונעם שלאָף; צום צווייטן מאָל איז ער געווען פֿון
 די פּרהי-כהונה, און ער געדענקט נאָך ווי היינט איטלעכס סטעזשקעלע אין
 דער הייליקער שטאַט ירושלים... . אַז אַ ייד, אפֿילו דער גרעסטער גבֿיר,
 וואָס ער געהערט נישט צו אַט דער פֿאַן, דערלאַנגט צו אַזאַ ייחוס, איז מען
 אַודאי ביי זיך געהויבן און מע עפֿנט די האַנט זייער ברייט. וואָס שלמה-
 וואַלף האָט צעטיילט יענעם טאַג אויף צדקה, וואַלט מען דערמיט געקאַנט
 אויסבויען אַ שול. צום קנס-מאַל האָט מען געקוילעט אַקסן און שאַף און
 רינדער. פּדהצורן האָט מען אַראַפּגעבראַכט פֿון בערדיטשעוו, ווי אויף דער
 גרעסטער חתונה פֿון דער וועלט! טייכן וויין האָבן זיך געגאַסן, און אַכט
 טאַג און אַכט בעכט האָבן יידן געהוליעט אין די גאַסן. אפֿילו די גויים האָבן
 געשיכורט. איטלעכער, וואָס איז נאָר געקומען, האָט זיך אַנגעשטאַפּט פֿול
 די קעשענעס און האָט מיטגענומען אַהיים פֿון אַל דאָס גוטס לדור-דורות.

עפעס א קלייניקייט אַזאָ גדולה, וואָס מע דערלעבט דאָס אפֿשר איין מאָל אין הונדערט יאָר: אויפֿן אַכטן טאָג האָט שלמה-וואָלף געשענקט אַלע יידן דעם טשינוש, צוגעזאָגט איטלעכן צו געבן פּלאַץ, וואָס וויל נאָר בויען. אויסגערופֿן האָט מען: פּל-צמא-ייתי-וישתה! פֿון אַלע שטעטלעך אַרום זענען געקומען אַרעמע-לייט און האָבן גאַרנישט צוגעלייגט. ראַשעוו האָט געזען טעג, וואָס מע וועט זיי שוין קיין מאָל נישט זען.

נאָר מיר אליין, וואָס איך דערצייל אייך דאָ די דאָזיקע מעשה, האָט שטאַרק געצויגן דאָס האַרץ... בין איך דאָך אויך אַ רבֿס אַ זון. געטראַכט האָב איך ביי זיך, וואָס וואָלט געווען, אַז איך אליין בין דער בן-מלך און קום אויף אַ באַרג און דערזע די בת-מלכה... אַז ס'איז געקומען די לעצטע וואָך פֿון געזעגענען זיך און פּדהצור האָט געשפּילט און איך בין אַרויפֿ-געקראַכן אויפֿן מויער, וואָרעם פֿאַר אַ ייִנגל אין מיינע יאָרן האָט נישט געפּאַסט צו גיין אויף חתונות, זענען מיר די טרערן אַריין אין די אויגן. פֿאַר וואָס לעב איך נישט אין אַלכסנדר מוקדונס צייטן, צי אפֿילו אין די צייטן פֿון די מלכי־פרס? — ס'איז מיר פֿאַרגעקומען, אַז אין שושן איז נישט ווי אין ראַשעוו, און איך האָב מיר אויסגעמאַלט, ווי וואָלט עס געווען, אַז איך וואָלט געגאַנגען אַנגעטאַן אין רויטן און רחלע וואָלט גאָר מיך גענומען... פֿון דעמאַלט אַן איז מיר אַריין אַ מרה-שחורה אויף אייביקע צייטן.

רחלע האָט חתונה געהאַט, זיך געבאַדן אין מילך און אין האַניק, געהאַט אַ קינד און נאָך אין דעם יאָר צוגענומען געוואָרן פֿון דער וועלט, וואָרעם די וועלט האָט צו איר נישט זוכה געווען... פֿאַרשטייט זיך, אַז דער זיידע-נער יונגערמאַנטשיק האָט נאָך דעם חתונה געהאַט מיט אַן אַנדערער. ער לעבט נאָך און איז אַ גביר און אַ רבֿ אין איינעם. איך וויל אויף אים נישט רעדן, אַבער מע זאָגט, אַז די אַנדערע רביצין האָט ביי אים אויך נישט קיין גוט לעבן.

און רחלע האָט זיך מיר געחלומט און געחלומט נאָך אַ סך יאָרן און היינט נאָך... אַזוינס טראַגט מען שטענדיק אין זיך אַרום, אפֿילו ווען מע גייט אין עק וועלט. וואָס איז פֿון מיר געוואָרן, האָט זיך דער לעזער שוין דערוואָסט, ס'איז אַ וועלט מיט וועלטעלעך!

יחזקאל קאָטיק

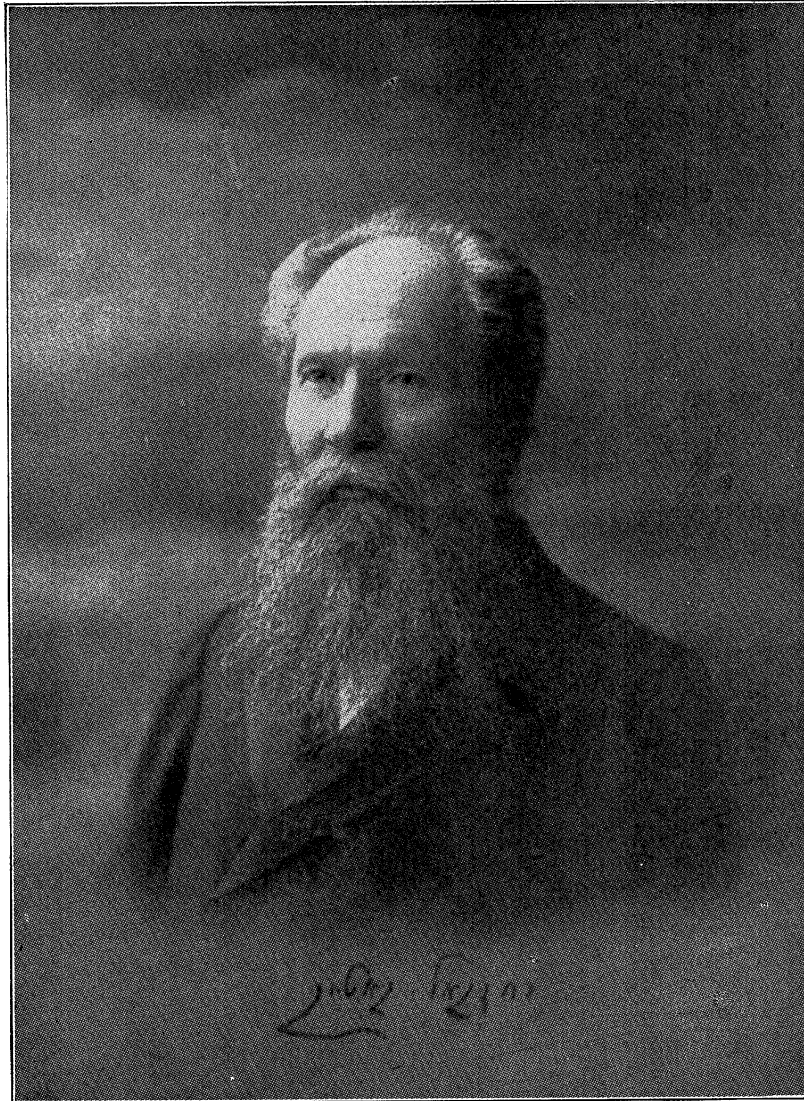
מיינע זכרונות

ערשטער טייל

כלל-פארלאג
בערלין, 1922-תרפ"ב

K L A L - V E R L A G
BERLIN SW 68 / MARKGRAFEN-STRASSE 73

**Copyright by Klal-Verlag, Berlin, 1922.
Gedruckt in der Klal-Druckerei, Berlin.**



א י נ ה א ל ט :

- 9 שלום-עליכמם ברוך צו יחזקאל קאָטיק
- קאָפּיטל I:** מיין שטעטל. - דער סלופ. - די אמאָליגע "סקאָוקע". - וויסאָקע. - אמאָליגע מסחרים. - אידן און פּריצים. - דער רוסישער און פּוילישער קלויסטער. - דער רוסישער און פּוילישער גלח. - אָסערעווסקי. - אָסערעווסקי יורש. - דער אַסעסער. - אין וואָס פּלעגט באַ אידן אוועק דער טאָג. - די קאַרנע גבירים. - די בכבודע פּאַמיליעס פון שטעטל. - שעפּסל דער קלעזמער. - מרדכי ליב. - ר' שמחה לייזער. - שבת אין שטעטל. - שטעטילשע אינטרויגאַנטן. - אמאָליגע מחלוקתן. - איטשע שייטעס דער מסור. - זאַסטאַויע. - מלמדים. - אמאָליג לערנען. - די גוים. - דער דאָקטאָר. - רופאים. - די תּלמוד-תּורה. - די באַר. - די מקוה. - דער טייך. - קאַמעניצער שווימער. - דער הקדש. - דער רב. - מנידים. - דער בית-עולם. - חברה קדישא
- 13
- קאָפּיטל II:** דער עלטער-זיידע ר' וועלוול. - מיין זיידע אהרן-לייזער. - ר' יודל. - אהרן-לייזערס יוגנט. - די חתונה. - די באַבע ביילע-ראַשע. - אהרן-לייזערס פאַרענדערונג. - דעם עלטער-זיידנס טויט. - דער איספּראַוויק. - זיינע באַציהונגען צום זיידן. - דער זיידע אַלס פּרנס-חודש. - דער באַבעס עצות. - דער זיידע אַ איסבאַרשטיק. - דער שרייבער. - די מחלוקת צוליב דעם שרייבער. - דעם זיידנס השפּעה. - דער זיידע מיט די פּריצים. - דער רעוויזאָר. - אַ נייער איסבאַרשטיק. - מחלוקת אין שטאָט. - דער נייער איספּראַוויק. - מיין זיידע ווידער איסבאַרשטיק
- 68
- 88
- קאָפּיטל III:** די "בהלה". - אייזיקל דער קצב
- קאָפּיטל IV:** מיין פּאָטער משה. - זיין נייגונג צו חסידות. - דער שידוך. - ר' לייזער דער גראַדנער רב. - מיין מוטער. - מיין פּאָטער אַלס הייסער חסיד. - זיין אַנטלויפן צום רבין. - זיין קאַמף מיטן זיידן. - די אַרענדע. - דער רעוויזאָר. - קאַמעניצער חסידים.
- 97
- קאָפּיטל V:** ר' ישראל. - זיין געזאַנג. - זיינע קאַמפּאָזיציעס. - זיין ראַל צווישן חסידים. - ר' ישראל אַלס מאַטעמאַטיקער. - דאָס געוועט. - זיין פּוילישער פּאַטריאַטיזם. - זיינע מאַרשן לכּבוד דעם פּוילישן נצחון. - דער אָפּמאַך מיט אַ חסיד. - דער געווינס. - ר' ישראל טויט.
- 116
- קאָפּיטל VI:** אונזער משפּחה. - די באַבע. - איר ליבע צום מאַן. - איר שטייל און פּרום באַניין זיך מיט מענשן. - ר' יודל. - שטאַטישע ענינים. - ר' ליפּע. - דער תקיעת-כּף
- 127

- קאפיטל VII:** דער אקציו. - דער באראָן נינצבורג. - דער בן־יחיד. - דער סקאנדאל מיטן אסעסער. - דער איספראָווינק האַלט דעם זיידנס צד. - ר' ליפּע צעריסן דעם תקיעת־בַּף. 134
- קאפיטל VIII:** מיין ערשטער מלמד. - מיינע קשיות. - דער צווייטער מלמד. - מיין פעטער ישראל. - דער עלוי ישראל. - ווי דער עלוי ישראל האָט אונז געשמיסן אין פעלד. - באַ מאַטע דעם מלמד. - דער ניהנס. - די ווינטער־אָונטן. - מעשיות מיט פשוט. - מיין פּרוּמקייט. - דער דבוק. - ר' ליפּע צוקערמאַן 138
- קאפיטל IX:** די "כאַפּערס". - אהרן־לייבעלע, חצקל און מאַשקע. - יאַסעלע. - אַמאַליגע דינסט 150
- קאפיטל X:** זאַסאַווע. - די גרויסע מחלוקת. - די שבועה. - אויסגענאַרט. - דעם זיידנס קאַמף. - דער שלום. - די פּריצים מיט די פּויערים. - דאָס שמייסן פּויערים 160
- קאפיטל XI:** מיין מוטער. - ר' לייזער. - מיין מוטערס לייזן. - דער קאַמעניצער רב. - דער באַבעם עצה. 170
- קאפיטל XII:** די פּריצים. - בערל בענדעט. - טשעכטשאַווע. - סיכאַווסקי. - בערל בענדעטס טרויקייט. - דער בלבול. - דער קריג צווישן דעם פּריץ מיט דער פּריצטע. - באַנאַסלאַווסקי. - דער סוף פון בלבול 178
- קאפיטל XIII:** בערל־בענדעטס לעבן. - זיין טאַכטערס חתונה. - דער פּוילישער אויפשטאַנד. - געוואַלט שמייסן די פּריצטע. - בערל־בענדעט האָט זי אַרויס־געראַטעוועט. - שמואל 194
- קאפיטל XIV:** ראש־השנה און יום־כּפור. - די אימה. - מלקות. - דאָס בענשן די קינדער. - דער פּחד און די שולן. - באַ די חסידים. - סופות. - שמחת־תורה. - ימים־טובים בכלל. - ווי אַזוי באַ אונז פּלעגט צוויי אַ יום־טוב 201
- קאפיטל XV:** מיין פּאָטער מיט זיין חסידות. - מיינע מלמדים. - דער רבי גע־שטאַרבן! - די מסירה. - טווערסקי. - ר' ליב. - דאָס קנסענען 214
- קאפיטל XVI:** מיין לערנען. - אַמאַליגע מוכרים־פּרים. - מיין ערשטע חברה. - ישראל ווישניאַק. - דאָס עקזאַמענורן ישראלן. - ישראלם קאַריערע. - באַ וואָס ער איז געבליבן שטיין 230
- קאפיטל XVII:** די וויטערדיגע מלמדים. - ר' אפרים דער מלמד. - זיינע "נייע" מעשיות. - אַמאַליגע מלבושים. - די אַרויסגעטריבענע רבנים. - אונזער ליפּע צום רבין. 237
- קאפיטל XVIII:** מיין "רבי" ר' יצחק־אשר. - אונזער "לערנען". - מיין ערשטע רעוואַלוציע. - עס וואַקסט מיין נאָמען אין שטאַט. - דער פינאַל. 242
- קאפיטל XIX:** דער נישפּיצער חסיד. - "מי השלח". - מיין קשיא. - דער ענטפּער פון די חסידים. - די באַקאַנטשאַפט מיטן מגידם זון. - דער "המגיד". - דער קלאַץ־זענער. - אונזערע פּאַרזאַמלונגען. - דער אַנהויב פון מיינע געזעלשאַפט־ליבע אַרבעטן 251
- קאפיטל XX:** מען רעדט מיר שוין שדוכים. - דאָס פּאַרהערן מוך. - ר' יחזקאל דעם רבס זון. - דער יחוס. - מיין אומבאַקאַנטע בלה. - דער בריף. - די פעטש. - מיין פעטער. - דאָס לעבן מיט אים. - דאָס גרייטן זיך צום ופּוח. 257

- קאפיטל XXI:** דער מאניפעסט פון דער פויעריס-באפרייאונג. - דאָס שמיסן די פויעריס. - דער רושם פון מאניפעסט אויף די פריצים. - די שווערע צייט פאַר אידן. - מיין זיידע מיט די פריצים. - דער פוילישער אויפשטאַנד. - וויזענטאָ ראָסיאַ. - די פוילישע בונטאָווישטיקעס. - די באַציהונגען פון די פוילישע רעוואָלוציאָנערן צו אידן. - אָנינסקי. - די אונטערדריקונג פון דעם אויפֿ-שטאַנד. - די נקמה פון די פויעריס 267
- קאפיטל XXII:** מיין פעטער אַלס בעל-מופת. - בערליבענדעט און סיכאָווסקי. - דער קלאַנג וועגן מופת. - זיין שם אין דער סביבה. - דעם זיידנס פלאַן. - די לאַגע פון אידן נאָכן אויפשטאַנד 277
- קאפיטל XXIII:** ערב מיין חתונה. - געזעהן די פלה. - דאָס שמעלן פריהער דעם פום. - „גלייך, גלייך!“ - אַן עסק מיט חסידים און מתנגדים באַ מיין חתונה. - די דרשה 285
- קאפיטל XXIV:** ראשה-השנה צום רבין. - דער פעם פון טאַטן, וואָס איך בין נישט געפאַרן צום רבין. - מיינע צרות צוליב חסידות. - דער קאַמף מיט חסידות. - דער ופוח. - דער רושם פון ופוח אויף די הויזגע 289
- קאפיטל XXV:** דער ופוח מיט די חסידים. - איך וויל פאַרן קיין וואָלאָזשין. - דער פאַטער איז קעגן. - דאָס אונטערהעצן דאָס ווייב קעגן מיר. - מיין ווייב ווערט קראַנק. - מיר זיינען ברוגז. - אונזער שלום. - מיין איבערגעבן זיך צו לערנען. - „קלייבט, קינדערלאַך, רענדלאַך!“ - דער „פאַלאַץ“. - „חצקלס דור“ 297
- קאפיטל XXVI:** די קראַם. - מיין פאַרן קיין קאַברין. - ר' יאַשעס הויז. - די איידעם: דער משפּיל לייזער און דער עלוי זלמך-ענדער. - צוויי הייזער. - דאָס ערשטע מאָל באַקען איך מיך טיפער מיטן תנ"ך. - דער רושם פון תנ"ך. - די פאַרענדערונג אין מיר. - דאָס פאַרן אַהיים. - מיינע הויכע מחשבות. - די קראַם גייט קאַפּויר. - השכלה-ספרים. - ווידער מיין טאַטע 306
- קאפיטל XXVII:** די כאַלערע. - אַמאָליגע סגולות צו כאַלערע. - דעם רבם טוט. - דער קלאַנג, אַז ער איז לעבעדיג געוואָרן. - איך זוך אַ בעלן אויף דער קראַם. - וואַכנאָויטש. - איך וויל ווערן ראַבינער. - פעטש 314
- קאפיטל XXVIII:** מיין באַבעס פּלוצליכער טויט. - דער רושם פונם טויט אויף דער משפּחה און אויף דעם שטעטל. - איר לוייה. - דעם זיידנס יאַמער. - דאָס זיצן שבעה. - דער באַבעס גרויסער נאָמען. - אירע שיינע מעשים. - אונזער משפּחה צעפאַלט זיך נאָך איר טויט 319
- קאפיטל XXIX:** חסידות און מתנגדות. - וואָס פאַר אַ רייזן ליגט עס אין חסידות, וואָס האָט אויפגערירט די נאַנצע אידישע וועלט? - מתנגדות אַלס שיטה. - דער שולחן-ערוך. - די חסרונות פון מתנגדות. - חסידות. - דער בעל-שם. - די צונענגליכקייט פון חסידות פאַר אַלע שיכטן פון פּאָלק. - ר' משה-חיים לוצאַטן. - מסילת ישראל. - די דעמאָקראַטישע אויפפירונג פון חסידים. - דער רבי און די חסידישע שמחות. - די חסרונות פון חסידות. - דער סך-הכל 331

קאפיטל XVI

פֿיין לערנען. — אמאליגע מוכרי־ספרים. — מיין ערשטע חברה. — ישראל ווישניאק. —
דאָס עקואמענין ישראלן. — ישראלס קאריערע. — באַ וואָס ער איז געבליבן שטיין.

צו צוועלף יאָר האָב איך ליב געהאַט זומער פאַרנאַכט צו מנחה,
ווען מען ווערט פריי פון חדר, גיין אין בית־המדרש, און צווישן מנחה
און מעריב, זיך זעהן מיט אלע בחורים, וואָס לערנען אין בית־המדרש,
זיך באַקענען מיט נייע פרושים און אויך מיט די בעלי־ביתלאַך, וואָס
האָבן אַקאַרשט חתונה געהאַט, און ריידן מיט זיי פון פאַרשידענע אידישע
זאַכן און אזוי ענינים פון לעבן. איך פלעג עפענען אַ גמרא — אין אַן
אַונט באַ דעם טיש ריידן דעם נאַנצן ביך־מנחה און מעריב, און אַ
צווייטן אַונט באַ אַן אַנדער טיש. דאָס איז געווען אַנגענעם.

דאָ האָב איך אַפּטער געהאַט ופּוּחים וועגן חסידות. איך האָב שטענדיג
געהאַט אַ נאַטור צו קלעפּן זיך צו גרעסערע, האָב זיך געסטאַרעט זיין
מיט זיי חבּר. און מיך האָט נישט געאַרט, וואָס איך בין באַ זיי דער
קלענסטער, ווייל איך האָב הנאה געהאַט צו הערן דעם שכל פון די
עלטערע, און אָט די אייגנשאַפּט מיינע האָט מיר געגעבן מוט צו
דיספּוטירן מיט זיי וועגן חסידות, און ווייל איך האָב געהאַט אַ פּח אין
וכּוּח, האָב איך אַפּט מאַל מנצח געווען.

אין בית־המדרש זיינען געווען זעהר פיל ש״סן, אַפּער צעריסענע, און
דאָס איז געווען, געריינק איך, אַ ברענענדיגע פּראַנע רעמאָלט: די יונגע־
לייט מיט די פרושים האָבן זיך באַקלאַנט, אַז זיי קאָנען נישט לערנען
אין קיין גמרא: אלע גמרות צעריסענע.

אַמאָל פלעגן די מוכרי־ספרים אומפאַרן אויפן לאַנד מיט אַ שקאַפּע:
מעגלעך מוכרי־ספרים קליאַטשע. אין וואָגן פלעגן ליגן פאַרשידענע ספרים
און מעשה־ביכלאַך, און פאַרפאַרן פלעגן זיי אין בית־המדרש אויפן הויף.
באַנאַכט פלעגן זיי אַריינפאַרן ערגעץ אין אַ ביליגער קרעטשמע; אין דער־

פריה צום דאוונען איז שוין אזא מוכרספרימניק וידער געשטאנען מיט זיין „פערד און וואָגן“ אויפן שול-הויף. צייטנווייז פלעגט אזא מוכרספריים אָפּדינגען אין גרויסן בית-המדרש אַ טיש באַם טיר פאַר אַ פאַר רובל און זיך דאַרטן אויסגעלעגט מיט די ספרים, און זיין שותף (אַמאָל האָט ער געהאַט אַ שותף) פלעגט דערווייל אַרומפאַרן מיט אַ טייל ספרים אַרום די דערפער.

די דאָזיגע מוכרספריים פלעגן אָפט מאָל מיט זיך פירן אַנאַנסן וועגן פאַרשיידענע ש"סן מיט פאַרשיידענע מפרשים. אויף גרויסאַרטיגן פאַפיר. איינמאָל האָט אַ מוכרספריים געבראַכט אַ מודעה פון די סלאַוואוטער דרוקער, אַז זיי געבן אַרויס ש"סן בהדרת יופי, מיט אַלע מפרשים אויף זעהר אַ גוט פאַפיר און שיינעם דרוק. דער פרייז פון ש"ס — צוויי און זיבעציג רובל, אויסצאָלן אין אַ יאָר צייט צו זעקס רובל אַ חודש. און מיר איז דעמאָלט איינגעפאַלן צו מאַכן אַ חברה אינגלאַך, וואָס יעדערער זאָל געבן אַ פירער אַ וואָך, און מיר וועלן קויפן דעם סלאַוואוטער ש"ס פאַרן גרויסן בית-המדרש. דער מוכרספריים האָט אונז טאַקע געוויזן אַ מסכתא — איז דאָס געווען אַ יופי!

די חברה איז געגרינדעט געוואָרן, און יאָסעלע, דעם גבירס זון, איז געווען קאַסיר, איך — גבאי, און איבער יעדע צען אינגלאַך האָבן מיר געמאַכט איינעם פאַר אַ „דעסיאַטיק“, ער זאָל אויפקלויבן באַ זיי אַלע וואָך די פירערס און אָפּגעבן יאָסעלען דאָס געלט. איינער האָט געפירט דעם בוך, און אַלע אינגלאַך האָבן פינקטליך געצאָלט. דאָס געלט האָבן מיר דערנאָך אַוועקגעגעבן דעם מגידס זון, משה-אהרן, האָט ער עס שוין אַוועקגעשיקט קיין סלאַוואוטע און מיר האָבן באַלד באַקומען די מסכתות, וועלכע מיר האָבן איינגעבונדן אין אַ שיינעם בונד. אַזוי האָבן מיר שוין געהאַט באַקומען זעקס פרכים.

דאָס איז געווען די ערשטע חברה, וואָס איך האָב געגרינדעט אין מיין לעבן און, ווי איך זאָל נישט וועלן זיין פאַשיידן און פאַרבאַרגן, מוז איך דאָך מודה זיין, אַז אָהן מיר האָט זי לאַנג נישט געקאַנט עקסיסטירן. איך האָב נאָר באַדאַרפט קראַנק ווערן — און מיין חברה איז צעפאַלן געוואָרן. יאָסל מיט אברהמלען דעם שרייבער האָבן נישט געקאַנט פירן, און אין בית-המדרש זיינען געבליבן די זעקס פרכים אַלס זכר, מער האָבן מיר נישט אויסגעשריבן.

ישראל ווישניאַק, דער עלוי, וואָס האָט אונז אַלע אינגלאַך געשמיסן פאַר נישט קאַנען לערנען, ווי ער, איז אין לובלין אין אַ פיר יאָר צייט געוואָרן אַ גרויסער מפורסם. ער האָט געלערנט באַם לובלינער רב,

ר' הערשעלע, וועלכער האָט אין זיין שאלות-השובות געשריבן: „תלמודי הנאון ר' ישראל“, מיין תלמיד דער גאון ר' ישראל. „אלט“ איז דער ר' ישראל געווען דעמאלט צוועלף יאָר, און ער האָט זיך געוואָלט מאַכן אַ ריזע צו זיין זיידן קיין קאַמעניץ, ר' זעליג אַנראַרקעס. פאַרנדיג מיט די בעלי-עגלות, איז ער אָפגעשטיגן אין אַלע גרויסע שטעט אויפן וועג צו די רבנים ריידן מיט זיי פון תורה, אַוועקשטעלן זיי קשיות, אַז זיי זאָלן נישט וויסן, וואָס צו ענטפערן.

ער איז אויך געווען אין פריסק באַם רב, ר' הערשעלע דער לעמבערגער, אויך אַ גרויסער גאון. און ישראל האָט אים דריי שעה אָפגעהאַלטן אין תורה; דער רב איז נחפעל געוואָרן פון זיינע חריפות. דערנאָך איז ישראל געקומען קיין קאַמעניץ, עס האָט געקאָכט אין שטאָט פון דעם קליין גאונרל. דעמאלט האָט אים שוין נישט געפאַסט צו ריידן מיט די קאַמעניצער פראָסטע אינגלאַך, ער האָט זיך אויסגעקליבן עטליכע פון די בעסערע, צווישן וועלכע איך בין אויך געווען. אָבער מיר האָבן פאַר אים גרויס דרך ארץ געהאַט, עס איז געווען אַ גרויסע זכיה, אַז ער האָט מיט אונז גע- שטיפט. אין מיטן שטיפן זיינען אָפט מאָל געקומען צו אים לומדים ריידן פון תורה, און ער האָט זיי פאַרוואָרפן מיט קשיות אין גמרא, און זיי האָבן נישט געוואוסט, וואָס צו ענטפערן.

זיי זיין שטייגער איז געווען, האָט ער אויך באַזוכט דעם קאַמעניצער רב און אים געפרעגט אַ קשיא. דער רב האָט אים אַזוי ניך נישט געענטפערט, איז ער אַרויפגעקראַכן צום רב אויף די קני, אַ קליינער איז ער געווען, האָט אָנגענומען דעם רבס גרויסע ווייסע באַרד אין זיינע ביידע הענטלאַך און, פירנדיג אַזוי די באַרד פון אויבן אַראָפּ, האָט ער זיך געזאָגט:

— אַ שיינער רב זענט איר, אַז אַ אינגעלע פון צוועלף יאָר פּרעגט אייך אַ קשיא, און איר קאַנט נישט ענטפערן קיין תירוץ...

דאָס איז פאַלד באַוואוסט געוואָרן אין שטאָט, און ישראלס העזה קעגן דעם אַלטן רב, וואָס איז געווען אַ באַוואוסטער בקי אין ש"ס, האָט אויפגערעגט אַלע קאַמעניצער גרויסע לומדים. זיי האָבן זיך אויפגעקליבן בראש מיט ר' משה פּץ און ר' יאָסעלע, דעם קאַרלינער רבס ברודער, אַ גרויסער מופלג, און ר' לייב מאירס מיט אַן אָפּמאַך — שטעלן אים, ישראל, עפעס נאָר אַ גרויסע גמרא-קשיא, און אויב ער וועט זי פאַלד נישט פאַרענטפערן, וועט מען אים אָפּשמיסן.

דאָס אָרט פאַרן עקזאַמען האָט מען געמאַכט דעם גרויסן בית-המדרש. מען האָט אים באַשטעלט, אַז ער זאָל קומען אויף מאַרגן, צוויי אַזיינער באַטאָג. דאָס געפיל פאַר באַרימען זיך איז באַ אים געווען זעהר שטאַרק אַנטוויקלט, און אויף אַזאָ קשיא איז ער געווען אַ גרויסער בעלן.

ישראל איז געווען באַ זיך שטאַלץ, אַז פאַר אים זיינען גלאַט קיין קשיות נישטאָ. ער קאָן שוין פאַרענטפערן די האַרבסטע קשיות. אָבער דאָך טיף אין האַרצן האָט ער עטוואָס מורא געהאַט — טאַמער וועט ער זיך פאַרפלאַנטערן און וועט קריגן גוט געשמיסן?..

אין אַזאַ מינוט איז ער געקומען צולויפן צו מיר און געבעטן, אַז איך זאָל קומען אים העלפן — נישט צו דערלאָזן אים שמייסן. געוויינליך, האָב איך זיך פון דעם נישט אָפגעזאָגט און געבראַכט מיט זיך אין אַלטן בית־המדרש, איינס אַזויגער, אַכט געזונטע אינגלאַך...

גערײַנק איך, ווי היינט, אַז אין בית־המדרש האָבן זיך צוגעפונגעקליבן אַלע קאַמעניצער לומדים, פרושים און אַלע קעסט־בעלי־ביתלאַך, וואָס לערנען אין בית־המדרש. עס איז געווען אַ גרויסער עולם. און ישראל, דאָס קליינע אינגל, איז געשטאַנען מיט אונז באַזונדער. דערנאָך אָבער, אַז עס איז געקומען ר' משה פֿיך און ר' יאַסעלע, האָט מען אים גענומען אויפן פאַרהער. זיי האָבן אויפגעמישט אַ גמרא אין פסחים דף ס"ו, גערײַנק איך, עמוד ב', האָבן אים געהייסן איבערקוקן דעם עמוד גמרא און די תוספות און פרעגן דערנאָך אַ קשיא. ישראל איז אַרויפגעקראַכן אינגאַנצן אויפן טיש און גענומען פירן מיט די קליינע פינגער איבער דער גמרא פון אויבן אַראָפּ גאַנץ גיך, און דערנאָך די תוספות. עס האָט נישט געדויערט קיין פינף מינוט, און ער האָט געזאָגט די קשיא, די לומדים זיינען נכהל און נשתומם געוואָרן פון דעם אינגל, און אַנשטאַט שטיין האָט מען אים אָנגעהויבן קושן.

— אָבער ווי האַסטו אַזוי גיך איבערגעקוקט דעם גאַנצן עמוד גמרא מיט די תוספות, — האָט מען זיך געוואונדערט איבער אים.

— ווייזט מיר די שווערסטע שאלות־תשובות, — האָט ער געענטפערט, — וועל איך אייך אויך אַזוי פירן מיט די פינגער איבערן עמוד און וועל אייך זאָגן באַלד אויף אויסווייניג. און אַז מען האָט אים געגעבן אַ פני יהושע, האָט ער אויך אַזוי גיך מיט די פינגער געפירט איבער דעם עמוד און געזאָגט גלייך אויף אויסווייניג.

נאָכדעם האָט שוין די גאַנצע שטאַט פאַר אים מורא געהאַט, און זיין גאווה איז געווען אין לשער, ער האָט געהאַלטן אַלעמען פאַר פראַסטע עמידה־ארצים, וואָס האָבן אין זיך נישט די פֿיהיגקייט צו קענען עפעס טיף און גוט.

אין קאַמעניץ איז ער אָפגעווען עטליכע וואָכן, די גאַנצע צייט האָט מיט אים געקאַכט די שטאַט, אַלע האָבן נאָר גערעדט פון דעם אינגעלע ישראל, וואָס איז אַזאַ גאון!

דערנאך איז ער אַוועקגעפאָרן צום פּאָטער קיין לובלין און שוין אָנ-
געהויבן לערנען קבלה. אַזוי ווי ש"ס און פוסקים איז באַ אים שוין געווען
אַ קלייניגקייט, האָט ער זיך גענומען צו קבלה און דאָס איז געווען
זיין אומגליק. ווען ער וואָלט ווייטער לערנען ש"ס און פוסקים און שאלות-
תשובות, ווי אַלע גאונים לערנען, וואָלט ער אפשר געווען דער צווייטער
וויילנער גאון, אחר ברורו.

ליידער, האָט ער זיך צו פריה גענומען צו קבלה. אין אַ יאָר אַרום האָב איך
באַקומען פון אים אַ קבלה-ספר, וואָס ער האָט פאַרפאַסט און געדרוקט
צו זיין דרייצענטן יאָר. איך האָב גענומען לעזן דעם ספר און האָב נישט
פאַרשטאַנען קיין איין וואָרט. פאַר מיר איז קבלה אינגאַנצן פרעמד געווען,
און דאָס איז געווען אַ טיפיש קבלה-ספרל.

אין סעמינאַטיש, גראַדנער גובערניע, איז געווען דעמאָלט אַ גביר
ר' דוד דער ברייטער. דעם נאָמען „ברייטער“ האָט ער באַקומען צוליב
זיין ברייטער פירונג. ער האָט געלעבט ווי אַ פירשט. אים האָט זיך פאַר-
וואָלט געמען פאַר זיין טאַכטער אַ חתן, אַן עלוי. פון דעם עלוי ישראלן
האָט ער געהערט, און ער האָט געשיקט אַ שרדן צו ישראלס פּאָטער,
ר' יוזל ווישניאַק, אַ איד אַ למדן און זעהר אַן אָנגענומענער מענש, אַז
ער וויל געמען זיין זון ישראלן פאַר אַן איידעם. ער ניט פינף טויזנט רובל
גדן און צען יאָר קעסט.

ר' יוזל האָט זיך נאָכגעפרעגט און דער שידוך איז געשלאָסן געוואָרן.
ר' דוד דער ברייטער האָט באַשטימט אַ טאַג אויף צו מאַכן די תנאים, און
האָט פאַרבעטן פון גאַנץ ליטע די גרעסטע רבנים און גאונים צו קומען אויף
די תנאים אויף זיינע הוצאות. איצט האָט ער טאַקע אַרויסגעוויזן
זיין גאַנצע ברייטקייט: ער האָט געוואָלט, אַז אַלע רבנים זאָלן וויסן, וואָס
פאַר אַן איידעם ער געמט.

אויף די תנאים זיינען געקומען פאַ אַ פאַר מנינים גרויסע רבנים, און
ישראל, דער חתן, האָט גערעדט מיט די רבנים פון אַווינע גרויסע פּלפּולים,
אַז זיי זיינען ערשטוינט געוואָרן פון זיין גאונישן קאַפּ. זיי זיינען געווען
איבער גליקליך, וואָס זיי איז באַשערט צו הערן פון אַ פּערצענדיאַריג
אינגל אַזאַ חריפות. די תנאים זיינען אַראָפּ פירשטליך און צו ר' דוד
דעם ברייטנס שמחה איז קיין גלייכן נישט געווען.

די פּלה איז נאָך אויך געווען זעהר יונג, אויך אַ יאָר פּערצען,
האָט ר' דוד געבעטן אַפּלייגן די חתונה אויף צוויי יאָר. אים האָט
זיך נאָך געוואָלט „אַריינכאַפּן“ דעם גרויסן עלוי, אָבער איצט קאַן ער שוין
וואָרטן. פאַר זעכצען יאָר האָט ער נישט געוואָלט חתונה מאַכן די
טאַכטער.

דערווייל האָט זיך אונטערגערוקט דער פּוילישער אויפשטאַנד. אין סעמיאַטיש זיינען אַריינגעטראָטן פּאַלאַקן צו פאַרנעמען די שטאָט. באלד איז אָנגעקומען דאָס רוסישע מיליטער, עס איז געוואָרן אַ שיסעריי, אין וועלכער עס איז דערהרגעט געוואָרן דוד דער ברייטער. זיין נאַנץ פאַר-מעגן מיט די אַלע געשעפטן, וועלכע ער האָט געהאַט מיט די פּריצים, זיינען פּמעט פאַרפאַלן געוואָרן אין דעם אויפשטאַנד. אינגאַנצן איז גע-בליבן באַ אַ דרייסיג טויזנט רובל געלט. זיינען אָבער געווען אַ סך קינדער, זין און טעכטער, וואָס דאָס געלט האָט צווישן זיי פאַראַרפּט פאַרטיילט ווערן. די יורשים האָבן חתונה געמאַכט די שוועסטער, געגעבן פינף טויזנט רובל נרן, שוין אָהן קעסט.

ישראל האָט חתונה געהאַט און איז אַרויסגעפאַרן וואוינען אין בילסק, אַן אויעזרנע שטאָט, גראַדנער גובערניע, געבן זיין פעטער ר' לייזשע ווישניאַק, וואָס איז געווען אַ גביר און אַ גרויסער למדן.

ער, ישראל, האָט גאָר נישט געקלערט פון קיין געשעפט מאַכן, און אַפילו נישט אַזעעקגעגעבן זיין געלט אויף ציגונ. ער האָט גאָר גערונגען אַ גרויסע דירה, האָט געביטן דעם רובל און געגעסן. ער האָט גאָרנישט געקלערט, אַז דאָס געלט וועט דאָך סוף פל סוף אויסגיין.

דערווייל האָט ער אָנגעהויבן צו פירן אַ שטאָט פון אַ רבי, צו אים זיינען געקומען לומדישע יונגעלייט הערן זיין תורה, זיינע שאַרפע פּשטלאַך, און ער איז געוואָרן פאַרהייליגט אין שטאָט. אַפילו זיין פעטער ר' לייזשע האָט אים אויך גערופן רבי.

וואָס אַ טאָג — איז ער אַלץ מער ספורסס געוואָרן פאַר אַ גאון, פאַר אַ צדיק און אַ בעל-קבלה. ער האָט אַנטרעקט אַ נייעם דרך אין קבלה און האָט געוואָלט גרינדן אַ ישיבה אויף צו לערנען קבלה. טאָג און נאַכט איז באַ אים געווען פול די שטוב מיט לומדים, יונגעלייט זיינען „געשטאַנען אויף די קעפּ“ צו הערן זיין תורה מיט זיין קבלה.

און געלעבט האָט ער אַלץ פון גרייטן רובל. דאָס ווייב האָט אַפילו אַג-געהויבן צו דאגהן, אַז געלט ווערט אַלץ ווייניגער און וואָס וועט זיין דערנאָך, אָבער ער איז געוואָרן אַ קדוש און מיט אים איז געווען שווער צו ריידן אַ וואָרט. ער האָט גאָר פון קיין וואַכעדיגע זאַכן נישט געוואָלט ריידן, און אַמאָל פלעגט זי וויינען באַ זיך אין צימער.

ער איז שוין געוואָרן אַזוי אַריינגעטאַן אין זיין קבלה, אַז ער האָט אָנגעהויבן טראָגן אויפן קאַפּ צוועלף פאַר תפילין, פּרי יוצא זיין לכל הרעות. ער האָט געמאַכט קליינע תפילימלאַך און האָט אַרויפ-גערוקט אַלע צוועלף פאַר תפילין אויפן קאַפּ און אַזוי איז ער גענאַנגען

איבערן נאָס. און יונגע-לייט זיינען אים נאָכגעגאָנגען און געהיט, אָז מען זאָל פון אים נישט לאַכן.

אין שטאָט, ווי געוואָנט, איז ער געוואָרן זעהר פאָרהייליגט. מען האָט אָנגעהויבן גיין צו אים, אַזוי ווי צו אַ רבי, בעטן זיין ברכה, אָבער אַזעלכן האָט ער אַרויסגעטריבן און האָט גאַרנישט געוואָלט ענטפערן.

און פון טאָג צו טאָג איז פוסטער געוואָרן אין קעשענע. צוליב דעם איז פאַ אים אַזעק אַ שלעכט לעבן מיט דעם ווייב. פאַלד איז שוין נישט געזען מיט וואָס צו לעבן, און זי האָט זיך נישט געקאָנט צוזאַמענ-ריידן מיט אים. ער האָט גאַרנישט געוואָלט הערן פון אַזעלכע זאַכן און, אַז זי האָט אָנגעהויבן שטריינגער, האָט ער זי אָנגערופן:

— הצופה!

און ער האָט געשיקט רופן דעם רב צו שרייבן אַ גט. דאָס ווייבל האָט געהיינט, און פאַם נעמען דעם גט האָט זי געחלשט. נאָכדעם איז זי אַזעקגעפאַרן קיין סעמיאַטיטש צו אירע ברודער, און וואָס איז מיט איר געוואָרן, ווייס איך נישט.

ישראל איז דערנאָך צעבראַכן געוואָרן. ער האָט זיך נישט געקאָנט אויסקירעזען: קיין רבנות נישט, קיין רבי נישט, קיין סוחר נישט, קיין געשעפטן נישט, טאָ וואָס דען?

און ער האָט אָנגעהויבן אַריינפאַלן אין אַ מורה-שחורה. פון אַ סך קלערן איז פאַ אים פאַרבליבן, אַז ער וועט זיך נאָר אָנהויבן צו צוגרייטן אין אוניווערסיטעט, ווערן אַ פראַפעסאָר, וואָרום פאַ אים איז דאָס אַ קלייניגקייט. אין איין יאָר מאַכט ער דורך אַלע קלאַסן פון אַ מיטל-שול.

ער האָט געקויפט אַ רוסישן ווערטער-בוך, און בוכשטעבליך אין איין-חודש האָט ער שוין געקאָנט אַלע רוסישע ווערטער אויף אויסווייניג. דער פעטער זיינער, ר' לייזשע, האָט געזעהן, אַז ישראל האָט זיך גענומען נאָר אויף אַ געפערליכן דרך, האָט ער טעלעגראַפירט צום פאָטער. דער פאָטער איז געקומען און האָט אים צוגענומען, אַ פאַרמאָטערטן און צעטומעלטן, צו זיך אין לובלין, אַזעקגעפירט אים צום רבין, ר' לייבעלע אייגער, און האָט אים געמאַכט פאַר אַ חסיד. דער רבי, ר' לייבעלע, האָט זיך מיט אים געפרייט, און ישראל איז געוואָרן אַ חסיד.

איצט האָט ער זיך איבערגעגעבן אינגאַנצן צו חסידות, האָט פון דאָסניי חתונה געהאַט. דאָס ווייב האָט געמאַכט אַ קראַם, מען האָט אָנגעהויבן לעבן פשוט, ווי אַלע אידן, און אָס אַזוי איז געוואָרן פון אַ נאוניש אינגל אַן איינפאַכער איר.

קאפיטל XXIV

ראש־השנה צום רבין. — דער בעם פון טאטן, וואָס איך בין נישט געפאָרן צום רבין. — מיינע צרות צוליב חסידות. — דער קאָמף מיט חסידות. — דער ופּוּח. — דער רושם פון ופּוּח אויף די הויזיגע.

אויף ראש־השנה איז דער טאָטע געפאָרן קיין סלאָנים צום רבין. באַלד נאָך דער חתונה האָט ער זיך מיט מיר אָנגעהויבן פירן זעהר ערנסט. ער האָט מיר קיין איין מאָל נישט געזאָגט, וואָס איך האָב צו טון. ער האָט געהאַלטן, אַז איך פאַרשטיי שוין אַליין, און ער האָט צו מיר שטענדיג גערערט מיט די אויגן, דאָס הייסט, איך האָב אים געקוקט אין די אויגן און האָב פאַרשטאַנען, וואָס איך דאַרף טון, אָדער וואָס ריידן. ער האָט געהאַלטן פאַר איבעריג מיר צו זאָגן, אַז איך זאָל פאַרן צום רבין, וואָרום נאָך דער חתונה פאַרן אַלע חסידישע קינדער צום רבין, און דאָ, אַז ער פאַרט, האָט ער געמיינט, וועל איך מיך באַלד אָנכאַפּן:

— טאָטע, איך וויל אויך פאַרן.

אָבער איך האָב דאָס אים נישט געזאָגט. דאָס האָט אים געמאַכט אַ וואונד אין האַרץ, און ער איז אַליין אַזעקגעפאָרן צום רבין. ער האָט זיך דאַרט זעהר שטאַרק געשעמט פאַרן רבין, וואָרום ער האָט דאָך נישט געקאָגט פאַרשווייגן פאַר אים, אַז זען טאָג אין אלול האָט ער חתונה געמאַכט זיין זון, וואָס דער רבי האָט מיך גוט געקענט און האָט אויף מיר געזאָגט נביאות, אַז איך וועל זיין אַ שיינער חסיד, און איצט קומט ער אָהן דעם זון. דאָס איז אים געווען זעהר שווער. און נאָך ראש־השנה, אַז ער איז געקומען פון סלאָנים, איז ער געווען שטאַרק ברונו אויף מיר. ער האָט מיך פּראָסט געברענגט מיט זיינע קורצע ווערטער און אַלץ צוגעוואָרפן פון דער זייט, פאַרבייגייענדיג: — עולם־הבא וועל איך האָבן פון דיר.

דעמאלט איז באַ מיר פאַרבליבן איין מאָל פאַר אַלע מאָל מאַכן אַן עק, האַלטן מיט אים אַ ופּוח, און מיר וועלן זיך ביידע נישט פייניגן. אַ ופּוח איז שוין עפעס אַנדערש. איך בין געווען בטוח אין נצחון. זאָל ער וויסן, אַז איך בין אַ מתנגד, אַז איך וועל שוין קיינמאָל קיין חסיד נישט זיין — און ער וועט צוגעוויינט ווערן.

דאָס איז אָבער נאָר נישט געווען, ווי איך האָב באַלד אַרויסגעזעהן, פון די גרינגע זאָכן. בפרט נאָך מיט אַזאַ טאַטן, ווי מיינער איז געווען, אַ מענש אַ מלאך, וואָס האָט מיך שטענדיג ערצויגן מיטן בליק, מיט די אויגן. ווי קאָן מען דאָס אַ טאַטן, און אַזאַ טאַטן, זיין פּנגד, שטעלן זיך קעגן אים און אויפווייזן, אַז זיין ררך איז אַ פאַלשער אינגאַנצן? איז מיר געווען שווער ביזן טויט!

און איך האָב שטענדיג געזוכט עפעס אַזאַ געלעגנהייט, וואָס זאָל מיר געבן מוט און פרייהייט אין אַזאַ שווערן ענין.

מיין יונג שוין ווייבל איז, צום אומגליק, אויך געווען אַ חסידאָצקע. זי האָט זיך געהאָדעוועט באַ איר שוואַגער, אַ הייסער קאַרלינער חסיד, און האָט אָפטער דערצוילט, אַז ר' אהרן, קאַרלינער רבי, איז געווען באַ איר שוואַגער צו גאַסט, האָט זי געקאָכט פאַר אים פיש (די פינסקער צייכענען זיך אויס מיט פיש קאָכן), האָט דער רבי געגעסן די פיש (ער איז געווען, קיין עין־הרע, נישט קיין קליינער עסער). האָט ער געזאָגט, אַז ער האָט אַזעלכע גוטע פיש שוין לאַנג נישט געגעסן.

— ווער האָט דאָס געקאָכט? — האָט ער געפרעגט.

האָט מען אים געזאָגט — ווער.

אַ יחומה, אַ מיידל פון פּופּצען יאָר האָט דאָס געקאָכט, און ניט גראַדע פיש, נאָר אַליץ, וואָס זי קאָכט, האָט דאָס פל הטעמים. האָט ער איר געגעבן אַ ברכה, אַז זי זאָל האָבן אַ מאַן אַ גרויסן חסיד. מען קאָן פאַרשטיין מיין ווייבלס עגמת־נפש, ווען זי האָט דערזעהן, אַז איך בין נישט קיין חסיד און בין נישט געפאַרן צום רבין.

מיין ווייבל האָט געשפּילט אין דער פאַמיליע אַ גרויסע ראָליע. אַלע האָבן זי געליבט פאַר איר שיינקייט, פאַר איר בריהשאַפט, פאַר איר שכל, און דער טאַטע האָט געלעגט אויף איר גרויס האַפּענונג, אַז זי וועט מיך געוויינט מיט איר שיינקייט און שכל דערפירן צו חסידות.

אויף שבת און יום־טוב האָט מיך מיט דעם ווייבל דער זיידע פאַרבּעטן צום טיש. געוויינליך, ווען איך וואָלט געווען אַ חסיד, וואָלט איך דעם זיידן אַזאַ נחת נישט אַנגעטאָן, נאָר איצט בין איך געווען צופּרידן מיט דער געלעגנהייט, און פלעג קומען צום זיידן עסן פּריה, ווי באַ מתנגדים. נאָכן עסן פלעג איך זעהן דורכן פּענסטער, ווי דער טאַטע גייט פון

שטיבל. ער פלעגט פארבייגיין פארן זיידנס שטוב. פלעג איך מיט ליבען, מיין יונג ווייבל, גיין אהיים, און דער טאטע האָט מיט איר גערעדט פון חסידות, און מיר האָט ער אַלע מאָל געגעבן שטעך־ווערטער, אַז עס פלעגט מיר נישט גוט ווערן.

און מיין גוטער טאטע, וועלנדיג, אַז דאָס ווייב זאָל מיך מאַכן פאַר אַ חסיד, פלעגט גיין אַזוי ווייט, אַז ער פלעגט מיך פאַר דעם ווייב שטאַרק אַראַפּוואַרפן, כּרי איך זאָל זיין קעגן איר געפאַלן. זי, זיידער, האָט ער אויפגעהויבן קעגן מיר, און דאָס פלעגט מיר פאַרשאַפן באַזונדערע שמערצן. ער האָט נישט פאַרשטאַנען, אַז מיט אַזוינע דרכים קאָן ער נאָר מאַכן אַ שלעכט לעבן צווישן מיר מיט דעם ווייב. עס איז געווען ענליך דערויף, ווי באַ אים וואָלט אויסקומען, אַז אויב נישט קיין חסיד, טאָ זאָל איך טאַקע האָבן אַ שלעכט לעבן.

שמחת־תורה האָב איך מיט ליבען געגעסן באַם זיידן, און אַז איך מיטן ווייב זיינען געגאַנגען פון זיידן אהיים, האָט שוין דער טאטע איינס אַזויגער געפירט אַלע חסידים צו זיך. היינט וועט שוין יאַנקל עסיג־מאַכער און שעפּסל דער סופּר אַרויסנעמען פון אַלע אויוונס אין שטאָט דאָס גאַנצע עסן און וועט אַנבריינגען צום טאַטן פאַר די חסידים. אַך, ס'אַראַ ליבער טאַג!

איך האָב דערוועהן דעם טאַטן מיט די חסידים און דערהערט יאַנקלס קול. מען איז שוין געווען שפורליך. זיי זיינען געגאַנגען אַ גאַנצע כאַפּטע צו אונז, און איך מיט ליבען זיינען געגאַנגען אויף דער אַנדערער זייט. יאַנקעלע, וואָס האָט מיר געוואָלט אַריינלאָזן שפּילקעס, האָט איבער דער גאַנצער גאַס געשריען, ווי הויך ער האָט געקאָנט, די דאָזיגע ווערטער:

— על פּן יעזוב איש את אביו ואת אמו.

און נאָך העכער:

— הונד־טאַטע, הונד־מאַמע, רבּק באשתו, מיט דער פרוי.

און נאָך אַמאָל דאָס איבערנעחורט:

— הונד־טאַטע, הונד־מאַמע, ורבּק באשתו, מיט דער פרוי.

און אַזוי ווייטער, ביז מיר זיינען אַריין צום טאַטן אין שטוב.

אין שטוב האָב איך געפרעגט דעם טאַטן, ווי אַזוי ערלויבט ער דאָס יאַנקלען מיך צו באַליידיגן? נאָר יאַנקל האָט זיך אַריינגעמישט אין מיטן:

— וואָס? ווען? איך האָב אים פאַרטייטשט אַ שטיקל חומש, ווי דער דעסער אַפיקורס טייטשט.

דאָס האָט ער געמיינט דעם תּרנום אשכּנזי פון ר' משה מענרעלזאָן, וועלכן מען האָט גערופן ר' משה דעסער.

— אונד טאטע, אונד מאמע, — האָט ער געלייגט.
— איר האָט דאָך אָבער געשריען „הונד“ — האָב איך אים
באַמערקט.

— ניין. אונד, אונד... — האָט ער זיך געוויצלט.
„נו, מען מוז היינט מאַכן אַ סוף“, האָב איך אַ טראַכט געטאָן —
„מען באַדאַרף זיך גוט אָנשפורן און פאַרפירן אַ ופּוח. אַז מען איז שפור,
איז מען שטאַרק באַ זיך“.

שמחת-תורה באַנאַכט מאַכט שטענדיג דער מגיד אַ סעודה פאַר אַלע
שטאַט-בעלי-בתים, פאַר שטאַטיש געלט. מען קומט זיך צונויף צום מגיד
שמחת-תורה פאַר מנחה, און מ'פּראָוועט דאָרט נאָר אַ גרויסע סעודה
מיט געבראַטענע גענו, מיט פּרוכטן, מיט שנאַפּסן און וויינען. בעלי-בתים
שיקן אַריין וויינען נאָך ערב שמחת-תורה און ס'איז באַם מגיד לעבעדיג.
דעם נאַנצן שמחת-תורה ביו צוועלף באַנאַכט עסט מען און מען טרינקט,
און מען זינגט, און מען טאַנצט. דאָס איז שוין געווען אַזאַ טראַדיציע
משנים קרמניות, מדי שנה בשנה.

דעם מגידס זון מיטן איידעם מאַכן אויך אַ סעודה שמחת-תורה באַזונדער
פאַר די לומדישע יונגע-לייט, און דאָרטן הוליעט מען ווידער אַפּ אַ טאַג,
אויך מיט גוטע שנאַפּסן, וויינען און געבראַטענע גענו.

מיט אים, מיט משה-אהרנען, האָב איך אָפּגערעדט, אַז איך זאָל היינטיגן
שמחת-תורה אַזעקוואַרפּן דעם טאַטן מיט די חסידים, און הוליען עפענטליך
באַ אים מיט אַלע אונזערע יונגע-לייט, די לערנערס.

דערווייל האָט באַם טאַטן אָנגעהויבן צו זיין פּרייליך. מען האָט זיך
גענומען אַרומזעצן באַם טיש. איך האָב זיך אויך אַנידערגעזעצט, אָבער
איך בין שוין געזעסן, ווי אויף שפּילקעס, און נישט לאַנג וואַרטנדיג, בין
איך אַרויסגעגאַנגען פּון טיש און אַזעקגעגאַנגען צו משה-אהרנען, וואו
אַלע אונזערע יונגע-לייט האָבן זעהר גוט פאַרבראַכט. איך מוז זאָגן,
אַז דאָס איז באַ מיר איינער פּון מיינע בעסטע טעג אין מיין גאַנץ לעבן.
ווייניג טעג האָב איך געהאַט אַזוינע. מיר אַלע, אַ צוועלף יונגע-לייט,
די בעסטע לערנערס, האָבן געטאַנצט, זיך געקושט און געזונגען. עס
האַט עפעס נייסטיג געצויגן איינעם צו דעם אַנדערן, עס האָט זיך געוואַלט
גאַכאַנאַנד קושן... אַזוי האָבן מיר אָפּגעהוליעט ביו עלף אַזוינער באַנאַכט,
און דערנאָך זיינען מיר אַריינגעגאַנגען בנלוּפינדיג צו די בעלי-בתים און
געמאַכט מיט זיי אַ טענצל.

איך געדרינק, אַז איך האָב געכאַפט אַ איד, אַ בעל-הבית, ר' שמערל,
מיין חברס אַ פּאַטער, וועלכן איך האָב ליב געהאַט, אַרומגענומען אים
צוגעשטיקט צו זיך פּון גרויס ליבע. איך בין געווען זעהר אַ געזונט

אינגל און איך האָב אים שיער נישט דערשטיקט. ער האָט זיך נישט געקאָנט אַרויסרייסן פון מיינע הענט, און עטליכע מענשן האָבן אים קוים אָפגענומען פאַ מיר. נאָכדעם בין איך פאַלד געפאַלן אויף דער ערד, זיי האָט איו נישט מיאוס, טויט־שכור, מען האָט מיך אַריינגעטראַגן אין אַ צימער, וואו מען האָט מיך געלעגט שלאָפן, אַזויגער איינס פאַנאַכט האָט מיך משה־אהרן אויפגעוועקט גיין אַהיים.

אַז איך בין געקומען אַהיים, האָבן די חסידים ערשט געהאַלטן פאַ די פיש, און עס איז געווען פרייליך. יאַנקעלע, דער קאַצקער חסיד, וואָס איז געוויינליך, געווען שפור זיי לוט, האָט מיך פאַלד דערזעהן און געוואָנט:

— הצקל, דו גייסט פון משה־אהרנען, אַ רוח אין זיין טאַטן אַריין.

דערויף האָב איך פלוצלינג און מיט אַמאָל אַרויסגעשאָסן:

— אַ רוח אין דיין רביגס טאַטן אַריין!

אַ איריש גראָב ווערטל...

ווען די חסידים וואָלטן נישט מורא געהאַט פאַרן זיידן, וואָלטן זיי מיך אַלע אויפן אָרט געשלאָגן מכות רוצח, און דער טאַטע וואָלט געווען צופרידן. נאָר מען האָט מורא געהאַט פאַרן זיידן, האָט מען פאַרקוועטשט די ציין און געשוויגן. זיי האָבן בכלל מער אַ וואָרט נישט גערעדט. עס איז געוואָרן אַ שטיל־שווייגעניש.

איך בין פאַלד אַריין צו מיר אין שלאָפ־צימער. דאָרט איז געלעגן מיין יונג ווייבל און געוויינט מיט ביטערע טרערן. איך האָב די חסידים, לויט איר מיינונג, פאַרשטערט די גאַנצע סעודה. זיי וואָלטן נאָך אָפ־געהוליעט די גאַנצע נאַכט. אַ שרעק געמט דורך די ביינער, זיי איז צו די אויערן, וואָס הערן אַזויגס, אַז משה אהרן־לייזערס זון זאָל שילטן אַ רבין אין טאַטן אַריין.

מיין ווייב איז זיך מיט מיר אַדורכגעגאַנגען אַ הינטער־נאַס צום פוילישן קלויסטער צו און האָט אויפן וועג אַזוי געוויינט, אַז איך האָב געקאָנט שטאַרבן געבן איר. איך האָב נישט געקאָנט איבערטראָגן איר ביטער געוויין.

— איך האָב דיך ליב, הצקל — האָט זי געוואָנט מיט טרערן — נאָר איצט וואָלט איך געוואָלט אַריין בעסער אין דער ערד אַריין, איך קאָן שוין מיט דיר נישט לעבן. מיין נישט, אַז איך וויל זיך נטן, נאָט פאַהיט, נאָר אַז דו האָסט געקאָנט שילטן יאַנקעלעס רבי, דעם קאַצקער, אין טאַטן אַריין, האָב איך מורא צו לעבן מיט דיר...

און זי הויבט אָן אַלץ מער און מער צו וויינען. איך האָב איר נישט געענטפערט, און זי האָט אַ לאַנגע צייט געוויינט מיט אַזעלכע שרעקליכע כליפעררייען, וואָס האָבן מיך ממש געגרוילט.

אַז מיר וויינען צוריקגעגאַנגען צו אונז אין שטוב, האָב איך געהערט די קולות פון די חסידים. זיי וויינען שוין געגאַנגען אַהיים. זיי האָבן אַלץ גערעדט פון זייער „אומגליק“ און האָבן נישט געוונגען אויפן וועג, אַזוי זיי שטענדיג. מיין וואָרט האָט אויף זיי געמאַכט אַ געוואַלדיגן רושם. איך האָב זיי באמת פאַרשטערט די שמחה.

אַז איך בין אַריין צוריק אין שלאָפֿצימער, האָט מיך דער טאַטע אַ רוף געטאַן:

— חצקל, זיץ — האָט ער געזאָגט.
 און מיין ווייב האָט ער געהייסן גיין שלאָפֿן.
 — וואָס איז מיט דיר, חצקל, וואָס איז דאָס מיט דיר געוואָרן? —
 האָט ער שמיל און ציטריג געפרעגט.

איך האָב אַ קוק געטאַן אויף זיין פנים און האָב זיך דערשראָקן. דאָס פנים בלאַס, די אויגן רויט. איך האָב אים קיינמאָל אַזעלכן נישט געזעהן. קיין פעס האָב איך נישט באַמערקט אויף זיין געזיכט. דער מין פעס האָט באַ אים אַבסאָלוט נישט עקסיסטירט, נאָר פאַרטרויערט איז ער געווען. איך האָב אים געזעהן, ווען ס'איז באַ אים געשטאַרבן אַ קינר, אַ שוועסטער. אָבער איך האָב נישט געזעהן אין זיין געזיכט אַזאַ שרעק־ליכן אויסדרוק.

איך האָב אים געוואַלט קושן און וויינען, בעטן רחמים, ער זאָל מיר מוחל זיין. איך בין געווען גרייט פאַר אים אַזעקצוגעבן מיין לעבן, איך וואַלט בעסער געוואַלט, אַז עמיצער זאָל מיר אַריינשטעכן אַ שפּיז אין האַרצן, איידער צו זעהן מיין טאַטן מיט אַזאַ פנים. איך ווייס דאָך יאָ, זיי ווייס מיין ליבן טאַטן, וועלכן איך האָב ממש פאַרהייליגט און פאַרהייליגט ביז היינטיגן טאַג, וויפיל געזונט אים האָט עס געקאָסט, און וואָס איז ער, געבעך, געווען שולדיג.

און איך בין מיך מודה, אַז ווען מיר פאַרווילט זיך אַמאָל טון עפעס אַן עולה, מאַלע וואָס אַ מענשן פאַלט איין, שטעל איך מיר באַלד פאַר די געשטאַלט פון מיין טאַטן, און איך האַלט מיך שנעל אָפּ דערפון. אָבער, ליידער, נישט אַלע מאַל קומט מיר פאַר דער טאַטע אין זכרון. איך וואַלט אים געשיינקט מיין לעבן, מיין גוף, מיין בלוט, אָבער וואָס טוט מען מיט מיין נשמה, זיי קאָן איך גלויבן אין דעם, אין וואָס איך גלויב נישט? און זיי קאָן איך איצט הרגענען אַזוינע צוויי ליבע מענשן, זיי מיין טאַטע און מיין שוין יונג זייבל?

— וואָס שווייגסטו, — האָט ער מיך ענדליך געפרעגט — רייד, אַדרבה, רייד, באַ מיר איז געבליבן איין מאָל זיך דורכריידן מיט דיר, און וואָלט מיר אַלץ ריידן, וואָס דו האָסט אין האַרצן. איך בין אַליין שולדיג, וואָס איך האָב מיט דיר ווייניג גערעדט פון חסידות. איך האָב פון דיר צופיל געהאַלטן, איך האָב דיך שטענדיג געהאַלטן פאַר אַ אינגל מיט פאַרשטאַנד, אַז דו פאַרשטייסט אַליין און מען דאַרף מיט דיר קיין סך נישט ריידן. איצט זעה איך אַרויס מיין פעלער. איך האָב מיט דיר קיינמאָל נישט פאַרבראַכט אין חסידות. וואָלט איך אָבער מיט דיר גערעדט, וואָלט איך פון אַנפאַנג נישט דערלאָזט דערצו.

עס איז שוין געווען נאָך האַלבער נאַכט, די לאַדנס זיינען געווען צו-געמאַכט, און אַ ליכט האָט געברענט. איך האָב אָנגעהויבן ריידן... איך האָב לאַנג גערעדט, און אַז ער האָט נאָר געעפנט דאָס מויל מיר צו ענטפערן, האָב איך שוין פאַרכאַפט און געזאָגט, וואָס ער וויל זאָגן. איך האָב מיך שרעקליך צעהיצט, און דער טאַטע איז געזעסן, ווי אַ פאַרשטיינערטער, האָט זיך נוס איינגעהערט און מיך נישט איבערגעשלאָגן. דאָס איז געווען זיינע אַ באַזונדערע מעלה, און אַז איך האָב געענדיגט, איז שוין געווען גרויסער טאָג. איך האָב אַ קוק געטאָן אויפן זיינער: זיבן אַזיינער!

איצט בין איך נאָר אַ נייער געווען פאַר אים. פון וואָנען געמט זיך עס? ער האָט מיך אָפגעגעבן צו יצחק-אשרן און געמיינט, אַז ער איז יוצא, און ער האָט נישט געוואוסט, וואָס אין מיר האָט זיך אָנגעקליבן פאַר דער גאַנצער צייט. ער האָט מיך טאַקע געהאַלטן פאַר אַ קאָך-לעפל, נאָר ער האָט געהאַט אַ קליינעם טעות: ער האָט געמיינט, אַז איך וועל זיין אַ חסיד אַ קאָך-לעפל, און איך בין נאָר אַ מתנגד אַ קאָך-לעפל, און ער איז געפאלן אויפן בעט, ווי אַ פאַרחלשטער, און אַ גרויסן זיפץ געטאָן.

מיך האָט פאַרגומען באַם האַרצן, איך בין אַרויסגעגאַנגען פון זיין שלאַפצימער און האָב זיך נוס פונאַנדערגעוויינט. עטוואָס באַרוהינגדיג זיך, האָב איך אויסגעווישט די אויגן, אַז מיין ווייב זאָל נישט דערקענען, אַז איך האָב געוויינט. און אַז איך בין אַריין אין שלאַפצימער, איז מיר ערשט פינסטער געוואָרן אין די אויגן: מיין שוין יונג ווייבל ליגט אין בעט און וויינט די גאַנצע נאַכט, אַז די קישנס זיינען שוין גאַס פון טרערן. און אַז זי האָט מיך דערזעהן, האָט זי זיך ערשט פונאַנדערגעוויינט אויפן קול, אַז דער טאַטע מיט דער מאַמען זיינען אַריינגעלאָפן דערשראָקענע. אַז דער טאַטע האָט זיך אַרומגעקוקט, האָט ער פאַרשטאַנען, וואָס דאָ טוט זיך, און איז באלד אַרויסגעגאַנגען צו זיך.

איך האָב נישט געהאַט מיט וואָס זי צו באַרוהיגן. נאָט מיינער! מײן טאַנץ האָב איך שוין אָפגעטאַנצט, דער וכוח מיטן טאַטן, וואָס דאָס האָט מיר אָפגעקאָסט אַנדערטהאַלבן יאָר צײט, און איך האָב גאַרנישט געטאַן: נישט געלערנט, נישט געחקירהט, איז שוין אויך אַרורכגעגאַנגען. וואָס איז איצטער? איך האָב געמײנט, אַז דער טאַטע וועט זיך דערנאָך באַרוהיגן, וועט עס אַראָפּשלינגען, און מיר וועלן זיך אײנלעבן. איך וועל זיך נעמען צום לערנען, ווי איך האָב דעם טאַטן געוואָגט. באַ מיר איז פאַרבליבן, אַז איך זאָל זיך ערשט נעמען צום לערנען בהתמדה. קעסט האָב איך, פאַר מײן ווייב דאנה איך נישט. דער טאַטע האָט זי ליב, ווי דאָס לעבן, וועט איר זײן גוט, און איך וועל קאָנען זיצן און לערנען, אַזוי לאַנג לערנען, ביז איך וועל האָבן סמיכות אויף רבנות. און פאַר מיר אַ שטאַט אויף רבנות איז געווען זעהר לײכט צו באַקומען. אין מײנע צײטן האָבן ר' חיים וואָלאָזשינערס אײניקלאַך געשפּילט אַ גרויסע ראָליע באַ אירן, און די וואָלאָזשינער ראש-ישיבות וועלן מיר שוין געבן אַ שטאַט, און מײן שײן יונג ווייבל וועט זײן אַ רביצין.

איך האָב עס פעסט באַשלאָסן, כאַטש איך האָב געהאַט כמעט דעם טױט פון איר וויינען. אָבער איך האָב געקלערט, אַז איר וויינען וועט אויך מײדן, און האָב זיך געמאַכט האַרץ און אַוועקגעגאַנגען אין בית-המדרש אַרײן דאַונען.

דאָס איז געווען אַ שווערע נאַכט, וואָס האָט זיך מיר באַזונדערס טיף אַרײנגעשניטן אין זפרון.

שלום עליכם

אויסגעוויילטע ווערק

1

פונ'ם יאָרִיד — 2 טיילן

„טאָג-מאַרנען זשורנאַל“ אויסגאַבע
לכבוד דער 100-יאָריגער פּייערונג
ניו-יאָרק • 1859-1959

צו וואס ראמאנען,
ווען דאס לעבען איז א ראמאן?

1

פאר וואס עפיים „פונ'ם יאריד"?

א מין הקדמה. — פאר וואס דער מחבר האט זיך גענומען שרייבען זיין אויטאביאגראפיע. — שלום-עליכם דער שרייבער דער-צעהלט די געשיכטע פון שלום-עליכם דעם מענטשען.

„פונ'ם יאריד" קאן הייסען פונ'ם לעבען, וואס איז געגליכען צו א יאריד. יעדער איז א בעלן דעם מענטשענ'ם לעבען צו פאר-גלייכען, נאך זיין השגה נאך, צו עפיים א זאך. למשל, איינער א סטאליר האט אמאל געזאגט: „דער מענטש איז געגליכען צו א סטאליר; א סטאליר לעבט און לעבט, דערנאך שטארבט ער — אזוי איז א מענטש אויך"... פון א שוסטער האב איך אליין גע-הערט א מיינונג, אז דעם מענטשענ'ם לעבען איז געגליכען צו א פאר שטיוועל: פל זמן די פאדעשוועם טראגען זיך, זענען די שטיוועל — שטיוועל, און אז די פאדעשוועם טראגען זיך אפ, איז — מיט'ן קאפ אין דער ערד. ס'איז גאנץ נאטירליך, אז א בעל-עגלה זאל פארגלייכען דעם מענטשען צו, להבדיל, א פערד. דעריבער וואלט גאר קיין חידוש ניט געווען, ווען אזא מענטש, ווי איך, וואס האט אפגעטארעראמט א האלבע מאה יאהרען און געהט באשרייבען

די געשיכטעס פון זיין לעבען, — זאל איהם איינפאלען צו פאר-
גלייכען זיין פארגאנגענהייט צו א יאריד.

דער אמת אָבער איז ניט אזוי. פונ'ם יאריד — מיינט
מען דאָס דעם צוריקוועגס, אָדער דעם סך-הכל, דעם
רעזולטאַט פונ'ם גרויסען יאריד. א מענטש, אז ער פאָהרט
אויפ'ן יאריד, איז ער פול מיט האָפענונגען, ווייסט נאָך
אַליין ניט, וואָס פאַר אַ מציאות ער וועט דאָרט איינהאַנדלען און
וואָס ער וועט דאָרט מתקן זיין... פליהט ער דעריבער פיל אױס'ן
בויגען, הענדום-פענדום — טשעפעט איהם ניט, ער האָט קיין צייט
ניט! פאָהרט ער אָבער צוריק, פונ'ם יאריד, ווייסט ער
שוין וואָס ער האָט דאָרטען געהאַנדעלט און וואָס ער האָט
דאָרט מתקן געווען, און פליהט שוין ניט אזוי געשמיידיג. „ער
האָט צייט“. ער קאָן זיך שוין אָפגעבען דינ-זחשבון און האָט שוין
ביד צו וויסען דעם רעזולטאַט פונ'ם יאריד, און ער האָט שוין די
מעגליכקייט אויך די וועלט באַקאנט צו מאַכען מיט די דאָזיגע
רעזולטאַטען, דערצעהלען פאָוואָלינקע, נישט געהאַפּט, אַלסדינג,
מיט וועמען ער האָט זיך געטראָפּען אויפ'ן יאריד און וואָס ער האָט
געזעהען און וואָס ער האָט געהערט.

אַ סך מאָל האָבען מיך מיינע גוטע פריינט אויפגעפאָדערט,
פאַר וואָס זאל איך מיר ניט נעמען די מיה צו באַקענען דעם עולם
מיט דער געשיכטע פון מיין לעבען? ס'איז שוין צייט, זאָגען זיי,
און עס וואָלט אפשר געווען אינטערעסאַנט אויך. האָב איך געפאָלגט
מיינע גוטע פריינט און האָב מיך עטליכע מאָל גענומען צו דער
אַרבייט, און אַלע מאָל אוועקגעלעגט די פען, ביז... ביז ס'איז גע-
קומען די צייט, איך האָב זוכה געווען נאָך פאַר פופציג יאָהר צו
באַגעגענען זיך פנים אל פנים מיט זיין מאַיעסטעט, מיט'ן מלאך-
המות, גאַרנישט אויף קאַטאַוועס — איך האָב מיך שיער-שיער ניט
איבערגעפעקעלט אַהין, פון וואַנען מע קאָן קיין פּריוועל ניט שרייבען,
קיין זאך ניט אַריבערשיקען און אפילו קיין גרוס ניט איבערגעבען.

קורץ, איך האָב געהאַלטען ביי אָפּזאָגען די עטליכע גילדען, — האָב איך צו מיר אזוי געזאָגט: „אַצינד איז די רעכטע צייט. חאַפ אַרײַן און שרייב, וואָרום קיינער ווייסט ניט, וועמענ'ס מאָרגען עס איז. דו וועסט מאַכען אַ שטאַרב, וועלען קומען מענטשען, וואָס מיינען, אַז זיי קענען דײַך און ווייסען דײַך, און וועלען אויסטראַכטען זאַכען, וואָס ניט געשטויגען, ניט געפּלויגען. צו וואָס טויג עס דיר? אַמעהר נעם שוין בעסער אַליין, דו קענסט זײַך בעסער פּוֹן אַלעמען, און דערצעהל, ווער דו ביזט, שרייב דיין אויטאָביאָגראַפיע! ...

עס איז אָבער גרינג אויסצורעדען — „שרייבען אײַן אויטאָ-ביאָגראַפיע“, אײַן אמת'ע לעבענסגעשיכטע, נישט קיין אויסגע-טראַכטע! דאָס הייסט אזוי גוט, ווי אָפּגעבען דין-וחשבון פון מיין גאַנצען לעבען פאַר מיין לעזער, זאָגען וידוי פאַר דער גאַנצער וועלט. איהר ווייסט? שרייבען אײַן אויטאָביאָגראַפיע און מאַכען אַ צוואה איז פּמעט אַלץ אײַנס... איז אײַן מאָל אוועק. און נאָך אַ זאַך: עס איז שווערליך פאַר אַ מענטשען, וואָס רעדט פון זײַך אַליין, ער זאָל זײַך קאָנען אויפהויבען צו אַזאַ מדרגה, אַז ער זאָל ביישטעהן קעגען דעם נסיון, ניט וועלען אויספיינען זײַך פאַר'ן פּובליקום, באַווײזען זײַך פאַר אַ וואוילען בחור, וואָס סע קומט איהם אַ קניפּ אין בעקעל. איך האָב צוליעב דעם אויסגעקלויבען אַ באַזונדערע פאַרם אויטאָביאָגראַפיע: די פאַרם פון אַ ראָמאַן, פון אַ ביאָגראַפישען ראָמאַן. עס וועט אויסקומען, אַז איך וועל רעדען פון זײַך זעלבסט, ווי פון אַ דריטער פּערזאָן. דאָס הייסט: איך, שלום-עליכם דער שרייבער, וועל אײַך דערצעהלען די ריכטיגע ביאָגראַפיע פון שלום-עליכם דעם מענטשען, אָהן צערעמאָניעס, אָהן באַפּוצעבעצן און צאַצקערייען, ווי עס וואָלט אײַך דערצעהלט, למשל, אַ זייטיגער פאַרשוין, אַ ווילד-פּרעמדער, נאָר אַזעלכער, וואָס איז געווען מיט איהם אומעטום, אַזעלכער, וואָס איז דורכגעגאַנגען מיט איהם אַלע שבעה מדורי גיהנום. און דערצעהלען וועל איך עס אײַך ביסלעכווייז, שטיקלעכ-

ווייז, איינגעטיילט אין באזונדערע מעשיות, אָדער עפיוזאָדען, איין עפיוזאָד נאָך דעם אַנדערען. און דער וואָס גיט פח דעם מענטשען, ער זאָל געדענקען אַלסדינג, וואָס מיט איהם האָט פאסירט אין זיין לעבען, זאָל מיר ביישטעהן, אַז איד זאָל נישט דורכלאָזען חלילה קיין זאך, וואָס מיר האָט געטראָפּען און וואָס קאָן האָבען אַ אינטערעס, און קיין פאשווין, וואָס איד האָב ווען פאנגעגענט אויף דעם גרויסען יאָרד, וואָס איד האָב דורכגעמאַכט אין די פופציג יאָהר פון מיין לעבען.



ארוועלטלעכער שלום-עליכם-יאָר
1959

א מענה-לשון פון א שטיפמאמע

א שטיפמאמע. — קללות נאכן אלה-בית. — דאס ערשטע ווערק א לעקסיקאן פון קללות.

וואָס האָבן די מענטשן אָנגעכאַפט — „שטיפמאמע“? ווערליק די קינדער האָבן זיך אָנגעהערט „שטיפמאמע“ און „שטיפמאמע“, האָבן זיי געמעגט מיינען, אז א שטיפמאמע איז טאָקע באמת מיט הערנער. אז אַף יעדן טריט און יעדן שריט האָט מען זיי געסטראַשעט מיט דער שטיפמאמע: „וואַרט-אויס, שקצים, אָט וועט דער טאַטע אַרויספאַרן אַף דער וועלט און וועט אייך ברענגען א שטיפמאמע, וועט איר וויסן, וואָס פאַר א גאָט מיר האָבן!“... וואָס דאַרפט איר מער — טאַמער וואַרעמט די זון ניט אזוי פּויגלדיק, זאָגט מען: „די זון וואַרעמט, ווי א שטיפמאמע“... עס מוז דאָך עפעס זײַן אין דעם. א וועלט איז דען משוגע?

מיט א מאָל איז דער טאַטע נעלם געוואָרן. ס'איז אוועק א וואָך, און א וואָך, און נאָך א וואָך. וווּ איז אַהינגעקומען דער טאַטע? מע זאָגט ניט! עלטערע ריידן צווישן זיך, נאָר שטילערהייט, די קינדער זאָלן ניט הערן, און מער אפן ווונק. נאָר איין מאָל האָט אין חדר דער רבי זיך אַרויסגע-כאַפט מיט א וואָרט. ער האָט א פרעג געגעבן באַ די קינדער: „נישטאָ נאָך דער טאַטע פון באַרדיטשעוו?“ צו דער דאָזיקער דיפּלאָמאַטישער פּראַגע האָט די רביצין צוגעזעצט פון איר זינט נאָך מער דיפּלאָמאַטיש: „וואָס זשע? אזוי גרינג קומט עס אָן אן אלמן אַראָפּצוברענגען א שטיפמאמע פאַר די יתומים?“... ווייסן מיר שוין, הייסט עס, אז דער טאַטע איז אין באַר-דיטשעוו, און אז ער זוכט א שטיפמאמע צו זינען קינדער. וואָס-זשע, פרעגט זיך, באַדאַרף מען זיך דאָ באַהאַלטן? וואָס איז דאָ דער סוד? והראיה: אז ער האָט באַדאַרפט צו קומען אַהיים מיט דער סחורה פון באַרדיטשעוו, האָט ער פּרוער צוגעשיקט א „שטאַפעט“, אז גאָט האָט אים מוכה געווען זײַן גלויבן, וואָס איז א מציהא אין אַלע אופנים, הן אין יחוס, הן אין געלט, און אז ער וועט אינגיבן, אַם ירצה השם, קומען מיט דער מציהא, און ער בעט, מע זאָל איר ניט זאָגן אזוי גיך, וויפל קינדער ער האָט — צו וואָס זאָל זי דאָס וויסן מיטאַמאָל? מיט דער צײַט וועט זי דאָס אַליין געווירע ווערן. סײַ-וויסן זינען ניט אַלע קינדער חל אַף איר: די עלטערע זינען דאָך עלטערע, און די צוויי מיידלעך — די זינען דאָך באַ זייער באַבע. ער וואַשט זיך ניט אָפּ די הענט חלילה פון זיי. קינדער זינען קינדער. נאָר באַ אָט אזעלכע ביטערע אַבסטאַיאַטעלסטוועס איז געזינטער, אז מע פאַרלויקנט עטלעכע קינדער אַף א קורצע צײַט. „יותר אין לחדש

רק חיים ושלום. השם יתברך זאל העלפן, מע זאל זיך זען אינגיכן בשלום. ממני..."

דער דאָזיקער בריוו וואָלט געמאַכט אַ גוטן איַנדרוק, ווען נישט דער קנייטש מיט די קינדער. ערגער פון אלץ איז דאָס געווען פאר די קינדער גופא. אמת, זיי האָבן געפילט, אז דער טאַטע האָט זיי ליב, אז זיי זיינען אים טייער אימלעכס קינד באַזונדער, נאָר וואָס זיי זיינען אַף אַ וויילע געוואָרן אַ מין קאָנטראַבאַנדע־סחורה — דאָס האָט זיי אַביסל אַ פאַרקע געגעבן און אַרויסגערופן מאַדנע מחשבות און געדאַנקע. אָבער ניט אַף לאַנג, וואָרעם אָט איז מען געקומען צו זיי אין חדר און מע האָט זיי אָנגעזאָגט אַ בשורה: „דער טאַטע איז געקומען און געבראַכט צו פירן פון באַרדיטשעוו אַ שטיפּמאַמע.“ „מזל־טוב! — האָט זיך אַרײַנגעמישט די רביצין, — איר זאָלט דערלעבן אָנזאָגן בעסערע בשורות!“... און דער רבי האָט אָפּגעלאָזט די קינדער אַהיים פאַר דער צײַט.

געקומען אַהיים, האָבן די קינדער געטראָפּן די גאַנצע משפּחה: דעם פעטער פּיניע מיט זײַנע זין, די מומע חנה מיט אירע טעכטער, אלע אַרום מיט. מע האָט געטרונקען טיי, כלומרשט געגעסן לעקעך און איַנגעמאַכטס און גערייכערט פאַפּיראַסן, און גערעדט פּוסטע רייד, וואָס אַ וואָרט צו אַ וואָרט האָט זיך ניט געקלעפט, וואָרעם קיינער האָט נישט געהערט וואָס דער אַנדערער זאָגט. יעדער איז געווען אַרײַנגעטאָן אין זײַנע אייגענע געדאַנקען, און אַלע אינאיינעם האָבן געהאַלטן אין איין קוקן אַף דער שטיפּמאַמע און אין איין באַטראַכטן און אָפּשאַצן די מצּיאה, וואָס דער טאַטע האָט איַנגעהאַנדלט אין באַרדיטשעוו — און, דאַכט זיך, מע איז געווען צופּרידן מיטן אָנקום. אַ יודענע אַ בכבודע, ניט קיין נאַרישע, און דער עיקר — אַ ליבלעכע, אַ צוגעלאָזטע, אַ גוטע, אַ מענטש אָן אַ נאַל! היינט וואָס האָבן זיי דאָ געפּילדערט, געמאַכט אָנשמעלן — „שטיפּ־מאַמע“?...

ערשט העט־שפּעטער, אין אַ וואָך אַרום אָדער אין צוויי, האָט זיך די שטיפּמאַמע אַרויסגעוויזן מיט איר היציקן טעמפּעראַמענט און קודם כל אַרויס מיט איר שפּראַך, מיט איר אמת באַרדיטשעווער שטיפּמאַמע־לשון, אַ שפּראַך אַ גלאַטע, אַ רײַכע, אַ בלומענדיקע. אַף אימלעכס וואָרט אַ קללה, און צום גראַם, און דווקא אין גוטן מוט. למשל: עסן — עסן זאָלן דיך ווערעם! טרינקען — טרינקען זאָלן דיך פּיאַווקעם! שרײַען — שרײַען זאָלסטו אַף די ציין! פאַרנייען — נייען זאָל מען אייך תּכריכים! גיין — גיין זאָלסטו אין דער ערד! שטיין — שטיין זאָלסטו פּראַוועעם! זיצן — זיצן זאָלט איר אין געהאַקטע ווונדן! ליגן — ליגן זאָלט איר אין דער ערד! ריידן — ריידן זאָלט איר פון היץ! שווינגן — אַנטשווינגן זאָלט איר ווערן אַף אייביק! זאָגן — געזאָגט זאָל אייך ווערן אַלדאָס ביז! האָבן —

האָבן זאָלסטו מכות בכורות! ניט האָבן — ניט האָבן זאָלסטו קיין גוטס ווייל דו לעבסט! טראָגן — טראָגן זאָל דורך דער רוח אַף די פלייצעס! אַרנינטראָגן זאָל מען דורך אַ קראַנקן! אַרויסטראָגן — אַרויסטראָגן זאָל מען דורך אַ טויטן! אַרומטראָגן — אַרומטראָגן זאָל מען דורך אַף די הענט! אַוועקטראָגן — אַוועקטראָגן זאָל מען דורך אַפן בית-עולם! צי, אַש-טיוגער, לַמשל, נעמט אַזאַ אומשולדיק וואָרט, ווי שרײַבן? איז שרײַבן זאָל מען דיר רעצעפטן! פאַרשרײַבן — פאַרשרײַבן זאָלסטו ווערן צום טויט! אַפּשרײַבן — אַפּשרײַבן זאָל מען דורך פון קדחת! אַרנינטשרײַבן — אַ משור-גענעם אויסמעקן און דורך אַרנינטשרײַבן!.. און אַמאָל איז זי געווען אויפֿ-געלייגט און אַ וואָרט האָט זיך אַרנינגעכאַפט איר אין מויל אַרײַן — האָט זי עס געדרייט און געפלאַכטן און גענאַסן זיך און געצויגן זיך, ווי אַ גר-טער בויםל, גאַר אָן אַן אַפּשטעל, און אין איין אָטעם, ווי באַ אַ גוטן חזן די עשרת בני המן: „ס'זאָל דורך אַנכאַפּן, רבוננו של עולם, אַ שטעכעניש און אַ ברעכעניש, אַ רײסעניש און אַ בײסעניש, אַ טרויקעניש, אַ פאַרטרי-קעניש, אַן אויסטרויקעניש, אַן אינטרויקעניש, אַ דאַרעניש, אַ פאַרדאַרעניש, אַן אינדאַרעניש, אַ שרומפעניש, אַן אינטרומפעניש, ליבער נאָט! האַרציי-קער פאַטער, געטרײער!...“

דער העלד פון דער דאָזיקער ביאָגראַפיע איז זיך מודה, אַז אַ היפש ביסל קללות און שלאָגווערטער אין זײַנע שפּעטערדיקע ווערק האָט ער גע-נאַשט פון דער שטיפּמאַמע און פון איר מענה-לשון. נאָך גאַר-גאַר אין די יונגע יאָרן, ער האָט נאָך גאַרניט געוויסט, וואָס שרײַבן באַטייט, און האָט נאָך גאַר אַפילו ניט געחלומט, אַז ער וועט אַמאָל זײַן אַ שרײַבער, האָט זיך אים, אַלס קוריאַז, פאַרוואָלט פאַרשרײַבן אַלע קללות, וואָס ער האָט זיך אָנגעהערט פון זײַן שטיפּמאַמע, צונויפּזאַמלען זיי אינאיינעם, מאַכן אַ מיין ווערטערביכל. האָט ער זיך ניט געפּוילט, געזאַמלט און געזאַמלט, און אַז ער האָט זיי אָנגעזאַמלט אַ היפש ביסל, האָט ער זיי גענומען סאָרטירן נאָכן אַלף-בית, אָפּגעשוויצט אַ פאַר גוטע נעכט און צונויפּגע-שטעלט אַ גאַנץ פּײַנעם לעקסיקאָן, על-פי אַלף-בית, וועלכער עס ווערט דאָ געגעבן נאָר אַפּן זכרון:

א — אביון, אומגליק, איריאַט, אייזל, אינגעזעסענע בריאה, אָפּגע-ריסענער נאַר, אַשמדאי.

ב — באַלואַן, באַדיונג, בטלן, בײטלשניידער, בלינדערהאַץ, בעדער, בעזעם, בעטלער, בערנטריבער, בעל-עגלה, באַשעפעניש.

ג — גוי, גולם, גדלן, גדלן, גנב, געשלייערטע האַנזי.

ד — דאָנאַשטשיק, דבר-אַחר, דלות, דעיקאַטש.

ה — האַלעדראַנצעם, האַצמאַך, האַצעקלאַץ, הולטיי, הינט-שלעגער, הינסעדיקער שניידער, המן, הפּקר-יונג.

ו — וואַנץ, וויסטע קאַליקע, וועווריק, ווערעמיקער, וצדקתך.
ז — זאַקע, זאַק פּאַלאָווע, זויערע קיסליצע, זומערפּוויגל, זויער, זיצפלייש.

ט — טאַטער, טאַרבע, טויגעניכטס, טפּש, טערקישער פעפּער, טריפה קישקע.

י — יאַטקעהונט, יונגאַטש, יורקע, ימח-שמוניק, ים-קאַטער.

כ — כזבן, כל-בוניק, כלב שבכלבים.

ל — לאָבוס, לאַבאַזניק, לאָדער, לא-יוצלה, לאַמטערנשיסער, לינגער, למד-וואָוויק, לידיקגויער.

מ — מאַלפּע, מאַמעטליווע בחור, מאַנדריש, נגיד, מלמד, משומד.

נ — נאַריש פנים, נאַפּודעלע, נאַשער, נודניק, נכפהניק.

ס — סאַוולע, סוואַלעטש, סווישטשון, סמאַרקאַטש.

ע — עזות-פנים, עני ואביון, עפּוש, קעדיש, עקשן.

פ — פּאַסקודניאַק, פּאַציראַנע, פּאַרטאַטש, פּאַרך, פּוסטעפּאַסניק, פּופּיק פיפּערנאַטער, פּלעצל, פעטעלעלע, פעמפּיק, פּרא-אַדם, פּריטשעפע.

פ — פּאַנפּאַטש, פּאַלשער מענטש, פּאַרשלעפּטע קרענק, פּוילאַק, פּויר-פּער, פּליאַסקעדריגע, פּלאַכט, פּלאַקנשיסער, פּערדאַטש, פּרעסער.

צ — צבועק, צדיק-אין פעלץ, צורה-מלוכה, צלם-קאַפּ, צעבראַכענער שאַרבן, צרעת.

ק — קאַטאַרוזשניק, קאַכלעפל, קאַליקע, קאַרטאַפּלשלינגער, קאַרטנ-שפּילער, קאַפעלושמאַכער, קבצן, קויענקערער, קישקע אָן אַ-דנאַ, קלעק, קריכער, קשקשת.

ר — רויטער, רוצח, רכילותניק, רעטעך, רשע מרושע.

ש — שאַרלאַטאַן, שבת-גוי, שומה בן פּיקהאַלץ, שוסטער, שייגעץ, שליאַטענטש, שיקסע, שלאַנג, שלים-מזל, שמאַטע, שמד-קאַפּ, שמינדער-בנעץ, שמענדריק, שנויץ מיט ברויט, שקראַב.

ת — תרח.

דאָס איז געווען, קאָן מען זאָגן, דאָס ערשטע ווערק, וואָס דער קור-מענדיקער שלום-עליכם האָט פאַרפאַסט, און אַ נאַמען געגעבן האָט ער עס: „אַ מענה-לשון פון אַ שטיפּמאַמע“... מיט דעם ווערק האָט זיך געטראָפּן אַ מעשה, וואָס האָט זיך געקאַנט ענדיקן מיט גאָר אַ מיאוסער קאַטאַס-טראַפּע.

מחמת עס האָט געמוזט זיין אויסגעשטעלט שטרענג נאָכן אַלף-בית, האָט דער פאַרפאַסער שטאַרק געשוויצט, עטלעכע מאָל איבערגעשריבן דאָס ווערטערבוך. האָט דער טאַטע, אַפנים, באַמערקט, אז דער חברה-מאַן אַר-בעט עפעס זייער געשמאַק. איז ער אונטערגעגאַנגען איינמאָל באַנאַכט פון הינטן, אַריינגעקוקט אינעווייניק און אַ נעם געגעבן צו זיך דעם כתב-

יד און איבערגעלייענט פון אלף ביז תיו. און לאדי, וואָס ער האָט עס אליין געלייענט, האָט ער עס נאָך דורכגעלייענט פאַר דער שטיפּמאַמע. און עס איז געשען אַ נס: ס'איז שווער צו וויסן, צי וויל ס'איז גראָד געווען אין אַ גוטער מינוט, ווען זי איז געווען אויפגעלייגט, צי וויל זי האָט זיך געשעמט צו זיין אין כעס, — נאָר ס'איז אָנגעפאַלן אַר איר אַ מאָדנער בייזער געלעכטער. יענע האָט אזוי געלאַכט, אזש געשוויטשעט, מע האָט געמיינט, אַז זי וועט דעם שלאַק באַקומען! מער פון אלץ זינען איר געפעלן די ווערטער „פּופיק“ און „קשקשת“. „פּופיק“ האָט באַ איר געהייסן טאַקע דער העלד פון דער דאָזיקער באַשרייבונג. און „קשקשת“ (קאַשקעט) — מיט דעם נאָמען האָט זי געשרויבט אַן עלטערן בחורל דערפאַר, וואָס ער האָט געטראָגן אַ נייעם קאַשקעט. נו, גייט זינט אַ נביא, אַז ס'וועט זיך ענדיקן נאָר מיט אַ געלעכטער! אַוודאי האָט דער מחבר פונעם לעקסיקאָן באַ זיך אין האַרצן געבענטשט גומל, וואָס ס'האָט זיך אזוי גוט אויסגעלאָזט.

אפן בענקערע באַם טויער

דער „אינפאַר“. — דאָס פאַררופן אורחים. — ווידער חלומות וועגן אוצר.

ווייסט איר, וואָס הייסט אַן „אינפאַר“? — אַן „אינפאַר“ איז ניט קיין אַכסניה און ניט קיין האַטעל, נאָר עפעס אזעלכעס, וואָס געפינט זיך צווישן די דאָזיקע צוויי מינים, אָדער — ביידע מינים אינאיינעם. די אַכסניה, אָדער דער טיפּ האַטעל, וואָס נחום ראַבינאוויטש האָט געהאַלטן אין דער שטאָט פּערעיאַסלאָוו און געלעבט דערפון, איז געווען דער אמתער „אינפאַר“. אַ גרויסער הויף מיט גרויסע חדרים מיט בעטלעך פאַר די אורחים. מיינסטנס זינען אין די חדרים געשטאַנען צו עטלעכע בעטלעך, און דער אורח, וואָס איז פאַרפאַרן, האָט נאָר אָפּגעדונגען אַ בעטל, ניט קיין גאַנצן חדר. סיידן אַ נגיד, אַן אָפּגעפּוצטער, אַ מיוחס. אזעלכע זינינן אָבער געווען זעלטן, און די האָבן געהייסן „פעטע“ אורחים. דאָס רוב אורחים זינען געווען „בעטלעך“. די האָבן נישט באַדאַרפט באַזונדער קיין סאַמאָואַרן מיט קיין באַדינערס. איין סאַמאָואַר אַ גרויסער איז אַריינגע-טראָגן געוואָרן אין „זאַל“, און יעדער פון די „בעטל-אורחים“ האָט זיך געהאַט זיין טשיניק מיט זיין ביסל טיי — גיסט אייך, יידישע קינדער, און טרינקט אייך וויפּל אינער האַרץ גלֹוסט!... אַ מחיה געווען אָנצוקוקן אינ-דערפרי, אָדער אָפּדערנאַכט, באַ ראַבינאוויטשן אין אינפאַר. אַ גאַנץ בינטל

אויסער דעם „מאָדערנעם“, וואָס פאַרדירט מיט זיין זינדיקייט, און אויב ער פאַרמאָגט נישט אזויפיל אייגנס, וויפל דער מאַרק פאַרלאַנגט, טראַכט ער אַביסל צו, אַנטוויקלט ער די מעגלעכקייטן, וואָס האָבן נאָך קיין צייט נישט געהאַט זיך צו אַנטוויקלען און אַרויסצושפּראַצן... אָפּט נעמט ער ביי אַנדערע...

א י י ד וועל איך דעם אָפּפאַל נישט געבן...

די ג ע ש י כ ט ע דאַרף קיין ליגן נישט זאָגן, אָבער נישט אַלץ פאַרציילן. ווייל א ל י אַ איז דער גרעסטער ליגן. ווייל נישט א ל י אַ איז דער מענטש. פאַרטערטירט דאַרף ווערן נאָר דאָס כ א ר א ק ט ע ר י ס - ט י ש ע ; דאָס עכטע, נישט דאָס צופעליקע, וואָס געהער נאָרנישט צום מענטש.

און נאָך וואָס:

ערגעץ טיף אין מיר (אונטער דער באַוווסטזיניקער שוועל, ווי מען זאָגט) ליגן ז י כ ר ו נ ו ת. איך וויל זיי פון דער טונקעלער טיפעניש אַרויסציען אויף דער ליכטיקער שיין, — ליגן זיי אָבער נישט, איינס נאָכן צווייטן, ווי אַ שנור באַגראַבענע, געפרוירענע ראָבן, מויל צו עק... זיי פליען דאָרט ערגעץ פריי אַרום, ווי אייזן-שטויב, טראָגן זיך לויז. און די מאַנעטן, וואָס ציען זיי אַרויף און גרופירן אַרום זיך, זענען נישט קיין ד א ט ו , נאָר אויך פ א ס ו , הויפט-פאַקטן, ג ע נ ע ר א ל ע , אָדער אידעען און שטימונגען... איך געדענק קיין איינציקן דאַטום. וועט ווער נאָכקומען און צושרייבן, ווו מען דאַרף דעם „יום“, — זייער גוט. איך קען עס נישט.

1 . קינדער-יאָרן און מלמדים

געווען בין איך, ווי מען האָט געזאָגט: אַן עילוּי. אַ פלינקען לאַגנישן קאָפּ געהאַט און — פיל געמיט.

ווי אזוי בינדט זיך דאָס צוזאַמען? עס בינדט זיך נישט. עס גיסט זיך נישט צוזאַמען... אַ פּראָצעס פון צוויי עלעמענטן (אַ לאַגנישער מוח און אַ האַרץ פול געמיט) — אין איין „בעל-כרחך אתה חי“...

אין „מאָניש“, צווישן אונדז גערעדט, האָבן איך געוואָלט מיך אַליין קאָפירן. האָבן איך מיך אָבער פאַרשענערט: איך בין געווען מאָגער, שוואַרץ, נאָר ברענענדיקע אויגן געהאַט (פונקען זענען נאָך געבליבן) און גרויסע. דער, „וואָס טרעפט באלד אַריין אין קאַרב, מעג דער רמב"ם זיין ווי האַרב" — בין איך! נאָר דער „דערצו נאָך אַ „בעל-קורא“ איז צוגעקומען צום גראַם. קיינמאָל קיין בעל-קריאה נישט געווען, נישט רעכט אפילו „מעביר געווען די סדרה“. דער עיקר איז ביי אונדז געווען ל ע ר נ ע ו . . .

פון חורבה אַרויסגעזונגען האָט מיר נישט איין „מאַריע“. די מאַ-ריעס וועלן קומען. נישט אלע... ווי געזאָגט: אָפּפאַל וועל איך נישט געבן. זיי זענען נישט אַריין נישט אין מיר, נישט אין מיניע שריפטן... די אַנ-דערע — ווי ווייט מעגלעך. עס האַלט אָבער נאָך נישט דערביי. דער פירק הייסט קינדער-יאָרן...

און געדענקען געדענק איך מיך נאָך נאָר אַ קינד: 1) צווישן יינגלעך און מיידלעך אויף אַ הויף, 2) אויף אַ פּאָדלאַגע אין חדר. דער מלמד האָט געהייסן חיים קעלבל. אַ יידל, זע איך איצט פאַר מיר, אַ קליינס, אַ קליין בערדל, קליינע אייגעלעך און אַ קליין ספּאַדיקל. און 3) ביים בעל-פּער אונטערן אָרעם. אַ זאווערוכע — און ער טראָגט מיך אין חדר אַריין... צו דריי יאָר — אָנגעהויבן (גלייך מיט אַלע חברים) הומש. גע-לערנט „ויקראַ“. זאָגן פּלעג איך „ויטראַ“, נישט געקענט אַרויסברענגען קיין „ק“; קיין „ג“ אויך נישט. יאָרן לאַנג פּלעגט מען מיך רופן: דד דדוד ידודנו (גד גדוד יגודנו)...

שבת נאָך דער סעודה האָט געזאָלט זיין ביים זיידן אין שטוב די שימחה. בשעת סעודה נעמט מיך דער זיידע (אַ קליין יידל, מיט אַ צי-

מערק קעפל, ווי איך בין געוואָר געוואָרן, פאר עלטער, זעצט מיך אַרויף אויפן טיש, אין דער מיט. די מאמע דערשרעקט זיך און כאַפּט געשווינד אַוועק פון אונטער מיר אַ גאַפּל. אַרום טיש זיצט די נאַנצע מישפּחה: אַ זון, צוויי טעכטער, צוויי איידעם און אַן אלמנה, מינע אַן עלטער-מומע, (פון וועלכער איך האָב געמאַכט די „סקילער רביצין“, גאָר נישט איבער-טרייבנדיק), אחוּצן זיידן מיט דער באַבע. צו וואָס מען האָט מיך אַרויף-געזעצט, ווייס איך נישט. מיר געפעלט עס. אַ וואַזע שטייט אויפן טיש, פרוּוו איך, צי וועל איך זי אַרומנעמען מיט די הענט, נעמט אָבער די באַבע די וואַזע צו און פרעגט מיך, צי איך וועל קענען שפעטער די דרשה.

— טענען! (קענען) — ענטפער איך און וויל שוין אַראָפּ פון טיש; לאַנג אויף איין אָרט זיצן קען איך נישט. פאַרהאַלט מיך אַ פעטער, שוין דעמאָלט אַ שטיק משכיל, אין אַ שוואַרצן קאַפּעליוש, — דער זעלבער, וואָס וועט שפעטער זיין דער מבין אויף מינע יינגלשע שירים און וועט זיי זאַמלען און באַהאַלטן, און פרעגט:

— און אויסלייגן „ויטרא“ (ער מאַכט מיר נאָך) קענסטו?
ווייס איך נישט, וואָס אויסלייגן איז, פרעג איך:
סטייבש?

— גיי זווי שרייבט מען ויטרא?

מיין איך, ער מאַכט חוזק.
— „ויטרא“ — ענטפער איך פאַרדראַסיק — שרייבט מען נישט „ויטרא“ איז אַ פּסוק אין אַ פרשה אין דער הייליקער תורה.
מען האָט מיר קוים אויסגעטיימט, וואָס מען מיינט און איך דער זע פּלוצלינג פאַר די אויגן שוועבן אין דער לופטן די פרשה, אַ וואָרט נאָך אַ וואָרט, און רוח אָן איין אות נאָכן צווייטן, אויסערן שם הויה.
דער מאַמען ווערן די אויגן פייכט (נישט צו גלייבן, ווי איך האָב אַלץ געזען), עפעס האָבן ביי איר אָנגעהויבן צו פינגלען די אויגן און זי הייבט זיך אויף און גייט אין אַ ווינקל אַריין צום אויוון, די באַבע קוקט איר נאָך און שמייכלט:

שעמט זיך נאָך אַלץ!

מיך נעמט דער זיידע פון טיש אַראָפּ צו זיך אויף דער שוים און גיט מיר אַ קניפּ אין בעקל. איך זיך אָבער נישט לאַנג, — בייניקע פים געהאַט, איז מיר נישט באַקוועם — און גיי איבער צום טאַטן, וואָס קושט מיך. —

מער פון זיידן ווייס איך נישט, געדענק איך נישט. געהויסן, ווייס

איך, האָט ער שלומה. געווען אַמאָל אַ דאַנציקער סוחר. פאַרצייילט האָט מען, אַז איינמאָל איז ער אַהיימגעקומען, ווי מען זאָגט, מיטן בייטש... געווען איז עס פרייטיק. גענאָגען אין באַד אַריין, דערנאָך צו קבלת-שבת. „אָפּגעדאַמטעוועט“ דעם שבת, ווי אַלע מאָל, קיין סימן פון עינוי. און ערשט מוצאי-שבת נאָך הברלה צוזאַמענגערופן אַלע בעלי-הבית זיינע און גע-זאָגט: „רבתי, איך בין געקומען אָן אַ גראָשו, נעמט איך צו אַלץ, וואָס אין שטוב!“

— חנהלע, דערלאַנג! — האָט ער זיך געווענדט צו דער באַבען. און די באַבע חנהלע האָט אויסגעטון די צירונג און געלייגט אויפן טיש. געעפנט די שאַנס מיט זילבער און גאָלד, אַריינגעברענגט די חפצים פון אַנדער שטיבל... קיינער אָבער האָט נישט געדירט.

די באַבע האָט איר קראָם געהאַט, האָט מען פון קראָם געלעבט, איינציקווייז די חובות באַצאַלט, מיט פּראָצענט. און קינדער אַניסגעבן. ווי ווייט די מעשה איז אמת, בין איך אייך נישט ערב. אַז די באַבע איז פעיק געווען דערצו, דאָס ווייס איך. דעם זיידן געדענק איך נישט מער, ווי דעמאָלט ביים טיש, ווען איך האָב אויסגעלייגט. איך זע זיינע אויגן, קליינע, נאָר האַרציק-ליכטיקע...

ווען און זווי אזוי דער זיידע איז געשטאַרבן, ווייס איך אויך נישט. מען האָט מיך געהאַלטן בשעת-מעשה פונדערווייטנס, אזוינס פאַרגעסט מען נישט, געהערט האָב איך, אַז ער איז קראַנק געווען, האָט אים דער דאָקטאָר געהייסן מאַכן אַ הייסע וואַנע, און אין דער וואַנע איז ער גע-שטאַרבן...

לאַז איך פאַמיליען-אַנגעלעגנהייטן אויף שפעטער, און גיי צוריק צו מינע מלמדים...

צו זעקס יאָר האָב איך אָנגעהויבן גמרא. דעמאָלט — אַלע אזוי. דעם גמרא-מלמד געדענק איך בעסער. אויך אַ קליין, מאָנער יידל. גערופן האָט מען אים דעריבער בעדישלאַ, אַ בייז יידל, שלאָגן אָבער קאָן ער נישט. אַז ער קומט אין כעס אַריין, הייבן אים אָן די הענט צו ציטערן.

— הענע! — רופט ער דעמאָלט צו דער רביצין — כאַפּ די קאָטשע-רע און שפאַלט דעם עמ-האַרץ דעם קאַב! הענע רירט זיך נישט. זיצט ביים אויוון, פליקט פּעדערן אָדער שמריקט אַ זאַק. גייט עס וועגן מיר, ענטפערט זי:
— הערסט, ריר לייבן-שלען נישט אָן... איך וועל פאַרצייילן ריבעלען...

2

ריבעלע איז מיין מאמע. און די רביצן איז געווען אן איינקויפערן פון ציבעלעס, נרינס... און פלעגט טראָגן צו אונדז אויך, א דריסת־הרגל געהאט. און ליב געהאט די מאמען און מיך, אפנים, דער מאמען צוליב. — א יידענע, פלעגט זי זאָגן, א צדיקה... קאָרג אויף זיך און אויפן הויזגעזינט — און ניט צדקה, אָבער צדקה! און ער, דער גזלן, וויל שלאָגן איר לייבושלען!

— נו, נו, — ברומט דער רבי, זאָג איר, וואָס פאַר אַ תּכּשׁיט זי האָט...

זי פלעגט זאָגן... נאָר קאָפּווער.
 דער מאַמע מיינער (ער לעבט שרן נישט) האָט אויך נישט געהייסן שלאָגן. איז דעמאָלט נאָך אַ קעסט־קינד געווען, אינדערהיים געזעסן, און בטבע אַ ליבעראַל, אפּשר אַן אַנאַרכיסט.
 אז עס איז אַרויס אַ קלאַנג, אז מען וועט נעמען צום מיליטער, און מען האָט זיך אָנגעהויבן שרעקן, האָט ער געראַסן: נישט שרעקן זיך און נישט גיין. קיינער זאָל נישט גיין...

- מען וועט שמייסן!
 - אַ וועלט שמייסט מען נישט!
 - שמידן אין קייטן!
 - נישטאָ אַזויפיל קייטן!
 - איינזעצן אין תּפּיסח!
 - אַכיבאַ (סיידן — רעד.) מאַכן די וועלט פאַר אַ תּפּיסח!
- ער אליין האָט מיך אין לעבן צוויי מאָל געפאַטשט.
 פון געבוירנהייט אָן האָב איך פיינט געהאט זיסע זאַכן. אין מויל אַרײַן נישט גענומען. „איך וויל, מען זאָל מיך האַלטן פאַר קלוג“, האָט מען זיך גערייצט מיט מיר. די באַבע פלעגט באַקן מלכה־מינים גוטע זאַכן: ווייסן לעקער, האָניק־לעקער, מאָרטן, שמעפענס, פּרעגלען איינגעמאַכטס... פאַר זיך, פאַר די קינדער... פאַר קראַנקע אין הקדש, — אַלע אייניקלעך פאַרדאַרבן זיך פון צייט צו צייט די מעגעלעך. מען באַקומט און מען גנבעט אַביסל צו; איך איינער — אַן אויסנאַם. איך עס נישט כּיז היינט. מאַכט זיך מיין יונגערן ברודערס ברית.

קומען אָרעמעלייט אויף לעקער און בראַנפן, פאַרזאַמלען זיי זיך אין מיטל־שטוב. רעכטס — די מאַמע די קימפעטאַרן, אין דער שטוב לינקס — די באַלעבאַטישע געסט. איז געווען ביי אונדז אַ סאַרווער, זאָל ער מיר מוחל זיין, א „כלב שבכלבים“. אזוי האָבן אים אַלע גערופּן. געווען

איז ער, איך זע אים פאַר טיינע אויגן, אן אויסטערליש הויכער, אַ דאַרער און אַ ווייסער, אָן אַ טראָפּן בלוט אין פנים. געווען איז ער אַן אַלמן־און אַ חשוך בנים. עטלעכע ווייבער געהאט און קיין איינציק קינד, אַז די לעצטע איז געשטאַרבן, האָט ער זיך שוין מיאש געווען פון לעבן און נעמאַכט זיך תּכּריכים. ביינאַכט, האָט מען פאַרציילט, שפאַצירט ער אַרום אין די תּכּריכים אין הויף... שרעקט איבער לייט. אָרעמעלייט האָט ער פיינט געהאט שינאַת־מוות. טראָגט דער רשע פון דער מאַמעס שטוב אַרויס, הויך איבערן קאָפּ, אַ טאַץ מיט לעקער צו די באַלעבאַטיס אַרײַן, איבער דער מיטל־שטוב. און איך זע, ווי אַ קראַנס מידל קוקט מיט פאַרברענטע אויגן צו דער טאַץ אַרויף. פלינגט בין איך געווען, שפּרינג איך אונטער, כאַפּ אַ שטיק לעקער און דערלאַנג דעם בלאַסן מיידל... דער טאַמע, — איך האָב נישט געווסט דערפון, — איז געשטאַנען אין טיר פון דער מאַט־מעס שטוב. דעם שפּרונג אין דער הייך האָט ער געזען, וואָס איך האָב מיטן לעקער אין דער נידער געטון — נישט. ניט ער צו און דערלאַנגט מיר אין באַס. צומאַרגנס, מיר זיצן אַלע ביים טיש, פאַרקלאַגט ער מיך פאַר דער מאַמען:

— דער קאָמעדיאַנט, עסט מכלומרשט נישט קיין זיסע זאַכן און כאַפט לעקער פון טאַץ!
 קומט אַרײַן די דינסט מיט דער יויך, — געהערט האָט זי, אפנים, הינטער דער טיר, — און פאַרציילט, וואָס איך האָב מיטן לעקער געטון. זי האָט געזען.

די מאַמע האָט די ברעמען אַראָפּגעלאָזט איבער די אויגן. זי האָט שטענדיק געהיט איר געמיט פאַר פרעמדע און אפילו פאַר היימישע אויגן. דער טאַמע איז בלאַס געוואָרן, די אויגן ווערן אים פייכטלעך. און ער הייבט זיך אויף און גייט אָפּ אין צווייטן צימער אַרײַן. פיל איך מיך שולדיק, וואָס איך האָב באַלד נישט פאַרציילט, וויל נאָכגיין און איבערבעטן, — און קאָן נישט. ביזן היינטיקן טאַג קאָן איך מיך אליין נישט פאַרטידיקן און קיינעם נישט איבערבעטן...
 דערפון אַן אַנדערש מאָל.

דאָס צווייטע מאָל האָב איך געלייזט, ווען איך בין שוין אַ „יינגל“, נישט קיין „קינד“ געווען — א „בחור“ (אַ יאָר 14 אַוודאיל). אָבער שוין דעמאָלט א „חוסר“ געווען, געלערנט „מורה נבוכים“ (ווי איך קום דער־צו, וועט ווערן פאַרציילט) און בין אַרומגעגאַנגען אין עולמות העליונים, פאַרמרהשחורחט, מיט וועלט־טראַגישע חלומות און געדאַנקען! וואָס פאַר

א תכלית האָט דער מענטש? די וועלט ידיעה ובחירה... פון וואָנען נע-
מען זיך און צו וואָס די יסורים, דער צער? — דערביי האָט געוויס גע-
שפּילט אַ גרויסע ראָלע דער יידישעך-פּריער איבערגאַנג צו די מענער-
יאָרן. נאָר אַ געמיט האָב איך געהאַט אַ שוואַרצ, געזוכט היתבודדות
און געקראַצט מיט נעגל אין דער נשמה...

איינמאָל פּרײַטיק בין איך פּאַרפּאַלן געוואָרן אויף אַ גאַנצן טאָג.
איך געדענק שוין נישט, וווּ איך בין געווען. געקומען אין בית-המדרש
אַרײַן צו קבלת-שבת, בין איך גלייך פון שפּאַציר, אין דער וואַכעדיקער
קאַפּאַטע, אין וואַכעדיקן היטל און נישט געפּוצטע שטיוול, אָנגעקלעפּטע
מיט ליים פון הינטער דער שטאַט. דעם טאַמנס פנים האָט אויפגעפלאָמט.
ער האָט זיך דאָך איינגעהאַלטן פאַרן עולם. נאָר ביים קידוש קאָן ער קיין
אויג נישט אָפּרײַסן פון מײַן פאַרחוישכטן פנים און גיט פּלוצלינג אַ שמעל
אַוועק דעם כּוּם און דערלאַנגט מיר אין באַק מיט דער באַפּרייטער האַנט.
— שײַנע שבתים מאַכט ער מיר! און-ער גייט אַרויס אויף אַ ווײַלע.

די טאַמע ברומט:

— גלייך אַ קינד האָט נישט זײַנע ווייטיקן...

אַז מײַן ווייטיק איז געווען גאָר נישט קינדיש, איז איר נישט איינ-
געפאַלן...

אינגאַנצן צוויי מאָל געשלאָגן.

אַ פּרעמדן אַרױפלייגן אויף מיר אַ האַנט וואָלט ער געוויס נישט
געלאָזט. פון דעם ווייסט ר' בעריש און די רביצין, וואָס זיצט שטענדיק
ביים אויוון, טוט עפעס, פאַרקוקט אין די תלמידים און באַרהערט אינעם
לערנען.

איבער דער רביצין, אויפן גוימס פון אויוון, ליגט שטענדיק אויס-
געצויגן די קאַץ, אַ גרויסע, אַ פּוילע...

טרעפט זיך אָבער, אַז די רביצין דרימלט איין ביים שטריקן אַ זאַק,
אַפּשר איינגעווינגט פון גמרא-ניגון, און פאַרלירט די קנויל. גיט שוין די
קאַץ, וואָס האָט דערויף געלאַקערט, אַ שפרונג אַראָפּ פון גוימס צו דער
קנויל און הייבט זיך אָן מיט דער קנויל צו שפּילן, ווי מיט אַ מויל, און
פאַרײַגט זי ביז אונטערן בעט...

מיר פּלאַצן אויס מיט געלעכטער... די רביצין כאַפּט זיך אויף. דער
רבי ווערט בײַז...

פאַר אַזאָ געלעכטער (איך פלעג לאַכן צום שטאַרקסטן) האָט ער

מיד שוין איינמאָל געוואָלט ערנסט שלאָגן. איז אָבער פונקט אַרײַנגעקו-
מען דער טאַטע... די סצענע בײַט זיך מיטאַמאָל.

— אַ, ר' יודל, וואָס מאַכט איר, ר' יודל? זעצט איך, ר' יודל...
די רביצין פּרעגט: וואָס ריבעלע מאַכט. און דער טאַטע ווענדט זיך
גלייך צו מיר און פּרעגט:

— וואָס שוויצסטו אַווי, לייבעלע?

— וואָס הייסט? — פאַרכאַפּט דער רבי, אויס מורא, איך זאָל נישט
פאַרצײלן: — ווי הייסט, די תורה-הקדושה, כּוּרד-השם, וואַרעמט... און
אַ זומער-טאָג...

באַקומט דער טאַטע אַ ליבעראַלן איינפאַל און זאָגט צום רבין:
— ווייסט איר וואָס, ר' בעריש, לאָזט יעדן טאָג אַרויס די קינדער
פאַר דער טיר אויף אַ שעה!

גלייך אַ דונער וואָלט אין בערישלען אַרײַנגעשלאָגן...

גלאַצט ער אויס אַ פּאָר אויגן און הייבט אָן שטאַמלען:

— וואָס רעדט איר? ווי הייסט? זיי זאָלן זיך שפּילן אין ליים?

מען האָט געזאָלט אַרױפציען אַ נייעם שטאַק, האָט מען אָפּגעלייגט
ליים פאַרן הויז.

— פאַרוואָס נישט? — ענטפּערט דער טאַטע צוריק.

גיט זיך ר' בעריש האַלב אונטער:

— מילא, כּוננע צו אייער לייבושלען... אַז איר ווילט...

— איך אויך! איך אויך! — רופט זיך אָן מײַן גליד-שוועסטערקינד,
יחזקאל...

— פאַר ר' מרדכיין בין אַיך אייך ערוב! — רופט זיך אָן דער
טאַטע. יחזקאל פּאַטער האָט געהייסן מרדכי.

כּך-הווה. מיר צוויי באַקומען רשות און גייען טאָג-טעגלעך אַרויס
אויף אַ שעה פאַר דער טיר, צום באַרג, צום ליים, זיך געשפּילט, גענראָבן
(ערנעץ אַ לאַפּעטע באַקומען), טאָלן, גריבער נעמאַכט, אַ פּעסטונג געבויט.

און די אַרבעט איז אונדז שפּעטער צונאָך געקומען אַ מיצווה צו
טון. אין אַ קורצער צײַט אַרום האָט מען איינגעלייגט די זאַמאַשטשער
פּעסטונג. די מויערן האָט מען צעשאַסן און געדונגען אַרבעטער, אַראָפּ-
צושיטן די וואַלן אין די פּאַסן אַרײַן. געזאָלט האָט מען פון קלאַפּטער.
האַבן זיך אויך עמלעכע יידן צו דער אַרבעט געשטעלט. אַלטע, צעבראַכענע
יידן, וואָס האָבן שוין צו עפעס אַנדערש נישט געטוינט. נאָענט צום חדר

איז עס געווען, פלעגן מיר אויף דער שעה לויפן אויפן וואל ארויף און ארבעטן פאר די אלטע לייט.

וואָס איך האָב געלערנט ביי דעם ר' בערישילען, געדענק איך נישט... נאָך צוויי זמנים בין איך מיט מיין גליד־שוועסטערקינד יחזקאל איי בערגעגאנגען צו מיכל מלמד. ער האָט אויך נישט געשלאָגן.

א מאָדנער ייד געווען דער „געלער מיכל" — א בלאַנדע באַרד גע־ האַט. א מלמד געווען און דערביי שמש אין בית־המדרש. געווען איז ער א גרויסער בעל־חשבון און געקאָנט „מדידה". לערנען, אויסער מיט אונדז אין חדר, האָט אים קיינער נישט געזען.

אין בית־המדרש פלעגט ער קיינמאָל נישט רעדן, און געפרעגט, נישט ענטפערן וועגן לערנען. אויסער אז עס איז געגאנגען וועגן א גמרא מיט חשבון אָדער א מישנה מיט מדידה. אן אַנדער מענטש געוואָרן. גע־ רעדט, און מיט ליכשאַפט צום עינין. אזוי לערנען איז ביי אים קיין עיסק נישט געווען. אויף א „גראָב" יינגל פלעגט ער קוקן מיט גרויס רחמנות: „פאַרשטאַפט נעבעך". אויף א „ווייל יינגל" — גלייכניטיק. „וועסט זיין אַ למדן" — און אין טאָן איז געלעגן: הכלל וואָס? מאי כולי האי? אַמאָל האָט ער נאָך געזאָגט נישט אָן באַהאַלטענעם ביזויין: „וועסטו זיין אַ רב!" — דאווענען האָט אים אויך קיינער קיינמאָל נישט געזען. „א באַהאַלטע־ נער קאָצקער", — האָט מען געזאָגט; קאָצקער פלעגן נישט האַלטן פון דאווענען. געמוזט האָט עס זיין בסוד, — א מיתנגדישע שטאַט, א מית־ נגדישער בית־המדרש. איך דערמאָן מיר אַ מעשה. ביים שולחן־ערנד איז געשטאַנען אַ קליין יודל, ר' עזריאל־עכל האָט ער געהייסן. אַ דעמאָלטיקער שענקער געווען — אַ שם־דבר. אן אלט יודל, אַ קרענקלעכס, מיט אַ בלאָז אַוועקצויאָגן. קומט אַמאָל אַרײַן צו מעריב אַ פרעמדער ייד, אַ הויכער, אַ דיקער, אַ גבר, שמעלט זיך זאָגן יתום־קדיש און כאַפט זיך אַרויס: ויצמת פּורקניה... פלאַסט דאָס אלטע ר' עזריאל־עכל אויף, גיט אַ שפרונג איבער טיש און באַנט, אַ לוי־צו צום עמוד, צום פרעמדן ניבור צו, אַ הייב די נענעלעך, אַ שפרונג אונטער און אַ דערלאַנג דעם ייד אין באַק...

באַהאַלט, ועט אויס, ר' מיכל זיין קאָצקער חסידות, דרייט זיך בשעתן דאווענען אַרום צווישן עולם אין מלית ותפילין, נאָר ער זאָל עס אַ ריר טון מיט די ליפּן. די תלמידים רירט עס נישט אָן, מיר אַוודאי נישט. ביי דער רביצין בין איך אַ חשוב. איר שוועסטער דינט ביי אונדז! איך גע־ דענק זיי ביידע און ווונדער מיר נאָך, ווי ענלעך די שוועסטער זענען זיך געווען. איך, אַ צעוואָרפענער, פלעג זיך גאַנץ אָפט טועה זיין, זאָגן אין

חדר דער רביצין: „חנה, דערלאַנג מיר אַביסל וואַסער", און אין דערהיים דער דינסט: „וויט־זשע מוחל, רביצין"... און שיינהייטן, יידישע, צנועה־ דיקע, זענען (אין מיינע יונגע אויגן, ווייניקסטנס) ביידע געווען: לענגלעך־ בלאַסע, דינהויטיק־דורכזיכטיקע פנימלעך, לאַנגע ברעמען איבער גע־ צויענע, סאַמעטענע בליקן פון שמאָל־לענגלעכע מאַנדל־אויגן... און שוין־ זיי פאַרשווינדן מיר ביידע פון זיכרון. וווּ זיי זענען אַהינעקומען, ווייס איך נישט. איך ווייס שוין אויך נישט, וואָס איך האָב ביי דעם מיכלען געלערנט. געוויס נישט מער, ווי אַביסל נאָכטראַכטנדיק שווייגן, געוויס זיך אָנגענומען מיט אַביסל שטילן, גוט־אַרציקן אומעט, וועלכע איך דער־ קען אין מאַכע פון מיינע זאַכן. אפשר האָט ער מיר מיט די שטילע אויגן איבערגעגעבן אַביסל חסידות?

איך און מיין גליד־שוועסטערקינד שטייגן ווייטער און קומען אָן צו ר' יודלען — צו אַ העכערן גמרא־מלמד. ביי אים זאָגט מען שוין אַ „לייע־ נען" אויך.

צוויי זאַכן האָט ער ליב געהאַט, דער ר' יודל: שטייטן איבער די פינגער מיט ריטלעך און — פיראַגעס, וואָס די רביצין פלעגט אים מאַכן אין אַ יומא־דפגרא — און אַוועקגיין... זי קען נישט ליידן, „ווי דער בעל־תאווה פרעסט, ווי דאָס שמאַלץ רינט איבערן פיסק..."

די רביצין מישט זיך נישט צום לערנען און איז אויך נישט קיין איינ־ גייערן ביי מיין מאַמען, זי זאָל סטראַשען, זי זעט פאַרצייילן. דער טאַטע איז שוין סוחר, זעלטן אינדערהיים, און ר' יודל לאָזט זיך ווויילניין. און איך גיי אַרום מיט געשוואַלענע פינגער גלייך מיט אַלע, און פיר מיט אים טילחמות גלייך מיט אַלע. דעם צווייטן זמן, אז מען איז אַריבער פון כבא־ קמא צו יבמות, וואָס איז אונדז נאָך שווערער געווען, איז אויך די מיל־ חמה שאַרפער געוואָרן. און באַקומען האָט מען גאַנץ אָפט בחינם. ר' יודל איז אַ בלינדלעכער געווען, קיינמאָל נישט געזען און געווסט, ווער איז שולדיק, — האָט ער, פאַר וואָס עס איז, אַלע איבער די פינגער גע־ שמיסן. די ריטלעך האָט ער מיט גרויס פאַרויכטיקער ליכשאַפט אויסגע־ קלייבן פון נייעם בעזעם, וואָס די רביצין פלעגט ברענגען פון צייט צו צייט. דאַכט זיך מיר, זי האָט גאָר געהאַנדלט מיט בעזעמער. שמענדיק געווען, נאָר אויף זיכער געדענק איך נישט. אויסקלייבן פלעגט ער די ווייכסטע, די דינסטע און געשמיסן האָט ער בניחותא, פאַמעלעך, נאָר לאַנג. מיר האָבן אים אויך נישט געקאַרגט.

געהאט האָט ער אַ לאַנגע ווייסע באָרד, האָבן מיר זיך איינמאַל גע-
 נומען זי צוצוקלעפּן צום טיש. אָוונט געווען, נאָך די פּיראָגעס. איז ער
 איינגעדרימלט געוואָרן. חתימה און טריוואַקס גייט, דאָס ליכט אויפן טיש
 ברענט, מען ריט זיך צו. האָט ביי עמעצן, זעט אויס, פאַר שרעק אַ ציטער
 געטון די האַנט. אַ צופּ געטון אַ האָר פון באָרד. ער האָט זיך אויפגעכאַפט
 און געכאַפט זיך צו די ריטלעך. דערפאַר אָבער האָבן מיר דעם צווייטן
 יומאדפּגרא נעכאַפט דער רביצנעס קוואַקעדיקע הון און געזעצט אויף דער
 שיסל פּיראָגעס אונטערן קישן. ער קומט, נעמט די שיסל, שטעלט זי פאַר
 זיך, קוקט מיט די בלינדע אויגן און צעשמייכלט זיך פאַר נחת:
 — איי, איי, אזויפיל גערייטע ציבעלעס! און האָט אַרײַנגע-
 געביסן!...

איינמאַל האָבן מיר אים אויף אַ גליטש פאַרנאַרט. הינטערן בית-
 המדרש איז געווען אַ גליטש. האָבן מיר זי צווישן מינחה ומעריב פאַר-
 שיט מיט שניי און געשיקט אַ חבר אין בית-המדרש אַרײַן, ער זאָל די
 רעשט פאַרן רבין פאַרמסרן, אז מען גליטשט זיך... גייט ער אַראָפּ, קומט
 אויף דער גליטש, קערט זיך איבער: אַ שווערער מענטש געווען, הייבט
 ער זיך און פאַלט, הייבט זיך און פאַלט. מיר לאַכן... ווילן אַנטלויפן.
 שרייט ער נאָך: רחמים! שווערט, ער וועט אונדז נישט שלאָגן, גאַרנישט
 טון!...

האָבן מיר אים אויפגעהויבן, און ער האָט וואָרט געהאַלטן. פאַר
 דאָס צום דריטן זמן אַן אַנדער קנעלונג זיך געשאַפט. מיר (איך און מיין
 שוועסטערקינד) זענען מיר אַריבער צו גאָר אַ ביזן מלמד.

דער האָט שוין געקניפן, אַ מוהל געווען, אַ נאָגל געהאַט! און מיר
 האָבן נישט געשוויגן. אַ ספּאָדיקל האָט ער געטראָגן, האָבן מיר אים אין
 ראַנד אַרײַנגעשיט שניי. זיצט ער ביים טיש, הייבט אים אָן רינען איבערן
 פנים. טיי האָט ער ליב געהאַט. די רביצן שטעלט אים יעדן טאָג אַ בלעך
 כערנעם סאַמאָואַרל אויף אָן אַ טשייניק, שיט אין סאַמאָואַרל אַרײַן עט
 לעכע קערנדלעך טיי. ער ברומט: צו ווייניק; זי הערט נישט. און די טיי
 איז ווירקלעך וואַסערדיק. האָבן מיר איינמאַל געברענגט אַ שמירעכטס פון
 אַ ראָד און צוגעשיט... דאָס סאַמאָואַרל קאַכט אויף און ער ניסט זיך
 אָן אַ גלאָז; שוואַרץ ווי טינט. אַ מחיה. ער וואַרפט דער רביצן אַ דאַנק-
 באַרן בליק און זעצט זיך און שטעלט דאָס גלאָז פאַר זיך אויפן טיש. ער
 וויל זיך שוין צורירן מיט די ליפּן, קריגט מען מורא, ער זאָל זיך, חס-

ושלום, נישט סמען. ניט עמעץ מיט א פום א זעץ אין טיש אריין פון
 אונטן, דאָס גלאָז קערט זיך אום דעם רבין און שויס אַרײַן, די טיי איז
 געווען קאַכעדיק

דער גרעסטער להכעים איז אָבער געווען אַן אַנדערער: געלערנט
 האָט מען איהו נשך, און ער האָט געפייניקט מיט קשיות און פאַרלאַנגט
 מיטן מוהל-נאָגל תּירוצים... קיין גרויסער לַמֶּדן איז ער נישט געווען. מיר
 האָבן געווסט, אז עס איז נישט זיינע קשיות, נישט זיינע תּירוצים. פלעגט
 מען זיך אַמאָל אַ שבת אַרײַנכאַפּן אין בית-המדרש אַרײַן, דורכקוקן אויף
 אויפדערוואָך די סוגיא מיט תּוספות, מהרש"א און אַנדערע מפרשים און
 זונטיק פרי הגלען אויף אים מיט קשיות. אַ קיילעכדיק, פעט יידל געווען,
 — ער שווייגט, דרייט זיך ווי אַ וואָרעם, די קיילעכדיקע אויגן וואַרפן זיך
 אין שרעק, און מיר פלאַצן דערנאָך אַרויס מיט אַ געלעכטער... נעמט ער
 און קנייפט...

פרייטיק פלעגט ער אַלע איבערשמייסן, מכלומרשט אויף סאַמאָוועס:
 אַן אַלטער מינהג, מען זאָל געדענקלען שבת. עס פלעגט אָבער אָבט וויי טון...
 און דאָך האָבן מיר אים טיילמאַל ליב, זייער ליב געהאַט...
 אין אַ יומאדפּגרא פלעגן די יינגלעך ברענגען פליינגעלט (צווייערס,
 דרייערס, העכסטנס צענערלעך). דערפון פלעגט מען מאַכן אַ סעודה. די
 סעודה איז באַשטאַנען פון דער רביצנע סחורה: הערינג, קיכלעך און
 הייסע באָבעס... זעצן צו דער סעודה פלעגט זיך צו אונדז אויך דעם רבינס
 איינציקע טאַכטער... אַ בלאַס טרויעריק מיידל מיט לענגלעך פאַרנעפּלטע
 אויגן... און דער רבי פלעגט זי גלעטן איבערן געבלעך-גאַלדיקן קעפל און
 איר און אונדז מעשות פאַרציילן פון עין-יעקב, פון מדרשים... אַן אַנדער
 מענטש געוואָרן. אזוי ווייך, אזוי האַרציק, און דאָס קול איז אַנגעזאַפט
 מיט אַזאַ טייערער גוטסקייט, אז די ביזע רביצן, ביים באַזונדערן טישל,
 האָט זיך די אויגן געווישט...

אוי, האָבן מיר אים דעמאַלט ליב געהאַט...
 דערנאָך האָבן איך געליטן גלות: געלערנט ביי אַ מלמד אין דער
 פרעמד, אין שעברשין, דריי מייל פון דער היים, דערנאָך אינדערהיים ביי
 אַ דיין געלערנט; פון דעם אין צווייטן פרק. —

23

און געזאלצנס אין א פלעשעלע, א ווייסע פליסיקייט. און איך, אז מען ווענדט זיך נאָר אָפּ פון מיר, גיס איך אויס די מיקסמור, גיס אריין אביסל מילך מיט וואַסער און נעם איין אלע שעה איין עס־לעפעלע, און בעט מיר יעדעס מאָל אויס אָן אַנדערע מתנה און פאַרקריס מיך דערביי, גלייך איך שלינג גאָט ווייס וואָס... קוים ווער איך געוונט, — סקשינסקי וווינט צו אונדז ווי־אָווי, א פּענצמער קענן א פּענצמער, — וואַרט איך אים אָפּ ביים פּענצמער, און ווי ער באַווייזט זיך, שטרעק איך אים אַרויס די צונג. כאַפּט ער א שטעקן און לויפט צו אונדז אַרויף, מיך מקיים־פּסס זיין, און אין שטוב בין איך אַליין... אָט לויפט ער שוין אויף די טרעפּ... רייס איך אויף א גרויסע רויטע שאַפּע אין שטוב, שפּרינג אַריין און טרעפּ מיט איין פּוס אין א טאָפּ אייער אַריין...

פאַראַן ביי אונדז א שטיקל גרינ־באַוואַקסענע חורבה, מינ־הסתם אין א פּראַצעס געשטאַנען. שפּיל איך מיך דאָרט נאַנץ אָפּט פאַרנאַכט מיט קליינע מיידלעך אין חתן־כלה. דער חתן בין איך. איך מיט די פייער־דיקע אויגן. די כלת — מינס א קווינע, א מיידל מיט לאַנגע צעפּ. און אז דאָס שפּיל פאַרלאַנגט, חתן־כלה זאָלן זיך קריגן, וואַרפן זיך מיט די מתנות, כאַפּ איך א שטיינרל, וואַרף, טרעפּ איר אונטערן אויג, און זי בלייבט ביי'ן א צייכן ביז צו דער אמתער חופּה... און דערביי בין איך גענעראַל און האָב אונטער מיר א נאַנצע מחנה חדר־יונגלעך... באַנקאָד צעטל האָבן דעמאָלט פאַרפּעלט, קליין געלט — ווייניק, דערלויבט די רעד־גירונג, מתרים זאָלן לאָזן אין קורס, „קוויטלעך“ אויפן אָרט פון קליינ־געלט, — מאַכט דער טאַטע קוויטלעך, און איך, — „שניעה“, און ניב אים אויף הילצערנע שווערמן מיט פאַפּירענע שידן, אויף געפּלאַכטענע שטריקלעך צו די לענדן פון מיינע ניבורים, און גרויס מיך צו'ן א מילחמה מיט די „לעשניטיקים“, ווי מען פּלעגט רופן די „יונגען“ פון דער ניי־שמאַט, צוויי וויאָרסט הינטער זאַמאַשמש. דאָס „טרעפּונג“ וועט זיין אין מיט וועג, הינטערן בשותפותדיקן בית־עלמין... און האָב דערביי נחת פון א צעפּלאַסן שטיק ר"ן, עגמת־נפש פון פּרי־מגדים איבערשטרעכלעך, טראַכט אויס פּשטלעך און זאָג פאַר די יונגעלייט — קעסט־גינדער, וואָס שלענדערן זיך אַרום אין בית־המדרש... און עס אינדערפרי קיין אָנכייסן נישט, איך טרינק נאָר די קאַווע, און טראַג אוועק די בייגל מיט פּוטער פאַר אַן אַרעם יינגל, א יתום, וואָס וואַלגערט זיך אין בית־המדרש אַרום, אַביגורל מלמדס יתום... אזוי האָט מיך געהייסן דער חובת־הלבבות. און דאַוון על־פי נוסח פון „יד־החוקה“, און שטיי שמונת־עשרה, ווי דער

2. נאָר נעפּלדיקע יאָרן

תּוהו־וּבּוהו־ באַקאַנטשאַפּט מיט הינט. די ערשמע ליכע. שיר־גישט אין ברונען אַריין. מען פאַרשיקט מיך.

ווייטער נעפּלדיקע יאָרן, א קינדערש תּוהו־וּבּוהו־ . . . אַמאָל א שטיקל וואַקס, פון אלערליי הענט געקנאַמן; שטענדיק מיט צייכן פון פרעמדע פינגער אויף דער נשמה. און אַמאָל וועקט זיך, אויף א צייט, אויב נישט צייכן פון ווילן, — קאַפּריזן, — און פאַרלאַנגען. און איך וואַרף אַרויס, ווי מען זאָגט, ווילדע שטיק. . . דאָס אינערלעכע לעבן איז זייער שוואַך. איך בין א שוואַך און זאַפּ איין. דאָס איינגעוואַפּטע פּאַלט ערגעץ אַריין אין מיר, איך ווייס נישט דערפון, גלייך איך וואַלט דערביי נישט געווען. . . דאָס אויג זעט, נאָר איך קוק נישט; דאָס אויער פאַרנעמט, איך הער מיך נישט צו. און ראַש מישט זיך אַלץ, און איינס לאַגערט אויפן צווייטן. . . ווערט עפעס אינערלעך נעבויט, קומען אָן נייע קינדערישע מאַמענטן מיטן ווינט, און פאַרשיטן יענע — בויען זיך הייזלעך אויף הייזלעך... דאָ און דאָרט שטאַרט עפעס אַרויס. א שפיץ דאָך, א וועטער־פּענדל, א שטיק קוימען...

א „קאַלטע“ מומען האָב איך געהאַט, מיין חבר יחזקאלס מוטער. א הויכע, א מאַגערע יידענע, א בלאַסע, א קרענקלעכע. פון איר האָט ד"ר עמינגער זיין סערקלעלע געמאַכט. שרייט שטענדיק „אוי, מיינע כּוּחַת!“ טרינקט אַלץ אין איינעם מאַנדל־מילך פאַרן האַלדז און באַקט באַשטענ־דיק קעדיקוכן (דאָס איינציקע פון זיסקייטן, וואָס איך האָב ליב) און עסט... און באַהאַלט אים אויף א הויכער שאַנק, די קינדער זאָלן זיך, תּלילה, די מעגעלעך נישט פאַרדאַרבן. און איך, אויס ליכשאַפּט צום קעדיקוכן, איר להכעיס, און נלאַט, א קונץ צו באַווייזן — שפּרינג אונטער, כאַפּ מיך אָן אין נוימס פון שאַנק, שלעפּ שטיקער און פאַרדאַרב מיר ווירקלעך דעם מאַגן. און עס קומט דער אַלטער בייזער דאָקטאָר סקשינסקי, וואָס וועט מיך שפּעטער באַפּרייען פון מיליטער, און פאַרשרייבט מיר עפעס ביטערס

רמב"ם ז"ל, ווי א סאלדאט אין פראַנט, די הענט ביי די נעט... און ווייס שוין על-פי הרלב"ג, אז עם הייבט זיך נישט אָן; אליהו הנביא איז גאָר-נישט געפלוניגן אין הימל אַרײַן...

און אז על-פי הרמב"ם זענען די ניסים עפעס כמעט גאָר קיין ניסים נישט, קיין "שודד המערכות", און ווייז חידושים אין בית-המדרש אין דאָמער און שאַך-שפּיל. דאָס ברעט — אויסגעצייכנט מיט קרייד אין דער הייך, אויף דער פּאַרלאַגע פאַרן אַרױן-קודש (ריינער!), די שטיינדלעך און די פיגורן — געקעטן פון ווייס און ראַזאָווע ברויט, און געטריקנט אָדער אויסגעשניטן פון קארטאָפּלעס, די שוואַרצע — אין די שאַלן! און לויף אָפט דאווענען אין בעלדזער שטיבל אַרײַן: עם ציט דאָס היתלהכות — דער ברען, מיטן געשריי, מיטן קלאַפן קאָפּ אָן וואַנט ביי שמונה-עשרה... און צוליב (ווי איך וואָלט היינט געזאָגט) דער שטילער שטימונג — צום גערער שטיבל, צו שלוש-עודות... און טרעה שוין — פון איין זייט צום "מורה נבוכים", וואָס שטייט אויף דער העכסטער פּולקע (ווער ניצט אים?), און פון דער צווייטער זייט — צום "עצרתים"... איך וועל נאָך דערלאַנגען צום זוהר... און כאַפּ אַמאָל אַראָפּ אן "אורים ותומים" און שאַרף מיר דעם שכל, ווי אָן אַ שלייפּשטיין...

פאָסטן פון קוים דריי, "פארנעפלטע" סינדעריאָרן... וואָס טו איך מיט זיי? אויף וואָס פאַר אַ שנירל צי איך אויף די שטיינדלעך, גלעזלעך און די פאַר פּערל?

אָט בינדט זיך מיר צוזאַמען מיין — באַקאַנט ווערן מיט פּירפּיסיר קע! דאָס וועל איך קענען פאַרציילן, ווי מען דאַרף! די שטאַט, וואָס איך האָב גרייט געטראָפּן, און וואָס, אַרײַנגע-דרענגט צווישן וואָלן, פאַרגרעסערט זיך נישט און ענדערט זיך נישט, וועל איך ערשט זען אין שעבערשין, דריי מייל פון דער היים, ווהיין מען האָט מיך (ווי ווייטער וועט זיין) צו'ן אַ מלמד פאַרשיקט. אויף אַ גאַנצן זמן... מענטשן זע איך אויך עפעס נישט. מהאי טעמה... אַ קליינע, רר-איקע שטאַט, פון וואַנדערן, עמיגרירן האָט מען נאָך קיין ביזן הלום נישט, זעלטן עמעץ, גייט אוועק, פון וואַנען מען קומט נישט צוריק", זעלטן ווערט עפעס אין דער מיטשפּחה געבוירן... אַמאָל ערגעץ אויף אַ וואַכטנאַכט געווען און פאַרן "רויטן קליינעם שלימויז", וואָס מען האָט געוויזן, כמעט זיך דערשראָקן... איך געדענק נאָר דעם "הילך", די קנאַלן, ווען מען האָט די פעסטונג צעשאַסן, דעם רבינס מיט דער רביצנס שרעק, די מויערן פון די הייזער וועלן זיך שפּאַלטן... אויך געדענק איך די שרעק,

ווען עם האָט געברענגט, "אויפן זייגער" אין טורעם איבערן מאַניסטראַט. מען האָט זיך געפּאַקט. אַ שניי און אַ שטורעם. דער טורעם דער ברענעריי קער וואַקלט זיך, ער קען פאַלן און אַרויפאַלן אויף די הייזער, רעכטס אָדער לינקס, צעשמעטערן די שטאַט, אוועקגיין מיטן דריי... מען פּאַקט זיך אין דער היים, און איך לויף אין שיל אַרײַן, ראַטעווען די סיפּרי-תורהס... מ ע נ ט ש ן וועל איך ערשט זען נאָך שפּעטער, אין אָפט, צוויי מיר, גרויס-גוילן, וואַרשע... דערווייל מאַך איך די נענטערע באַקאַנטשאַפט, ווי דערמאָנט, מיט בעל-יחיים אָן לשון...

מיט קעץ האָב איך מיך באַקענט נאָך אין חדר ביים רבין ר' בע-רישל. ביי אונדז אינדער-היים איז אויך אַ געוויסע צייט אַ קאַץ געווען, האָט מען זי משלח געווען, איך זאָל מיך נישט שפּילן מיט אַ קאַץ... קי און אָקסן; זע איך גאָר ווייניק. איך ווייס, פון וואַנען עם קומען: מילך, קעז, "פּאַדעמעטענע" (זויער-מילך) און סמעטענע... פאַראַן אויך, מען ברענגט אַמאָל אויף אַ רפואה, ציגן-מילך... ז ע ן זע איך קיין אָקס און קיין קו — נישט, "בלעקען" און "מע" הער איך נאָר פון חברים, וואָס מאַכן עם נאָך אין אַ קינדער-שפּיל. אָקסן און. קי פירט מען צו "אונדז" (מיין זיידע איז פּאַכטער געווען) אין שעכטהויז אַרײַן, נאָר איבערן שאַך-סי, אַרום שטאַט. קיין "בכור", מיט וועלכן איך ווער באַקאַנט, פּויער פון "לערנען", שפּעטער פון דער ליטעראַטור, — דרייט זיך אין זאַמאַשטש (אינעם "קליינעם פּאַרײַז", ווי די געגנט רופט עם) נ י ש ט אַרום...

מיט פּערד — גוט באַקאַנט, אויך, פאַרשטייט זיך, גענוג פינדער-ווייטנס... אין הויף פון "היפל", אַ גרויס פּירעקיק אַלט הויז, אויף פּיר אַרומיקע גאַסן, אין עק שטאַט, ביי דער לעמבערגער בראַם, וווּ מיין רבי האָט געווינט, שטייען פּויערן אין מאַרק-טעג מיט די פּורן... פון איינעם פון די וועגן האָט מען דאָך באַקומען, פון ראָד אַראָפּ, אַביסל שמירעכץ צום רבינס סאַמאָוואַרל. איך מאַך שמיטשקעס פון פּערדס-האַר, נאָר איך אַליין רייס נישט. אַביסל פּחד, אַביסל צער-בעל-יחיים...

די אָפּיצירן פון גאַרניזאָן האָבן פּערד. דער גאַרניזאָן גייט אוועק, קומען קאָזאַקן, טיילמאָל אולאַנען, הוואַרן... אויפן פּלאַץ, ביים געזענענען דאָס מיליטער, וואָס איז געגאַנגען פון אונדז צום טערקישן קריג, האָט אַרומגעטאַנצט אַ יונגער גענעראַל אויף אַ פּערדל, אַ שיינס, אַ סאַמעטנס, מיט אַזאַ חן, און מיט אַזוינע פּליטערלעך באַהאַנגען... אז מען קרינגט אַ פּירוש אויף "לסוכתי" אין שיר-השירים...

25

„פערד ווי לייבן“ האָט ישראל זשאַנאווער, ביי וועלכן מען דינגט פערד, אויב מען דאַרף ערגעץ פאַרן אין אַ נייטיקער זאַך, נישט שלעפּן זיך מיט אַ פּויערישער פּור...

„זשאַנאווער“, דריי וויערסט הינטער דער לעמבערגער בראָם, איז אַמאָל געווען אַ יידישע קאַלאָניע. די פּוילישע רעגירונג האָט געוואָלט צו ציען יידן צו ערד־אַרבעט און צוגעזאָגט הנחות פאַר יידישע קאַלאָניסטן; יאָרן לאַנג פריי פון אָפּצאָלן און דער עיקר — פון מיליטער... פאַרליינט די קאַלאָניע האָט ד"ר עטינגער. אַליין מיט די קינדער אין פּעלד געאַר־בעט... נישט מיינע צייטן. אין מיינע צייטן איז שוין ד"ר עטינגער לאַנג געווען אַ שוכ־עפּר. זיין זון האָט שוין צערקוועט געבויט, פון טאַג צו טאַג רייכער געוואָרן. „און פאַרט — האָט מען אויס קינאה געזאָגט — פילט מען אים פון די הענט דאָס מיסט, וואָס ער פּלעגט פירן...“ און פון אַלע יידישע קאַלאָניסטן איז געבליבן אין ישראל, וואָס האָט געפירט נישט קיין שלעכטע ווירטשאַפט. געהאַלטן קי (דאָס ווייב צעמאַרזאָגט די מילך אין שטאַט, אויף שבועות — אויך פוטער, און גאַמלעס, און קאַנקורירט זייער שטאַרט מיטן מילכיקער פון שוטאַניעץ (אַן אַנדערע זייט הינטער דער שטאַט), וואָס האַלט אויך „פערד, ווי די לייבן“...

דער מאַמ־המוסגר וועט צונױן קומען. און איצט — די באַקאַנט־שאַפט, וואָס ווערט פון מיר געמאַכט מיט הינט... פריער הער איך פון הינט...

אַן אַלמע דייטשקע איז „אוועקגעקומען“, אַ פאַרוינדיקטע. נעמראָגן אייגענע האָר, און נאָך אַנדערע פּלעקן געהאַט אויף דער נשמה, פון וועל־כע מען רוימט זיך אויפן אויער, און מען פאַרציילט, אַז איר נשמה איז אַרױן אין אַ הונט, אין אַ שוואַרצן, „קודלאַטע“ הונט (ער איז אַרױן אין „מאַניש“), וואָס דרייט זיך נאַכט אויף נאַכט אַרום אויפן דאַך, איבערן הויז, וווּ זי האָט געווינט. דער בעלפּער, וואָס מאַכט פּרייטיק ביי אונדז די פיש, האָט אים אַליין געזען... סליחות־צייט גיי איך מיטן טאַטן, אַ שטיק נאָך פאַר טאַג, צו סליחות, און זוך, נישט אינאַנצן אָן שרעק, דעם הונט אויפן דאַך — קיין זכר; מן־הסתם שוין „תיקון“ באַקומען... חברים אין חדר און אין בית־המדרש רעדן פיל פון הינט, יונגע־לייטלעך — אויך. די הינט זענען אַ שטיין אין וועג... לאָזן קיין לעבע־דיקן מענטש פון שטאַט נישט אַרויס...

הינטער דער לעמבערגער בראָם, נאָכן בית־עלמין, נאָך דער ניי־שטאַט, אַ צוויי וואָרסט ווייטער, איז פאַראַן אַ דאַרף יאַטוטאַוו. האָט יאָ

טוטאַוו אַ שענק מיט אַלטן מעט, באַרימט אין דער סביבה. פּרייצים קומען אַהין טרינקען. אַ יונגמאַן אויף קעסט ווילט זיך אַרױן... פאַרציילט, פאַרציילט מען, פּלעגן באַלעבאַטיים, יעדן זומערדיקן פּרייטיק; נאָכן מרחץ און אָדער־לאָזן, גיין קיין יאַטוטאַוו, אונטערלענען זיך, פאַר קב־ל־שבת, מיט אַ גלעזל מעט... נישט היינטיקע צייטן... היינט קען מען שוין נישט עפעס ביזע הינט איינגעפירט. אַ קעסט־קינד האָט זיך געוועט, ער וועט זיך אַראָפּכאַפּן... „האַסט אַ פּסוק?“ לאַכט מען. ניין... ער האָט אַ „ספּאַָ־סאַב“. הינט, האָט ער בקבלה פון אַן אַלטן פּויער, פּגראַן פאַר ווייך ברויט, אויסגעשמירט מיט שווייס פון אַ מענטש. וועט ער נעמען אַ שטיק ווייך ברויט, אויסגעקעמטן אין די הענט, ביז ער וועט עס דורכנעמען מיט שווייס, און וואַרפּן... מען געוועט זיך (אזוי פאַרציילט מען). ער גייט, קומט, מהילה, צוריק אָן היזן און אָן אַ שטיק „ווייך פלייש“ פון אַ פּוס. די זאַך קומט, ווי אַ בוימל אויפן וואַסער אַרויף; מען גמ אָפּ דעם בחור... שטאַניעץ, הינטער דער לובלינער בראָם, נאָכן שוחטס הויז, האָט, ווי איך האָב שוין דערמאָנט, אַ מילכיקער. האָט ער אַ שטיקל „מילכיקע אַכסניאַ“. פאַרקויפט ער זומער־צייט ערדענע שיסעלעך ממעטענע. פאַר אַ דרייער אַ שיסעלע. קאַלט, אַ מתיה, פון קעלער אַרויס, און נאַמלקעס מיט „קטינעק“ (קימל) — אויך ביזע הינט אין דאַרף!... מען קען אַפילו זיך אָפּשטעלן ביים שאַסיי... אַ געשריי טון: יאַסל! קומט ער אַרויס און פירט, דורך די כלבים, מיט אַ בייטש... קען אָבער אַמאָל יאַסל נישט זיין אין דער היים, דערהערן וועלן די הינט! און אַליין דאָס בילן איז ווייניק?

מען קען אַפילו אין שוחטס הויז אַרױן, וווּ די שוחטס בראָטן און זענען מכבד מיט אייטער, נישט קומען; אזוינע כלבים מיט בלוטיקע פאַר־גאַסענע אויגאַנעס. מיט די קצבים לעבן זיי גוט, די חיות־רעות. לעקן ביי זיי פון די הענט און פון כאַלעוועס אַראָפּ דאָס בלוט, מיט וועלכע זיי באַשפּריצן זיך. — די שוחטים זענען שוין אַמאָל אין אַ סכנה. גייען לאַנגע קאַפּאַטעס, נישט שפּענצער מיט שמריק, ווי די קצבים, — און הינט האָבן דאָס נישט ליב... מען איז זיכער, אַז יידן, אַרויסגייענדיק פון מיצרים, האָבן אויך געמאַגן קאַפּאַטעס, און מען האַלט דעם „לא־יתרע“ פאַרן גרעסטן צווישן אַלע ניסים...

הינטערן פּלאַץ, וווּ די אָפּיצירן וווינען, זענען פאַראַן גרינע טאַלן; שענער, ווי די לאָנקעס ביים טייך הינטער דער שטאַט. און בלומען וואַקסן, אַ מהיה צו שפּאַצירן. דאַצו ליגן דאָרט פון פּעסטונג געבליבענע קוילן און גראַנאַטן, אין דרייעיקע קופּעס (הויפּן), כמעט אַ שרעק! און היינט

פיסבלעטלעך — איבערגעבויגענע, עס זעט אויס, אז עס גייט אויף די קניען... און אין גאנצן א ציטעריקס, מיט א ציטעריק בייקולעכל. און אז עס ווערט מיר זיצנדיק ביי דעם סמאטרימעלס פלוניתמע אויף דער שוים, ביים פאסיאנס, און עס כאפט זיך אביסל לופט צו שעפן, א וויילע ארויס פאר דער טיר, און דערזעט אונדז, אונדז יידישע קינדערלעך, הייבט עס אויף דאָס ציטעריק בייקולעכל און וועקט אויף דעם סמאטרימעל, וואָס ווייסט שוין, וואָס עס באַטייט. און שיקט אונדז נאָך זיינע לייט, אונדזער אָנטון צו פאַרנעמען... איז אַ חרפה, און אַ האַרצווייטיק — די ציצית ביי די גוים אין די הענט! מוז מען זיך אָפּקויפן אָדער אזוי לאַנג שרייען און וויינען, ביז די לייט קריגן רחמנות, אָדער עמעץ קומט אָן און לייזט אויס. טאַטע־מאַמע זאָגן: „אַ לעבונג אויפן סמאטרימעלס קאָפּ! עס וואָלט דען איינגעזעסן אין חדר נאָך ספירה!“

פון הינט פאַרציילט אויך מיין קראַנק ברודערלס ניאַניע. אַ קרענק־לעך ברודערל געווען, נאָך מיר דאָס דריטע... עס דאַרף השנחה. דער טאַטע פאַרט אַרויס צו פריצים וועגן מיסחר, די מאַמע — אין געוועלכ, דאָס שוועסטערל — צו קליין, שפּילט זיך נאָך אין צייכן, אָדער פאַרן געוועלכ אין זאַמר. צום ברודערל נעמט מען צו אַ נויע פון דאָרף. איז עס אַ קליינע, אַלטע נויע, שימערלעכע ווייסע האָר, אַן אויס־געדאַרט פנים; קליינע, נאָר שטילע אייגעלעך, און פייכטע, האַלב־פאַר־שיכורטע; זי טרינקט, און טרינקענדיק ווערט זי נאָך בעסער, נאָך גע־טרייער. האָט אַ מאַן אין דאָרף, צו וועלכן זי בענקט, כאַפט זיך אַרויס פון צייט צו צייט, און קומט צוריק — צעשלאָגן, צעביילט, אָפּגעצויגן, האַלב־נאַקעט... און ווערט צום הויז נאָך צוגעבונדענער, נאָך געטרייער... שלעפט זי מיין קראַנק ברודערל איין מיט געזאַנג און מיט מעשות... פאַרשטיי איך ווייניק פּויליש, נאָר איך שטויס מיך, טרעף, וואָס מען מיינט. כאַפּ איך מיך אַמאָל, פאַרנאַכט, אין שטוב אַריין, לייג מיך אויפן בעט, מכלומרשט — קאָפּווייטיק, און הער מיך איין, ביז די מאַמע קומט אָן און גיט „ווייע־משערע“ — אַן אישה, אָבער עס ציט!

זינגט זי אים „קאַלענדעס“, געצויגענע, לאַנגגעצויגענע, און איך וואַרט אָפּ מיט אַ שטילן האַרץ־קלאַפּעניש אויפן רעפּריין:

— העי, קאַלענדראַ, קאָ—לענדאַ!

און האָב דערביי אַ שרעקלעך רחמנות אויף דער אַרעמער, פאַרלאָז־טער, געשמופּלטער נויע. איך ווייס, אז עס איז מער ווי וויגן־לידער, אַז עס איז איר געבעט, איר תפילה. און — ווער הערט זי? די תפילה צענייט

זיך אין אַוויר... אפילו זייער קלויסטער זינקט דאָך יעדן טאָג אין דער ערד אַריין אויך אַ האָר (איך וואָלט אַ בעלן געווען מעסטן, געפינען אַ „ספּאַסאַב!“)... אויס רחמנות וואָלט איך איר „די אויגן געעפנט“, זאָל זי אַוועקלייגן דעם טעות... איז אַ יושר! יונה, וואָס האָט נישט געוואָלט וואַרענען נינוה, איז באַשטראַפּט געוואָרן... מוז איך אָבער וואַרטן, ביז איך וועל אויסלערנען צו לעדן בעסער פּויליש... (אז איך האָב שוין גע־קאַנט, איז זי שוין נישט געווען, און איך האָב שוין דעם חשק נישט געהאַט...) אַמאָל, פאַלט איר אַיין, פאַרציילט זי (האַלב־שיכור) פון אַ גויישן מלאַך־המוות — אַ פאַננע, וואָס פליט אַרום אין דער לופטן און האַלט, און פאַכעט מיט אַ ווייס טיכל... און דער, אויף וועלכן זי פאַכעט, — גייט פון דער וועלט; איז עס אַ שטאַט, ווערט אַ מגיפה... נאָך מער טעות! איך ווייס דאָך: דער מלאַך־המוות איז אַ מאַנספּערשוין, האָט טוויזנט אויגן...

איז אַמליכסטן, ווען זי פאַרציילט וועגן חיות ובהמות פון דאָרף. ליבער פון פּריצישע און דאָרפישע הינט. דאָס פאַרציילט זי לעבעדיק, מיט באַוועגונגען, מאַכט נאָך מימיש דאָס בילן, דאָס כאַפּן, דאָס לויפן... די פּריצישע הינט זענען פלינסקע, גייען אויף געיעג; אויף לאַנגע שנורן געפירט. אז מען גיט אַ בלאָז, לאַזט מען זיי אָפּ, פליען זיי, ווי די ווינטן... יאָגן נאָך די חיות... און — ניבורים! פאַלן אָן אפילו אויף ווילדע חזירים, אויף בערן און וועלף, כאַפּן געשיקט האָזן און פּוסקן... אויף חזירים — אַ מיצווה! אויף די האָזן וועקט זיך אַ רחמנות, אויבואָל איך האָב קיינמאָל קיין האָז נישט געזען און ווייס פון אים נאָר פון דער תורה, וווּ ער ווערט פאַרעכנט צווישן די „נישט ריינע“... אָבער אַ ציטעריקס איז עס, לויט זי פאַרציילט, אַ שטיל ציטעריקס. אויף די פּוסקן — אויך אַ מיצווה; ווערנן די הינער, אזוי פאַרציילט זי! און לויפן, דאָס ווייס איך, איבער די חורבות פון בית־המיקדש... און פון „שיר־השירים“ ווייס איך, אז זיי פאַרדאַרבן די וויינגערטער אין ארץ־ישׂראל... קלוגע זענען זיי, די פּוסקן, איך ווייס: „משלי שועלים“. אָבער וואָס טויג מיר זייער חכמה, אז עס איז נאָר צום שלעכטן?

די פּויערישע הינט זענען אויך כריהס, היטן פאַר גנבים... זיי ליידן פיל. מען האַלט זיי, דאָס מערסט, אויף קייטן, אזוי הייסט די פּאַליציי. און די גנבים סמען זיי... און די הינט זענען אזוי געטרייל! זיי בילן און וועקן דאָס דאָרף, קוים באַווייזט זיך אַ פּונק, אַ שריפה. אָדער ווינטער־צייט, אין די גרויסע פרעסטן, ווען די חיות, פון הונגער געטריבן, לאָזן זיך

בלייבן, שטעלן זיך, פון ביידע זייטן שליטן, אויף די הינטערשטע, אָנע-
 שפּאַרט אויפן שליטן מיט די פּערערשטע פּים. איך זע בחוש, זיי נישטערן
 מיט די אויגן אין שליטן, זוכן מיט די ציטעריקע נעז, — נישטאָ עפעס
 גוטס? דער פּויער, וואָס האָט אָנגעהאַנגען האָבער פאַר די פּערד און זיך
 אויך גענומען צום עסן, וואַרפט זיי שטיקלעך ברויט און שטיקלעך חויר-
 מעטס. דאָס ברויט רירן זיי נישט, דאָס חויר-פעטס שלינגט מען!
 דאָס געפעלט מיר נישט!

ווערט אַ גרויסע ענדערונג.
 שבת, פאַרהער איך מיך ביי ר' משה וואהל, ביים רב. פון אים האָב
 איך געמאָלט אין די „פיר דורות“ ר' זישען... אַ מזג-טוב. מיך האָט ער
 לויב, און זאָגט דעם טאַטן:
 — ער דאַרף אַן אַנדער מלמד.
 — וווּ נעמט מען?
 — שיק אים קיין שעבערשין צו פינחסלען... (פון ר' פינחסלען —
 שפעטער).

— וואָס וועט זאָגן ריוועלע?
 — ווייסטו וואָס, יודל? פרוו אַ זמן אין בית-המדרש. זאָל ער לערן
 גען אליין.
 בלייבט אזוי. עס איז מאַקע ענדע זמן. איך זאָג צו, אז איך וועל
 גוט זיין, פרום זיין, אַ מתמיד זיין. און ווער פרוי! און כאַפּ מיך מיט
 געשמאַק צו הקירה און קבלה-ספרים... און נאָך מער לויף איך אַרום...
 מו מעשים.

טויג נישט. בלייבט, מען מוז באַקומען אַ רעכטן מלמד. דערווייל זאָל
 איך לערנען אין דער היים, און, כדי איך זאָל נישט קענען אַרומלויפן,
 נעמט מען מיר די שטיוול צו אויף אַ גאַנצע וואָך. מיר מאַכט נישט אויס.
 לויף איך אַרום אין די שטעק-שיך אין הויף. ווערט ענג, וואַרף איך מיט
 פּיס-באַוועגונגען די שטעק-שיך אויפן דאַך אַרויף, און כאַפּ מיך, דורך
 אונדזער גאַנצע אַרויף אויפן דאַך פון צוויי-שטאַקיקן הויז אַרויף, אַראָפּ-
 צוגעמען זיי. דערזע איך די שטאַט דאָס ערשטע מאָל פון דער הייך, מאַכט
 גוט אויף מיר קיין גרויסן רושם נישט. העכערע, דריי-שטאַקיקע הייזער, פאַר
 שטעלן זיי... דערמאָן איך מיך, וואָס איך האָב געהערט, אז פון גאַנצעל,
 אַרום זיינער-טורעם איבערן מאַניסטראַט, זעט מען נישט נאָר די גאַנצע
 שטאַט, נאָר אַרום און אַרום שטאַט אויף אַ מהלך! כאַפּט מיך אַ גלוס-

טונג דאָס צו זען. קריך איך אַראָפּ פון דאַך און גיי אַרום טעג און טראַכט,
 ווי אזוי גנבעט מען אַוועק די שטיוול, ווי אזוי באַקען איך מיך מיטן אַלטן
 זיינער-מאַכער, וואָס גייט יעדן מאָג אַרויף, אָנציען דעם זיינער, ער זאָל
 מיך מיטנעמען...

זאָגט מען: אביסל געלאַסענער געוואָרן... שמיכל איך אין מיר אַריין
 און טראַכט ווייטער... דערווייל, שטייענדיק אַמאָל פאַרטראַכט אויפן גאַ-
 נעקל, הער איך, ווי דער טאַטע, אַרויסטומענדיק פון מיר צום גאַנצעל (מיך,
 שטאַרק פאַרנומען, זעט ער נישט), רופט צו דער צווייטער טיר, אין סך
 אַריין:

— מירל, זייטשע מוחל, לויפט אַראָפּ, נעמט אַ שליח און-שיקט צו
 ישראל קיין זשדאַנאָוו, ער זאָל תּיכּף-ומיד קומען מיט די פּערד...
 מירל ענטפּערט: גוט, גוט! זי וועט זיך נאָר אָנטון, נאָר כאַפּן אויף
 זיך עפעס... דאָס וועט דויערן! נעם איך, כאַפּ און לויף קיין זשדאַנאָוו.
 דאָס גאַנצעל פון זיינער ווערט דערווייל אָפּגעלייגט. לויף אין די שטעק-שיך.
 אין גאַס קוקט מען מיר נאָך, מען רופט: משוגענער! מען וויל מיך פאַר-
 האַלטן. איך דריי מיך אויס, ווי אַ שלאַנג. כאַפּט מען מיך אומגעריכט,
 רייס איך מיך אויס, און לויף, און קום... און פּרעג (אזוי פיל פּויליש קאָן
 איך שוין) אַ פּויער פון דאַרף, וווּ ישראלס הייזל איז. „טאַם“, און ווייזט
 מיר מיטן פינגער. איך מיינ, איך ווייס, און לויף, און פאַל אַריין צו'ן אַ
 שכן אַ דייטש, אַ רייכן קאָלאָניסט. און באַלד נאָך דער פּורטקע פאַלט צו
 אַ הונט, גיט אַ שפרונג צו דער ברוסט, לייגט מיר די פּעדערשטע לאַפעס
 אויפן אַקסל, אזו קוקט מיט זיינע גרויסע, רויט-קלוגע אויגן אין מיינע
 אויגן אַריין: ביסט אַפּשער אַ גנב! אַ געלערנטער הונט, און וואַרט, עמעץ
 זאָל אַרויסקומען... וואָס איך פיל, מאָלט איך אליין. דעם הונט פאַרשטיי
 איך ווייניק. און אַ הונט איז ער אַ גרויסער, אַ ברוינער, אַ האַריקער... דער
 מוטערס מילך ווערט מיר אַנטרונען. און שרייען קאָן איך נישט, פאַר-
 שטירט דער האַלדז. אַ מערכה, מען האָט מיך, נאָך אויפן וועג, פון ישראלס
 פענצטערל דערזען. תּוך-כּדידיבור שפּרינגט איבערן פּלוט אַ מיידל, כאַפּט
 אָן דעם הונט ביים אַקסל, גיט אים אַ שלידער אַוועק און פירט מיך אַרויס
 צו ישראלן...

זיין טאַכטער געווען...
 אַ מיידל, אַ יונגס — בלוט און מילך. אויגן קלאַרע, קלוגע און זיסע.
 אַ נעץ פון שוואַרץ-גלאַנציקע האַר. אַ שטיק פּירוש צו שיר-השירים... און
 אזאַ גבורה... וואָלט אויך געקאָנט קומען פון די לעמפּערט-בערג...

און אז עם מאכט זיך שפעטער א מעשה, אז איך פאל שיר-נישט אין ברונעם אריין, פארדריסט מיך, פארוואס האט מיך פארהאלטן עפעס אן עלטערע יידענע און נישט זי...

זי חלומט זיך מיר יעדע נאכט... נאך ארויסגיין קיין זשדאנאוו, זי זען, פאלט מיר אפילו נישט איין...

פאר דאס פאלט מיר איין נאך צו באווייזן א נבורה און אַנכאפן א געלן גרויסן הונט ביים עס... און ער גיט זיך א רוק אָפּ, א שפרונג ארויף טער, און א שפרונג ארויף מיר אויפן אַסל...

איך האָב ביו היינט א צייכן...

האָט זיך שוין איבערגעפולט די מאָס, שיקט מען מיך קיין שעבערשין, צו ר' פינחסלען...

אַט אזוי רייכט זיך אריין, ווייניקסטנס האָט זיך אריינגעריסן א שטיקל נאטור צו'ן א יודיש יינגל אין האַרץ אריין...

3. זאמאַשטש — שעברשין — זאמאַשטש — די לעצטע צוויי מלמדים. — חלומות.

— איר, אלס קינסטלער, דעאגירט נישט דירעקט אויף קעגנווערטליכע פאַקטן... זיי מוזן פריער ווערן פאַרנאָנגענהייט, דערינערונג. העכסטנס שפּיצט איר צו אן עפּילאָג צו לאַנג הינטער די קוליסן אָפּגעשפּילטע אַקטן... די באַמערקונג האָט מיר אַמאָל געמאַכט א צופעליקער רייזע-באַקאַנ-טער, און דערביי אזוינער, וואָס האָט, ווי עס האָט זיך אַרויסגעוויזן אין ווייטערן געשפּרעך, געלעזן פון מיינע זאַכן ווייניק און אויך נאָר אין דיר טשער און רוסישער איבערזעצונג.

— איר — האָט ער צוגעגעבן מיט א שמיכל — עסט פּילייכט פּרוכטן פון בוים אַרָאָפּ, אונדז גיט איר זייער עקסטראַט. א דאַנק, וואָס מיטן פּרישן גערוך.

וואָר איז: אויף קעגנווערטליכע פאַקטן, זאָגאר אין פּרוואַטן לעבן, דעאגיר איך שוואַך אָדער נאָרנישט. די פאַקטן זענען דאָס מערסט פאַר מיר צו טרוויאָל, די מאַטיוון געמישטע, פאַרפּלאַנטערטע; די פאַרבן — גרעל, די טענער — צו שרייענדיק, די ליניען — גראַב!

אין דער דערינערונג ווערט אַלץ פאַרפּיינערט און גערייניקט... אין לעבן כעט איך נאָר: זאָל דער וואָל אַריבער! פאַרן אַריבערגיין, פאַרמאָג איך פאַר יעדן וואָל א גרויסע דאָזע מיסטישע רעזינגאַציאָן און פּילאָזאָפּישע שטאַנדהאַפּטיקייט. צעברעכן לאָז איך מיך נישט. מיין אינערלעכקייט היט איך אָפּ פאַר יעדער מינדסטער אַריינמישונג. עס רענט מיט אַלדאָס בייז; אינערלעך ווער איך נישט נאָס... די אַלע וואָלן אָבער, אָפּגעשווימען אין לעבן און באַנייט אין דער דערינערונג, באַקום איך ליב. פון תּוהר ובוהו, „פון אונטער דער באַווסטזיניקער שוועל“ קומען זיי אַרויס ריין גאַלדן; פון זאַמד גערייניקט און געוואַשן...

ווער וועקט די טויטע? וואָס בלאָזט אויף תּחית המתים?

דאָס מערסט ביי מיר — דער קאַנטראַסט. פון אַלע אַסאַציאַציאָנס-פאַרמען איז ביי מיר די שטאַרקסטע די קאַנטראַסטן-פאַרם. דער קאַנטראַסטן-

עלעוואטאָר איז שמענדיק טעטיק. און דער „זאץ“ — דער קעגנווערטיקער, בלייבט אויך אַמאָל שטיין, — ווערט מיר בולט זאץ און קעגנזאץ צוזאַמען — אַ וואָג-שאַל-בילד. זאָל דער לעזער לייגן זיין סימפּאַטיש געוויכט רעכטס אָדער לינקס...

געבוירן און דערצויגן אין זאַמאַשטש, מוז איך, אום זאַמאַשטש צו זען, פּאַרטריבן ווערען דריי מיילן ווייט — קיין שעברשין. ערשט אין דער הילצערנער שטאָט (די איינציקע מויעל איז דער מאָלט געווען דאָס פּריצישע איינקונפּטס-הויז אינמיטן מאַרק — אן איינ-פּאַרהויז, טראַקטיער און קלייטן צוזאַמען); ערשט אין נידעריק-געבוירן, שינדל- און אויך שטרוי-געדעקטן שעברשין, פּלאַנצט זיך און שטעלט זיך אויף, פאַר מיינע פּיכט-פּאַרבענקטע אויגן, מיין געמויערטע, דריי-שטאַקיקע, אייזן- און דאָך-ציגל-געדעקטע היים... וואָס ציט זיך נישט אויס אין דער לענג, „ווי אַן אָפּגעשטאַנענער פּיש“, נאָר מוז, צווישן וואַלן געדערנגט, וואַקסן אַרויף, צו דער הייך.

איך האָב געמוזט באַקומען צו זען דאָס אומגעלומפּערט הילצערנע מיסגעבורט פון שטאַטזיינער אין שעברשין, — איך זאָל דערפון די נאַנצע הויכע פּראַכט פון מיין הימישן זייגערטורעם, וואָס קראַצט, ווי מיר האָט זיך דעמאָלט געדאַכט, די וואַלקן! און געמוזט באַקומען צו זען דאָס שטיק „ברכּו-נפּשי“ אַרום שעברשין, די „לכּשו כּרים הצאָן“ — דאָס גרינע טיש-טעך, באַפּלעקט מיט בהימהשן געל און רויט, מיטן בריקל צום וואַסער און צו דער, פון דער עלטער פּאַרשוואַרצטער און פון מעל פּאַרווייסטער, וואַ-סערמיל, — איך זאָל באַמערקן און קאָנען אָפּשאַצן דעם באַזונדערן חן פון אונדזער „הינטערן פעסטונג“, וואָס איך האָב איבערגעגעבן אין „משיחם צייטן“; פון קליינע פּאַרשאַטנטע שפּאַציר-פּלעץ צווישן וואַלן, אין דער באַהאַלטענער „אויציעקא“ 1), וווּ איך קאָב געלאָזט שפּאַצירן דעם קאָצ-קער און בעלדזער אין „שהשמחה במעונו“... ווי אויך די פּייכטע לאַנקעס מיט פרעש-זומפּן, באַשיטע מיט „משוגענע גרייפּלעך“ און קליינע היגל פון שלאַנטע, געלב-גאַלדענע קעניגס-קערצן...

עס וועקט זיך דאָס ערשט נישט-לאַנג פּאַרבאַרגענע, און אין די „זע ענישן“ פון דער היים, וואָס איך האָב ווירקלעך מיט די אייגענע אויגן גע-זען, מישט זיך אַריין דאָס געהערטע, דאָס עלטערע זאַמאַשטש, פון וועלכן נאָר מיין אויער האָט פּאַרנומען.

(1) אַ וועג צום אַנטלויפּן.

שוין אויפגעזעסן בין איך אַ פּאַרחלומטער... מען האָט מיך איבערגעגעבן אַ שעברשינער ייד, וואָס האָט מלטיה געווען, אַז ער וועט מיך בשלום צושטעלן צו ר' פינחסלען אין שטוב אַריין, — איך זע אים נישט; פּאַרנעפּלטע אויגן האָב איך. איך פיל אים נאָר מאַנער — אַזויפיל פּלאַץ האָט ער מיר נאָר איבערגעלאָזט אויפן געזעס, שאַרף-בייניק — אויב ביי אַ וואָגן-באַזעגונג אונדזערע עלנכוינגס שטויסן זיך צוזאַמען, און הויך, — זיין שטימע קומט אין מיין אויער אַריין פון דער הייך. דאָס אויער מיינט אין אָפּן: איך האָב נישט געזען, ווער עס איז אַראָפּגעקומען פון דער היים צו דער פּוּר, נאָר איך האָב געהערט, ווי דער ייד האָט געזאָגט:

— זאָרן נישט (בלשון אַתּה — אַ היימישער ייד!) ריוועלע, — עלי ועל צוואָרני.

און זיך צום פּורמאָן ווענדנדיק: די פּוּר רירט, קולות: פּאָר לחיים ולשלום! געמישטע: יונגע און אַלטע. דער טאַטע: — און זיי אַ מענטש...

קלאַפט דער וואָגן איבערן ברום פון גאַס, פּאַלט אַריין אין שאַטן פון קלויסטער, נעמט זיך לינקס, אַריין אין טונקלקייט פון דער שעברשי-נער בראָם; אַרויס אויף דער ליכטיקער שיין, ווערט באַלד שטילער; שוין שאַסיי.

הייסט עס: איך פּאָר קיין שעברשין. לערנען ביי ר' פינחסלען! ווער ר' פינחסל איז און וואָס ער איז, ווייס איך נישט. אפּשר האָט מען מיר אויסגעזוכט אַ תּלין? איך דערפיל אַ ביטערקייט אויף דער צונג. און איר געווייניק הער איך אַ שטימע: — שאַרט נישט!

שעברשין איז מיר נישט פּרעמד... די שעברשינער יידן רופּט מען לננאי: שעברשינער „פּלאַכטעס“. פּאַרוואָס, ווייס איך נישט, ווי איך ווייס נישט, פּאַרוואָס מען רופּט די ניישטעמער: „לעשניקעס“ און אונדז — „זאַמאַשטשער פּרעסער“; נישט אַלע זענען דאָך מומע פּריידלס, וואָס באַקט שמענדיק קעז-קוכן... ביי אונדז אין דער היים עסט מען אַלע טאָג קאַשע מיט יויד... פון שעברשין האָב איך אפּילו פיל געהערט. זאַמאַשטש האָט באַ-שמענדיק מגע-ומשא מיט שעברשין. פּאַרענגט, ווי געזאָגט, צווישן וואַלן, אַלס געוועזענע פעסטונג, וואָס לאָזט זיך נישט צעשפּרייטן, האָט זאַמאַשטש

נאך היינט איר פאסט-טאמט אויף דער ניי-שטאט, און דעמאלט — דעם אלטן סאָנדר (סוד, געריכט) אין שעברשין, דאָרט זיצט דער אַסעסאָר, וואָס פסקעט אי דיני-ממונות אי דיני נפשות און האָט צו שאַפן איבער טויט און לעבן. פון זאַמאַשט פירט מען צו אים אין קייטן גנבים... פון טאָ-מאַשאָוו, וואָס ביי דער גרענעץ, אָפטרעטנדיק אין זאַמאַשטש בייס פאָ-וויאַט, ווו מען מאכט נאָך אַמאָל אַ פראָטאַקאָל — קאָנטראַבאַנד, אַרומ-גערינגלט מיט אַ וואַך פון גרענעץ-זעלנער אין גרינע לאַמפּאַסן... אין הויף פון פאָוויאַט האָט איינמאָל דודל גנב, אַביגדור מלמדס פאַרלאָזטער יתום, אַראָפּגעגנבעט פון דער פּור, אין דער וואַלס אויג, אַ פּעקעלע זיידנציג, און באַפרייט אַ ייד, אַ מאַן פון אַ ווייב און אַ פאָטער פון אַכט קינדער, פון תּפּיסה. דעמאָלט האָט אים די שטאַט אַלץ מוחל געווען; געגלעט איר בערן הימל, געקניפן פאַר דער קונץ-שטיק, אין בעקל. און נישט איינער האָט געזאָגט:

— קום צו מיר אַרײַן נאָך אַ העמד.

אין ציוויל-זאַכן פאַרן צו די „ערכאות“ בעל-דינים, וואָס די בוררים זאָבן נישט אויסגעגלייכט, דער רב נישט געקאָנט פּסקענען, מענטשן איינ-געשפּאַרטע, ניצחונדיקע, — נישט קיין ליטישע מענטשן...

קיין שעברשין פאַרט אָפּט מיין חבר יצחקלס פאָטער פ. ג. פ. ג. איז אַ שמדכר. אַ מושלם („איי-איי, נאָך וואָס פאַרשאַ מושלם, במעט אַ מלומד!“) און אַן אַפיקורס, אויף וואָס די וועלט שטייט; זיין חלק לעולם-הבא וואָלט מען נישט געקויפּט פאַר אַ דרייער! און ער האָט עס בירושה, זיין פאָטער איז אויך געווען פון די לייט... אַ מדקדק, אַ בעל-קורא אין דער וועלט, אַ חבר פון צעדערבוים, אייכנבוים און אַנדערע אַמאָליקע משכילים...

דאָס האָט ער עס מיך און מיין חבר יצחקל, זיין אייניקל, פ. ג.'ס זון, געברענגט צום „מורה-נבוכים“. מיר האָבן גלאַט גענישטערט אין די שענק. אַראָפּגעכאַפט גראַד דעם „מורה-נבוכים“. ער איז גראַד דערביי געווען, — נישט פאַר אייך, קונדייסים, נישט פאַר אייערע קעפּ!

דאָס איז גענוג געווען, מיר זאָלן שוין דאָס ספר נישט אַרויסלאָזן פון די הענט און דערנאָך האַלטן פאַר אים עקזאַמען...

זיין זון פ. ג. שטייגט אים איבער. גאַנצע מעשות פאַרציילט מען פון אים, די אויערן הערן פיל. זענען די מעשות וועגן פ. ג. וואָר? מען פאַרציילט אזויפיל נישט אמת... און איך קען פרעגן מיין חבר יצחקל, היינט אַרצט אין זאַמאַשטש,

און ער וואָלט מיר באַלד געענטפערט דעם אמת. איך וויל עס נישט טון, ווייל...

ווייל די פאַבל איז שטענדיק וואָרהאַפטיקער פאַרן ווירקלעך געשע-ענעם; די פאַלקס-דיכטונג — פאַרן אמתן פאַקט... דער מענטש פאַרביינט זיין ווילן, פאַרשטעלט זיין אמת פנים און טוט, וואָס עס פאַסט. דער עולם האָט אַ נאָז, דערשפירט דעם תּוך און דעם עצם-ענין פון מענטש, און פאַרציילט פון אים דאָס, וואָס ער וואָלט געטון, ווען ער וואָלט געווען זיך אַליין געטריי; דאָס געשענע, וואָס וואָלט, ווען נישט צופעליקע שטערונג-גען, פון אים אַרויסגעשטראַלט...

„אַחרי טות קדושים“ קומט אויך דערפון. די צופעליקייטן, די קליי-נע אָפּעראַציאָנען, די „מעשים צוליב פרנסה“, צוליב כּעס, אַ רגע ניצחון — פאַלן אָפּ, פאַרוינקען אין פאַרגעסנישט, און עס קומט אַרויס אַ נשמה, כמעט אַ נאַקעמע... און מען באַקליידט זי אויפּסניי, אין איר פאַסיקע קליי-דער, און עס קומען אַרויס גאַנצע מענטשן; גאַנצע, שטאַרקע, נישט וואַקל-דיקע שאַמנט, ווי ביים לעבן...

דאָס איז אויך דער צויבער און די וואָרהייט אין פאַלקסטימלעכע דערציילונגען... ווי איבערהויפט דער צויבער און די וואָרהאַפטיקייט פון דער „קונסט“...

לאָמיר צוריקניין צו פ. ג.

פ. ג. איז, ווי געזאָגט, אַן אַפיקורס: שפּייט נישט אויס ביי „עלינו“, היפט איבער די מלאכים פון שופּר-בלאָזן, בלייבט שטיין ביי „כורעים“. און איר ווייסט, וואָס ער טוט אינדערהיים? דאַונט שחרית אין טלית ותּפּילין, זאָגט שמונה-עשרה, און זיך איילנדיק צו פאַרן קיין שעברשין, פּוצט ער זיך אינאיינעוועם מיט באַרשט און שרוואַקס די שמיול... אויפן טיש שטייט שוין ברויט מיט פּוטער מיט קאַווע, און אַז דאָס מע-סער איז שטומפיק, שאַרפט ער עס אָן מיט דער רצועה... כּפרות שלאָגט ער נישט, הושענות — מינהג נביאים — אויך נישט. און קען דווקא „פּסוק“; גאַנץ תּנ"ך אויסנווייניק.

און — אַן אייזערנער מוח... און אַ מלומד פון זיך אַליין. האָט איינמאָל צופעליק געקויפּט אין מאַרק, ביי אַ שיכרן גוי, פאַר אַ צענערל אַ פּוילישן קאָדעקס, און האָט זיך אויסגעלערנט „פּראַווע“ מיט פּויליש צוזאַמען! אזוי אויך — געפונען, ערגעץ אויף אַ כּוידעם, אַ פּראַנצויזישע מאַטעמאַטיק, (נאָך פון נאַפּאַלעאָנס צייטן, זינט מען טראָגט די רויטע פּולאַרינע, נאָד-טיכלעך און מען זאָגט „ענאַל“ און „מאַלעער“), און אויס-

שטודירט פראנצויזיש מיט חשבון און מדידה צוזאמען; דער פון ווארשע געקומענער לערער לאכט אפילו אין די פויסטן. באשר-בבן — דאס פראג- צוויזשע לשון האָט „קרי וכתוב“, נישט זוי עם שרייבט און דרוקט זיך, דערט מען, און פ. ג. ליענט דברים כהיותן... לאכט מען אויסן לערער. ער קען פלאפלען פראנצויזיש מיטן אפאטייקערס ווייב; און דער קען טאמע מדידה!

— איר שפילט אייך מיט פ. ג.!

חשבון קומט אים ווייניק צונויף. אָט, אז עם מאכט זיך א שווערע מישנה אין זרעים, אז אפילו מיכל שמש (שוין דערמאָנט) הייבט אָן „שטאַמלען מיט דער צונג און פינטלען מיט די אויגן“, לויפט מען אהיים צו פ. ג. (אינאיינוועגס, זיך צוצוקוקן צו זיין היתנהגות), און מען הערט שוין קלאָרע דיבורים...

איינמאָל איז מען צוריקגעקומען און פארציילט, ווי אזוי פ. ג. האָט זיך ארויסגענומען א שלעכטן צאָן. נישט געגאנגען צום רופא. פ. ג. האָט פיינט ארויסצוואַרפן געלט! גענומען א גרויסן נאָגל, אריינגעשלאָגן כמעט ביזן קעפל אין גרויסן טיש אריין. גענומען דערנאָך א קורץ שטריקל, איין עק פארקניפט ביים נאָגלס קאָפּ, גענומען א האַמער און נאָך א זעץ אין קאָפּ אריין. ער איז אריין אין בלאַט פון טיש. דערנאָך אַרומגעבונדן מיטן צווייטן עק פון שטריקל דעם שלעכטן צאָן... שטייט ער אזוי א וויר לע איינגעבויגן איבערן טיש, גיט פלוצלינג א וואָרף אַרונטער דעם קאָפּ. דער טיש — א שפרונג אונטער, דער צאָן — א שפרונג אַרויס... „אפילו זיך נישט אויסגעוואָשן דאָס מויל און גענומען די מישנה, און געזאָגט...“

דער עיקר קומט אים חשבון צונויף צום פלינקן לפ"קן מאַכן. א שוואַכקייט האָט ער צו לפ"קן. גאַנצע בריוו שרייבט ער מיט לפ"קן, שטייגרייך; „וואָס א שורה — א לפ"ק!“ און זאָגן זאָגט ער, אז ווען ער דאַרף שרייבן אזא בריוו, לייגט ער זיך שלאָפן, כאַפן כאַפּט ער זיך אויף שוין מיט גרייטע לפ"קן; דער קאָפּ אַרבעט ביי אים אין שלאָף!

איינמאָל איז ער אפילו אַרויסגעטרעטן מיט זיין חכמת החשבון והמדידה פאַר דער וועלט; אינעם וויכוח צווישן נכריאל יהודה ליכטענ- פעלד און סלאָנימסקי, מיט אַן אַפּענעם בריוו פֿאָן ליכטענפעלדס צד... יודי האָט אים כעסער געדינט, געגעבן פרנסה, נישט די נאַנצע; דאָס ווייב האָט עפעס א געוועלכ. אָבער ער פירט גאַנץ אַפּט פּראָצעסן,

שרייבט „פּראָשבּעס“, פאַרט צום אַסעסאָר קיין שעברשין. אין דעם פּאָך איז ער א גרויסער בעל-ניצחון, טרעט נישט אָפּ. דער אמת מוז אַרויס ווי כּוּימל אויפן וואַסער. קיין פּאַלשן פּראָצעס וועט ער נישט אָנעמען; די ערלעכקייט אַליין. האָט ער, פּאַרציילט מען, געפירט 12 יאָר נאַכאַנאַנד א פּראָצעס וועגן א פונט פוטער. די פּראָצעס-קאַסטן האָבן דערגרייכט ביז 600, זאָגן אַרויס: זעקס הונדערט גילדן; „אזוי פיל, וויפל עם האָט גע- קאַסט דאָס הינטל, וואָס דער (רייך-געוואָרענער) פעלדשער האָט געקויפט ביים סמאָטריטעלס פּלוניתטע“... וועלכנס צד עם האָט געזאָלט די קאַסטן באַצאָלן, ווייס איך נישט...

סיירוויסי, פאַרציילט מיין חבר יצחקל גאַנץ אַפּט:

— מיין טאַטע איז געפאַרן —

און עפּטער:

— מיין טאַטע איז געגאַנגען קיין שעברשין...

פ. ג. פירט זיך פּראָסט, נאַטורמעסיק.

„א ייד — זאָגט ער — דאַרף זיין געזונט, ווי א פּויער“. און אים — זאָגט דער עולם — איז זייער לייכט צו זיין געזונט; „כאַפּט זיך אויף ביינאַכט, און כאַפּט אריין א מאָן-קיכל“ (מען מיינט: א גאַנצע חלה) און — אומגעוואָשן! (ער האַלט נאָר פון מיס-אַחרונים — חובה). גייט דער זיד דריי מיל קיין שעברשין צופּוס...

— סמיטש, ר' פ., אין אייערע יאָרן — דריי מיל...

— איך גיי צופּוס נאָר א וויאַרסט...

— און דערנאָך?

— דערנאָך נאָך א וויאַרסט און נאָך א וויאַרסט... און אזוי, ביז

ער קומט קיין שעברשין.

און גיין גייט ער ווי אבא חלקיה אויפן וועג — באַרוועס, מיט די שטיוול אויף א שטעקן איבער די אַקסל. דער שאַסיי האָט שאַרפע שטיינ- דלעך. א פּוס היילט זיך אַליין אויס, א שטיוול מוז מען שיקן צום שוס- טער! און שפּרייזט! מאַרשירט, ווי א זעלנער אין פּראָג, און קאַמאַנדירט זיך אַליין:

— ראַדדוואַ, ראַדדוואַ, ראַדדוואַ! „מפּני — זאָגט מען אין זיין נאָמען: שהקול יפה להליכה...“, „אומות העולם האָבן שכל“.

ווייס איך, אז איך פאַר אויף פ. ג. ווען.

און קוים אזא טראַכט געטון, דערזע איך אים! ווער איך אינער- לעך פאַרגאַפּט, ווי שאַרף און בולט איך זע אים! אָט גייט ער... גלייך מיט

דער פור. עפעס טראכט ער, געוויס מאכט ער לפ"קן, אָדער השבונט אזוי... די ברעמען — די לאַנגע, די געלע און שטעכעדיקע — איבער די אויגן אַראָפּ. איך האָב קיינמאָל זיינע אויגן נישט געזען. איך ווייס נישט, וואָס פאַר אַ קאָליר זיי האָבן געהאַט... נישט באַהאַלטן האָט ער זיי, אַן אָפּענער מענטש געווען, — אַן אָפּענער, גערעכטער און פעסטער מענטש! — נאָר אזוינע לאַנגע, געלע, שפיציקע ברעמען געהאַט, וואָס האָבן נאָך לענגערע שאַטן געוואָרן!

מיט יאָרן שפּעטער, אַז איך בין אויף זיין לוויה געווען, ער ליגט אַם ראַנד פון קבר, און מיך כאַפט פּלוצלינג אַן אַ ווילד פאַרלאַנג, צו זען זיינע אויגן. „אַם לאַ עכשיו אימתי?“ — די לעצטע רגע, דער קברן שפּרינגט שוין אין אָפּענעם קיבר אַריין — איך מוז אים אָפּדעקן. שטאַרט אַרויס פון דער ווייסער סויווע אַ שטיק זילבערנע באָרד און לאָזט מיך נישט... איך וויל אַ ריר טון מיט דער האַנט, אַ זילבערהאַר גיט אַ ציטער... דערווייל גייט ער, מאַרשירט ער... אַ קורץ, פעסט יודל, די פּאַלעס פאַרקאַשערט, די הענט, רעכטס, לינקס רעגלמעסיק געוואָרן, נאָר קאָסאַנר דירן קאָמאַנדירט ער זיך נישט.

טו איך עס פאַר אים, הייב אָן:

— ראַזדוואַ, ראַזדוואַ!

מיין הויכן שכנס קול:

— פּע!

„אַ יינגל פאַרט צו ר' פינחסלען, תורה לערנען... ווייסט, קונדאַס איינער, ווער און וואָס אזוינס ר' פינחסל איז? ר' פינחסל איז אַן אַלטער „קאַצקער“...“

„אַן אַלטער קאַצקער“ אינטערעסירט מיך. איך פאַרשווייג פ. ג. פאַרשווינדט. איך וויל הערן; אַ מאָרנע פּאַלק — די אַלטע קאַצקער... מען קען — און מען לערנט נישט, דביקות — אַז מען דאוונט נישט... דער לאַנגער ייד אָבער האָט נישט דאָס, צי ער קען נישט פאַרציילן... עס פּאַלן איינצלענע, טרוקענע ווערטער מיט אַ היזערקן צופּיהי: פּיש, פּיש! „ר' פינחסל, פּיש, פּיש! אַ קאַצקער פּיש-פּיש!“ און איך ווער האַלב פאַר דרימלט, און אויפן אָרט פון פ. ג. גייט שוין איבערן וועג „ר' לייבוש צימעלעס“. דער לאַנגער, קליינערדיקער, בלאַסער ייד, מיט די אויסגע- לאַשענע אויגן, מיט דער באַשטענדיקער ליולקע-ציבוק צווישן די פאַר- געלעטע ליפּן... דער שוויינעדיקער, פאַריתומטער, אַלטער קאַצקער, וואָס גייט שטענדיק אויף און אָפּ איבערן בית-המדרש, פון אַרונ-קודש ביזן

פענצטערל צו דער שמשטע, מיטן ביטערן טראָפּן און אייערסקילעך צום פאַרבייטן (זע „הציץ ונפגע“), און — צוריק... מאַנכמאָל שטעלט ער זיך אָפּ ביים פענצטערל, פּויקט אָן מיט אַ פינגער, שטיל, פּויל און פאַרבענקט, באַקומט אַ קעלעשיקל מיט אַ קיכל... טרוינקט אויס, פאַרבייסט אַ פּיצל קיכל... און ווידער — אויף און אָפּ... און קיינער פאַרהאַלט אים נישט, דער גרעסטער קונדאַס טרעט אים אָפּ פון וועג. מען ווייסט, ער איז דער יתום פון זיין דור, ער האָט מיט אונדז נישט וואָס צו טון, האָט אונדז גאַרנישט צו פּרעגן, גאַרנישט צו פאַרציילן... פאַרזן נאָך איינער אַ קאַצ- קער, אין זיינע יאָרן, נאָר יענער איז אַן עושר, האַלט אַ מיאוסע שענק... (ר' „בערל“ פון די „רייז-בילדער“) נישט זיינס גלייכן...

און אָט גייט ער איבערן שאַסי. וווּ אַהין? מיין-הסתם קיין קאַצק... אויף קבר-אַבות... איבערן וועג קיין שעברשין? בלאַנדזשעט ער? איך וויל רופן צו אים, און קען דאָס קול נישט אַרויסברענגען פון האַלדז... איך ליג שוין מיטן קאָפּ און אַקסל אויפן געזעס...

...אַן איינפאַל! געהלומט, איך פּאָך קיין שעברשין! וואָס און, פאַר- שיקט האָט מען מיך? דער טאַטע האָט מיך געלאָזט? די מאַמע — פּיינט געקריגן? איך בין אינדערהיים! אויף דער סאַפע ליג איך, ביים פענצ- טער. זע, ווי דער עולם גייט איבער דער גאַס אין מרחץ. דער „תם“ מיטן בעזעמל, די „בהימה!“... באַלד נאָך שבת, וועל'מיר אים אונטערשיקן נאָך אַ כתב-רבנות פון ערנעץ אַ שטעטל, וועט ער לויפן אַהיים צום ווייב מיט אַ בשורה און בעטן רשות, צו פּאַרן...

אָבער פאַרוואָס ליג איך? מן-הסתם — קראַנק. יא, די פּלויצעס ברעכן מיך אזוי. עס מוז אָבער נישט זיין געפּערלעך. דער טאַטע איז רואיק אַוועקגעזאַנגען צו קבלת-שבת, און די מאַמע נעמט זיך צו בענטשן ליכט. אַ שיינע צוויי פּאַר זילבערנע לייכטער מיר האָבן, דער עיקר די הויכע פּאַר, די מיט די רייזעלעך און קריינדעלעך... די מאַמע בענטשט ליכט ערנסט, אוי, ווי פרום מיין מאַמע איז! און דאָך בין איך זיכער, אַז זי קוקט אויף מיר פון צווישן די פינגער... אזוי, גלייך, קוקט זי אויף קיין נעם נישט... קוקט און שמייכלט אַוודאי... אָט שטייט זי שוין ביים צווייטן פענצטער... ליכט אָפּגעבענטשט און קוקט אויס דעם טאַטן. לכבוד-שבת: אין שטוב אין דער מערקישער שאַל; די לאַנגע אוירינגלעך ציטערן איר אין די אויערן. וויל אָפּווישן די פאַרהויכטע שוויב, דערמאָנט זיך: שבת, און טוט עס נישט. אין גאַס איז פינצטער, און דעם טאַטן וועט זי דערקענען אינעם נאַנג... אַז זי דערזעט אים, ריימלט זי זיך שטיל, שטיל און ווענדט

אָפּ, זעצט זיך אין אַ ווינקעלע, מיט אַ האַלב פנים צו דער וואַנט... פאַר-
וואָס קומט נאָך דער טאַטע נישט? שטיקער ליכט שוין אָפּגעברענט...
פאַרערט זיך אַוואַרט... קלויבט זיך אַן אורח צום טיש... און אָט — עס
עפנט זיך די טיר...

— גוט־שבת, גוט־שבת! דער טאַטע — פריילעך, נאָך אים דער אורח
— עפעס גרילעכציק און גרעבלעך. די מאמע ענטפערט שטיל: „גוט־שבת,
גוט־זאָר“, און גייט איבער דער שטוב און שטעלט זיך מיר צוקאַפּנס. איך
ענטפער נישט, מיר האָט דער טאַטע קיין „גוט־שבת“ נישט געזאָגט, ער
האָט מיר נישט געזען! ער זאָל זיך דערמאַנען און פרעגן, וווּ לייבוס איז.
ער פרעגט נישט, מאַכט קידוש. קוקט אויף מיר און רעדט נישט אַ וואָרט.
איך בין קראַנק, און ער מיינט, איך שלאָף. קוקט מיט גרויס באַרעמעהער-
ציקייט. ער וואָלט גערעכצט, נאָר שבת... עס מוז מיר זיין ערגער. דערי-
בער שטייט מיר די מאמע צוקאַפּנס. פאַרוואָס לייגט זי מיר נישט די האַנט
אויפן שטערן? זי וועט עס טון, זי מוז עס טון. אַנישט וועל איך מיר צו-
וויינען! — דערווייל וואַשט מען זיך; דער טאַטע, דערנאָך דער אורח.
נעמט ער, דער אורח, אונדזער גרויסע, שווערע, צווייאַווערנדיקע פולע
קופערנע קוואַרט אין איין האַנט אַריין, גיט מיטאַמאָל אַ נאָס אויף דער
צווייטער, — שעפט אָן פון פעסל, טוישט די הענט — ווידער מיטאַמאָל
אַ פולע קוואַרט וואַסער. און אזוי דריי מאָל... ביי אונדז טראַגט וואַסער
דאָס קראַנקע קליינע אייזיקל, וואָס איז מפרנס מיט וואַסער־טראַגן אַ ווייב
מיט אַכט קינדער, און נעמען נעמט מען ביי אונדז נישט פון דער קאַן,
נאָר פאַר דער וואָך; דאָס פעסל טאָר נישט זיין ליידיק... מאַכט די מאמע,
וואָס שטייט מיר צוקאַפּנס, שטיל צו זיך, נאָר איך הער:

— פרום אויף אייזיקלס חשבון!
דעם טאַטנס „אַ וועלט זעצט מען נישט איין“, און דער מאַמעס
„פרום אויף אייזיקלס חשבון“ — די צוויי זאָמען, די צוויי קערנדלעך,
וואָס מען האָט מיר אין דער יונגער נשמה אַריינגעוואָרפן, זענען קיינמאָל
נישט פאַרלוירן געאַנגען. שטענדיק, שטיל און באַהאַלטן, געשפּראַצט און
אין אַלע מיינע זאַכן אויסגעשפּראַצט...
דערווייל אָבער עסט מען אָן מיר.
בין איך ווירקלעך אזוי קראַנק?...

אָבער, איך פאַר נישט קיין שעברשין! קראַנקערהייט אַוואַרט נישט!
ווי די פלייצעס ברעכן, אָבער צו וואָס שעברשין? קיין שעברשין פאַרט
ר' זלמן דער שענקער. צום כרייהוין, הייוון באַשטעלן... דינגט ער ביי

ישראל זשאַנאווער די פור. איז דאָך אָבער „רע־פּוילן“ — מוז מען
דאָך פאַרן אָדער מיט דער פּאָסט אָדער מיט א י י נ ע נ ע פּערד, אָדער
אַפּצאַלן אַ שטייער פאַר נישט נוצן די פּאָסט... יאָ, „רע־פּוילן“ — זיפּצט
ער, פאַרציילנדיק — שיקט ער אין מאַניסטראַט אַריין, אויף דער ניי־שטאָט
אַרויס, און לאָזט זיך ברענגען אַ צייגעניש, אַז עס זענען זיינע אייגענע
פּערד. אָבער „רע־פּוילן“, דער שומר וועט צולייגן נאָז און אויגן צום
חותם מיט דער חתימה און פּרוואוון, און אפּשר נאָך אַ פרעג טון: אפּשר
געפעלשט? און ר' זלמן שענקער וועט דער מוסערס מילך אַנטרינען, —
שיקט ער דעם אייגענעם שליה נאָכאַמאָל אין דער ניי־שטאָט און קויפט
אויס אַן ערלויבעניש צו פאַרן אויף אַ געדונגענער פור... און איז זיך
מיישב: „רע־פּוילן“, און שיקט צום דריטן מאָל אויף דער ניי־שטאָט
אַרויס און לאָזט זיך ברענגען די פּאָסט...

דאָס פאַרט ע ר קיין שעברשין...
מען טראַמפּייטערט — טראַ — טראַ — טראַ...
און אינמיטן טראַמפּייטערן:
— טפרו — וו — ! — — —

אַנגעקומען...
דער לאַנגער ייד כאַפט זיין פעקל און ווערט נעלם אין דער פאַר-
שאַטטער היילצערנער פּאַרציענע (1), צווישן קליימן, שמעלן און שריי-
ענדיקע ווייבער... ר' פינחסל, האָט זיך אַרויסגעוויזן, איז נישט אינדער-
היים... געקומען פון דאָרף אַ זייגעדיקע טאָכטער, וואָס איז קראַנק געוואָרן
אויף דער ברוסט, צו'ן אַ דאָקטאָר און פאַרנומען זיין אַלקער... איז ער
אויף די פאַר טעג אַוועק צום איידעם אין דאָרף אַריין: קאָצקער האָבן
פיינט עצבות, מחלות, גערעכצערייען...
מיך מין קעסטל נעמט אַראָפּ די רביצין: אַ שוואַרצע, האָריקע, הויך-
געוואַקסענע יידענע...

אַ מאַמר המוסגר: מחויב צו גלייבן זענט איר מיר נ י ש מ. איך
מאָל נישט קיין מענטשן, נאָר זייער אָפּבילדונג אין מיר, און די אָפּביל-
דונגען זענען זעלמן ענלעך צום מענטש; איך מיינ: צום אויסערלעכן פון
מענטש. עס בלייבט ביי מיר אַ שוואַרצע פּאָטאַגראַפיע פון אַ בלאַנדן
מענטש, וואָס האָט מיר אַרויסגעזאָגט אַ שוואַרצן געדאַנק, און דווקא אַ

(1) פאַר־ציען — פּויליש — אונטערן שאַטן.

העלע און גאלדענע — פון א שווארצער, וואָס האָט מיר א שטראַל אין האַרץ אַרײַנגעוואָרפֿן, פון נאָך א שוואַרצער אויב... די זעלישע ליניען און פאַרבן פאַרדעקן פאַר מיר די אויסערלעכע ליניען און פאַרבן פון קערפער... די רביצן האָט געקענט גאַנץ אַנדערש אויסזען...

נאָר, ווי זי האָט נישט אויסגעזען, זי נעמט מיך אַראָפּ מיטן קעסטל, רייסט אונדז ביידע קוים אַרויס פון צווישן א קרענצל ווייבער, וואָס האָט זיך שוין אַרום אונדז פאַרזאַמלט... פון די ווייבער פליען צו מיר ווערטער: — ר' יודעלעס... ריוועלעס... זון... עלטסטער זון... אהערגעשיקט... מיין־הסתם — סחורה! צו ר' פינחסלען — ער וועט אים שוין מאַכן פאַר אַ לייט... א שאלה... א יונג ביימל...

— אָבער, וואָס פאַר אַן אויגענעם! זעט! זעט! — לאָז איך די אויגן אַראָפּ. און די רביצן פירט... און זי פירט מיך אַרײַן אין אַ פאַרשטאַמטער שטוב, — נאָר אַ טיר מיט אַ פּענצטער אויף דער טונקעלער פּאַדציעניע אַרויס... אין שטוב, קוים איך דערזע — קור־מען־אויבן, אַ טיש און אַ לאַנגע באַנק. אַ פּאַר בענקלעך... ביי די ווענט — זע... גראַע, וויינענדיקע ווענט (פונקט מיין היים, מיין אויסגעמאַל־טע, ליכטיקע...) זעק מיט קאַרטאַפּל, פון איינעם אַביסל אויסגעשיט... הויפּן ציבעלעס, מײערן... זי ציט מיך ווייטער, אין אַ נאָך פינצטערער שטוב אַרײַן, וואָס ציט איר ליכטיקע חיונה דורך אַן אַפּענער טיר אין ערשטן צימער אַרײַן, און האָט נאָך אַ פאַרמאַכטע טיר צום אַלקער...

— ר' פינחסלס אַלקער, אַצינד פאַרנומען... מיין טאָכטער נעבעך... מיט גאָט זיין הילף... געזונט אָפּפאַרן די טעג. ר' פינחסל וועט קומען... אין אַלקער וועמזו לערנען מיט אים תורה...

דאָס קול איז אויך שוואַרצעלעך און האַריק, און פאַרגעסט נישט צוצווגעבן:

— ליכט, יינגעלע, וועסטו קויפן...
און גיט עפעס אַ וויסטן שמייכל אין דער פינצטער:
— נישט אמת, יינגעלע, די מאַמע האָט דאָך דיר מיטגעגעבן קליין־

נעלט...
און דריינגענדיק:
יאָ?
— יאָ, זאָגן אָבער קען איך נישט, קלינג איך מיט דער האַנט אין סעשענע.

— אַ סך, אַ סך... נו, יינגעלע, דערווייל זעץ דייך... ביסט דאָך מיר פון וועג. אַמטדאָ, יינגעלע! דאָס בענקל שאַקלט זיך נישט... זי זעצט מיך.

— און דאָ, זעסטו ביי דער וואַנט, צווישן דער שאַנק און דעם פעמל זואַסער (פון אַלקער הערט זיך קרעכצן. זי: באַלד, באַלד, טאָכטערשי, איך לויף שוין אַקעגן דעם דאָקטאָר! —) דאָ וועט זיין דיין געלעגער. איך וועל דיר פּיין אויסבעטן. און דערווייל (אַ קרעכץ און — באַלד, באַלד, אַתוּ הרגע... ס'יינגל איז דאָך הונגעריק!) אָט זעסט, אַ שיסעלע ציבלקעס, ערשט געמאַכט; געווסט, דו קומסט. און רעטעך אַביסעלע, שוויצט פון זאַלץ... עס... איך לויף נאָר אַקעגן דעם דאָקטאָר, ברענג איך דיר אַ גלאָז מילך... אָט אַן אייערקיכל. זאַלסט דייך נישט דארפן וואַשן.

זי פאַרשווינדט. דער הונגער טוט זינס, איך וויל אויך „פאַרעסן“ דאָס קרעכצן פון אַלקער... איך עס, און די טרערן (פאַרוואָס?) רינען מיר פון די אויגן איבער די באַקן אין שיסעלע אַרײַן... אָבער — פאַרוואָס האָט מען מיך עס פאַרטריבן פון דער היים? וואָס האָב איך אַזוינס געזינדיקט? — איך וויל נאָכקלערן, דערמאנען זיך, פאַרטראַכט זיך און קען זיך נישט דערמאנען. פאַרטראַכטערהייט אויפגעגעסן דאָס גאַנצע שיסעלע. עס וועקט מיך אַ שרעקלעכער דורשט. געוויינט שוין אַביסל צו דער פינצטערקייט, דערזע איך אויפן טיש אַ גלאָז מילך. מיין איך, די רביצן איז שוין געווען, געברענגט, און איך האָב נישט געהערט. כאַפּ איך, טרינק אויס, — און, דאָס גלאָז נאָך אין דער האַנט, — די רביצן, מיט אַ גלאָז מילך!

— אַ בראָך איז צו מיר! אַ קלאָג איז צו מיר!
צוויי גלעזער פאַלן: פון מיין האַנט און איר האַנט. צוויי קלינג און געפלאַצערײ. אַ טויט־שרעק־געשרײ פון אַלקער...

עס ווייזט זיך אַרויס, אַז איך האָב אויסגעטרונקען דאָס גלאָז מילך, וואָס מען האָט אָפּגעזאַפט פון דער קראַנקער ברוסט, צו ווייזן דעם דאָקטאָר.

די רביצן, ענדלעך, זאָגט:
— אַז מען זאָגט משוגע, גלייב!

ווייסט שוין שעברשין אויך פון מיין משוגעת, פון מיין פאַרהלומט־קייט, טוען אַלץ קאַפּויר. און וועל עס וויל, נעמט אין בית־המדרש אַ שטיקל קרייד, מאַכט אויפן טיש אַ ראָד, אין מיטן ראָד — אַ פינטעלע. אַרום ראָד שרייבט מען אויף אַלע מעלות־טובות, וואָס אַ מענטש קען

האָבן: א גוטער קאָפּ, א גוט האַרץ, א גוט אויג... און אינמיטן, ביים קליר-
 נעם פינטעלע — „משוגע“...
 „אביסל משוגע וואָלט נישט געשאַדט, נאָר, אז דאָס משוגעת איז
 אינגערמיט, און אלע מעלות אַרום, — איז אלץ משוגע...
 דערווייל איז דאָס ווייבל געזונט געוואָרן, אָפּגעפּאַרן געזונטערהייט.
 ר' פינחסל — געקומען, דעם אַלקער פאַרנומען...
 ליכט, צו באַליכטן דעם אַלקער נעמט מען ביי מיר; נישט ער, די
 רביצין... יעדעס מאָל זאָגט זי: „ר' פינחסל זאָל וויסן, וואָלט ער מיר די
 קאָפּקע אָפּגעריסן...“ איך באַמערק, אז עס איז „צום גראַם“, און בין איר
 מוחל... אָבער לערנען אין אַלקער לערן איך זייער זעלטן. בייטאָג איז ר'
 פינחסל דאָס מיינסט פאַרנומען מיט בוררות... פאַרט אַמאָל אויף א טאָג
 אין א בוררות ערגעץ אין א דאָרף, צי אין א נאָענט שטעטל אַרײַן. ביינאַכט
 האָט ער אין אַלקער היתבודדות, טרעט אויף און אָפּ, אָדער זיצט און שרייבט
 „תּרושי תּורה“... א מחבר — ר' פינחסל! אַמאָל, זאָגט מען, וועט די
 וועלט א גרויס ליכט דערזען, א גרויס ליכט מק"ס שעברשין... דאָס ליכט
 האָט מען נישט געזען... ר' פינחסל איז געקומען אין זײַן צײַט צו קבר-
 ישראל, — וווּ די „תּרושי-תּורה“ זענען אַהינגעקומען, — איך האָב מיך
 שפּעטער נאָכגעפּרעגט, — ווייסט קיינער נישט; אפילו די רביצין נישט...
 און איך לערן אָן אים. „דער עיקר — זאָגט ער — איז דאָס לײַענען... דאָס
 לערנען פאַר זיך. דאָס שאַרפּן זיך אַלײַן דעם מוח... צום רבין דאָרף מען
 קומען מיט ספּיקות, מיט שאַלות... מיט „הדבר הקשה“...
 „און דער עיקר לערנען איז פאַר טאָג... מאימתי...“

און ער טוט זיך זײַנס ביי מינע ליכט אין אַלקער גאַנצע נעכט, און
 מיר שאַפט ער א חבר, צו לערנען פאַרטאָג אין בית-המדרש... אַהיים דער-
 פון שרייב איך נישט. ערשטנס — פּויל צום שרייבן בריוו, ביזן היינטיקן
 טאָג! צווייטנס — עס שמעקט מיט מסירה! דריטנס, אז „זי“ האָבן מיך
 אַוועקגעשקײט, איז נישט זייער דאַגה... פאַראַן נאָך א פּערטנס — און
 דאָס איז דער עיקר — איך בין אים דאַנקבאַר פאַרן חבר. דעם עלטערן
 חבר האָב איך ליב באַקומען אַהבת-נפש. מיט פּרייד כאַפּ איך מיך אַראָפּ,
 פירן פאַרטאָג פון געלעגער, און לויף צום חבר... און וואַרט אָפּ זײַן קומען
 מיט יונג האַרצקלאַפּעניש! לערנען לערנען מיר „זבחים“, און איך קריג
 ליב, צוליב אים, די סוגיא... א יונגעראַן, וואָס דערמאָנט מיך מיין פּעד-
 טער לייבוש מיט די בלאַע טאַנצנדיקע, דינע אָדערלעך ביי די שלײפּן. יעד-
 נער האָט אויך ליב צו לערנען פאַרטאָג. איך בין אַמאָל קראַנק געלעגן ביי

דער באַבען אין דער גרויסער שטוב. און יעדן פאַרטאָג זיך איינגעהערט, ווי
 ער לערנט, שטיל, שטיל-זינגענדיק. דער יונגעראַן, מיין חבר, לערנט אַויך
 האַרציק. די שטימע — ווייך, סאַמעטן, פאַרגנכעט זיך אַזוי צום האַרץ.
 און שוואַרצע, שוואַרץ-גלאַנצנדיקע פּיאַות געלאַסטע האָט ער. און כאַפט
 אָפּט אײַן עס פּיאַה אין מויל אַרײַן. דורך די רײַט-זאַפּטיקע לײפּן, צווישן
 די מײל-זײַסע צײַן. און אויגן אונטערן שטערן, היינט וואָלט איך געזאָגט:
 „פּייכט פאַרבּענקלעך“, דעמאָלט: אַזײַנע גוטע, גוטע... „גוט“ און „טרויער“
 איז דעמאָלט ביי מיר דאָס זעלבע. און באַקן עטוואָס געלבלעכע, פאַר-
 שאַטנטע, נאָר מיט אָפּגלאַנצען פון די „גוטע“ אויגן... איינמאָל, לײפּנדיק
 אַזײַ פאַרטאָג אין בית-המדרש אַרײַן, האָב איך דערזען א „רוח“. ער האָט
 זיך געוויגט אין דער לופּט, אַראָפּהענגענדיק פון א פּענצלער אין אַן אַלט
 הויז... „נישטאָ קיין רוח“, ווייס איך! דאָס האַרץ אָבער קלאַפט, דאָס בלוט
 פּולסירט. אָבער — איך זע דאָך פאַרט... דאָס האַלט מיך נישט אָפּ. איך
 לויף פאַרביי, נישט צום מקום-מיקדש, נישט צו „זבחים“, — איך ווייס
 יעצט באַשטימט — צו מיין „חבר“... זײַנע אויגן רופּן מיך... שפּעטער
 האָט זיך אַרויסגעוויזן: עמעץ האָט אַרויסגעהאַנגען א העמד צו טריקענען...
 אָבער מיין שרעק, און דער לײַן פאַר דער שרעק — זײַן צערטלעכקײַט!...
 אין עטלעכע יאָר אַרום איז דער יונגעראַן געקומען קיין זאַמאַשטש,
 זוכן פּרנסה. זײַן פּאָטער איז שטענדיק געווען אַן אַרעמאן און נעטון
 מיט אים א געלט-שירוך, מיט א רייכן אַרענדאַר פון א מיל. דער פּריץ
 האָט זיך געענדערט, אָנגעהויבן צו פאַרלאַנגען הוספות, דאָס געשעפט איז
 ערגער און ערגער געוואָרן, דער מילנער — בדיל-הדל און מיין יונגעראַן
 איז געקומען זען זיך עפעס א געשעפט, מפרנס צו זײַן — זיך, זײַן
 ווייב און קינד, און דעם אַלטן שווער מיטן הוינגעווינד. אַן אַנדערער
 מענטש. דאָס פנים האַרט-בייניק, אין די אויגן — דאַגת-פּרנסה, שרעקיקע
 דאַגות-פּרנסה... איך האָב מיט אים מיטלייד און דאָך מייד איך אים אויס.
 איך האָב אין האַרץ א שײַן בילד פון א געליבטן מענטש; ביי יעדן טרעפּן
 זיך מיט אים ווערט דאָס בילד טונקעלער, פאַרשאַטנטער, און איך וויל עס
 היסן ווי אַן אַוצר... מייד איך אים אויס...
 שטיי איך אויף, ווי געזאָגט, פיר פאַרטאָג, און ביינאַכט שלאַף איך
 זייער שלעכט. דאָס פּעסל וואַסער קילט מיר דעם קאָפּ; וויל איך איבער-
 דרייען דאָס געלעגער; מיין שוואַרצע רביצין פאַמטשט מיט די הענט:
 — אַזאַ משוגעת, מיט די פּיס צו דער טיר וויל ער ליגן...
 שלאַף איך און שלאַף נישט, און הער אַלץ, וואָס אַרום טוט זיך. הער

36

איך, ווי ר' פינחסל גייט אויף און אָפּ אין זיין אַלקער, אָדער סקריפעט מיט דער גענדרענער פעדער איבערן פּאַפּיר, אָדער שטעלט זיך אַרויף אויף אַ בענקל און זוכט אַ ספר אין הענגנדיקן וואַנט־שענקל... אַביסל „אַנגע־ריט" בין איך שוין, קלער איך, וואָס זוכט ער? א „קולא" צי א „חומרא"?

— געשריבן אָבער האָט ער פּשטלעך... געוואָלט אַרויסגעבן אַ ספר מיט פּשטלעך פאַר בר־מיצווהס און חתנים... ווי געזאָגט, פאַרלוירן געגאַנגען! די רביצן קלאַנג זיך אַמאָל:

— ער זאָל מיר עס אַמאָל צוהעלפּן צו דער אַרבעט...

און ער ענטפּערט אין דער דריטער פּערזאָן:

— זאָג איך, אַז איך וועל מיין ספר ענדיקן, וועל איך איר קויפּן פּערל...

די שוואַרצע האַרדיקע רביצן, מיטן וואַרצל (וואָס איך דערנע ערשט) אויפּן שטערן, רייטלט זיך פאַר נחת. די אייגעלעך גיבן אַ פינקל, פּערל האָט אַ יידענע ליב, תורה — אויך! און גיט זיך, זיך נישט אויסצוגעבן, אַ ווענד אָפּ צו דער וואַנט... מיין מאַמעס באַוועגונג, נאָר אזוי אומגעלומפּערט און (וואָס נאָך מיאוסער איז) אַ כאַפּ דעם פּאַרטעך צו דער נאָז.

און אָפּט באַקום איך צו הערן, ווי די רביצן רעכנט זיך, ביזן שפּעט אין דער נאַכט אַריין מיט שכינות, מיט וועלכע זי האָט געקויפּט און פאַר־קויפּט בשותפות אַ מציאה...

הייבן הייבט זיך עס אָן שטיל, זייער שטיל... גלייך שטילע פּייער־לעך צישען, שלענגלעך וואַרפּן זיך איבער צישענדיק (דעמאָלטדיקער איינ־דרוק; וווּ איך האָב דעם אויסדרוק גענומען, ווייס איך נישט!) און אַלע מאָל: טסס... דאָס יונגל שלאַפּט. אָדער: „וועקט נישט דאָס משוגעתל", און „ר' פינחסל שרייבט תורה!" פּלוצלינג — אַ הויך וואַרט, באַלד אַ גראַבס, און נאָך, און נאָך...

— „ננכטע, נולנטע"... אַ קללה אַ שאַרפע... און שמענדיק מיניט מען „מיין" רביצן... און: שאַ, שאַ!

זי גיט נאָך! איר נעלט, זייער נשמה! לאָ'מען נאָר איר פינחסלען נישט וועקן... און דעם „תכשיט", וואָס קען אַהיימשרייבן אַ בריוו...

און עס ווערט רואיקער... און, נאָך די חשבונות — גלאַט אַ גערייד... מען גענעצט, און עס פּערעמט זיך איין אַ שמועס. דאָס מערסט רעדט די רביצן, וואָס זיצט ביים קוימען־אויבן, נישט ווייט פון דער טיר און מיין געלענער. און רעדן רעדט זי פון איר קינפטיקער שנוור פּערל און שפּעטערן חלק לעולם־הבא — פון איר ר' פינחסלען, און — גאַנץ אָפּט פון מיר... דעמאָלט ווער איך אינגאַנצן וואַך. עס אינטערעסירט מיך. איך

ווער פון איר זייער פיל געוואָר און דערמאנט. איך טו פיל זאכן אומ־באווסט און פאַרגעסן פאַרגעסן איך נאָך מער.

זי רעדט, שטריקנדיק אַ זאָק, אָדער צערנדיק אַן אַלט בנד. אַנדערע טוען דאָס זעלבע; מען גייט נישט פון שטוב אַרויס, אָן אַן אַרבעט אין כּוּזעם. און אַלע אינטערעסירן זיך מיט מיר, מיטן „תכשיט", מיטן „משוגעת", מיט „די גרויסע, ברענענדיקע אויגן". „ווי ברענענדיקע הברלות", האָט איינע פאַרגלייכט; איך האָב עס גענומען אין „מאַניש" אַריין. און די רביצן רעכנט אויס מייע שניגענות. פאַרציילט, ווי איך רייס אַלץ פון מיר אַראָפּ, ווי איך שליף אָפּ די אָפּצאַסן פון די שמיזל. „אַפילו דאָס הימל צערייסט ער"...

— אַ ווונדער! אַז אַ יונג לויפט אַרום גאַנצע טעג... ר' פינחסל איז דאָך שמענדיק אַ פאַרטראַכטער, אַזאַ למדן! און איידער ער קוקט זיך אום, והילך אינגו! (שקר, ער קוקט זיך גאַרנישט אום!) זוכט מען (אויך זעלטן אמת). וווּ געפינט מען אים? הינטער דער שטאַם. וווּ איז ער דער בחור? ביים וואַסער, אויף דער לאַנקע אויסגעצויגן. קוקט אין הימל אַריין אָדער מיטן פנים צום גראַז... אָדער רוקט זיך ביז צום ראָד פון דער וואַ־סערמיל (מיין יונגענמאַנס שווערס אַרענדע). און „אַז ער גיט אַ קאַלער זיך ווייטער? און אַז, אַ קו, וואָס פּאַשעט זיך, וועט אים געבן אַ כאַפּ אַניף די הערנער? — ווער וועט זיין שולדיק?"

און נאָך, און נאָך. אַ מאַסע קלייניקייטן: דורכגעלאָפּן די פּאַרציענע און, מעשה־שטן, פאַרטשעפּעט זיך אָן זיין קנאַפּ — מנחם־מענדלס בת־יחידהס צאָפּ... ווערט אַ געשריי: מזל־טוב! מזל־טוב, חתן־כלה! די ווייז כּערישע צונג האָט דאָך קיין ביינער נישט! גייט דער יונג, שמרעקט אויס די הענט צום מיידלס קאַפּ — האַלט זיך אים גלייך פאַרן פנים און זאָגט: אַדרבא, אַ שוין מיידל! געהערט אַזוינס!...

— און מיניט איר — גייט מען איבער, נישט אָן גדלות, צו מיין אָפּשטאַמונג, — מיניט איר „אַבי־ווער?" — פון אַ שטיין? אין גאַס געפונען? פון פּאַטערס — ר' יודלס צד — אויסגעוויקט אין תורה, אין גדלות, אין עשירות, ביז צום רבין ר' העשל!...

אַ שפרונג, ווייל פון דעם צד נישט „באהאונט". פאַר דאָס אויס־פירלעכער פון דער מאַמעס צד, — זאַמאַשטש!

און איך. ווער געוואָר (אויב אמת), אַז מיין עלטערזיידן פון דער מאַמעס צד האָט מען גערופּן „דער מַטאַראַסטער". „ר' לייבוש סטאַראַס־טער"; אַ יך הייס נאָך אים — דער מ ש ו ג ע נ ע ר לייבוש! (איך

פאל דאך ביי מיר נישט אראָפּ!) און פארוואָס האָט מען אים גערופן סטאַ-
 ראָסטע? ווייל ער האָט זיך געפירט ווי אַ סטאַראָסטאַ, ווי אַ שררה! גע-
 האָט זיך זיין באַזונדערע שטוב, נישט קיין אַלקער! רויטגעפאַרב-
 טע טיש און בענקלעך, געטראָגן זיידענע זאַקן, גערעדט דייטש ווי אַ וואַ-
 סער, און אז עס איז געקומען דער שררה זאַמאָיסקי, דער אַרדינאַט, וואָס
 האָט זאַמאָשטש געבויט, פלעגט ער אים רופן און רעדן מיט אים פּה-אַל-
 פּה. און נישט: „סלובי, זשירקו!“ נאָר מיט גרויס דרך-אַרץ...

און די עלטערבאָבע האָט אַ געוועלכ געהאַט, אַ גרויס געשעפט פון
 קאַלאָניאַל-סחורה, טאַסע מכל-טוב און — מעבר-לַים... סחורה פון לייפסק;
 היינט האָט דאָס געשעפט בירושה מיין פעטער אינעם האַרטן קאַפעלוש,
 ווי דערמאָנט — דער שפּעטערער זאַמלען פון מינע היימיש-געבאַקענע
 שירים. און אין דעם געוועלכ — הערט, וואָס אַ יידענע אַ צדיקת קען! —
 זענען געווען אָפּגעטיילט צוויי שופּלאָרן: איינס מיט ראָזשינסקעס, דאָס
 צווייטע מיט מאַנדלען, פאַר אַרעמעלייט. דער נאַנצער פּידיון — אויף
 צדקה! און קומט אַרײַן אַן אייגן קינד און וויל אַ ראָזשינסקע, קיינט עס
 איבער די הענטלעך; מוז עס אַרײַנוואַרפן אין באַזונדערן שופּלעדל פאַר
 אַרעמעלייט אַ גראַשן... אַ פּרוטה... (דעמאָלט נאָך פּרוטות גענאַנגען).

און ווערט שטיף, און איר דרימל עטוואָס פעסטער אין, בױט זיך
 אויף פאַר מיר „מײַן“ און זאַמאָיסקים זאַמאָשטש — דאָס קליינע פּאַרײַז.
 און, ווי דערמאָנט, אויסגעמישט מיטן עלטערן זאַמאָשטש, פון וועלכן
 איך האָב קינדווייז געהערט.

און איר זע זאַמאָשטש נאָך אַלס פעסטונג אין איר מאַכט, פּראַכט
 און אַרומגעוואָרפּענער שרעק... אַרום — נישט פאַרלאָזטע, נישט אָפּגע-
 שיטע, נישט אָפּגעשטאַכענע וואַלן; צווישן וואַלן און וואַלן — פּאַסן מיט
 וואַסער; טיף, קלאָר וואַסער... אַ זעלנער, פון אַ דאָרף אין טיף רוסלאַנד,
 האָט זיך אַמאָל אַהיים פאַרבענקט, אַנטלאָפּן פון קאַזאַרמע, געוואָלט
 אַריבערשווימען דאָס וואַסער, צו שווערע שטייול געהאַט, און — דער-
 טרונקען געוואָרן. אַרום, אויף די וואַלן — האַרמאַטן, קאַרטעטשן, דריי
 און פיר עקן מיט קוילן, — מען טאָר אויף זיי נישט ווייזן מיט אַ פינג-
 גער! עס גייט אויף און אָפּ אויף דער וואַך אַ באַוואָפּנטער זעלנער, און
 גיט מען אַ ווייז מיט אַ פינגער — „פּיף-פּאַה!“ געשאַסן, און לית-דין
 ולת-דיין! ס'קומט אזוי!

די בראַמען זענען נאָך בראַמען. אינדערפרי בלאָזט אַ טראַמפּליט,
 עפנט מען. פאַרנאַכט שפּילט מען „זאָרים“ — פאַרמאַכט מען... די לובלי-

נער בראַם איז ווי-זאָווי צו די בית-המדרש-פענצטער... צווישן דער וואַך
 און דער בראַם איז פאַראַן אַ זעלנער אַ קאַנטאַניסט... אַ נאַנצן מאָג ליגט
 ער אינדרויסן, מיט די אויגן פאַרקוקט און די אויערן אויסגעשפיצט צו
 די בית-המדרש-פענצטער צו... נאָך זאָרים, אז די וואַך גייט אויף און אָפּ,
 פאַרגעבט זיך דער קאַנטאַניסט אין בית-המדרש אַרײַן און זעצט זיך
 לערנען.

מען האָט אים אַמאָל געכאַפט, אויפן פּלאַץ, צווישן וואַך און בית-
 המדרש, „סוואָז סטראַף“ געטריבן... בלוט האָט געשפּריצט, ער האָט
 קיין קרעכץ נישט געטון... מיטן איינגעשפּאַרטן שווייגן דעם אָפיציר, וואָס
 איז דערביי געשטאַנען, אין צאָרן אַרײַנגעבראַכט: וואָס זשיר! אַ קאַמאַנד-
 דיר געמון: זשיוועי, רעביאַטאַ! האָט זיך ערשט אָנגעהויבן אַ שמייסעניש...
 ווי אין די „דריי מתנות“... אין בית-המדרש האָט מען געחלשט... די קלאָג
 אין עזרת-נשים, וווּ ווייבער זענען זיך צוזאַמענגעלאָפּן, איז אין-לשעך
 — „כל-נידרי“ איז גאַרנישט!

אַכציק ריטער האָט ער באַקומען און פאַרשוונדן... ערנעץ פאַר-
 שיקט געוואָרן...

און איבער די „וואַסערן“ פון די פּאַסן, הינטער אַלע דריי בראַמען,
 — דריי אייזערנע הענגל-בריקן אויף קייטן... פאַרן עפענען די בראַם לאָזט
 מען זיי אַראָפּ, פאַרן פאַרמאַכן ווערן זיי אויפּגעהויבן...

פּלוצלינג ענדערט זיך דאָס בילד, און איר זע „שעלמעווען“ אַ
 פאַרזינדיקטן אינמיטן מאַרק... איר בין נאָך אַ קינד, ניי אַרויס פון דרדקי-
 חדר און קען אַהיים נישט קומען. „מען וועט שעלמעווען“...

אינמיטן מאַרק שטייט אַ טיש, אויפן טיש ברענט, אין עפעס אַ
 בליי, אַ פייערל. אויפן טיש שטייט דער האַלב-נאַקעטער פאַרזינדיקטער...
 ביי'ן אים — דער היצעל (הונט-שלעגער, תּליון). ער האַלט מיט דער לינקער
 צו דעם זינדיקן און אין דער רעכטער — אַ הילצערנע שטול פון אַ חתימה,
 וואָס גלייט אין פייער... עפעס אַ מיאוס שרעקלעך וואָרט שטייט אויף דער
 חתימה. גנב, צי רוצח... איר געדענק נישט... אַרום טיש — דער גאַרני-
 זאָן מיט דער מוזיק, אַרום מיליטער מיט דער מוזיק — עולם... שמאַט-
 לייט, „מיעשטשאַנעס“ פון די פּאַרשטעט — קינד און קייט, אַפּילו פּויערן
 מיט פּויערעטעס, וואָס זענען צופּעליק פון דאָרף געקומען. דער מאַרק —
 געפּראָפּט. פול קעפּ — די פענצטער, פול דעם אַפּטייקערס באלקאָן... קליי-

נע מענטשעלעך — אויף די דעכער, ארום די קוימענס 1), „דווידל ננב“ קריכט ארויף אויף א בלעכענער רינגע... מען באמערקט עס:

— די רינגע וועט זיך אפרייסן!
שפרינגט ער אראפ ווי א קאז...

פלוצלינג — א שטילקייט פון פאר שופר בלאָזן. דער היצעל כאַפט אַרויס די חתימה, די מוזיק גיט א שמעטער, די חתימה ווערט צוגעלייגט צום זינדיקנס שמערן, דערנאָך צום נאָקטען עלנבויגן...

ווערט מיר פלוצלינג קאלט, כ'צי ארויף די קאלדערע, איך ציטער אינגאנצן. עפעס א האנט (א האַרמע, דער רביצנס!) טאַפט מיר דעם שמערן...
— פינחסל, פינחסל... הייז האָט ער!

געזונט געוואָרן, צום זמן איז קיין סך נישט געבליבן, שיקט מען מיך אַפּ, ר' פינחסל דאַרף סיידיזשיי פאַרן כשרן מילן אויף פסח. און אזא תלמיד דאַרף ער נישט. פון מיין קרענק אָבער פאַרצילט מען נישט, און מען שיקט מיך אַפּ מיט א גאַנץ פעקל מסירות: „עס איז פון מיר נישט אויסצוהאַלטן. אמת משוגע.“ פאַקטיש, וואָס מען האָט געמערט, געדענקט איך נישט. עס האָט מיך ב א ל ד נישט אינטערעסירט, אָבער וואָרט ביי וואָרט פאַלש. מיך צו פאַרטיידיקן האָב איך קיין צונג נישט אין מויל. דער טאַטע שרייט אַביסל, וועט ער זיך אויסשרייען. די מאַמע זויל אַביסל וויינען, וואַרפט אָבער אויף מיר א בליק, זעט מיין רואיקייט און ציט צוריק די טרערן; דאַכט זיך, אומבאַוואוסט איבערצייגט, אַז — נישט קשה...

אין בית-המדרש רעדט מען אַביסל. דערנאָך אינטערעסירט מען זיך מער צו וויסן, וואָס און ווער ר' פינחסל איז... איך ווייס נישט, וואָס צו זאָגן. כמעט אים נישט געזען, אָדער פאַרנעסן.

— וואָס האָט ער מיט דיר געלערנט?
דאַכט זיך, נאָרנישט...

און עס גלויבט זיך נישט צו דערמאָנען. נוט, אַז אויסגעלויזט, פריי געוואָרן...

אָבער נישט אויף לאַנג. „וועסט לערנען אין דער היים“ — (שלעכט!) „א פאַר שעה אין טאָג“ (!) ביי ר' אַברהם-יהושע... דו און... מען רופט מיר אַן א חבֿר, מיט וועלכן איך האָב ווירקלעך א קורצע צייט געלערנט,

1) אויך „דריי מתנות“.

און קען מיך יעצט בשום-אופן נישט דערמאנען. נישט מיין חכרם נאָמען, נישט זיין געשאַלט, און נישט וואָס מיר האָבן צוזאַמען געלערנט. ביכלל פלען מיר אין קאַפּ אַרום גאַנצע סוגיות, גמרא-שטיקער, אָבער ביי וועמען געלערנט און ווען? געדענקט איך נישט.

ר' אַברהם-יהושע איז פריער דיין געווען. פאַרוואָס אויס דיין געדוואָרן? אַז איך פרעג, פאַרשווייגט מען. האָט אַפילו קיין בליק נישט צו ברורות. מען נעמט אים נישט גערן. א „דרייקאַפּ!“ זאָגט מען. א למדן איז ער. פון די גריבלער, און האַלט פון אייגענעם קאַפּ עולם ומלואו... פון אויבן-אויף — א גרויסער ירא-שמים. נאָר עפעס גלייכט זיך נישט... א קורצזיכטיקער, לאַנגקעפיקער, פאַרטאַכטיקער ייד אין אַן אַלט ספּאַדעקל מיט לעצלעך. ביי אונדז אין שטוב הענגען צוויי פאַרטערטן, פון טאַטן צופעליק ערגעץ אויף א ליצימאַציע געקויפט, נאַפּאַלעאָן דער דריטער און זיין ווייב — די יפהפיה, די קיסרטע עוגעניע. הענגען מיר איבער די יפהפיה אויפן ירא-שמים זייט. וואַרפט ער א בליק, ווענדט אים ראש אַפּ און קוקט שוין צו דער קעגנאיבערדיקער וואַנט, וווּ מיר האָבן געדויעט און אויפגעהאַנגען נאַפּאַלעאָנען. צומאָרגנס — הענט עוגעניע צוריק אויף איר אָרט... ער ברייט זיך ווידער אַפּ, קוקט שוין נישט אויף די ווענט...

קומט אָבער צו „קענטענישן“, קריכט שוין זיין גאַוזה אַרויס פון דער שייד אינגאַנצן.

שפּראַכן? הבלים! ווען ער זאָל וועלן קענען א שפּראַך, נעמט ער א ווערטערבוך און לערנט עס אויס, אין א חודש צייט, אויסנווייניק, קען ער די שפּראַך...

— און אייערע חכמות!

— רבי, ווי אזוי, למשל, קען מען וויסן, ווי ווייט עס איז פון אונדז די זון?

— חזק!

„מען נעמט א ליכט, מען מעסט אויס די הויך מיט דער ברייט — דעם גאַנצן פאַרנעם פון פלעמל. דערנאָך נעמט מען און מען רוקט פאַר מעלעך פון זיך אַפּ דאָס ליכט, למשל: אויף ד' אמות, און מען מעסט איבער... זעט מען, אַז דאָס פלעמל איז, אויף ד' אמות, אויף אזויפיל און אזויפיל קלענער. טיילט מען דעם מהלך צו דער זון אויף ד' אמות, א פשוטער חילוק, און מען טאַפלט מיט דער צאָל פון קלענער ווערן... א פשוטער כפל“...

פלאצן מיר ארויס מיט א געלעכטער!

— און ווי מעסט מען דעם מהלך פון דער זון?

אויך פשוט, און נעמט א שמעק טאבאק: א פשוטער השבון, נאָר פארקערט... אז מען ווייסט, ווי גרויס די זון איז און ווי קליין זי זעט אויס, דאָס מעסט מען שוין מיטן אויג — — — — —

עס הילכט א ניי געלעכטער. באַלידיקט, פארשווייגט ער און נעמט זיך צום לערנען.

דער וויכוח שמעקט, ווי איר האָט געוויס באַמערקט, מיט „בערנד-שטיין“...

ווי קומען מיר צו בערנשטיין?

„הנצנים נראו באַרץ!“ — עס שמעקט שוין אין „קליין פאריו“

מיט השכלה...

דערפון אין די ווייטערע פרקים!

6. „דריי טפחים“ איבערן השכלה-וואַסערל. —
ליידנשאַפטלעכע ליבע צום לעבן; פראַב-
לעמען וועגן מוים. — דער ביבליאָמעק-שליסל.

ראש וואַסן יידישע קינדער; הלוואַי אזוי אויסערלעך, ווי אינערלעך!
וואַלט איך געהאַט אין דער האַנט, אַנשטאַט אַ פּעדער צום באַ-
שרייבן, אַ בליישימפּט צום צייכענען, וואַלט איך פון מיר, פון דעמאָל-
טיקן, פון יינגלישן — אַ קאַריקאַטור געמאַכט:

קליין, מאַגער, הענט און פיס, ווי די שטעקלעך; אַ קאַפּ — אַ גרוי-
סער; אַ שטערן אין קאַפּ — אַן איינגעשרומפּענער; אונטער אים — אויגן,
גרויסע, זוכנדיקע, שמערצלעך-פּרעגנדיקע...

און איך זיך אין אַ שיפּל, אַ קליינס; דאָס שיפּל איז צוגעבונדן צו'ן
אַ שפּאַרעוודיקן לופט-באַלאָן, וואָס טראַגט עס... טראַגט עס דריי טפחים
הויך, איבערן השכלה-וואַסערל... דאָס שיפּל איז איבערגעלאָזט אויפן
זוינטס באַראָט. — אַ יך, אין דער הַאָט — האָב אַ שמעטערלינג
געציל, מיט וועלכן איך באַוועג האַסטיק אין דער לופט און כאַפּ פּראַבלעך-
מען... און זענל אזוי אַרײַן, פּראַבלעמען כאַפּנדיק, אָן מיין ווילן און וויסן,
אין ערוואַכנדיקן געשלעכטס-פּראַצעס...

„דריי טפחים“ איבערן השכלה-וואַסערל.

השכלה איז „בילדונג“ — קענטעניש פון שפּראַכן, „ווי אַ שטיוול
הייסט אויף כמה לשונות“... און — אַביסל לידער אויף אלע „פיר צייטן
פון יאָר“... דאָס איז געווען: שיפּמאַנס „פּעד-פּעד-תי“; שטערנס „מאַיען,
ווי האַבען זי געשלאָפּען?“ דעם פּעלדפּעבלס פּריציאָסטיע און דייעפּרי-
ציאָסטיע על-פי גרעטש... דאַצו די דעקלאַמאַציע, ביי דער שוין פון דער
לבנה: לֹא אַדע, כי יהרום קולי בכוח... פון מיינע חברים איין חבר-יצחקל,
וואָס האָט געענדיקט דעם פּראַגימאַזיום אין דער היים און איז ערגעץ
אוועק לערנען... ווערן אַ „דאַקטאָר!“...

מיד אַכער באַשעפּטיקן „דברים העומדים ברומו של עולם“... „הויה“

און „יצירה“!

נאך וואָס האָט גאָט די וועלט באַשאַפֿן?

אז, להכעיס אַריסטאָן וכל חכמי יוון, איז די וועלט נישט קיין קדמון, קען איך באַווייזן „שוואַרץ אויף ווייס“... און — דווקא א „יש מאין“! העכסטנס — פון „הומר היולי“... און נאָר, כביכול, מיטן וואָרט: „יהי אור!“...

גוט, אָבער נאָך וואָס?

דער מענטש (ציל און צוועק!) זאָל אים דינען?! וואָס דאַרף עס אַ נאָט? ער זאָל קענען נעבן שבת, נישט פאַרשעמען מיט מתנת-הינם? (דער רבינו תם) דאָס איז אָבער שייך ביי'ן אַ בשר-רום קעגן אַ בשר-רום... וועלכן איך קען דינען. נעם איך ביי אים דאָס נישט פאַרדינטע, ווערט אים ווייניקער... („אין חדר אריון, שקצים“) געשווינדער לייגט זיך אויפן שכל דאָס אויסשטראַלן אין ספירות... עפעס ווערט אָבער, אזוי דאַכט מיר, געשמעלט דער געמלעכער ווילן... אַ שאַד! און אין איין וועגס שרעקן די גרענעצן פון כל-יכולס אלמעכטיקייט... אומענדלעך און דאָך באַגרענעצט: ער קען פון קיין דרייעק קיין פירעק נישט מאַכן... און די שפעטערדיקע שרעק פון זינדדיקן פון „אין פאַליש אויף דער קייט“: פון איין מאָל געשעענעם וועט ער קיין קוצי של ייד נישט ענדערן...

און וואָס איז לעבן אויף דער וועלט? און וואָס איז גיין פון דער וועלט — טויט?

און, ווי אָנגעוויזן, די פּראַבלעמען, וועלכע איך בין איבערגעגעבן, וואַקסן ווי ווילד-שוואַמען איבערן-אומרואַיקן, פאַרגעפיל-פּולן, ציטעריקן תּוהו־וּבוהו פון אונטער דער „באַווסטזיניקער שוועל“, וווּ עס ערוואַכט דאָס געשלעכט, וווּ עס פּיקט זיך אַרויס, אָן מיין וויסן און ווילן, די חיה מאַנספּערשויזן, וואָס וועט ערשט קומען און איבערפאַרבן אַלץ, וואָס איז דערווייל שוואַרץ און ווייס, אויף רעגנבויגן-פאַרבן, סמערסט בלוטיק-רויט, מיט פּורפור...

זינק איך אין מרה-שחורה... און דער טאָמע, פאַר מרה-שחורה, פריי-טיקצונאַכטס צום קידוש — דערלאַנגט... די מאַמע ברומט שטיף; גלייך אַ קינד האָט נישט זיינע עגמת-נפשן... און פאַראיינזאַמט בין איך (מיט וועמען רעדט מען פון אזוינע זאַכן?) און באַוועג מיך פאַריינזאַמט אין אַ געפּלדיקער שאַטן-נעץ פון מענטשן און זאַכן, גאַנץ לויז (באַר מיר!) איינגעפאַסטע אין אַרט און צייט, דירעוודיק-שווינדלדיקע, אין גראַען גע-הילט... אָדער ציטעריקע אין זיילן פון זונען-שטויב; טרוים און וואָר גע-מישט...

און שרייב איך זיכרונות, נעמט מיך נאָכאַמאָל דער געפיל פון מענטשן און זאַכן, וואָס האָבן אַ טייל, פון וועלכע מיין נשמה האָט יניקה געהאַט — אַרום... זעלטן וואָס און וועמען איך זע גאַנץ... דאָס מערסטע פאַרשווומען, אָן קענצייכן און פּעסטע קאַנטורן... אויגן קוקן אַרויס. עפעס ליפּן פליסטערן מיר צו...

אינגאַנצן דערקלערן מיך וויל איך נישט, אַלע שאַטן און שטראַלן, פון וועלכע מיין אינערלעכקייט האָט זיך אויסגעוועפט לויט אַ יי-גענערפּאַרעם, וועל איך נישט אויפזאַמלען...

נישט פאַר אַלע האָט מיין זיכרון, מיין געדאַנקען-פּראַבלעמען און קאַנטראַסטן-זיכרון די ריכטיקע אַנגל, פון פאַרגעסעניש-וואַסערל אַרויס-צופּישן; נישט פאַר אַלע דעם פאַסיקן רעפּלעקטאַר, אין געפּל גאַנץ צו באַלייכטן...

שווימט אייך ווייטער, ליבע, אומבאַקאַנט געוואָרענע אויגן און ליפּן-פאַרן... אין לעצטן מאַמענט — זאַגט מען — דערמאַנט מען זיך אַלץ מיטאַמאָל... קיין פּעדער אין האַנט וועל איך אָבער דעמאָלט נישט האָבן; ווער ווייסט, צי די צונג וועט זיך דעמאָלט פריי באַוועגן...

פאַרוואָס האָב איך אויפן וועג, וואָס איך גיי נאָכאַמאָל איבער אין געדאַנק, אויפן וועג פון קינד ביז שריפטשטעלער, אפּשר עטוואָס ווייטער... מיין מלמד, דעם פּשוטן פאַרלוירן? דער „געדאַנק“, וואָס האָט מיך, אינעם „מלמדים-פרק“ געפירט, האָט אים אינעם געפּל געלאָזט, אויף אים קיין שטראַל נישט געוואָרפּן...

ערשט שפעטער האָב איך מיך אָן אים דערמאַנט און אויסערלעך — גאַנץ צופּעליק...

איך בלעטער איבערס, „פּער-נינט“, קום צום הספּד פון גייסטלעכן איבער אַ בר-מינו, וואָס פּלעגט באַשטענדיק האַלטן די רעכטע האַנט אין טאַש... ער האָט זי פאַר מענטשלעכע אויגן פאַרבאַרגן, ער האָט זיך אַמאָל, ווילנדיק זיך באַפרייען פון מיליטער, פון דער רעכטער האַנט אַ פינגער אָפּ-געשניטן, און מיט דער האַנט, וואָס האָט נאָר פיר פינגער געהאַט, זיך געשעמט...

אויגנבליקלעך שווימט אַרויס זיין קאַנטראַסט. מיין מלמד, דער טאַבאַק-שטויסער מיטן אייביקעריקן פינגער, וואָס האָט מיך מיט זיינע זעקס פינגער געשראַקן...

פּראַבלעמען און קאַנטראַסטן — דאָס זענען די צוויי וואַלצן, אויף

וועלכע עס וועלן זיך וויקלען אלע מינע שריפטשמעלערישע ירעות... עמישע קאנטראסטן-בילדער — טרויעריקע דעקאדאנסן פון חסידיומוס, חורבות פון וועלט-אנשויוונגען... דראמען און טראגעדיען מער אין ברע- נענדיקע אָדער זיך לעשנדיקע געהירן...
א קליין, קליין ביסל נאטור...
איך האָב זי אין ארצו ווייניק; איך האָב זי אין דער יונגט, וואָס שפּייזט די שפּעטערע יאָרן, אזוי ווייניק געהאַט

א קינד, א יידיש, אין א פעסטונג געבוירן! פון וואָלד און פעלד מיט מויערן און וואָלן אָפּגעגרינגעט, אויף טויערן פאַרמאַכט... שוין היבש דורכגעפילט, „ברכי נפשי“ און אנדערע ביבליש-פּאָעטישע נאַטור- באַשרייבונגען און האָב נאָך קיין וואַקסנדיק גרעזל נישט געזען... איך ווייס, פאַראַן אזוינס... מלאַכים שמויען דעריבער מיט דיטלעך און שמייסן: שפּראַץ! שפּראַץ! און דאָס יונגע „לעבן“, דאָס שוואַכע, מוז שפּאַלטן די האַרטע ערד און אַרויסשפּראַצן...
איך וועל שוין האָבן דורכגעפילט דעם גאַנצן סוד, מיט זיין גאַנ- צער טיפּקייט און ערהאַבנקייט, פון סנה אין מידבר, — און ווייס נישט, וואָס סטעפּ איז, און האָב נאָך קיין דאָרן, קיין שמענגל פון עפעס, וואָס וואַקסט — נישט געזען, אויסער אַמאָל אין אַ פּויכטן קעלער, וווּ איך בין אין אַ הייסן זומער-טאָג אַראָפּ, זיך אָפּצוקילן — איבערוואַקסן פון קאַר- טאַפּל...
איך רעכנ. אז איך, היינטיקע, וועט זיין נישט לייכט זיך פאַרצו- שטעלן אזאָ קינד — זאָל זיין אַ יינגל, זאָל זיין אַ חתן-בחור; די גאַנצע ליניע וועט איך אויסזען משונה-וויילד! — אַ באַשעפּעניש, וואָס גייט אַרום מיט אַ געהירן, אין וועלכן עס טראָגן זיך די שמעקעדיקסטע ריחות פון „השרה, אשר ברכו ה'“, פון „רודאים“, פון באַרג לבנון, פון „חבצלת השרון“, „שושנת העמקים“ און האָט נאָך צו די קערפּערלעכע נאָזלעכער קיין אוינציק לעבעדיק בלימל נישט צוגעפירט... יונהמשעס שוועסטער, דעם פּאַלקאָוואַי-גלחם טעכטער, מאַנכע אָפּיצירישע ווייבער טראָגן „אויפן האַרץ“ — בוקעטן; אינושעניער-פרויען, פון אָפּגעשלאָסענעם גאַרטן הינד- טער דער שטאַט, קומען אַמאָל אין שטאַט אַרײַן, אין ווייסע קליידער מיט קליינע, קליינע בלימעלעך באַלייגט, און שפּאַצירן אין שלאָס, — קריך אַהין מיט דיין קינדישער אָדער יינגלשער נאָז...
און נאָך וואָס? עולם-הוה דאַרף איך?

איך בין דאָך דאָס ציכטיקע, ווייכהאַרציקע חובת-הלכות-קינד, וואָס האָט נחת פון אָפּזאָגן זיך, פון צעטיילן דאָס אָנבײַסן... צוויי פאַר- לאַנגען האָט עס נאָר פאַר זיך; פון פּאַטער אויף דער ערד; נאָך אַ גרייך ציבעלעלעך, און פון פּאַטער אין הימל, ער זאָל ממלא זיין די פּגימת הלבנה...

אויף מיין ריין קינדיש האַרץ הענגט נאָך אַ שלעסל מיט צעוואָרפענע אותיות... ווער ווייסט, ווען און וועמעס האַנט עס וועט די אותיות „גלייך- שטעלן“, עפענען און מאַכן פייער, הייליקס צי פרעמדס, אויפן קליינעם מיזבחה... איך בין נאָך אַ מיידל, מיין כלה פון חורבה — אַ יינגל! און מיין גרויס-אויפּגעשוואַלענער קאַפּ האָט שוין דורכגעלעבט דעם גאַנצן עקאַ- נאַמישן, יורדישן און געשלעכטלעכן פּלאַנמער פון באַציונג צווישן „אַדום ותווה“, פון מאַן ביז יבום...

און איך לייך שוין אויף גלות-השכינה: פאַרוואָס איז נובר דער שקר, הערשט דער טעות און דער אויסדערוויילטער „האַלט אש אין מויל און שוויינט“... און גלאַט — גלות...

איך גאַל-אַמונדירן, מיט שטיקן, וואָס בלאַנקען און בליצן אויף דער ליכטיקער זון, מאַרשירט, אין גאַל-טאַג, אַן אָפּטיילונג מיליטער פון שלאָס, וווּ די אָפּיצירן וווינען, ביז דער קאַזאַרמע ביי דער שעברשינער בראָם, איבער דער גאַנצער לענג פון דער ברוקירטער גאַס... מיט מוזיק... ווייסע חברה פאַרוויס... אויסערן אַבאַטיקער און ווינע דריי שוואַרצע נעכט, לויפט מען פון שטובן צו די פענצער, פון געוועלכער צו די טירן... די מוזיק שמעטערט אַ ניצהונדיק-לוסטיקן מאַרש, און מיין יונג האַרץ קלעמט:

— וווּ איז מיין מיליטער? מיין מוזיק?
און די אויגן נעצן זיך...

בא, איך האָב דאָך שוין אין קאַפּ אַ גאַנץ גרויס שטיק וועלט גע- האַט — גאַנץ אַרץ-ישראל... דאָס אַמאָליקע, דאָס „מילך און האָנדיק פלייסן- דיקע“... מיט „איש תחת גפנו ותחת תאנתו“...

אמת — אַ גרייזיקע טאַפּאַגראַפיע; אַ דאַנק דעם „גירסא דינקותא“ (שפּשטא כיון דעל, על!) האָב איך דאָך ערשט נישט לאַנג, אין „מסירת- נפש“, געהייסן דעם ים כינרת, ער זאָל פאַרבײַפּליסן דעם „הייליקן“ צפת... אָבער — אַ שטיק וועלט! אַ לאַנד מיט שמעט (צווישן זיי — ירושלים!) דערפּער, טייכן, ימים (דער ים-המלח אינמיטן!) בערג... וויינבערג! און

מיט מיינע אויגן, אויסערן פעסטונג, האָב איך געזען — סטאבראָוו, דאָס דערמאָנטע דאָרף!

און ווערט מיט דער יונגער צייט, איך געדענק שוין נישט ווען און ווי אזוי, ערפילט מיין הייס קינדיש פאַרלאַנג צום גאַנעקל און זייגערטור-דעם... און איך, דאָס יינגל פון „דריי מאָל גערופן“, פאַרלאָז מיין „טאָ-טע-מאַמעס הויז אין בנדד“ און ניי אַרויס און קלעמער אויף די גליטשי-קע, שמאַל-שווינדלדיקע טרעפּלעך ארויף אין טורעם און קום אַרויס אויף דער ליכטיקער שוין, און ניי אויפן גאַנעקל אַרום, און זעט מיטאַמאָל אַ צוויי, דריי וויערסטויס אויסגעשפּרייט אַרעם פלאַכלאַנד אַרום שטאַט, „מיט הייזלעך ווי קאָרטן-שטיבלעך, מענטשן ווי היישעריקן“ און עטלעכע צעוואָרפענע קארליקעס ביימלעך, באַמערק איך דאָך באַלד צו מיין האַר-ציקן פאַרדרום, אַז וואָס העכער זעט מען ווייטער, מער, אָבער נישט בעסער... פונקט ווי אין „דריי מאָל גערופן“...

אָבער אַמ, מיין וועלטל ווערט אַביסל רייכער... עס ציט זיך פון שטאַט אַרויס, און אַנעקסירט דעם אינזשעניערס גאַרטן, פון וועלכן עס פלעגן קומען אין שטאַט אַריין די ווייסגעקלידטע דאַמען מיט די קוויטן און שפּאַצירן אין שלאָס... אַ מעשה מיט דעם גאַרטן:

שוין יאָרן, אַז דאָס פעסטונג איז אויס פעסטונג. די שרעק איז פאַר-שוונדן פון די וואַלן... די האַרמאַטן מיט דער פאַראַט-קוילן זענען אַראָפּ-גענומען. דאָס וואַסער צווישן די פּאַסן — אויסגעטריקנט, די פרעש — אַוועק צום זומפ אויף דער לאַנקע ביי דער „אוציעצקא“. דער גאַרניזאָן איז אַוועק; אולאַנען אין קאַזאַרמע, קאַזאַקן! די פלאַצמאַיאָר מיט די בע-זעמדיקע וואַנסעס האָט זיך שוין אָפּגעזענגט מיט דער שטאַט, געטרונקען לחיים, אַ מתנה גענומען און ערגעץ אַוועק. פון די בריקן אונטער די דריי בראַמען — קיין זיכר. די אָפּגורנדן פאַרשיט, גלייכע, ברייטע אַרויסגענג און אַרויספאַרן צום שאָסיי, און דער „סמאָטריטעל“, ווי דערמאָנט, איז געבליבן, ער זאָל נישט לאָזן יידישע קינדערלעך זיך באַדן, און די אינר-זשעניערן, וואָס וווינען אין גאַרטן הינטער דער שטאַט, האָט מען פאַר-געסן... נאָך נישט געענדיקט, זאָגט מען, די חשבונות פון איינלייגן און צערייסן דאָס פעסטונג, און דער „אינזשענערע גאַרטן“, וווּ זיי וווינען

אינעם גרויסן ווייסן הויז, וואָס בלאַנקט דורך פון צווישן די ביימער, איז נאָך אַ „גוייש פאַרשלאָסענער גן-ערן“.

שפּאַצירט מען אַמאָל איבערן שאָסיי, לאָזט מען זיך, ביים אינזשע-ניערנע גאַרטן, אַראָפּ אין ראָוו אַריין און מען קוקט אין גאַרטן אַריין מיט גרויס גלוסטונג... מען שטעקט די קעפּ, מיט די ברענענדיקע אויגן, צווישן די שטאַכטיטן אַריין וואָס טיפּער. — זעט מען ביימער און ביימער, און אַלעען... און דאָס ווייסע הויז, וואָס בלאַנקט פון די גרינע ביימער אַרויס... און דאָס דורכפלאַטערן פון ווייסע קליידער, וואָס די דאַמען, וואָס קומען אַמאָל אין שטאַט אַריין, אין שלאָס אַריין, און שפּאַצירן באַלייגט מיט קוויטן... אין אַ זייטיקער אַלעע ווינט זיך אַמאָל אַ קליין, גוייש מיידלעך-מלאַכל אויף אַ „הוידא“... דאָס געלעכטערל קלינגט. די גאַלדענע לאָקן — צעפלוויגן אין דער לופט, — דער פּאַטער דער גענערעל ווינט זי מיט די „אייגענע“ הענט... אין אָונטן פון גאַלדענע וויגן זיך, הענגנדיק צווישן די גרינע בלעמער אויף די צווייגן, איבער דער לענג פון דער מיר-טעלער אַלעע פאַרן הויז, בליצנדיקע פאַרשידנפאַרביקע פאַפירענע לאַמ-טערנדלעך... אונטן, איבער דער אַלעע, לייגן זיך שמאַלע, געמישטע פּאַסן פון רענכבוויגן-ליכט. די פּאַלקאָוואַי-מוזיק קומט און שפּילט פאַרן הויז... אינעווייניק אין הויז ווערט געטאַנצט... וואָס אַ רגע קומען אָן נייע מיליטערישע געסט פון „שלאָס“... געטאַנצט ווערט און געטרונקען... הילכט אויף וואָס אַמאָל אַ „לחיים“ און ווערט באַלד פאַרטרונקען אין אַ נאָך הילכעדיקערן טוש פון דער בלעכענער מוזיק...

מאַנכמאָל, אין שטילע אָונטן, הערט מען פון הויז אַרויס פּיאַנאָ-שפּיל... מיכל, אונדזער קאַפעלמייסטער פון די קלעזמער, מיין שפּעטער-דיקער יואל פון „וואָס אין פּידעלע שטעקט“, שמאַלפּערט שוין (זעלטן נאָר אינגאַנצן ניכטער...) איבערן ראָוו מיט דורשטיקע אויגן און פאַנגט מיטן געשפּיצטן אויער די מוזיק... פון דער מוזיק, זאָגט מען, מאַכט ער מאַראַלישע שטייגערס צום באַדעקנס, מאַרשן צו חופות און פּריילעכצער צו דער „ווייטשערע“... מוזיקאַלישע יינגלעך, משוריימלעך און גלאַט חברה — מיט די קעפּלעך צווישן די שטאַכטיטן, שטייען פאַרנאַפּט... באַ-מערקט מען און מען הייבט אָן פון אינעווייניק צו יאָגן (יידישע קינדער זאָלן נחת האָבן?), די הינטישע כּרובים פון דער פּורטקע ווערן אָפּגע-לאָזט פון דער קייט — רייסט מען, צום אַנטלויפן, די קעפּלעך פון די שטאַ-כעטן אַרויס, איבערלאָזנדיק שטיקער הויט... און פּלוצלינג — דערמאָנט זיך און אָפּגערופן די אינזשעניערן... דער גן-ערן אָפּן, ער פאַרברייטערט

43

מיין קינדישע וועלט. שפעטער וועל איך צו אים צונעמען א שטיק זאקט
 טישן נאָרטן פון וואַרשע — און די רביישע גערמלעך פון סטרוקאָוו און
 ביאַלע און מאַכן אַ רעזידענץ פאַר אַ יודישן נביר אין צפת... דעמאָלט
 קום איך אָבער אין נאָרטן מיט האַרץ־קלאַפּן ווי אין „פרדס“ אַרײַן... איך
 בין, איך פיל שוין, אַ האַלבער מקצץ בנטיעות... אַ נכנס בשלום בין איך,
 צי וועל איך זיין אַ יוצא בשלום אויך?

און איך גיי אַרום איבער דער לאַנגער טונקעלער אַלעע און טראַכט —
 וועגן טויט!

נאָך וואָס האָט גאָט באַשאַפּן טויט און — וואָס ווערט נאָכן טויט?
 די נשמה פליט אין הימל אַרײַן... אין נײַ־ערדן אָדער ניהנום אַרײַן.
 דער רמב"ם מיינט — עס בלייבט ערגעצווו אַ שטיק שכל, וואָס עקזיסט
 טירט ווייטער, און אויף דער זעלבער מדרגה, צו וועלכער דער מענטש
 האָט דערצויגן זיין נשמה אויף דער וועלט... און מיין ברודערל, וואָס
 איז געשטאַרבן אזוי יונג, נאָך נאָר אַן שכל? און קינדער פון די וויינ, און
 מפיל־קינדער? דער בעל־שם הייסט ווייטער פירן דאָס אייגענע לעבן, וואָס
 מען האָט דאָ געפירט, נאָר מיט נחת אָדער צער, לויט פאַרדינסט. נביר
 און פאַסעסאָר בלייבט נביר און פאַסעסאָר; בעל־עגלה בלייבט בעל־עגלה
 — אַ מין „שכר ועונש אין דימיון!“ עפעס אַן אָפּנאַרעכטס, אַן איינער־
 דעניש פון זיין ליבן נאָמען... נעווען אין שטאַט אַ משונענע מיטליעריקע
 פרוי, נעגט צי אַרויסגעטריבן פון מאַן, מיט די זאַכן, קליידער און צירונג...
 טראַגט זי זיך אַרום מיטן פעקל איבער די גאַסן גאַנצע טעג... וווּ זי נעב־
 טיקט ווייס איך נישט... גאַנץ אָפּט שטעלט זי זיך אָפּ אין מאַרק, עפנט
 דאָס פעקל, שפּרייט אויס אירע זאַכן... באַקוקט און שמייכלט צו די קליי־
 דער, מעסט אָן דאָס צירונג און מעסט איבער... טוט אויס די פאַריק און
 זעצט אַרויף אַן אַנדערע... וויל זיך אויך איבערטון אין מיטן מאַרק... עס
 איז אפּשר בײַן איר אַ יום־טוב אינמיטן דער וואָך... און דאָס אויסגע־
 הונגערטע פנים שמייכלט פאַר נחת, דער שטערן שמייכלט, די אויגן
 שטראַלן... וועט דאָרט אויך זיין אזאַ מין נײַ־ערדן... אמת, אין מיטן מאַרק
 קומט די שטאַט־פּאַליציי און שלעפט זי אין אַרעסט־שטוב אַרײַן... און
 דאָרט, אין פּרייען עולם־הדימיון, אָן פּאַליציי, קען זי זיך איבערטון צען
 מאָל אין טאָג...

און דער נוף!

עפר ועפר... געקומען פון דער ערד, צוריקגעגאַנגען צו דער ערד.
 „שתי רוחות מספרות“ — דאָס איז אַגדה... אַ משל, אַ „סימבאָל“, איך

האָב שוין אין מיין נייסטן שמעטערלינג־נעץ פון ערגעץ דאָס וואָרט גע־
 כאַפט... „והמתים אינם יודעים מאומה“ זאָל זיין דער אמת. אָבער איך
 קען מיר בשום־אופן נישט פאַרשטעלן, אַ מענטש זאָל ליגן אין קיבר, און
 עס זאָל אים נישט זיין ענג, נישט פייכט, נישט פינצטער, און זאָל נישט
 פילן, ווי די ווערעס שפּיזן זיך מיט זיין לייב... און אפּשר? טאַמער, חלילה
 — בלייבט עטוואָס וויסן, בלייבט אַ לחלוחית פון פילן... עס ווערט
 מיר קאַלט אין אַלע גלידער...

און פאַרוואָס שטאַרבן, וואָס איז דער יושר? ווייל אָדמ־
 הראשון האָט געזינדיקט... פאַרוכט פון עץ־הדעת, איז ווירקלעך עץ־
 הדעת — זינד? גאָט האָט נישט געהייסן? און ווען זינד — קומט אַן איר־
 ביקע שטראַף, אויף אייביקע דורות? „פוקד עוון אָבות על בנים, על
 שילשים ועל ריבעים“... אָבער נישט אייביק! פאַרוואָס פאַרווערט די פרוכט
 פון עץ־החיים? „ער וועט לעבן אייביק“ פאַרוואָס נישט? „זיי וועלן זיין
 גלייך מיט מיר“ — פאַרוואָס נישט? שפעטער האָט ער דאָך עס פאַרלאַנגט:
 מה אני קדוש, — זיי דו אויך הייליק... איך בין אַ חנון, זיי דו אויך
 באַרעמערציק... געוואַלט, מען זאָל אים גלייך זיין!

און ווי שרעקלעך, ווי האַרב די שטראַף איז... דער טויט און זיינע
 יסורים!

קומט ווידער דער רמב"ם... דער קלוגער, דער טיפּער, וואָס האָט
 די וועלט צעטיילט: פון די ערד ביז צו די גלגלים — הלכה באַריסטו, פון
 די גלגלים און העכער — משה אמת ותורתו אמת...
 קומט ער און זאָגט: אַ טעות הדפוס! נישטאָ קיין פיין און קיין
 לייד, און קיין יסורים און קיין טויט; דאָס אַלץ עקזיסטירט נישט, האָט
 קיין ממשות נישט, אזוי ווי עס עקזיסטירט נישט קיין פינצטערניש; עקזיסט־
 טירן עקזיסטירט נאָר ליכט... „יוצר אור ובורא הושך“ איז נאָר אַ מליצה
 אין דאווענען... גאָט האָט באַשאַפּן — ליכט! פינצטערניש איז נאָר דער
 פּעל פון ליכט, דער העדר פון ליכט! אז גאָט נעמט צו ליכט — איז
 פינצטער! און צונעמען האָט ער רעכט, ער האָט דאָך געקאַנט נישט געבן!
 אזוי איז נישט באַראָן קיין קרענק; פאַראַן נאָר געוונטהייט, — געוונטהייט
 האָט אַ ממשות, פון גאָט אַ מתנה! דער העדר דערפון האָט אַ נאָמען קרענק,
 דער נאָמען האָט אָבער אונטער זיך קיין זאך, קיין ממשות נישט... און
 אזוי? „אלהים חיים“ — גאָט באַשאַפּט לעבן, נעמט ער אים צו, הייסט
 עס טויט. קיין טענה קען נישט זיין, ער האָט נישט געגעבן קיין טויט, נאָר
 צונענומען זיינס... ברוריה ר' מאירס האָט רעכט: „ווין נישט, מאיר, נישט

44

צוויי זין זענען דיר געשטארבן, זיין ליבער נאָמען האָט נאָר זיין פּיקדון
 אָפּגענומען" ... "ה' נתן וה' לקח" — ווייסט נאָך איוב... אזוי קלאָר! און
 איך האָב דאָס פּאַרגעפּיל פּון לאַהם ווערטער און דער "גאַלדענער קייט"
 — קלאָר איז שניי, קלאָר איז אַיין, נאָר נישט לעבן!
 און דאָס יונגע האַרץ עמפּערט זיך קעגן דער ריינער, ראַציאָנעלער
 לאַגיק! טרייבט הייסעמפּערט בלוט אין די אַדערן אַרײַן... און עס קלאַפט
 — וואָס איז טױט? פּאַרוואָס קומט טױט?...

אינטערעסאַנט וועלן זיינע מיינע באַקאַנטשאַפטס־מאַמענטן מיטן
 טױט...

שוין לאַנג, נאָך גאָר קינדווייז, האָב איך מיך שיר־נישט מיטן מלאַך־
 המוות געטראַפּן פּנים־אַל־פּנים... איינמאָל, איך גיי צו דער באַבען אין
 געוועלכ אַרײַן נאָך וואָכן־געלט (זעקס גראַשן אַ וואָך!). איך קום אין גע־
 וועלכ אַרײַן, ווערט מיר עפעס שוואַך אַרום האַרץ, עס פאַרדרייט זיך דער
 קאָפּ, איך שפּאַר מיך אָן אָן וואַנט און קען זיך נישט דערהאַלטן. איך
 פאַל און פּיל, אַז איך פאַל עפעס אין אַ טיפּן, טיפּן אָפּגרונט אַרײַן...

אויפגעכאַט האָב איך מיך אין דער באַבעס גרויסער שטוב, אין
 אַ גרויס בעט, פאַרטאַג... איך האָב אַ שטיין, פּרום־האַרציקן לערן־ניגון
 דערהערט. איך עפּן פּאַמעלעך די אויגן אויף — ווייט פּון בעט, אין ווינקל
 פּון שטוב, בײַן אַ ליכט, פאַר מיר מיט אַ ספּר פאַרשטעלט, זיצט מיין
 פעטער שמואַל־לייבוש און לערנט... איך הער נאָר דעם ניגון, קיין ווער־
 טער — נישט. כדי בעסער צו הערן, וויל איך מיך צורוקן צום ראַנד פּון
 בעט — דאָס לייב פּאַלנט נישט, די ביינדלעך ברעכן; איך דערשרעק מיך,
 איך מוז זיין קראַנק. פרעגן וויל איך נישט, איך וויל נישט מפּסיק זיין...
 און בין איך קראַנק, לערנט מיין פעטער שמואַל־לייביש דעריבער אזוי
 האַרציק, איך זאָל אין דעם זכות ניד און באַלד געזונט ווערן. בלייב איך
 ליגן אומבאַוועגלעך. דער קאָפּ איז מיר שווער, ריר איך מיט אַ האַנט און
 טאַפּ אָן אַ גאַנץ טון, מיט וועלכן דער קאָפּ איז אַרומגעבונדן. איך דער־
 שפּיר דורך די נאָזלעכער אַ זויער־קייט — דאָס טון איז גענעצט אין
 עסיק... איך נוב אַ בליק צום פענצטער — אַ ווייסע נאַכט קוקט אין שטוב
 אַרײַן... און אויפן פענצטער שטייען פּלעשעלעך מיט מעדיצין... וואָס
 איז מיר? ווען בין איך קראַנק געוואָרן, און פּאַרוואָס ליג איך דאָ?...
 איך מאַטער מיין שוואַכן קאָפּ און דערמאַן זיך אָן מיין גאַנג צו דער

באַבען אין געוועלכ אַרײַן, מיין פּאַלן אין געוועלכ... "איך מוז זיין אַ
 חולה מסוכן"... "דעריבער לערנט ער אזוי"... אין מאַרק, צו וועלכן די
 פענצטער גייען אַרויס, פּאַרט דורך אַ פּור, עס ווערט אַ געבילדעריי פּון
 הינט... "בלביום נובחים" — מלאַך־המוות באַ לעיר"... שלעכט... ניין, עס
 איז צוליב דער פּור... און דערווייל ווערט מיר הייס. און הייס. דאָס לייב
 באַדעקט זיך מיט שווייס און איך הייב אָן אינגאַנצן צו פּלאַמען...

איך האָב מיך (דאַכט זיך, דעם זעלבן טאָג) נאָכאַמאָל אויפגעכאַפט,
 און איידער איך עפּן די אויגן הער איך שטימען אַרום בעט:
 — ער איז אַ ו נ ד ז ע ר ! — די באַבע.
 — דאָס געלע פּלעשעלע — די מומע יענטע...
 — און איך זאָג די באַנקעס — די מומע טעמע... די מאַמע לייגט
 מיר נאָר די האַנט אויפן שטערן...

— פּון יענער זייט, טאַקע פּון יענער זייט! הער איך נאָך אַן אומ־
 באַקאַנטע שטימע פּון אַ ייד און הער זיינע טריט, ווי ער גייט אַרויס, און
 הער, ווי ער פאַרמאַכט הינטער זיך די טיר...
 "שיר, שיר"... טראַכט איך...

אַבער דעם אמתן טױט־שרעק האָב איך אַרויסבאַקומען פּון ברונען...
 איר האָט פּיליכט געלעזן און געדענקט די "פאַרשאַלטענע ברונען"!

אינמיטן פּון אַיין מאַרק־פּערטל שטייט אַ ברונען, אונטער אַ היל־
 צערנעם דאָך אויף פיר שווערע זיילן... אַרום ברונען אַ צעמברניע פּון
 באַלקן ביז דער ברוסט פּון אַ דערוואַקסענעם מענטש... וואַסער ציט מען
 מיט שעפּן אויף אייזערנע קייטן, געוויקלט אַרום אַ וואַל, וואָס באַוועגט
 זיך דורך אַן "אומגעהייער גרויס" ראָד מיט שפיצן...

דאַכט זיך, אַן אייפאַך עינין פּון אַ שטאַט־ברונען? איז אָבער דער
 ברונען "זייער, זייער" טיף, און אַז מען שפּאַרט זיך אָן מיט דער ברוסט
 אָן זוים פּון צעמברניע (יינגלעך מוזן זיך דערצו אויפהייבן אויף אַ שפּיץ
 נעגל) און מען קוקט אַרײַן, גלאַנצט עפעס אַ רעדל פּון ליכטיקייט איבערן
 שוואַרצען וואַסער — עפעס אַ "וואַסער־שמיכל", וואַלט איך היינט גע־
 זאָגט. און אַז מען קוקט לענגער אַראָפּ, הייבט זיך אָן צו דרייען דער קאָפּ
 און עס כאַפט אָן אַ ווונדערלעך גלוסטונג אַראָפּ, צום וואַסער־שמיכל,
 זואַס ציט אַראָפּ, ווי אַ מאַנגעט; מען מוז זיך גוט איינהאַלטן און אָנהאַלטן,
 נישט אַראָפּצושפּרינגען... אַזאַ כּישוף שטעקט אין דעם שוואַרצען
 ברונעם־וואַסער, מיטן ציטעריקן שמיכל פּון אויבן...

45

איז נאך ווייניק, דערציילן זיך יינגלעך מיט מיידלעך, אז אויב עס איז נאך א פינצערע נאכט און אלע ליכט ארום לעשן זיך אויס, די שטאָט איז איינגעשלאָפן, זאמלען זיך קען, ווייסע און שוואַרצע קען, ביים ברר נען, קומען און זעצן זיך אויף די שפיצן פון גרויסן ראָד, געמישט: א שוואַרצע קאָץ, א ווייסע קאָץ און הייבן אָן יאָמערן... און יאָמערנדיק רירן זיי זיך אויף אלע זייטן און רירן דאָס ראָד, און דאָס ראָד הייבט זיך אָן דרייען און די שעפן נייען אַרויף, אַראָפּ... וואָס אַמאָל געשווינדער... און דער נאכטהיטער, וואָס גייט אַרום אין מאַרק (אן אַלטער גוי, מען זאָגט: א נינציקער), הערט, ווי די קעץ יאָמערן, ווי דאָס ראָד סטריפעט, ווי די שעפן, וואָס קומט אַראָפּ, שלאָגט זיך אָן אין וואַסער, און דאָס וואַסער סער שפּריצט איר אַקעגן מיט א געלעכטערל, און דיר שעפן, וואָס קומט אַרויף, קערט זיך אַליין איבער — פּליוס — פּליוס דאָס וואַסער אין ברונען אַרײַן... און ער ציטערט און צלמט זיך, ציטערט און צלמט זיך... און אַלטע ווייבער זאָגן: די קעץ זענען קיין קעץ נישט, נאָר נשמות פאַר-וואַגלע, וואָס זוכן תּיקון ביים וואַסער; די שוואַרצע זענען מענער, וואָס האָבן נישט געהאַלטן פון מיקווה, די ווייסע — זענען ווייבער, וואָס האָבן נישט ערלעך געהאַלטן די דריטע מיצווה...

ווי עס זאָל נישט זיין, נישט קיין פּראָסטער ברונען... און אין א געוויסן פּרייטיק, לויפנדיק איבערן מאַרק, זע איך, ווי מען לייגט איין די צעמברנע (מיט דער צייט פּויל געוואָרן), ווי מען פאַר-לייגט דעם צונאַנג מיט ברעטער, איך הער מיט די אייגענע אויערן, ווי מענטשן, וואָס שטייען ביי דער אַרבעט — צייט פּעלט נישט — זאָגן: „צו דער נייער צעמברנע וועט מען זיך ערשט שטעלן מאָנטיק“... און פאַרגעס אָן דעם אלעם, און כאַפּ פּרייטיקצונאַכטס נאָך דער וויעטשערע די קופּערנע קוואַרט, לויף צום ברונען נאָך פּריש וואַסער, — א הייסער זומער-אָונט, און לויף גלייך צו, וויל זיך, אין איין וועג אָנשאַפּאַרן אָן ראַנד פון צעמברנע, צי מען זעט ביינאַכט דעם וואַסער-שמיכל, און — און ווי דערמאָנט, אָן אַלטע יידענע גיט מיך אַ כאַפּ אָן, אַ שלעפּ צוריק... „פּריידל די האָלדריגעכע“, די סמאָלע-הענדלערן פון „שלום-בית“, האָט מיך געראַטעוועט פון אַ זיכערן טויט — אויף בייטאָג! ביינאַכט בין איך איבערגענומפּערט דעם טויט און זיינע שרעקן. ווערנד אַ לאַנגע, לאַנגע צייט פאַל איך נאַכט אויף נאַכט אין טיפּן ברוד-נעם אַרײַן... דער קאַנטראַסט צו דער ליבע צום לעבן ביימאָג... עס קומט דאַצו, אז נישט נאָר דער ווירקלעכער טויט שרעקט, נאָר אויך זיין ברוד-

דער, דער ציטווייליקער טויט — דער שלאָף. איך ליג גאַנצע נעכט און האַלט איבערגעוואַלט די אויגן אָפּ, נישט אַרײַנצופאַלן אין יענעם אָפּ-גרונט, ווי ביי דער באַבען אין געוועלכ, נישט צו פאַרזינקען אין פאַרגע-סעניש; נישט אַפּצורײסן זיך פון לעבן...

און וואָס שווערער, בלייערנער עס ווערן מיר די ברעמען, אַלץ געוואַלדיקער וואַקסט די שרעק, און אַלץ הייסער ווערט דער פאַרלאַנג — צום לעבן, צום האַלטן זיך, כאַהעפטן זיך אָן לעבן... און איך שפּרינג צום פענצטער-צו, רײס עס אויף צום מאַרק אָדער לויף אַראָפּ אין מאַרק אַרײַן... אָבער אויך דער מאַרק שלאָפט, איינגעהילט אין נאַכטיקער בלאַז-לעכטיג... פאַרגליווערטע מויערן, פאַרשוואַרצטע פענצטער... אָבער היינט טער זיי עמעמט מען, לעבט מען, איך ווייס נישט ווי אַזוי, איך פּיל, יענץ לעבט נישט — פאַרוואָס? פאַרוואָס שטייען מויערן צווישן מיר און זיך? צווישן מיין און זייער לעבן?

נאָטאַבענע, דאָס זעלבע געפיל האָט זיך אין מיר ערשט נישט לאַנג דערוועקט. דורכפאַרנדיק ביינאַכט איבער אַן אויסלענדיש שטיל שוויצע-ריש שטעמל, האָט מיך פּלוצלינג אָנגעכאַפט אַ ווייטיק פון מיין אָפּגעד-ריסנקייט פונעם לעבן פון הינטער די זשאַליוון... דאָרט עמעמט מען, בענטט מען, מען טרויערט, פּלאַגט זיך, אָדער מען פּרייט זיך, מען איז גליקלעך אין דער שטילער פינצערניש, און איך ווייס נישט, פּלי נישט, האָב אין דעם קיין הילק נישט... און דאָס לעבן דאָך דאָרט מענטשן, און איך בין אויך אַ מענטש... און עס האָט מיך אָנגעכאַפט אַ ליידנשאַפטלע-כער פאַרלאַנג, זיך אויפּצושטעלן, אַ געוואַלדיקן געשריי צו טו, דאָס שטעמל אויפּצוועקן, זאָלן זיך פּלוצלינג די זשאַליוון הייבן, אויפּרייסן די פענצטער, זאָלן זיי אַרויסשטעקן די מענטשן-קעפּ...

א „חומר ובעור“ פון די יונגע יאָרן געווען...

„אָבער ווי איינגאַרטיק מענטשן שטאַרבן, ווי פאַרשירן זיי „גייען פון דער וועלט“...“

די פאַרמען האָבן מיך שוין דעמאָלט כאַשעפּטיקט... דער סטרוזש פון פעסטונג איז פּלוצלינג אַמאָל אַוועקגעקומען... צי האָב איך עס געהערט, צי דערבליי געווען, ווייס איך שוין נישט... געווען אין פעסטונג אַ דאַרער, אַלטער, אויסגעדינטער סאָלדאַט — וואָס האָט די גאַסן געקערט. אויך (פאַר לאַפּייט צייטן) שבת-גוי געווען... אַ בייזער גוי, אַ בלינדלעכער און אַן אמתער שונא פון יידישע קינדער, —

דעם סמאָטריטעלס מענטש! זיין אָנבײסן אינמיטן גאָס — אַ שטיק שוואַרץ כרויט פון שוואַרצן בוועם אַרויס, געשמירט מיט חילב פון אַ גראַשנדיק ליכטל פון קעשענע אַרויס... מען האָט מורא פאַר אים, אַ ליאָדע וואָס, וואַרפט ער דעם בעזים, מען ווייכט אים אויך פאַר עקל, און אויך פאַר עקל פאַר זיינע קללות... עכט רוסישע. און זעלטן ניכטערן... און איינמאָל בלייבט ער שטיין אינמיטן קערן, גיט זיך אַ וואַקל, וויל זיך דערהאַלטן און גיט זיך אַ שפאַרצן אָן בעזים, און קערט זיך מיט אים צוֹ זאַמען איבער, און גיט אַ געשריי: שמע־ישראָל! פאַלט און — טויט... ווייזט זיך אַרויס — אַ קאַנטאַניסט געווען... באַהאַלטן האָט מען אים, ביז תּחית־המתים, אויפן פּראַוואַסלאָווע פעלד... אים וועט מען נישט אַרויסגנבענען, נישט די צייטן...

ד ע ר טויט מאַכט אויף מיר אַ קליינע ווירקונג; געדויערט אַ דנע כּמירא... וואָס האָט ער געקאַנט ליידן? געווען, נישט געוואָרן...

געווען אין שטאָט אַן אַלטער זיינערמאַכער, ר' הערשל, אויב איך האָב קיין טעות נישט, אויך אַ שטאָט־דינער... זיין עובדא: אינדערפרי און פאַרנאַכט אַרויפצוקלעמערן צום שטאָט־זייגער, וואָס גייט אויף אַ הילצערן געווערק, מיט שטיינער אויף שטריק, און אַנדרייען צוויי מאָל אין מעת־לעת... אַ יידל אַ גראָס, אין אַ שינעטן קאַפּאַטל, און עפעס אַ קאַפּ־באַרעקונג מיט לאַפּן, אין אַ פּאַרעם, וואָס מען האָט שוין דעמאָלט לאַנג נישט געמאַרגן... אַ שטיקל, טריט־ביי־טרוטיידל; איך האָב אים קיינ מאָל נישט געהערט דערן... קיינער האָט אים נישט געזען נישט לאַכן, נישט וויינען... קומט איינמאָל ר' הערשל אַראָפּ פון זייגער און שטרעקט יעדן די האַנט, און געזעגנט זיך מיט אַלע, וואָס ער באַגעגנט אין מאַרק... — וואָס איז, ר' הערשל?

— די נאַכט שטאַרב איך!

„וואָס אַ ייד פאַלט איין“... „מיינע שונאים“... מען קומט אַרויס צוֹ מאַרגנס אינדערפרי — דער זייגער שטייט, דער זיינערמאַכער — נישט אויפגעשטאַנען!

אַזוי דאַרף זיין!

מאָדנע שטאַרבט דער שוין דערמאָנטער שימעון היטלמאַכער, דער אונטערהעלפער ביים משכילישן מינין... אַ צווייט ווייב געהאַט (צופעליק געדענק איך און פאַרצייכן עס)... פאַר נסיסה הייסט ער, זי זאָל אַרויסגיין אין מאַרק אַריין, קויפן אים אַ האַלבפונטיקן קאַרפ, אָפּקאַכן און דערלאַנגן נען אין בעט אַריין... ער וויל זיך געזעגענען מיט זיין „עולם־הזה“; —

אַזוי ליב האָט ער קאַרפ... און ער וויל זיך געזעגענען און פאַרגלייכן אויף יענער וועלט מיטן טעם פון ליווייהן... און צום צובייסן (אויסצופירן דעם אַלטן, וועלט־באַקאַנטן ווייז) הייסט ער זיך דערנאָך געבן אַ ווערטיקע פלוים, ער זאָל וויסן, ווען עס וועלן זיין די לעצטע שטיק פאַרן ליווייהן... נישט היימלעך, אָבער וויציק!

שטאַרבט מיר אָבער דער פעטער ליפע! דערטרונקען געוואָרן... און אַ פעטער — אַ דימענט... אַ זיידענער מענטש, אַ נאָלדן האַרץ... גיט אַלץ אוועק, גיט אַלץ פון זיך אַראָפּ... די מומע יענטע מוז אים היטן, אַזוי אין געוועלכ מיט שניט, ווי אין שטוב, ערגער פון אַ גנב... איינמאָל פאַר פּסת, זי גייט אַראָפּ אין קעלער אַריין צום אינדיק, וואָס זי פאַשעט לכבוד יום־טוב — אַ נעכטיקער טאָג... זי ווייסט, ווער דער גנב איז... טרעפט אַמאָל און עס קומט אין געוועלכ אַריין אַן אַרעמאָן, יענטל איז נישטאָ, זי גיט פּרוטות, כאַפט ער זיך צום שופּלאָד — פאַרמאַכט; צום שלאָס — ער גיט נישט נאָך, — ציט ער עפעס איבער זיך פון לייב אַראָפּ... איינמאָל די פּלודערן אוועקגעגעבן... איז צווישן פאַרפּאַק אַ לעבן, דאַכט זיך, נישט ווי אונטער דער זון... די מומע יענטע איז אַ מלומדת, זי ווייסט, וויפּל אַ ייד מעג אוועקגעבן צדקה, צום רב וועט זי אים שלעפּן... און אַ צייגל האָט זי אַ געשליפּנס — די גאַנצע פּאַרציענע הערט אירע קללות צום מאַנס קאָפּ... און שמעלט אַ האַנט מיט נעגל אויס, וואָלט זי נאָר נישט מורא געהאַט פאַר גאָס...

גייט דער פעטער ליפע איינמאָל פאַרן דאווענען זיך באַדן צום טייך, זעצט זיך אונטערן שטראָם... און מען נעמט אים פון דאָרט אַרויס אַ טויטן... אַ שטיין, זאָגט מען, וואָס איז מיטן וואַסער געלאָפּן, אַ קלאַפּ באַקומען, באַטייכט געוואָרן, דאָס מויל געעפּנט, וואַסער געטרונקען...

על־פי „מורה־הנבוכים“ מאַכט עס אויף מיר קיין גרויסן איינדרוק נישט. נישט מער: אַ שאָד אַזאָ גוטער פעטער... און דערטרונקענע שוין געזען... אַ יונגמאַן אַמאָל אַרויסגענומען פון טייך (ער דאַרף אַ מענטש, די אַריינגעוואַרפענע קאַץ האָט נישט געהאַלפּן), אַרויסגעצויגן האָט מען אים אַן אָנגעדראָלענעם. מען האָט אים מיט קניען דעם בויך געדריקט און דאָס וואַסער דורכן. מויל אַרויסגעזעצט... דערביי געווען, געזען באַשייט־פּערלעך: דער טויטער פּילט נישט...

איך בין דעריבער צום טייך, צום פעטער ליפע נישט געלאָפּן... אָבער, אַז די לוויה איז געווען... די מומע יענטע גייט נאָך דער מיטה, ניין, זי גייט נישט, זי שווימט אין דער לופּט... אויפן פּנים אַ פאַרגליווערט

שמיכל, די אויגן בלאַנדזשען ארום און גיבן אָפּט אַ באַהאַלטענעם בליץ
 נאָך אַ בליץ, אָט באַוועגט זי זיך, ווי ביי כּל־הַטאַנץ — בנעימותדיק אויף
 די שפיץ נעגל... איך גיי האַרט ביי'ן איר זייט... די ווייכער אַרום, הער
 איך, שרייען צו גאָט, די הענט ברעכנדיק: ריבונר־של־עולם, זאָל זי וויינען!
 באַטש אַ טרער לאָזן! און זי גייט, און מורמלט, און איך הער (וואָס איך
 האָב אין „נאָך קבורה“ באַנוצט): „עס, ליפעלע, עס, זאָל דיר זיין צו גע־
 זונט!“ און גיט פּלוצלינג אַ ריס אַראָפּ פון זיך דאָס ש י י ט ל און מיטן
 מויל — אַ פּוּיף... — — —

שטאַרבט נאָך ק, דער וויינהענדלער, פון דער ברוקירטער גאַס... מיך
 ציט אַהין, איך מ ו ז זען, ווי מענטשן שטאַרבן.. ליגט ער און נוסעט
 אין דער גרויסער שטוב, אין שרעקלעכע שמערצן... די טאַכטער זיינע, די
 פאַרצעליענע שיינקייט, ליגט אויף אַן אַנדער בעט — די קליינע ווייסע
 שרעק! די מוטער — אַ הויכע פרוי — איינגעקנולט אין אַ פאַטעל, מען
 זעט קיין פנים נישט... איך רוק מיך, צווישן חברה־לייט, צום בעט צו...
 שרעקלעכע העוויות, ווילדע אויסגעשרייען אינמיטן ווידוי... און פּלוצלינג,
 מיט אַ נאַנץ געענדערטער שטימע —

— זאָגט, מיין ווייב, דער שליסל פון צווייטן קעלער ליגט...
 איך הער נישט וווּ; איך אַנטלויף... אַנטלויף אין אינזשעניערנע
 גאַרטן אַרײַן, טיף פון אַ שטאַרבנדיקן באַליידיקט, פון אַ נוסם... פּוּי, פּוּי!
 דער מענטש איז ווערט דעם טויט, ער וועט זיך אַנדערש נישט אָפּרויסן
 פון שליסל צום צווייטן קעלער...
 און עס פאַלט צו די נאַכט... איך גיי אַרויס אויפן שאַסי, גיי עטוואָס
 ווייטער אָפּ פון שטאָט און דערזע (גלייך צום ערשטן מאָל!) — ווי די זון
 לאָזט זיך אַראָפּ אונטערן גאַרטן — די פּורפור־פּלאַם פון צווישן די צווייגן...
 און קעגנאיבער שיינט אויף אַ כּלאַס־געצייכנטע לבנה; קומט העכער, הע־
 כער, ווערט בולטער...

איך שטיי אָנגעשפּאַרט אָן עפעס אַ צוים און קוק, און ווונדער מיך,
 פאַרוואָס זע איך עס אזוי צום ערשטן מאָל... יעדן טאַג גייט דאָך אונטער
 די זון, יעדן אָוונט גייט אויף די לבנה...
 און זי ציט זיך אַרויף, אַרויף...
 אַ ציגערנער הקדש־טעלער? אַ זילבערנע טאַץ אויף דרשה־געשאַנק?
 יהושועס פנים?
 אפשר פרעגן ביי יהושוען: פאַרוואָס שטאַרבט מען, נאָך וואָס? —

דירט מיך פּלוצלינג עמעץ ביים אַסל אָן...
 מיכל פּידלער — שוין דערמאָנט — ביים פּלוּיט פון זיין היתבודדות־
 הייזל ביו איך עס געשטאַנען. ער איז צו מיר אַרויסגעקומען אַ שטילער,
 שטיל־שלייכנדיקער, מיט טרויעריקע וואַסער־אויגן, אין איין האַנט — אַ
 ספּרל, אין צווייטער — אַ לאַמטערל...
 — „מען זאָגט, דו ביסט אַן עילוי, קענטט דאָך פּשט?“
 און ער ווייזט מיר אַן אָרט אין קבלה־ספּרל (דעם נאָמען — פאַר־
 געסן). עס רעדט זיך וועגן גילגול... איך לעז דורך, פאַרשטיי און פאַר־
 טייטש...

— „ביסטו דאָך טאַקע אַן עילוי... נו, וואַרט“, און ער פאַרשווינדט
 צוריק אין הייזל אַרײַן...
 עס הייבט זיך אין מיר אָן אויסצווויקלען אַ געדאַנק: אפשר איז
 דאָס דער ר י כ ט י ק ס ט ע ר ענטפער אויף אַלע מינע פּראַגן... דער
 געדאַנק דערוויקלט זיך אָבער נישט, ער קומט צוריק אַרויס מיטן לאַמטערן,
 נאָר אין דער אַנדערער האַנט, אויפן אָרט פון ספּרל — אַ גרויסער, שווע־
 דער פאַראַסטער שליסל — — —

דער שליסל צו זיין פאַרמאַכטער ביבליאָטעק אין שטאָט...
 — דו ביסט עס ווערט...
 מיט דער האַנט, וואָס ציטערט שלאַכעריק, דערלאַנגט ער מיר דעם
 שליסל. די שטימע — הויף, אָן טאַן, היינט וואָלט איך געזאָגט — אָן
 פאַרב. איך הייב צו אים די אויגן אויף, וויל עפעס זאָגן, דאָס מוּיז איז
 מיך צוגעשנירט; ביים שייין פון לאַמטערל זע איך אַ פנים פון אַ בר־מינן...
 געל, וואַסן־געל, אָפּגעלאָזט...
 „אַ בר־מינן דערלאַנגט מיר דעם שליסל“ —
 איך נעם אים און גיי מיט אים אָפּ שווייגנדיק. דער שליסל וועט
 עפענען — מיר אַ נייע ביכער־וועלט, אייך — אַ נייעם פּרק...
 ווען און ווי אזוי מיכל פּידלער איז געשטאַרבן — געדענק איך נישט!

48

דער נאָנטקייט מיטן שלאָס! דאָס הויז איז אַ נייעס, דעמאָלט דאָס נייעסטע, און האָט ליכטיקע טרעפּ, דעמאָלט די איינציקע ליכטיקע טרעפּ אין שטאָט. איך שטייג באַהאַרצט; אַ גוטער סימן — אַ ליכטיקער וועג! און איך שטייג אין ליכט. איין שטאָק, אַ צווייטער — די פּלאַטפאָרם צום בוידעם; דאָ לעשט זיך מיר דער טאָג אויס... איך ווער עטוואָס אומטראַקס. אָבער „כל באיה לא ישובון“, נישט פאַראַן: צוריק! די האַנט צימערט אַביסל, דאָך דערטאַפּט זי די טיר; אין טיר — דעם שליסל-לאָך. „פריער אַרייַן-קוקן!“ איך ניג צו אַן אויג; אַ הושך. קעגנאיבער אַ פאַרלאָדנט פענצטער פון אינעווייניגס. אָבער דורכן לאָדן-שפּאַלט רייסט זיך אַריין אַ זייל פון צימערקין זונען-שטויב און שפּאַרט צו ביז צו'ן אַ הויפּן ביכער אויף דער פּאַרלאָנגע.

„דער עמוד-ענו!“

„דער עמוד-אש!“

„ביידע פירן אין מידבר!“

און איך דריי איבער דעם שליסל! אַ קרייז אין אַלטן שלאָס, דאָס האַרץ אַ ציטער, דאָך — די טיר — שוין אָפּ, דער לאָדן — האַסטיק אויפֿ-געריסן — איך בין אין „זייער בית-המדרש“...

אַז מיר האָבן אַ חלק אין אַלע בתי-מדרשים, „ביודעים וכלא יודעים“ — פּאַלט מיר דעמאָלט נישט איין. אָבער אַזויפיל ביכער! אַרום אויף אַלע פיר ווענט, צעוואָרפענע אונטער די פיס אויף דער פּאַרלאָנגע.

— איך וועל אַלץ ליענען און כסדר!

„אַלץ“ האָב איך נישט געלעזן; דריי שפּראַכן געווען: דאָס מערסט פּויליש (אויבואַל דאָס מערסט איבערזעצונגען...), דערנאָך אַביסל דייטש; געווען אַ קליין ביסל פּראַנצעזיש אויך.

פּראַנצעזיש קען איך נאָרנישט. לעזן אַפילו נישט. איך וועל מיך דאָך, צוליב דער ביבליאָטעק, און אַ צייט אַרום, אויסלערנען בעל-פה, פון טאַוול צו טאַוול, אַן אַלענדאַרף, — אַ ברכה לכתלה: איך וועל אים, ווי אויסגעלערנט, פאַרנעסן... מיטן הוילן אַלענדאַרף-קענטעניש וועל איך פון דער היים אַוועק. דייטש, ביי וועלכן, ווי איך רעכן, עס וועט מיר ביישטיין דער זכות פון עטלעכע לעקציעס ביים לערער שמערן, לייג איך דאָך אָפּ אויף שפּעטער. צו גרויס איז מיין דורשט צו „קענטעניש“, איך זאָל מיך זעצן סילאַביזירן! איך הייב אָן ביי פּויליש, און האַלט וואָרט. און לעז כסדר; „לב הכס לימינו“ — פון דער רעכטער האַנט ביים אַרייַנגאַנג און

„זייער בית-מדרש. — חורבות אין געהירן. — איך וויל אַוועק. — די מאַמע. — איך ווער אַ חתן.

נישט מיטאַמאָל לויפט מען פון יידישן אין גויישן בית-המדרש אַריין. מען האָט דאָך אַ יידיש האַרץ. קלאַפּט עס, איך פיל, אַגיבואַל נישט קלאָר, אַז איך רייס מיך פון עפעס און עמעץ אָפּ, פון עמעץ היימיש, פון עפעס טייערעס... נעכט שלאָף איך נישט, און בלאַנדזשע אַרום טעג הינטער די בראַמען. איך בין טאַקע שוין אַ „פורץ-גדר“, אין אַ סך זאָכן האָב איך אויפּגעהערט צו גלייבן. פיל פון הייליקן איז מיר אומהייליק געוואָרן, אָבער אַלץ אין דער היים, אין בית-המדרש, וואָס איז לעבן דער שיל... און איך זע מיך, ווי איך גיי צום לעצטן מאָל, דריסנדיק מיט דער פּויער דעם דיקן פאַראַסטן שליסל אין טאַש, הינטער דער לעמבערגער בראַם. אויפן שאַטיענעם דרייעק, צווישן „אונדזער“ און „זייער“ בית-עלמין, און האָב היטבדרות, און הער אויס אַ וויכוח צווישן „יצר-טוב“ און „יצר-הרע“, אַזוי ווי איך האָב אים איבערגעגעבן, נאָר צוגערייטשט מיט „וויץ“ אַלץ היינע, אין „מאָניש“... אָבער מאָנישן אין חורבה אַריין רופט „מאַריע“, זי ווינקט צו אים פון די פענצטער, רופט אים מיט געזאַנג. מיין „מאַריע“ שפּאַצירט אַרום מיט יונהטשען, אָוונט ביי אָוונט, צווישן מינחה ומערב, אין דער רייטשול, און מיין „כלה פון חורבה“ איז פאַרנומען מיט איר אויסשטייער. נייטאַרן-טיידלעך זיצן ביי זיי אין שטוב און נייען וועש, און זי לויפט אַרום צווישן די שניידער און מעכט מלבושים... מיך רופט „קענטעניש“... אָבער דער יצר-הרע איז גובר; אַזוי ווי ביי מאָנישן.

זע איך מיך, ווי איך גיי, אין אַ שוואַרץ היטל, אין אַ ביסמאַרק-פּאַלמאָ און ווייס-פאַרלינגטע שטייול (צופעליס הייב איך דעמאָלט אָן צו זען פאַרבן!) איבער דער ברוקירטער גאַס, פון די רויטע קאַשאַרן צום גרי-נעם שלאָס (עס איז פּרילינג-צייט) און בלייב שטיין ביים קווער-געסל פאַרן שלאָס, אין ווינקל, וווּ דאָס הויז שטייט; דאָס הויז מיט דער פאַר-מאַכטער ביבליאָטעק אויפן בוידעם. איך טרעט אַריבער די שוועל איבער געוואַלט. עטלעכע טראָפּן שווייס פערלען זיך איבערן שמערן! דאָס הויז איז מיר פּרעמד; דאָ וווינען נישט קיין יידן. צופעליס. און פּילייכט צוליב

די ביכער זענען אויסגעשטעלט און א סדר, א תהו-ובוהו פון ביכער. ראָ-
 מאַנען און וויסנשאַפטלעכע זאַכן. אויסגעמישט, און צעוואָרפן — די פּיל-
 בענדיקע ראָמאַנען; איבערהויפט די איבערזעצונג פון פראַנצויזיש: דיומאַ,
 סי, וויקטאָר הוגאָ א. ד. נ. פאַלט אין דער האַנט אַרײַן א צענט באַנד סי,
 דערנאָך אַ נײַנטער דיומאַ, באַלד אַ דריט באַנד — הוגאַ... אָבער אַיך
 לעז! אַיך זוך קײַן סיפּור-המעשה נישט. אַיך לעז אַוויך קײַן נאַטור-באַ-
 שרײַבונגען נישט, זײ דערמאָנען מיך אָן נאַרנישט, וועקן אין מיר קײַן
 בילדער נישט! אַיך האָב אַזױ ווײַניק באַקאַנטשאַפט מיט נאַטור. אײַן אויס-
 נאַם — די באַשרײַבונג פון גרײַע ווײַזן בײַ וויקטאָר הוגאַ אין „די אַר-
 בעטער בײַם מער“ — פאַראַן ווײַזן אַרום שטאַט; אַיך אַ שליט-וועגס פון
 אַ בוילישן אויטאָר, דאַכט זיך קאַרושעניאַווסקי — שניי שוין געזען! דער
 עיסר ציען מיך און נעמען מיך די דיאַלאָגן — די „שטיקלעך מיט די פּאַ-
 סיקלעך“, ווי עס האָט דעמאָלט בײַ מיר געהײסן; ווו מענטשן רעדן. יעדעס
 פּאַסיקל האָט מיר אויסגעזען, ווי אַ שפּעלטל אין אַ מענטשלעכער נשמה
 אַרײַן. די ליבע צום דיאַלאָג, צום מאַלן מיט דער שפּראַך איז מיר געבליבן...
 רעכט אַ מעשה פאַרצײלן האָב אַיך מיך קײַנמאַל נישט אויסגעלערנט.
 העכסטנס, ווי אײַנער פון מײַנע קריטיקער האָט באַמערקט — אַ „מעשה
 בתוך מעשה“; שלעכט געבױט איז דעריבער פּיליכט מײַן בעסטע זאַך:
 די דריי חופּות... אַיך האָב אַזױ געלעזן. לעזנדיק, פלעכטן זיך אין מיר
 אַלערליי מעשױת; אַיך קען מיך, און וויל מיך נישט אַרויספלאַנטערן. אין
 דער ביבליאָטעק איז אַ יריד! פול מענטשן אין מאַרק; אַ געווימל פון
 מענטשן! פון אַלערליי שטאַנדן, אַלערליי געשעפטן! אין גרופּן שמויען זײ,
 און רעדן צווישן זיך, יעדע גרופּע האָט איר עסק... און אַיך שפּאַציר אַרום
 אײַבערן מאַרק, נײַ פון גרופּע צו גרופּע, הער אונטער, כאַפּ אָפּגעריסענע
 שטיקער פון געשפּרעכן און שטױס מיך, וועגן וואָס עס גײַט...

פאַלט מיר אָבער אין אַ קורצער צײַט אַרום אין דער האַנט אַרײַן
 נאַפּאַלעאַנס קאָדעקס אין זאַוואַדסקיס איבערזעצונג. אַיך לעז און — פאַר-
 שטײ, אַ פּרײַד; נישט מײַ, פּיליכט נישט ריכטיק און — גאַף! דינים, אָן
 ראובן ושימעון, סאַמע כללים!... דער רמב"ם אין „יד החזקה“ האָט עס
 נישט דערנריכט! נאָך אין אַ צײַט אַרום — באַקלס געשיכטע פון דער
 ענגלישער ציוויליזאַציע! אײַדער אַיך פאַרשטײ, דערמאָנט מיך (אַזױ מײַן
 אַיך) דער סטיל אָן בעל-עקרה!... אײַך עפעס אַ מין דרש! אַיך קום אײַך
 צו פּוּזיק. ריבונג-של-עולם! נישט די קאַלדרע וואַרעמט מיך, נאָר מײַן לײַב
 די קאַלדרע! מען קען מאַכן שניי! דונערן! אָן מאַטעמאַטישער פאַרבאַ-

רייטונג, היפּער אַיך אײַבער ציפּערן און אַלע געבראַישע צײַכנס, ווי אַ
 פּוילישער מלמד אײַבער שטיקלעך דיקדוק אין רש"י, און פאַל ווײַטער
 אַרײַן אין אַ ים פון ראָמאַנישע און ראָמאַנישע דיאַלאָגן, און שוויס וויר-
 דער אַרויס אין אַ „נאַטור-וויסנשאַפט"... די באַשרײַבונגען פון קערפּער
 און גלידער, אַזױ פון געוויקסן ווי פון מירע נעמען מיך נישט, זענען פאַר
 מיך טױט! ווידער דאָס זעלבע: זײ דערמאָנען מיך אָן נאַרנישט, וועקן אין
 מיר נאַרנישט! געזען: הינט, פּערד און עטלעכע קעז. זומער-צײַט פלײען
 פּײַגעלעך אונטערן הימל, אונטערשייד אײַנצלעע אין דער מתנה! לאָזן זיך
 מאַכע מאַנכמאַל אַראָפּ, אין שטױב און בלאָטע אַרײַן, נאָך אַ פאַרלאָזן
 קערנדל פון אַ פּויערישער פּור, אַ ברעקלע פון אַ יינגלס אָנבײַסן אין חדר
 אַרײַן און פלײען אַזױ ראַש אַוועק... אויפן שפּײַץ פון זײַנער שטעלט זיך
 אַמאַל אַ קראַ — ווער ווײַסט זײ!

פאַר דאָס די באַשרײַבונג פון לעבנסאַרטן, פון געוויקס און מיר,
 יעדע אַנטפּלעקונג פון אײַנסטינקט און פאַרשטאַנד, געווינהייטן, דאָס צור-
 פּאַסן זיך מיט ליניע און פאַרב צו מיליע... נעסטן-בויען, קינדער-דערצײען,
 זאַמלען שפּײַז אויף ווײַנטער, פאַרזאַמלונגען פון געפליגלטע אונטערן בלאָען
 הימל, די סעימען; די סערענאַרן פון דער מענלעכער זײַט, דאָס אויסשטעלן
 פון פאַרביקע פּעדערן, דער קריג וועגן דער „זײ“ — דער קאַמף פאַר לעבן
 און ליבע, — דאָס אַלץ נעמט און כּישופּט...

נאָט, ווי גרויס די וועלט איז, ווי פאַרשידנאַרטיק, און וויפּל שכל,
 זײַפל נײַסט...

- און פּלוצלינג:
- אַלץ מאַטעריע! (האַרטמאַן).
- קײַן פּרײַער ווײַלן! (צענדליקער, באַשורן). און קאַרל פּאַנט:
- דער געהירן אַרבעט אויס געדאַנקען, ווי אָן אַנדער גליד —
 שטונען...

עפעס ווערט אין מיר פאַרשטאַרט, פאַרגליווערט. עפעס שטאַרנט
 אָפּ. אויס מעשה-כראשית, אויס מעשה-מרכבה. קײַן הימל נישטאַ. דאָס
 בלאָע, וואָס מיר זעען, איז די גרענעץ פאַר אונדזער אויג. אויס שכר-וועגש,
 אַז דער מענטש האָט קײַן ברירה נישט...
 מיט וועמען רעדט מען דערפּון? פאַר וועמען גיסט מען זיך אויס
 דאָס האַרץ? אין וועמעס אויערן אַרײַן גיסן דאָס קלאָנגן אויף די חורבות
 אין געהירן און אויף די פּגרים אין האַרץ? מיט די אַרומיקע? אַיך בין

קעגן זיי אָן לשון אפילו פון דעם, וואָס איך האָב געלעזן, קאָן איך אויף יידיש נישט רעדן, פאַר דעם האָב איך אויף יידיש קיין ווערטער נישט. איך פרוו רעדן מיט מיר אליין און קען נישט...

רעמן קען מיך איין ש. ה.

פריער זיין פאַרטערט. אייגנטלעך נישט זיין פאַרטערט! איך קען אים נישט. אין א מענטש קוקט מען דורך די אויגן, און ער פינטלט מיט די אויגן. זיינע שוואַרצע האַלטן אין איין לויפן אַהין און צוריק איבערן ווייסן, ווי פאַר פחד, מען זאָל זיי נישט דערמאָפּן. איך וועל נאָר באַשרייבן זיין ליניע: שטאַמט פון אַן אַרעמער, דערשלאָגענער פאַמיליע אין דער ליטע, נישט אויסגעלערנט זיך קוקן מענטשן אין די אויגן אַרײַן... געדענקט די ראַבינער-שול אין זשיטאָמיר. געקומען צו אונדז אַלס רעליגיאָנס-לערער... לערנט פון אַ רוסיש ביכל אַרויס די „ביבלישע געשיכטע“ מען. האַלט זיך ווייט פון קהל; רעדט נאָר רוסיש. פונדעסטוועגן, אַז דאָס מאַניסטראַט וויל אַפּרײַנקן דעם מאַרק פון פּויערישע פּורן, וואָס זאָלן זיך נאָך שטעלן אויפן מאַרג, און באַשטימט איינצומײלן דעם מאַרק אויף פיר, דורך גאַסן דורכגעשניטענע רעגלמעסיקע כּווערן, וווּ ער וועט פאַרזײען בלומען און פּלאַנצן כּײַמער... און די סוּהרים, וואָס האָבן געוועלכער אין מאַרק, פאַר פּחד, זיי זאָלן דאָס פּויערישע לײזונג נישט פאַרלירן, ווײַל מבטל זיין די גזירה, און מען ווענדט זיך צו אים, ווי צו'ן אַ קרוב־למלכות, — שרייבט ער זיי אַ פּראָשעניע אויף „קײזערלעך פּאַפּיר“, מיט עכט שוואַר-צער מינט און קאַליגראַפּיש, לאַמור, אזוי צו זאָגן: היות, עס וועלן זיין גערטלעך (סקווערן) און אויב עס וועלן געפּלאַנצט ווערן כּײַמלעך, וועלן די כּײַמלעך מיט דער צײַט וואַקסן און צעוואַקסן זיך און ווערן גרויסע כּײַמער, מיט געדיכטע צווייגן און בלעטער... און אזוי ווי די שטאַט איז שלעכט באַלײכט און נעכט זענען פאַראַן פינצטערע, וועלן זיך אין די פינצטערע נעכט, אין די געדיכטע שוואַרצע שאַטן פון די כּײַמער באַ-האַלטן ננבים, גזלנים און רוצחים, וואָס וועלן זיין אַ סכּנה פאַר דער שטאַט... אויך וועט מען, אין די זומער-אַוונטן, ווען די נאַטור (דאָ גײט אַ נאַטור-באַשרײַבונג) וועקט די ליבע — אין שאַטן זון די כּײַמער זינדדיקן, וואָס עס וועט שאַדן דער מאַראַל פון שטאַט און פאַרדאַרבן די שול-יונגט, וואָס וועט ווייטער פון איר זײַט, נישט פאַר אײַך און נישט פאַר קיין שום ייד געדאַכט, קראַנק מאַכן אַ האַלבע, אויב נישט די גאַנ-צע שטאַט...

איז אייך ווייניק, גײט די ליניע ווייטער:

ער פאַרלירט די שטעלע אַלס רעליגיאָנס-לערער. איך ווייס נישט, אָדער געדענק נישט, פאַרוואָס, און פּועלט כּײַם גובערנאַטאָר און ווערט אָן דער שטאַטס וויסן — ראַבינער. און באַקומענדיק די נאָמינאַציע, ענדערט ער פּלוצלינג זײַן פּירונג: טוט אָן אין שטוב אַ יאַרמולקע, הערט אויף צו רײכערן אום שבת און הײבט אָן צו גײן אין שיל אַרײַן דאווע-נען פּרי און אַוונט.

האָבן די חסידים אַן אסיפה געמאַכט און געשיקט אים זאָגן: ווילט איר, אַווינער און אַווינער, נעמען כּײַ דער שטאַט דריי הונדערט רובל אַ יאָר אומזיסט, איז מה-טוב. איר זײט נישט ערנער ווי אַן אַנדערער, אַן אינר-ישראל, וואָס נעמט אומזיסט יידיש געלט. ווילט איר אָבער ווירקלעך עפעס טון, וועט מען אײַך עוקר טן השורש זײַן...

על-כן, זאָגט מען אים אָן, זאָל ער תּיכּף-ומיד צוריק ווערן גוי, אויס-טון די יאַרמולקע, אויפהערן צו קומען דאווענען, און צוריק רײכערן ברײש גליה אום שבת... — פּאָלגט ער און ווערט אין אַ צײַט אַרום אויס ראַבינער, פאַר דאָס צענזאָר אין וואַרשע.

דעמאָלט איז אָבער געווען ערשט דער אָנהויב פון דער ליניע. דער ערשטער עטאַפּ פון דער קאַריערע. נעמט ער מיך אויף, הערט מיך אויס, פינטלענדיק מ'ט די אויגן, הערט מײנע ספּיקות און פּײן און ענטפּערט: — נישטעוואָ!

איך מוז ווערן אַ לײט, אַוועק שטודירן! קיין זשיטאָמיר, קיין וויל-גע... אַלע כּפּיקות וועלן אָפּפּאַלן, אַלץ וועט ווערן קלאָר, אַלץ וועט ווערן גלײַך...

ער וועט מיר העלפּן!

אפּשר! לאָקער איך אויף מײן כּלה פון חורבה אויף די טרעפּ, צו האָבן מיט איר אַ ישוב. צום אַלעם ערשטן דערשרעקט זי זיך צום טויט. איך האָב זי אזוי לאַנג שוין אויף די טרעפּ נישט פאַרהאַלטן. און זי גײט זיך דאָך צו'ן אַ חתונה... דערהערט זי אָבער, וועגן וואָס עס גײט, באַרר-אײקט זי זיך, נעמט זי שוועסטערלעך מ'ך אָן כּײַ דער האַנט, פירט מיך אַראָפּ אין הויף אַרײַן, פון דאָרט דורכן הינטער-טירל אין רײט-שול אַרײַן, וווּ מיר זעצן זיך אויף אַ באַנק און רעדן... און רעדן מיט געפּלאַכטענע הענט אזוי האַרציק-שטיל.

— יא, פאָר — זאָגט זי, און די שמים איז פֿייכט, און די אויגן גלאַנצן פֿייכט... פאָר! זיי מיר מודיע ווען, וועל איך אַראָפּקומען...
 נעמט ש. ה. און פאַרזעצט אויף הוצאות זיין גאַלדן קייטל. ווערט באַשטימט אַ פאַרטאָג צום שטילן אוועקפאַרן. עס ווערט באַשטעלט אַ פּור, איך פאַק מיך בסוד־סודות. לייג מיך פֿרי מכלומרשט שלאָפן, מיטן פעקל אונטערן קישן, איך וועל קיין אויג נישט צוטון. אַ פֿייה פון גאַס וועט זיין דער צייכן... איך לעש אויס דאָס לעמפל, געזעגן מיך מיט אַלע און אַלעם אין דער פינצטערער שמוב; אויפן האַרץ איז נישט אזוי לייכט... אָבער איך מוז... ליג איך און דערהער אַ שטילן שאַרף פון צווייטן צימער. איך האָרף. שטיל עפנט זיך די מיר. שטיל, באַרוועס קומט אַריין די מאַמע, איך זע זי קוים ביים שוואַכן שיין פון דער לבנה אין פענצטער. זי שוועבט שטיל צו צום בעט, זעצט זיך קעגנאיבער, קוקט מיר מיט ווייטיק אין גנים אַריין... איך קען די אויגן נישט שליסן, איך מוז זי זען, און זען, ווי פון די אויגן אירע רינען שטיל, שטיל די טרערן... זי געזעגנט זיך מיט מיר... ווער האָט אויסגעזאָגט מיין סוד?

אָבער זי וואַכט ביי מיר, אירע טרערן וואַכן; איך פאָר נישט...
 דער טאַטע איז אין דער היים נישט געווען. געקומען איז ער אין עטלעכע טעג אַרום מיט דער ידיעה:

— נעטון מיט דיר אַ שידוך... מיט גבריאַל יהודה ליכטנפעלד.
 איך גיב מיך אונטער; איך זע קיין אַנדערן אויסוועג. אַ קרבן פאַר דער מאַמעס טרערן!... ש. ח.מ'ס גאַלדן קייטל איז פאַרפאַלן געוואָרן ביים מלווה... די פּור איז צוריק אָפּגעפאַרן אין פאַרשטאַט אַריין... מיין „כלה פון חורבה“, וואָס איז אומזיכט אַראָפּגעקומען האַלב־נאַקעט און פאַר־טאָג, מיך צו באַגלייטן, האָט אויף אַ צייט אַ קאַטער באַקומען... און אין אַ קורצער צייט אַרום פאָר איך חתונה האָבן...

פאַסטן וויל איך נישט... די חופה שטעלט מען אין דרויסן, אין דאָרף... און הייבט אינמיטן אָן צו רעגענען, אַנטלויף איך פון אונטער דער חופה אין שטוב אַריין. די חופה גייט נאָך. גבריאַל יהודה ליכטנפעלד לאַכט... די מאַכטער זיינע וויינט...

איך קען מיר קיין רעכענונג נישט אָפּגעבן פון מיין פירן זיך...

און מיט דעם ענדיקט זיך דאָס ערשטע באַנד פון מינע ערינערונג נען... עס הייבט זיך אָן צו צעשטרייען דער געפיל פון קינדער־און יינגל־יאָרן, און פאַרשווינדט מיט דער צייט. עס שליסט זיך אויך דער היימישער

אוצר פאַר סקיצן און בילדער. אַליץ, וואָס איך זע אין דער פרעמד, אַליץ, וואָס איך באַגענן אין שטעט און שטעטלעך, אויף וועג און שמעג, זע איך און פאַרש! אָבער איך פיל עס נישט אומיטלכאַר. איז מיין נשמה האַרטער געוואָרן און קען אין אַנדערער נישט אַרײַנפליסן, צוריקצוקומען דייכער, פאַרביקער און פאַרשמענדיקער? אָדער האָט מען, אויסער דער פאַרמיטלונג פון די חושים, צום נישט היימישן, צו דער נישט־קינדישער וועלט קיין צומריט איבערהויפט?

אַלציינס.

א ו י ס גירסא דינקותא...

דער נעפל מיט קעפ, העכסטנס ביוסטן: מיט אויגן, וואָס שווימען מיר פאַרביי, ווען איך מאַך מיר די אויגן צו — צערינט און פאַרשווינדט.

קען מען שרייבן, ווי פאפירנאָ האָט געטון: „הדראמא“, — צי די פרעמדע „דראמע“ מיט דער העברעישער ה"א הידיעה איז אַ כשרער זיווג פארן יידישן אויער. מען זאָגט — יא, מען זאָגט — ניין; איך פראָפאָניר, מען זאָל שרייבן „ה'דראמע" און „רעדן ווי אזוי זאָל מען?" פרעגט עמעץ, אַ פוריסט, און מיר זעט אויס די פראַגע ווילד; נאָך וואָס לעזן הויך? פון רעדן לשון-הקודש איז נאָך קיין רייד נישט געווען און מיר גייען, פון דיקדוק און אנדערע זאכן רעדנדיק, און קופּקעלעך אויפן פּוסיווען צווישן פעלדער ווייז און קאָרן, און צווישן וועלכע עס ציט מיר דער בלויער האָ- בער פון צווישן די נאָלדענע זאָנען, עמעץ — אַ יונגער — רייסט אויס אַ האָבער, נלמט צו דער נאָז, עס שמעקט נישט; שמעקט זיך אים אַרײַן אין פעטליע. אַן עלטערער שרייט אָן: „שבת!“ מען וויצלט זיך: „עד האָט פאָרגעסן, אַז מען טאָר נישט“, „פאָרגעסן, אַז עס איז שבת“, „פאָרגעסן, אַז ער איז אַ ייד“... איך וויל לשם פּראָטעסט אויך אויסרויפן אַ בלאָ בלימל און די האַנט פּאָלנט נישט; נישט געוויינט. איך פאָרענטפער מיך פאַר זיך אַלײַן: אַ צער בעלי-חיים; אַ מאַן-דאָמער (אַ נישט-יידישער!), אַז אַלץ לעבט... און דער און אנדערע נישט-יידישע מאַן-דאָמער, מינונג- גען, אידעען, געפילן, אידעאלן און וועלט-אַנשווינגען פון פרעמדע ביכער אַרויס, — דער מיטמאָש קאָכט זיך ערגעץ אונטערן האַרץ-דעקל אין אַ קעסל; עס שויםען און שמעלצן זיך שמימונגען און בילדער פון בילבליאָ- טעק-ביכער אַרויס, נייגעבויירן ווערנדיקע פאַרלאַנגונגען פון פאַרשידענער נאַטור און טעמפּעראַמענט. און מיטאַמאָל, דער קעסל גיט אַ שטאַרקן קאָך און רויכיק-פלאַמיקע צונגען רייסן זיך דורכן האַרץ-דעקל אין פרייען אַרויס, און באַווייזן זיך אויף דער ליכטיקער שיין אין געשטאַלט פון אומבאַרעכנטע, אימפּולסיווע באַוועגונגען, ווילדע בליקן פון פּלוצלינג אויפ- געפלאַמטע אויגן, און ווילדע ווערטער, וואָס רייסן זיך נאָר פּלוצלינג פון דער צונג אַראָפּ...

אַלע שטוינען; איך אויך... גלייך איך איצט מיין דעמאָלטדיקן איך צו אַ נאַפּט-פעלד, פון אויבן טרוקן, נאָר וווּ דו וואַרפסט אַן אָנגעצונדענע זאַפּאַלעס — רויך און פּלעמלעך... און איך מאַך אָפּט ווילדע זאָכן, איך נעם אַמאָל פאַרן זאַנצן עולם אין בית-המרש פון דער שאַנק אַראָפּ פון מיור-הוואַנט אַ באַקאַנטע, גרויס-געהאַלטענע שאַל-תשובה, און מעס אויס בפרהסיא מיט אַ בלויער בליישימפּט (וואָס נאָר איך איינער פאַרמאָג) צוויי, צי דריי שורות, וווּ דער מחבר איז נישט צופרידן מיטן מורה-נבוכים. דער עולם

איך האָב חתונה געהאַט (1)

וואָס עלטער איך ווער, אַלץ מער טוט זיך פון מיר אָפּ דער וואַלקן — די מרה-שחורה; אַלץ ווייניקער טראַגיש ווער איך. אַ חתן געוואָרן, ווערט מיר נאָך לייכטער. איך וועל מיך צוזאַמענקומען מיט גבריאַל יהודה ליכטנפעלד, מיין כלהס פּאָטער — אַ מאַטעמאַטיקער, פּילאָזאָף און אַ מענטש, ווי עס האָט זיך געהערט, מיט גרויסע „קענטענישן“, — ער וועט מיר שוין אויסטייטשן אַלע מיינע ביזעס חלומות; אַלע פּראַגן וועגן גאָט און וועלט פאַרענטפערן. און איך לייג זיי אַלע אָפּ אין זיכרון ביז צום ערשטן באַגעגענען זיך מיט אים... פון דער כלה טראַכט איך נישט... צי זענען געווען ראַשי-פרקים און תנאים — הייב איך נישט אָן צו גע- דענקען, אָבער אויפן חופּה-טאַג וואַרט איך ווי אויף משיח; דער אויס- לייזער פון כפיקות וועט קומען! דערווייל שפּיל איך מיך מיטן באַקומע- נעם גאָלדענעם קייט און זייגערל; דערויף בין איך נאָך גענוג יינגל, און אַז מיינס אַ בית-המרש-חבר, אַ חסידישער בחור אין מיינע יאָרן, באַ- רימט זיך פאַר מיר, אַז אויסער אַ זייגער, האָט ער נאָך באַקומען אַן אויס- געשטיקט סאַמעטן תפּילין-בייטעלע, שמיכל איך קליגערש; ווער ווייסט, צי גבריאַל יהודה ליכטנפעלד לייגט גאָר תפּילין... בינדט זיך דער בחור צו: — און אַ טלית וועט ער געבן? און אַ קיטל?

— איך וועל זען!
און איך לעב דערווייל אַ טאָפּלט לעבן. אויסערלעך — די פאַרעם פון אַלע באַלעבאַטישע חתן-בחורים; איך עס געלאַסענער, גיי געלאַסענער שפּאַצירן, לאָז מיך אַמאָל אַרײַן אין אַ שמועס מיט יונגעלייט מכוח ערנסטערע זאָכן; באַלד זיין זייערס גלייכן... שבת פאַרנאַכט גיי איך מיט, מיטן טאַטן און פעטערס, אַלס געסט אויף אַ מילכיג שלוש-שעבודות צום „גביר“ אין נאָענטן פּאַלוואַרעק אַרײַן, מער פאַר אַ תּחום-שבת; אַן עירוב געלייגט. אויפן וועג רעד איך גלייך מיט אַלע וועגן וויכטיקע ענינים: צי

(1) דאָס קאַפּיטל איז געדרוקט אין וואַרשעווער „דאָס לעבן“, 1914, נומ. 51, 63, 69.

גיס זיך צו מיר א לאז, — איך שפרינג ארויף אויפן אָרונ־מורדש, שמעל מיך פארן פרוכת אין א פאָזע פון א העלד, וואָס איז גרייט, לכל־הפחות, אויף קידוש־השם, קרייצציק די הענט אלע נאָפּאָלען און מאַך, נראָד און שמאָלערן, קוקנדיק אויפן עולם, אן איינדרוק און ער רוקט זיך פאָמעלעך צוריק, שטיל מורמלענדיק: משונע...

עמעצן פאלט איין: — שרייבן דעם מחותן...

אן אנדערער: — נעמראָפן דאָס אָרם! ער וועט אים נאָך א שיינע מתנה שיקן! און מיין שמאָלע וואַקסט, בשעת ווען אינערוועגן בין איך לאַנג אַריבער איבערן מורד־נבוכים, וואָס איז צוואַמען מיט אַריסטון אַראָפּ פון דער „טאַגעס־אַרדענונג“...

וואָס נענטער אָבער צום חופּה־טאַג, וואָס דאַרף זיין אין א דאַרף ערנעץ אינמיטן וועג, צווישן אַפט און זאַמאַשטש (דעם נאָמען פון דאַרף געדענס איך נישט; קיין דאָקומענט פון דאַרט האָב איך נישט; דעם „אַסט“ האָט מען ערשט שפּעטער, אין שעברשין, נעמאַכט), אלץ אומרואיקער שלאָף איך ביינאַכט, אלץ בייזערע חלומות וועקן זיך אונטערן האַרץ־דעקל און שווימען אַרויף: — און אויב די כלה איז א בלינדע אויף איין אויג? — נו, און אויב זי לאָמט? — און א „כלה“, נישט קיין געליבטע; נישט קיין געקליבענע, נישט קיין אויסגעוויילטע... און — וואָס וועט זיין, אז איך וועל בשעת באַדעקנס דערזען א פאַרזעעניש? און עס וועקט מיך פון שלאָף און איך ליג שטונדן־לאַנג און קלער: פאַרוואָס נראָד א כלה פון אַפט? פאַרוואָס האָב איך מיר אַליין נישט אויסגעקליבן א כלה פון זאַמאַשטש־אַמת, מיר האָבן דאָ קיין גבריאַל יהודה ליכטנפעלד נישט, און קיין אנדערער, עטוואָס חשובער באַלעבאָס, מיט וועלכן מיין טאַטע קאָן א שידוך טון, וועט מיך פאַר קיין איידעם נישט נעמען... מען ווייסט דען נישט? ... אָבער פאַרוואָס נישט, ווי אין די „ביכער“ איז באַשריבן: פאַר־ליבן זיך, אַרויסגעבענען אין דער וועלט אַריין... ערנעץ אין א הייזל אין וואַלד. ד' על ד'...

„רוים איזט אין דער קליינסטען היטע“... שילער, און אנדערע.

און וועמען וואָלט איך, איינגטלעך, געוואָלט פון דער היים? און איך זיפ דורך אין געדאַנק אלע באַקאַנטע מיידלעך פון שמאַט: שמעלן זיי זיך פאַר מיר, איינע נאָך דער אנדערער, אלע שוואַרץ־העוור־דיקע, לעבעדיק־גערוימלטע, צויבערהאַפּט־בלאַסע זאַמאַשטשער מעכטער, וואָס שפּאַצירן אַרום אין רייטשול. און אויף אלע זאָגן איך מיר: ניין... די

איינע, וואָס אויף איר וואָלט איך, „יא“ געזאָגט, איז שוין א פרעמדנס... עסט שוין ערנעץ קעמט... א שאַד; עפעס ווערט מיר אזוי אומעטיק, און איך שלאָף ערשט שפעט פאַרטאַג איין, אין שטילן האַרץ־ווייטיק, און איינשלאָפּנדיק, באַשטימט איך מיר: ווי עס איז, אין חופּה־טאַג פאַסטן וועל איך נישט! די כלה מעג אַריבערטרעטן איבער דער שוועל פריער פאַר מיר, גאַרשיקטן... און אָפּשערן די כלה די האַר, פון וואָס פאַר א פאַרב זיי זאָלן נישט זיין, וועל איך נישט לאָזן, בשום־אופן וצד! און זי וועט קיין האַר־באַנד און קיין שייטל נישט טראָגן, נאָר די אייגענע האַר... לאַנגע, צי קורצע צעפּ, צי „וויסעלעך“. און איך שמייכל, האַלב שוין דרימלענד־דיק, אין קישן, צי אין דער פינצטערניש אַריין: גבריאַל יהודה ליכטנפעלד וועט פון מיר הנאה האָבן... אפילו זיין קעגן־צד — היים זעליק סלאָנימ־סקי — א קענער איז ער דאָך! וועט אויך מודה זיין, צושאָקלען מיטן קאַפּ... און איך שלאָף אזוי פאַרטאַג, און מיין האַרץ, דאָס אַלט־קינדישע, איז וואַד, און אונטן, פאַר די פענצטער, צוויי פורן פאַרפאַרן, צוויי פּויערן גיבן מיט צוויי בייטשן א קנאַס אין דער לופט, איינעס און דעם צווייטן, אזויערנאָך צו וויסן געבנדיק, אז עס איז צייט צו פאַרן אויף מיין חתונה. איך כאַפּ מיך אויף, באַשטעטיק, נאָך פאַרן אָפּניסן די נעגל; נישט פאַסטן, נישט לאָזן שערן, אפילו נישט צעברעכן דאָס גלעזל אונטער דער חופּה, און יעבור עלי מה! און אפּשר נאָך זיך איינשפאַרן און נישט לאָזן אַרומ־דרייען די כלה אַרום מיר זיבן מאָל! פאַרוואָס — זיבן? מן־הסתם, א מינהג עכו"ם...

איך גיס מיר די נעגל אָפּ און דערפיל אין האַרץ עפעס א שטיק שווער בליי:

— אָבער פאַרט ווי זעט זי אויס...

און דערווייל כאַפט מיר אָן פון הינטערוויילעכץ א מומע, די נאָ־גענטסטע שכנה, דאַכט זיך — די מומע יענטע, מיט א גרין שטיק זייף אין דער האַנט, די דינסט שמעלט מיר גלייכצייטיק פון פאַרנט א שייטל וואַרעם וואַסער... און — ריבונ־של־עולם! — שרייט די מומע אויס — א האַלדז דאָס האָט! — און בייגט מיך מיט געוואַלט צום וואַסער צו, און שיערט דעם האַלדז, און שיערט... די מאַמע גיט אַרויס וועש... איך באַ־מערק ערשט: איבער דער פּאָדלאַגע אַרום און אַרום — פעקלעך קליידער, עסנוואַרג, איך באַמערק אויך דעם הויפּן פּוטער־קילעך, וואָס מען פאַקט ערשט אין א פּרישן זאַס אַריין... אי, אי! — שרייט אויס א צווייטע מר־מע, וואָס העלפט פאַקן — ווי אָן טויט, אָן זאַלץ פאַרגעסן!

54

— לייג — ענטפערט די מאמע — אין דעם זעקל פון די פוטער-
קיכלעך אריין, פארבינד אין א טיכל און לייג אריין...

— דאווענען, דאווענען! — קאמאנדירט דערווייל דער טאטע...
נאך א וויילע און — מען פארט... מען פארט פלאך-לאנד, צווישן
פעלדער, וואָס ציען זיך רעכטס און לינקס, עפעס מידע, נאָר אָפגעשניטענע,
אין א מרהי-שחורה פארוואקסענע... כאַטש איבער זיי אזא בלאַ יום-טוב-
דיקער הימל!

— רעגענען — באַמערקט עמעץ — וועט שוין זיכער נישט...

— דער חתן איז דאָך קיין נאָשער נישט...

— די כלה מוז אויך נישט זיין!

איך הער און פארוואַקס באַלד אין מיניע געדאַנקען. איך זיין אויף
דער ווייבערישער פּור, מיט דער מאַמען און מיט די עטלעכע מומעס, איך
געדענק שוין נישט וועלכע, צוואַמען אין שמרוי געפאַסט. אויף דער ערשטער
פּור, וואָס גייט פאַרויס — דער טאטע מיט פעטערס... איך האָב מיט די
זויבער נישט וואָס צו רעדן, מיטן הימל האָב איך מיר באַלד אָנגעזעטיקט,
אַלץ בלאַ און בלאַ... און אַרום אויף די פעלדער אויך נישטאָ, וואָס צו
זען. עס ציט זיך און ציט אַלץ די זעלבע פלאַכע געגנט. מאַנכע פעלדער
טראָגן נאָך צו ביסלעך גרינס צווישן גרינעם (פרענט מיר בחרם, וואָס
עס איז אַזוינס) בוישן אַרום גרויע און ווייסע פלעקן-פּויערים און פּויער-
טעס אין דער היימישער לייונט; אַזוינע, וואָס איך זע יעדן זונטיק אין
שמאַט אויפן טאַרג... און איך דערמאן מיך פּלוצלינג, אַז איך פאַסט, ווער
בייז, צי אַרויס דאָס זעקל פּוטער-געבעקס, די מומעס קוקן מיט ווילד-
אומצופרידענע אויגן, די מאַמע מאַכט זיך נישט זענדיק; איך נעם אַרויס
אַ „וויקעלע“, ביים אַריין — לויטער זאַלץ! דאָס זאַלץ-זעקל האָט זיך אין
פאַרן אויפגעבונדן, דאָס זאַלץ פאַרשאַטן... נישט צום עסן, אָבער יוצא
געווען האָב איך! ווידוי זאָגן ביי מינחה וועל איך אַוודאי נישט!

און עפעס הייבט מיר אָן דערויף באַנג צו טון. פאַרוואָס? איך
הייב אָן קלערן פאַרוואַקס, און קאָן נישט דערקלערן... דערווייל הייבט זיך
פּלוצלינג אָן באַרג-אַרויף. דער באַרג-אַרויף מאַכט אויף מיר אַן אומגע-
הייערן איינדרוק, מער ווי שפעטער די שווייץ... די כאַמאַנטס הייבן זיך
איבער די קעפּ פון די פּערד, דער פּויער שפּרינגט אַראָפּ, איך — נאָר,
און מיר נייען, ער מיט די לייצן אין דער האַנט, איך — קלויבנדיק קיי-
לעכיקע און פלאַכע נאָלדיק און אַראַנזש-פאַרביקע שטיינדלעך פון די

פעלדן-ווענט, צווישן וועלכע מיר שניידן זיך אין האַרץ פון „באַרג“ אַריין.
— פון דעם באַרג האַקט מען מעטאַלן, יא, טאַטע?

דער טאַטע איז פאַרנומען וועגן א געשפּרעך פאַר מיר... א יאָר
קעסט וועט ער מיר געבן, זעקס רובל אַ וואָך פון נדן וועל איך האָבן און
אַ געשעפט — פאַלט ער אַריין אין גדלות — וועט ער שוין געפינען, אַ
מענטש וועט ער שוין ווערן!

באַהאַלט איך די אָנגעקליבענע שטיינדלעך פאַר נבריאַלי-הודה
ליכטנפּעלדס וועגן; ער וועט וויסן!

דערווייל צוריק באַרג-אַראָפּ — די פעלדן-ווענט צענייען זיך רעכטס
און לינקס און פאַלן אַליין אויך טיפּער און טיפּער, און פאַרשווינדן, —
אַ נייע געגנט. מער געבליבן גרינס אויף די פעלדער. און אונטערן, מיר
דאַכט זיך עפעס, נאָך בלויערן הימל, צווישן די פאַליעס, גרינס אין פעלד,
און אַרום אַלערליי פאַרביקע שאַך-ברעטער, ציקצאַקן און בייטן — פּוישן
אַרום גאָר אַנדערש געקליידעטע פּויערן, לעבעדיקע פאַרבן: רויט, גרין
און נאָך עפעס, וואָס איך קען נישט אָנרופּן. זיי קריכן אויך אַרום געבויר-
נענע און טוען עפעס, און איך ווייס נישט וואָס, און עס טוט מיר וויי:

— פאַרוואָס ווייסט נישט איין מענטש, וואָס דער צווייטער טומט?
און דערווייל שמעלט זיך אויף אַ פּויער אויפן פעלד, קוקט זיך אום:
זידי יאָרן! און הייבט אונדז אָן צו ציילן. מיר שווייגן און פאַרן
שווייגנדיק אַריין אין אַ געדיכטן וואָלקן פון שטויב; שניידן זיך באַלד
אַריין אין אַ סטאַדע קי און —

— געלויבט איז נאָט! — זאָגט דער טאַטע — אָנגעקומען!

— זאָל זיין מיט מוזל! — זאָגט די מאַמע.

מיר פאַרן אין דאָרה אַריין. עס לויפט שוין אַנטקעגן דער ייד, ביי
וועלכן מיר וועלן איינשטיין, שבתדיק געקליידעט, אַזוי ער, אַזוי זיין ווייב,
אַ ברייט-פּלייציקע יידענע, וואָס אַ קליין באַרוועס מיידעלע, אַ צעשראַקנס
פאַר די פרעמדע לייט, האַלט ביים פאַרטעך, און קרימט דאָס איינגעריכ-
טע פּנימל, נישט וויסנדיק: וויינען, צי לאַכן...

מיר קריכן אַראָפּ, מיר וועלן צוגיין צופּיס... מען פרענט פון אונ-
דער זייט:

— די מחותנים געקומען?

— נאָך נישט, — ענטפּערט מען — מיט נאָט זיין הילף — קומען...

— באַלד — זאָגט דער טאַטע, — אַזוי זוי ווי וועלן קומען, זאָל

55

חיים (דער צווייטער ייד, ווו די מחותנים וועלן קומען און איינשטיין) מוידע זיין, באַלד באַדעקנס און באַלד — א חופה.

— א מענטש האָט קיינמאָל קיין צייט נישט! — מורמלט די מאַמע, נישט צופרידן פון אַלע איילענישן. און די כומע יענטע פּראָטעסטירט: — און ווען זיך אָפּוואַשן, אָנטון...

איך כאַפּ אַ ציטער פאַר מיין האַלדז, ער פּלאַמט מיר נאָך... מען גייט אין שטוב אַרײַן. מיך פאַרגעסט מען דערווייל אין דרויסן, אין איך האָב שוין אָפּגעריסן פון דער מוטערס פאַרטעך דאָס קליין פאַרמורזעטע מיידעלע, מיט די ווייס־פּלאַקסענע העדעלעך. בלויע, צעשראַקענע און איניינווענס צעשמייכלטע אויגעלעך, כאַפּ עס אויף די הענט, וואָרף עס אין דער הייך און כאַפּ עס צוריק פון דער לופט, און דאָס מיידעלע לאַכט, לאַכט, און דאָס געלעכטערל קלינגט אַזוי לעבעדיק־לוסטיק און פּריי — — און „חיים“ קומט אָן פון דער אַנדערער זייט אַ פאַרסאַפּעטער, נאָך פון ווייטנס רופּנדיק:

— געקומען! געקומען — זאָל זיין מיט מזל!

אַז איך בין פון אונטער דער חופה, צוליב אַ קליין רענגדל, אַנט־לאָפּן אויפן נאַנעס אַרויף פאַר דער שטוב, און די בלה, מיט די קלעזמער, מיט די ברענענדיקע הבדלות, מיט דער חופה, מיטן קליינעם ליב־צע־שמייכלטן נבריא־ליהודה ליכטנפּעלד זענען מיר נאָכגעקומען — האָב איך זיך שוין דערמאָנט.

צומאָרגנס, אַ שטאַרקע הערבסט־זון רייסט זיך מיט געוואַלט אין קליין דאַרפישן פענצטערל אַרײַן, צווישן פאַרפּלאַנטערטע בלעטער, וואָס שפּאַרן פון געלע טעפּלעך אַרויס און קריכן איבער די שייבלעך. זי וועקט מיר אָן אַ גרוי־קריכנדיקן געדאַנק אין געהירן: — און שוין? דאָס איז עס אינגאַנצן?

מיין צווייטע, ערשט באַקומענע העלפט, ליגט, איבערן קאָפּ באַ־דעקט. שלאָפּט, און אפשר נישט, און מראַכט דאָס זעלבע, וואָס איך. פּיר־לייכט שעמעוודיקער. מיט מער האַרצווייטיק... פּילייכט וויינט זי נאָר אין דער שטיל, און עס כאַפּט מיר אָן פּלוצלינג אַ נישט קלאַר רחמנות אויף אונדז ביידן, ווי עפעס אויף צוויי פּישלעך, וואָס וועלן זיך צאַפּלען אין איין געז...

און שוין? און דאָס איז עס אינגאַנצן?

און דער „באַלו כּפּאו שד“ איז אמתער אַלס די אַלע ביכער און ביכ־

לעך פון דאָרט, אין דער היים, אויפן פרעמדן בוידעם... געבאָרן געוואָרן עפעס, עס קריכט אַרום אין האַרץ... נאָר עפעס קריכנדיקס, אָן גאָלדענע פּליגעלעך, אָן שטראַלנדיקע אייגעלעך, אָן פאַרב... באַווענט זיך פּויל, און שמוס, אָן קלאַנג... איך דערמאָכט נישט מיין געדאַנקען־בילד: אַ פּעד־טער קלאַפּט. אַ פּעטער רופּט צום דאָווענען; דער משכילישער פּעטער: צום מינין דאַרף מען מיך... איך וואָרף ראַש אויף מיר די קליידער אַרויף — „באַלד, באַלד“, און לויף אַרויס צום פּעדער־הייזל... ודודי חמק עבר — נישטאָ שוין דער פּעטער, און דאָס פּעדער־הייזל האָט אַן אָפּענע טיר אין אַ קליין דאַרפיש גערטל אַרײַן, און מיך כאַפּט פּלוצלינג אַרום אַ שטאַרס־דופּטיק־האַרבסט־נדיקע גאַרטן־לופט... און איך אַנטלויף פון די געבעט־קלאַנגען, וואָס קומען פון דער שטוב, לינקס, רעכטס, אין גערטל אַרײַן, און בלייב שטיין אין אַ פרעמד, קליין, גרין און אַנדערש־פאַרביק גערטל... פון ערגעץ אַ פּייגעלע פּיפּצט און איך פאַרגעס מיטאַמאָל מיין ניי טויב־שמוס באַשעפּעניש אין אַ קעמערל פון פאַרבאָרגענעם האַרץ. און עמעס שטאַרק די פּרעמדוועלטיקע פּרייע לופט און מיין ענג שטעמיש בית־המדרש־דיקער ברוסט אַרײַן, און זייג מיט דורשטיקע אויגן די דאָר־פּיש־שרייענדיקע פאַרבן. . . . און שפּרינג צו און דערקען מיט פּרייד מיין אַלט־באַקאַנטן מאָן (מען פּלעגט אים אויפן מאַרק באַקומען) און שאַקל מיטן קעפל פאַרביי דעם אויער און פאַרגעס דאָס קלאַפּן פון זיינע שוואַרצע קערנדלעך, און לויף צו'ן אַ רויט־פּלאַמענדיקער רויטער רויז צו, די אויבערשטע קליידעלעך פּלאַטערן אין דער קוים־רירעוודיקער לופט. ציטער נישט, רויט בלימעלע, מיין האַנט איז צום רייסן נישט געוויינט... און אָט פון דיניקע שטענגעלעך ציען זיך שמאַלע, לאַנגע, בלאַס־בלויע בלעטער אַרויס, ווי מיין מאַמעס סטענגעלעך אין ראַש־השנה־ציפּיק... ווי רופּט מען אייך, סטענגעלעך? שווייגן זיי און פּלאַטערן.. און אָט בייטן עטלעכע... שפּראַצן פון זיי, דעם בלויען הימל אַקעגן, עפעס עקן, לענגלעך געבויענע, פון רעטעך, מייערן, צי ווייס איך וואָס... ווערט מיר פּלוצלינג ענג און אומעטיק אין דעם קליינעם גערטל מיט אַזויפיל אומבאַקאַנטע, און איך שפּרינג אַריבער אויפן פּרייען וועג אַרויס... ווו איז מיין היים? רעכפּס, צי לינקס...

„מע!“ דערהער איך, און דערזע אַ ברונעם... אַ שייגעצל אַ קליינס, אַ כאָרוועס, שעפט און גיסט, אויף דער צעמבריע שטייענדיק, פון ברוד־נעם אין קאָריטע אַרײַן... די קי ביי דער קאָריטע, מיט די שווערמוטיקע קעפּ און קוים גלאַנציקע, גרויסע אויגן מרינקען, און הייבן די קעפּ אויף,

צווישן איין שלום און דעם צווייטן, צום הימל ארויף, צום בלויען אין דער שטילער וועלט אריין. — מע-ע. און נישט צו דערקענען: פריד אָדער טרויער... מע-ע.

דאָס שיינע צל לאָזט דעם נעלערטען עמער פון דער האַנט אַרויס. ניט זיך דער עמער אַ וויג אין לופט, וואַרפט זיך, נאָך אַ צאָפּל און באַ- רואיקט זיך און בלייבט שטיל. אַש וואָלט געזאָגט: פאַרקוקט אין ברונעמס סוד אַריין... דאָס שיינע צל, מיטן בראַנדזענעם לייב, וואָס שטאַרט אַרויס פון גראַליוונטענעם בוזעם, און געל-לייטיקע פיס שפּרינגט אַראָפּ, הייבט פון דער ערד דאָס בייטשל אויף, ניט אַ הפּקר-פּייה מיטן מויל, די קי דרייען די קעפּ אויף; אַ קנאַק מיטן בייטשל, עס רירן זיך די קיי... אַרויס, פון דאָרף אַרויס, איבערן אָפּגעשניטענעם פעלד, וווּ פון ווייטנס בראַנירט שוין אַ פּויער און עטלעכע געבויענע פּויערטעס קלויבן עפעס עטוואָס ווייטער... מע-ע הערן זיך נאָך די קי און עפעס אַ פּויגל ניט אַ שניט דורך די זונען-גאָלד געפלאַסענע לופט מיט אַ געוואַלדיק-הויכן פּיפּס, אזוי דאָכט זיך מיר, און-ווייטער שטיל... אָבער די שטילקייט איז מיר שרעקס פּרעמד, נישט מיינע... דאָס איז נישט די היימישע שטילקייט פון מיינס אַ שבת אָדער יום-טובּ... איך גיי אין דער שטילקייט אַריין, אָבער ווי אין אַ פּרעמד אַריין, מיט איינגעהאלטענע טריט און באַגעגן. —

גבריאלי-יהודה ליכטנפעלד... עפעס אין אַ געשטיקט קאָפּטל, אין אַ שלאָף-דעפּל, אין שמעק-שיך — אַ צעשטייכלטער. און עס וואַרפט זיך מיר אין די אויגן אַריין זיין ענלעכקייט צו ר' משה וואהל, דאָס זעלבע האַר- ציקייט, די זעלבע שטילע שמערנדלעך-אויגן... כ'וועל אים פּרעגן, אַלץ פּרעגן. ער ווייסט, ער מוז אַלץ וויסן... און מיר קומען זיך אַנטקעגן, נע- טער, נענטער, גאָר נאָענט, פון האַרץ צום מויל שווימען שוין די ביטערע פּראַגן, מאַכע דרייען זיך אַרויף, ווי פאַרפלאַנטערטע שנרלעך. און ער ניט אַ פּרעגן: ביסט נישט ביים דאווענען?

איז אין מיר אַלץ מיטאַמאָל איינגעפאַלן, ווי אויפגעשלאָגן און אויפ- געבלאָזן אייזווייסל אונטער אַ קילן הויך. און עס קנוילט זיך אַלץ אין מיר און שרומפט זיך איין, און אויפן אַרט פון פּילאָזאָף שפּרינגט אַרויס דער ישיבה-בחור און פּרעגט צוריק: און איר? גייען מיר אַ ווילע שוויינג- דיק מיט ליפּן פאַרפּרעסטע, אויגן אַראָפּגעלאָזטע, ביז ער ניט נאָכאַמאָל אַ פּרעגן: שרייבסט עפעס שירים? איך שרייב... וואָס שרייבסט? איך פאַר- צייל, און ווי אונטער דער ערד וואַקסט אַרויס מיין פעטער, דער משכיל, מיין „קהלת“ — מיין שריפטן-זאַמלער... פון וואָס רעדט איר עס אָומד

געדאוונט? אויב ער שרייבט? שרייבט און פאַרלירט, שרייבט און צע- רייסט, שרייבט און פאַרברענט... אַ מערכה, איך! איך גנבע אים אַפּער פון אונטער די הענט... צעריסענע שטיקלעך קלויב איך צענויף, קלויב צוזאַמען... עס וואַקסט אַ שרייבער... האַסט עפעס מיט ביי דיר? פּרעגט ליכטנפעלד. אין דער זעלבער סעקונדע דערהערט זיך פון ווייטן הויז אַרויס מוזיק... אַנבייסן, שבע-ברכות, אַהיימפּאַרן...

אַלץ געשען און איך האָב גבריאלי-יהודה ליכטנפעלדן גאַרנישט גע- פּרעגט, קיין תשובות אויף שאַלוח נישט באַקומען, און די שאַלוח אַליין האָבן זייער לעבן און זאַפּטיקייט, זייער האַרבקייט און ביטערקייט פאַר- לוירן, זענען, גלייך אַ שפעט ווילדן גראָז, איינגעשרומפּן און פאַרוועלטט געוואָרן און פאַרקנוילט זיך ערגעץ אין מיר אין אַ פינצטער קעמערל פון האַרץ, אין דער טיף, וווּ זיי וועלן ליגן לאַנג, לאַנג, ביז זיי וועלן פון דרויסן נייעס טוי און ניי ליכט באַקומען און וועלן אַלס אייביקע פּראַגן בלייבן, אויף קיין ענטפּער נישט וואַרטנדיק, נישט האַפּנדיק, נישט פון קיינעם אויף דער ערד, נישט פון קיינעם אין הימל... אָבער אויפּלעבן וועלן זיי, נייע קליידער באַקומען און אַ נייעם קלאַנג...

מען געזעגנט זיך, האַרציק און ערלעך שייך איך זיך מיט גבריאלי- יהודה ליכטנפעלד, ביי וועמען איך וועל קיינמאָל שוין גאַרנישט פּרעגן, נאָר לערנען זיך ביי אים אַביסל מאַטעמאַטיק, אַרויסגעבן צוזאַמען אַ ספר מיט שירים, וואָס וואַרפט מיר אין אַ רויטקייט, ווען איך דערמאָן זיך אָן זיי, און מען פאַרט צוריק אַהיים... מיט מיין צווייטער העלפט האָט מען אין אייגענעם הויז, אונטן אויפן פאַרטער, מיט אַ פענצטער אין „פּאָדציענע“ אַריין געדונגען; דאָס ווער איך ביים געזענענען געוואָר, דער טאַטע פאַר- ציילט עס ליכטנפעלדן פאַרן אויפּוועזן... וואָרן צו מיר קומט מיין טאַטע צו פאַרן, וועט ער אַ שטוב פאַרנעמען...

און אָט זיך איך אַ באַווייבטער מיט מיין צווייטער העלפט אויבנאָן, קעגנאיבער אַ פעטער מיט אַ מומען... און דרעמלען זיי איין פאַר מידקייט (אַ נאַנצע נאַכט געטאַנצט), שלאָגן זיך אָן קאָפּ אין קאָפּ און שפּרינגען אָפּ, און טרעפן זיך ווייטער, שעם איך זיך צו לאַכן, און זי, זייער דרעמל באַ- נוצנדיק, ניט אַ שעמעוודיקן פּרעגן: קענסט טאַקע אזוי גוט לערנען? יאָ...

און זי כאַפט מיר דאַנקבאַר אָן ביי דער האַנט...

און זיצסט און לערנסט? ניין! ניין! און זי לאָזט אָפּ די האַנט און נאָך אַ וויילע: — און אז איך וועל דיך בעטן...

און די האנט רוקט זיך צוריק; עס ענטפערט פאר מיר דער פורמאן:
וויאָ, פאַרלע! פון געשריי כאַפן זיך פעטער און מומע אויף.

צוריק פלאַך-לאַנד. לאַנגווייליק. דער פעטער און די מומע דרעמלען
שוין נאָכאַמאָל, — מיין צווייטע העלפט אויך. די שטילקייט פון דרעמלען
ווערט פון צייט צו צייט איבערגעריסן דורך גערופערייען פון די אנדערע
פורן הינטער אונדז. דאָרט איז מען זיך, זעט אויס, משמח... און פין —
מפרו — מיט וואָס דער פויער, דער פורמאן, שמעלט פון צייט צו צייט
אַפּ די לויפנדיקע קליינע קארע פערדעלעך; שפּרינגט אַראָפּ, פאַריכט עפעס
ביים אַלטן צונויפגעקניפסטן וואָגן, שמעלט אַ פּוס אויפן ראָד, ווייטער אויפן
געזעס און — וויאָ, פאַרלע...

די פערדלעך דערשרעקן זיך נישט, באַליידיקן זיך נישט, אַבי נישט
קיין בייטש, רירן און לויפן זיך ווייטער זייער שטיל-איליקן גאַנג איבערן
האַרט-געוואָרענעם זאַמדיקן וועג און אין דער שטילקייט הערט זיך דאָס
קלאַפן פון די פערדישע בריסטן אונטערן שטילן, לייטזעליק-אויסגעשפּרייטן
בלויען הימל, גלייך שטיינדעלעך קלאַפן אין אַ זעקל. פּלוצלינג אַ פּייה מיט
דער בייטש איבער די פערדלעכס רוקן, און דער פויער ווענדעט זיך צו
אונדז דרייפערטל אום און, גלייך ער פאַרענטפערט זיך פאַר זיין גרויזאַמ
קייט קעגן די קליינע קארע פערדלעך: אַ רעגן וועט זיין...

און ווענדעט זיך צוריק אום און לאָזט טיפער אַריין דעם קאַפּ אין
וויס פון דער סיערמיענגע, „אַ רעגן וועט זיין“ דערהערט מיין דרעמלדי-
קער פעטער, כאַפּט זיך אויף, קוקט זיך אומרוואיק אום. איך קוק אים נאָך.
ווירקלעך. דער הימל טרייבט זיך, די לופט — אָנגעזאַפט מיט נעץ, לינקס
רוקט זיך אָן אויף אונדז אַ רעגנדיקע וואַנט, אויבן די זון הייבט אָן טוקן,
ווי אַ בלאַנקער שפיגל אין שטיקער ווייסע וואַלקן, מאַנכע — וואַמע, אַנ-
דערע זילבער, עס ציען זיך אויך גראַדוויכיקע — אויף דער זון, אויף
דער זון!

— דיר — נישט קאַלט? — ווענדעט זיך דער פעטער צו דער מו-
מען מיט אַן אומרוואיק-צערטלעכן אָפּקלאַנג, און, נישט וואַרטנדיק אויף
קיין ענטפער, פאַריכט ער איר די שאַל אויף די אַקסל, פאַרשפּילעט זי פון
פאָרנט ביים האַלדז, ניין, יוסף! ענטפערט די מומע, און עפעס איר שטים
איז אזוי ווייך, און די גרויסע, גרויסע אויגן קוקן אויפן פעטער פייכטלעך,
צערטלעך, ציטערדיק-דאַנקבאַר. איך באַמערק ערשט, ס'אַר אַ גרויסע, גרוי-
סע אויגן די מומע האָט, און די ליפן אירע, די דינע, בלוילעכע און איר
מאָגערקייט, און באַמערק ערשט, וואָס אַלע ווייסן שוין לאַנג, אז זי איז

אַ קראַנקע. אַ ווינטל רופט זיך פון ערנעץ אָן, דאָס וואַלקן-געיענע אויף דער
אַפּנייענדיקער זון ניט שוין צו ראַשער, עס ווערט שאַטנדיקער, קילער,
מאַנכע טראָפּן פאַלן.

— נישט געדאַרפט פאַרן! — ברומט דער פעטער.
— שאַדט נישט! — ענטפערט די מומע...
— זיין אַ גרויסער רעגן? — ווענדעט זיך דער פעטער צום פויער,
אַנקלאַפנדיק אים אין ברייטן אַקסל, ווי מען קלאַפט אָן אין אַ טיר...
— אַ וויינט געוואָרן — ענטפערט דער פויער, אונטערטרייבנדיק די
פערדלעך — אפשר פאַרהאַלטן ביו צו דער קרעטשמע...
דער פעטער ווענדעט צוריק זיין פאַרבאָרגן בליק צו דער מומען. זי
ענטפערט אים מיטן בליק — כמעט טרייסטנדיק, און איך פיל, אז זייערע
בליקן, טרעפנדיק זיך אין דער לופטן, האַלדזן זיך, קושן זיך... אַזאַ אַלט
פאַרפאַלק!

און אַט די קרעטשמע! אַקוראַט פאַרפאַרן צו דער צייט. דער רעגן
הייבט שוין אָן געדיכעמט טריפן. דער פעטער יוסף איז שוין אַראָפּגע-
שפּרונגען און נעמט אַראָפּ די מומען און פירט זי אין קרעטשמע אַרײַן. איך
בין שוין אויך אונטן, און וויל העלפן מיין צווייטער העלפט, וואָס האָט
זיך שוין אויפגעשמעלט, און אַ פּוס אויף דער וואַגן-לייטער אַרויפגע-
שמעלט, און — האָב הילצערנע הענט, די זעלבע הענט, וואָס זענען נישט
געוויינט אויסצורייסן אַ בלימל, שמרעקן זיך נישט אויס... עס העלפט
אַרויס אַן אונטערנעקומענער פון דער צווייטער פּור. זענען מיר שוין אי-
געווייניק, מען כאַפּט שוין אַריין די פעקלעך, עס וועט זיין עפעס צו פאַר-
טרינקען און צו פאַרבייסן:

— הערבאַטאַ! הערבאַטאַ! — רופט דער פעטער יוסף.
אַ גויישע קרעטשמע. — כ'וועל נישט טרינקען! — שפאַרט זיך
אין די מומע.

— נאַרעלע, טרינקען מעג מען...
— ווער ווייס, וואָס פאַר אַ טאַפּ... דער פעטער יוסף לויפט אַרויס
פאַר דער טיר און קומט אַריין מיט אַ בשורה — אַ סאַמאָוואַר!
די ווייבער פאַסן אויס די פעקלעך און שמעלן אויפן מיש, וואָס אַ
מומע האָט שוין צייט געהאַט צו רעקן.
— לאָז אַ האַלבן מיש פאַר מילכיסקן! — זאָגט די מאַמע.
— פאַרן געזאַלצענעם צוקער-געבעקס?
— ווער וואַשט זיך?

א גערודער, מאכע וואשן זיך, אנדערע גייען שוין ארום איבער דער שטוב מיט גלעזער טיי אויף די פלאכע הענט, און איך דריי מיך ארום אייך נער אליין איבער דער קרעטשמע און פייה, אינערלעך אין מיר פיפט, פונקט ווי דער באַרוועסער שייגעץ האָט געפיפן, און איך פיל, אז עס ווערט מיר לייכטער, גרינגער, אז די רעשט נעפל פון די אומעטיקע וואַלסן צעשוומען... בע, אלץ נאָרויש! מען דאַרף פיפן; דאָס מויל, נאָטירלעך, גלייך ווי די הענט, פאַלגט נישט, אָבער אינערלעך צעשפרייט זיך אַ שטיקל הפקר אויף לאַנג נע, לאַנגע יאָרן... אויף זאַמאַשטש, אַפּט, ציוומער, וואַרשע, גרויספּוילן און צוריק וואַרשע — ביז עפעס נייעס וועט קומען... אַ פייה ווירקט, אלץ, וואָס קומט אַרײַן אין אונדז אומגעריכט, איידער מיר האָבן צײַט דערפאַר מיר און טויער צו פאַרמאַכן, זיך פאַרן פּרעמדן צו פאַרנעפלען, אין פיל פון מיינע שריפטן וועט זיך הערן דער פייה: „דער כעלמער מלמד“, „חוזק“ און דער גלייכן; עטוואָס דערפון אין „שטריימל“, אָבוואַל איך האָב עס אַנג־ דערש געמיינט... איך פייה אין קרעטשמע אַרומגייענדיק, אינערלעך, האַר־ ציט אינערלעך, און פּלוצלינג — מיין צווייטע העלפט מיט אַ נישט־צופּרידן געזיכט:

— וווּ ביסטו געווען בשעתן דאווענען? —

— פיפן געהערט.

זי ווערט ברוינלעך־צאַרניק: וואָס?

פאַרצייל איך פון שייגעצן פון באַרוועסן, פון זיינע קי, זייערע אויגן און זייער פיפן... און זי הערט, דאָס ברוינלעך־צאַרניקע גייט אָפּ, זי צע־ שטויכלט זיך... און פּרעגט ענדלעך, צי איך אליין קאָן פיפן. — — — דערמאָן איך מיר איצט נאָך אַ פיפן, וואָס איך האָב ערשט מיט עט־ לעכע יאָר צוריק געהערט, און וואָס האָט אויף מיר שפּעטער אַ גרעסערע און טיפּערע ווירקונג געהאַט אַלס דאָס ערשטע פיפן. עס איז געווען אין דער שווייץ, אויף אַ באַרג, וווּ איך בין אָונט־צײַט געלעגן, נאָך אַ שטאַרקן האַרץ־אַנפאַל, מיר, גלייכנילטיק, קוים־זענדיק און קוים־הערנדיק, וואָס אַרום מיר טוט זיך. אויערן אָפּענע און אויגן אָפּענע, און — די שווייץ, און קוקן און הערן ווילט זיך נישט. וואָס קומט אַליין, וואָס שלייכט זיך אַרײַן, — בלייבט; עס בלייבט אָבער פּויל, טויטלעך־גראָ און מישט זיך מיט דעם, וואָס אין מיר איז, נישט און ווירקט דעריבער נישט... אויפן באַרג־רוקן נידעריקער — גראָזן. שווייצער־קי, רופט זיך אַ גלעקל דאָ, אַ גלעקל דאָרט, שוויימט אַרויס, פון אַרעמען גראָז דאָ און דאָרט אַ רויטלעך־ כער פּעטער רוקן, הייבט זיך אויף אַ שווערער, שווערער קאָפּ און קוקט זיך

אום נישט זענענדיק... און ווייטער, קלינג, קלאנג. די קו האָט אַ פּעטן גראָ־ זיט שטיקל דערזען און גייט איבער... און אונטן, דעם באַרג צופּוסנסן, קלינגט שטיל אין די טענער פון די גלעקלעך אַרײַן דאָך שמאַלע, זילבערנע געשלענגלע, שטיפּעריש, שווימענדיק יאָגנדיקע בערג־טייכל... און אויף יענער זייט טייכל — קליינע, צעוואַרפענע בלאַנק־ווייסע הייזלעך מיט אָפּע־ נע גרינע לאָדן און קריסטאַלענע פענצטערלעך, וואָס קוקן לאַכנדיק, לייכט־ דיך און פריי אין נאָטס וועלט אַרײַן — און פון די פענצטערלעך רייסן זיך קלאַנגען אַרויס, פון מאַכע פּיאַנע ווערט געשפּילט, אויף ווייטערע בערג יאָדלט מען און אָפּקלאַנגען וויגן זיך, וויגן זיך... און אלע טענער שווימען זיך צוזאַמען. אין דער שמעקעדיקער לופט און קומען מיר צום אויער... און די פאַרבן גיסן זיך צוזאַמען, דאָס גרינס, דאָס ווייסקייט, דאָס גראַקייט פון פעלדז אין דער הייך, דער בלאַ־בלאַער הימל איבער דעם אַלעם און גלעט מיין האַלב שטאַר אויג. און פּלוצלינג פון צווישן די ווייטערע ווייס־ לעך און ווייסע בערג־שפיצן — אַ קנאַל און אַ צווייטער, אַן אָנזאָג, דער שטורעם גייט! מיטאַמאַל — אַ פאַרסנוילטער וואַלסן רוקט זיך, רוקט זיך, אַ ווינט, ווי פון אַ קייט אָפּגעריסן, צעיאַגט זיך ברומענדיק... די קי לויפן אַראָפּ, שרעקיק קלינגען די גלעקלעך, אַ קליין פּאַסטעכל, אויך אַ באַרוועס און אַן אַ היטל, קנאַקט נאָך מיט אַ לאַנגער, עפעס מאַדנע איבער־לאַנגער בייטש... און אונטן ווערן די לאָדן פאַרקלאַפּט, די פּיאַנע — פאַרשטומט געוואָרן, דאָס יאָדלען איבערגעריסן... איך ניי פּויל און טויט־מיד זיך שלעפּנדיק באַרג־אַראָפּ און זע, ווי דאָס שווייצער שייגעצן לאָזט די קי, איין פאַרטיע נאָך דער צווייטער, אין שמאַלן אַרײַן — פאַרקלאַפּט זיי מיט אימפעט און ער אליין באַהאַלט זיך נישט, גייט צוריק, באַרג־אַרויף גייט ער... מיר אַנטקעגן, אָבער מיר נישט זענענדיק, און די לופט איז פול מיט ברומעריי, און צווישן די ווייסע, שוין אין נאַסן טעמפל פאַרשלייערטע בערג־שפיצן צעשפּילט זיך דער דונער און דער קנאַל, און אַ פּלייץ, אַ מכול פון הימל, אַ גערויש, אַ געפּילדער אין אַ האַלבער פינצטערניש, דאָס שוויי־ צער גר־עדן איז מיטאַמאַל אַ שרייעדיק ליאַרמעדיק גיהנום געוואָרן — מיין שווייצער שייגעצן, דאָס באַרוועסע, האַלב־נאַקעמע מיטן פּרייען צע־ שוויבערטן קאָפּ, שפּרינגט אויפן רוקן פון באַרג אויף אַ שטיק פעלדז אַרויף, לייגט צו די פּלאַכע הענט צום מויל און פיפט אין דער וועלט אַרײַן, און שניידט מיטן פיפן, ווי מיט אַ מעסער, די האַלב פינצטערניש, דעם שלאַקס רעגן, דאָס געקנאַלעריי פון צווישן די בערג אַדורך, און פיפט אלץ דריי־טער און דרייטער, שאַרפּער און שאַרפּער. — איר וועט! איר מוזט מיך הערן!

59

א גערודער, מאַנכע וואָשן זיך, אַנדערע גייען שוין אַרום איבער דער שטוב מיט גלעזער טיי אויף די פלאַכע הענט, און איך דריי מיך אַרום איי גער אַליין איבער דער קרעטשמע און פּיף, אינערלעך אין מיר פּיפּט, פּונקט ווי דער באַרוועסער שייגעץ האָט געפּיפּן, און איך פּיל, אַז עס ווערט מיר לייכטער, גרינגער, אַז די רעשט געפּל פּון די אומעטיקע וואָלקן צעשווומען... בע, אַלץ נאַריש! מען דאַרף פּיפּן; דאָס מויל, נאַטירלעך, גלייך ווי די הענט, פּאַלנט נישט, אָבער אינערלעך צעשפּרייט זיך אַ שטיקל הפּקר אויף לאַנג, גע, לאַנגע יאָרן... אויף זאַמאַשטש, אַבט, צוויזער, וואַרשע, גרויספּוילן און צוריק וואַרשע — ביז עפעס נייעס וועט קומען... אַ פּיף ווירקט, אַלץ, וואָס קומט אַרײַן אין אונדז אומגעריכט, איידער מיר האָבן צייט דערפאַר טיר און טויער צו פאַרמאַכן, זיך פאַרן פּרעמדן צו פאַרנעפּלען, אין פּיל פּון מינע שריפטן וועט זיך הערן דער פּיף: „דער בעלמער מלמד“, „חזק“ און דער גלייכן; עטוואָס דערפּון אין „שטריימל“, אַבוואָל איך האָב עס אַנג דערש געמיינט... איך פּיף אין קרעטשמע אַרומגייענדיק, אינערלעך, האַר צום אינערלעך, און פּלוצלינג — מיין צווייטע העלפט מיט אַ נישט־צופּרידן געזיכט:

— וווּ ביסטו געווען בשעתן דאָווענען? —

— פּיפּן געהערט.

זי ווערט ברײַנגלעך־צאַרניק: וואָס?

פאַרצײל איך פּון שייגעצל פּון באַרוועסן, פּון זיינע קי, זייערע אויגן און זייער פּיפּן... און זי הערט, דאָס ברײַנגלעך־צאַרניקע גייט אָפּ, זי צע־שטיכלט זיך... און פּרעגט ענדלעך, צי איך אַליין קאָן פּיפּן. — — — דערמאָן איך מיר איצט נאָך אַ פּיפּן, וואָס איך האָב ערשט מיט עט־לעכע יאָר צוריק געהערט, און וואָס האָט אויף אַ שפּעטער אַ גרעסערע און טיפּערע ווירקונג געהאַט אַלס דאָס ערשט פּיפּן. עס איז געווען אין דער שווייץ, אויף אַ באַרג, וווּ איך בין געווען צײַט געלעגן, נאָך אַ שטאַרקן האַרץ־אַנפּאַל, מיר, גלייכנילטיק, געענדיק זיך קײַם־הערנדיק, וואָס אַרום מיר טוט זיך. אויערן זיך און אויגן זענען, און — די שווייץ, און קוקן און הערן ווילט נישט. וואָס קאָן אַליין, וואָס שלייכט זיך אַרײַן, — בלייבט; זיך לייבט אָבער פּויל, פּוילטלעך־גראָ און מישט זיך מיט דעם, וואָס מיר איז, נישט און ווירקט דעריבער נישט... אויפן באַרג־רוקן נידעריקער — גראָזן. שווייצער־קי, רופּט זיך אַ גלעקל דאָ, אַ גלעקל דאָרט, שוויימט אַרויס, פּון אַרעמען גראָז דאָ און דאָרט אַ רײַטלע־כער פּעטער רוקן, הייבט זיך אויף אַ שווערער, שווערער קאַפּ און קוקט זיך

אום נישט זעענדיק... און ווייטער, קלינג, קלאַנג. די קו האָט אַ פעטן גראָד זיך שטיקל דערזען און גייט איבער... און אונטן, דעם באַרג צופּונקט, קלינגט שטיקל אין די טענער פּון די גלעקלעך אַרײַן דאָס שמאַלע, זילבערנע געשלענגלטע, שטיפּעריש, שווימענדיק יאָגנדיקע בערג־טייכל... און אויף יענער זייט טייכל — קליינע, צעוואָרפענע בלאַנק־ווייסע הייזלעך מיט אָפּע־גע גרינע לאָרן און קרויסטאלענע פענצטערלעך, וואָס קוקן לאַכנדיק, לייכט־דיק און פּריי אין גאָסט וועלט אַרײַן — און פּון די פענצטערלעך רײַסן זיך קלאַנגען אַרויס, פּון מאַנכע פּיאַנע ווערט געשפּילט, אויף ווייטערע בערג יאָדלט מען און אָפּקלאַנגען וויגן זיך, וויגן זיך... און אַלע טענער שווימען זיך צוזאַמען אין דער שמעקעדיקער לופּט און קומען מיר צום אויער... און די פאַרבן גיסן זיך צוזאַמען, דאָס גרינס, דאָס ווייסקייט, דאָס גראָקייט פּון פּעלדז אין דער הייך, דער בלאַב־בלאָקער הימל איבער דעם אַלעם און גלעט מיין האַלב שטאַר אויג. און פּלוצלינג פּון צווישן די ווייטערע ווייס־לעך און ווייסע בערג־שפיצן — אַ קנאַל און אַ צווייטער, אַן אָנזאָג, דער שטורעם גייט! מיטאַמאָל — אַ פאַרקנוילטער וואָלקן רוקט זיך, רוקט זיך, אַ ווינט, ווי פּון אַ קייט אָפּגעריסן, צעיאָגט זיך ברומענדיק... די קי לופּן אַראָפּ, שרעקיק קלינגען די גלעקלעך, אַ קליין פּאַסטעכל, אויך אַ באַרוועס און אָן אַ הימל, קנאַקט נאָך מיט אַ לאַנגער, עפעס מאַדנע איבער־לאַנגער בייטש... און אונטן ווערן די לאָרן פאַרקלאַפט, די פּיאַנע — פאַרשטומט געוואָרן, דאָס יאָרלען איבערנעריסן... איך גיי פּויל און טױט־מיד זיך שלעפּנדיק באַרג־אַראָפּ און זע, ווי דאָס שווייצער שייגעצל לאָזט די קי, איין פאַרטיע נאָך דער צווייטער, אין שטאַלן אַרײַן — פאַרקלאַפט זיי מיט אימפעט און ער אַליין באַהאַלט זיך נישט, גייט צוריק, באַרג־אַרויף גייט ער... מיר אַנטקעגן, אָבער מיר נישט זעענדיק, און די לופּט איז פּול מיט ברומעריי, און צווישן די ווייסע, שוין אין נאָסן טעמפל פאַרשלייערטע בערג־שפיצן צעשפּילט זיך דער דונער און דער קנאַל, און אַ פּלייץ, אַ מבול פּון הימל, אַ גערויש, אַ געפּילדער אין אַ האַלבער פינצטערניש, דאָס שוויי־צער גלעדן איז מיטאַמאָל אַ שרייעדיק ליאַרמעדיק גיהנום געוואָרן — מיין שווייצער שייגעצל, דאָס באַרוועסע, האַלב־נאַקעטע מיטן פּרייען צע־שויערמן קאַפּ, שפּרינגט אויפן רוקן פּון באַרג אויף אַ שטיק פּעלדז אַרויף, לייגט צו די פּלאַכע הענט צום מויל און פּיפּט אין דער וועלט אַרײַן, און שניידט מיטן פּיפּן, ווי מיט אַ מעסער, די האַלב פינצטערניש, דעם שלאַקס רעגן, דאָס געקנאַלעריי פּון צווישן די בערג אַדורך, און פּיפּט אַלץ דרייס־טער און דרייסטער, שאַרפּער און שאַרפּער. — איר וועט! איר מוזט מיך הערן!

60

- 1 / "Born to die"—*Chapters of the Fathers* 4:29.
- 2 / See p. 5 of this volume.
- 3 / "Gad, a troop shall press upon him"—Genesis 49:19.
- 4 / Moyshe and Paulina Altberg, Peretz's uncle and aunt, preserved his juvenilia and published some of it after his death.
- 5 / *Vayikra*: "And the Lord called"—the first word of the book of Leviticus, with which kheyder education began.
- 6 / The fortress of Zamość was razed in 1866.
- 7 / The verse *Vayitsmakh purkanye* had been dropped from Ashkenazic prayer but was reintroduced by the Hasidim from Sephardic usage.
- 8 / *Eyzehu neshekh*—Tractate *Baba Metzia* 5 deals with the laws of interest.
- 9 / Serkele, in the play of that title, is a greedy and manipulative woman who schemes to defraud her niece of her fortune. Shloyme Ettinger (1803–1856) practiced medicine in Zamość and was one of the pioneers of modern Yiddish literature.
- 10 / Rabbi Nissim ben Reuben Gerondi (Ran; 1310?–1375?) was an authoritative Spanish commentator on the Talmud. The *Pri Megadim* is a classic commentary on the Code of Jewish Law, the *Shulkhan Arukh*, by Joseph ben Meir Teomin (c. 1727–92). *Duties of the Heart*, by the eleventh-century moral philosopher Bakhya ibn Pakuda, is one of the best-known Jewish ethical books. Rabbi Levi ben Gershon (Ralbag, Gersonides; 1288–1344) was a mathematician, astronomer, moral philosopher, and biblical commentator.
- Guide to the Perplexed* by Maimonides (Moses ben Maimon, the Rambam; 1135–1204) forges a synthesis of rabbinic Judaism and Aristotelian philosophy. *The Tree of Life (Etz Chaim)* is an exposition of the kabbalistic system of Isaac Luria by his most outstanding disciple, Chaim Vital Calabrese (1542–1620). The *Zohar* is the major work of Jewish mysticism. *Oracles of the Prophets (Urim ve-Tumin)* by Jonathan Eybeschuetz (c. 1690–1764) is noted for its clarity and incisiveness.
- 11 / Kheyder boys would be called on to recite psalms at the bedside of a woman in labor to help ensure a healthy birth.
- 12 / "Unto the horse in Pharaoh's chariot"—Song of Songs 1:9.
- 13 / According to widespread folk belief, the soul of an evildoer transmigrates after his death into a lower species until its penance has been done and it is redeemed.
- 14 / Bloodletting for medicinal purposes was performed in the bathhouse.
- 15 / "Not a dog whet his tongue"—Exodus 11:7.

16 / This is one of the talmudic descriptions of the angel of death.

- 17 / Foxes in the Temple—Tractate *Makkot* 24b; Song of Songs 2:15. There are many animal fables about the cunning fox.
- 18 / The musician Yoel in the one-act play *What the Fiddle Knows* describes the sinful man from the sinful city who when he suddenly emerges onto a snowy plain is exalted by the cleansing power of God's brilliant grace.
- 19 / Rabbi Moyshe Wahl (1797–1873) is described in chapter 5.
- 20 / "Out of the lions' dens"—Song of Songs 4:8.
- 21 / "The meadows clothed with flocks"—Psalms 65:13.
- 22 / "Like unto them that dream"—an echo of Psalms 126:1.
- 23 / Fayvl Gelibter (1808–88) was an attorney in Zamość. His son Isaac was an ethnographer and prominent Zionist. Alexander Zederbaum (1816–1893) founded *Hamelitz*, the first Hebrew weekly in Russia in 1860, and its Yiddish supplement, *Kol Mevasser*, two years later. Jacob Eichenbaum (1796–1861) wrote Hebrew poetry and translated mathematical works into Hebrew.
- 24 / The sins of omission attributed to Gelibter were practices the maskilim considered superstitious accretions or irrelevant. They stressed study of the Bible.
- 25 / In 1874–75 Gavriel Yehuda Lichtenfeld (1811–87) published polemical tracts against Chaim Zelig Slonimski (1810–1904), a Hebrew writer on popular science and founding editor of the Hebrew newspaper *Hatsfira*, questioning his competence in scientific matters. Lichtenfeld was the father of Peretz's first wife (see chapter 8).
- 26 / Aba Hilkiyah, an early-first-century rabbi, is mentioned in Tractate *Ta'anit* 23a, b. As part of his strange behavior, he walked barefoot carrying his shoes, but put them on when he had to cross the water.
- 27 / Pious Jewish males did not address women directly, not even their wives.
- 28 / "The flowers appear on the earth"—Song of Songs 2:12.
- 31 / Jacob ben Meir Tam (Rabbenu; 1100–1171), is considered the greatest talmudic authority of his generation.
- 32 / The play is *In polish oyf der keyt*, about a sinner who is "chained in the synagogue vestibule," the Jewish equivalent of being placed in the stocks.

- 53 / The Sabbath hymn "Borkhi nafshi" closely follows the biblical story of Creation. The midrashic gloss on Genesis is from *Bereshit Rabba* 10:79.
- 54 / See pp. 42–44 ("A Little Boy?"), in *Impressions of a Journey*.
- 55 / The Haskalah objected to the custom of studying these laws before puberty.
- 56 / "Keep ashes in his mouth"—Lamentations 3:28–29.
- 57 / "Land flowing with milk and honey"—I Kings 5:5.
- 58 / The story, "Devotion Without End," can be found in I. L. Peretz, *Selected Stories*, ed. Irving Howe and Eliczer Greenberg.
- 59 / Four sages enter the mysterious orchard (*pardes*)—Tractate *Hagigah* 15.
- 60 / "Sins of the fathers"—Exodus 20:5, etc. The comments of Maimonides are from *Guide to the Perplexed*.
- 61 / Beruria in *Midrash Proverbs XXXI*, 10, f. 54b. Leah, the rabbi's daughter in Peretz's drama *The Golden Chain*, returns to her Hasidic family after becoming disillusioned with the iciness of the Enlightenment.
- 62 / It is described in "Der farsholtener brunem" (The Cursed Well), a story about the seemingly supernatural power of a well to lure victims to their death.
- 63 / "In keler-shtub," a study of people who live in close quarters, in a cellar apartment.
- 64 / Tractate *Baba Batra* 75a comments on Numbers 27:20: Moses' face beamed like the sun, Joshua's only like the moon.
- 65 / "Those who enter will never return"—Proverbs 2:19.
- 66 / "A wise man's understanding"—Ecclesiastes 10:2.
- 67 / Isaac ben Moses Arama (c. 1420–94) was the author of *Akeydat Yitshhak* (*The Binding of Isaac*), a philosophic commentary on the Pentateuch and the Five Scrolls, written in the form of sermons.
- 68 / The kheyder teachers were reputed to be ignorant of modern disciplines, including Hebrew grammar.
- 69 / Edward von Hartmann (1842–1906), a German pessimistic philosopher, was the author of the three-volume *Philosophie des Unbewussten* (Berlin, 1969). Carl Vogt (1817–95), a German biologist, wrote, "The relation between

thought and brain is roughly of the same order as that between bile and the liver or urine and the bladder."

- 70 / Lichtenfeld; see n. 24.
- 71 / The white robe (*hill*) worn on one's wedding day and on certain ceremonial holidays was also to serve as a shroud. These were traditional gifts to a son-in-law.
- 72 / Abraham Jacob Paperna (1840–1919), Hebrew writer and critic, in 1868 published a much-discussed brochure, "General Drama and Hebrew Drama in Particular."
- 73 / The concluding lines of Friedrich Schiller's "Der Jungling am Bache": "Raum ist in der kleinsten Hütte / Fur ein glücklich libend Paar."
- 74 / These were all traditional practices and customs that the author intended to defy. Folk belief held that whoever crossed the threshold first would dominate the other spouse.
- 75 / The custom of breaking the wineglass was commonly interpreted as a commemoration of the destroyed Temple in Jerusalem. But the rebellious bridegroom still observed the morning custom of ritual hand-washing even as he planned his defiance.
- 76 / A folk belief that if the couple likes sweets, it will rain on their wedding day.
- 77 / Because it was feared that the jealous demons would snatch Jews from their midst, Jews refrained from counting people, except negatively: "not one, not two . . ."
- 78 / "As if they were frozen"—Tractate *Nedarim* 20.
- 79 / The innkeeper might have been boiling water in a pot used for unkosher foods.
- 80 / Those who intended to break bread over a meal would have to ritually wash their hands; those who made do with biscuits would not.

ש. אג-סקי

(שלמה-זנוויל ראפאפארט)

געזאמעלטע שריפטען

צעהנטער באנד

פערלאג „אג-סקי“

תרפ"ב—1922

ווילנא-ווארשא-ניו-יארק

אויסגעפיהרט דורכ'ן פערלאג ש. שרעבערק.

פארקויף געז. „צענטראל“ ווארשע, נאוואליפקי 7

"חמאת נעורים"

א

אין אָנהויב 1881 בין איך אָבגעפּאָהרען פון מיין גע-
בורטס-שטאָדט וויטעבסק אין שטעדטעל ליאָזנע, אַלס פּריוואַט-
לעהרער. אַלט בין איך דאָן געווען זיבעצעהן יאָהר און דאָס
איז געווען מיין ערשטער זעלבשטענדיגער אַרויסטריט אין לע-
בען. נאָר איך בין געווען דורכגעדרונגען מיט אַ דרייטער זי-
כערקייט אין מיינע פחות און שטאַרק בעגייסטערט מיט די הויכע
אידעאַלען, וואָס האָבען געלויכטען פאַר מיינע אויגען. בערך
מיט אַ יאָהר פריהער בין איך, אַראָב פון וועג, אַריינגעטהון
זיך אין די „ספרים חצונים“ און געוואָרען אַ פערקאָכטער משכיל.
דעם שטאַרקסטען איינדרוק האָט אויף מיר דאָן געמאַכט ליליענ-
בלומס „חטאת נעורים“.

קיין ליאָזנע בין איך געפּאָהרען נישט אַזוי צוליב לעה-
רעריי, ווי מיט'ן ציל צו פערשפרייטען השכלה צווישען דער
אַרטיגער יוגענד, עפענען זיי די אויגען. גענומען מיט זיך אַ
פּעקעל השכלה-ספרים: „זרבבל“ פון י. ב. לעווינזאָן, מפורס
„אהבת ציון“, סמאָלענסקיס „קבורת חמור“ און, פערשטעהט זיך,
דעם „חטאת נעורים“.

ביי יענער צייט זענען די יודישע שטעדטלעך פון לייטאָ
 געווען פּערגליווערט אין די פּאַרמען פון אַלטען אַרטאָדאָקסאַלען
 לעבען. האָבען בשום אופן נישט געוואָלט וויסען פון די נייע
 שטרעבונגען און בעוועגונגען. לייאַזנע. די אַמאָליגע רעזידענץ
 פון אַלטען רבי'ן, ר' שניאור זלמן, איז געווען אין דעם פרט
 נאָך אָבגעשטאַנענער פון אַנדערע שטעדטלעך. ביז מיין קומען
 אַהין, איז דאָרט געווען נאָר איין לעהרער, אַ געוועזענער
 ישיבה-בחור, וועלכען דער רב מיט די מלמדים האָבען פריהער
 רודף געווען, נאָכדעם איבערגערעדט, ער זאָל ווערען אַ בעל-
 תשובה. מען האָט איהם אָבגעשוירען, געפיהרט אין מקוה, פער-
 ברענט זיינע האָהר מיט'ן קורצען ראָק, אָנגעטהון אויף איהם אַ
 לאַנגען בגד, אַ יאַרמאַלעקע און אַוועקגעזעצט אין שוהל לערנען.
 די פרייד האָט אָבער געדויערט נישט לאַנג: אין אַ פּאַר חדשים
 אַרום איז דער בעל-תשובה אַנטלאָפען און זיך גע'שמד'ט.
 נישט גרינג איז מיר אָנגעקומען צו בעקומען לעקציעס.
 כּדי נישט אַרויסצורופען געגען זיך פון דער ערשטער מינוט
 קיין רדיפות, האָב איך געמוזט אָנציהען אויף זיך אַ מאַסקע פון
 פּרומקייט און אַרויסווייזען, אַז מיין איינציגער ציל איז נאָר
 צו פּערדינען זיך אויף אַ שטיקעל ברויט.
 איך האָב גוט געשפּילט מיין ראָליע, האָב בעקומען לעק-
 ציעס און אין גילען אַריין אין פּערבינדונג מיט עטליכע בחורים.
 זוי אָבגעשניטען דאָס שטעדטעל איז נישט געווען פון דער גרוי-
 סער וועלט, האָבען זיך דאָך דאָרט געפונען עטליכע אָנגע-
 ריהרטע" בחורים און יונגעלייט, וואָס האָבען געשטרעבט צו
 ליכט און וויסענשאַפט און דורשטיג געזוכט אַ וואָרט פון השכלה.
 זיי האָבען גלייך פּערשטאַנען, אַז איך בין נישט אַזוי פּרום, ווי
 איך שטעל זיך פאַר, און אָהן ווערטער, נאָר מיט אויסדריקליכע
 בליקען. האָבען זיי מיר געגעבען צו פּערשטעהן, אַז זיי גאַרען
 אַריינצוטערעטען מיט מיר אין פּערבינדונג. אין גילען איז עס
 זיי געלונגען. איין מאָל, שפּעט ביינאַכט, האָב איך דערהערט אַ
 פּאַרויכטיג שטילען קלאַפּ צו מיר אין פענסטער. געעפענט עס,
 האָב איך דערזעהן פאַר זיך צוויי בחורים, וועלכע האָבען שטייל.

אָבער מיט פרייד און התלהבות מיר מיטגעטיילט, אַז זיי זענען געקומען זיך דורכשמועסען וועגען אַ וויכטיגען, זעהר וויכטיגען ענין. נישט וואַרטענדיג אויף מיין איינלאַדונג, זענען זיי דורכ׳ן פענסטער אַריין צו מיר אין חדר. עס האָט זיך אָנגעהויבען אַ געשפרעך, וואָס האָט געדויערט ביז פאַרטאָג. וועגען וואָס מיר האָבען גערעדט, איז שווער אפילו צו בעשטימען. דאָס געשפרעך איז כמעט דורכאויס בעשטאַנען פון התלהבות דיגע אויסגעשרייען (פערשטעהט זיך, בלחש: די ווירטין פון הויז זאָל נישט דער-הערען) לכבוד דער ליכטיגער און הייליגער השכּחה. איך גע-דענק נישט, וואָס איך האָב געזאָגט מיינע נייע חברים-תלמידים, נאָר דער תּוֹכֵן איז געלעגען נישט אין מיינע רייד, נאָר אין דער געהויבענער שטימונג פון די צוהערער, וואָס האָבען אין מיין יעדען וואָרט געזעהן אַ מין נביאות. אַוועק זענען זיי פון מיר גליקליכע, ווי ניי-געבוירענע, מיט אַ פעסטען בעשלוס אַראָב-צוואַרפען פון זיך דעם יאָר, אַנטלויפען פון דער היים און אָנהויבען אַ ניי לעבען, אַ ליכטיגס און פיל-צוזאָגענדיגס.

די נאַכטיגע בעזוכען האָבען זיך איבערגע׳חורט. נאָך די ערשטע צוויי בחורים זענען געקומען אַנדערע, אויך אַזוי אידע-אַליסטיש געשטימט. אינגליכען האָט זיך געבילדעט אַנ׳אייגענאַר-טיג קרייזעל פון זעקס-זיבען מאַן. געווענהליך פלעגט מען זיך צו מיר פערזאַמלען פרייטאָג שפעט ביינאַכט, בשעת דאָס שטעד-טעל האָט געשמאַק געשלאָפען: די בעזוכען זענען פאַרגעקומען אַזוי פאַרזיכטיג און קאָנספּיראַטיוו, די געשפרעכען האָבען זיך געפיהרט אויף אַזוי פיל שטיל, אַז אין משך פון די עטליכע חדשים, וואָס איך בין געווען אין שטעדטעל, האָט זיך קיינער נישט דערוואוסט וועגען די פערזאַמלונגען. ווען איך האָב זיך געהנטער בעקענט מיט מיינע חברים און איבערצייגט זיך, אַז מען קאָן זיי אָנפערטרויען, האָב איך זיי געגעבען מיינע געהיי-מע ביכער, אפילו דעם טייערסטען און „געפעהרליכסטען“ דעם „חטאת נעורים“.

ב

איבער מיין קאפ האָבען זיך אָבער ביסלעכווייז אָנגעקלי-
בען וואָלקענס. אָנגעהויבען האָט זיך עס פון אַ לעכערליכען צו-
פאל. איך האָב געהייסען איינעם פון מיינע תלמידים אויסשריי-
בען פון וויטעבסק אַ „כרעסטאָמאָטיע“. דער מלמד, אין וועמענס
חדר איך האָב געגעבען די לעקציע האָט משער געווען, אַז
דאָס מוז זיין אַ בוך וועגען קריסטוסעס מוטער און האָט אויפ-
געהויבען אַ רעש אין שטעדטעל. פיל מיה האָט מיך געקאָסט,
ביז איך האָב איבערצייגט די עלטערן, אַז דאָס בוך האָט קיין
שום שייכות נישט צו קריסטוס'ן און קריסטענטום.

מיט אַ פאָר וואָכען שפעטער האָט געטראָפּען נאָך אַ קאָ-
מישערער צופאַל. איך האָב געפיהרט אַ טאָגבוך, אין וועלכען
איך פלעג פערשרייבען מיינע איינדריקען, בעשרייבען אַלערליי
געזעהענע סצענעס און טיפען, מיינע תלמידים, זייערע עלטערן
און אַנדערע. געשריבען האָב איך דאָס טאָגבוך אין דער פאָרם
פון בריף צו מיין יוגענד-פריינד ח. זשיטלאָווסקי. איין מאָל,
ווען איך האָב פּערגעסען צו פּערשליסען דאָס קעסטעל, וואו
איך האָב געהאַלטען מיינע כתבים, האָט זיך, אין מיין אָבווע-
זענהייט, צו מיר אין צימער פּערקליבען דעם ווירטס טאָכטער,
אַ דערוואַקסען מיידעל און, ווייזט-אויס, אַ ליבהאַבערין פון לי-
טעראַטור, האָט אַרויסגעשלעפט דאָס טאָגבוך און גענומען עס
לייענען. פּעראינטערעסירענדיג זיך מיט זיין אינהאַלט, האָט זי
פּערזאָמעלט עטליכע חבר'טעס און זיי האָבען איינגעאָרדענט אַ
„ליטעראַרישען אָווענד“. אויף מאָרגען איז דער אינהאַלט פון
מיין טאָגבוך בעקאָנט געוואָרען אין גאַנצען שטעדטעל.

נישט וויסענדיג פון גאַרנישט, בין איך, ווי שטענדיג גע-
נאָגען אויף די לעקציעס. ווען איך בין געקומען אויף דער
ערשטער לעקציע, האָט מיך די בעל-הבית'טע, אַ רייכע קרעמע-
רין, בעגעגענט ביי דער טהיר מיט אַזאַ ברוך-הבא:

—הערט, שרייבער! איך האָב אייך געדונגען, איהר זאָלט מיינע קינדער לערנען לייענען אין שרייבען, אָבער נישט צוליב דעם, אהר זאָלט בעשרייבען, אַז ביי מיין יאָנינקען איז נישט ריין אונזער דער נאָז, אַז מיין פריידינקע האָט גרויסע צייהן און אַז איך אַליין געה אום אין אַ פערשלומפערט קלייד. איך קאָן אייך פערזיכערן, אַז כאַטש איך טראָג אַ פערשלומפערט קלייד, איז דאָס, וואָס וואַלגערט זיך ביי מיר אין מיסט, מעהר ווערט, ווי איהר מיט אייער גאַנצער געלערנטקייט... און איהר קאָנט זיך געזונטערהייד געהן, פון וואַנען איהר זענט געקומען! אַזעלכע שרייבערס דאַרף איך נישט.

דעמזעלבען האַלז-און-נאַקען האָב איך אויך בעקומען אויף דער צווייטער לעקציע. איך בין געווען אויסער זיך פון פער-צווייפלונג און נישט געוואוסט פון וואַנען אויף מיר האָט זיך אויסגעגאַסען דאָס אומגליק. איך האָב זיך געריכט, אַז אויך אויף די איבריגע לעקציעס וועל איך האָבען דעמזעלבען קבלת-פנים, נאָר, ווייזט-אויס, מיין „ערשטע לעזערין“ האָט—אָדער קיין צייט נישט געהאַט דורכצוליענען מיין טאַגבוך ביזן סוף, אָדער זי האָט פּערגעסען אַלץ צו דערצעהלען. נאָר אויף די ווייטער-דיגע לעקציעס האָט מען מיך בעגעגענט נישט בריוו אָהן פּעס און זידלעריי, נאָר אפילו ליבליכער, ווי געווענהליך. די בעל-הבית'טעס, קייכענדיג פון געלעכטער, האָבען מיך געבעטען, איך זאָל ברענגען דורכצוליענען זיי, ווי איך האָב בעשרייבען זייערע שכנות און בעקאַנטע.

אין אַלגעמיין האָט דער עפיזאָד נישט געהאַט קיין אַנדער רעזולטאַט, ווי דאָס, וואָס איך האָב אָנגעוואוירען צוויי לעקציעס. נאָר ער האָט מיר שטאַרק געשאַדט אין די אויגען פון די סאָ-לידע בעלי-הבתים. חוץ דעם, ווי פאַרויכטיג איך האָב זיך נישט אויפגעפיהרט, האָט מען אָנגעהויבען שפירען, אַז איך מאַסקיר זיך און אין שטעדטעל האָט מען אַלץ שטאַרקער גענומען ריי-דען, אַז איך בין אַנאָפיקורוס.

פונקט אין דער צייט זענען אין דרום-רוסלאַנד פאַרגעקו-מען די בעוואוסטע פאַגראָמען, וואָס האָבען אַרויסגערופען ביי

דער יודישער בעפעלקערונג אין ליטא דעם טיפסטען יאוש און פערביטערונג. צוגלייך מיט דעם האט זיך פערשטארקט די רע-ליגיעזע שטימונג. צו אונז אין שטעדטעל זענען די ידיעות ווע-גען די פאָגראַמען דערגאנגען נישט דורך צייטונגען, וועלכע קיינער האט נישט בעקומען, נאָר דורך נישט-קלאָרע קלאַנגען. איין טאָג האט דער רב בעקומען, דוכט זיך, פון וויטעבסקער רב אַ בריף, וואו עס זענען געווען בעשריבען די שרעקליכע געשעהענישען. אין בריף איז געווען פאָרגעלעגט גוזר צו זיין אַ תענית צבור. דעם בריף האט מען געלעזען אין שוהל פון דער בימה אַראָב און ער האט אויף אַלעמען געמאַכט דעם שטאַרק-סטען איינדרוק. עס איז געווען בעשטימט אַ תענית-צבור. דער-ביי האט דער רב געזאָגט דעם עולם מוסר, האט גערופען טהון תשובה און מיט פערביטערונג אָנגעוויזען, אַז אין שטעדטעל זע-נען דאָ אזעלכע, וואָס האָבען פֿערגעסען אָן גאָט און אָפגעגע-בען די קינדער לערנען טריף-פסול'ע למודים.

און גראָד אין דער צייט האט זיך געדאַרפט טרעפען דער „דורכפאל“ פון מיינע געהיימע משכילים.

ג

מיט אַ פאָר טעג פאָרן תענית-צבור איז אַרום האַלבער נאַכט געקומען צו מיר איינער פון די משכילים, אַ בחור'ל פון זעכצעהן יאָהר. שוין נאָך דעם נערוועזען קלאַפ אין פענסטער, האָב איך פערשטאַנען, אַז עס איז געשעהן עפעס אונעוועהנלי-כעס. וואָן מיין נאַכטיגער גאַסט איז אַריין דורכ'ן פענסטער צו מיר אין צימער, איז ער געווען בלייך ווי קאַלך, נידערגעשלאָ-גען און צורודערט. אויף מיין פראַגע, וואָס איז געשעהן, האָט ער געענטפערט מיט אַ פער'יאוש'טען אויסגעשריי: „אַ ס'אַר אַנ'אומגליק עס האָט געטראָפען מיר זענען פערפאלען...“ מיט

גרויס מיה האָט זיך מיר איינגעגעבען צו דערגעהן פון איהם וואָס איז געשעהן.

געשעהן איז אָט-וואָס: מיט אַ וואָך פריהער האָב איך דעם בחור געגעבען דעם „חטאת נעורים“. ער האָט איהם עטליכע מאָל דורכגעלייענט און אייניגע ערטער אויסגע'חזרט אויף אויס-וועניג, אַזוי ווי ביי איהם איז געווען אַ פערצעהן-יעהריגער ברו-דער, וועמען ער האָט כמעט שוין „אַרָבגעפיהרט פון וועג“, האָט ער איהם אויך מופה געווען מיט'ן בוך, בעשווערענדיג איהם, צו זיין פאָרזיכטיג. דאָס יונגעל איז אַ גאַנצע נאַכט געזעסען פער-שפאַרט אין אַ קעמער'ל און געלעזען. אויף מאָרגען, נאָכ'ן דאָ-וועגען, איז ער אַוועק אין קלויז און אונטער'ן צודעק פון אַ גמרא ווייטער געלייענט. נאָר די נישט-געשלאָפענע נאַכט און אויפגענונג האָבען געטהון דאָס זייעריגע און ער איז אַנטשלאָ-פען געוואָרען, לאָזענדיג דאָס בוך אויפן שטענדער. אין קלויז איז אַריין אַ ישיבה-בחור און, צוגעהענדיג צום שטענדער, גלייך דערקענט, אַז דאָס בוך איז פון די „ספרים חצונים“. ער האָט גענומען עס איבערבילעטערן און אַנגעשטויסען זיך אויף דער פראַזע: „ווער קאָן דערווייזען, אַז עס איז דאָ אַ גאָט? דער ישיבה-בחור האָט זיך אַזוי דערשראָקען, אַז ער האָט גענומען שרייען. דאָס בחור'ל האָט זיך אויפגעכאַפט און, דערזעהן דאָס בוך ביי אַ פרעמדען אין האַנד, האָט ער זיך אַ וואָרף-געטהון אָפּגעהמען עס. איהם האָט זיך איינגעגעבען דעם בוך אַרויסצו-רייסען ביים ישיבה-בחור און אַנטלויפען. דער ישיבה-בחור איז גלייך אַוועק צום רב און דערצעהלט איהם וועגען דאָס שרעק-ליכען געשעהעניש. אין אַ פאָר שעה אַרום האָט שוין דער פאָ-טער פון די ביידע משפּילים געשלאָגען דעם יונגערן מכות-רצה, מאָהנענדיג, ער זאָל זיך מודה זיין ביי וועמען ער האָט גענומען דאָס טריף-פסול. דאָס יונגעל האָט געשוויגען. דעמאָלט האָט דער פאָטער איהם פערשפאַרט אין אַ פינסטערן חדר, דראָהענדיג, אַז ער וועט איהם פערפייניגען מיט הונגער ביז ער וועט זיך מודה זיין. בעקומען קלעפּ האָט אויך דער עלטערער. בקצור, אין שטעטעל איז אַנאמת'ע מהומה און אַלע טענה'ן אין איין קול.

אז נאָר דער „שרייבער“ האָט געקאָנט געזען דעם יונגעל אַזאָ
בוך, און מען איז שוין זיכער, אַז דער „שרייבער“ איז אַהער
אַראָפּגעשיקט פון ווילנאָ, פון די דאָרטיגע אפיקורסים, כדי הרוב
צו מאַכען דאָס שטעדטעל.

דערצעהלענדיג די געשיכטע, האָט דער בחור געוויינט
מיט ביטערע טרעהרען. ער האָט מיר געבראַכט דעם געראַטע-
וועטען „חטאת נעורים“. אָבער אין וואָס פאַר אַ צושטאַנד! אינ-
גאַנצען אַ צופליקטען. ער האָט גע'טענה'ט, אַז איך מוז גלייך
פערברענען דאָס בוך, ווייל מען וועט געוויס קומען צו מיר
זוכען.

בערוהיגענדיג דאָס בחור'ל, האָב איך איהם אויפגעוויזען,
אַז זיינע און זיין ברודערס ליידען זענען דאָך אַ מין „מסירת
נפש אויף קדוש השם“ פון דער השפלה. דער אַרגומענט האָט
איהם צוגעגעבען מוטה. ער האָט אפילו אויסגעשריען זעגיי-
סטערט:

—זעהר גוט, דאָס אַליין וועט גיכער ברענגען צו אַ סוף, אַז מיר
זאָלען ביידע אַנטלויפען פון דער היים!
אויף מאַרגען פריה האָב איך זיך דערוואוסט, אַז פאַריגע
נאַכט איז ביים רב געווען אַנ'אסיפה, וואו מען האָט אַרומגע-
טראַכט דאָס געשעהעניש, פיל גערעדט וועגען מיר און דער
רב האָט אפילו פאַרגעלעגט, מיך מחרים זיין. דאָס האָט מיך
שטאַרק אויפגערעגט.

ד

איך בין אַוועק אין שוהל צום דאַוונען. מיין קומען אין
שוהל אין אַזאַ מאָמענט, האָט אַרויסגערופען אַ פּעוועגונג צווי-
שען די פּערוואַמעלטע. דער רב, אַנ'אַלטיטשקער דאַרער יוד, איז
געשטאַנען אין מזרח, איבערגעדעקט מיט'ן טלית און געדאַווענט.
איך בין דרייסט צוגעגאַנגען צו איהם און אויסגערופען:

—רבי!

דער רב האָט זיך אומגעקוקט. דערזעהן מיך, האָט ער זיך געווענדט מיט אַ דערשראָקען-פרעגענדיגען בליק צו די אַר-מיגע, און עמיצער האָט איהם שטיל איינגערוימט: „דער שריי-בער.“ דערהערט ווער איך בין, האָט דער רב אַראָפּגעלאָזט דעם קאָפּ, אָפּגעקעהרט זיך און אָנגעהויבען אָברוקען זיך פון מיר אַהינטער.

איך האָב געמאַכט עטליכע טריט צו איהם און אומישנע הויך און דרייט אַרויסגערעדט:

—רבי, איך בין געקומען אייך פרעגען, וואָס האָט איהר געגען מיר, וואָס איהר ווילט מיך מחרים זיין? איך וויל, איהר זאָלט עס מיר זאָגען דאָ, אין שוהל, פאַר אַלעמען!
דער רב האָט אָנגעהויבען מאַכען מיט די הענד און, נישט קוקענדיג אויף מיר, אָפּגערוקט זיך אַלץ ווייטער און דערשראָ-קען געשטאַמעלט:

—געה, געה, געה!... איך קען דיך נישט! איך קען דיך נישט!...

איך האָב אָנגעטראַטען אויף איהם. נאָר דאָ האָט מיך עמי-צער שטאַרק אָנגעכאַפט פאַר דער האַנד און אויסגעשריען מיט פּעס:

—אפיקורוס, וואָס קריכסטו? זעהסט נישט, אַז דער רבי וויל דיין פנים נישט אָנקוקען און וויל אין דיינע ד' אמות נישט שטעהן?

—אַרויס פון שוהל! אַפיקורוס!—האַבען זיך דערהערט גע-שרייען.

מיר איז נישט געבליבען קיין אַנדער ברירה, ווי אַוועקצו-געהן. נאָר איצט האָב איך זיך בערוהיגט. וואָס אַרט מיך, אַז זיי וועלען מיך מחרים זיין? איך האָב דאָך זיי שוין לאַנג מחרים געווען! נאָר מיך האָט בעאונרוהיגט די לאַגע פונם יונ-געל, וואָס מען האָט געכאַפט מיט'ן בוך. דער פּאָטער האָט איהם געשלאָגען מיט אַזאַ אַכזריות, אַז ער איז געפאַלען חלשות. מיר איז איינגעפאַלען אַזאַ מיטעל. איך האָב בעמערקט,

אז ריידענדיג וועגען דעם אפיקורסישען בוך, וואָס דער ישיבה-
 בחור האָט געפונען אויפ'ן שטענדער, האָט מען איצט אָנגער-
 מען נישט „חטאת נעורים“, נאָר „שני ימים ולילה אחד“. גענו-
 מען האָט זיך עס דערפון, וואָס דער „חטאת נעורים“ איז גע-
 ווען איינגעבונדען צוזאַמען מיט'ן דאָזיגען ספור פון י. ל. גאָר-
 דאָן. דער ישיבה-בחור האָט, אַפנים, אַ בליק געטהון אויפ'ן
 ערשטען שער-בלאַט און פערדענקט דעם נאָמען פון גאָרדאָנס
 ספור. איך האָב אַרויסגעריסען פון בוך דעם ספור, בין אַוועק
 צו איינעם אַ יונגענמאַן, אַ האַלץ-סוחר, אַ ביסעל אַ וועלטליכער
 מענש, האָב איהם דערצעהלט, אַז דאָס האָב איך געגעבען דעם
 בחור דאָס בוך. דערביי האָב איך דערלאָנגט דעם יונגענמאַן
 גאָרדאָנס ספור, געבעטען ער זאָל דורכלעזען און עדות-זאָגען
 פאַר'ן רב, אַז אין איהם איז נישטאָ קיין אפיקורסות און עס
 געפינט זיך נישט אין איהם די אינקרימינירטע פראַזע: „ווער
 קאָן דערווייזען, אַז עס איז דאָ אַ גאָט?“ דער יונגענמאַן האָט
 דורכגעקוקט דעם ספור, געפונען, אַז חוץ שענער מליצה, איז
 אין איהם קיין וואָרט אפיקורסות נישטאָ. ער איז אַוועק צום
 רב, האָט איהם ערקלערט, אַז איך און דאָס יונגעל זענען ווע-
 ניגער שולדיג, ווי ער רעכענט, און געוואָרענט איהם, ער זאָל
 נישט טראַכטען וועגען מחרים זיין מיך, ווייל פאַר דעם קאָן
 דער רב שטרענג בעשטראַפט ווערען דורך דער רעגירונג.

דאָס האָט געהאַט אַ ווירקונג. דאָס יונגעל האָט דער פאָ-
 טער בעפרייט פון „תפיסה“, געהמענדיג ביי איהם אַ תקיעת-כף.
 אַז ער וועט מעהר אַזעלכע ביכער נישט ליינען און מיט מיר
 זיך נישט בעגעגענען. וועגען מחרים זיין מיך האָט מען אויפ-
 געהערט ריידען. נאָר אין טאָג פון תענית האָט דער רב גע-
 האַלטען אַ רעדע, אין וועלכער ער האָט אויפגעוויזען, אַז איך
 און אַזעלכע, ווי איך, זענען די איינציגע שולדיגע אין די פאָ-
 גראַמען. ער האָט געפאָדערט, מען זאָל מיר אַבזאָגען פון די
 לעקציעס. חוץ דעם האָט ער אַרויסגעגעבען „תקנות“, וועלכע
 זענען דעמוזעלבען טאָג געווען פונאַנדערגעקלעבט אין אַלע בתי-

מדרשים. פון די תקנות זענען ביי מיר אין זכרון פערבליבען בלויז פיער:

(א) אלע מאַנסביל פון דרייצעהן יאָהר אָן, זאָלען טראָגען יאַרמאַרקעס און נישט אַראָבנעהמען זיי פון קאַפּ ביינאַכט;

(ב) מיידלעך און איבערהויפט, ווייבלעך זאָלען נישט זיין גען אין דער געגענוואַרט פון מאַנסביל, און אפילו פאַר זיך; (ג) אויף חתונות זאָלען ווייבער און מיידלעך נישט ווייזען זיך געבלויזט;

(ד) מען זאָל זוכען אין די הייזער און אויף די בוידעמס, און אַלע ביכער, חוץ הייליגע ספרים, וואָס מען וועט געפינען, זאָל מען צומאַרגענס, פרייטאָג האַלבען טאַג, ברענגען אויפֿן שוהל-הויף צו פערברענען זיי, כדי דאָס בייז זאָל אויסגערוימט ווערען פון שטעדטעל!

עס האָבען זיך אָבגעזוכט זעקס-זיבען העברעאישע ביכ- לעך, גאַנץ אונשוולדיגע, צווישען זיי אויך גאַרדאָנס ספור, וועלכען דער יונגערמאַן האָט מיר נישט אומגעקעהרט. צו דעם האָט מען נאָך מוסיק געווען ביי אַ צעהנדליג יודישע מעשיות, איבערהויפט שמ"ר'ס. מען האָט געמאַכט אויפֿן שוהל-הויף אַ שייטער און פערברענט. איך האָב פון דערווייטען געזעהן נאָר דעם הויך פונם אויטאָ-דאָ-פע. איך קאָן נישט זאָגען, אַז איך האָב זיך געפיהלט איבעריגס פרעהליך אין דעם מאַמענט: עס האָט גוט געשמעקט מיט מיטעלאַלטער.

אויף מאָרגען, שבת נאָך הבדלה, איז צו מיר געקומען איינער פון די שטאָדט-בעלי-הבתים און אין אַ רוהיגען, גע- שעפטליכען טאָן מיר געזאָגט, איך זאָל אָבפאַהרען פון שטעד- טעל, אויב איך וויל נישט מען זאָל מיך אַרויסשיקען מיט'ן עטאַפּ און גלאַט, וואָס האָב איך דאָ צו זיצען? קיין לעקציעס וועל איך סיי-ווי-סיי שוין נישט האָבען. אויף מיין פראַגע, ווי אַזוי וועט מען דאָס מיך, אָהן אַ שום זינד פון מיין זייט, אַרויסשיקען מיט'ן עטאַפּ, האָט ער רוהיג, מיט אַ שמייכלעך גע- ענטשערט: „וואָס פערשטעהט איהר נישט? איהר זענט דאָך נישט

קיין קליין יונגעל, צוויי פונט טהיי דעם פריסטאוו, און מאָרגען
 געהט איהר מיטן עטאפ.
 איך ווייס נישט, אויב מען וואָלט טאַקע אויסגעפיהרט
 דעם סטראַשוועק, נאָר איך האָב שוין אַלץ איינס נישט געהאַט
 צוליב וואָס צו פערבלייבען אין ליאָונע און בין אַבגעפאָהרען.
 דעם צוריסענעם „חטאת נעורים“ האָב איך אַ לאַנגע צייט
 געהיט ביי זיך, ווי אַנ'אַנדענקען.

א מעשה וועגן זיך...

אין אוקראינע

איז דא א שטאָט ניעזשין וואָס האָט געשעסן מיט אירע בלאַטעס, ווערבעס, רייכע טאַבאַק־סוחרים, פּערד־הענדלער און פּערד־גנבים. די שטאָט האָט אויך געשעסן מיט הייליקע קברים־שטיבלעך פון צדיקים, מיט אירע שוסטער שיכורים, מיט איר ווייטן, גרויסן ליצני, וואו גאַנץ האָט געלערנט און מער פון אַלץ — מיט אירע געזאַלצענע אוגערקעס.

שיין איז געווען די שטאָט ניעזשין!

שיין מיט אירע ערב פּסח־דיקע און נאַך־ימים־נוראים־דיקע בלאַטעס וואָס לאָזן זיך פּאַנאַדער ביז אַריבערן גאַרטל, אָבער נאָך שטענער איז די שטאָט געווען ווינטערציטיג, ווען די שנייען וואַקסן אָן ביז אַריבער די שטרוענע דעכער, הויך ביז צו די קוימענס אַרויף.



מאַני לייב

לידער און באַלאַדן

צווייטער באַנד

אַרויסגעגעבן פון מאַני לייב בוך־קאַמיטעט
ביים אַלוועלטלעכן ייִדישן קולטור־קאָנגרעס
דורכן „ציקאַ“ ביכער־פאַרלאַג

האַבן אין דער שטאַט ניעזשין געלעבט אַמאַל אַ ייד מיט אַ יידענע וואָס האָבן געהאַט אַכט קינדער, געוואוינט האָבן דער ייד מיט דער יידענע אין אַ קליין, קליין שטיבל מיט אַ שטרויענעם דאַך. דער ייד מיט דער יידענע זיינען געווען איידעלע און ערלעכע מענטשן, נאָר גרויסע אַרימע־לייט. יעדן טאָג פלעגן זיי אויפשטיין באַגינען און אַוועקלויפן אין מאַרק אַריין האַנדלען און וואַנדלען. דער ייד האָט געהאַנדלט מיט פעל. גוים ברענגען אויפֿן מאַרק אַלערליי פעל, קויפט זיי דער ייד אויף און פאַר־קויפט זיי דערנאָך צו דעם רייכסטן הענדלער פון שטאַט. די יידענע האָט געהאַנדלט מיט גענז, הינער און אייער. אַלע אין דער פרי איז זי אַרויס אין מאַרק מיט אַ גרויסן לידיקן קויש, און אַז זי איז צוריק געקומען פאַרנאָכט, איז דער קויש געווען אַנגעלאָדן מיט קאַרטאַפּל, ברויט און געפרוירענע עפל.

און אַז די קינדער זיינען אין אַוונט אַהיים געקומען פון חדר, האָבן זיי זיך צוגעכאַפט צו די קאַרטאַפּל מיטן ברויט ווי צו אַ טייערן מאכל און פאַרביסן מיט אַ געפרוירענעם עפל. אַפּגעגעסן, דאַרף מען דאָך גיין שלאָפן. פלעגט דער טאַטע די גרעסערע קינדער לייגן אויף דער ערד, און די קלענערע אין דעם ברייטן, רויטן בעט, וואָס איז געשטאַנען אין אַ ווינקל. פאַר די גרעסערע קינדער האָט דער טאַטע אויסגעשפּרייט אויף דער ערד צוויי קוליעס שטרוי און איבער די קוליעס שטרוי האָט ער פאַרשפּרייט אַ גראַבע פּלאַכטע, און צוגעדעקט האָט ער די קינדער מיט זיין שווערן שאַפענעם פעלץ, וואָס האָט געשמעקט מיט שווייס, טאַבאַק און מיט דרויסן.

ביזן די קינדער זיינען איינגעשלאָפן און נאָכדעם ווי זיי זיינען אַנטשלאָפן געוואָרן, פלעגן טאַטע־מאַמע נאָך לאַנג זיצן ביים לעמפל, ביים אַפֿ־געקילטן סאַמאָואָר און ריידן פון זייער מזל און וועגן אַ תּכּלית פאַר די קינדער. אויפֿן טיש איז געווען אַנגעשאַטן אַ הויפּן פאַרשימלטע קופּערנע מטבעות און מיט אַפּגעהאַקטע ווערטער פלעגן זיי ציילן די מטבעות, קוקן איינער אויפֿן צווייטן און שמייכלען צופּרידענע. נאָר אַפּט פלעגט טרעפן אַז זיי האָבן ניט געשמייכלט און איינער אויפֿן צווייטן ניט גע־

קוקט, נאָר פאַרטרויערטע האָבן זיי אויסגעלאָשן דאָס לעמפל און זיך געלייגט שלאָפן אין דעם ברייטן רויטן בעט, וואו די דריי קלענערע קינדער זיינען שוין לאַנג איינגעשלאָפן.

אַז טאַטע־מאַמע גייען אַוועק פון שטיבל אויף גאַנצע טעג, איז ווער־זשע גיט אַכטונג אויף די קינדער? קיינער גיט ניט אַכטונג אויף די קינדער. האָבן זיי אויף זיך אַליין אַכטונג געגעבן. די גרעסערע אויף די קלענערע און די קלענערע אויף די נאָך קלענערע און קיין ביזן אויג האָט זיי חלילה ניט געשאַט. זיי זיינען געוואָקסן געראַטענע, האָבן געהאַט גוטע קעפּלעך און זיינען געווען די בעסטע תּלמידים אין חדר. מען דאַרף אַבער זאָגן דעם אמת, אַז זיי זיינען אויך געווען די גרעסטע קונדסים און שטיפּערס אין שטאַט. גייט מען שווימען איז מיט זיי פול דער טייך. גייט מען רייטן עפל אין פרעמדע סעדער, זיינען זיי די ערשטע צו קלעטערן איבער די פּלויטן, און זיי פאַרפירן געשלעגן מיט שקצים, גיבן קלעפּ און כאַפּן קלעפּ און די שטאַט איז פול מיט זיי. דאָס איז זומער לעב.

ווינטער־צייט זיינען זיי די ערשטע גליטשער אויפֿן אייז, די בעסטע פעטער־שנייער מאַכער, די גרעסטע כּוואַטן באַרג־אַראַפֿ־פּליהער אויף שליטלעך אַדער אויף שטיקער אייז אַנשטאַט שליטלעך. די קינדער זיינען אויך געווען גרויסע בריות צו רייטן אויף פּערד. אַזוי פאַרן רייטן־דיק אויף פּערד ווי זיי האָט קיין שום יינגל אין שטאַט ניט געקענט. דאָס האָבן זיי געהאַט צו פאַרדאַנקען זייער ציידן ר' אשר, וואָס איז געווען אַ פּערד־הענדלער.

צו די אַלע מעלות זיינען די קינדער נאָך געווען גוטע זינגערס, די בעסטע משוררים ביי די שטאַט־חזנים. זינגען האָבן זיי זיך אויסגעלערנט ביי זיי אין שטבל. ווייל פון זינט זיי האָבן געדענקט האָט דאָס שטיבל געזונגען. אין אַ שבת אַדער אַ יום טוב ווען זייער מאַמע האָט נאָר געקענט אַן אויסגערוטע זיך אַוועקזעצן אויף אַ שעה, האָט זי זיך באַלד פאַנאַנדער־געזונגען. דער טאַטע, וואָס אַליין האָט ער זיך געשמעט צו זינגען, פלעגט דאָ לאַזן אַפּן דאָס ספר, וואָס איז געלעגן פאַר אים אויפֿן טיש, אַנשפּאַרן דערויף זיין עלנבויגן, און דעם קאַפּ אויף דער האַנט, און שמייכלען אַ

דאָס ערשטע וואָס דאָס יינגל האָט אָנגעהויבן לערנען ביים שטעפער איז געווען ווי אַזוי צו שלעפן פאַר דער באַלעבאַסטע די שווערע קוישן פון מאַרק, וויגן אירע קינדער, טראָגן וואַסער פון ברונעס, קערן דאָס הויז און לויפן אין מיטן נאַכט זוכן דעם באַלעבאַס, וואָס האָט זיך ערגעץ ביי אַ פריינט פאַרשפילט אין קאַרטן. וואָריס זיין באַלעבאַס האָט זייער ליב געהאַט צו שפילן קאַרטן. דער באַלעבאַס האָט אָבער אויך ליב געהאַט צו לייענען ביכלעך. ביי זיך אין הויז האָט ער טאַקי געהאַט שטיין גאַנצע שאַפעס מיט ביכער. און אַזוי האָט זיך דאָס יינגל אין די צוויי און אַ האַלב יאָר אויסגעלערנט פון זיין באַלעבאַס דריי זאַכן: שטעפן קאַמאַש, לייענען ביכלעך און די מאוסע טבע — שפילן קאַרטן.

דעם אמת געזאַגט האָט זיך דאָס יינגל דאָרטן אויסגעלערנט נאָך צוויי זאַכן: — גנב'ענען ברויט ביי דער באַלעבאַסטע וואָס איז געווען אַ קאַרגע, און פון באַלעבאַס — ריידן אין גראַמען. ווייל וואָס דער באַלעבאַס פלעגט ניט ריידן פלעגט ער עס תמיד מזון זאָגן אין גראַמען. צוריק גערעדט זיינען אייגענטלעך גראַמען פאַר דעם יינגל קיין ניט ניט געווען. פון גראַמען האָט ער געוואוסט נאָך פון דער היים. וואָריס זיין מאַמע האָט אויך אַמאָל ליב געהאַט צו ריידן אַזעלכענע ווערטלעך אין גראַמען. אירע גראַמען זיינען געווען איידעלער ווי די פון זיין באַלעבאַס. פון דער מאַמעס ווערטלעך אין גראַמען פלעגט מען זאָכן און אַלע האָבן זי טאַקע ליב געהאַט דערפאַר. דעם באַלעבאַס גראַמען אָבער פלעגן אָפט באַליידיקן, אויסמאַטערן און דערעסן. דאָס יינגל האָט זיך אָבער פון זיין באַלעבאַס אָפגעלערנט שטענדיק צו ריידן אין גראַמען. מיט די עלטערע באַלמעלאַכעס, מיט דער באַלעבאַסטע, מיט זי קונדן שוסטער, וואָס פלעגן ברענגען שטעפן קאַמאַש, מיט זיינע ברידערלעך, מיט אַלעמען נאָר ניט מיט זיין טאַטן. מיט דער מאַמען פלעגט טרעפן אַז זיי פלעגן אין אַ פרייער שעה זיך אָנהויבן איבערוואַרפן מיט ווערטלעך אין גראַמען, אַזוי אַז דאָס גאַנצע שטיבל פלעגט קייכן פון געלעכטער. אָבער אַנטקעגן דער מאַמען פלעגט דאָס יינגל בלייבן הינטערשטעליק. ווייל דער מאַמעס ווערטלעך פלעגן זיך גאָר קיינמאָל ניט אויסשטעפן. דערפאַר אָבער האָט זיך שוין דאָס יינגל אויסגעלערנט צו פאַרשרייבן

גליקלעכער און צופרידענער. און אַז דער טאַטע האָט געשמייכלט האָבן די קינדער זיך דערפילט פריי און גרינג און וואָרעס און זיך באַלד אַוועקגעלאָזט זינגען אינאיינעם מיט דער מאַמען. די גאַנצע גאַס פלעגט דעמאָלט קומען צולויפן און זיך שטעלן אונטער זייער פענצער.

און אַז דער שבת איז אַוועק און ס'איז געקומען דער שבת צו נאַכט, האָבן זיך צו זיי אין שטיבל פאַרקליבן טרינקען טיי אַלע גוטע פריינט דעם טאַטנס: די שכנים, קצבים, באַלענאַלעס, פערד-הענדלער און בעטלער. פלעגט מען זיצן ביים קאַכעדיקן סאַמאָואַר, טרינקן טיי און דערציילן זיך שרעקלעכע מעשיות פון גזלנים, וועלף, מתים, מכשפים, מכשפות און יתומות. די קינדער פלעגן זיצן מיט אָפּענע מיילער, איינ-זאַפן אין זיך די אַלע שרעקלעכע מעשיות, דערביי ציטערן און דאָך האָבן אַ ווילדע הנאה און ניט וועלן גיין שלאָפן ביז שפעט אין דער נאַכט אַריין.

אַזוי האָבן געלעבט

דער ייד מיט דער יידענע און אַזוי זיינען געוואקסן זייערע קינדער. און אַז זייער בחור, דער עלטסטער יינגל זייערער, איז אַלט געוואָרן עלף יאָר, האָבן טאַטע-מאַמע אָנגעהויבן טראַכטן וועגן אַ תכלית פאַר זיינער וועגן. דער טאַטע האָט געוואָלט ניט אַנדערש, נאָר אַז זיינע קינדער זאָלן ווערן באַלמעלאַכעס. "אין מלאכה איז די מזל-ברכה", פלעגט ער זאָגן, און אַזוי ווי ער האָט געוואָלט, אַזוי איז געווען. אין מיטן מאַרק האָט געוואוינט אַ קאַמאַש-שטעפער, וואָס פאַר זיין שטוב איז געהאנגען אַ גרויסע בלויע שילד מיט אַ געמאַלעכץ פון אַ מאַשיין, וואָס האָט אויס-געזען ווי צוויי פלעשער. רעכטס אַ גראַבע פלאַש און לינקס גאָר אַ דין פלעשל, און אויפ'ן דינעם פלעשל איז געווען אָנגעטאָן אַ קאַמאַש אָן זוילן און אַן אָפּצאַסן. דעם יינגל איז די שילד שטאַרק געפעלן געווען. איז איינמאָל אין אַ בייטאָג האָט דער טאַטע גענומען זיין עלטסטן עלף-יאָריקן יינגל פאַר אַ הענטל, אים אַוועקגעפירט צו דעם קאַמאַש-שטעפער און אים דאָרטן איבערגעלאָזט אויף צוויי מיט אַ האַלבן יאָר, ער זאָל זיך דאָרטן אויסלערנען שטעפן אויף יענער מאַשין מיט די צוויי פלעשער און ווערן אַ לייט.

אין העפטן אלע זיינע אייגענע גראמען אויסגעלייגט אין לידער, און
האָט עס געהיט ווי זיין אויג אין קאָפּ.

אַזוי האָט געלעבט דאָס יינגל ביז עס איז אַלט געוואָרן פּופּצן יאָר. צו
פּופּצן יאָר האָט דאָס יינגל שוין געהאַט דורכגעלייטעט אַ סך
ביכלעך, יידישע און רוסישע. אַ באַלמעלאַכע איז ער געווען אַ גוטער,
האַט גע'שמ'ט אין שטאָט פּאַר אַן איידעלן בחור, פּאַר אַ בריה און האָט
זיך שוין גע'חבר'ט מיט די געלערנטע יונגעלייט פון שטאָט.

האַט געטראָפּן

אַז זיין באַלעבאַט מיט דער באַלעבאַסטע זיינען איינמאַל אין אַ נאַכט
אַנטלאָפּן קיין אַמעריקע מיט געלט וואָס זיי האָבן פּאַרכאַפט אין שטאָט.
און די גאַנצע שטעפּעריי מיט די מאַשינען און די בלויע שילד זיינען
געבליבן אויף הפּקר. האָט דאָס אַלץ אונדזער יינגליס טאַטע איבער-
גענומען און געוואָלט, אַז זיין זון, זיין געראַטענער בחור'ל זאָל ווערן אַ
פּאַלנער באַלעבאַט. דאָס בחור'ל האָט ניט געוואָלט, נאָר דער טאַטע
האַט אים געגעבן פּעטע, איז ער געוואָרן אַ באַלעבאַט מיט מאַשינען און
מיט באַלמעלאַכעס. און ער האָט אַזוי לאַנג געבאַלעבאַטעוועט, ביז אין
שטאָט איז פון ערגעץ ווייט אַנגעקומען אַ יונגערמאַן, אויך אַ קאַמאַשנ-
שטעפּער. די צוויי יונגעלייט זיינען געוואָרן חברים, האָבן שפּאַצירט
אינאיינעם און אינאיינעם געלייטעט ביכלעך, און פון די ביכלעך און
די שמועסן מיט דעם חבר האָט זיך אונדזער בחור'ל דערוואוסט, אַז
ערגעץ אין די ווייטע שטעט מאַכן באַלמעלאַכעס סטאַטשקעס, סטרייקס,
און אַז מען וויל ניט קיין קייסער.

דעם בחור'ל איז דאָס געפּעלן געוואָרן און אין אַ קורצער צייט אַרום
האַט ער צונויפגעקליבן אַלע באַלמעלאַכעס פון שטאָט און האָט מיט
זיי געמאַכט אַ סטרייק און איז געוואָרן אַ גאַנצער פירער. ער האָט אַוועק-
געוואָרפּן זיין שטעפּעריי מיט די מאַשינען, און אים האָבן שוין ניט
געאַרט די טרערן פון טאַטע-מאַמע און אויך ניט זייערע סטראַשונקעס
— ער איז געוואָרן אַ גאַנצער מאַכער. אַ באַלעבאַט צו זיין איז געווען

ביי אים זייער אַ מיאוסיע זאָך. ווייל ער האָט שוין דעמאָלט געוואוסט,
אַז אַלע באַלעבאַטיס לעבן פון פרעמדן שווייס. בקיצור דאָס בחור'ל
האַט אויפגעהערט צו אַרבעטן און אַנגעהויבן אַרומלויפּן גאַנצע טעג און
נעכט מיט בחורים, מיידלעך און סטודענטן, פון וועמען ער האָט זיך
אויך דערוואוסט, אַז זיינע גראַמען, אויסגעלייגט אין לידער, רופּט מען
פּאַעזי און אַז ער איז אַ פּאַעט. אַזוי האָט ער געקראָגן דעם צונאַמען
פּאַעט און אונטער דעם נאָמען "פּאַעט" האָט ער כסדר געמאַכט סטרייקס,
געבונטעוועט קעגן דעם קייסער, ביז ער איז אַריינגעפּאַלן אין תּפיסה.

אין תּפיסה איז אים געווען גוט ווי די וועלט. ערשטנס איז געווען אַ
כבוד צו זיצן אין תּפיסה פּאַר אַזאַ זאָך ווי מאַכן סטרייקס און
בונטעווען אַנטקעגן דעם קייסער, און צווייטנס האָט ער אין תּפיסה
געשריבן אַ סך גראַמען, אויסגעלייגט אין לידער, און אַלע חברים וואָס
זיינען געזעסן מיט אים צוזאַמען, האָבן די לידער געזונגען און שפּעטער
זיי אַרויסגעטראָגן אויף דער פּריי, וואו מען האָט זיי געזונגען איבער
דער גאַנצער שטאָט און אפילו אין אַנדערע שטעט.

אין תּפיסה איז אונזער בחור'ל געזעסן פון די ערב־פּסח־דיקע בלאַטעס
ביז נאָך די ימיס־נוראים־דיקע. אינגיכן אָבער וואָלט ער אַ צווייטן
מאַל געדאַרפּט געווען גיין אין תּפיסה אַריין, און דאָ האָט זיך אונדזער
בחור, דער גאַנצער קנאַקער, אַרויסגעדרייט און אַנטלאָפּן. אַנטלאָפּן פון
זיין שטאָט און פון זיין לאַנד און איז בשלום אַנגעקומען קיין אַמעריקע.
דאָ אין אַמעריקע האָט ער זיך אַוועקגעזעצט ביי פּונקט אַזאַ מאַשין מיט
צוויי פּלעשער און ווידער אַנגעהויבן צו שטעפּן קאַמאַשן. האָט דאָ פּאַר-
דינט געלט, אַראַפּגעבראַכט אַהער קיין אַמעריקע זיין טאַטע-מאַמע,
חתונה געהאַט, געבראַכט קינדער אויף דער וועלט, און ווען ער האָט
נאָר געהאַט אַ ביסל פּרייע צייט האָט ער געשריבן גראַמען, אויסגעלייגט
אין לידער.

און דאָס בחור'ל מיט וועמען דאָס אַלץ האָט געטראָפּן, דאָס בין איד

מאַני לייב

אויף ניו-יאָרקער שטיינער

די פען איז אַנגעשאַרפֿט און שפיציק,
און פֿליסיק איז די טינט און שוואַרץ,
און דער זכרון — וואָך און בליציק —
ער וועקט דאָס אומעטיקע האַרץ,
5 און וועקט אין ווינקל פֿון די אויגן
אַ טרער אַזאַ, וואָס גיט אַ ברען;
און דאָס פּאַפּיר — אַ ווינטער בויגן —
ער בעט נאָר אותיות פֿון דער פען;
און אותיות גיסן זיך אין ווערטער
10 און ווערטער לייגן זיך צום גראַם;
און גראַם צום וואָרט אַ פֿיין דערהערטער —
איז זאַלץ, וואָס גיט דעם ברויט אַ מעם.
איז — זיין דאָ בנֵי מנין זנט, זכרון,
און נעם מנין מידע האַנט און פֿיר,
15 און וואָס דאָס האַרץ האָט שוין פֿאַרלאָרן,
די פען זאַל געבן דעם פּאַפּיר!



אַקצענטן שווימען איבער ימ'ען,
ווי פּלוגן אַקערן די וועל.
זיי פֿירן בריוועלעך דער מאַמען,
20 און קינדער פֿון דער מאַמעס שוועל.
אַ זאַק צום אַקסל צוגעשמריקלט
מיט ברכות אין דער ווינטער פֿרעמד,
דער מאַמעס קישעלע פֿאַרוויקלט
אין טאַטנס לניוונטענעם העמד.
25 און אין דעם זאַק אין הויז-לעדער
מיט לידער — דומעס אַ קאַבזאַר,

און לידלעך פֿון דער ערשטער פֿעדער
פֿון יונגלשן געוויין און צער,
געשריבן אין זשארגאן — אין יודיש —
30 אין א פֿארליכטער פֿרײער שעה . . .
און הויך דער שייטל — נאָר אויף הירוש —
א שוואַרצער פֿליגל פֿון א קראַ.
און קרומער פֿינגער פֿון א שטעפער,
און פֿון א שטעפער-יונג דער שפני,
35 און פֿון דער טורמע בני דעם דניעפר
דער סם פֿון אויפגעברויזטער פֿרײ,
געהעפֿט מיט מעשה'לעך דער באַכעם
פֿון ריינע אַרימע גאַטס קנעכט,
מיט בלוט פֿון פֿעטערלעך פֿון זשלאַכעם,
40 וואָס טראָגן מעסערס אין די נעכט,
מיט וואַכן יונגלשן געוויסן
פֿאַר די חבֿרים אין „צע-קאַס“;
די לאַנגע שטיוועלעך צעריסן,
א גארטעלע מיט א קוטאַס,
45 א שוואַרצע העמדל ביזן אויער
מיט קרעסטיקעס אין גרין און רויט;
א ווײַסע האַנט האַט זי אין טרויער
מיט זינד גענייט און אויסגענייט . . .
זיי שטיל, מיין וואַכיקער זכרון,
50 די האַנט די ווײַסע ניט דערמאָן!
די זעלבע האַנט האַט ביזן קאַיאָרן
געהעפֿט פֿאַר אונדז די רויטע פֿאַן.
דאָס האַבן מיר מיט זיך גענומען
אין אַרימקייט פֿון אונזער היים,
55 און איבער כּוואַליעס אומגעשוואַומען
אַרויסגעוואַרצלט ווי אַ בוים.

ווי אויף אַ ליוונט מיט אַ פינזל
אַרומגענומען מיט אַ ראַם,

אַזעלכן — אויף דעם פֿרערן-אינדזל
האַט אונדז אַרויסגעשפּינט דער ים.
60 אַרויסגעשפּינט . . . נאָר זאַג, זכרון,
ווי יונג מיר זינגען דאָס געווען ! —
מיר האַבן דאָך געציילט די יאָרן
ניט מער ווי פֿינגער — צען און צען.
דערפֿאַר האַט אונדז ווי אויפֿצופֿלעסן
אַ האַנט דעם דױפֿק נאָר באַרירט,
דעם אַרבּל מיט אַ קרייד אַ ווײַסן
באַצייכנט — און אַרויסגעפֿירט.

און הינטער טויערן און גראַטעס
געשרייען, קושן און געוויין
70 פֿון זין, פֿון מאַמעס און פֿון טאַטעס,
אין גאַלד פֿון שמייכלדיקע ציין,
און זון, ציגאַרן און מאַראַנצן
און פֿרײַ מיט נייע פֿאַרבן בלענדט . . .
75 און אונז האַט מען פֿאַרטרויט אינגאַנצן
אויף אונדזער פֿעטער זיאַמעס הענט.

און דאָס איז אונדזער פֿעטער זיאַמע,
דער הטלד פֿון קינדערש האַרץ געוויילט!
אוי, וויפֿיל וואַונדער האַט די מאַמע
80 פֿון זיינע העלדישקייט דערציילט ! —
ווי איינמאַל אין אַ נאַכט אין ווינטער
העט, ווייט, ביים ליקאַמירער טראַקט
האַט ער פֿון קלויסטער אויף דעם צוויינטער
דעם שווערן שלאַס אַראַפֿגעהאַקט
85 און פֿון דער באַזשע מאַטקעס אויגן
די דימענטן, די גרייס ווי ניס,
אַרויסגעשרויפֿט — און פֿינל פֿון בויגן
ווי ניט געווען — געצויגן פֿים.

און אין דערזעלבער נאכט ביים גלח
 גענומען פֿערד, צע'סמ'ט די הינט,
 90 און איז ביז נייעזשין דעם מהלך
 געפֿלויגן ווי דער ווילדער ווינט
 און גלייך צו אונדזער מומע גיטל.
 צעטרייסלט אלע ווענט פֿון שלאָף
 95 און אויפֿן דיל — א וואָרף די היטל:
 — מאַך, סערצע, שוועסטערל, אַ סוף!
 איך וויל דיין בתי-יחיד'קע, טעמען,
 אַז כאַטש באַגראַב מיך און פֿארשיט!
 וועל אין אַמעריקע זי נעמען,
 100 וועל היטן אלע אירע טריט . . .

און ביז די קלוגע מומע גיטל
 האָט קוים פֿאַרשטאַנען וואָס ער מיינט,
 האָט ער אַ כאַפּ געטאָן זיין היטל
 און ווי אַ קינד זיך הויך צעוויינט:
 105 — אַז פּאַר'ן אין די אַסמאַרגן!
 קוש, טעמעניו, דער מאַמעס הענט!
 אַ נעם זי — און אַוועקגעטראָגן
 אַ נאַקעטע אויף זינע הענט.
 אַ קנאַק פֿון בנימש, אַ רים דעם שליטן,
 110 אַ פֿינף און אַ געשריי: — העי, טראַג!
 און זאָל דער ווינטער שניי פֿאַרשיטן
 די צייכנס ביז'ן ווינטן טאַג!

די מומע איז געבליבן לעבן,
 נאָר קוים דערלעכט פֿון זיי אַ בריף:
 115 „אוי, מאַמע לעבן, שוועסטער לעבן,
 מיר פֿאַרן ביידע מיט דער שיק“ . . .
 און דאָס איז אונדזער פֿעטער זיאַמע . . .
 די וואַנצן אויסגעגאַלט ביז בלוי,

און גריין — פֿון אונטער זיין פּאַנאַמע —
 120 די אויגן גיסן זיך אין גרוי;
 מיט ניט ייִדישע משפּחה-אויגן,
 וואָס קענען שמייכלען ביז און גוט,
 וואָס קענען יענעמס חיות זויגן
 און יענעם אַפּגעבן דאָס בלוט . . .
 125 און שטאַלמנע, פֿון די יאַרן יונגער,
 און אויסגעפּוצט, אַרומגעפּרעסט:
 אַ דימענט אויף זיין לינקן פֿינגער,
 אַ קייט פֿאַרוואָרפֿן אויף זיין וועסט.
 האָט ער אונז שאַרף דאָ אַפּגעמאַסטן
 130 די שטיוועלעך און אונדזער זאַק . . .
 און מאַנסבילש, מיט אַ קוש אַ פּראַסטן
 אַ ברי געטאָן אונדז אויף דער באַק . . .
 אַז אונדז אין אויג, אין יונגן שכל,
 אַ טרער איז היים געבליבן שטיין . . .
 135 אויך פֿעטער זיאַמעס האַרטער שמייכל
 האָט קוים פֿאַרבאַרגן אַ געוויין.

דער האַרטער שמייכל פֿעטער זיאַמעס
 האָט דורכ'ן בלוט אונדז דורכגעברענט . . .
 און מיט דער קישעלע דער מאַמעס —
 140 און מיט דעם זאַק אויף ביידע הענט,
 און הויך דעם שייטל — אַט אַזוינער,
 און מיט דעם פנים צו דער שטאַט,
 אויף די ניו יאָרקער האַרטע שטיינער
 אַוועקגעשטעלט דעם ערשטן טראַט.

אויף ניו־יאָרקער שטיינער

- 145 ניו־יאָרקער שטיינער... שרײַניק, שטויביק, האָט איר דאָס יונגע האַרץ באַגריסט, און מיך אויף אַלע מאָל און אייביק פאַרשאַרט אויף אייער פֿרעמדן מיסט. און בני מיין זײַט ווי אויסגעשלאָגן פֿון קופער פֿעטער זשאַמע שפּאַנט 150 און העלפֿט דעם גרינעם זאַק מיר טראָגן מיט אַ געטרייער שטאַרקער האַנט; און רעדט מיט ווערטער גרוי און וויער פֿון תכלית ווי די וועלט איז אַלט און גרילציק פֿאַרן יונגן אויער, 155 פֿאַר וועמען די הפֿקות שאַלט אויף איר צעשוּיבערטן טראַמפּייטער און שיפורט מיט איר זיסן שמוכט, וואָס אויך מיין גינציקער באַגלייטער האָט אין די יונגע טעג פֿאַרזוכט. 160 איז רעדט ער... און די אויגן לאַכן ביז אין די צייַן אין געלן גאַלד: — דאָ דאַרף מען וויסן ווי צו מאַכן דעם דאַלאַר... און ניט זיין קיין יאָלד.
- 165 נאָר אין גרויס ווונדער וואָס די אויגן אין חלום האַלב און האַלב אויף וואַך, דערעפֿנט און פֿאַרגאַפֿטע זויגן דעם ווילדן פּישוף פֿון דעם כּרד, וואָס טראָגט דעם זיסן קורצן נאַמען „ניו־יאָרק“ — און וואָס ער הייבט זיך אויף אַריבער וואַסערן און תּהומען אַרויף, ביז צו דער זון אַרויף, — מיט וואַלקן־טורעמס, הימל־קריכער, פֿון שטאַל און ציגל אויפֿגעשטעלט. — 175 אַ וואַלד מיט זינלן, האַלטן זיכער די זיבן הימלען פֿון דער וועלט, — האָב [איך] געמורמלט: — סאַראַ ריזן! — אין רויט און גרוי, אין ווייס און ברוין. האָט פֿעטער זשאַמע אַנגעוויזן אויף איינעם מיט אַ גרינער קרוין: 180



(בילד פֿון 1933)

מאני לייב

די פּאָעמע פֿון מאני לייב, וואָס מיר פֿאַרעפֿנטלעכן דאָ, האָט אונדז צוגעשיקט פֿון ניו־יאָרק זיין אַלמנה, די דיכטערין ראַשעל וועפּרינסקי. זי שרײַבט אונדז:

„די פּאָעמע, אויף ניו־יאָרקער שטיינער' האָט מאַני לייב געשריבן אין דעבאַראַס־אָנאַטאַריע פֿאַר טובערקולאָזע אין 1932. דאָס זײַן פֿאַרנומען מיטן שרײַבן די אויטאָביאָגראַפֿישע פּאָעמע האָט אים ממש געהאַלטן אויף די פּיס. שפּעטער האָט ער בלויז געדרוקט די טייל וואָס גייט אַרײַן אין לידער און באַלאַדן, (ערשטער באַנד, ניו־יאָרק 1955, ז' 139—143). די טייל, וואָס איך שיק אייך איצט, איז נאָך קיין מאָל ניט געדרוקט געווען — איך האָב זי לעצטנס צופֿעליק געפֿונען.“

— ס'איז זינגערס, פֿון די ניימאָשינען ;
 ווי דו געקומען הויל און גרין ;
 מען זאָגט ער איז אַראָפּ פֿון זינען
 ביים אויסטראַכטן די ניימאָשין.
 185 און איצט האָב איך די קאַטעריןקעס
 אַ הונדערט ! און איך האָב מיר אויך
 אַפרייטערס־הויקערלעך — גוואַלדינקעס ! —
 זיי נייען אַז סע גייט אַ רויך...
 — אוי פֿעטער... איז דאָס יענער זינגער...
 190 איך האָב דאָך אין דער היים גענייט
 אויף זיין מאָשין און אַלע פֿינגער
 ביז בלוט צעשטאָכן און צעדרייט.
 און מיין באַגלייטער שמייכלט ברייטער :
 — ס'אַלרייט... דו וועסט שוין זיין אַלרייט ;
 195 וועסט זיין אַ טייערער אַפרייטער,
 און וועסט שוין זיין ביי מיר אַ לייט.
 דערוויילע דאַרף מען ווי ביי לייטן
 דיך אַנטאָן, ווי דו ביסט די גרויס. —
 ער מעסט מיך אָפּ פֿון אַלע זיטן : —
 200 — חלשות, ווי דו זעסט מיר אויס...
 און דינע פּאַטלעס... שווינג, זפרון,
 דערמאָן ניט יענעם ווייטן טאָג.
 ער וועט שוין גיין מיט מיר אין אַרון
 מיט אַלע חרפות וואָס איך טראָג.
 205 איך האָב נאָר הייס די צונג געזויגן
 און טרוקן מיט דער ליפּ געצוקט...
 נאָר אין דעם פֿעטער זשאַמעס אויגן
 האָב איך מער גלייך שוין ניט געקוקט.
 ©
 און ערשט אין אַוונט, איבער בריקן,
 210 האָט ער אין ברוקלין פֿאַר אַ האַנט
 מיך, אויסגעפּוצט מיט אַלע שיקן,
 אַהיים געבראַכט דעם גרינעם פֿראַנט.
 אָט שטייט דער פֿראַנט פֿאַר מיניע אויגן.
 איך קוק נאָך איצט אויף אים פֿאַרשעמט.
 215 זיין שייטל האָר — ווי ניט געשטויגן —
 פֿאַרשניצט און אין אַ שרינט פֿאַרקעמט.
 אַ העלער הולך אין אַ קעסטל,
 אַ קאַפעליוש פֿון האַרטער שטרוי ;
 אַ האַרטע העמד, אַ שניפּס אין וועסטל
 220 פֿון זינד מיט קווייטן ראָז און בלוי ;

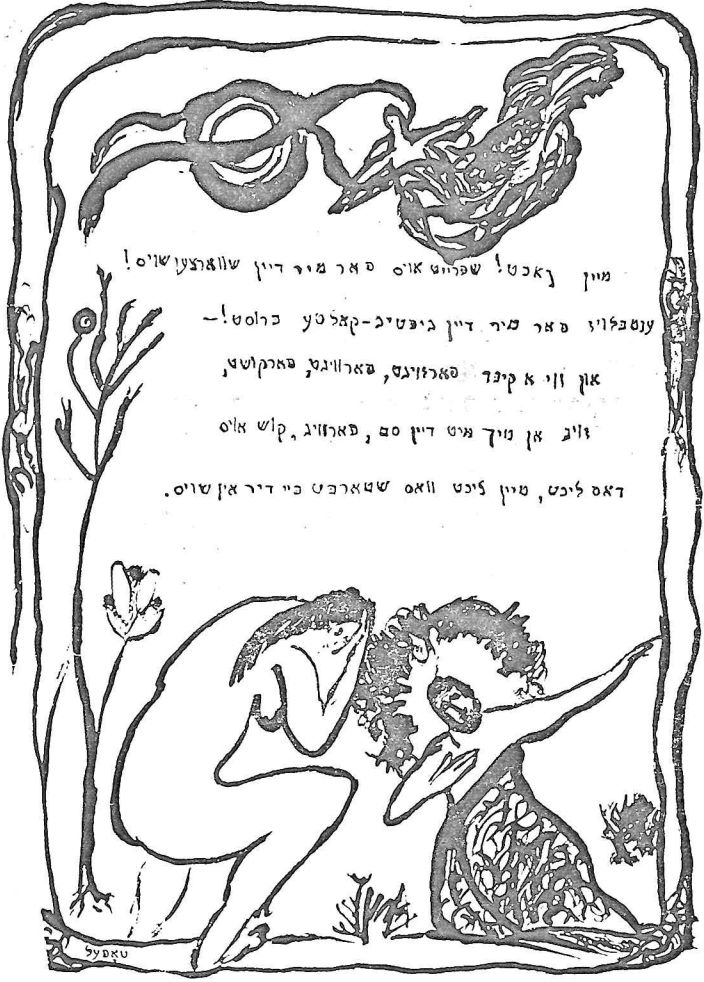
און געלע שיד מיט קופּערשנאַלן
 וואָס בליאַסקען נאָך מיט רויטן זשאַר.
 אַ פֿראַנט — אַ פֿריץ, ווי אויסגעמאַלן
 אויף טאַוולען צו אַ קאַלענדאַר.
 225 און ווי מיר זענען אַנגעקומען,
 האָט אויף דער שוועל און אַזוי גוט
 די מומע מיך אַרומגענומען
 אַ נאַנטע ווי מיין אייגן בלוט.
 מיין מאַמע ! — ווי צוויי טראַפּנס וואָסער :
 230 די האָר, די אויגן און דער חן.
 נאָר ייִנגער, איידעלער און בלאַסער,
 פֿון שטערן ביז די ווייסע ציין.
 און איך האָב מער ניט אויסגעהאַלטן,
 און האָב געוויינט ווי איך בין גרויס.
 235 דעם קאַפּ איר אויפֿן האַרץ באַהאַלטן
 ווי אין אַ ליב־געטרייען שויס.
 די טרער וואָס איך האָב ניט פֿאַרגונען
 ביים אַפּשייד אויף דער מאַמעס טרער,
 איז אויף מיין מומעס האַרץ גערונען
 240 זיס־ביטער און אַזוי ניט שווער.
 און מיט דער טרער נאָך אויף די ברעמען
 האָט מיך אַ בלענד געטאָן געשווינד
 אַ ווייסקייט — מיך נאָר צו פֿאַרשעמען, —
 די ווייסקייט פֿון מיין שוועסטערקינד.
 ©
 245 מיר זענען מאַרגן נאָכן עסן
 אין רייכן אויסגעפּוצטן זאַל
 אויף ווייכע קישעלעך געזעסן.
 די זון האָט קרום געזיפט איר שטראַל
 דורך פֿאַרהאַנגען און ראָז באַלויכטן
 250 אַ האַלבן טעפּעך אויפֿן דיל,
 פֿון טעפּעך אויפֿן אויפֿן אויפֿן אויפֿן
 גריין־רויטן האַלבן קראַקאַדיל...
 דער פֿעטער האָט זיך לייכט געוויגלט
 פֿון נאָכן עסן פֿויל און פֿול,
 255 ווי פֿון אַ קופּער אויסגעטיגלט.
 אויף אַ צעלייגטן ווייכן שטול.
 דאָס שוועסטערקינד, פֿון וואַקס געקנאַטן,
 און ווייס, ווי ניט פֿון אונדזער בלוט,
 איז ביי דער פּיאַנאָ מיט די נאָטן
 260 געזעסן דינטשיק ווי אַ רוט.

די קין אין האַנט. צעבלייטע אויגן.
 די צעפ פֿון אויסגעצוואַגטן פֿלאַקס,
 פֿון האַנט אַרויף, צום עלנבויגן
 די בלויע אַדערלעך אויף וואַקס.
 265 אויך פֿעטער בער איז מיט אַ מומען
 געזעסן ברוגה, אַפּגערוקט.
 אַז זינט ער איז אַרטינגעקומען
 האַט ער אויף קיינעם ניט געקוקט.
 ער האַט מיר נאָר אַ האַנט געגעבן,
 270 אַ גרויסע האַרעפּאַשנע האַנט,
 מסתּמא פֿון אַ שווערן לעבן...
 זיין נאָמען איז געווען באַקאַנט
 אין טאַטנס הויז, און איז פֿאַרבליבן
 אַ נאָמען ווי פֿון יענער־וועלט...
 275 ווייל ניט ער האַט צו אונדז געשריבן,
 און האַט אונדז קיינעם ניט געפֿעלט.
 די מומע טעמע אין אַ שוואַרצן
 געפֿאַסטן קלייד, מיט ווייסע ציין,
 אַ מעדאַליאַנדל אויפֿן האַרצן
 280 און אויפֿן האַנט אַ רויטער שטיין,
 איז אַזוי נאָנט צו מיר געזעסן
 און אַזוי וואַרעם און געטריי...
 און איך — איך האָב דאָ גאָר פֿאַרגעסן,
 אַז פֿעטער זשאַמע זיצט דערבײַ, —
 285 האָב איך דערציילט וואָס אַלע מאַכן
 אין גיעזשין, וואָס זי ליגט אין העק
 מיט אירע בלאַטעס, מיט די שליאַכן,
 וואָס ציען זיך פֿון שטאַט אַוועק
 ביז צום בית־עולם מיט די קבר־ים...
 290 — אַ שטאַט מיט יידן שטאַרבט אין נויט
 און פֿינצטער, ווי אין כריין דער וואַרעם
 און פּוכניעט פֿון אַ שטיקל ברויט.
 דער טאַטע? — איז ווי אַלע יידן.
 ער האַנדלט און איז רק אין וועג,
 295 ער וואַלגערט זיך אויף מערק־ריידן
 דורך וואַכן ביז די שבת־טעג.
 ער שטייט אין מאַרק און ציילט די פֿייגל,
 און ברענגט אַהיים אַריין סוף־וואַך:
 אַ מאַל דעם קיילעך פֿון אַ בייגל, —
 300 אַ מאַל פֿון בייגל נאָר די לאַך...
 די מאַמע... טראַגט און זויגט און קינדלט.

און האַנדלט אויפֿן שליאַך מיט גענדז
 פֿאַר ריכע לייט... און שווערט און שווינדלט,
 און ברענגט אַהיים אַ קאַשיק פֿרענדן...
 305 איר לאַכט... דאָס זענען ברעקלעך, שטיקלעך,
 פֿון ריכע טישן שמי־און־דריי...
 און קליינע קינדער זענען גליקלעך
 מיט זיסן שאַלעכץ פֿון אַן איי.
 און אַפֿט... דער טאַטע זאָל ניט הערן,
 310 אין קימפעט, פֿלעגט זי, אין גרויס נויט
 פֿאַר שכנות אויסגיסן די טרערן
 און בעטן ליינען לעבלעך ברויט.
 און קינדער שלאָפֿן אויף דער קאַלטער
 און נאַסער ערד אויף שטרוי מיט היי
 315 און אויף אַ רעדנע אויף אַן אַלטער, —
 איז שלאָפֿן זיבן אין אַ ריי...
 נאָר קליינע קינדער וואַקסן פֿריילעך.
 און אַז די שקראַבעס — אַן אַ זויל,
 און אַז צעפיצלט איז דער הולך —
 320 איז לויפֿט מען באַרוועס אום און הויל.
 אַז איך אַליין פֿלעג ווינטער, שבת,
 אַ לאַז טאַן גליטשן זיך אויף אַיז
 אין פֿראַסט, אַ באַרוועסער אַן שקראַבעס,
 מיט חבֿרה יינגלעך ווי די משינ...
 325 נו, יא... איך בין געווען דאָך קלענער...
 נאָר אונדזער שטוב איז תּמיד פֿול
 מיט זינגען, ברומען, ציען טענער,
 און מיט חזנות ווי אַ שול.
 און אַז מיר זינגען אַלאַינאיינעם
 330 אין כאָר: די מאַמע, גרויס און קליין,
 פֿלעגט אַנלויפֿן אַ גאַס מיט שכנים
 און בלייבן ביי די פֿענצטער שטיין.
 ©
 און — ס'כליפּעט אויף די מומע צערטלעך
 מיט דינע טרערן אין איר קול:
 335 — אוי, שוועסטער מיינע... אירע ווערטלעך...
 איך הער דאָך סאַרקען פֿון אַ מאַל...
 געדענקסט ניט, זשאַמעלע, איר זינגען
 און אירע גראַמעלעך צום וואַרט?..
 נאָר פֿעטער זשאַמע האַלט אין שלינגען
 אַ טרער, און הייבט זיך אויף פֿון אַרט,
 340 און טוט אַ זאָג — פֿאַרשטיפֿט די ברעמען

מיט ווערטער גלייך ווי מיט אַ האַק:
 — איך גיי זיי גאָר אַריבערנעמען —
 זיי אַלעמען מיט האַק און פּאַק!
 און פֿעטער בער וואָס קומט נאָר שווינגן, 345
 האָט הייזעריק אַ זאָג געטאָן:
 — אוי, זשאַמע... ליבערשט זאָל איך לייגן...
 נאָר צי דו וועסט עס טאַקע טאָן?
 און — קאַנטיק, אַז אַן אַלטע מכה
 האָט דאָ געפלאַצט. די מומע נאָר 350
 האָט שטיל געזיפּצט: — צוויי ברידער טאַקע...
 און זענען ווי אויף מעסערס גאָר...
 און אַלע האָבן שווער געשוויגן.
 דער פֿעטער זשאַמע רויט און פּול
 האָט זיך אַוועקגעזעצט זיך וויגן 355
 ווי פֿריער אויף זיין ווייכן שטול.
 נאָר איך האָב מער שוין ניט פֿאַרטראָגן
 דאָס שווינגן און פֿאַרשייט און יונג
 האָב איך זיך דאָ אַוועקגעטראָגן
 דערציילן מיט אַ לייזער צונג:
 — נאָר גיעזשין — וואָלט איר ניט דערקענען,
 אַזוי געאַנדערשט איז די שטאַט;
 די יונגע חפֿרה שמייען, ברענען, —
 עס זידט אַזש אונטער זיי דער טראַט.
 365 שבתים גייט מען פֿעסט געשלאָסן
 אין סקווער בני גאַגאַלס מאַנומענט
 מיט שטעקעלעך און פּאַפּיראַסן
 און מיט די ביכלעך אין די הענט.
 מיר זענען שוין מיט רויטע פֿאַנען
 אַרויס אין סקווער אין ערשטן מיני 370
 פֿון די בורזשויען אונדזער מאַנען
 אין שטרייט פֿאַר אונדזער ברויט און פֿריי.
 ©
 און דאָ — האָט אויפֿגעהערט זיך וויגן
 דער פֿעטער זשאַמע, און האָט הויך
 און מיט רציחה אויסגעשפיגן: 375
 — טפֿה, גרינהאַרן! — דו אויך, דו אויך?! —
 און איז אַרויס פֿון זאָל... זכרון,
 דערצייל וואָס ווינטער איז געשען.
 אין זאָל איז פּלוצלינג פּוסט געוואָרן,
 און איך האָב קיינעם ניט געזען. 380
 איך האָב נאָר אַזאַ הייסן ברייען

דערפילט אין צונג. און איך האָב בייז
 דעם פֿעטער זשאַמע נאַכגעשרייען:
 — בורזשוי! איך האָס דיך מיט דיין הויז!
 און אַז מיין האַרץ זאָל ניט צעפּלאַצן, — 385
 האָב איך אויף זיך אַ ריס געטאָן
 פֿון נייעם שפּענצער-ביידע לאַצן
 אַראָפּ, אַרונטער ביזן סטאַן.
 און בין פֿון הויז אַרויסגעפּלויגן
 אַ פֿייער אין אַ ווינט געשווינד. — 390
 מיר האָט געבלענדט נאָר פֿאַר די אויגן
 די ווייסקייט פֿון מיין שוועסטערקינד.



מיין נאַכט! שפּיט אויס פֿאַר מיר דיין שוואַרצען שוויט!
 ענטבלויז פֿאַר מיר דיין גיפּטיג-קאַלטע כּוואַט!
 און ווי אַ קינד פֿאַרזיגט, פֿאַרוויגט, פֿאַרקוּטט,
 זויג אן טיך מיט דיין סם, פֿאַרוויג, קולש אויס
 דאס ליכט, מיין זיכט וואָס שטאַרבעט כּי דיר אין שוויט.

ווינעטע פֿון קינטלער יהודה טאַפּעל, צו מאַני לייבס אַ ליד

אזרחים סוציאליסטיים

סיביר



צ. ו. ר. ק.

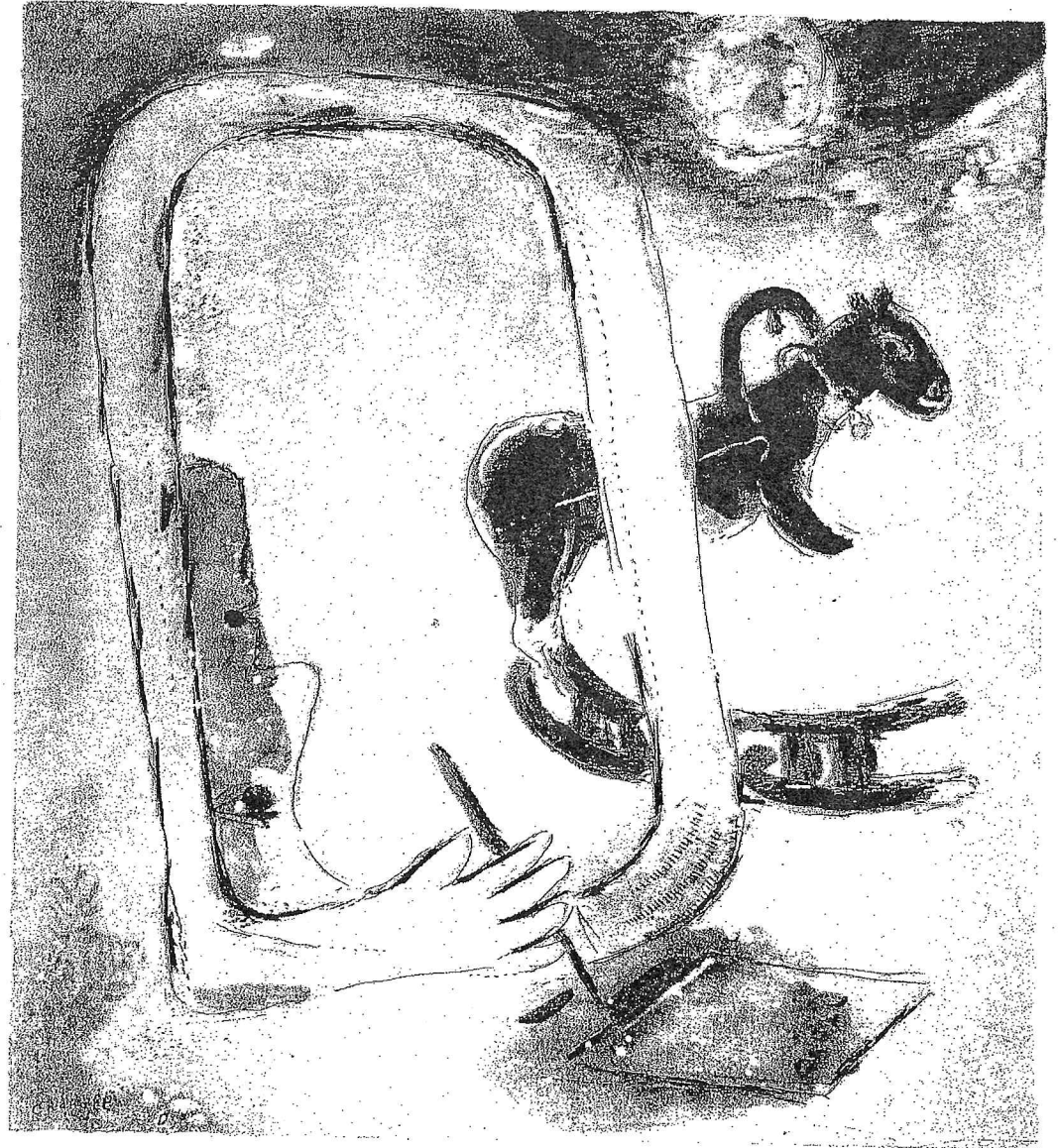
מאורק שאקאל

101

אין כוסער

א

זונפארגאנג אויף אייזיק בלאַע וועגן.
זיסע דרעמלפארבן אין געמיט.
סלייכט פון מאָל אַ שטיבעלע אַנטקעגן
מיט אַ שניי פון זונפאָרגאָנג באַשימ.
וונדער־וועלדער הוידען זיך אויף שויבן.
צויבער־שליסנס קלינגען אין אַ קרייז.
אויפן פיצל בוידעס וואַרקען שויבן.
וואַרקען אויס מיין פנים. אונטער אייז.
דורכגעשטרײפֿט מיט בליציקע קרישמאַלן
צאַפֿלט דער אירמיש אין האַלבער וואַר.
אונטער אויסגעשווינגענע קופֿאַלן
בליש אַ וועלט - אַ קינד פון זיבן יאָר.





אין כוטער

ב אינעם ליכטיק־מונקעלן, פארשניימן
כוטער פון מיין קינד היים אין סיביר,
בלען פון די שאַטן־אָפּלען - קוויימן,
קוועקזילבערנע קוויימן אָן אַ שיעור.
אין די ווינקלען אָפּגעלאָשן מאַמע
בלאָזט אַריין לבנה איר געבלענד.
ווייס ווי די לבנה איז דער מאַמע,
שמילקייט פונעם שניי - אויף זיינע הענט.
ער צעשניידט דאָס שוואַרצע ברויט מיט בלאַנקן
רחמימדיקן מעסער, ס'פנים בלויט.
און מיט ניי צעשנימענע געדאַנקען
מונק איך אינעם זאַלין דעם מאַמענס ברויט.

ג

מעסער. טאמע. רויכיקע לוסשיגע.
 קינד הייט. קינד. א שאמן נעכט אראפ
 ספידעלע פון וואנט. און דין דיין דיגע
 שנייענקלאנגען פאלן אויף מיין קאפ.
 שמול. דאס שפילט דער טאמע. און די קלאנגען -
 אויסגראוירט אין לופטן ווי אין פראסט
 זילבערלעך פון אטעם בלאז צעהאנגען
 איבער שניי לבנהדיק באגלאזט.
 דורך אן אייזיק אגעפעלצטן שייבל
 שמעקט א וואלף צום פלייש פון דער מוזיק.
 שמול. אין אונדזער טויכנשלאק א טייבל
 פיקט זיך פון אן אייעלע פיקפיק.

פאר טאג

די סימנים לאפעס וואס א חיה
 האט פארזיט ווי רויזן אינעם שניי
 ווען די זון אן אומבאקאנטע נייע
 האט דערלאנגט איר שפייזיקן געשריי -
 זענען קוים באגילדט פון אויבן. אונטן
 פינצטערט נאך. די ווארצלען פונעם וואלד
 קריצן מיט די ציין אין טיפע גרונטן.
 פונעם הונט. געשפאנט אין שליטן פראלט
 לעבעדיקער דאמף. דער דאמף באגעגנט
 שטיינגדיק א קוימעגרויך וואס העלט
 און א מענטשן אטעם פון דער געגנט -
 ביז אין לופט בלייבט הענגען א געצעלט.

דערקענטעניש

א זאג ווו ענדיקט זיך די וועלט אַ מאַמע ?!"
 פילאַסאָפּיש מאַן איך אַ באַשיד.
 קומט אַן ענטפּער: "דינסער יענער כאַמע
 אויפן באַרגשפיץ, ווו די זון פאַרגייט".
 אמת מאַקע ? אויב אזוי - ניט קלערן.
 אַניאָגן די שקיעה! און איך לויף
 אויבן דורך אַ זילבערנעץ פון טרערן.
 ווו די וועלט זיך ענדיקט באַרג אַרויף.
 ביים סיבירער נאָט די אויגן מאַנען.
 סזאַל ניט זיין מיין בענקעניש אומזיסט.
 אלע יאָרן בירמור, יאָר-מיליאָנען.
 צאָפּלען פון די שנייען: זיי באַגריסט.

דערקענטעניש

ב דינסער מיר - אַ פינמעלע אַ מאַמע.
 ס'האַרץ, דער זון אַנטקעגן, אין גאַלאַם.
 שוין, דערלאַפן אויבן צו דער כאַמע!
 נאָר די שפּאַנונג מאַניעם, לאַזט ניט אַפּ.
 מיניע ליפן ציען זיך, צום שייטער.
 וואָס באַשיינט דעם וואַיענדיקן דנאָ.
 מאַמינקע! עס ציט די וועלט זיך ווייטער.
 און קיין סוף - ניטאָ, ניטאָ, ניטאָ.
 מאַמע הערט ניט, שמערן פאַלן גרינע.
 מאַמע זעט ניט, אַז פון העלער הויט
 ווער איך פון אַ יינגל - אַ לאַווינע.
 וועמען ליכט און ווונדער האָט געבויט.



ווי א שלימן אין פארבענקטן קלינגען

אויפן שניי דעם דימענטענעם בלאָען
שריב איך מיטן ווינט ווי מיט א פען
בלאָנדזשע אויף די גלימערדיקע הנאָען
פון זיין קינד הייט. האָב נאָך ניט געזען
אזא לוימערקייט. וואָס קאָן באַצווינגען
אלע עלנדרשאַטנס פון געדאַנק.
ווי א שלימן אין פארבענקטן קלינגען
גלעקלש דאָ מיין לעבן דין און לאַנג
דורכן אָונטסטעם. וואָס אין זיין שפיגל
צוגעטוליעט מיט דער נאָז אַראָפּ.
לויערט די לבנה און צוויי פליגל
שלאָגן אָפּ.

פֿייערדיקער פעלץ

פעלדער - בלאַנקע, בלענדיקע מעטאלן.

ביימער - אָפּגעוואַסענע מיט פעלדן.

שנייען האָבן מער ניט ווי צו פאלן.

סמראַגט די זון אַ פֿייערדיקן פעלץ.

מיט זיין דימעגלעך פּענדול אויף מיין שאַרבן

מאַלט דער קינסטלער פּראָסט ווי אויף אַ שויב

זינע שנייעלענענדעס פול מיט פאַרבן.

"שרייבט זיך אונטער" מיט געפלי פון מויב.

זון פאַרנייט אין מיר. ניטאָ די זון מער.

בלויז מע זעט איר פֿייערפעלץ אליין

אויף אַ לאַנגער צווייג. און איך - אַ שמומער -

אַנטאָן וויל אים ערב זיין פאַרניין.

אין אַ סיבירער וואַלד

א

יונגע זון, וואָס אייביקט ניי געבאַרן.

קייקלט זיך אין שניי מיט מיר באַנאַנד.

זאָגט דער מאַמע: "קינד מיינס, לאַמיר פאַרן

ברענגען האַלץ פון וואַלד". און סווערט געשפּאַנט

אונדזער זילבער-לאַשיק אין אַ שליטן.

סבלאַנקט די האַק, אין פּלאַמענשניי דער טאַג

פון געשלייפּטע זונגעסערס צעשניטן.

פונקענשטויב - דער אַמעס! און אַ יאָג

איבער סטעפּ פון שלאַפּנדיקע בערן.

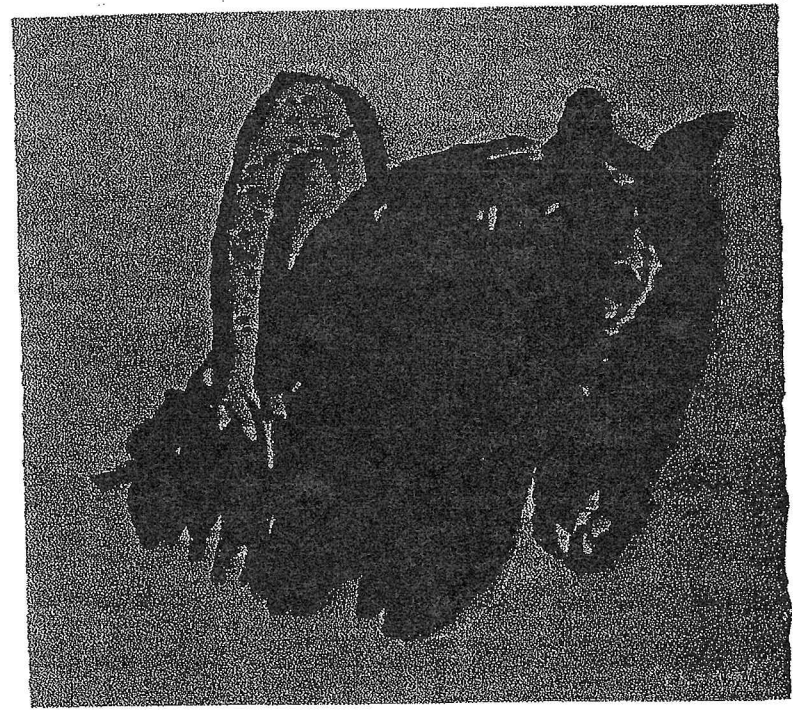
דורכן זונגעוועב. דער שניי קלינגט צו.

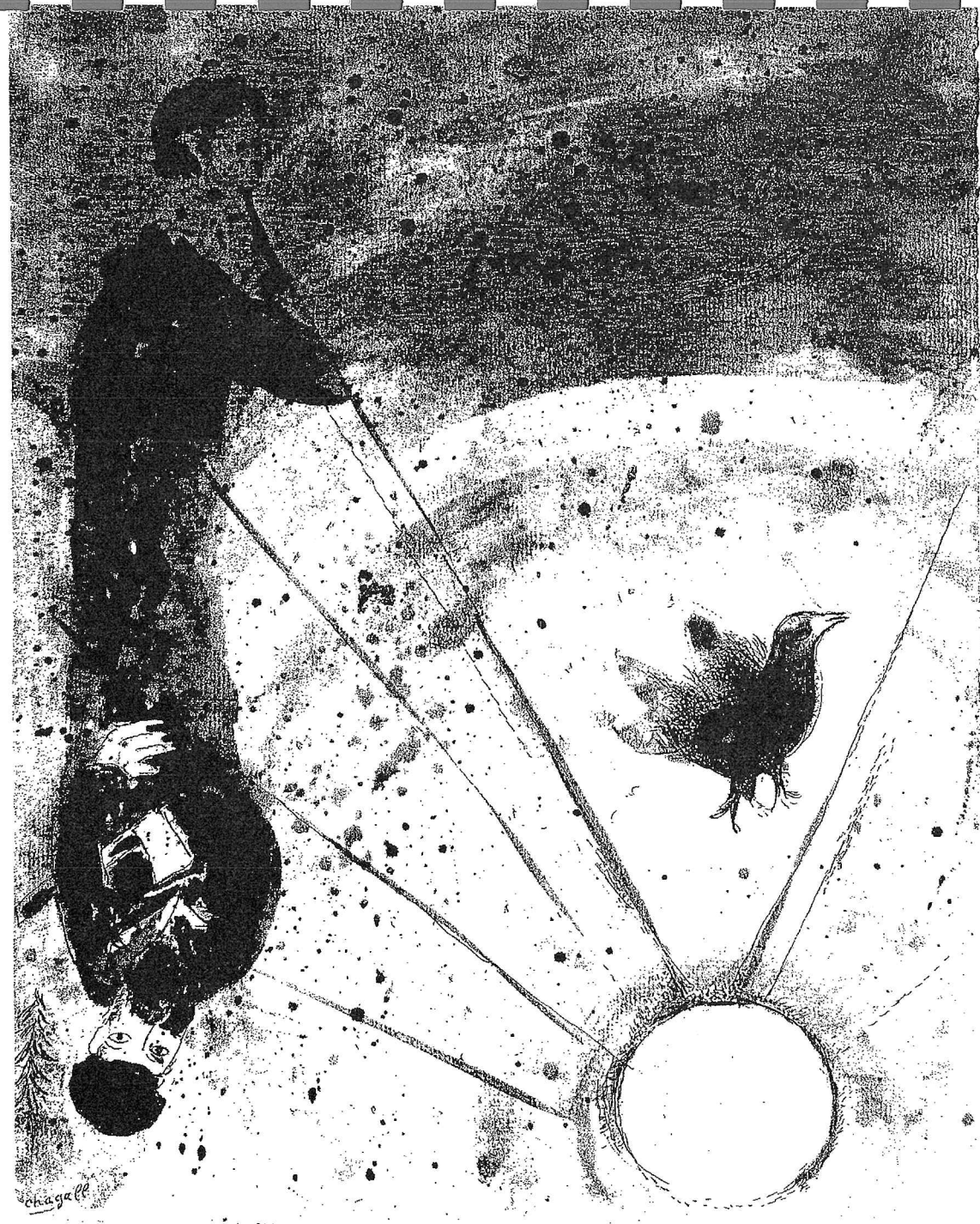
אַלע געכטן אָפּגעשיטע שמערן.

ליין איצט פאַרפּראַרענע, אין רן.

אין א סיבירער וואלד

וואלד. א פרישע בליציקייט אויף צווייגן
אמעמט אויס דעם וואלפישן געהייל.
אנגעגליטער עכא פונעם שווייגן -
שיסט אין מיר אריין א הייסע פויל.
יעדער שניי איז א פארפראן גלעקל.
גיב א ריר און סענטפערט מיט א קלונג.
און דער קלונג - אויף מויזנט א צעברעקל:
פלוצעם ווייזט א פיקסל מיר די צונג.
פונעם שנייגעצלט און שוין פארזונקען.
- "פיקסל האב גיט מורא" - און מיין באק
ווארעמט זיך ביי הענגענדיקע פונקען.
ביז די זון פארגייט אין מאמעס האק.





אין א סיבירער וואלד

ג ציען מיר אהיים צום שמילן כומער -
בלאנדזשעט מיין נשמה נאך אין וואלד.
און דער וואלד א גומער, א בארומער,
ווארעמט זי אין בוועס און כאשמראלמ.
נעמען שמערן מיט געזאנג מיד קריינען,
שמערן אויפגעבלאזענע אין ווינט!
און לכבוד שמערן ווילט זיך וויינען...
ביז דער לעצמער בוים פון וואלד פארשווינדט,
און עס בלייבן שמיין אין שניי די שנימן.
דעמאלט וועקט מיד אויף דעם מאמנס קול.
זע איך: די לבנה איז אין שלימן
מיטגעפארן צו מיין היים אין מאל.

צום טאגן

טאמע נאכן שלימן מיט דיין ארון
נאכגעלאפן בין איך דיר פדי
אנצויאגן ערנעץ דיין זכרון
מיט א טויב אין בוזעם ווייס ווי שניי.
ווען עס האט א כומער דיר א נייעם
אויסגעהאקט א הארצקלאפיקער לאם.
און פארשלונגען האט דיר בארד א תהום.
ווי דו פינקלסט אונטער איין עדהיום -
האב איך דארט אריינפאלן געוואלט!
נאר מיין טויב איז דעמאלט גראד פארפלוין.
אונטזון באקריינט מיט ווייסן גאלד.
און ארויף צום לעבן מיך געצויגן...

אירטיש

שמיל! פון וואגען קוואלט אזא מין קלינגען?
סזויל אנמלויפן דער אירטיש פון ברעג!
זוכט אין קאלמע, כוואליעדיקע רינגען
אפגעפלייצמע פנימער פון מעג.
עפנט ער די אויגן צו די שמערן
פון אן אויסגעזעגטן ראד: "זוי לאנג
וועט דער פרילינג מיין געבעט ניט הערן,
וועט דעם אייז ניט שניידן מיין געזאנג?"
זשומעט נאכט אין בארד אריין א סוד אים:
- "סזוערט שוין אויסגעשמידט א זון? און גלייך
פאלט אראפ א שטערנדל פון פאדעם
און - א קיש דעם וויגערדיקן מיך."

שניימענטש

א
 שניימענטש, דענקמאל נאך א קינדהייט, היטער
 פון א קאלטן אווער! ניט אומזיסט
 גלייבן גלייב איך: דו ביסט מיין געביטער.
 זיי מיר, שניימענטש, מוזנט מאל באגריסט!
 ביסט דער גאט פון קינדער און פון ווינטן,
 לעבן דיר מיין חלום שטייט געקניט.
 סקומען וועלף אין גאנצענע געזינטן
 און זיי רופן: שניימענטש, היט, באהיט!
 אייביק ביסטו שניימענטש, ניט צעשמאלצן
 ווערט דיין פינקל-פאנצער פון קרישמאל.
 א, ווי שיין דו טאנצסט אויף דינע שטאלצן
 פאר די שמערנמענטשעלעך אין מאל!

ב
 שניימענטש, אומגעלומפער, מיט א מעפל
 אויפן קאפ אנשמאט א קרוין! באווייז
 נאך א מאל דיין שטייכל פונעם נעפל,
 ווארעם אן מיין עלנט מיט דיין אייז.
 אויב מיין בענקשאפט איז צו דיר דערגאנגען -
 אין די זעלבע מריטסימנים גיי.
 וועסטו אין א שטיבעלע פון קלאנגען
 מיך געפינען תפילה טאן צו שניי.
 ניט געפונען - האב ניט קיין פאראיבל,
 קענטיק, אז מיר האבן זיך געמירט.
 ירשן מיין געוועזנקייט פון שטיבל
 און פארענדיק אטעמען מיין צייט.



112

Chagall

239

AWAKENING LIVES
Autobiographies of Jewish Youth in Poland
before the Holocaust

edited by
Jeffrey Shandler

with an introduction by
Barbara Kirshenblatt-Gimblett, Marcus Moseley, and
Michael Stanislawski

2002

Published in cooperation with
© The YIVO Institute for Jewish Research

Yale University Press
New Haven and London

Introduction

Barbara Kirshenblatt-Gimblett,
Marcus Moseley, and Michael Stanislawski

This volume presents the public with a selection of remarkable documents previously known only to professional scholars of East European Jewry: hundreds of unpublished autobiographies written by Polish Jewish adolescents in the decade before the Holocaust. These are singular documents of Jewish life in Eastern Europe during the years between the two World Wars, and they were gathered in a most unusual manner: through a series of competitions held in 1932, 1934, and 1939 by the YIVO Institute for Jewish Research. Scholars at YIVO invited Jews between the ages of sixteen and twenty-two years old to write their life histories and send them to the institute's headquarters in Vilna, so as to help researchers "become fully aware of the life of the Jewish youth."¹ YIVO offered prizes for those autobiographies judged to be the best ones; in exchange, their authors provided YIVO with prized information about their experiences, thoughts, and feelings. Indeed, more than a half-century after they were written, these autobiographies offer us insights into Jewish life in interwar Eastern Europe unlike any other source. In addition, the research initiative that inspired their writing and the historical moment that they embody provide rich material for understanding adolescence, autobiography writing, and the special challenges faced by diaspora and minority cultures.

The context in which these autobiographies were created not only informed their authors' writing but was strategic to the inception of this project. During the years between the two World Wars the Polish Republic was home to Europe's largest Jewish population. For all its citizens, life in interwar Poland was strikingly different from the period both before and after. In 1919 the Versailles Treaty redrew the map of Eastern Europe. As a result—after one-and-a-half centuries of a divided existence under the rule of Prussia, tsarist Russia, and the Habsburg Empire—Poland was reunited and declared an independent republic. Following the violent upheavals of World War I and its immediate aftermath, this new state promised greater political stability and democratic rule, and it also offered unprecedented opportunities to Poland's diverse ethnic communities, including its Jews.

The second largest ethnic minority in Poland, Jews comprised about ten percent of Poland's population (according to the 1931 census, there were 3,114,000 Jews in Poland, which had a total population of 31,916,000). Like all its other citizens, Jews were given the right to vote in elections, to organize their own political parties, and to run for office. Poland's public schools gave young Jews access to modern education unknown to previous generations. The constitution of the Polish Republic also stipulated that ethnic minorities had the right to establish their own press and publishing houses, cultural institutions, and educational systems in their own languages. Marshal Józef Piłsudski, a military hero and Poland's popular head of state from 1926 until his death in 1935, supported minority rights and called for interethnic tolerance.²

But the optimism many Jews felt at the beginning of the Polish Republic dimmed over time. During the 1930s, worldwide economic depression, the rise of fascism abroad, and growing anti-Semitism at home made life increasingly onerous for Polish Jews. Many of them sought to immigrate, though restrictive quotas made immigration to America, Palestine, and other countries possible for only a very few. In the late 1930s future prospects seemed dim for most Polish Jews, but the terrible fate that awaited them during World War II was beyond their imagining. The war brought an end to the Polish Republic, and by 1945 nine-tenths of Polish Jewry had been murdered.

For reasons that are, perhaps, quite understandable, the audience for works on the destruction of Polish Jewry still far outpaces the audience for works on the history and culture of this community before its demise. In recent decades, though, scholars have attempted to study Polish Jewish life before the Holocaust without looking through lenses tinted by nostalgia or horror, personal or familial loyalty, political or religious commitment, and endeavoring to avoid the dangers of hindsight—that is, of judging Jews living in prewar Poland in light of what we know of their subsequent fate.³ The work of these scholars reveals the intense and often fractious vitality of interwar Polish Jewry.

This volume contributes to these efforts by presenting the rich complexity of ordinary young Jews' lives as they understood themselves during this remarkable period. As scholars of the period have already demonstrated, the diverse society of Polish Jewry was considerably transformed by the sudden impact of multiple modernizing forces—political reforms, religious innovation, linguistic adaptation, social and economic restratification—in the years immediately following World War I. The generations of Polish Jews who came of age in the interwar years were, consequently, quite different from their parents. While all generations mark a transition

from one cohort to the next, the extent of political upheaval, economic disarray, social mobility (both downward and upward), and innovative political and religious ideologies encountered by interwar Polish Jews was unprecedented.

Therefore, it is not surprising to find a gulf separating the generation of Jews represented by the autobiographies in this volume, who were born just before, during, or immediately after World War I, from their parents, who were born in the relatively more stable 1890s or during the first years of the twentieth century. When this older generation was young—to cite only a few examples—there was no Polish republic to relate to as citizens, no compulsory public educational system, little industrialization, much more limited political mobilization, no sustained worldwide Depression, no local fascists or widespread (albeit clandestine) communist organizations, and virtually no organized Jewish "Orthodoxy." But their children had to grapple with these sudden, new developments as well as with all the usual vicissitudes of adolescent life. To these young people the dislocations they experienced seemed to have both positive and negative consequences, full of uncharted dangers and unprecedented aspirations.

The YIVO Institute, which solicited these autobiographies in an effort to understand this generation of young Jews and assist them in their struggles, was itself an exemplary innovation of Jewish society in interwar Poland. Founded in Vilna in 1925, YIVO pioneered the modern scholarly study of East European Jewish life from an interdisciplinary perspective, bringing together historians, linguists, psychologists, economists, folklorists, and sociologists. Within a few years of its creation, the institute established a special division for the study of youth, known in Yiddish as *Yugntforshung*, or *Yugfor* for short. Under the leadership of YIVO's research director, the linguist Max Weinreich, *Yugfor* conceived and oversaw these autobiography competitions as its main project.

YIVO's approach to the study of Jewish youth was rooted in an ideology that had distinct intellectual and political implications. Though interested in studying Jewish traditions, YIVO was an ardently secular institution. It not only functioned in Yiddish, the traditional vernacular of East European Jews, but considered the cultivation of Yiddish language and culture to be central to its mission. Moreover, while organized as a professional research institute, YIVO had a strong populist agenda and sought ways to engage and to serve the general Jewish community. And, unlike many other Jewish cultural institutions, which placed their hopes on the future of Jewry elsewhere, YIVO was committed to legitimating and sustaining Jewish life in Eastern Europe. In this regard, YIVO epitomized the diaspora nationalist ideology of *doikayt* (Yiddish for "hereness"), an East European Jewish

political principle that championed the legitimacy of Jewish communities wherever they were found. *Doikoyt* offered an alternative to Zionism or territorialism, which repudiated the diaspora and advocated the creation of a new and separate Jewish polity.⁴

YIVO's larger aspirations are reflected in the way that *Yugfor* invited participation in its autobiography contests. The institute urged contestants to write in detail about their earliest memories, their childhood experiences, their relations with their parents and siblings, their sexual development, their education and work experiences, as well as what they read, what they thought, what they hoped for in the future. Responding to these instructions, participants offered extensive and sometimes surprisingly candid accounts of their lives, which reflect great depth of insight and diversity of experience.

Indeed, those who entered YIVO's youth autobiography contests were not limited to the institute's core constituency of secular Yiddishists and diaspora nationalists. Over the course of the three contests, YIVO received autobiographies from Jewish youth in more than a dozen countries. And while most of the entries came from Poland, these authors range over virtually the entire spectrum of Polish Jewry: Orthodox, communist, Bundist, and Zionist (left, right, and center); rich, poor, and in-between; Yiddishists, Hebraists, Polonophiles; rural, small-town, and large-city residents; in almost every possible permutation and combination.⁵

Virtually each of these autobiographies, therefore, challenges generalizations that both scholars and lay people have made about interwar Polish Jewry. The young lives detailed in these texts were as jumbled and convoluted and essentially impervious to simple categorization as our own. These texts caution against simplifying the experiences of Polish Jewish youth by fitting them neatly into such categories as religious vs. secular, socialist vs. Zionist, rich vs. poor—dichotomies that not only oversimplify the past but distort it.

Thus, historians note that this generation of Polish Jews was highly politicized, whether active in specifically Jewish movements—the various Zionist parties, the Jewish Workers' Bund, the Orthodox Agudas Yisroel, and so on—or in Poland's communist and socialist parties. But these autobiographies reveal a far more nuanced and intellectually challenging picture of political mobilization and stratification. Jewish adolescents regularly crossed the boundaries of political and religious movements, both privately and in public. Some autobiographies report members of one political movement secretly attending meetings of another and then switching allegiances; they describe young men and women serially or even simultaneously belonging to rival political organizations due to their convictions.

doubts, changing perceptions of political realities, or even romantic attractions to other members.

In some of these life histories, political engagement is articulated as a series of crises of faith. The autobiography of a twenty-two-year-old young man writing under the pseudonym "The Stormer," for example, recounts his traditional study of rabbinics in a small-town yeshiva, followed by recruitment into a communist cell by one of his cousins in the city of Łódź. (In something of an epitomizing moment, he writes of making a trip home for Passover, packing into his bag both illegal political propaganda that his cousin gives him to distribute to the local young people and a bottle of kosher wine for his family.) He then offers accounts of training with the Jewish sports organization Maccabi, a visit to a Zionist training farm run by Hashomer Hatsa'ir, trade union activism, as well as a remarkable—though ultimately unsuccessful—journey through Poland, Romania, and Bulgaria in an attempt to emigrate illegally to Palestine.

Just as these autobiographies evince highly idiosyncratic, hybridized political profiles, they reflect similarly complex educational backgrounds, including self-instruction as well as formal schooling. Typically, these authors describe attending more than one kind of school, sometimes simultaneously, thereby garnering complementary, if not contradictory, instruction. The nineteen-year-old autobiographer known to us as "Esther" writes with equal passion about attending a newly established Beys Yaakov school, which provided an elementary education for Orthodox Jewish girls, and about the intellectual discoveries she makes in the local Polish public school; she is as inspired by the words of Sara Schenirer, the founder of the Beys Yaakov schools, as she is by the verses of the nineteenth-century Polish romantic poet Adam Mickiewicz, a volume of which she requests as an award after making a public speech on Piłsudski's name-day.

Nor can these authors be readily characterized as Yiddishists, Hebraists, or Polonophiles, simply by virtue of the language in which they chose to compose their autobiography. Many offer accounts of the challenges, as well as the delights, of living in a complexly multilingual society. One autobiography, written in 1934 by a twenty-year-old young man from a small town in central Galicia, begins with the very question of language choice:

As I sit down to write my autobiography, I don't actually know which language to use: Yiddish, Hebrew, or even Polish. There are issues that I think about in Yiddish; these are primarily matters connected to daily life. I think about questions concerning Palestine and Zionism in Hebrew. Then there are also many issues that I think about in Polish: things that have to do with school, Polish history, world history, and

the like. I've decided, however, to write in Yiddish, as I expect that my autobiography will consist of my everyday experiences.⁶

Similarly, the gap between parents and their children, described so prominently in many of these autobiographies, appears to be not so much ideological as experiential, born of the rapid social, economic, and political changes in interwar Poland. Most of the autobiographies describe an increasingly grim economic reality that weighed heavier on the authors as they came of age and faced the challenge of making their own way in the world. These autobiographies portray progressive impoverishment, experienced by so much of interwar Polish Jewry, in ways often not communicated as effectively in literary accounts or memoirs written after World War II, whose authors sometimes tend to romanticize their material circumstances in retrospect. Quite a few of the autobiographers also offer extensive accounts of child neglect and even child abuse, challenging idealized stereotypes of "Jewish family values." Such episodes are likewise seldom encountered in postwar accounts. Often written by a family's sole survivor, these accounts are generally more likely to eulogize relatives lost during the Holocaust.⁷

Another surprise in light of other accounts of this period, especially postwar memoirs, is how little attention the autobiographers represented here devote to the encounter with anti-Semitism in everyday life, as opposed to the large-scale anti-Semitism that restricted social and professional mobility, as well as access to advanced schooling or to professional careers. Indeed, more than one autobiography in this volume juxtaposes the author's personal friendship with a non-Jew against the larger societal backdrop of growing intolerance. Finally, there is little in these autobiographies about the rise of Nazism in Germany and its possible implications for Poland. This is true even in those life histories written in 1939, such as the work of the twenty-year-old author known to us as "G.W.," who writes at the end of his autobiography: "Young people live with hope and faith in a bright future. Those who are deeply convinced, believe. But there is a question as to when that day will come. When do we stop hoping? No one has determined this yet."

This is perhaps the most striking lesson of these texts. It is virtually impossible for the reader today to ponder the lives of East European Jews in these years without reflecting on the horrors that would soon come. For the reader knows what was unknowable for the authors: that they would most likely be murdered only a short time after writing these life stories. Or, if they were fortunate enough to be part of the fraction of Polish Jewry that survived the Holocaust, they would witness the cruel and

unfathomable killings of their parents, siblings, friends, teachers—the destruction of their society and culture as a whole. Even some of the most ardent Zionists among them, committed in principle to the belief that there was no future for Polish Jewry, were nonetheless unmistakably hopeful about their own futures. Indeed, the extent of the hopefulness of these accounts may be their most unsettling characteristic. And yet, the more difficult it is for us to fathom today how the autobiographers in this volume could not have seen what was ahead, the more valuable are their accounts.

THE INTELLECTUAL BACKGROUND OF YIVO'S AUTOBIOGRAPHY CONTESTS

YIVO's decision to study Jewish adolescents during the 1930s—and to do so by encouraging them to enter an autobiography contest—was unusual on several counts. After all, the authors of these accounts were neither professional writers nor famous figures, and they were too young to have achieved much of note. Rather, they were ordinary individuals who spoke in their own voices about their everyday lives at a critical historical moment. Writing at a turning point in their lives, their personal histories were defined throughout by the experience of coming of age. At the conclusion of her autobiography, for example, "Esther" reflects, "Perhaps this autobiography will change the course of my life. This is something new for me. I have never before examined my life seriously."

Adolescents were of special interest to YIVO because they held the future of Jewish life in their hands. Many young Polish Jews, facing a desperate present and a bleak future in the 1930s, were eager to emigrate, an option that deeply troubled Max Weinreich, who was committed to a Jewish future in Eastern Europe. Writing about the *Yugfor* project in 1935, he asserted that the saying "He who holds the youth, holds the future" had become banal and needed to be replaced by the more fitting epigram: "He who holds the future, holds the youth."⁸

YIVO's ultimate goal was to enable a Jewish future in Eastern Europe, no matter how unpromising the immediate prospects. The key to the institute's own survival was the very generation that Weinreich proposed to study. YIVO hoped that contestants would become more involved in its work and offered to send them the institute's newsletter, *Yedies fun YIVO*. YIVO also encouraged contestants to maintain contact with the institute in the future and later asked them to send YIVO materials regarding their towns and regions.

The study of youth was thus a matter of ideological urgency. For several decades, social and political movements had been mobilizing European youth, including growing numbers of Jews, by offering them a total and alternative way of life, the chance to continue their development after they left school, and a program for the future. Weinreich understood the power of these movements from his own experience in SKIF, the Bund's youth movement. Consistent with the view that youngsters first became interested in political movements by about the age of seventeen, the autobiography contests specified that contestants had to be between the ages of sixteen and twenty-two, thereby defining "youth" as the period from political awakening to self-sufficient adulthood.⁹ This historically conditioned phase in the life cycle was fundamental to youth research as an interdisciplinary field of study familiar to Weinreich. What Viennese scholars termed *Jugendforschung* had developed in relation to the historical unfolding of its subject, beginning with the emergence of youth movements in Central Europe in the 1890s. Youth research thus signaled the convergence of a developmental stage—adolescence—and an historically specific social formation: youth movements and youth culture.¹⁰

Weinreich formally launched YIVO's *Yugntforschung* project on 1 June 1934. He had only recently returned to Vilna from more than a year abroad, where he had been involved in a variety of scholarly encounters that were fundamental to the design of *Yugntfor*'s goals and methodology.¹¹ During the 1932–33 academic year he studied the impact of culture on personality at Yale University with anthropologist Edward Sapir and sociologist John Dollard. During the fall of 1933 Weinreich studied child and adolescent psychology at the University of Vienna with Charlotte Bühler. While in Vienna, he also met with Siegfried Bernfeld, a psychoanalyst specializing in adolescence.¹²

Bernfeld's work was to prove especially influential on Weinreich's study of Jewish youth. Psychoanalysis, which was of great interest to Weinreich, had concentrated almost entirely on adults in relation to their early childhood. The field had paid relatively little attention to puberty, which Bernfeld defined broadly as the period between twelve and twenty years old—that is, the period between childhood and adulthood, from the onset of a significant increase in libido to independence. He recognized not only phases within this extended period of "adolescence," but also the cultural and historical specificity of any periodization of the life cycle.¹³ Wedding radical politics with psychoanalysis, Bernfeld believed that youth culture comprised a distinct social alternative for young people, which offered an implicit critique of authoritarian and regimented middle-class life at home and in school.¹⁴

Consistent with his commitment to the social emancipation of youth, Bernfeld believed that qualitative rather than experimental studies were in order. That is, the best evidence would come from young people themselves—their diaries, journals, autobiographies, letters, and literary and artistic efforts, rather than from controlled psychological studies. In this spirit, Bernfeld established the Archive for Jewish Youth Culture in 1913 and the Jewish Institute for Youth Culture and Education in 1922, both based in Vienna. Bernfeld is credited as the first person to bring a multidisciplinary perspective to youth research and a psychoanalytic approach to pedagogy.¹⁵

On his return to Vilna, Weinreich attempted to place YIVO at the forefront of social scientific research by applying the theories and methods that he had encountered in New Haven and Vienna to the study of contemporary Jewish life in Eastern Europe.¹⁶ YIVO's *Yugntfor* project not only attempted to align European and American scholarly approaches to the study of Jewish adolescents; it also marked a threshold in the development of the institute's overall approach to the study of Jews. When it was founded in 1925, YIVO's research priorities were philological and historical. Consistent with the goal of "rescuing from loss and oblivion the relics of the Jewish past and the gems of Jewish folk creation,"¹⁷ the first major project of YIVO's Department of Psychology and Pedagogy was the collection of detailed memoirs of *kheyder*, the traditional school where Jewish children began their religious instruction, learning to read Hebrew and to recite prayers. During 1927–28, researchers elicited information from respondents ranging in age from nineteen to eighty by means of questionnaires published in *Yedies fun YIVO*. Elderly informants, fully formed adults with long memories, were valued as repositories of cultural information, though not as subjects to be studied in themselves.

But by 1930 Weinreich had started to reorient the agenda of YIVO's Department of Psychology and Pedagogy by making the "psyche of the Jewish child" a research topic.¹⁸ Two years later, the first autobiography contest proceeded from the idea that the adolescent, a person in the process of becoming, was a valuable subject of study in his or her own right. By the end of the second autobiography contest, held in 1934, YIVO formally launched *Yugntfor* as a major research project. In contrast with the earlier *kheyder* initiative, *Yugntfor* would focus on individuals and on a pivotal point in their personal development, rather than on collective experience within an institution. Also, YIVO would study contemporary Jewish life, rather than the past. The research would be based on documents that young people themselves created, rather than on their answers to someone else's questions. The contest instructions did, of course, guide the autobio-

graphers, but above all they encouraged contestants to speak freely about their lives.

Over the course of YIVO's three youth autobiography contests the number of submissions and their geographic range increased. The first contest, held in 1932, was addressed to "the Jewish youth of Vilna and the Vilna region." Thirty-four young people responded.¹⁹ The second contest, held in 1934, attracted 304 entries from twelve countries, far exceeding the institute's expectations.²⁰ So pleased was YIVO with the response that the deadline was extended by several months so that more young people could enter, and the number of prizes was increased.²¹ The third contest, which was announced in the fall of 1938, brought in 289 submissions.²² Cash prizes for this contest ranged from 150 zloty (about 30 U.S. dollars) for first prize to 25 zloty (about 5 dollars) for fifth and sixth prize. These were substantial sums in Poland at the time, considering that some of the contestants did not even have enough money to buy the stamps to mail in their autobiographies. YIVO publications were to be awarded to the remaining nineteen winners. All in all, the three contests yielded 627 autobiographies, in addition to diaries, journals, letters, photographs, drawings, literary efforts, and other materials. YIVO researchers followed up on some of the autobiographies and interviewed some of their authors' parents and teachers.²³

The autobiography contests suited Weinreich's goals for several reasons. First, YIVO was a young institution with meager resources, and contests were an inexpensive and efficient way to collect a vast amount of data. Moreover, such contests were already an established practice in Polish sociology. The Institute for Social Economy in Warsaw collected 800 autobiographies of the unemployed in 1931 and about 500 peasant autobiographies in 1933, to cite only two examples.²⁴ As a result of such efforts, "the collection of autobiographies agglomerated in the archives of Polish research institutes is quantitatively and qualitatively unique."²⁵ Furthermore, Polish sociology in this period also focused on contemporary life and "the young generation."

It was Florian Znaniecki, the founder of modern sociology as an academic discipline in interwar Poland, who encouraged the collecting of autobiographies. *The Polish Peasant in Europe and America*, coauthored by Znaniecki and William I. Thomas at the University of Chicago, was exemplary for its use of personal documents. This multi-volume work, published between 1918 and 1920, includes 10,000 letters exchanged between Polish peasants who had immigrated to Chicago and the families they left behind in Poland, as well as a lengthy autobiography of a Polish immigrant. Not only did Weinreich admire *The Polish Peasant*, but he also published

Table of Statistics

In his postwar studies of YIVO's youth autobiography contests of the 1930s, sociologist Moshe Kligsberg tabulated the following statistics, based on the extant materials housed in the YIVO Archives in New York.* These represent slightly less than half of all the autobiographies originally submitted to YIVO; most of the others were destroyed during World War II or missing after the war. Others not included in his statistical survey are autobiographies sent from outside Poland, as well as texts for which some information was missing or which were otherwise incomplete.

Total number of autobiographies surveyed: 302	<i>out of 627 (48.2%)</i>
1932 contest: 17 (5.6% of survey)	<i>out of 34 (50%)</i>
1934 contest: 176 (58.3% of survey)	<i>out of 304 (57.9%)</i>
1939 contest: 109 (36.1% of survey)	<i>out of 289 (37.7%)</i>

Language of autobiographies

Yiddish:	223 (73.8%)
Polish:	71 (23.6%)
Hebrew:	8 (2.6%)

Length of autobiographies

Average length:	59 pages ("of standard notebook size")
Longest autobiography:	800 pages
(The required minimum was 25 pages.)	

Sex of authors

Male:	236 (78%)
Female:	66 (22%)

* Adapted from Moses Kligsberg, "Child and Adolescent Behavior under Stress: An Analytical Guide to a Collection of Autobiographies of Jewish Young Men and Women in Poland (1932-1939) . . ." [report] (New York: YIVO, 1965), p. 10.

"A Study of Jewish Youth: Program and Method" in 1935 in *Przegląd socjologiczny*, the Polish sociology journal founded by Znaniecki.

The theoretical justification for using personal documents rested on the sociological importance that Znaniecki and Thomas accorded the individual as a totality, the primacy of experience, and a view of socialization "as the product of a continual interaction of individual consciousness

and the objective social reality."²⁶ It followed that "personal life-records, as complete as possible, constitute the *perfect* type of sociological material," despite the practical difficulties of gathering enough diaries and processing the massive amount of material generated by autobiography contests.²⁷

Moreover, Weinreich valued autobiographies for what they could reveal about the impact of culture on personality, particularly from a psychoanalytic perspective. Such evidence would allow Weinreich to test the thesis guiding YIVO's *Yugfor* project, which he had termed the "nationality" problem. This problem expressed itself in the double insecurity of the Jewish child: "First, the child discovers that he is Jewish and that he belongs to a disadvantaged group." Second, "the adolescent begins to deliberate earnestly about his place in the community and his own future," only to be thwarted by discrimination from realizing his aspirations.²⁸

Through their autobiographies, Jewish youth would speak in their own voice about this experience. As Weinreich declared, "To understand the situation, we must listen to the voice of youth themselves; they alone must tell about their psychological and social problems."²⁹ Youth would be taken seriously as experts on themselves. It was Weinreich's hope that their personal revelations would illuminate how the psychology of a national group develops in response to the situation of disadvantage. The crisis in Eastern Europe, as he saw it, was an unbridgeable generation gap. The autobiographies would provide a solid research foundation for addressing this crisis.

Seeking the participation of the full range of Jewish youth, announcements for all three contests stressed that education, class, occupation, or political affiliation were of no consequence. "Bad style" or the ordinariness of their lives was no obstacle to winning a prize: "Don't think that only an individual with extraordinary experiences can enter." Submissions would be judged on sincerity, accuracy, and detail: "Don't think that little things are not important." If anything, contestants were warned not to make their autobiographies "more interesting" by making things up or using flowery language; it was better to be candid and direct. As for the length of the submissions, the more the better and not less than twenty-five pages of a notebook.³⁰ (Very few submissions kept to the minimum length; many were as long as the lengthier autobiographies in this volume and several even longer.)

To encourage the autobiographers to write about intimate details of their lives, YIVO guaranteed them anonymity. The only information the contestants needed to provide was age, gender, and a pseudonym of some kind. The writer's real name and address were to appear only inside a sealed envelope that was to be submitted with the autobiography. That envelope would be opened only after the prizes had been decided so that the awards

could be mailed to the winners. Any writer who did not wish to reveal his or her real name under any circumstances was offered the option of providing an address to which a prize could eventually be sent.

While contestants were free to choose what to write about, the guidelines for the first contest encouraged them to address the following topics:

You and your family, war years, teachers, schools and what they gave you. Boyfriends, girlfriends. Youth organizations, [political] party life, and what they gave you. How you came to your occupation or how you are planning to come to your occupation. What events in your life made the greatest impression on you.³¹

Announcements for the two subsequent contests added several additional guidelines: though writers could arrange their accounts as they wished, chronological order was recommended as the "easiest" approach. Small, but telling, adjustments were made to the list of topics that authors were encouraged to address. The announcement for the second contest added the instruction to reflect on "relationships" among family members and "relationships" among their friends. The specification of "relationships" is a subtle but important indication of what Weinreich had learned at Yale.³² The announcement for the third contest, issued late in 1938, expressly encouraged the writers to reflect on the challenges they faced in "these difficult days."

Since the contest was a means of gathering personal documents, the announcement for the second contest took advantage of the opportunity to ask for diaries and told contestants that those who submitted diaries increased their chances of winning prizes for their autobiographies. Scholars had debated the relative value of different types of personal documents. Bühler, a psychologist, preferred diaries and biographies, considering autobiographies unreliable because they were personally authored after the fact. Dollard, a sociologist, favored life histories, because a trained researcher could elicit information from his subject that was directly relevant to his research. Biographies and oral histories were also more difficult to collect because they required professional researchers to create them. Autobiographies were the easiest to gather, particularly by means of contests. YIVO collected everything that it could.

The third of YIVO's youth autobiography contests was also the most international of the three. Announcements in many languages went out to Jewish youth throughout Europe, North and South America, Australia, South Africa, and Palestine. The instructions *Yugfor* issued in 1938 stipulated what contestants in the earlier contests had already assumed

when they wrote in Yiddish, Polish, Hebrew, Russian, and German—namely, that “each contestant may write in the language most convenient for him.”

Submissions for the third contest were due 1 May 1939, and the prizes were to be announced on 1 September of that year.³³ With a sense of mounting crisis, the announcement explained the purpose of the contest more fully:

We want to become fully aware of the life of the Jewish youth in these difficult days. We want to know what barriers stand before the young man who wants to find his way in the world; what conflicts arise between him and both his immediate and general environment, as well as within himself. We want to know about the people who found it possible to overcome hardships and also about those who have not yet succeeded. When we shall be able to collect this material, we shall be able to learn a great deal, and it is quite possible that from the mistakes and failures of one individual as well as from the successes of another, we shall be able to make deductions for the whole of Jewish youth.³⁴

Although contestants were again assured that “a bad literary style, an unpracticed pen are, therefore, no hindrances to participation in this contest and even to winning first prize,” they were also admonished against waxing literary. Perhaps because some who entered in the previous contest had not heeded the advice to write in a plain and direct style, the announcement for the third contest stated in no uncertain terms that “YIVO does not propose to discover new writers through the medium of this competition.” The tone of the announcement vacillated between patience in explaining the value of “little things”—“actually interesting sociological and psychological conclusions may often be derived just from such details”—to impatience with “general statements about ‘hard times’ and the ‘lost generation.’” Length was encouraged “so that the personality of the writer may become clearer.” Psychological insight was prized above all. These personal documents were not intended to provide ethnographic descriptions of daily life *per se*; they were to reveal the inner life of Jewish youth at a pivotal historical moment and place.

By all accounts, including the hundreds of inquiries and submissions and the enthusiasm expressed in the autobiographies themselves, Jewish youth welcomed the opportunity to pour out their hearts and reflect on their lives. No doubt the prospect of substantial cash prizes and the validation that would come with any prize, even a YIVO publication, as well as the possibility of seeing one’s own words in print, intensified their interest.

Hoping that some of the contestants would want to collaborate on *Yugfor* in the future, YIVO sent them copies of Max Weinreich’s *Der veg tsu undzer yugnt* (The Way to Our Youth), which the institute had published in 1935. This book drew on the autobiographies submitted to the first two contests and outlined the methodology for YIVO’s youth research project. When he began work on *Der veg tsu undzer yugnt* in New Haven in 1933, Weinreich did not plan more than a long essay. It would set out his central theme (the psychology of belonging to a disadvantaged minority) and introduce the “new discipline of culture and personality to the study of East European Jews, and their youth in particular.”³⁵ By the time he finished it in Vilna two years later, this book, as well as YIVO’s youth research project, had come to epitomize the institute’s commitment to the diaspora nationalist principle of *doikeyt*.

Der veg tsu undzer yugnt offered a psychological analysis of a generation that either assimilated, emigrated, or flocked to political organizations, particularly Zionist ones, in an effort to escape their hopeless circumstances. Difficult as it may be to understand his position today, Weinreich’s diagnosis of the situation facing Jewish youth in Poland was psychological immaturity: they were simply running away from their problems. Facing the situation and dealing with it—the essence of *doikeyt*—was the only mature and healthy psychological response. Psychological analysis thus became the site of a displaced political subject, and the work of YIVO became the solution. Every document, demographic datum, photograph, questionnaire, folk song, book, artifact, and autobiography that YIVO added to its collection affirmed Jewish rootedness in Eastern Europe. Every effort to gather these materials, preserve and study them, and disseminate research based on them laid the ground for a Jewish future in Poland. Participation in the work of YIVO was a way of affirming being a Jew in Poland.³⁶

It is, sadly, impossible to know what insights the Vilna YIVO would have gained from seeing the *Yugfor* project to its completion. On the very day YIVO planned to announce the winners of the third autobiography contest Germany invaded Poland, starting World War II. Weinreich was then en route to a conference in Brussels; unable to return to Vilna, he traveled to the United States, arriving on 19 March 1940. Immediately he moved YIVO’s headquarters to its branch office in New York. During the war, YIVO was liquidated by the German army, which confiscated much of its vast library and archival collections and eventually murdered most of its staff. Some of the institute’s most prized holdings were hidden or smuggled out by YIVO employees, often at great personal risk. A large part of YIVO’s collections remained in Vilna, where they were seized by Soviet authorities when they took control of the Baltic states after the war;³⁷ still other materials were

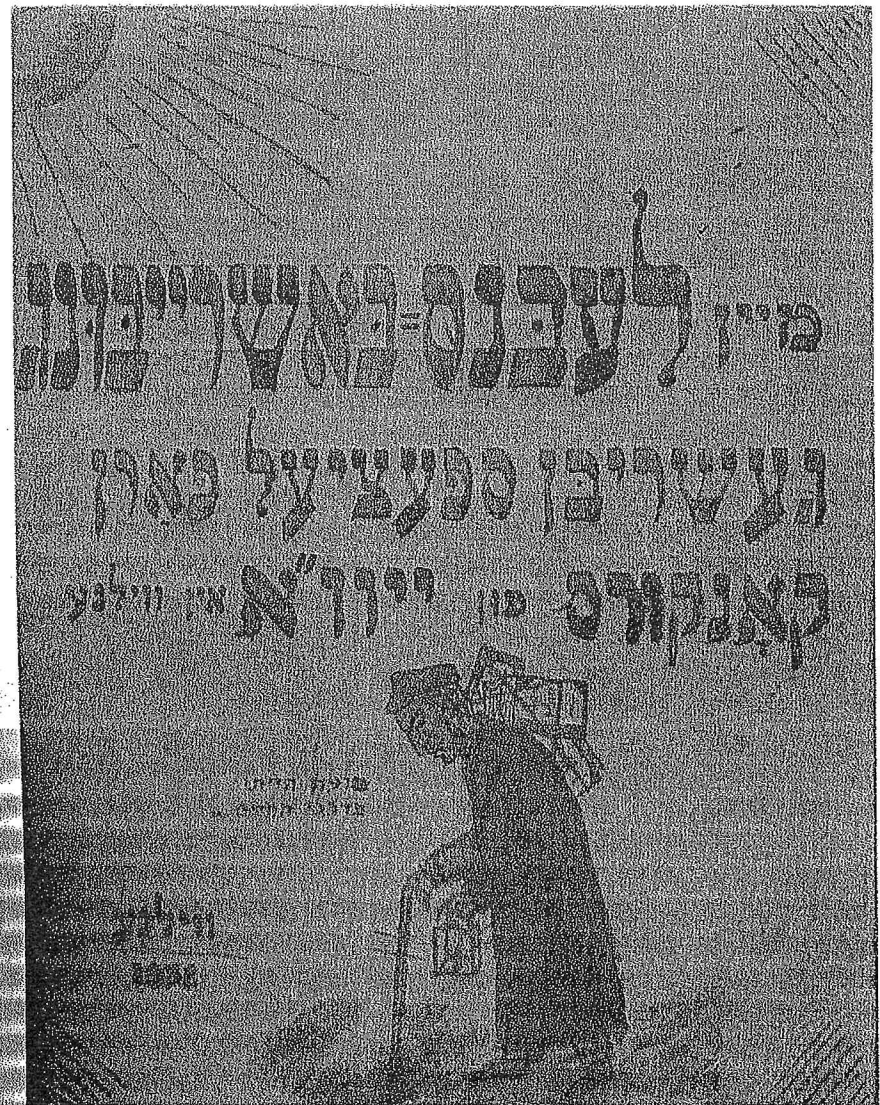
lost or destroyed. After the war the New York YIVO managed to reclaim 350 of these 627 autobiographies, along with other material that had been confiscated by the Germans; it is from these that the fifteen texts that appear in this volume were selected. During 1940 Weinreich tried to establish a Jewish youth project in the United States, but without success. Autobiography contests, however, continued to play an important role in YIVO's work. In 1942 YIVO solicited the best American Jewish immigrant autobiography on the theme "Why I Left Europe and What I Have Accomplished in America," and in 1946 the institute ran a contest among Jewish soldiers and veterans for the best essays on the subject "My Experiences and Observations as a Jew in World War II."³⁸

As late as 1943 Weinreich stated in YIVO's academic journal, *YIVO-bleter*, that he planned to return to Vilna once the war was over and rebuild a YIVO that would have "two centers," one in New York and the other in Vilna.³⁹ That was not to be. By 1945 *YIVO-bleter* was mourning the destruction of European Jewry and with it the YIVO in Vilna and so many of those who had once sent it material, including the young participants in the autobiography contests: "In the destruction of our people, YIVO mourns its own disaster. The Jewish community in Eastern Europe, out of whose direct needs YIVO grew, has practically disappeared. There is practically no one left from the thousands of correspondents upon whom YIVO's network across Jewish cities and towns depended. Virtually none of the people who built YIVO by their daily efforts and by giving their heart and soul survive."⁴⁰

THE LITERARY CONTEXT OF THE YIVO AUTOBIOGRAPHIES

In the 1930s, YIVO was primarily interested in these youth autobiographies for the information they could provide social scientists seeking to analyze contemporary, and increasingly urgent, societal problems. The *Yugfor* scholars did not value these texts as literary works—indeed, they discouraged the autobiographers from approaching the task as a creative writing exercise. Today, however, we read these autobiographies with a very different eye. The literary inclinations of their authors are not something we strive to set aside—indeed, this is key to what makes these life histories so compelling to read and to study. Therefore, it is especially important to consider the literary context in which these young writers crafted their autobiographies, for their efforts are as much a product of what their authors read, and how they read, as what they experienced.

Indeed, all of the autobiographies in this volume, however much they differ from one another, are the product of a literary tradition that



Cover of "A Description of My Life, Written Especially for the YIVO Contest," Vilna, 1932. The illustration's Hebrew inscription, "I was a wanderer on the paths of life," pays homage to Peretz Smolenskin's nineteenth-century *Bildungsroman*, *Hato'eh bedarkhei ha-hayyim* (The Wanderer on the Paths of Life).

reading secular literature occupies a prominent place in these life histories, and the act of reading is frequently depicted as a catalyst in their authors' lives. This is an especially important element of these texts, given that the genre of autobiography itself can be understood as the rereading of personal experience through the prism of fiction. The initiation into modern secular literature gave rise, in no small part, to the autobiographical impulse among European Jews. As scholars have frequently noted, there is almost no Jewish autobiographical literature prior to this encounter with European belles lettres.⁴¹

The notion of telling one's personal history through the narrative idioms of fiction, especially the novel, appears in Western literature as early as Rousseau.⁴² Among East European Jews the impact of this kind of literature came relatively late, in comparison to their fellow Europeans. As a consequence, East European Jewry experienced centuries of Western European literary development within the span of a few generations, and it is only in the 1860s that rudimentary equivalents of the novel began to appear in Hebrew and Yiddish.⁴³ These were the work of a numerically insignificant, extremely marginalized avant-garde of aesthetic and ethical reformers known as *maskilim*, proponents of the *Haskalah*, or Jewish Enlightenment movement.

Maskilim and their ideological offspring thus encountered the treasury of Western literary tradition simultaneously, as one encounters works of fine art from the ancient to modern periods in a museum. In Hebrew and Yiddish periodicals of the second half of the nineteenth century, for example, it is not unusual to find within one volume translations of the Greek and Roman classics, of Nietzsche and Byron, discussions of Maeterlinck, Bergson, Goethe, Tolstoy, and so on. Or consider how the pioneering Yiddish and Hebrew modernist Y.L. Peretz recalls, in his memoirs, his introduction to the realm of Western literature as an adolescent: "The books had been shelved at random, with novels, scientific works, and serial romances all mixed up and scattered, especially the translations from the French—Alexandre Dumas, Eugene Sue, Victor Hugo, and so on. . . . Soon after, I came across the Napoleonic Code in Zanyavsky's translation. . . . I was amazed! Here were principles of law without the Talmud's ubiquitous Reuben and Simon!"⁴⁴ Continuing with Buckle's *History of Civilization in England* and works by the philosopher Edward von Hartmann and the biologist Carl Vogt, Peretz describes his experience during the mid-1860s. But this account could well have been taken from one of the YIVO autobiographers, writing seven decades later; it was as if many Jewish youth in the interwar period recapitulated the experience of the early pioneers of the Eastern European *Haskalah*. Consider, for example, the testimony

of one autobiographer from the 1934 contest, a twenty-one-year-old male of hasidic background, who recalls his introduction to the world of literature, at the age of fifteen, in Bresler's library in Warsaw:⁴⁵

At the time I knew as much about literature as a Cossack knows how to recite the Psalms in Hebrew. The first works I read were by Mendele Mokher Seforim, Sholem Aleichem, and Linetski. . . . From day to day I became, so to speak, newly born. . . . Lermontov, Pushkin, Yesenin, Tagore, Baudelaire, Rainer Maria Rilke, Heinrich Heine—these writers showed me a bright, new world. . . . Then I started reading proletarian literature, all in Yiddish: Reisen, Rosenfeld, Vinchevsky, Leivik, Schwarzman, Broderzon, Mani-Leyb . . . , Hofstein, Kharik, Fefer, Kvitko, Markish, Bergelson. . . .⁴⁶

And as his autobiography becomes, in effect, an inventory of his avid reading, the young author's list continues with works by Gorki, France, Barbusse, Tolstoy, Rolland, Shakespeare, Schopenhauer, Weininger, as well as others.

The centrality of the act of reading for this generation of East European Jews, as evinced in the YIVO autobiographies, is corroborated by statistics compiled by sociologist Moshe Kligsberg. After fleeing his native Poland, Kligsberg became a research associate at YIVO in New York in 1941. There he conducted the first postwar analysis of these youth autobiographies and published articles on them in English and Yiddish. Drawing on Polish population surveys of 1921 and 1931, Kligsberg estimates that there were some 450,000 Jews between the ages of fourteen to twenty during the interwar years. A member of this generation himself, he provides the following testimony:

On the basis of many years of direct observation I can posit that at least two-thirds of us read books. On average we read one book a week (usually on a day off, Saturday or Sunday, the book was exchanged for another). There were, of course, some who read little, but to compensate for this, there were many more who devoured books, several a week or even on a daily basis. Thus, in the course of a year, Jewish youth in Poland read fifteen million books in their entirety—that is, every library was, on average, read through in the course of fifteen years.⁴⁷

In these autobiographies, the act of reading almost invariably correlates with a marked turn toward introspection, a development associated with the discovery of a language with which to depict the inner self. It is

thus no coincidence that these adolescents' initiation into literature was often accompanied by the decision to write a journal. The YIVO autobiographies reveal a generation of diarists, and this regardless of gender—the private journal being a disproportionately female phenomenon in other cultures.⁴⁸ Indeed, so many diaries were submitted along with autobiographies in the 1932 and 1934 competitions that Max Weinreich addressed the special methodological issues raised by youth diaries in *Der veg tsu undzer yugnt*.⁴⁹

The YIVO autobiographers offer most eloquent testimony with respect to the relationship between literature and self-awareness. "Esther," for example, who was born into a strict hasidic household, had to conspire with her mother to register for the library at the Polish school she attended, in defiance of her father's wishes. She writes of her experience:

I devoted myself to reading with a passion. Within the red and blue covers of the library's books I found an enchanted world, filled with regal characters involved in wondrous tales that completely captivated my young mind. I read in secret, so as to escape my father's notice. It hurt me that he would not allow me to read. . . . And the more I read, the more I kept my thoughts a secret. . . . I became a world unto myself.

Esther's father was perhaps not altogether misguided in his extreme misgivings concerning the books his daughter read—which included the lives of Christian martyrs, with whom she felt a degree of affinity—and the marked alteration in her behavior as a result of her reading. In a more stable cultural setting, the transmission of books from one generation to another often serves to consolidate the family unit and to establish connections between the family and the wider community. But it is clear from the testimony of Esther and many other YIVO autobiographers that for this generation reading performed precisely the opposite function. As she writes further on in her autobiography, Esther finds a surrogate mother in nature, a surrogate friend and confidante in her diary, and her links with family and community are increasingly attenuated as she becomes ever more absorbed in books.

This process is corroborated by the testimony of the autobiographer we know as "A. Greyno," a twenty-three-year-old member of the urban working class. His early youth is characterized by bouts of juvenile delinquency on the streets alternating with backbreaking work at the sewing machine in his parents' home, which doubled as their workshop:

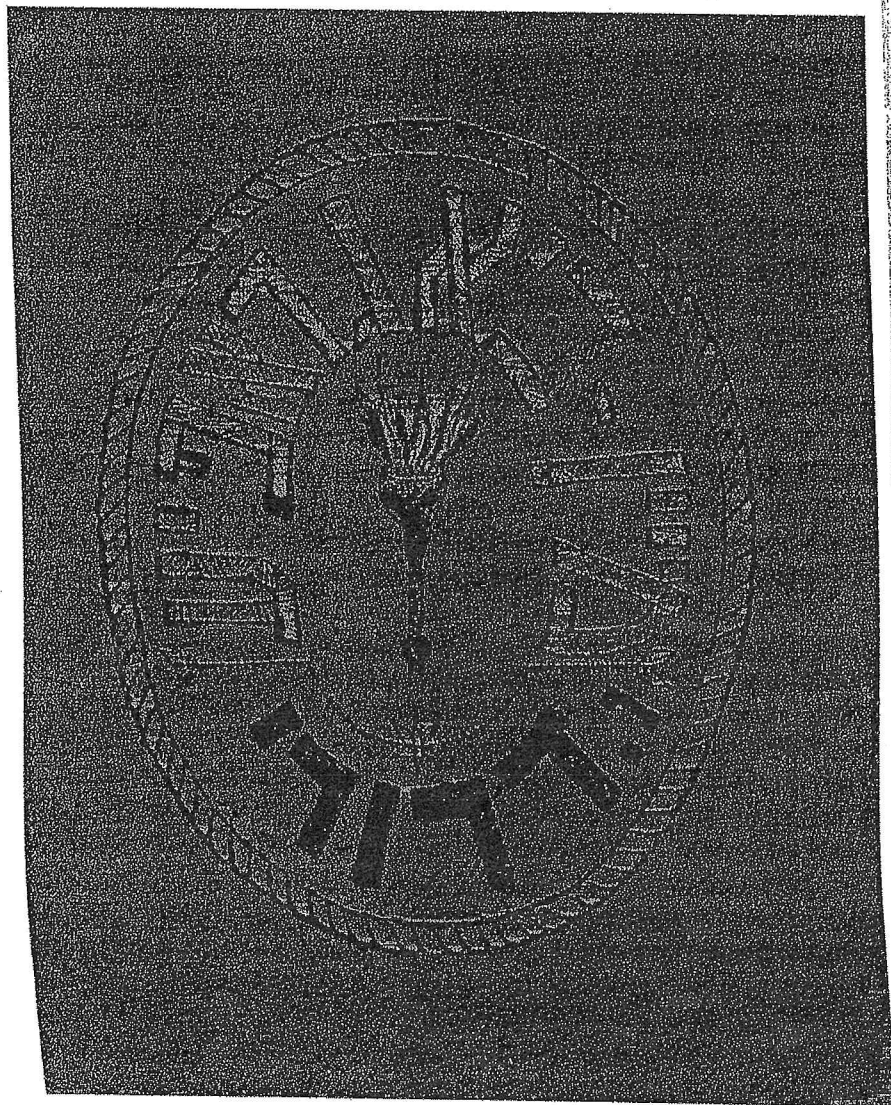
After working several weeks in a row without a break until bedtime, I managed to convince my mother to give me money to become a member

of the town's Tarbut library. I would sit up until very late at night by the oil-lamp, immersed in completely different, new worlds, unaware of the hours flying by, until I went to bed with a loving kiss to the pages of my book. I felt as if I had acquired a fresh, brand-new skin, and, without feeling any physical fatigue, I fell asleep with a smile of intellectual satisfaction on my face. . . . One by one, I broke with all of my friends. They seemed to me to be too common and ignorant. My life began to become monotonous. After a day of work at the sewing machine, I would slip quietly, like a shadow, into the library with a book tucked inside my jacket, then I'd read and read almost the entire night.

Peretz terms the library described in his memoirs as "'their' *beys-medresh*"—that is, it served young rebels such as himself as the secular equivalent of the traditional Jewish study-house.⁵⁰ In the YIVO autobiographies the library similarly emerges as a cultural institution of central importance. Many of the local headquarters of the various political youth movements made it a high priority to establish their own libraries of books in Yiddish, Hebrew, and Polish. Noting that few young Jews could afford to buy books of their own, Kligberg characterizes these libraries as being among the most important communal institutions for Jewish youth living in small towns. He cites one YIVO autobiography contestant from Ostryna, a town with a community of about 1,000 Jews in the 1930s: "There are several people in our town, whose formal education consisted of little more than the *kheyder*, and yet they are quite cultivated and enlightened, all thanks to the library. . . . Here is their university, here is their inexhaustible source of knowledge. *The library has a holding of two thousand volumes.*"⁵¹

Indeed, it is clear from many of the YIVO autobiographies that the initial appeal of youth movements was often not so much ideological as it was motivated by a hunger for culture, especially for literature.⁵² The youth movements' libraries not only supplied readers with books but served as sites of communal interaction. Here young people met friends and comrades, discussed what they were reading, worked together on political projects, wrote for organizational publications, and prepared literary evenings and amateur theatricals.⁵³

Among the new modes of behavior associated with youth movements, Kligberg highlights the significance of walking, either in small groups or in pairs. These walks were also of a decisively literary character, combining a heightened appreciation of nature with the discussion of literature. As described in several autobiographies in this volume, such walks manifest the belated romanticism characteristic of this generation of young Jews. But whereas Rousseau and Goethe's Werther, their literary role models, were



Cover of "My Biography," by N. Drori, 1934.

solitary walkers, walking provided these generally more sociable Jewish romantics with a shared intimacy: "Books were an especially beloved topic on these walks," Kliggsberg notes. "For around such topics more open expression was given to personal, intimate moments, since every individual had his favorite literary heroes, with whom he would identify."⁵⁴

Kliggsberg thus suggests a direct connection between the reading and discussing of literature, of whatever genre, and the dawning of individualistic self-awareness through identification with literary "heroes." Moreover, this identification fostered the capacity to voice aspects of the inner life that, without the mediation of literature, would not and could not have come to light. In other words, the library and the political organization played no small role in teaching Jewish youth to think, speak, and write *autobiographically*.⁵⁵ Indeed, YIVO's records indicate that, following announcements of its autobiography competitions, several youth movements held discussions on the topic of "how to write one's life story." Given the intense intellectual atmosphere of these institutions and the consuming desire of Jewish youth in this period for self-actualization—or, as Kliggsberg puts it, for "the consciousness that *you were something in and of yourself* (something, that is, that stood out from the collective)"⁵⁶—such discussions were likely to have been fairly widespread and passionate.

Another striking feature that emerges from these autobiographies is the high proportion of these young Jews whose reading leads directly to writing.⁵⁷ An extraordinarily large number of the YIVO autobiographers mentioned (and sometimes submitted) personal journals and offered accounts of their first experiments in poetry and prose. Many incorporated examples of their youthful literary efforts within their autobiographies (see, for example, the life history in this volume by the author we know as "EM.TEPA"). The autobiography by twenty-year-old Ludwik Stöckel included an appendix of forty-two pages of poems and other annotations that were indexed to his lengthy life history. "Esther" reports that by the age of nineteen she had already written two novels, numerous poems, and a play that she staged on her own. Or consider the example of "J. Harefuler," nicknamed "Jakub the Poet" by his comrades, who describes writing his first poem—an introspective work inspired, perhaps, by the profound impression made on him by reading *Robinson Crusoe*:⁵⁸

All these ideas, linked by my feelings and my vivid imagination, became literary material. The first poem I wrote during this period was inspired by my sad fate as a recluse. In this poem I depicted a young man, alone on the open sea. . . . In the endless sea, I depicted life, and in the young man, myself. I gave it the title "Alone among the Waves."

The degree to which these young autobiographers internalized literary models and then held them up as a mirror—however much it offered an altered image of the self—is illustrated with remarkable emotional nuance in the autobiography of a seventeen-year-old who signs her text “Hanzi.” The all-but-abandoned daughter of a pious mother and a heretical, unfaithful father, she goes about hungry, unwashed, dressed in filthy rags. Practically blind in one eye, she also suffers from a chronic skin disease and a crippling leg infection. Reading—whether chapters of the Bible or the latest works of Hebrew literature—emerges repeatedly as her most constant source of comfort and inspiration, eventually becoming a powerfully self-reflective act:

In my reading I lingered increasingly over the descriptions of the heroes. The authors would describe the details of their external appearance and, in particular, their eyes, which were so expressive. Their eyes, their eyes! What were their eyes to them or to me? At such moments I felt a terrible contempt for myself and for everything around me, and in the mirror I saw my misfortune—ah!

This internalization of literary experience can even be inferred from those autobiographers who go out of their way to stress the *non-literary* nature of their life histories. Eighteen-year-old “Eter” begins her autobiography by stating: “Although what I am writing is not in the least like a novel, I will start with a prologue.” And she concludes her life history with a highly literary epilogue: “All day long the same thought pounds inside my head. . . . Many times a day, I recite to myself Julian Tuwim’s poem ‘If Only . . .’ I call it ‘Hope’”—and she cites the poem in its entirety.

If one book spoke more directly than any other to the minds and hearts of the YIVO autobiographers it was *Jean Christophe*, French novelist Romain Rolland’s monumental *Bildungsroman*, published between 1904 and 1912 (a book, it should be noted, that teems with Jewish motifs and characters, from Biblical figures to Dreyfusards). No other literary work is mentioned with greater frequency in these autobiographies. For many of these young men and women, reading *Jean Christophe* constituted a revelation.⁵⁹ Paeans to the novel and to Rolland appear frequently, such as the following, written in 1934 by a twenty-year-old living in Łódź at the conclusion of his autobiography: “I read the ten volumes; it took me three whole months. Finally I looked at the last pages and thought: ‘Is this already the end?’ Let us honor and respect people who have great hearts! I feel like shouting, ‘Long live Romain Rolland!’” Another autobiographer, “J. Harefuler,” even follows Rolland in titling a section of his account “Youth.”

Employing such obviously literary models for the recasting of one’s life history into narrative might be seen as compromising the veracity of these documents. Indeed, YIVO warned contestants against “tell[ing] fairy tales.”⁶⁰ Such suspicion even appears to have crossed the minds of some of the autobiographers themselves. A similar equivocation may be discerned in the aforementioned twenty-year-old autobiographer’s discussion of *Jean Christophe*: “Romain Rolland is faithful to reality. But to what extent is his reality ours? Ours is ugly and rotten. . . .”⁶¹ Clearly, it would have been difficult *not* to perceive the glaring disparity between the world of which Rolland writes and the reality of impoverishment and persecution that pervaded Jewish life in interwar Poland. Yet it was precisely the consciousness of this disparity, gleaned through reading, that served this autobiographer as a catalyst for subjecting the self to scrutiny. These documents cast into cruel relief the painful contrast between the high cultural aspirations of the majority of the contestants and the degradation of their material existence. Indeed, the autobiographers vent their most ardent protests against the incompatibility of literature and life—doing so, of necessity, in literary rhetoric. For example, this highly stylized and “poetic” plaint by the young woman known to us as “Forget-me-not”:

What does life mean? Can I use this beautiful word to describe the hard and thorny road that I’ve traveled? Why is my life a long chain of suffering and struggle, an endless struggle to survive? For the first time I asked: Where is my home, my childhood, my youth, about which poets write so much?

Remarkably, Weinreich insisted that “with respect to the *great majority* of participants in our competition, the assertion is surely correct: The material that they sent is for them absolutely not literature, but *life*.”⁶² Weinreich sought “scientific” approaches to the study of Jewish youth through their autobiographies and other personal writings, working with the prevailing scholarly assumption that “artistic truth” and “scientific truth” are inherently incompatible. Given that he himself was an accomplished literary scholar,⁶³ the almost total absence of literary considerations in *Der veg tsu undzer yugnt* is all the more surprising. Indeed, when Weinreich does address the literary character of these documents his tone is defensive, even apologetic:

[T]here is also a group of participants with *writerly* ambitions. The word “ambitions” should by no means be construed as pejorative. . . . There is a school of thought that maintains that autobiographers who have literary inclinations import specific defects into their documents. . . . Be

that as it may, we must emphasize that these "young lions," literary prodigies, constitute an extreme minority among the writers of the autobiographies in the YIVO collections.⁶⁴

In his discussion of "Lies in an Autobiography," Weinreich praises the social scientific value of the autobiography of "Vladek," published by Thomas and Znaniecki in *The Polish Peasant in Europe and America*, precisely because the author's limited education spared him from "excessive 'waxing literary.'" Weinreich calls attention to the problems this tendency poses for scholars analyzing autobiographies:

The metaphor and image take pride of place, thus eclipsing the content of what is depicted. What is worse, these metaphors and images are not infrequently *borrowed*, adopted ready-made; these writers confirm the maxim of Henryk Sienkiewicz, that on occasion it is not the head that guides the pen, but the pen that guides the head.⁶⁵

But how can one conceive of any form of written document, autobiographical or otherwise, that does not "borrow" from a shared discourse of metaphors, analogies, images, and so on? Importing literary models, apparent to a greater or lesser degree in all of the YIVO autobiographies, was essential not only for writing these documents, but for the sense of self that existed prior to taking the pen in hand. As Philippe Lejeune observes, "The autobiographer could not realize himself other than by imitating people who imagined what it was like to be an autobiographer."⁶⁶

In addition to their often copious reading and youthful literary endeavors, there were, of course, other influences at work on the personal narratives that YIVO's young autobiographers fashioned during the 1930s. Following the institute's suggestion that they organize their texts chronologically, many begin with their own earliest memories. Others, however, start with stories about their birth and infancy that are clearly the product of family lore rather than personal recollection. And, despite YIVO's admonition that "the contest requires an autobiography, not an editorial," some authors occasionally lapse into diatribes that reflect their political indoctrination. While Weinreich and his colleagues in Vilna might well have seen these, too, as problematic "borrowings," they provide the reader of these deeply personal texts with an unrivaled glimpse into the full range of influences—literary, pedagogical, psychological, political, experiential—that forged these adolescents' emerging sense of self.

Indeed, we approach these autobiographies today quite differently than did their original audience of YIVO scholars. They sought to strengthen the future of Polish Jewry; we are interested in understanding its recent past. Their scholarly agenda was shaped by social science disciplines, especially psychology and sociology; our approach also includes the interests of historians, literary scholars, and folklorists. Our approach to these autobiographies is also distinguished by the fact that their authors were among the very first to write about their generation. Their life histories have since joined an extensive corpus of literary works, histories, and communal and personal testimonies about East European Jewish life before World War II. During the final decades of the twentieth century, personal documents of this generation attained an unprecedented prominence, as Holocaust survivors began to offer public testimonies of their prewar and wartime experiences. In fact, many Holocaust survivors alive today could have entered YIVO's contests. But it is hard to imagine how their experiences as adolescents in the 1930s could ever be recaptured now, so overshadowed are those years by the tragedy of the Holocaust. Through these autobiographies, we can discover the wide range of young Jews' experience in that fervid time and place as described in their own words, as they were coming of age. In ways unforeseen by these young authors and the scholars who encouraged them to write, we glimpse an exceptional generation as they arrive at the threshold of adulthood. Most would not live to cross that threshold, and those who survived the Holocaust went on to lead lives markedly different from their prewar existence. In this sense, these adolescents and their personal histories epitomize Jewish life in Poland's interwar period in its sudden newness and its great anxieties as well as its great hopes.

Notes

- 1 Announcement for YIVO autobiography contest, *Shtetl*: English version [Vilna, 1938], unpaginated.
- 2 On Jewish life in interwar Poland, see Hirszt Abramowicz, *Profiles of a Lost World: Memoirs of East European Jewish Life before World War II*, trans. Eva Zeitlin Dobkin (Detroit: Wayne State University Press, 1999); Lucy S. Dawidowicz, *The Golden Tradition: Jewish Life and Thought in Eastern Europe* (New York: Schocken, 1984); Lucjan Dobroszycki and Barbara Kirshenblatt-Gimblett, *Image before My Eyes: A Photographic History of Jewish Life in Poland before the Holocaust* (New York: Schocken, 1994); Joshua A. Fishman, ed., *Studies of Polish Jewry 1919-1939: The Interplay of Social, Economic and Political Factors in the Struggle of a Minority for Its Existence* [Yiddish and English] (New York: YIVO, 1974); Celia Stopnicka Heller, *On the Edge of Destruction: Jews of Poland between the Two World Wars* (Detroit: Wayne State University Press, 1994); Jack Kugelmass and Jonathan Boyarin, eds., *From a Ruined Garden: The Memorial Books of Polish Jewry* (New York:

- 55 One could argue that in this regard these institutions performed a function somewhat akin to the contemporary "autobiographical workshop." See Philippe Lejeune, "Teaching People to Write their own Life Story," in his *On Autobiography*, ed. Paul John Eakin, trans. Katherine Leary (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1989), pp. 216-32.
- 56 Kligsberg, "The Jewish Youth Movement in Interwar Poland," p. 174.
- 57 See *ibid.*, p. 171.
- 58 On the role of *Robinson Crusoe* in fostering autobiographical consciousness, see Ian Watt, *The Rise of the Novel: Studies in Defoe, Richardson, and Fielding* (Berkeley: University of California Press, 1957), pp. 89-92.
- 59 The universal appeal of *Jean Christophe* for adolescents of this generation is attested to by none other than Jean-Paul Sartre, who recalls the intoxicating effect the novel had upon him as a twenty-year-old. See Sartre, *The War Diaries (November 1940/March 1940)*, trans. Quintin Hoare (New York: Pantheon, 1984), p. 73.
- 60 Announcement for YIVO autobiography contest, *Ilier*: English version [Vilna, 1938], unpaginated.
- 61 YIVO Archives, Record Group 4, Autobiography 3701, pp. 44-45; translator: Elinor Robinson.
- 62 Vaynraykh, *Der veg tsu undzer yugnt*, p. 140, emphasis in original.
- 63 See, for example, Maks Vaynraykh, *Bilder fun der yidisher literatungeshikhte fun di onheybn biz Mendele Moykher-sforim* [Moments from the History of Yiddish Literature from its Beginnings to Mendele Mokher Seforim] (Vilna: Tömer Press, 1928).
- 64 Vaynraykh, *Der veg tsu undzer yugnt*, pp. 140-42, emphasis in original. Note that, in contrast to much of American culture, "ambition" and "ambitious" were, until very recently, highly pejorative terms in European high culture.
- 65 Vaynraykh, *Der veg tsu undzer yugnt*, p. 145. Weinreich's equivocations concerning the literary aspect of these documents is evinced in his own Yiddish coinage of the term *literatureven*, "to wax literary." In his usage, the term carries a somewhat pejorative accent.
- 66 Lejeune, *L'autobiographie en France*, p. 47. The YIVO autobiographies are by no means the sole example of this close interdependency of life and literature in autobiographical writing. Consider, for instance, the personal history of Richard Wright, another member of a disadvantaged minority writing in the middle decades of the twentieth century, who describes the effort to compose his autobiography as an effort "to try to build a bridge of words between me and that world outside, that world that was so distant and elusive that it seemed unreal. I would hurl words into the darkness and wait for an echo, and if an echo sounded, no matter how faintly, I would send other words to march, to fight, to create a sense of the hunger for life that gnaws in us all, to keep alive in our hearts a sense of the inexpressibly human." (*Black Boy [American Hunger]*, [New York: Harper Perennial, 1993], p. 452.)

דרכי המהפכה הנשית

הכותבת, רוזיה שפייר, המכנה את עצמה 'אסתר', שלחה את האוטוביוגרפיה שלה, הכתובה ביידיש, לתחרות של 1939, מן העיר גרויץ.¹ האוטוביוגרפיה שלה היא מסמך מסעיר ורב קסם על גבורת רוחה של נערה יהודייה – המחברת הייתה בת 19 כשכתבה אותו – ועל דרכה, הנשית מאוד, לחולל בעולמה מהפכה עקבית, תוך מאמץ, עם זאת, לעקוף קונפליקטים ולהימנע מישבירי הסביבה הקרובה. הכותבת הייתה בתו של סוחר, חסיד גור וצאצא של הרבי מאלכסנדר.² משמעות הדבר הייתה קנאות והקפדה מצד האב שתוסיף ללכת בדרכי אבותיה, וכפי שהחיבור מגלה – גם קושי מצדה לנתק את השלשלת, לחרוג מן העולם שצמחה בו, גם כאשר חלה בה הפיכת-לב (קונוורסיה) עמוקה – מדתיות תמימה לכפירה-בדת והשקפה סוציאליסטית, המקורבת לרעיונות חיבוניז. הדבר בא לכלל ביטוי באופי זיקתה לתנועת הנוער שאליה השתייכה, 'נְגוּת' של 'אגודת ישראל' – תחילה בתום לב ובהתלהבות, ועם השנים כהשתייכות חברתית חיצונית שאין מאחוריה לא אמונה ולא הזדהות ערכית. נדון באופיה של מהפכה פנימית זו, שמתארת הכותבת, והקשר בינה לבין תשוקת הלימוד והדעת.

מן האני העִדְרִי אל האני הדיאלוגי החד-פעמי

הכותבת פותחת את החיבור בנימה של אירוניה-עצמית, המכוונת כלפי האתנו-צנטריות התמימה, השאונה כביכול, של העולם שבו התחנכה בילדותה – ובפתיחה זו היא קובעת את נושאה האמיתי של האוטוביוגרפיה שלה: מסע מן האני של מי שהוא טוב ונאמן לדת, כאשר אינך מכיר שום דבר אחר, כאשר הכול מסביב נושמים אותו אוויר, בלשונה, אל האני המתודוע אל האתה – במקרה שלה הפולניות, העולם הלא-יהודי ולאחר מכן יהודים בעלי השקפות שונות משלה – כדי ליצור אני משמעותי המגיב על העולם מתוך חוויותיו וחשיבתו החד-פעמיות.

מה שחולל את התפנית הזאת הוא לימוד. תשוקת הלימוד, ולאחר מכן תשוקת ההוראה, הן הבסיס שאפשר את צמיחתו של האני מן הסוג הנזכר.³ הכותבת מוליכה אותנו דלת אחר דלת בחדרים שפרצה ונטשה במסעה אחר הדעת. כאשר בא עתה ללמוד בגיל תשם⁴ לערך והיא נמסרה ללמוד, הגיעה לעיריתה – זימון פלאים? – שרה שניר

מספר קטלוגי באוסף: 3559.

¹ גרויץ (Grójec, גריצא, גריצא) – עיירת נפה במחוז ורשה. בשנות העשרים היו בה קרוב ל-9,000 תושבים, 60 אחוז מהם לערך יהודים. 'אגודת ישראל', שהתבססה על הריכוז הגדול של חסידים גור בעיירה, הייתה דומיננטית בהנהלת הקהילה. לפי גרויץ, פנקס הקהילות, פולין, כרך ד: וארשה והגליל, עמ' 174-173.

² ראה הערות בגוף האוטוביוגרפיה.
³ במקום מסוים באוטוביוגרפיה (בהקשר היחס לתנועות נוער יהודיות חילוניות) הכותבת מזכירה את הצירוף 'ללמוד וללמד' הנזכר בברכת 'אהבה' שלפני 'קריאת שמע' כמצווה שהיא מבינה אותה כמחייבת להאזין לאחר ל'השמיע לו את השפוטית' מתוך גישה של שיח שוויוני והכותבת אינה משתמשת במונחים

האגדית, ההוגה והמייסדת של רשת בתי הספר החרדיים לבנות שנועדה למלא את מקום בית הספר החילוני, הגרמני או הפולני, 'בית יעקב'.⁵ מבעד לתיאור החי של התלהבות הילדותית הכותבת רומזת באירוניה דקה לכל הפגמים במסגרת החינוך הראשונה שהוצעה לה, ושאיבה, סוחר מבוסס עדיין באותה עת, אף היה ישותף פעיל ולוחם להקמתה. על הופעתה של שרה שניר היא אומרת רק שיהכול הריעו לה, ואני חזק מכולם – ואולי אי אפשר לצפות להרבה יותר מזיכרון של אירוע בגיל 5; מעניין יותר הוא ישחזורי שיחתה עם אביה, שממנו מתברר עד כמה המסגרת בעלת החזות המודרנית הזאת (בית ספר!), ושאיף ניסתה לספק במשהו את הנורמות של מערכת החינוך הפולנית החדשה (למדו בה לשרי!), הייתה שפול יחזר לבנותי: 'אין מלמדים רשיי וגמרא לילדותי, אומר לה האב, ואפילו פסגת הבטחונתי – שתלמד ב'בית יעקב' חומש – לא קוימה.'⁶

הכותבת – באורח דומה לכותבים אחרים, שחשו בהתנגדות או הסתייגות עקרונית מצד הוריהם או שסבלו מהזנחה וחוסר עניין של ההורים בנושא ההרשמה לבית הספר הפולני⁷ – דאגה, לאחר שלימדה את עצמה קריאה בסיסית בפולנית, שתשולב בכיתה אי תוך פסיחה על הימכיה. היא למדה כנראה בכל זאת עם ילדים שרובם היו צעירים ממנה בשנה-שנתיים. בבית הספר היא מבטאת את נאמנותה להשקפות שהוקנו לה ב'בית יעקב' ובבית בוויכוחים כעץ-תאולוגיים עם המורים להיסטוריה ולדת,⁸ וסופגת על כך מידיהם עונשים מכאיבים. סבלה מהרחקתה מהכיתה או מההצלפות על כפות ידיה רק מתוך אותה בתחושתה שהיא נאמנה לכוונות הוריה, שהרשו לה ללמוד בבית הספר הפולני: להפריד בין מסגרת הקניית הידע לבין ספיגת הערכים וההשקפות שעלולה להיות כרוכה בו. יתר על כן, היה בה קו אופי עמוק שנטעה בה מורשתה הדתית: שמחה על סבל שמקורו בנאמנות לאידאל, ברוח מרטירית הרואה בעצם הסבל עדות לכוחה ולאמתה של האמונה.⁹

כדי להוסיף ולחצות בכל פעם סף למידה חדש, הכותבת נוקטת אסטרטגיות עוקפות במאבקה עם האיסורים וההגבלות שמשיל עליה אביה. היא נמנעת מלהתעמת איתו בנושא הצילום המשותף עם הכיתה בסוף השנה, משום שעניין זה הוא בעיה חברתית גרידא, אבל הולכת בסתר לקולנוע: 'בכיתתי וצחקתי מתוך הזדהות עם גיבורי המסך'. מכרעת אף יותר

⁴ לפי התפיסה הפולנית האורתודוקסית, חיה זה גיל תגן – מסגרת שאמנם הייתה זמינה רק לחלק קטן מהאוכלוסייה. בנות בחברה היהודית, אם בכלל למדו, היו מתחילות על פי רוב ללמוד בגיל זה.

⁵ על שרה שניר ועל 'בית יעקב', ראה הערות לגוף החיבור ובנספח על החינוך.
⁶ על תפיסת חינוך הבנות בחברה היהודית במזרח אירופה במאות שלפני המאה העשרים, ראה ת. טורניאסקי, פולין: פרקים בתולדות יהודי מזרח אירופה ותרבותם, 7: בין קודש לחול: לטון, חינוך והשכלה במזרח אירופה, עמ' 46-57, ובמיוחד S. Stampfer, Gender Differentiation and Education of the Jewish Woman in Nineteenth-Century Eastern Europe, *Polin*, 7, 1992, pp. 63-87.

האופי של בתי הספר של 'בית יעקב' בעיירות כמסגרת משלימה, מעין 'חדר ערב', ראה G. Bacon, *The Politics of Tradition*, 1996, pp. 164-176. לחשוואה עם החינוך החרדי לערות בימינו ומסקנות דומות לאלו העולות מהקדמתי, ראה תמר אלזר, משכילות ובורות, תל אביב 1992, עמ' 247-245.

⁷ התנגדות עקרונית – ראה האוטוביוגרפיה של 'אנקורי' מהעיירה יסלו, 3684; הזנחה מצד הורים – 'יודלי' מאוסטרובצה, 3514, ועוד.

⁸ לא מן הנמנע – אך אין זה נדאי – שהכותבת למדה ב'שאבעסובקע', בית ספר ממלתי פולני שיועד ליהודים בלבד ולא למדו בו בשבתות ובחגים. המפגש שלה עם חיפולניות היה אפוא בעל אופי רחני-תרבותי יותר מאשר במישור האישי. המורה לדת היה, קרוב לוודאי, יהודי, משום שילדים יהודים בבתי ספר בפולין בתקופה זו היו במיוחד אם חיו במספר מנימלי בכיתה, לא נדושו ללמוד אצל מורה חרדי הנצרי אלא למדו אצל מורה יהודי. עם זאת, ייתכן שהמורה היהודי היה חילוני, עם רקע של לימודים יהודיים מסורתיים בעבר, או שלא היה דתי די הצורך בשביל הכותבת בת החסיד.

⁹ כאשר נפס בה בבית הספר בשנים מאוחרות יותר על היעדרות משיעור עקב הצגת תאטרון ביבתי, תנועת הילדות של 'בנות אגדת ישראל', היא מציינת: 'יחיית מאושרת שמתאנים אלי בגלל אידאל. הייתי גאה

לגביה הייתה האפשרות לקרוא, בהסתר מאביה ובשיתוף פעולה עם אמה, ספרים מספריית בית הספר – בעצם הספרים המשמעותיים הראשונים שהכירה מלבד ספרי לימוד. תחילה הספרים דווקא מחזקים אותה ביוניכות עם כל הנערות הציוניות שמקרבן גייסנו תברות לתנועתנו ונוצרת בה זיקה, שהכותבת אינה מפרטת את טיבה, בין האגדות שהיא קוראת ליכל היפה והנשגב במסורת היהודית. רק אחר כך, בעיצומו של גיל ההתבגרות (כנראה בגיל 13-14, בהיותה בכיתה ו') ינתנו לי הספרים הפולניים יסוד למחשבות [...]. הגעתי לכלל ראייה של החיים מצד אחר. זו הפעם הראשונה שעמדתי על קיומם של חיים אחרים. בקטע שממנו לקוחים משפטים אלה (מיספרים קראתי כבר ללא פיקוח' עד יחויפשתי זאת רק בספרים) מעורבים התעוררות של מודעות לאחרותם של נערים והימשכות אליה, ומודעות לאחרות של לא-יהודים והכרה בחיי הנפש והרוח הקיימים אצלם ואינם נשגבים פחות מיהיפה והנשגב במסורת היהודית. גם בהמשך היא מתארת איך מצאה מתוך קריאה בספרים נכונות להקרבה ולאידאליים נעלים בתוך מה שהיה פעם לדידה לא-עולם, עולמם של מי שבילדותה סברה שירע להם כי הם 'חיים בטעות'; 'קראתי את סיפורי קידוש-האמונה של הנוצרים'¹⁰ ונבהלתי מעצמי. בכאב גירשתי את המחשבה שהם מרשימים אותי.

בשלב זה אהבתה לקריאה הופכת גם לאהבה לכתיבה. היא כותבת יומן, מחברת הצגות ומשתתפת בהן. בית הספר, יותר מאשר תנועת הנוער שהיא השתייכה אליה, הופך למרכז חייה. השיא בקריירת הכתיבה שלה היה גם השבר-אחר-גאון (אנטי-קלייקמס) הגדול בפריצה שפרצה אל האחר הלא-יהודי: בכיתה ז', הכיתה האחרונה של בית הספר היסודי, היא שטופה כולה בהערצה לתרבות פולין ולפולין בכלל. מבחינתה נמתח קו בין מקדש-השם היהודים (היא רומזת על כך בסמיכות העניינים שהיא יוצרת בין חנוכה ליום חולדתו של פילסודסקי) למרטירים הנוצרים הקדומים, ומהם, באופן גלוי יותר, אל 'המרטירולוגיה הגדולה של הגיבורים הפולנים בעת מאבקהם למען עצמאות פולין'.¹¹ פעמיים היא מופיעה בציבור בהרצאה על פילסודסקי, פעמיים היא זוכה לשבחים מראש העיירה הנוכח בהרצאותיה, מקבלת ממנו הבטחה לקבל את כל כתבי מיצקביץ' במתנה ותולה בו תקוות שיסייע לה בהנחות בשכר הלימוד בגימנסיה שהיא מעוניינת ללמוד בה – וההבטחות והתקוות אינן מקוימות. אמנם הכותבת, בעדינותה ובהבנה שהיא מנסה לגלות למחדלי הזולת, טוענת שילא הייתה זו אשמתו, אך היא עצמה מכירה בכך שבאותה שנה שבה סיימה את בית הספר, 1935, שהייתה גם שנת מותו של פילסודסקי וסימנה מפנה לרעה ביחס השלטונות בפולין ליחודים, 'יהיה עלי להנתק מן החלום המפואר של הקיום-יחד היהודי-פולני [...]. ש'ציריתי לי בצבעים כהיפיסי'.

אם המפגש עם האחר הלא-יהודי הניע את יצירת האני הבסיסי של הכותבת, את זהות היסוד המתבדלת שלה, הרי המפגש עם בנות יהודיות מתנועות נוער יריבות ל'בנות אגודת ישראל' – ילדות יהודיות שהלכו איתי יחד לבית הספר היסודי – יוצב את ראשית האני הפוליטי שלה, את זהותה הפוליטית המודרנית. תחילה ילא יכולתי להבין מדוע

צריכות להתקיים בקרב היהודים כה הרבה מפלגות, כלומר הפוליטיקה לא נתפסה לה בגרסתה המודרנית, כשוק של רעיונות והצעות פתרון שממנו אנשים בוחרים על-פי צורכיהם, נטיותיהם, רקעם¹² אלא בגישה המסורתית הדורשת אחדות כנגד עולם זר ועוין והתעלמות ממנו. רק אחר כך, אל מול חברותיה ומורי דרכה של תנועתה, המסתייגים מכל שיח עם 'החוגים הזרים', עולה אצלה דרישה לדיאלוג עם האחרים על בסיס שהוא שוויוני בעיקרון: היא מבקשת 'ללמוד וללמד', להטות אוזן ולשכנע.¹³

נאמנויות סותרות: חוץ ופנים

נתייחס עתה לשאלת נאמנותה של הכותבת לתנועת הנוער שלה, גם כשמבחינת גישתה לחיים ולאחר מכן מבחינה רעיונית ממש היא מתרחקת ממנה יותר ויותר: לכל אורך החיבור, מתחילתו ועד סופו, הכותבת מפליאה אותנו באיזו שניות המצויה בדיוקנה העצמי: מחד יש בה מידה רבה של עצמאות ונטייה לעמוד על שלה, להאמין בדרכה שלה, ומאידך, על פי תיאורה, היא כמעט לעולם אינה מתרסה ואינה יוצאת חוצץ בגלוי נגד איסורים, מוגבלויות ומגבלות של הסביבה החברתית הראשונית (הפרימורדיאלית) שבה חונכה – הוריה, בית הספר 'בית יעקב' ותנועת הנוער שלה (תנועת הילדות 'בתי' ולאחר מכן 'בנות אגודת ישראל'). בעוד שניתן להבין במידה רבה את תכסיסי העקיפין שלה בילדותה – הימנעותה מעימותים עם אביה הקפדן שהייתה תלויה בו¹⁴ וניסיונה להשיג בהסתר ממנו או בעורמה את מילוי שאיפותיה לדעת, להכיר ולחוות – יחסה לתנועת הנוער שלה הוא מפתיע וגם מאלף, שכן הוא מלמד עד כמה הקשר בין חבר התנועה לתנועתו בתקופה זו בעל אופי טוטלי, ועד כמה זוהתה תנועת הנוער על ידו כקברה בהי'א הידיעה, שלא לומר עם החיים עצמם.

ננסה להסביר זאת: הכותבת עצמה מבהירה מה הייתה משמעות תנועת הנוער בשבילה בגיל ילדות ועל סף הבגרות: 'הבנתי את מהות החיים ביחד' – משמע התנועה הקנתה לה יכולת לסולידריות, ליצירת חיים שיש בהם ויתור הדדי ושיתוף.¹⁵ ככל שהיא נכנסת בעוביו של גיל ההתבגרות היא חשה יותר את בדידותה ושוונויה מסביבתה הראשונית. מערכת הנורמות שהוקנו לה ביבית יעקב' וביבנות¹⁶ מאפשרת לה אמנם

¹² כפי שהיא עצמה מגדירה זאת: 'לא לקחתי בחשבון שבני אדם, כדרך בני אדם, הם בעלי תפיסות ותשוקות שונות ביותר, ועל כן הם מתקבצים בהכרח במפלגות נפרדות.

¹³ כמו בהתנצחות – הישירה או העקיפה – עם האב על זכותה ללמוד, וללמוד באותו היקף ורמה כמו הבנים, שהייתה מעורבת בה מחאה פמיניסטית וארוטית (עמידה על הזכות להיות עם בנים, על הזכות להתאהב, על הזכות להתמסר לגירוי הארוטי שבחובבנות בקולנוע, על הזכות לחצ'סלס), גם למתאה הפוליטית שלה יש משמעויות-לוואי ארוטיות. חדימויים שלה מעמיתים פתיחות עם בתוליות נצח: 'הגחלת שלהטה בי הוחנקת בכמה נוסחאות חבוטות לגבי 'שימירת האוצר אצלנו'', לגבי נעלות ייעודנו להמשיך בשליחות העבר של האישה היהודית הצנועה'.

¹⁴ יש לזכור גם שהחיבור נכתב שנתים לאחר מותו של אבי הכותבת ובתיאור יחסיהם, הטבוע אמנם בהותם של כנות וביקורתיות לא-מעטה, היא חסה, יש להניח, על זכרו. כשהיא נזכרת בעת הכתיבה בנותו, היא אומרת שהוא לא תפס את האיירוניה – כוונתה כנראה הניגון – בין שאיפתו לעשותה מאושרת לבין אי חבתו את צרכיה.

¹⁵ השוו דבריה של הכותבת על תלמידותיה הקטנות בעיירה הקטנה שבה ניסתה להקים בית ספר של 'בית יעקב' – דברים שהם בעצם יחברתי של החושותיה כלפי בנות עיירתה שלה, הגדולה יותר: 'ילא היה לחן המושג הקטן ביותר על חיי יחד. הן היו אנוכיות כדרך בנות עיירה'.

¹⁶ הכותבת מדברת על בית הספר 'בית יעקב' ועל 'בנות' (נאמנו משתמשים כאן בקיצור שהיה מקובל בתקופה – קרי: Bnoys) וכתבה: 'כל ישות בלתי נפרדת. נראה שמורה ביבית יעקב' ציפו ואף דרשו מתלמידות בית הספר להשתתף בתנועת הנוער של האיגודה'. אולם מקריאת בספר הויכוחן לעיירתה של הכותבת, אפשר להבין שעצם קיומה של תנועת הנוער נהגו רבות החסר ייעודנו להמשיך בשליחות העבר של

¹⁰ יש להניח שהכותבת מתכוונת לרומן קוו ואדיס של סנקוויץ' – סופר שהיא הזכירה קודם לכן יחד עם מחברי רומנים היסטוריים אחרים.

¹¹ כוונתה, קרוב לוודאי, הן למרידות הפולנים בשלטון הרוסי במאה ה-19, והן למלחמת 'הלגיון הפולני' בראשות פילסודסקי ברוסים במלחמת העולם הראשונה. שבסופה הובילה פולין עצמאית.

92

אסתר - אויטאביאגראַפֿיע

איך בין געבוירן אין יאָר 1920 אין אַ שטרענג חסידישע[ר] פֿאַמיליע. מיין פֿאָטער איז געווען אַ גערער חסיד. פֿון זײַט כ'געדענק בין איך געווען אַרומגערינגלט מיט חסידישע טראַדיציעס. אַלס 5-יעריק קינד, האָב איך זיך געפֿילט גליקלעך, וואָס כ'בין אַ ייִדיש קינד. מיט באַדויער האָב איך געקוקט אויף די נישט-ייִדן, וועלכע האָבן נישט דאָס גליק. מיין קינדערישער שכל האָט מיר געזאָגט, אַז זיי איז זייער שלעכט. זיי לעבן אין טעות. ווען כ'בין אַלט געוואָרן 5 יאָר האָט מיך מיין פֿאָטער אָנגעדונגען בני אַ מלמד. כ'געדענק נישט קיין סך פֿון מיין דעמלסדיקע[ר] לערע. די סיבה דערפֿון איז, וואָס דער האַריוואָנט פֿון מיניע געדאַנקען האָט אָפּגעשפּיגלט עפעס אַזעלכעס, וואָס האָט אין אַלעם געמאַכט פֿאַרגעסן. אין יענע[ר] צײַט איז געקומען צו פֿאַרן קיין גריצע די פֿרוי שרה שענירער. בני אונדז אין שטוב איז געוואָרן אַ איבערקערעניש. איך האָב זיך צוגעהערט ווונדערלעכע געשיכטעס, וועגן די [דער] אויסערגעוויינטלעכע[ר] פֿרוי. מען האָט געשמועסט, אַז זי גרינדערט ייִדישע טעכטערשולן. דאָס וואָרט „שול“ האָט אויף מיר געווירקט מאַגיש. איך האָב זיך אַרומגעטראָגן מיט געדאַנקען: ווי אַזוי זעט עס דאָרט אויס? און כ'האָב געזען (זיך פֿאַרגעשטעלט) בענק אַן אַ צאָל. כ'ווייס נישט פֿאַר וואָס, נאָר מיר האָט זיך געדאַכט אַז די לערערין מוז זיכער זײַן אַ גרויסע, אַ הויכע, און האַלטן אַ ליניע אין האַנט. מיט אויסערגעוויינטלעך אומגעדולד האָב איך ערוואָרט בני אונדז זאָל זיך שוין גרינדן אַ שול. און דווקא אַ ייִדישע. עס האָט זיך מיר געחלומט אַ גן-עדן. עפעס אַ קלייניקייט: לערנען! איך וועל קענען. כ'האָב זיך פֿסדר געפֿרעגט צי וועט מען אונדז לערנען שרייבן, רעכענען אַז'וו. מיין פֿאָטער האָט געענטפֿערט: קודם-כל וועט מען זיך לערנען דאָוונען, שרייבן, ייִדיש, פֿאַרטייטשן ס'דאָוונען... און ווען ער האָט נאָך געזאָגט, אַז מ'וועט לערנען חומש האָט מיר פֿאַרפֿעלט אַטעם. - און רש"י, און גמרא אויך, טאַטעשי? - דאָ האָב איך באַקומען אַ ענטפֿער, אַז רש"י און גמרא לערנט מען נישט מיט קיין מיידלעך. נו, זאָל זײַן נישט. בלייבט דאָך חומש. אין יענע טעג האָב איך פֿאַרגעסן, אַז אויפֿן הויף איז פֿאַראַן אַ שאַפּע, וווּ מען קען זיך שפּילן און אַרומטאַנצן. כ'בין אַרומגעלאָפֿן ווי פֿאַרשיכורט צווישן אַלע, און ווער ס'האָט געוואָלט הערן, האָט זיך געקענט דערוויסן, אַז אין גריצע וועט זיך גרינדן אַ שול פֿאַר מיידלעך, וווּ מ'וועט לערנען ייִדיש לייענען, דאָוונען, און - דאָ האָב איך פֿאַרענדיקט זיגרייך - און חומש. דערנאָך בין איך געגאַנגען הערן דעם רעפֿעראַט פֿון פֿרוי שרה שענירער. איך געדענק ווי זי האָט גערעדט. אַלע האָבן געפֿאַשטשט באַוואָ, און איך אַם שטאַרקסטן. קורץ, עס האָט זיך געגרינדערט אַ בית-יעקב־שול. מיין פֿאָטער איז געווען אַ אַקטיווער מיטאַרבעטער און קעמפֿער. ער איז אַפֿט אַרויסגעטרעטן מיט רעפֿעראַטן. עס האָט נישט לאַנג געדויערט, די שול האָט זיך געגרינדערט. איך האָב זיך געלערנט אויסגעצייכנט. כ'האָב זיך דאָרט אויסגעלעבט מיט מיין גאַנצער קינדערישער פֿרייד. אַזוי האָב איך ענדלעך געלערנט. פֿאַרשטייט זיך, אַז נישט קיין חומש, אַבער אַלף-בית שוין יאָ. און זינגען אויך. אָפּגעלערנט צוויי יאָר אין בית-יעקב־האָב איך

אָנגעהויבן קלערן וועגן אַ פּאָוושעכנע[ר] שול. מינע עלטערע חברים האָבן זיך שוין דאָרט געלערנט. אין שטוב בני אונדז האָט מען וועגן דעם קנאַפ גערעדט. מיין פּאָטער האָט זיך נישט געגלוסט מיך לערנען אין אַ שולע, וווּ מ'רעדט נישט קיין ייִדיש, וווּ ס'לערנען ייִנגלעך מיט מיידלעך. איך האָב דערפֿון געוויסט. דעריבער האָב איך נישט געפּאָדערט, נאָר באַשיידן געבעטן, מען זאָל מיך „אַנדינגען“ אין פּאָוושעכנע[ר] שול. מיין פּאָטער האָט געענטפֿערט, אַז איך וועל נישט פּאַרשפעטיקן. ער האָט מיך געטרייסט, אַז כ'האָב דאָך שוין אַ שול. איך האָב זיך צעוויינט און נאָך אַ מאָל געבעטן. פּאָדערן האָב איך אָבער נישט געוואָגט. ענדלעך האָט מיר דער טאַטע צוגעזאָגט, אַז איך וועל גיין אין שול. ער האָט אָבער געשטעלט אַ באַדינג: ערשטנס די בית-יעקב־שול. נישט חס-ושלום פּאַרנאָלעסיקן זי צוליב דער „שקאַלע“. דערווייל איז פּאַריבער די צייט פֿון די איינשרייבונגען, און איך האָב ווידער פּאַרשפעטיקט אַ יאָר. ס'האָט מיר זייער באַנג געטון. אָבער איך האָב אָבער די צייט אויסגענוצט און זיך אַליין געלערנט. ביזן היינטיקן טאָג געדענק איך נישט ווער עס האָט מיך אויסגעלערנט די ערשטע פּוילישע בוכשטאַבן. אָבער שילדן אין אונדזער גאַלאַנטעריע-געוועלב געדענק איך גוט, און אַ שטורך פֿון אַ דורכגייער אין גאַס אויך. ווייזט אויס, אַז דאָס האָט מיך קנאַפ געשראַקן, ווייל כ'האָב זיך אויסגעלערנט צוזאַמענשטעלן ווע[ר]טער. מיט בענקשאַפֿט האָב איך געקלערט וועגן ערשטן טאָג אין אַ פּאָוושעכנע[ר] שול. ענדלעך איז געקומען די צייט. קיין גליקלעכער קינד איז שוין דעמלס נישט געווען אויסער מיר. אין דער היים האָט מען זיך קנאַפ אינטערעסירט דערמיט. עס איז אַדורך פּמעט אומבאַמערקבאַר. געקומען אין שול, האָט מען מיך געוואָלט אַרנינעצן אין ווסטעמפּנע קלאַס. איך האָב געקלערט אַ עצה. געוויסט האָב איך, אַז מינע עלטערן וועלן אין שול אַרנין נישט גיין זיך איינשטעלן פֿאַר מיר. האָב איך מיט אַ צעקאַליעטשעטן פּויליש געזאָגט, אַז כ'קען שוין זיין אין ערשטן קלאַס. נאָכן פּאַרהער האָט מען מיך תּיכּף איבערגעזעצט אין ערשטן קלאַס. פֿון דעמלס אָן האָב איך זיך נישט צעשיידט מיטן עלעמענטאַר. איך האָב אים געלעזן און אין אַ קורצע[ר] צייט געקענט אים פֿון אויסנווייניק. פּאַרשטייט זיך, אַז אָפּגעהיטן די בית-יעקב־שול האָב איך נאָך מער ווי פֿריער. איך אַליין האָב באַטראַכט די פּאָוושעכנע שול אַלס עפעס נישט אונדזערס, טראָץ דעם וואָס ס'זענען געווען ייִדישע לערערס און לערערנס. זיי האָבן נישט געהיטן שבת, גערעדט שטענדיק פּויליש, און זענען לויט מיין באַגריף געווען „אומגליקלעכע מענטשן“. אַפֿילו די רעליגיע וואָס מען האָט מיך געלערנט אין געווען, לויט מיר, נישט ריכטיק איבערגעגעבן. נישט איין מאָל האָט זיך געטראָפֿן, אַז כ'בין געשטאַנען פּאַרוויינט הינטער דער טיר. דאָס זענען געווען די קאַנסעקווענצן פֿון מיין אַקעגנשטעלן זיך די [דער] לערערין. אָן שום כּוונה זיך צו דערהויבן, אָבער אויפֿצווייזן, אַז די לערערין זאָגט נישט גוט, האָב איך ערקלערט אַז דאָס אָדער יענץ פֿון דער געשיכטע שטימט נישט מיט דעם, וואָס מען האָט אונדז געלערנט אין בית-יעקב. און פּאַרשטייט זיך טויג עס נישט דעריבער. כ'האָב אַרנינגעכאַפֿט „לאַפּעס“ ווי פֿיל ס'האָט זיך געלאָזט. נאָר בני יעדע[ר] געלעגנהייט האָב איך ווידער פּראָטעסטירט. דאָס אַלץ האָט נישט (געשאַדנט) געשטערט, אַז כ'זאָל אַרויסקריגן אַ צענזור מיט בלויז פֿינפֿן. מיין פּאָטער איז געווען העכסט צופֿרידן און האָט שוין גאָר נישט גערעדט, אַז כ'וועל ווערן אַ „שיקסע“. ער איז געווען צופֿרידן פֿון מיין אַקעגנשטעלן זיך אויף

די רעליגיע-לעקציעס. אָבער דאָך איז מיין פֿרײַהייט אין שול געווען געווען !! באַגערענעצט. אין קינאָ
אַרײַן האָט מיין פֿאָטער מיר נישט ערלויבט צו גיין. מען טאַר נישט, ווייל מען זעט דאָרט נישט-שיינע,
נישט-פֿרומע זאַכן. איך האָב אָבער געהאַט אַ שטאַרקן באַגער צו גיין אין קינאָ. כ'האַב מיר אָנגעזאַמלט
געלט און געגאַנגען. מיין האַרץ האָט געקלאָפט פֿון ענטוויאַזם און פֿרייד. דאָס וואָס כ'האַב געזען איז דאָך
געווען אַזוי הערלעך! כ'האַב מיטגעוויינט און מיטגעלאַכט מיט די העלדן פֿון עקראָן. נאָר ווען כ'בין
געקומען אַהיים האָב איך געציטערט, טאַמער וועט דער טאַטע זיך דערוויסן. שטיל האָב איך זיך געלייגט
שלאָפֿן. און ווען ס'זענען אַדורך אַ פֿאַר טעג און מ'האַט מיר קיין פֿאַרוורפֿן נישט געמאַכט, בין איך געווען
איבערגליקלעך. ווען די גאַנצע שול האָט זיך פֿאַטאַגראַפֿירט האָב איך עס נישט געטאַרט. איך האָב נישט
געקענט פֿאַרשטיין פֿאַר וואָס, נאָר אונטערוואַרפֿן האָב איך זיך געמוזט. אַזוי בין איך יעדעס יאָר אַלס
אויסגעצייכנטע שילערין געגאַנגען אין אַ העכערער [ר] קלאַס. אין שקאַלע איז געווען אַ ביבליאָטעק. וואָסער
אוצר האָט זיך מיר געמאַלט הינטער די גלעזערנע שויבן פֿון ביבליאָטעק-שאַנק. איך האָב אין שטוב
געזאַגט, אַז דער לערער האָט שוין ערלויבט זיך אינשרייבן אין ביבליאָטעק. מיין פֿאָטער האָט
אַוועקגעשטעלט דאָס מיטאַג און מיר אָנגעהויבן ערקלערן, אַז כ'וועל בשום-אָפֿן נישט לעזן קיין פּוילישע
ביכער. איך האָב ווידער געשלונגען די טרערן. אָבער דאָס מאָל זענען עס געווען טרערן פֿון אמתן
פֿאַרדרוס. כ'האַב לגמרי נישט פֿאַרשטאַנען פֿאַר וואָס מיין פֿאָטער ערלויבט מיר נישט צו לייענען. כ'האַב
געזוכט עצות. דאָס מאָל איז מיר געקומען צו הילף מיין מוטער. איך האָב מיט איר אָפּגעשמועסט, אַז איך
וועל זיך אינשרייבן אין ביבליאָטעק אָן טאַנסט וויסן. אַזוי האָב איך געטון. איך האָב זיך מיט ברען
גענומען צום לעזן. אין די בלויע און רויזע ביכעלעך פֿון שול-ביבליאָטעק האָב איך געפֿונען אַ
פֿאַרפֿישופֿטע וועלט פֿון מענטשן-מלכים, פֿון צויבערנדע לעגענדעס, וועלכע האָבן מיין גאַנץ קינדעריש
וועזן אינגעשלונגען. געלייענט האָב איך ערגעץ וווּ באַהאַלטן, דער טאַטע זאָל נישט באַמערקן. ס'האַט מיר
וויי געטון פֿאַר וואָס מיין פֿאָטער ערלויבט מיר נישט. מיך האָט געקוועלט דער געדאַנק אַז איך נאָר אים
אַפּ, און ס'האַט מיר פֿאַרפֿעלט מוט אים עס צו דערציילן אויס מורא, טאַמער וועט ער קאַטעגאָריש
פֿאַרבאַטן. ביז... איין מאָל בין איך אינגעשלאָפֿן ביים לעזן. כ'בין אויפֿגעשטאַנען צעשטרייט פֿון עפעס אַ
חלום און פֿאַרגעסן דאָס ביכל צו באַהאַלטן. ווען כ'האַב זיך דערמאַנט איז שוין געווען צו שפעט. מיין
פֿאָטער וועלכער איז גראַד אַרײַנגעקומען אין קיך, וווּ כ'האַב געלייענט, האָט עס דערזען. ס'האַט זיך
אָנגעהויבן אַ אויספֿאַרשונג. ווען נישט דאָס שטילונג פֿון מיין מאַמען וואָלט איך שלעכט אָפּגעשניטן. מיין
פֿאָטער, זעענדיק אַז טראַץ זײַן פֿאַרבאַט לעז איך דאָך, איז אינגעגאַנגען אויף אַ קאַמפּראַמיס. ער האָט
מיר ערלויבט צו לייענען מיטן באַדינג, אַז די בית-יעקבֿ-לערערין וועט קאַנטראָלירן מיין לעקטור. די
לעצטע האָט זיך אַרויסגעוויזן פֿאַר זייער מילד. זי האָט מיר ערלויבט און אַפֿילו נאָך גערימט מיין
ענטוויאַזם צום לייענען. אַזוי אַרום האָב איך שוין דערגרייכט אויך דעם לויט מיר ריזיקן ציל. דאָס האָט
פֿאַסירט ביז צום דריטן קלאַס פֿאַרושעכנע שול. כ'האַב געלייענט אַ סך. אָבער די ביכלעך האָבן מיר נישט
געשטערט צו זײַן אַקטיוו אין אַ יוגנט-אַרגאַניזאַציע. אויסער די קורסן אין בית-יעקבֿ האָט אויך עקזיסטירט

א יוגנט-פֿאַרבאַנד א"נ, „בתי“. איך בין געווען איינע פֿון די ערשטע און אַקטיווסטע מיטגלידערנס. אין קאַמף פֿאַרן אַנטוויקלונג פֿונעם פֿאַרבאַנד בין איך דערגאַנגען ביז אַפֿפֿערונג. כ'האַב ווערברט מיטגלידערנס, איבערצייגט און געווען גלייכצייטיק סעקרעטאַרין. אַפֿט מאָל האָב איך די שוללעקציעס געשריבן שפּעט אין אָונט, צוליב מאַנגל אין צייט. אויף ווי ווייט די שול איז מיר געווען טייער, איז די אַרגאַניזאַציע געשטאַנען מיט 100% העכער. כ'געדענק, אַז [!] צוליב דעם פֿאַרוורפֿן אין דער פֿאַוושעכנער שול. דער לערער איז געווען בייז פֿאַר וואָס איך בין איין מאָל נישט געקומען אין שול צוליב אַ פֿאַרשטעלונג אין „בתי“. איך האָב עס אָבער פֿאַרטראָגן מיט העראַיזם. כ'האַב זיך געפֿילט גליקלעך, אַז מען גרייפֿט מיך אָן טאַקע צוליב אַ אידעע. איך בין געווען שטאַלץ מיט מיניע איבערצייגונגען. די ביכלעך וועלכע כ'האַב געלעזן האָבן מיר געגעבן שטאַף צו דיספּוטירן מיט אַלע חבֿרות ציוניסטקעס, פֿון וועלכע ס'האַט זיך רעקרוטירט די יוגנט פֿון יענע[ר] צייט. כ'בין געווען עמפֿינדלעך אויף יעדן גייסטיקן מאַמענט פֿון ייִדישן לעבן ביי אונדז אין שטוב, ווי אויך אין בית-יעקבֿ. די פּאַעזיע פֿון שבתדיקן און יום-טובֿדיקן טיש, די טענער פֿון פֿאַטערס גמרא, דאָס האָט מיר געגעבן גייסטיק פֿאַרגעניגן און גלייכצייטיק פּיעטעט פֿאַר אַלעם וואָס איז שייַן און ערהאַבן אין די [דער] ייִדישע[ר] טראַדיציע. אַחוץ דעם האָבן די פֿאַרטראָגן אין פֿאַרבאַנד געטון זייערס. אין מיר האָט געלעבט דער הערלעכער רוף פֿון „ואהבֿת לרעך כּמוך“, וועלכער האָט אַראָפּגעשריגן פֿון די שולווענט. כ'האַב פֿאַרשטאַנען דעם מהות פֿון געמיינזאַמען אויסלעבן זיך אין אַ פּלל. צו דרייצן יאָר בין איך געוויילט געוואָרן אַלס אַנפֿירערין פֿון אונדזער גרופּע. דאָס זענען געווען יאָרן פֿון גלויבן. גלויבן אין ערפֿאַלג פֿון אַלעם דעם, וואָס ווערט געטון מיט חשק, און מענטשלעכן יושר, און קעגנזייטיקע[ר] ליבע. אין גאַנצן פֿאַרנומען מיטן קאַלעקטיוון לעבן האָב איך פֿאַרגעסן אין מיין פּריוואַטן לעבן אין דער היים. דאָס לעצטע איז נישט געווען אַזוי ערפֿאַלגרייך ווי דאָס אויבן דערמאָנטע. אין שטוב האָט זיך שוין אָנגעהויבן אַרײַנגנעבען דער קריזיס. דאָס גאַלאַנטעריע-געוועלעב וועלכעס מיר האָבן געהאַט איז געוואָרן וואָס ווייטער אַלץ קלענער. מיין פֿאַטער האָט געמוזט זיך העלפֿן מיט מיטלען. ער איז געוואָרן מלמד. ער האָט געלערנט מיט דערוואַקסענע בחורים. דאָס איז אָבער געווען אַ גרויסער קלאַפּ. ווייל מיין פֿאַטער איז אַלע יאָרן געוויינט געווען צו רײַכטום. זײַנע עלטערן האָבן פֿאַרמאָגט אַ איינז-גיסעריי און אַ אייגן גוט. דעריבער האָט ער אַזוי געליטן פֿון זײַן דערנידעריקונג. עס האָט געליטן אין אים דער חסידישער אַריסטאָקראַט. ער האָט אַפֿט דערמאָנט וועגן זײַן גרויס ייִחוס. ער איז געווען אַ אייניקל פֿון אַלעקסאַנדער רבין. דאָס אַלץ האָט אָבער אויף מיר געמאַכט אַ גאַנץ קנאַפּן איינדרוק. איך האָב געהאַט אַ אַרגאַניזאַציע, אַ פֿאַוושעכנע שול, ביכלעך. אָבער אין גאַנצן אָן רושם איז עס נישט אַדורך. כ'האַב פֿאַרשטאַנען דעם טאַטנס לאַגע און מיטגעפֿילט מיט אים. שנעל אָבער האָב איך זיך געטרייסט, ווען איך האָב איינגעזען אַז די ערע פֿון מיין פֿאַטער איז נישט קנאַפּער געוואָרן און די לאַגע אין שטוב האָט זיך באַדייטנד פֿאַרבעסערט. כ'האַב אַלזאָ ווידער זיך אויסגעלעבט פּראָדוקטיוו און לוסטיק. לוסטיק בין איך שטענדיק געווען אין געזעלשאַפֿט פֿון חבֿרות. מיין הומאַר האָט מיר געהאַלפֿן פֿיל אומאַנגענעמע זאַכן מאַכן פֿאַרגעסן. כ'האַב געלאַכט, געשטיפֿט, געזונגען, געטאַנצט, שטענדיק ביז צום מיד ווערן. בכלל האָב איך

אָלץ געטון ביז צום מיד ווערן. ביכלעך האָב איך שוין יעצט געלייענט אָן קאָנטראָל. מיין פֿאָטער האָט מיר
געגלויבט אַז כ'לייען נישט קיין שעדלעכע ביכער. כ'האָב געלייענט שוין היסטאָרישע ערצײלונגען פֿון
סיענקיעוויטשן, פֿרוסן, אַזשעשקאָווע און אַנדערע. גלײַכצײטיק האָב איך געלייענט ייִדישע ביכלעך פֿון
בית-יעקב־ביבליאָטעק. איבער הויפט: לעמאַן, שאַכנאָוויטש און אַנדערע. די פֿוילישע ביכער האָבן מיר
געגעבן אַ באַדן זיך צו פֿאַרטראַכטן. כ'האָב דערזען דאָס לעבן פֿון אַ אַנדערע[ר] זײַט. דאָס ערשטע מאָל
האָב איך געזען אַ אַנדער לעבן. איך האָב זיך באַקענט מיט אויסערגעוויינטלעכן העראַיזם פֿון היסטאָרישע
געשטאַלטן. איך האָב אויך געזען זײער פֿרײוואַט לעבן. כ'האָב אַנטדעקט די עקזיסטענץ פֿון אַ נײַ געפֿיל.
דאָס געפֿיל פֿון ליבע. און דאָ בין איך געבליבן שטיין פֿאַר אַ רעטעניש: לײענען די ביכלעך, צי נישט
לײענען? מיין אָרטאָדאָקסישע ערצײונג האָט מיר דיקטירט נישט צו לײענען. אויף וויפֿל כ'האָב זיך
אַרײענטירט האָב איך פֿאַרשטאַנען, אַז ליבע איז אַ זאַך פֿון וועלכע[ר] מען טאָר נישט רעדן. צי האָט מיר
דען מיין פֿאָטער נישט שטענדיק געזאָגט, אַז מיט די יונגען אין שקאַלע זאָל איך נישט רעדן? זײ זענען
ײנגלעך און איך בין אַ פֿרום מיידל. פֿאַרשטייט זיך, אַז איך אַליין האָב אויך אַזוי געדענקט. און יעצט, וואָס
טוט מען? לײענען וועגן ליבע? אָבער פֿון דער צווייטער זײַט פֿון מיין איבערלעך וועזן האָט מוטיק
געקלונגען נאָך אַ שטיים: עס איז נישט קיין עבֿירה! לײענען! האָב איך טאַקע געלייענט. און וואָס ווײַטער
אָלץ מער פֿאַרשלאָסן מײַנע געדאַנקען אין זיך. אין יענע[ר] צײַט האָב איך מיט קנאַפֿערן ענטוואַזם
געאַרבעט אין פֿאַרבאַנד. כ'בין געוואָרן אַ וועלט פֿאַר זיך. געדאַנקען האָבן געמאַטערט און נישט געלאָזט
רוען. כ'האָב אַלעס געוואָלט דערגיין, אַלעס באַגריפֿן. און געזוכט האָב איך נאָר אין ביכער. דאָס איז מײַנע
עלטערן נישט געפֿעלן. הגם זײ זענען געווען פֿאַרנומען מיט דאגות-פֿרנסה, דאָך האָבן זײ באַמערקט מיין
צעשטרייטקייט. זײ האָבן מיר געראַטן אויפֿצוהערן צו לײענען. מיין פֿאָטער האָט געהאַט צו מיר אַ טענה,
אַז כ'בין שוין מער נישט אַזוי פֿרום. איך אַליין האָב נישט געוויסט די סיבה דערפֿון. כ'האָב געלייענט די
מאַרטירער-געשיכטע פֿון די ערשטע קריסטן און זיך דערשראַקן פֿאַר זיך אַליין. מיט פֿיין האָב איך
אַוועקגעיאָגט דעם געדאַנק אַז זײ אימפּאַנירן מיר. כ'האָב מורא געהאַט פֿאַר זיך אַליין. אָפֿט מאָל האָב איך
נישט געוואָלט בלייבן אַליין. כ'האָב מורא געהאַט פֿאַר מײַנע געדאַנקען. און צו דעם אַלעם האָבן זיך די
חבֿרות פֿון מיר אָפּגערוקט. די סיבה דערפֿון איז געווען מיין אָפּזונדערן זיך פֿון זײ. איך אָבער האָב געפֿילט
אַ דראַנג צו פֿאַרטרויען זיך פֿאַר עמעצען, אויסצוגיין דאָס האַרץ. די חבֿרות פֿון פֿאַוושעכנע[ר] שול זענען
געווען פּוסט און קינדיש און וואָלטן געוויס מיך נישט פֿאַרשטאַנען. קיין אינטימע חבֿרה האָב איך נישט
געהאַט. כ'בין געפֿאַלן אויף אַ געדאַנק צו שרײַבן אַ טאַגבוך. אין יענע[ר] צײַט איז געשטאַרבן אַ „במײַ-“
חבֿרה. אויף מיר האָט דאָס געמאַכט אַ ריזיקן אינדרוק. כ'ווייס נישט פֿון וווּ ס'האָט זיך גענומען, נאָר
כ'האָב זיך אַרומגעדרײט מיט פֿינצטערע געדאַנקען. ס'איז שוין נישט געווען קיין פֿונק פֿון יענע[ר]
פֿרײלעכקייט וואָס האָט מיך געפֿלעגט באַהערשן. כ'האָב אָנגעהויבן שרײַבן אַ טאַגבוך. געשריבן האָב איך
אים ייִדיש. ס'האָט זיך אָבער אַרויסגעוויזן, אַז כ'האָב אים נישט וווּ צו באַהאַלטן. מיין עלטערער ברודער
האָט אים געפֿונען און הויך פֿאַר אַלע געלעזן. איך האָב זיך שטאַרק פֿאַרשעמט און שוין מער נישט

געשריבן. מיר איז אָבער נישט ליכטער געוואָרן. עס איז מיר פסדר געווען ענג און שלעכט. ענדלעך האָב
 איך פֿאַרשטאַנען וואָס מיר איז. כ'האָב פֿאַרשטאַנען, אַז כ'בין פֿאַרליבט. נו, איז וואָס? איז זעקסטן קלאָס
 פֿאַוועשענע שולע האָט מען שוין געהערט וועגן ענדלעכע זאַכן. יאָ, אָבער דאָס אַלץ האָט מיר אויסגעזען
 אַזוי ווייט פֿון מיר. סטייטש, איד...? מען טאָר דאָך נישט! איך טאָר דאָך צו אים אַפֿילו נישט רעדן. און ער,
 דער אָביעקט פֿון מיין געפֿיל האָט נישט געהאַט אַפֿילו דעם מינדסטן פֿאַרדאַכט. איך בין דאָך געווען אַ
 „בית־יעקב־שילערין. איך האָב געליטן. אָבער ליכטער איז מיר געוואָרן. ווייל כ'האָב געליטן שטיל.
 כ'האָב געוויסט פֿאַר וואָס כ'לייד. דער איבערלעכער געראַנגל איז פֿאַרשוונדן. כ'בין שוין נישט געווען
 אומזיכער און מרה־שחורהדיק ווי פֿריער. כ'האָב עס באַטראַכט פֿאַר אַ אַנשיקעניש, וועלכעס מען מוז
 באַקעמפֿן, אויב מען וויל בלייבן טריי די [דער] אידעע. מיין הומאָר איז צוריקגעקומען. כ'האָב זיך
 געלערנט פֿליסיק. די פֿאַוועשענע שול האָט יעצט פֿאַרנומען אַלע מינע געדאַנקען. אין בית־יעקב־האָב איך
 געלערנט, נאָר שוין אַן פֿריערדיקן מסירת־נפֿש. אַ דעצידירנדע ראַלע האָט געהאַט מינס אַ לערערין אין
 פֿאַוועשענע[ר] שול. זי האָט גערעדט צו מיר אַנדערש ווי אַלע לערעריןס. זי האָט מיט מיר געפֿירט
 געשפּרעכן אויסערהאַלב די [דער] שול. אַלס איר שילערין האָט זי מיך ליב געהאַט פֿאַר מינע פֿעיקייטן.
 כ'האָב אויסגעצייכנט ספעציעל אין פּויליש און היסטאָריע. ווי געזאַגט, האָט די לערערין געהאַט אויף מיר
 אַ שטאַרקן איינפֿלוס. זי האָט אַרגאַניזירט אין אונדזער קלאָס אַ „סאַמאַזשאַנד“. איך בין געווען אַנפֿירערין
 פֿון קלאָס און גלייכצייטיק ריכטערין אין שולגעריכט. כ'האָב אַרגאַניזירט זעלבסטהילף פֿון לערע, נישט
 אויפֿגעהערט אויסצוקלערן (צוזאַמען מיט די [דער] לערערין) פֿאַרשידענע פֿאַרוויילונגס־אָווונטן, און
 אַמאַטאָר־פֿאַרשטעלונגען. פֿאַרשטעלונגען איז געווען מיין לעבן. איך בין קיין מאָל נישט מיד געוואָרן צו
 שרייבן ראַלעס און לערנען זיך. נישט אַזוי פֿיל זיך, ווי אַנדערע. אין בית־יעקב־האָב איך שוין אַלט
 זייענדיק 6-7 יאָר פֿאַרגעשטעלט, און יעצט אין שול. איך האָב ליידנשאַפֿטלעך ליב געהאַט אַלע
 פֿאַרברייטונגען, די איבונגען פֿאַרן פֿאַרשטעלונג. מיין פֿאַנטאַזיע האָט מיך דעמלס אַוועקגעטראָגן ערגעץ
 ווייט, אין אַ וועלט פֿון טרוימען. איך האָב זיך איינגעלעבט אין די [דער] פּערזאָן, וועלכע כ'האָב
 פּרעזענטירט. אין גאַנצן זיך באַמיט זי איבערצוגעבן. דאָס האָט מיך געמאַכט פֿאַרגעסן אין אַלע ליידן פֿון
 שטוב. ס'איז דאָרט געוואָרן וואָס ערגער. מיר האָבן געמוזט פֿאַרקויפֿן דאָס געוועלב. איך האָב עס מיט
 שמערץ איבערגעלעבט. פֿון זייט כ'האָב געדענקט, האָבן מיר געהאַט אַ געוועלב, אַ אייגנס. עס איז שווער
 געווען צוצוגעוויינען זיך צום געדאַנק, אַז מיר וועלן עס שוין נישט האָבן. עס האָט זיך געדאַכט, אַז מ'איז
 צוזאַמענגעוואַקסן, און צעשיידן זיך דערמיט האָט באַדייט צעשיידן זיך מיט אַ שטיק לעבן. כ'האָב זיך
 אָבער געמוזט שטאַרקן. כ'בין שוין געווען אויף אַזוי פֿיל ריידן, אַז כ'האָב פֿאַרשטאַנען די
 אומפֿאַרמינדלעכקייט פֿון דאָזיקן שרייט. כ'האָב פֿאַרשטאַנען, אַז דערהאַלטן דאָס געוועלב איז אוממעגלעך.
 עס איז נישט געווען דער נויטיקער קאַפיטאַל וועלכער זאָל ערמעגלעכן דאָס ווייטערדיקע האַנדלען. מיר
 האָבן אַלזאָ זיך באַזעצט אין אַ אַנדערע דירה. מיין מוטער האָט אַנגעהויבן האַנדלען אין שטוב. דער פֿאַטער
 האָט ווידער געלערנט יינגלעך. כ'בין שוין דעמלס געווען אין 7טן קלאָס פֿאַוועשענע שול. כ'האָב געשריבן

א טאָגבוך אין פּוילישן. איבער הויפט האָב איך וואָס ווייטער אַלץ מער זיך איינגעטיפֿט אין דער פּוילישער שפּראַך. איבער הויפט האָב איך ליב געהאַט די פּוילישע ליטעראַטור. כ'האָב פֿאַרגעטערט די פּוילישע ראַמאַנטיקער: מיציקעוויטש און סלאָוואַצקי. היסטאָריע האָב איך אויך פֿלייסיק געלערנט. זי איז בני מיר געווען טייער. בכלל אַלעס, וואָס איז געווען פֿאַרבונדן מיט פּוילישע[ר] היסטאָריע האָט מיך באַגייסטערט. איך האָב זיך איבערגענומען מיט די [דער] גרויסער] מאַרטיראָלאָגיע פֿון די פּוילישע העלדן בשעת זייערע קאַמפֿן פֿאַר פּוילנס אומאָפּהענגיקייט. אַ אויסערגעוויינלעכן פּיעטעט האָב איך געהאַט פֿאַר מאַרשאַל יאַזעף פּילסודסקי. אין צוזאַמענהאַנג דערמיט האָב איך שפּאַר איבערגעלעבט. נעמעלעך: דעם 11טן נאָוועמבער האָבן מיר אין שול צוזאַמען מיט אַלע פּאָליאַקן געפֿייערט דעם יום־טובֿ פֿון פּוילנס באַפֿרײונג. איך האָב אָנגעשריבן אַ רעפֿעראַט וועגן מאַרשאַל פּילסודסקי. אין שטאַטישן זאַל האָב איך אים רעפֿערירט אין אָנוועזנהייט פֿון אַ גרעסערע[ר] צאָל מענטשן, ווי אויך פֿון שטאַט־פּרעזידענט. צי ס'איז געווען דער פּוח פֿון מיין רעדנערקראַפֿט (וועלכן כ'האָב אויסגעאיבט אין מיין אָרגאַניזאַציע), אָבער די הייסע, נישט סימולירטע איבערגעגעבנהייט וועלכע האָט פּולסירט אין די זאַצן פֿון רעפֿעראַט, גענוג אַז דעם שטאַט־פּרעזידענט איז דאָס שטאַרק געפֿעלן. ער אַליין איז אַ אָנהענגער פֿון פּילסודסקי. ער האָט מיך באַשאַנקען מיט אַפּלאַדיסמענטן און פּערזענדלעך אויסגעדריקט אַ דאַנק. דערנאָך האָט מיר דער קיעראָוויק איבערגעגעבן, אַז דער פּרעזידענט אינטערעסירט זיך מיט מיר, און וויל מיר ביי־הילפֿיק זײַן. דאָס איז אָבער געווען אין מיטן שוליאַר און וועגן קיין הנחות אין גימנאַזיום האָט מען נישט געקענט רעדן. ער האָט שניט זיך געוואַלט מיר (בײַהילפֿיק־זײַך) ערמעגלעכן די ווייטערדיקע לערע. חנוכה האָט די שול געפֿייערט נאָך אַ פֿאַרשטעלונג. איך האָב גענומען אַ באַדייטנדן אַנטייל. צווישן אַנדערע האָב איך אַרויסגעטרעטן מיט אַ רעפֿעראַט וועגן חנוכה און די מכבייער. דעם 19 מערץ בעת די פֿייערונגען פֿון נאָמענסטאָג פֿון מאַרשאַל, בין איך ווידער אַרויסגעטרעטן מיט אַ רעפֿעראַט, וועגן זײַן לעבן און שאַפֿן. אויך דאָס מאָל איז דער שטאַט־פּרעזידענט געווען אָנוועזנד. ער האָט מיר הערצלעך געדאַנקט און געהייסן דעם רעפֿעראַט זיך איבערשרייבן און געבן. דאָן האָט ער מיך געפֿרעגט וואָסער ביכל איך קלויב זיך אויס, אַלס אַנדענקונג און דאַנק פֿון אים. איך האָב אויסגעקליבן „אַלע ווערק פֿון אַדאַם מיציקעוויטש“. ער האָט עס מיר צוגעזאָגט, אָבער ערפֿילט האָט ער עס נישט. עס איז נישט זײַן שולד. ס'איז די שולד פֿון קיעראָוויקס נאַכלעסיקייט. דאָס איז געווען אין יאָר 1935. גראַד דעמלס איז געשטאַרבן מאַרשאַל יאַזעף פּילסודסקי. צוליב דעם איז דאָס שוליאַר געוואָרן אין גאַנצן אַנדערש פֿאַרענדיקט, און מיין בוך פֿאַרגעסן. איך האָב געענדיקט די שול. כ'בין געבליבן שטיין פֿאַר די [דער] פֿראַגע: וואָס ווייטער? די לערערינס אין שול האָבן געראַטן זיך וועגן צום בירגער־מייסטער. זיי האָבן געזאָגט אַז ער וועט מיר געוויס העלפֿן, מאַטיווירנדיק עס מיטן אינטערעס וועלכן ער האָט אַרויסגעוויזן לגבי מיר. איך אַליין האָב געשטרעבט מיט אַלע פּוחות זיך לערנען ווייטער. כ'האָב געפֿילט אַ אויסערגעוויינטלעכן דראַנג נאָך וויסן. כ'האָב אויסגעצייכנט געוויסט, אַז צו קיין האַנטאַרבעט בין איך נישט פֿעיק. אָבער כ'בין געווען איינע אַליין. קיינער האָט מיר נישט געהאַלפֿן. און וויסנדיק דערפֿון וואַלט איך זיך אַליין געהאַלפֿן. בני מיר איז גרייט געווען אַ פּלאַן צו גיין אַליין צום

בירגער-מיסטער בעטן אים הילף איך זאל קענען לערנען אין גימנאזיום. האָט זיך אָבער אַרײַנגעמישט
 מיין פֿאָטער. ער האָט ערקלערט קאָטעגאָריש: „ניין! שוין גענוג פֿרעמדס“ ער האָט מיר געדראָט, אַז אויב
 כ׳וועל נאָך דערפֿון רעדן – וועט ער זיך פֿון מיר אָפֿלייקענען. איך האָב געליטן, זעענדיק ווי מיין פֿאָטער
 נעמט זיך צום האַרצן מיין חשק צום לערנען. אָבער איך וואָלט זיך נישט אונטערגעגעבן. איך וואָלט
 ס׳מיניקע אויסגעפֿירט. האָט אָבער מיין פֿאָטער מיר געזאָגט, אַז מען וועט מיך לערנען אין קראָקעווער
 סעמינאַר, אַלס בית־יעקב־לערערין. אין אַנבליק פֿון דער פֿערספעקטיוו האָב איך שוין נישט געקלערט
 וועגן גימנאָזיום. בני אונדז אין דער היים האָט מען שטענדיק גערעדט דערפֿון. ווען כ׳בין נאָך אַ גאַר קליין
 מיידל געווען האָט מען שוין געזאָגט, אַז כ׳וועל באַשטימט זײַן אַ „בית־יעקב־לערערין. ווי אַזוי מען וועט
 דאָס פֿאַרוויקלעכן האָב איך נישט געוויסט. דערווייל בין איך אַלט געווען 15 יאָר און נאָך נישט געקענט
 פֿאַרן נישט אַלט זײַענדיק קיין 16. מיר האָט אימפּאָנירט צו זײַן אַ לערערין. מיך האָט געפֿרייט דער
 געדאַנק אַז כ׳וועל לערנען, און נישט קיין קנאַפע צופֿרידנהייט האָט מיר געגעבן די אויסזיכט פֿון
 פֿאַרדינסט. כ׳האָב געוועבט פֿלענער, ווי אַזוי כ׳וועל זײַן אַ זעלבשטענדיקער מענטש. כ׳האָב זיך שוין
 געזען ערגעץ אין אַ ווייטערן [שטאָט, אַלס ענטוויאַסטישע פּיאָנערין פֿון ייִדישע] קינדער־דערציִונג.
 כ׳האָב געטרוימט וועגן ווייטע רײַזעס, וועגן הערלעכע אינדרוקן. אָבער מיט בלוז טרוימען האָב איך
 קנאַפּ אויפֿגעטון. כ׳האָב געמוזט שוין פֿאַרדינען. די לערערײַנס פֿון פּאַושעכנע [שול האָבן מיר
 פּראָפּאָנירט עטלעכע קאַרעפּעטיציעס. איך האָב נישט גערן זיך דערצו גענומען. אָבער כ׳האָב געמוזט.
 כ׳בין געקומען אין שול מיט טרערן אין די אויגן. דאָ איז אַלץ געווען אַזוי באַליבט, אַזוי נאַענט. מיר האָט
 זיך אַזוי געגלוסט דאָ פֿאַרבלײַבן. כ׳האָב אַלאַז געלערנט די קינדער. מיך האָט געפֿרייט יעדעס נײַעס וואָס
 כ׳האָב אויסגעלערנט זײַ. יאָ, אָבער ליב געהאַט האָב איך צו לערנען מיט פֿעיקע קינדער. און די, וועלכע
 איך האָב געלערנט זענען געווען זײַער באַגרענעצט. זײַ האָט לגמרי נישט געפֿרייט דאָס, וואָס זײַ דערוויסן
 זיך נײַעס. מען האָט געמוזט באַנוצן פֿאַרשידענע מיטלען פֿדי זײַ אַרײַנצוגעבן חשק צום לערנען. דאָס וואָס
 כ׳האָב איבערגעלעבט אין יענע טעג לאָזט זיך נישט אין גאַנצן איבערגעבן. ס׳איז געווען אַ טראַגעדיע. איך
 בין דאָך געווען אַזאַ גוטע שילערין. מיר איז די לערע אָנגעקומען מיט לײַכטקײַט. און דאָ האָב איך געמוזט
 אָנווענדן אַלע כוחות פֿדי אויסצולערנען די לײַכטסטע זאַך. כ׳האָב זיך געמאַטערט. דערצו בין איך געווען
 זײַער איבערגעגעבן און געטריי. כ׳האָב געוואָלט זײַ אויסלערנען. נישט קוקנדיק דערויף, אַז אַפֿט מאָל האָב
 איך באַקומען קנאַפּ באַצאַלט האָב איך געאַרבעט. די לעקציעס האָב איך באַטראַכט אַלס מיין
 פֿאַראַנטוואָרטלעכן פֿליכט. נישט געוויסנהאַפֿט אים ערפֿילן, האָט געהייסן לויט מיין באַגריף אים [נישט]
 ערפֿילן. דעמלס האָב איך געשריבן. נישט האָבנדיק פֿאַר וועמען איבערצוגעבן מיניע געדאַנקען און געפֿילן
 האָב איך געשריבן אַ טאַגבוך. דאָס מאָל האָב איך געשריבן פּויליש. אייגנטלעך איז עס נישט געווען קיין
 טאַגבוך אין פֿולן זין פֿון וואָרט. ס׳זענען געווען אָפּגעריסענע בילדלעך פֿון מיין לעבן. עס איז געווען אַ
 אָפּשפּיגלונג פֿון מיניע געפֿילן און געדאַנקען. דעמלס איז אויסגעקומען דער איבערגאַנג פֿון די [דעם]
 יוגנט־פֿאַרבאַנד „בתי“ אין דער אַראַניזאַציע „בנות אַגודת ישראל“. מען האָט געאַרדנט אַ פֿײַערלעכן

אונט, ווו מיר זענען ערקלערט געוואָרן, אַלס „בנות“ מיטגלידערינס. אין אָן אַ צאָל רעפּעראַטן, האָט מען
אונדז ערקלערט די גרויסקייט, די וויכטיקייט פֿון אונדזערע פֿליכטן. עס האָט געמאַכט אויף מיר אַ
אינדערק. עס האָט געגעבן צו קלערן. אָבער ס'האָט פֿאַרפֿעלט דער ענטוואַזום. איך האָב אַ סך געלעזן. אין
מיין יוגנטלעכע[ר] נשמה האָבן זיך אַריינגעגנבֿעט פֿונקען פֿון פֿראַטעסט. כ'האָב נישט געקענט שלום מאַכן
מיט—געדאַ די [דער] אויסערגעוויינטלעכע[ר] באַגרענעצונג. דער רעגולאַר אין פֿון אונדזער „בנות“—
אַראַנזאָציע האָט פֿאַרבאַטן זייער אַ סך. ער האָט אַ סך מער געגעבן פֿאַרבאַטן, ווי פֿרישע אינדערקן. איך
האָב צ"ב זייער ליב געהאַט צו קומען אין טעאַטער. כ'האָב געבענקט צו זען „אמתע“ אַרטיסטן. אָבער
כ'האָב נישט געטאַרט אַפֿילו דאַכטן דערפֿון. דאָס וואָלט געווען פֿאַרבונדן מיט אומאַנגענעמע
קאָנסעקווענצן אין „בנות“. עס האָט געדריקט די ענגשאַפֿט. איך האָב אָנגעהויבן אַנדערש זען מענטשן. ביז
דעמלס האָב איך נישט געגלויבט אין מענטשלעך שלעכטקייט. כ'האָב געקלערט, אַז אַלע זענען גוט, אַז
אַלע האָבן „הערצער“. שווער איז אַלזאָ געווען דער נסיון וועלכן כ'האָב געמוזט אויסשטיין, ווען כ'האָב
זיך איבערצייגט וועגן מיין טעות. דאָס האָב איך געזען ווען כ'בין געקומען אין באַציונגען. כ'האָב געהאַט
אויסצושטיין פֿון מענטשנס קאַפּריזן. אָפֿט מאַל האָב איך געמוזט קריצן מיט די ציין און ערפֿילן אַ קאַפּריז
פֿון אַ מוטער. זיי גופּא זענען געווען באַגרענעצט. זיי האָבן נישט אָפּגעשאַצט מיניע באַמיונגען. זיי האָבן
נאָר געזען, אַז די קינדער מאַכן קנאַפע פֿאַרשריטן. און איך בין געווען פֿאַראַנטוואַרטלעך, אויב אַ קינד
האָט עפעס פֿאַרגעסן. עס איז מיר געווען פֿאַרמיאוסט דאָס לערנען די קינדער. מיין איינציקע טרייסט איז
געווען דער בטחון, אַז דאָס איז נאָר צייטווייליק. מיין פֿאַטער האָט געזאָגט, אַז כ'וועל שוין פֿאַרן. ער איז
געפֿאַרן קיין גער צום רבין, כדי דאָרט אויסצופּעלן אַ הנחה. ער האָט דאָרט קנאַפּ אויפֿגעטון. דאָך האָב
איך זיך אָנגעהויבן לערנען, צוגרייטן. בריוו זענען געגאַנגען אין אַלע קרייזן, וועלכע האָבן געקענט עפעס
אויפֿטון. געלערנט האָב איך זיך מיט אַ חברה, אַ טאַכטער פֿון אַ ריכטן סוחר. זי איז אין „בית־יעקב“ קנאַפּ
געגאַנגען, זי האָט שוין געהאַט קליינע מאַטורע. האָבן מיר אַלזאָ ביידע געזאָלט פֿאַרן. מיר האָבן געלערנט
9 שעה אין טאָג, כדי זיך צוצוגרייטן צום עקזאַמען. זי איז געווען אויף אַזוי פֿיל גרויסמוטיק, אַז זי האָט
„געוואָלט“ געניסן פֿון מיניע קענטענישן. איך האָב זיך קנאַפּער פֿון איר געדאַרפֿט לערנען. כ'האָב
אָנגעשריבן פֿאַר איר די נויטיקע אויסאַרבעטונגען. נאָר ווען ס'איז געקומען צום פֿאַרן בין איך געבליבן אין
דער היים. די סיבה דערפֿון איז געווען פשוט, אָבער ווי טראַגיש! פֿאַר וואָס? פֿאַר וואָס? האָט אין מיר
געשריגן אַ שטים. פֿאַר וואָס דאָרף איך אַזוי לייַדן, ווען כ'האָב אַ דראַנג צו וויסן? פֿאַר וואָס זאָל איך זיך
שטיקן אין די [דער] ענגקייט פֿון באַגרענעצטע פֿליכטן, ווען אַלץ אין מיר רופֿט נאָך ברייטע האַריזאָנטן?
פֿאַר וואָס זאָל איך זיך מוזן באַניגן לאָזן, מיט צופּאַסן זיך, ווען כ'פֿיל, אַז כ'וואָלט געקענט עפעס גרויס
אויפֿטון, ווען מען גיט מיר די מעגלעכקייט? עס האָט מיך געמאַטערט. כ'האָב אָנגעהויבן צו באַגריפֿן דעם
גיגאַנטישן פּוּח פֿון געלט. אָבער נישט קיין פֿאַרגעטערונג האָב איך געפֿילט דערצו. אַ קללה האָט זיך
געריסן פֿון מיין האַרץ. מיט האַס האָב איך געקלערט וועגן די [דער] קראַפֿט פֿון די „מעטאַלענע
קראַנזשקעס“, וועלכע פֿאַרטעמפּן אין מענטשן יעדעס געפֿיל פֿון גוטסקייט, וועלכע מאַכן אים טויב אויפֿן

רוף פֿון אומגליקלעכע נשמות. און נישט בלויז דאָס. אַ געפֿיל פֿון פֿאַרדרוס האָט מיך באַהערשט ביים געדאַנק, אַז כ'האַב פֿאַרשפּילט דעם גימנאַזיום, צוליב דעם אויסזיכט אויף קראַקעווער סעמינאַר. כ'האַב שוין נישט געקענט קלערן איצט וועגן הנחות אין גימנאַזיום. די באַצוינגען האָבן צווישן די ייִדישע און פּוילישע באַפֿעלקערונג האָבן זיך אין צווישנצייט באַדייטנד פֿאַרערגערט. אויך דאָס איז נישט אַדורך פֿאַר מיר אָן איינדרוק. אין מיר האָט געליטן די געטרניע, פּוילישע פּאַטריאַטקע. איך בין דאָך געווען אַזוי איבערגעגעבן פּוילן. כ'בין דאָך געווען צוזאַמענגעבונדן מיט איר, מיט אַלע פֿעדעם פֿון מיין נשמה. יעצט האָב איך געמוזט זיך אָפּזאָגן פֿון הערלעכן טרוים פֿון אַ ייִדיש-פּויליש צוזאַמענלעבן. כ'האַב דאָך עס זיך אַזוי שוין געמאַלט. עס זענען נישט געווען סימולירט די הייסע, איבערגעגעבענע זאַצן פֿון מינע יוגנט-רעפֿעראַטן. און יעצט אַלעס אַוועק. טאַגטעגלעך האָבן די צייטונגען געברענגט פֿרישע, גרויליקע ידיעות וועגן ייִדן-פֿאַרפֿאַלגונגען. מיין גלויבן אין פּוילנס, „האַרץ“ איז געוואָרן פֿאַרטונקלט. כ'האַב מער נישט געזען קיין פֿאַלק מיט ברידערלעכע געפֿילן פֿאַר אַלע בירגער, ווי זי איז עס געווען אין אירע פֿאַרמלחמה-טרוימען. מיין האַרץ האָט געווייטיקט איבער די [דער] לאַגע פֿון ייִדן בכלל. בֿפֿרט, אַז איך האָב עס דערשפּירט פּערזענדלעך (די פֿאַרלוירענע מעגלעכקייט פֿון לערנען אין גימנאַזיום). יעצט האָב איך געזוכט אַ היים צווישן אַלעם, וואָס איז ייִדיש. איך האָב זיך געקלערט, אַז יעצט, אין די [דער] איצטיקע [ר] לאַגע מוזן מיר ייִדן זיך שטאַרקן. פּדי דאָס צו דערגרייכן האָב איך געהאַלטן פֿאַר נויטיק זיך צו לערנען די ייִדישע געשיכטע, באַקענען זיך מיט ייִדישע, נבֿיאישע פּאַעזיע און שטודירן ייִדישע רעכט פֿון אַ מאָל. דאָס האָט מיר געגעבן דעם כוח איבערצוטראַגן רוּיִק די דערניערונגען. אַנטקעגן דעם ביטול-באַצוינג פֿון די פֿרעמדע, האָב איך אַקעגנגעטראַגן אונדזערע גייסטיקע ווערטן. די הערלעכע טענער פֿון די נבֿיאים האָבן מיר געגעבן דעם באַוויסטיגן וועגן אונדזער געפֿיל פֿאַר רעכט (ישעיהו), די וויזיע פֿון אַחרית-הימים (קאַפּיטל ב') האָט געשוועבט פֿאַר מינע אויגן. ווידער האָבן זיך אַנגעצונדן פֿונקען פֿון התלהבֿות, וועלכע זענען שוין געווען אַ ביסל אָפּגעשוואַכט דורך די לעצטע שוליאָרן און אַנטווישונגען. איין זאַך איז נאָר געווען נישט אין אַרדענונג. איך האָב נישט געקענט פֿאַרשטיין פֿאַר וואָס זאָלן צווישן ייִדן עקזיסטירן אַזוי פּיל פֿאַרטייען, וועלכע באַקעמפֿן איינע די אַנדערע. איך האָב נישט גענומען אין באַטראַכט אַז מענטשן זענען מענטשן מיט פֿאַרשידענע באַגריפֿן און לידינשאַפֿטן, און דעריבער מוזן זיי זיך גרופּירן אין באַזונדערע פֿאַרטייען. און ווי נאָך, ווי ביי ייִדן זענען פֿאַראַן אַזוי פּיל אַנשויונגען, אַזוי פּיל באַגריפֿן וועגן גוט און שלעכט? איך האָב דאָס אַלץ נישט פֿאַרשטאַנען. ביי מיר זענען אַלע מענטשן געווען קודם-פּל מענטשן, און אויב אַנדערע האָבן אונדז ייִדן געוויזן, אַז מיר זענען ערגער פֿון זיי, אויב זיי האָבן אונדז פֿאַראַכט, דאַרפֿן מיר זיך האַלטן צוזאַמען פּדי אַזוי אַרום צו ערמעגלעכן אונדזער זיג. איך האָב אָבער געזען עפעס אַנדערש. איך האָב געזען ווי איין אַרגאַניזאַציע באַקעמפֿט די אַנדערע: איך האָב זיך צוגעהערט אין „בנות“ וועגן די [דער] נויטווענדיקייט זיך צו שיצן קעגן די „פֿרעמדע“ פֿון דער גאַס. עפעס האָט מען געפּריידיקט וועגן די „נעצן וועלכע זענען פֿאַרשפּרייט און לויפֿן אויף אונדזערע נשמות“. נישט גענוג, אַז מיר האָבן זיך נישט פֿאַראייניקט מיט זיי, האָבן מיר זיך געדאַרפֿט שיצן פֿון „פֿרעמדע“? איך

האָב געהאַט ספּקוט. מיר איז פּאַרגעקומען ווילד די מורא פאַר אייגענע ייִדישע מיידלעך, וועלכע האָבן
[געלערנט] צוזאַמען מיט מיר אין פּאַוושעכנע[ר] שול. פאַר וואָס זאָל איך מורא האָבן? צי אַזוי אַרום
פּאַרווירקלעך איך דאָס, וואָס מען האָט מיך געלערנט? צי אפּשר האָב איך שלעכט פּאַרשטאַנען דעם
„ללמוד וללמד“? צי דען וועל איך נישט אַ סך מער אויפֿטון, ווען כ'וועל עס אויספֿירן דווקא אין די מיר
כלומרשט פּרעמדע קרייזן. מיר קיין שאַדן וואָלט עס נישט געברענגט, און אפּשר נוצן פּאַרן פּלל-ישראל?
ווייל וואָס זענען מיר, אַלס אָפּגעזונדערטער טייל? צי איז עס אַזאַ העלדנמוט זיין גוט און פּרום, ווען מען
ווייס נישט פֿון עפעס אַנדערש, ווען אַלעס אַרום אָטעמט מיטן זעלבן? פּראָגן זענען בליץ שנעל געפֿלויגן,
געביטן זיך ווי אין אַ קאַליידאָסקאָפּ. אָבער אַפֿן זאַגן האָב איך עס נישט געטאַרט. ווען כ'האָב עס איין מאָל
אַרויסגעזאָגט, האָט מען מיר געגעבן אַנצוגעהערן, אַז מען איז נישט צופֿרידן. מען האָט זיך שלעכט
אויסגעטייטשט אַז מײַנע פּונוות. מען האָט געזאָגט, אַז איך בענק נאָך „די פּרייע וועלט“, נאָך „זייערע
פּאַרגעניגנס“. אפּשר האָט אין דעם געשטעקט אַ געוויסער אמת. אָבער איינס איז זיכער. אויב כ'האָב
געגאַרט נאָך פּרייהייט פֿון אַ לוסטיק לעבן ווי זיי האָבן עס פּאַרשטאַנען, עס איז גיכער געווען דער דראַנג
נאָך ברייטערע האַרזאָנטן, דער פּאַרלאַנג נישט צו ווערן פּאַרגליווערט אין די ענגע ראַמען פֿון אונדזער
אידעע. עס האָט געלעבט דער פּאַרלאַנג פֿון אויסלעבן זיך צווישן אַלע, פֿון טראָגן אונדזערע גייסטיקע
אוצרות צווישן די מאַסן ייִדישע יוגנט בײַ וועלכע זיי זענען געווען אומבאַקאַנט. נאָר מײַן קול איז געוואָרן
דערשטיקט דורך עטלעכע פּלאַכע פּאַרמולן, וועגן „דערהאַלטן בײַ זיך דעם אוצר“, וועגן דעם [דער]
אויסדערוויילטקייט פֿון אונדזער באַרוף צו קאַנטיונירן די מיסיע פֿון די [דער] צניעותדיקע[ר] ייִדישע[ר]
פּרוי פֿון אַ מאָל. און ווי שטענדיק האָב איך זיך געמוזט אונטערוואַרפֿן. מײַן פּראָטעסט קעגן דעם אַלעם
האָט געמוזט בלייבן שטום. איך האָב געטראַכט, אַז אין זייער מורא פּאַרן גאַנצקייט פֿון זייער[ע] [אין]
אונדז פּאַרפֿלאַנצטע באַגריפֿן, וועט מען מיך באַזייטיקן אַלס „שעדלעכן עלעמענט“. איך האָב גוט
פּאַרשטאַנען די קאַנסעקווענצן דערפֿון. כ'האָב באַרעכנט, אַז כ'וועל מער פּאַרלירן ווי געווינען. ערשטנס
וואָלט מײַן לאַגע אין שטוב געוואָרן אומערטרעגלעך. אָבער נישט דאָס איז וויכטיק. איך האָב מײַן
אַרגאַניזאַציע ליב געהאַט, טראַץ דעם, וואָס איך האָב געזען אירע פֿעלערן. איך האָב נישט געוואָלט
פּאַרלירן די מעגלעכקייט פֿון לערנען זיך. האָב איך געשוויגן. געשוויגן האָב איך נאָר פּאַר מענטשן. פּאַר
זיך האָב איך געשריבן. קיינער האָט נישט געווסט וואָס עס באַהאַלטן די טאָולען פֿון מײַן ברוליאַן. וועגן
דעם וואָלטן נאָר אפּשר געקענט דערציילן די ביימער. אָבער זיי זענען געווען שטומע צוזעערס. און
דעריבער האָב איך זיי ליב געהאַט. אין זייער מילדן, מוטערלעכן שאַטן האָב איך אויסגעגאַסן מײַן האַרץ.
מײַנע געפֿילן און געדאַנקען, וועלכע האָבן מיר געקוועלט. איך האָב געליבט די נאַטור זעענדיק אין איר אַ
וואַרעם געפֿיל פֿון צוטרוי. זי וועט נישט אויסזאַגן וואָס איך טראַכט. און ווי הערלעך איז זי! ווען כ'האָב
זיך אַרויסגעקריגן אויפֿן פּרייען פֿעלד, אין אַ וואַלד – בין איך געווען גליקלעך. דאָ בין איך געווען ווייט
פֿון מענטשלעכע[ר] בייזוויליקייט. אַלץ איז דאָ אַזוי מילד און אַזוי נישט-פּאַרנעפּלט אַפֿן, פֿול מיט
לעבעדיקע[ר] פּרייד, מיט אומפּאַרלאַשענעם לוסט צום אייביק דויערנדן, אייביק ווירקנדן, מיט בלוט

פולסירנדן, לעבן. לעבן! איך האָב געשריבן. געשריבן אין אָנבליק פֿון דער נאַטור. און דאָס, וואָס כ'האָב דאָרט געשריבן, איז געווען פֿול מיט מעלאַנכאָליע. אפֿשר איז עס געווען דער פּראָטעסט וועלכער האָט זיך אויסגעדריקט אין די טרויעריקע זאַצן. און אפֿשר איז עס געווען דער קאַנטראַסט פֿון קאַנטראַסט צווישן די [דער] גרויסקייט, לעבעדיקייט פֿון דער נאַטור, און קליינקייט, קלאַנגלאַזיקייט פֿון מיין לעבן. כ'האָב פּסדר געלייענט, געפֿונען פֿאַרגעניגן אין פּאָעזיע און גוטן ווערטפֿולן ערצייילונג. דעמלס האָב איך אויך געלייענט לינדסייס „בונד פֿון דער יוגנט“. איך האָב אים פֿאַרערט פֿאַר זיין פֿאַרשטענדעניש, פֿאַר אַלעם דעם, וואָס עס מאַטערט די יוגנט. דאָס איז געווען דער קעגנזאַץ פֿון דעם וואָס מ'האָט אונדז געזאָגט. בני אונדז אין בנות וואָלט אַזאַ אַרויסזאָגן זיך אַרויסגערופֿן אַ סקאַנדאַל. בכלל האָט מען דאָרט געקוקט קרום אויף מיין צו פֿיל לעזן. מען האָט זיך געשפּילט אין נביאותן, אַז ס'וועט קיין גוטס נישט אַרויסברענגען אַז'וו. איך האָב פֿון דעם אַלעם לפּנים געלאַכט. אָבער אין האַרץ האָט מיר וויי געטון, פֿאַר וואָס זיי האָבן אַזוי קנאַפּ פֿאַרשטענדעניש פֿאַר דעם וואָס מאַטערט די יוגנט. איך האָב נישט געקענט פֿאַרטראַגן די פֿאַרשטעלטקייט, די אַנשטעלן ווען ס'איז געקומען צו אַ דעצידירנדע[ר] פֿראַגע לגבי פֿאַרשידענע טעמעס. איך האָב געגאָרט, אַז אַלע זאָלן זאָגן וואָס זיי קלערן און דעמלס וואָלט מען אפֿשר עפעס קאַנקרעטס אויפֿגעטון. כ'בין נישט געווען קיין דעגענעראַטין, כ'בין געווען אַ לינדשאַפֿטלעכע ליכהאַבערין פֿון אמת. כ'האָב געשטרעבט, אַז דער אמת פֿון אונדזער לעבן זאָל אונדז פֿירן צו אַ געזונטן באַגרייפֿן פֿון אַלע אייביקע אמתן. צי זיי עקזיסטירן בכלל האָב איך נאָך דעמלס קיין ספֿק נישט געהאַט... כ'בין נאָך אַלץ געווען אַ שטרענגע ייִדישע טאַכטער, פֿול מיט גלויבן אין אַלמעכטיקן, און פּיעטעט פֿאַר טראַדיציע. נאָר בלויז גייסטיק אויסלעבן האָט נישט געניגט. אויף דעם קענען זיך ערלויבן די, וועלכע זענען מאַטעריעל פֿאַרזיכערט. איך האָב געמוזט וועגן תּכלית קלערן. הגם כ'בין געווען גאַנץ יונג, האָב איך פֿאַרשטאַנען אַז כ'בין פֿאַרלוירן אַן עפעס, וואָס זאָל מיר געבן די מעגלעכקייט צו פֿאַרדינען. בני די קאַרעפּעטיציעס האָב איך פֿאַרדינט. אָבער כ'האָב געוואָלט, אַז דאָס איז נישט קיין עקזיסטענץ. לערנען אין די [דער] פֿאַרשעכענע[ר] שול איז נאָר געווען מעגלעך בני אונדז אין שטאַט. איך האָב געשטרעבט פֿון דאַנען אַוועק. איך האָב געוואָלט זען אַ אַנדערע וועלט, אַנדערע מענטשן, באַקענען זיך מיט אַ אַנדער אַרט לעבן. כ'האָב געוואָלט אויספרוון מיניע כוחות, אויף וויפֿל ס'וועט מיר לינגען צו זיין זעלבשטענדיק מאַטעריעל, ווי אויך אומאַפהענגיק [אין] גייסט. דאָס הייסט כ'האָב זיך געוואָלט איבערצייגן צי אין אָנבליק פֿון זיך גופּא וועל איך זיך האַלטן בני די אייגענע איבערצייגונגען. כ'האָב געוואָלט זען, ווי אַזוי ס'וועלן אויסזען מיניע געדאַנקען אין ליכט פֿון גניע עריבערונגען. ווייל מיר האָט זיך געדאַכט, אַז [זיי] זענען אונטערן אינפֿלוס פֿון מיין אַרטאָדאָקסישע[ר] ערציינונג. איך האָב נישט געשטעלט די ערציינונג אונטער קיין פֿראַגע־צייכן. איך האָב נאָר געוואָלט אַליין אַ ביסל זיך מעכטיקן און זען אויף וויפֿל ס'לאָזן זיך פֿאַרווירקלעכן אין לעבן די אַלע אימפּאַנירנדע טרוימען פֿון מיין יוגנט. פּדי דאָס צו פֿאַרווירקלעכן האָב איך געמוזט עפעס קענען. צו קיין שום האַנטאַרבעט בין איך נישט געווען פֿעיק. ערשטנס האָב איך זיך קיין מאָל מיט דעם נישט אינטערעסירט. כ'בין געוואָרן אומגעדולדיק ווען כ'האָב עפעס גענייט, אָבער

געשטריקט. ס'איז נישט געווען קיין אויסוועג. מיט מינע 7 קלאסן פאָוועשעכנע שול און 6 בית-יעקב האָב איך ווייניק וואָס געקענט אויפֿטון. כ'האָב זיך געוואָנדן צו מיין פֿאָטער. כ'האָב געפֿרעגט: וואָס ווייטער? ער האָט נאָר געהאַט איין ענטפֿער: קיין שניידער וועסטו נישט זיין! אין פֿראַפֿעסיאָנעלן פֿאַראַיין וועסטו נישט געהערן. איך דענק, אַז פֿאַרן צווייטן האָט מיין פֿאָטער מער מורא געהאַט ווי פֿאַרן ערשטן. און ווייל איך אַליין האָב נישט געוואָלט זיך לערנען קיין פֿאַך בין איך באַשטאַנען. - אָבער דאָך טאַטע - האָב איך געפֿרעגט - דו וועסט זיין אַ לערערין! - האָט ער מיר געענטפֿערט - אַ „בית-יעקב“-לערערין. אויף מינע באַמערקונגען, אַז דאָס איז אוממעגלעך, האָט ער געזאָגט, אַז ער וועט עס באַשטימט אַדורכפֿירן. - דו זאָלסט זיך נאָר אויפֿפֿירן פֿרום - האָט ער פֿאַרענדיקט - און אַלץ וועט מיט ג-טס הילף גוט זיין. - אָבער די אוממיטלעבאַרקייט פֿון לעבן האָט אין מיר פֿאַרטויבט יעדן פֿונק פֿון אַפֿטימיזם. ווייל נישט געקוקט דערויף וואָס מיין פֿאָטער האָט מיר אַזוי פֿיל צוגעזאָגט איז די לאַגע געוואָרן אַלץ ערגער. נישט קענענדיק איבערטראַגן עס גלייכגילטיק האָב איך געזוכט אַ אויסוועג וווּ אַנדערש. כ'ווייס נישט פֿון וואָנען, נאָר מינע געדאַנקען האָבן אָנגעהויבן אָנצונעמען דעם פֿאַרעם פֿון גראַמען. בשעת כ'האָב נאָטירט אין טאַגבוך די געדאַנקען פֿון פֿאַרגאַנגענעם טאַג האָב איך אָן שום אָנשטרענגונג געשריבן גראַמען. עס זענען געווען לידער פֿון האַפֿענונג אויף אַ בעסער לעבן. עס זענען געווען לידער פֿון אייגענע לידן, אויסדרוקן פֿון אַלגעמיינע לידן פֿון ייִדישן פֿאָלק. אַלץ איז געווען געשריבן פּויליש. ווייל פּוילישע ביכער האָב איך געלעזן, פּויליש האָב איך געקלערט און דעריבער אויך פּויליש געשריבן. בעת כ'בין געווען בני מינס אַ חברה אין שטוב, האָב איך אָנגעשריבן אין גראַם „דער ייד דער אייביקער וואַנדערער“, „ייד הענדלער“ און אַנדערע. דאָס איז געווען פֿאַר מיר אַ ניי אַנטדעקונג. איך האָב נישט געוואָסט צי זאָל איך זיך פֿרייען, צי גאָר זאָרגן. פֿרייען דערפֿאַר, וואָס מיר איז געלונגען עפעס אָנצושרייבן, אָבער זאָרגן, אַז כ'וועל מער זיך נישט אַנטוויקלען, ווייל כ'האָב נישט די געהעריקע מעגלעכקייט. כ'האָב שוין אַפֿילו אין פֿאָוועשעכנע[ר] שול טייל מאָל געשריבן פֿאַרשטעלונגען אויף פֿאַרשידענע פֿייערונגען. אייניקע פֿון זיי זענען לויט די [דער] מיינונג פֿון די [דער] לערערשאַפֿט געווען זייער שיין. איך האָב זיי אָבער טראַקטירט ווי שול-אויסאַרבעטונגען און נישט צו פֿיל זיך איבערגענומען מיט זיי. דאָ אָבער איז געווען עפעס אַנדערש. פֿאַרשטייט זיך, אַז כ'האָב עס פֿאַר קיינעם נישט דערציילט. כ'האָב איבערגעלייענט עטלעכע לידער פֿאַר מיין „בית-יעקב“-לערערין. עס איז איר זייער געפֿעלן. זי האָט אָבער נישט געוואָסט ווער ס'איז דער אויטאָר פֿון זיי. איך האָב זיך נישט באַטראַכט אַלס דיכטערין. אָבער כ'האָב געהאַט אַ פֿאַרגעניגן צו שרייבן. כאַראַקטעריסטיש איז געווען, אַז כ'האָב קיין מאָל נישט געוואָסט ווען כ'וועל שרייבן. אַט האָב איך שפּאַצירט אין גאַס. אַט האָב איך דערזען אַ גלאַנציקן שטערן ערגעץ טיף אויפֿן גראַנאַט פֿון הימל. אַ מענטשלעכער זיפֿץ האָט אָפּגעהילכט אין דער שטילקייט. און מיין האַרץ איז פֿול געוואָרן מיט וואַרעמע כּוואַליעס פֿון געפֿיל, אַז כ'האָב אַלץ געלאָזט שטיין און געלאָפֿן שרייבן. מיין פֿאָטער האָט זיך געוואַנדערט, פֿאַר וואָס איך רעד עפעס קנאַפּ וועגן פֿאַרן אין סעמינאַר. נישט וויסנדיק די אמתע סיבה פֿון מיין שווייגן האָט ער עס זיך געטישט אויף זיין שטייגער. ער האָט געמיינט, אַז כ'בין שוין מער נישט פֿרום, נישט

צוגעבונדן צום בית-יעקב און שטרעב נישט צו פֿאַרן קיין קראַקע. דעריבער האָט ער זיך גענומען אינטענסיוו צו דער אַרבעט פֿדי מיד דאָרט אַהינצושיקן. גראַד דעמלס איז אים געלונגען אויסצופועלן אַ שפּאַרע הנחה. איך וואָלט באַשטימט געפֿאַרן. אָבער דער גרויזאַמער גורל האָט אַנדערש געוואָלט. ער האָט זיך נישט וויזט אויס גערעכנט מיט די [דער] שטאַרקייט פֿון מענטשנס פֿלענער. ס'איז געשען אַ גרויס אומגליק... מיין פֿאַטער איז פֿלוצעם געשטאַרבן... אין בליענדן עלטער פֿון 49 יאָר איז ער פֿון אונדז אַוועק. דאָס איז געווען אַ קלאַפּ. איך האָב דערפֿילט אַ קלאַפּ מיט אַ קאַלט אייזן איבערן קאַפּ. שוין קיין מאָל... ווי שרעקלעך... כ'בין וואַנזיניק אַרומגעלאָפֿן איבערן שטוב, מיט צווייפֿל זיך געוואָרפֿן צו די פֿיס פֿון זיין טויטן קערפּער, און געשריגן, געשריגן ביז צום דערשטיקט ווערן... ביז ס'האַט פֿאַרפֿעלט פּוּח... ביז כ'האַב אַריינגעשלינדערט דעם געשריי אין האַלדז, וווּ ער האָט זיך באַהאַלטן אין די טיפֿענישן פֿון האַרץ. עס איז שוין פֿאַריבער צוויי יאָר. אָבער עס לאַזט זיך נישט פֿאַרגעסן, עס לאַזט זיך נישט פֿאַרהיילן די גליענדע ווונד. הגם ס'איז נישט דאָ קיין פּלאַץ פֿאַר מליצה, לאַזט זיך נישט פֿאַרטויבן דער זיפֿן, ווען כ'שרייב די דאָזיקע ווערטער. אמת, אַ טאַטע אַ שטרענגער איז ער געווען, אָבער ער איז דאָך נישט אויסן געווען מיין שלעכטס. עס איז דאָך נישט זיין שולד, אַז ער האָט מיד נישט פֿאַרשטאַנען. ער האָט געוואָלט, אַז איך זאָל זיין ווי ער, און גלייכצייטיק גליקלעך. ער האָט נישט באַגרייפֿט די איראַניע, וועלכע איז געלעגן אין זיינע שטרעבונגען.

איך בין געבליבן פֿאַריתומט. גרויס איז געווען איז געווען [!] מיין טרויער. איך האָב עס איבערגעלעבט מיט מיין גאַנץ וועזן. אָבער קיין צייט אויף קיין קאַנטעמפּלאַציע איז נישט געווען. דאָס לעבן האָט געפֿאַדערט ס'זיניקע. צו גלייך מיטן טויט פֿון מיין פֿאַטער האָבן מיר פֿאַרלוירן די מיטלען צום לעבן. ער איז געווען דער פֿאַרזאַרגער. כ'בין געבליבן מיט מיין מוטער און שוועסטער פֿאַר אַ שווערע[ר] אויפֿגאַבע: ווי ערנערט מען זיך? כ'האַב אַפֿילו אַ עלטערן ברודער, האָט ער אָבער באַלד נאָכן טאַטנס טויט חתונה געהאַט. איך האָב דערוויילט ערטיילט קאַרעפּעטיציעס, ווי שטענדיק. אָבער דאָס איז געווען קנאַפּ. די מאַמע האָט אָנגעהויבן ווידער עפעס האַנדלען. נאָר עס איז געווען שוואַך אין צוזאַמענהאַנג מיט די [דער] פֿאַרשטאַרקטע[ר] באַיקאַט-אַקציע. און ווידער דער גרויזאַמער: וואָס ווייטער? איך האָב יעצט געהאַט אַ מאַסע אַפּוטרופּסים. דאָס זענען געווען פֿאַמיליע און סתם גוטע-פֿריינד (ווי זאָגט דאָס שלום-עליכם?), מיר איז גוט, איך בין אַ יתום. "מאָטל דעם חזנס). די גאַנצע צייט ווען מיר האָבן זיך געראַנגלט, נישט קענעדיק אויסקומען פֿון מיין פֿאַטערס קנאַפע פֿאַרדינסטן, האָבן זיי זיך גאַרנישט איבערגענומען. פֿלוצלינג האָבן זיי דערזען, אַז ס'איז שלעכט פֿאַר וואָס כ'האַב נישט קיין צייט פֿאַך אַדער פֿאַסטן, וועלכע ס'זאָל מיר ערמעגלעכן אַרויסצוהעלפֿן די מוטער און שוועסטער. וועגן פֿאַרווירקלעכן אייגענע טרוימען איז איצט קיין רייד נישט געווען. כ'האַב עס מיט ווייטאָג באַגרייפֿט. ווי געזאַגט האָב איך געהאַט „פֿאַרזאַרגערס". זיי האָבן ווידער געשריבן בריוו קיין קראַקע, פֿדי אויסצופועלן אַ הנחה. נאָר ס'האַט קנאַפּ געפועלט. עס האָט אַפֿילו נישט געפועלט די פּערזענדלעכע אינטערווענץ פֿון גריצער בית-יעקב-

פרעזעס ביים דירעקטאָר פֿון סעמינאַר. אָן געלט האָב איך גאַרנישט געקענט אויפֿטון. שוין ווידער די לעקציעס. דערצו איז עס יעצט געווען אַ אַרבעט אָן בטחון, אַז ס'וועט אַ מאָל זײַן אַנדערש. ס'האָט זיך אָנגעהויבן אַ שווער לעבן. ס'האָט זיך אָנגעהויבן אַ קאַמף צו דערהאַלטן זיך אויף דער אויבערפֿלאַך פֿון די לעבנס־כוואַליעס. און דער קאַמף איז געווען אַ טאַפֿלטער. איינער – אַ מיטל צו דערהאַלטן די מאַטעריעלע עקזיסטענץ – דער צווייטער איז געווען אַ קאַמף מיט זיך. אַ אינערלעכע ראַנגלעניש נישט אַרײַנצופֿאַלן אין אַפּאַטיע, נישט לאָזן זיך באַהערשן פֿון פעסימיזם. עס האָט געהאַלטן דערביי. כ'האָב צו פֿיל געליטן, אַז כ'זאָל נאָך האָבן כוח צו זײַן אַ אַפּטימיסטקע. נאָר כ'האָב פֿאַרשטאַנען, אַז אויב כ'וויל לעבן, מוז איך זיך שטאַרקן. עס איז אַפֿשר נישט געווען דער כוח פֿון אייגן נוצן, אָבער פֿאַרגעניגן, ווי דער באַגער צו העלפֿן מיין מוטער. איך האָב זיך געפֿילט פֿאַראַנטוואַרטלעך, אַלס עלטסטע טאַכטער אין שטוב (קנאַפע 17 יאָר) און דאָס האָט מיר געגעבן די מעגלעכקייט נישט צו פֿאַרלירן די ענערגיע. כ'האָב אויסגעהערט די טרייסטווערטער פֿון מיין מוטער, נישט קענענדיק איר זאָגן, אַז מיין גלויבן אין אַ בעסערן מאַרגן איז געווען גאַנץ שוואַך. כ'האָב געוואוסט, אַז מיטן בטחון פֿאַרטויבט זי אין זיך דעם אומעט פֿון רעזיגנאַציע. כ'האָב דעמלס קנאַפֿ געשריבן. מיין טאַגבוך איז געלעגן ערגעץ פֿאַרגעסן. וויפֿל מאָל כ'האָב זיך באַמיט עפעס צו שרייבן האָב איך זיך צעוויינט, ווייל כ'האָב געמוזט שרייבן וועגן מיין פֿאַטער. אויסער דעם האָב איך געפֿילט אַ פּוסטקייט אין מוח.

און דעמלס איז געקומען אַ חברה. עס איז געווען אַ מאַרגן־שטערן נאָך אַ פֿינצטערע[ר] נאַכט. חכרות האָב איך אייגנטלעך געהאַט אַ סך פֿון פֿריער. זיי האָבן מיט מיר מיטגעפֿילט. אַפֿילו זיך באַמיט מיר צו העלפֿן. אָבער די איז געווען אין גאַנצן עפעס אַנדערש. יענע האָבן מיך נישט פֿאַרשטאַנען. זיי זענען געווען אַפֿילו מיידלעך אינטעליגענטע. נאָר זיי האָבן מיר נישט געקענט פֿאַרצײען מיין אויסלעבן זיך אין ביכער. זיי האָבן מיך קריטיקירט פֿאַר מיין נישט נאָכפֿאַלגן די מאַדע און ווי ווייט מעגלעך צופּאַסן זיך צו איר. אָבער די וועלכע כ'האָב יעצט באַקענט איז געווען אַ אַנדערע. זי האָט פֿאַרמאָגט אין זיך אַ אַנערשעפֿלעכן קוואַל פֿון ענטוויאַזם. אָנגעהויבן האָבן מיר ביי לײענען צוזאַמען אַ ביכל. און נישט לאַנג האָט געדויערט, האָט זי שוין געוואוסט פֿון מײַנע אינטימסטע געדאַנקען. עס איז געווען אַ הערלעכער זומער. יעדע שעה מיט איר פֿאַרברענגט האָט מיר געגעבן אַ גײַסטיק פֿאַרגעניגן. איך האָב איר געלעזן מײַנע פֿערזן און טיילן פֿון טאַגבוך. מײַנע לידער זענען איר זײער געפֿעלן. זי האָט אייגנטלעך גאַרנישט געפֿרעגט. זי האָט געזאָגט, אַז זי האָט מיך דאָרט אין זיי געפֿונען און פֿאַרשטאַנען. זי איז נישט געווען קײן „בנות“־מיטגלידערין. זי איז פֿון „בית־יעקב“ אַרויסגערעטן נאָך אַלס שילערין. און דאָס האָט געגעבן די אַנרעגונג אַז די „בנות“־פֿאַרוואַלטונג זאָל פֿראַטעסטירן קעגן אונדזער פֿרײַנטשאַפֿט. מיין עלטערער ברודער איז סעקרעטאַר אין „בית־יעקב“־קאָמיטעט. ער האָט מיך גערופֿן, און קאַטעגאָריש געפֿאַדערט, אַז כ'זאָל איבערריסן מיט מיין חברה. איך האָב פֿערסוואַדירט, אויפֿגעוויזן וואָס זי באַדייט פֿאַר מיר. זיי האָבן נישט געוואַלט פֿאַרשטיין, אַז זי האָט אין מיר אַרײַנגעגאַסן אַ קוואַל פֿון לעבנסקראַפֿט. זיי האָבן נישט פֿאַרשטאַנען, אַז זי האָט

געברענגט מיט זיך אַ אָטעם פֿון אַ אַנדערע[ר] פֿרייערע[ר] וועלט. און זאָגן זיי דאָס וואָלט געהייסן מודה
 זיין זיך אין אַ גאַרונג נאָך פֿרייהייט, נאָך עפעס אַנדערש, וועלכעס ס'איז דאָך „פֿאַרבאָטן“. כ'האַב אַלזאָ
 לפנים געמוזט קאָפיטולירן. כ'האַב צוגעזאָגט אַז כ'וועל [זיך] מיט איר מער נישט טרעפֿן. געטראָפֿן האָב
 איך זיך אָבער מיט איר יאָ. מיר האָבן זיך פֿאַרקליבן אויף ווייטע שפּאַצירן הינטער דער שטאָט. מיר האָבן
 זיך באַגעגנט באַלד אין דער פֿרי, אָבער שפעט אין אָונט. זי האָט פֿון אַלעם געוויסט. און אונדזער
 צוגעבונדנקייט איז געוואָרן נאָך שטאַרקער. זייער אַ סך האָב איך געמוזט אויסשטיין צוליב מיין
 פֿריינטשאַפֿט מיט איר. נאָר דער פֿרייז איז ווערט געווען. מיין אייגענע מוטער האָט מיך שאַרף קריטיקירט,
 הגם זי גופא האָט צו מיין חברה גאַרנישט געהאַט. קיין שום פֿאַרווירפֿן. זי האָט אָבער געזאָגט, אַז מען מוז
 זיך צופאַסן. מיין פֿריינטשאַפֿט וואָלט זיך אַפֿשר פֿאַרענדיקט מיט אַ באַזיטיקונג פֿון דער אַרגאַניזאַציע,
 ווען נישט מיין אָפּפּאַר פֿון גריצע. געפֿאַרן בין איך סתם קיין ג... צו מיין עלטערן ברודער. זייענדיק דאָרט
 האָב איך באַקומען אַ בריוו, אַז כ'האַב אַ פּאַסטן אין אַ קליין שטעטל. עס איז געווען אַ פּאַסטן אַלס „בית-
 יעקבֿ“-לערערין. הגם כ'האַב דעם סעמינאַר נישט געענדיקט, האָב איך באַזיצט אויף אַזוי פֿיל פֿעיקן[ייט]ן,
 כ'זאָל קענען גרינדן אַ שול. כ'האַב דערפֿון געוויסט. זייענדיק אין גריצע, האָב איך געקענט אַזאַ פּאַסטן
 באַקומען. מיך האָט אָבער נישט באַפֿרידיקט דער פּערספעקטיוו צוליב פֿאַרשידענע טעמים. ערשטנס האָב
 איך נישט געוואָלט לערנען אין אַ שול אָן אַ דיפּלאָם. צווייטנס – און דאָס איז געווען דאָס וויכטיקסטע, בין
 איך שוין געווען ווייט פֿון געדאַנק, אַז כ'זאָל זיין אַ בית-יעקבֿ-לערערין. כ'האַב צו פֿיל געליטן, און אַז
 כ'זאָל פֿריידיקן דאָס, וואָס איך אליין באַטראַכט אַלס באַגרענעצונג פֿון מענטשלעכן לעבן, בין איך געווען
 צו פֿיל געוויסנהאַפֿט. דאָ אָבער האָב איך באַקומען אַ בריוו, אַז אין דער היים האָב איך נישט וואָס צו טון.
 כ'האַב זיך באַרעכנט. מיטן באַוויסטזיין פֿון די [דער] אַלגעמיינע[ר] לאַגע האָב איך גענומען זוכן גוטע
 זייטן. און אַז מען זוכט, געפֿינט מען. ערשטנס האָב איך זיך געפרוּווט איינרעדן, אַז דאָרט וועל איך נישט
 גרינדן קיין בנות. און אויב נישט דאָס וועט דאָך שוין נישט אויסקומען אַזוי שווער. ווייל לערנען מיט
 קליינע קינדער שרייבן, דאַוונען, לעזן און פֿאַרטייטשן איז דאָך סוף-כל-סוף נישט געפֿערלעך. דאָס איז
 דאָך נישט אין סתירה מיט מייע איבערצייגונגען. „כ'וועל קיין „בנות“ נישט גרינדן, און אַזוי ארום
 אויסמיידן יעדן איבערלעכן קאַמף מיטן אייגענעם געוויסן.“ – האָב איך געטראַכט – כ'בין געפֿאַרן. איינע
 אליין מיט מייע 17 יאָר האָב איך זיך געלאָזט אין וועג אַרײַן. איך האָב אַפֿילו נישט געוויסט, וווּ ס'געפֿינט
 זיך דאָס שטעטל. כ'האַב געהאַט גענוג אויסצושטיין ביז כ'בין געקומען אַהין צו פֿאַרן. עס איז אַ שטעטל
 לענג-אויס דער ווייסל. קיין קאַמוניקאַציאָנס-וועגן זענען דאָרט נישט פֿאַראַן אויסער דער ווייסל. עס האָט
 זיך אַרויסגעוויזן, אַז כ'האַב אויסגעקליבן נישט קיין ריכטיקן וועג. כ'בין איינע אליין געווען אונטער וועגס
 ערגעץ ביים ווייסל-ברעג און נישט געוויסט וווּ כ'געפֿין זיך. כ'האַב זיך אָבער געשטאַרקט. דאָרט ביים
 ברעג האָט זיך אין מיר ערוועקט אַ שטראָם פֿון זעלבשטענדיקייט. כ'האַב נאָר געוויסט איינס, פֿאַרויס! מען
 טאָר שוין איצט נישט קאָפיטולירן. מען מוז אויספֿירן, דאָס וואָס מען האָט אָנגעהויבן. דאָס האָט מיר
 געגעבן די מעגלעכקייט צו וואַרטן אַ גאַנצע נאַכט אויף אַ סטאַטעק. כ'האַב געהאַט צו פֿאַרדאַנקען מיין

שטאַרקן ווילן, אַז כ'האַב זיך ענדלעך דערוואַרט אויף אַ סטאַטעק. כ'בין אָנגעקומען. דאָס שטעטל איז
געווען אַ קליינס. דאָרפֿישע שטילקייט. אַ קליינע צאָל נידעריקע היזלעך. אַ מאַרק מיט זאַמדן אין מיטן
וועלכן ס'האַבן זיך אַרומגעדרייט פּל-מינים פֿירפֿיסיקע באַשעפֿענישן. אַ טורעם פֿון קאַשטשאַל. דאָס איז
געווען ס'שטעטל אויפֿן ערשטן אויגנבליק. אויב דאָס איז קנאַפּ, האָב איך נאָך געמוזט דולדן דעם לאַנגן
שנור קינדער וועלכע זענען געקומען קוקן ווער ס'איז די „נייע“ פּערזאָן בני זיי אין שטעטל. וויזט אויס,
אַז אַ פֿרעמדע איז געווען בני זיי אַ זעלטנהייט. אַזאַ בילד גיט זיכער נישט צו קיין קוראַזש. ס'וועקט נישט
קיין פֿריילעכע געדאַנקען. נאָר כ'בין שוין געווען אויף אַזוי פֿיל צוגעוויינט צו אויסערגעוויינטלעכע
סורפֿריזן פֿון גורל, אַז כ'האַב געשמייכלט. ביים רב פֿון שטעטל בני וועלכן כ'בין אָפּגעשטיגן, האָב איך זיך
דערוויסט, אַז מען דאַרף ערשט אַ „בית-יעקבֿ“ אָרגאַניזירן. דאָס, וואָס מען האָט מיר געשריבן פֿון דער
היים איז געווען אויסגעזויגן פֿון פֿינגער. ס'האַט זיך אַרויסגעוויזן, אַז זיי האָבן נאָך גאַרנישט צוגעגרייט.
צוריקציען זיך איז געווען שוין צו שפעט. לויט מיר האָב איך שוין איצט נישט געהאַט קיין וועג צוריק.
כ'האַב שלום געמאַכט מיטן גורל. זאָל זיין דאָ. דאָ וועל איך סוף-פּל-סוף קענען אַרבעטן און אַרויסהעלפֿן
מיין מוטער. כ'האַב זיך גענומען צו דער אַרבעט. כ'האַב געגרינדערט אַ מענער-קאַמיטעט, פֿון די קינדערס
עלטערן. שבת בין איך אַרויסגעטרעטן מיט אַ רעפֿעראַט. דאָס איז געווען אַ אַטראַקציע. די קליינע שול איז
געווען געפּאַקט מיט מענער און פֿרויען. איך האָב נישט קיין צייט געהאַט זיך צו באַטראַכטן. עס האָט מיך
אינגעשלונגען דער וויר פֿון אַרבעט און פֿליכטן. עס האָבן זיך אָנגעהויבן אינשריבונגען. אומעטום האָב
איך געמוזט זיין. ווען כ'בין געבליבן אַליין, האָב איך זיך געווינדערט אויף זיך אַליין. כ'האַב כמעט נישט
געקענט באַגריפֿן פֿון וואַנעט עס נעמט זיך צו מיר אַזאַ כּוח פֿון אַקטיוויטעט. איינע אַליין האָב איך
צעטיילט 60 קינדער אין קורסן. אויסגעשטעלט לעקציעס. געמוזט אַפֿילו זיין ביים דינגען דעם לאַקאַל. עס
איז נויטיק געווען שרייבן אויפֿרופֿן, מעלדונגען, אַרויסטרעטן מיט רעפֿעראַטן. דאָס אַלץ האָב איך געמוזט
ערליידיקן. (און אַלץ שטיל, צוליב מאַנגל אין לעגאַליזאַציע). מיין מענער-קאַמיטעט האָט ווייניק וואָס
געטון. ענדלעך האָט זיך אָנגעהויבן אַ רעגולערע אַרבעט. דאָס איז געווען אַ זייער שווערע אויפֿגאַבע. איך
האַב געהאַט צו טון מיט קינדער, וועלכע האָבן קיין ייִדיש נאָך קיין מאָל נישט געלערנט. כ'האַב געמוזט
אָנהייבן פֿון אָנהייב. באַגרענעצט זענען די קינדער געווען, אַז ס'לאָזט זיך נישט פֿאַרשטעלן אַפֿילו. דאָס איז
געווען שפעט הערבסט, נאָך סוכות. די שול האָט זיך געפֿירט גאַנץ רעגולער. כ'בין געווען פֿאַרנומען 10
שעה אין טאָג. ווען כ'בין געבליבן אַליין מיט זיך האָט מיך פֿאַרלאָזט מיין ענערגיע פֿון טאָג. בענקשאַפֿט
און פֿאַרדרוס האָבן מיך גענומען אין זייער קראַפֿט-מאַכט. כ'האַב זיך געריסן אַהיים. מער ווי נאָך יעדן,
האַב איך געבענקט נאָך מינע ביכלעך, נאָך מיין חבֿרה. נאָר דאָס זענען געווען מאַמענטן בלויז. איך האָב
זיי באַטראַכט אַלס שוואַכע. כ'האַב געוויסט, אַז כ'מוז זיין שטאַרק, אַז כ'מוז באַקעמפֿן אַלעס וואָס וועט
שטערן מיין אַרבעט. געאַרבעט האָב איך זייער פֿליסיק. זי האָט מיר געגעבן אַ געוויסע צופֿרידנהייט.
כ'האַב נאָר געלעבט מיט איר. און דאָס וואָס כ'האַב אויסגעלערנט מינע יונגע שילערינס האָט מיך
געפֿרייט. כ'האַב געהאַט די סאַטיספּאַקציע, אַז ס'זענען צווישן זיי געווען פֿעיקע, וועלכע האָבן זיך געלאָזט

ערציען. ערציען האָט מען זיי געמוזט, איידער מען האָט זיי נאָך געלערנט. זיי זענען געווען
 אויסערגעוויינטלעך צעווילדעוועט. נישט געהאָט קיין מינדסטע השגה פֿון געמיינזאַמען לעבן, זיי זענען
 געווען אויפֿן קליינשטע[ט]לישן אויפֿן עגאָיסטיש. ווען ס'איז מיר געלונגען זיי איבערצוצינגן וועגן די [דער]
 נויטווענדיקייט – האָט עס געמוזט דויערן עטלעכע וואָכן. זיי האָבן געמסרט איינע אויף די צווייטע. ס'איז
 געווען נישט ליכט מיט זיי זיך אויסצושמועסן. זיי זענען געווען זייער פֿאַרדעכטיק און אומעטום געזוכט אַ
 געלעגנהייט צום שטיפֿן און לאַכן. מיט עפעס אַזעלכעס האָבן איהן זיך נאָך ביז איצט נישט געטראָפֿן. דאָס
 אַלץ וואָלט נאָך געווען צום פֿאַרטראַגן, ווען נישט דאָס אַרטינמישן זיך פֿון די עלטערן. זיי האָבן כאָטש
 געוואָלט, אַז די קינדער זאָלן דורך איין חודש אַלץ שוין קענען. ווען די ערשטע מוטער איז צו מיר
 געקומען נאָכן פֿאַרלויר פֿון אַ חודש לערע פֿאַר וואָס איר מיידל קען נאָך נישט דאווענען, האָבן איהן זי
 אָנגעקוקט מיט לאַכנדיקע[ר] פֿאַרווונדערונג. מיר האָט זיך אָבער פֿאַרמיאוסט דאָס לאַכן, ווען כ'האָבן זיך
 איבערצייגט, אַז זי איז נישט איינע. כמעט אַלע האָבן געהאַט די זעלבע טענה: פֿאַר וואָס איר קינד (פֿון 6
 יאָר) קען נאָך נישט דאָס, וואָס יענען. כ'האָבן געפרוּווט אָפּוואַרפֿן די טענות, אויפֿווייזן. כ'האָבן אָבער
 איינגעזען, אַז עס העלפֿט נישט. עס איז פשוט געווען, אַזוי צו זאָגן אַ מינהג צו האָבן טענות. ווייזט אויס,
 אַז דאָס איז געווען אַ געוויסער צייטפֿאַרטרייב. ווי אַזוי ס'זאָל נישט זיין, האָט עס מיך געאַרט. כ'האָבן זיך
 גענומען צום האַרצן, וואָס מענטשן זענען אַזוי באַגרענעצט. מיך האָט דענערווירט זייער טעמפּקייט אין
 באַגרייפֿן יענעם באַמיונגען. צי האָבן זיי דען נישט געזען, אַז איהן האָבן געמאַכט אַ איבערקערעניש אין
 קליינעם וועלטל פֿון זייערע קינדער. די קינדער גופּא זענען געווען העכסט צופֿרידן. זיי זענען מיט חשק
 געקומען אין שול. שולדיק זענען געווען די עלטערן, וועלכע האָבן אַלעס געמאַסטן מיט דער מאָס פֿון אייגן
 נוצן. זיי האָבן אויך דאָ, ווי אומעטום אין זייער קליין וועלטל, געוואָלט האָבן „אַ סך סחורה פֿאַר זייער
 געלט“. מיך האָט עס דענערווירט. אָבער רעוין האָבן איהן נישט געטאַרט פֿאַר קיינעם. כ'האָבן זיך באַהערשט
 און געלערנט ווייטער די קינדער. מיין איינציקער ליכטיקער פונקט זענען געווען די בריוו פֿון דער היים.
 נישט אַזוי ווייט אַלע אַנדערע ווי די בריוו פֿון מיין חברה. עס זענען געווען בריוו דיקטירט פֿון טיפֿן האַרץ,
 געשריבן מיט דער אינטענץ מיך צו מוטיקן. עס האָט דאָרט געשטעקט די קראַפֿט פֿון בטחון, עס איז דאָרט
 געווען דער האַמולעץ פֿאַר מיין בונטן. קיינער נישט אַזוי ווי זי האָט מיך פֿאַרשטאַנען און געוויסט
 גלייכצייטיק ווי אַזוי אָפּצווענדן מיין געדאַנקען פֿון דעם, וואָס איז אומאַנגענעם. און דאָס, וואָס איז
 געווען דאָס וויכטיקסטע אין יענע בריוו איז געווען דאָס אומדירעקטקייט פֿון לעבן וואָס האָט פֿון דאָרט
 געשלאָגן. עס זענען נישט געווען קיין פֿלאַכע געדאַנקען פֿון קליינעם מיידלשן וועלטל, נאָר אַ אָפּשפיגלונג
 פֿון מענטשלעכע ראַנגלענישן, מענטשלעכע פֿריידן און ליידן. קיין ביכלעך האָבן איהן דעמלס כמעט נישט
 געלעזן. זי האָט דעריבער אין יעדן בריוו געשריבן אַ איינדרוק פֿון דעם, אָבער יענעם איבערגעלייענטן
 בוך. פּלוצעם איז געשען עפעס אַזעלכעס, וואָס האָט דעצידירט וועגן אונדזער ווייטערדיקע[ר]
 קאַרעספּאָדענץ. מיין פּרעזעס פֿון פֿאַרוואַלטונג (ביי וועלכן כ'האָבן געוויינט) האָט געפֿונען אַ טייל פֿון אַ
 בריוו, וועלכן כ'האָבן צופֿעליק פֿאַרלוירן. באַקענענדיק זיך מיט דעם אינהאַלט האָט ער זיך שטאַרק

געוונדערט פֿאַר וואָס איך קאָרעספּאַנדיר מיט אַ סאַציאַליסטקע. (ער האָט עס באַצייכנט נאָך שטאַרקער) ער האָט געזאָגט, אַז ער האָט מורא פֿאַר פּאַליציי. גראַד איז דאָרט געווען געשריבן אַ אויסצוג פֿון קאָרל קאָוטסקיס אַ בוך. ער האָט עס נישט געוואָלט פֿאַרשטיין, זאָגנדיק אַז דאָס איז „ריינע אַגיטאַציע“ אַז [?] „קאָמפּראַמיטאַציע“ אַז'ו. כ'האַב געמוזט זוכן אַ עצה. און ווי שטענדיק האָב איך אים צוגעזאָגט נישט צו שרייבן. געשריבן האָב איך אָבער יאָ צו איר, אונטערן אַדרעס פֿון אַ אַנדער חבֿרה. ס'איז געווען אַ איינשטעלונג. זי האָט צו מיר געשריבן, אַן אונטערשריפֿט, צווישן די בריוו פֿון מיין מוטער. אַזוי האָבן מיר, נישט קוקנדיק אויף קיין שום פֿאַרבאָט ווידער קאָנטיניוירט אונדזער קאָרעספּאַנדענץ. דערווייל האָב איך איינגעאַרדנט אַ פֿאַרשטעלונג. אַליין בין איך געווען רעזשיסערקע. אַליין האָב איך געשריבן סצענקעס אין מאַנגל פֿון מאַטעריאַל. כ'האַב זיך נישט געשראַקן פֿאַר די [דער] אַרבעט, וועלכע איז געווען אומפֿאַרמינדלעך ביי די קינדער. זיי האָבן נאָך קיין מאָל נישט אַרויסגעטרעטן אין קיין שום פֿאַרשטעלונג. מיין אַרבעט איז געקרוינט געווען מיט ערפֿאָלג. צו מאַרגנס נאָכן פֿאַרשטעלונג זענען אַלע איינוווינער פֿון שטעטל געשלאָפֿן ביז שפעט. דערווייל האָבן זיך אָנגעהויבן די פֿרעסט. די אַרעמע קינדער האָבן אויפֿגעהערט צו קומען אין שול. ס'זענען געווען די פֿאָלגן פֿון אַרעמקייט. עס האָט זיך פֿאַטאַל אָנגעשלאָגן אויף דער שול. ס'זענען געווען טעג, ווען אַ העלפֿט קינדער האָבן געלערנט. די אומבאַהאַלפֿנקייט פֿון מיין פֿאַרוואַלטונג איז געווען די סיבה פֿון קריזיס. דאָך האָבן זיי געראָטן איבערצוואַרטן די שלעכטע צייט, נישט שליסן די שול. ווייל ס'וועט געוויס קומען צוזאַמען מיט דער וואַרעמקייט אַ באַדייטנדע פֿאַרבעס[ער]ונג. זייער בטחון האָט אָבער אויף מיר נישט געווינקט באַרויקנדיק. איך האָב געזען די לאַגע אין איר גאַנצער נאַקעטקייט. יעצט, ווען מיניע פֿאַרדינסטן זענען געווען קנאַפֿ, האָב איך מיט אַ פֿיל גרעסערע[ר] בענקשאַפֿט געקלערט וועגן דער היים. מיניע בריוו צו מיין חבֿרה זענען געווען פֿול מיט ספּאַזמאַטישע טענער, פֿול מיט צווייפֿל, מיט בונט קעגן די [דער] גרויזאַמקייט פֿון לעבן, פֿון דעם לעבן וועלכעס כ'האַב געקענט זיך אַזוי שיין אויסמאַלן, אַזוי ברייט פֿאַרשטעלן, און וועלכעס ס'האַט מיך גענויט צו וועגעטירן צווישן מענטשן – העלצער – צווישן וועגן – דערנער, צווישן טעג אומעטיקע און גראַע. ביי ווי לאַנג כ'האַב פֿאַרדינט און געקאַנט אַרויסהעלפֿן מיין מוטער, האָב איך כאַטש געהאַט די באַוויסטזיין פֿון אַ ערפֿילטן פֿליכט לגבי איר. און יעצט, ווען אויך די סאַטיספֿאַקציע האָט אויסגעפֿעלט האָב איך זיך געשטיקט. כ'האַב דעמלס געשריבן זייער פֿיל. אויסער די בריוו וועלכע האָבן געציילט צו 10–12 זייטן, האָב איך געשריבן אַ טאַגבוך. עס זענען דאָרט געווען אויסגעדריקט אַלע מאַמענטן פֿון גרענעצלאַזן ייאוש, פֿון פֿייערדיקן פּראָטעסט, פֿון בענקשאַפֿט זיך אַרויסצורייסן פֿון דעם זומפֿ. ווייל אַ זומפֿ איז עס געווען אַזאַ שרעקלעכע[ר]. מיר האָט זיך געדאַכט, אַז כ'וועל שוין קיין מאָל פֿון דאָרט נישט אַרויס, אַז אַלע וועגן זענען פֿאַרשלאָסן. און אין אַנבליק פֿון דעם איז מיין אומעט געוואָקסן. ווי כ'האַב שוין באַטאַנט, האָב איך געשריבן. כ'האַב דאָרט אָנגעשריבן (אויסערן טאַגבוך) עטלעכע לידער און צוויי נאָוועלן. געשריבן האָב איך זיי אין פּוילישן. די ערשטע א"נ, „פֿאַר וואָס“. דורכן מויל פֿון מיין העלדין קלינגען אַלע מיניע שטימען פֿון ליידן. די גרויזאַמקייט פֿון גורל אין באַצוג צו שוואַכע און שוואַלעזע. איר איינציקער געווער איז דער

אומעט[יק]ער, „פֿאַר וואָס?“. די צווייטע נאָוועל איז אַ ראַנגלעניש פֿון אַ חסידישן בחור, אין וועלכן עס ווירקן צוויי קראַפֿטן: איינע די פֿאַרגייענדע-חסידישע, די צווייטע די ריזיק סאַציאַלע. ער אַנטלויפֿט פֿון די [דער] ערשטע[ר], געפֿינט אַ שויץ ביי די [דער] צווייטע[ר]. אָבער אין אַנבליק פֿון אַ שריפֿה אין „בית-המדרש“ איז ער זיך מקריב קעגן זיין ווילן אויפֿן מזבח פֿון זיינע פֿריערדיקע איבערצינגונגען. עס ווירקט דאָס חסידישע בלוט. די נאָוועל הייסט „אַ קרבן פֿון בלוט“ (Ofiara krwi). דאָס אַלעס האָט אָבער מיך נישט באַרויקט. כ־האָב געמוזט מיט זיך קעמפֿן כ־זאָל נישט פֿאַרלירן די גלייכגעוויכט. כ־האָב זיך געשטיקט און געבענקט. אָבער די בענקשאַפֿט איז אויך געווען אויסגעמישט מיט נאָך עפעס אַנדערש. נעמלעך: איך האָב געשטרעבט צו קומען אַהיים און גלייכצייטיק געוויסט, אַז דאָרט וועל איך גאַרנישט קענען אויפֿטון. מיר האָט זיך פֿאַרגעשטעלט, אַז קיין לעקציעס אַפֿילו וועל איך שוין דאָרט נישט האָבן. טאָ וואָס ווייטער? שוין ווידער אָן אויסוועג. איז שוין אַפֿשר קראַנטער דאָ? וויזט עס זיך אויך אַרויס אוממעגלעך. אין קליינעם שטעטל האָט זיך געשטאַרקט די אַנטיסעמיטישע באַציונג פֿון די נישט-יידן לגבי די יידן. דאָס לאַזט זיך באַמערקן אין די [דער] קנאַפע[ר], פֿאַרקלענערטע[ר] פּוילישע[ר] קליענטעלע אין די יידישע געשעפֿטן. דאָס לאַזט זיך הערן אין אַ קלאַנג פֿון אַ שויב אין אַ פֿינצטערע[ר] נאַכט. דאָס זעט זיך אין אַ אונטערגעהאַקט אויג פֿון אַ (פֿינצטערע-נאַכט) יידישן דאָרפֿסגייער. פֿאַרשטייט זיך, אַז אויך איך אין שול האָב עס געמוזט דערפֿילן. נעמלעך: די פּאָליציי האָט זיך אָנגעהויבן צו אינטערעסירן מיט דער שול, וועלכע איז דאָך נישט געווען לעגאַליזירט, צוליב מאַנגל אין נויטיקע געלטמיטלען. עטלעכע מאָל האָבן זיי זיך געפֿרעגט ווער איך בין, וואָס כ־טו דאָ אַזו'וו. דאָס, וואָס מ'האַט זיי געזאָגט האָט זיי וויזט אויס נישט באַפֿרידיקט. זיי האָבן געשיקט מיר נאַכשפּירן. איך האָב פֿון דעם אַלעם געוויסט. איך האָב גוט געזען, אַז מען אָבטערווירט מיין יעדע באַוועגונג. און יעדעס מאָל, ווען כ־האָב געזען אַ פּאָליצייאַנט האָט זיך מיר געדאַכט, אַז ער שטעלט מיך אָפּ און פֿרעגט וועגן די [דער] שולע. בשעת די לעקציעס בין איך געווען אומרויק, נערוועז. יעדן זונטיק זענען זיך צוזאַמענגעפֿאַרן די פּויערן פֿון די אַרומיקע דערפֿער. זיי האָבן זיך אַרומגעשטעלט ביים פֿענצטער פֿון מיין שול און אַרײַנגעקוקט, און אויסגעלאַכט די „זשידאָוסקיע שקאַלע“. צו דעם האָב איך זיך צוגעוויינט. כ־האָב נאָר מורא געהאַט זיי זאָלן נישט דערציילן קיין פּאָליצייאַנט. מיין אַרבעט איז געוואָרן אַ וואַך. כ־האָב געמוזט זיך באַמיען צו זיין פֿעסט, פֿאַרשלאָסן אין זיך. האָב איך געליטן – און געלערנט. ביז... איין מאָל בשעת אַ לעקציע, איז אַרײַנגעקומען אַ פּאָליצייאַנט. די קינדער זענען געבליבן ווי פֿאַרשטיינערט. איך האָב אויף אַ וויילע דערזען אַ אַפּגורנט, אין וועמענס טיף עס ליכטן צוויי גרינע אויגן, איבער וועמענס קאַפּ עס שוועבן טרערן פֿון אַ מאַמען. נאָר געדויערט האָט עס איין אויגנבליק. שנעל האָב איך זיך באַהערשט. מיט די לעצטע פּוחות האָב איך פֿעסט און זאַכלעך ערקלערט, אַז כ־בין אַ קרובֿה פֿון סוחר וו... וועמענס קינדער איך לערן יידיש. מחמת דעם, וואָס אַנדערע קינדער ווילן אויך, לערן איך אויך זיי. ער האָט לפּנים געגלויבט. נאָר פֿון זיין פּנים האָט געשלאָגן אַ בייזקייט. ער האָט ערקלערט, אַז ער ערלויבט נישט (אין נאָמען פֿון סאַלטיס) אויף קיין „שקאַלעס“. אַזעלכע מוזן זיין לעגאַליזירט, אַזש אין קעלץ ביים קוראַטאַר. מיין פּרעזעס האָט מורא געקריגן פֿאַר אַ

שטראָף, און געראַטן תיכף די שולע פֿונאַנדערלאָזן. איך האָב אויך נישט געזען קיין אַנדערע עצה. בֿפֿרט,
 אַז ס'איז געווען סוף ווינטער פֿאַר פסח. כ'האָב אַלזאָ געמוזט שליסן די שול. שוין ווידער אַ אַנטווישונג.
 אמת, ס'איז דאָ געווען ענג. שלעכט. אָבער ווי כאַראַקטעריסטיש! אַ אייביקע וואַנדערין. אין ערגעץ נישט
 קיין רו. כ'האָב שוין נישט געקלערט, אַז אַ פֿאַטום הענגט איבער מיר. כ'האָב נישט געמיינט, אַז מען
 שטראַפֿט מיך פֿאַר עפעס. ווייל פֿאַר וואָס? צי איז אַ זינד צו אַרבעטן, כדי צו פֿאַרזיכערן אַ מער-ווייניקע
 עקזיסטענץ פֿאַר זיך און נאָענטע? אַלזאָ, מענטשן! נאָר זיי האָב איך צו פֿאַרדאַנקען דאָס אַלעס. גרויזאַם
 האָב איך עס דערשפירט. און כ'וואָלט אַפֿילו געווען זייער נאָיוו, וואָלט איך שוין דעמלס נישט געקענט
 גלייבן אין גערעכטיקייט, פֿון דעם, וואָס כ'האָב אַדורכגעלעבט. צי איז עס גערעכטיקייט, אַז כ'קען
 גאַרנישט אויפֿטון צוליב עפעס אַ אויסרעכענונג פֿון סעמינאַר-דירעקטאָר. צי איז רעכט דאָס, אַז ער איז
 טויב געווען אויף אַלע מיינע בקשות. איך האָב דעמלס נישט גענומען אין אַכט צי מײַן אינערלעך וועזן
 וואָלט זיך געקענט אויסלעבן אַלס „בית-יעקבֿ“-לערערין. כ'האָב נאָר געפֿילט דעם אַרונטערפֿאַלנדן באַדן
 פֿון מיינע פֿיס. ווידער אַן אַלעם. ווידער זוכן. כ'בין געקומען אַהיים. ווי דערשלאָגן כ'בין געווען האָב איך
 דאָך געמוזט ווייזן אַ פֿריילעך פנים. אַנדערש האָב איך נישט געטאָרט. עס האָט מיך דערצו גענויט דער
 בעטנדער בליק פֿון מײַן מוטער. זי האָט נאָך נישט געוויסט, וואָס כ'בין דאָרט אַדורכגעגאַנגען. נאָך וואָס
 איר דערציילן? זי איז געווען מוטיק, אַז כ'בין געווען אַ לערערין. נאָר ווען כ'האָב גערעדט מיט מײַן חֲבֵרָה
 האָב איך אַראָפּגעוואָרפֿן די מאַסקע פֿון צופֿרידנהייט. איך האָב איר אַלעס געזאָגט. עס זענען געווען
 ווידויס פֿון לײַדן. עס זענען געווען ערינערונגען פֿון אַן אַ צאָל אינערלעכע לײַדן. עס זענען געווען
 ערינערונגען ערציילונגען פֿון גרענעצלאַזע[ר] ראַנגלעניש פֿון אַ ריין האַרץ מיט אַן אַ שיעור מענטשלעכע
 מיאוסקייטן. און דאָ האָב איך איבערגעגעבן מײַן גאַנצן עקל לגבי די [דער] גרויזאַמקייט פֿון שלעכטן
 אַרדענונג. און ס'וואָלט זיכער געקומען צו אַ אינערלעכע[ר] קאַטאַסטראַפֿע פֿון געפֿילן, ווען נישט די הילף
 פֿון מײַן חֲבֵרָה. זי איז געווען אַ סאָציאַליסטקע. זי האָט מיר געגעבן אייניקע ביכלעך. מיט לײַדנשאַפֿט האָב
 איך זיך געוואָרפֿן צו זיי. איך האָב זיי געשלונגען, אין איין צייט געווען באַרויקט. אָבער נישט שטיל. איך
 האָב נאָר באַהערשט די שרייַענדע געפֿילן אין זיך. כ'האָב זיך פֿעסטער גענומען אין די הענט. און עס האָט
 זיך געפֿנט אַ נייע וועלט. אייגנטלעך איז עס האָט זיך געפֿנט אַ נייע וועלט. אייגנטלעך איז עס [ווערטער
 איבערגעזערט אין כתב־יד] געווען אַ אַלטע געשיכטע, וועלכע האָט געלעבט אין מיר. איר נייקייט האָט
 געשטעקט אין דעם, אַז כ'האָב זי איצט דערזען. איך האָב דערזען דעם נאָקעטן אמת. איך האָב אויפֿגעהויבן
 די הינטערקוליסן פֿון צדקה און בעל־צדקות, פֿון טובָה און בעל־טובָות. כ'האָב שוין גאָר אַנדערש געקוקט
 אויף מענטשן. נישט אַלס שלעכטע, אָבער שולדיקע האָב איך זיי באַטראַכט. נישט זיי זענען שלעכט פֿון
 זיך, נישט זיי זענען גוט. אַלע זייערע שטרעבונגען זענען אָפּהענגיק אין די מאַטעריעלע און סאָציאַלע
 באַצײַונגען, אין וועלכע זיי זענען אַנטקעגן זיך אַוועקגעשטעלט. איז אַלזאָ דער פֿאַליציאַנט וועלכער האָט
 מיך באַזײַטיקט פֿון מײַן פֿאַסטן נאָר אַ דינער פֿון זײַנע פֿליכטן, וועלכע זענען פֿון אויבן באַצײַכנט. איז
 אַלזאָ דער סעמינאַר-דירעקטאָר ג-ט די נשמה שולדיק. נישט ער האָט דאָך געוואָלט מיר שלעכטס טון. די

באוועגונג, איר ערפאלגרייכע אנטוויקלונג האָט עס פֿאַרלאַנגט. גו, יאָ. האָט אָבער די פֿראַגע אַליין זיך געשטעלט: צי איז עס גוט אַזוי? צי איז ריכטיק, אַז איין מענטש זאָל ליידן, און דער צווייטער זאָל לעבן גליקלעך נישט קענענדיק עס אַפֿילו אָפּשאַצן? אַ אייביקע פֿראַגע. אַ האַרבער פֿראַבלעם פֿון „רשע טובַ לו, וצדיק רע לו“ אָבער צי קען איך דאָס לעצטע פֿאַרענטפֿערן מיט די [דעם] רעקאָמפּענסאַט אויף „יענע[ר] וועלט“ פֿאַר די ליידן אויף דער וועלט? צו פֿיל האָב איך געליטן פֿון מענטשן, וועלכע זענען דאָך אַ „צלם אַלוקים“, אַז מיין גלויבן זאָל נישט ווערן פֿאַרטונקלט. צו יונג בין איך געווען, אַז כ'זאָל קלערן וועגן מיין „חלק עולם-הבא“. איבעריקנס מיר האָט זיך נאָך נישט געגלוסט דאָרט אַהין. דערווייל האָט מיך גערופֿן דער עולם-הזהו. וואָס טוט מען? יעצט, ווען כ'האָב דערזען דעם אמת האָב איך אויפֿגעהערט צו אידעאָליזירן אַלעס. כ'האָב אָן די [דער] פֿריערדיקע[ר] פֿאַנטאַזיע באַגרייפֿט דאָס לעבן. כ'האָב נאָר געזוכט אַ מיטל זיך צו דערהאַלטן כדי נישט צו ווערן צעריבן פֿון די גרויזאַמע רעדער פֿון טאָגטעגלעכן לעבן. איבעריקנס האָב איך זיך נישט געפֿילט פֿאַראיינזאַמט. עס איז מיר געוואָרן נאָענט די גאַנצע וועלט. עס זענען מיר געוואָרן נאָענט די מיליאָנען שוועסטער און ברידער פֿראַלעטאַריער, ווי איך. איך האָב זיך דערזען אין איין ריי מיט אַלע ליידנדע. איך האָב זיך זיי צוגעקוקט. זיי זענען אַפֿילו געווען מענטשן פֿאַרהאַרעוועטע, וועלכע האָבן נישט געהאַט דאָס געמיט זיך צו באַטראַכטן. אָבער איך האָב זיי פֿאַרשטאַנען. עס זענען געווען די פֿעדעם פֿון געמיינזאַמען גורל, וועלכע האָבן אונדז פֿאַרבונדן. מיר האָט נאָר וויי געטון וואָס די יוגנט ביי אונדז אין שטאָט, און דווקא די פֿראַלעטאַרישע איז זייער פּוסט. זיי האָבן זיך (מיט קליינע אויסנאַמען) געוויילט, געשטיפֿט אַזױװ. נאָר בייז בין איך נישט געווען אויף זיי. זיי מוזן עס געטון !!] כדי זיך צו דערהאַלטן. און די יוגנט פֿאַרלאַנגט ס'איריקע. איך בין געווען אַ שטילע פֿאַרערין פֿון סאַציאַליזם. דער אמת האָט מיר ערלייכט דאָס לעבן. כ'האָב שוין מער נישט געזוכט קיין פּאָסטנס. מיט גלייכגילטיקייט האָב איך אָנגעהויבן ווידער ערטיילן קאַרעפּעטיציעס. כ'האָב געוויסט אַז כ'וועל גאַרנישט אויפֿטון מיט מיניע קנאַפע כוחות. מיין מוטער האָט גאַרנישט געוויסט. זי האָט זיך נאָר געוונדערט, וואָס כ'בין אַזוי גלייכגילטיק צו מיין פֿאַרלוירענעם פּאָסטן. זי האָט נישט געוויסט אויף ווי ווייט כ'בין שוין אַוועק פֿון געדאַנק צו זיין אַ לערערין. איינס איז נאָר געבליבן נישט אין אַרדענונג. אין „בית-יעקב“ האָט מען ווידער אָנגעהויבן מיך אָנצוגרייפֿן צוליב מיין פֿריינטשאַפֿט מיט מיין חבֿרה. איך בין פֿון דאָרט נישט אַרויסגעטרעטן. איך קען עס נישט טון. דאָס שטעטל איז זיך גאַנץ קליין און מיין אַרויסטרעטן פֿון „בנות“ וואָלט מען זיך פֿאַרשידן קאַמענטירט. אין די [דער] ערשטער ריי וואָלט מען מיך באַשולדיקט אין גאַרונג נאָך „לעבן“ (אַ ספּעציפֿיש גריצער באַצייכענונג). מיין מוטער וואָלט אויסערגעוויינטלעך געליטן. ווי אויך די גאַנצע משפּחה. און מיין מוטער איז דאָך שוין אַזוי מער נישט געבליבן אין לעבן – ווי דער בטחון, אַז איך וועל זיין אַ מאָל גליקלעך מיט איר צוזאַמען... (וואָס טויג אַזוי שנעל זי אַנטווישן?) איך האָב דעריבער בשום-אופֿן עס נישט געקענט טון. און אפֿשר וואָלט איך עס יאָ געטון האָב איך נישט געהאַט קיין שום אַרגאַניזאַציע, וווּ כ'זאָל קענען אַריינטרעטן. איך בין אַלזאָ געקומען אין „בנות“. דאָ איז מען פֿון מיר געווען נישט צופֿרידן. ערשטנס האָב איך זיך צו פֿיל אַקעגנגעשטעלט דעם אַלעם, וואָס מען האָט דאָרט

געזאָגט. עס איז אַפֿילו בײַ אונדז פֿאַראַן אַ געוויסע „פֿרײַהײַט“ פֿון אַרױסזאָגן זיך. אָבער נישט דאָס מײַנען זײַ. עס איז נאָר פֿאַרױסגעזען דער פֿילפֿול ווי אין די אַלטע גוטע צײַטן פֿון ייִדישע ישיבֿות. עס איז אַפֿילו דאָ אַ געוויסע טײל פֿאַר אַן וועגן די [דער], „אױסערלעכע [ר] וועלט“. דאָס אַלץ ווערט אָבער באַטראַכט אַלס מיטל אױפֿצװױזן ווי „אונדזערס“ איז אײביק דױערנד, אַז „אונדזערס“ איז ריכטיק, אַז „אַתּה בחרתּנוּ“. דעריבער איז קײן ווונדער נישט, וואָס איך מיט מײַ[נע] אַרױסטרעטונגען בין דאָרט געווען אַ באַלאַסט. מען האָט מיך גערופֿן אױף פֿאַרשידענע אױספֿאַרשונגען. מען האָט געהאַט טענות נישט וויסנדיק וואָסערע. זײ האָט [!] נישט געפֿעלן, וואָס כֿ'האַב זיך אײנגעשריבן אין „פֿאַלקס־ביבליאָטעק“. שײַנט, אַז זײ האָבן געהאַלטן פֿאַר געפֿערלעך דאָס לעזן ביכלעך. זײ האָט אַזױ פֿיל נישט געאַרט די פּוילישע ביכער, ווי די ייִדישע. די לעצטע זענען דאָך לױט זײער באַגריף אַ ספּנה. „ווייל ווען מען לײענט פּוילישע – האָבן זײ געמענהט – האָבן זײ נישט דעם אוממיטלבאַרן פּוח צו מאַכן גױש, אָבער די ייִדישע ביכער זענען דאָך געשריבן פֿון „אַפּטריניקע אַפּיקורסים“ פֿון „ימת־שמוניקעס“ און זײ דערציילן אױסגעזױגענע פֿון פֿינגער געשיכטעס פֿון פֿרומע ייִדן, וועלכע זענען ג–ט די נשמה שולדיק.“ נישט קוקנדיק דערויף האָבן איך געלעזן. פֿאַר מיר האָט זיך אַנטדעקט אַ נײַע וועלט. ביז דעמלס האָבן איך אין גאַנצן נישט אַרױסגעוויזן קײן אײַנטערעס פֿאַר ייִדישע ביכער. זײ זענען מיר געווען אומבאַקאַנט. יעצט האָבן איך זיך געקױקט מיט יעדן בלעטל ייִדיש. כֿ'האַב דערזען אַ רײזיקן באַדן פֿאַר טראַכטן. ווייל אױב כֿ'האַבן געטראַכט אין אַלגעמײן וועגן מענטשן, האָבן איך דאָך נישט געקענט די ייִדן. פֿון דער זײַט, פֿון וועלכע [ר] עס האָבן זײ מיר געוויזן: „מענדעלע מוכר־ספֿרים“, אַש, שלום־עליכם, און אַנדערע. כֿ'האַבן דערזען דאָס צײַעות פֿון די „פֿײַנע נשמות“ דעם עלנט פֿון „עמך“. מיך האָט פֿאַרדראָסן, וואָס כֿ'האַבן זיך ביז איצט אַזױ קנאַפּ אײַנטערעסירט מיט דער ייִדישער ליטעראַטור. מיט די [דער] אײבערצײגונג האָבן איך זיך גענומען צו לײענען אַלעס, וואָס האָט נאָר געהאַט צו טון מיט ייִדיש. אין „בנות“ האָט מען זיך שױן געהאַט ערנסט באַטראַכט מען זאָל מיך באַזײטיקן. דער אײנציקער האַמולעץ איז געווען דער אַנדענק פֿון מײַן פֿאַטער. זײ האָבן זיך געהאַלטן פֿאַר אַ מײַצווה, צו זײַן מײַנע גײסטיקע אַפּטרופּסים. אָבער יעצט וואָלטן זײ באַשטימט מיך באַזײטיקט. די וויכטיקסטע טענה איז געווען פֿאַר וואָס איך חבֿר זיך מיט פֿרעמדע. איך האָבן גוט פֿאַרשטאַנען וועמען זײ מײַנען. אונטערגעבן זיך אָבער האָבן איך נישט געוואָלט, ווייל כֿ'האַבן נישט געקענט. האָט זיך אָבער געטראַפֿן עפעס אַזעלכעס, וואָס האָט פֿאַרטונקלט אַלע זײערע באַמױנגען. איך בין קראַנק געוואָרן. איך האָבן ערטיילט אַ לעקציע ערגעץ הײַנטער דער שטאָט. יעדן טאָג בין איך געגאַנגען 2 קילאָמעטער צו פֿוס נישט געקוקט אױפֿן וועטער. ווי לאַנג ס'איז געווען זומער האָט עס מיר נישט געשאַט. ווען ס'זענען אָבער אַנגעקומען די רעגנדיקע הערבסטטעג האָבן איך זיך פֿאַרקילט. כֿ'בין געוואָרן שווער קראַנק. מען האָט מיך געדאַרפֿט אָפּערירן. עס האָט געדױערט 2 חדשים. און דעמלס האָבן איך אַזױ פֿיל אײבערגעלעבט! איך האָבן געקלערט, אַז כֿ'וועל נישט געזונט ווערן. עס זענען געווען מאַמענטן פֿון אױסערגעוויינטלעכן צער, אָבער נישט פֿון רעזיגנאַציע. איך האָבן געוואָלט זײַן געזונט, לעבן! אַן אונטערשיד ווי אַזױ, אַבי לעבן. עס זענען געווען שווערע וואַכן. אין די שלאָפֿלאַזע נעכט איז געווען שרעקלעך דער רעכענונג פֿון געוויסן, דער

בילאָנס פֿון לעבן. אַ בינטל נישט דערפֿילטע פֿאַרלאַנגען, אַ שטענדיק געיעג נאָך עפעס ערהאַבנס, אַ קליין
 ביסלעע נישט־דערלויבטע פֿרייד, דאָס איז עס אין גאַנצן. ספּאַזמען האָבן געדריקט. דער היציקער מוח האָט
 אָנגערוקט אויסטערלישע בילדער. און איבעראַל האָט געפֿלאַטערט [ט] אַ טרויעריקער: „פֿאַר וואָס?“. און
 בעטנדיק, הויך האָט געקלונגען אַ פֿאַרלאַנג: „לעבן!“. עס האָט אויסגעפֿעלט די וויזיע פֿון גן־עֶדֶן. מיין
 יונגער אָרגאַניזם האָט באַהערשט די קרענק. עס איז אַדורך אָן אָפּעראַציע. איך בין געוואָרן געזונט. מיט די
 [דער] גאַנצע [ר] קראַפֿט פֿון יוגנט האָב איך זיך געפֿרייט פֿון מיין געזונט ווערן. בפרט, אַז קעגן מיין חֲבֵרָה
 האָט די „בנות“־פֿאַרוואַלטונג שוין יעצט גאַרנישט געהאַט. זי האָט אַרויסגעוויזן אַזאַ איבערגעגעבנהייט
 בעת מיין קראַנקייט, זי האָט אַרויסגעוויזן אַזוי פֿיל אָפּפֿערונג פֿאַר מיר, אַז זיי האָט עס גערירט. לאַנג קיין
 רעקאַנוואַלעסציענטקע האָב איך נישט געקענט זיין. ווידער צו דער אַרבעט. הגם, ס'איז מיר אָנגעקומען
 שווער, דאָך בין איך געווען גענויט דערצו. אַ גאַנצן ווינט[ער] האָב איך פֿאַרברענגט מיין צייט צווישן
 אַרבעט און ליגן אין בעט. אַלס פֿאַלגן פֿון נישט־געהעריקן אָפרו נאָך דעם קראַנקהייט זענען געווען
 כסדרדיקע פֿאַרקילונגען אד"גל. כ'האַב ווידער געשריבן. דאָס מאַל בלויז אין טאָגבוך. איך האָב דאָך נישט
 קיין אַמביציעס צו ווערן דיכטערין, אָבער שרייבערין. מיין חֲבֵרָה האָט אַפֿילו מיך צוגערעדט, כ'זאָל דאָס,
 אָדער יענץ אָפּשיקן אין אַ רעדאַקציע. איך האָב עס נישט געטון אויס מורא, טאָמער וועט מען מיך
 אויסלאַכן. און בני מיר זענען די אַלע זאַכן געווען צו טיער. עס שטעקט אין זיי צו פֿיל אייגענער איך, אַז
 כ'זאָל עס קענען פֿאַרטראַגן. איבעריקנס כ'האַב נישט ווהיין עס צו שיקן. אַלץ איז געשריבן אין פּוילישן.
 און טראַץ דעם, וואָס ס'זענען פֿאַראַן ייִדיש־פּוילישע ציטש־פּוילישע דאָך וואַלט איך קיין איינעם פֿון זיי
 נישט געשיקט. כ'בין אין ספֿק צי אין יענע וועלן זיי געפֿינען אַ אַרט צוליב זייער טעמע. נאָר לעצטנס האָט
 מיך דענערווירט איין פֿראַגע: פֿאַר וואָס איך אַליין שרייב נישט ייִדיש? פֿאַר וואָס, אויב כ'בין אַ ייִדישקע
 דאַרף איך זיך באַנוצן מיט אַ פֿרעמדע[ר] שפּראַך? דער ענטפֿער איז גאַנץ פּשוט: איך האָב ביז לעצטנס אין
 גאַנצן נישט געלעזן קיין ייִדישע ביכער. דאָס, וואָס כ'האַב יאָ געלעזן זענען עס געווען איבערזעצונגען פֿון
 העברעיִש און סתם לערנביכער פֿון „בית־יעקבֿ“. יענע האָבן נישט געטראַגן דעם כאַראַקטער פֿון
 ליטעראַטור. איך האָב זיך צוגעזאַגט מיין טאָגבוך צו שרייבן ייִדיש, הגם ס'וועט מיר אָנקומען מיט געוויסע
 שוועריקייטן. נאָר טראַץ דעם האָב איך נאָך אַלץ געשריבן פּויליש. ביז... אַרייַנקומענדיק אין „פֿאַלקס־
 ביבליאָטעק“ האָב איך געלייענט די באַקאַנט־מאַכונג פֿון „יוואָ“. מיין האַרץ האָט שטאַרקער אַ קלאַפּ
 געטון. כ'האַב געוואָלט, אַז כ'וועל אָנשריבן מיין אויטאָביאָגראַפֿיע. דאָס וועט אַלזאָ זיין מיין ערשטע
 אַרבעט געשריבן ייִדיש. אָבער ס'איז געווען נישט בלויז צוליב דעם מיין פֿרייד. ענדלעך! כ'וועל אָנשריבן
 אַפֿן־הערציק. עס איז געווען אינטערעסאַנט. עס איז געווען „אַ בריוו פֿאַר זיך אַליין“. ווייל אויב ס'איז מיר
 ביז איצט אויסגעקומען צו שרייבן עפעס אַזעלכעס איז עס געווען איינגעפֿאַסט אין געוויסע ראַמען. און דאָ
 וועל איך זיך קענען אַרויסזאָגן פֿריי, אַן שום פֿליכט צוצופאַסן זיך צו אַ געוויסע[ר] פֿאַדערונג. עס וועט
 זיין אַ רעכענונג פֿון אייגענעם לעבן אין ליכט פֿון אייגענע געפֿילן און געדאַנקען. כ'האַב אָבער געהאַט
 געוויסע סקרופּולן צוליב די [דער] היים און צוליב דעם „בית־יעקבֿ“. יאָ, איך געהער נאָך אַלץ אין

„בנות“. די סיבה דערפֿון האָב איך שוין איין מאָל באַטאַנט. איך האָב נישט וווּ צו גיין. מיין גאַנצע סבֿיבֿה איז אַזעלכע. מיין מוטער וואָלט זייער געליטן. מעגלעך, אַז כ׳וואָלט דערויף נישט געקוקט, איז אָבער ביי אונדז נישט פֿאַראַן קיין שום אַרגאַניזאַציע וועלכע זאָל געבן עפעס, אויסער אויבערפֿלעכלעכע פֿאַרגעניגן. קיין אַקטיווע „בנות“ מיטגלידערין בין איך נישט. כ׳קום זייער קנאַפּ. כ׳טייטש עס אויס מיט מאַנגל אין צייט. עס איז ווירקלעך אַזוי. כ׳בין פֿאַרנומען 12 שעה אין טאָג. דאָס אַלעס געניגנט אָבער נישט, אַז כ׳זאָל קענען וווינען אין מער ווי אין איין צימער, אַלס סובלאַקאַטאַרקע צוזאַמען מיט מיין מוטער און שוועסטער. נאָך אַ גאַנצן טאָג אַרומלויפֿן אויף די לעקציעס (כ׳האָב לעקציעס אויך) קען איך נישט פֿריני לעזן קיין בוך. איין גליק, וואָס עס דערנענטערט זיך זומער. עס אַד עקזיסטירט אַ מעגלעכקייט צו לעזן אויף דער פֿרייער לופֿט. (כ׳וועל זיין קנאַפּ באַשעפֿטיקט, צוליב די פֿעריען) אַפֿילו יעצט ווען כ׳שרייב די שורות בין איך ערמידערט. אָבער עס אַרט מיך נישט אַזוי פֿיל די מידקייט. אין אַנבליק, אַז כ׳שרייב צום ווייטן־נאָענטן ווערט מיר ליכט. איך ווייס גאַנץ קנאַפּ וועגן „ידישן וויסנשאַפֿטלעכן אינסטיטוט“ אָבער פֿון די בלעטלעך פֿון די ווענט האָט געשלאָגן אַזאַ אומדירעקטקייט פֿון פֿאַרשטענדעניש פֿאַר דער יוגנט, אַזאַ אינטימקייט, אַז נישט קוקנדיק וויפֿל כ׳שטעל איין שרייב איך. ווייל דער מינדסטער פֿאַרדאַכט אין „בנות“, אַז כ׳האָב געשריבן וועט אַרויסרופֿן אַ אויסערגעוויינלעכן פּראָטעסט. זיי וועלן עס מיר דעמלס געוויס נישט פֿאַרצייען. און נאָר די זיכערקייט, אַז דאָרט ווהיין כ׳שרייב וועט מען אויף מיין ווונטש גאַרנישט איבערגעבן דער עפֿנטלעכקייט האָט מיר געגעבן די דרייסקייט צו שרייבן. ביי אונדז אין שטוב ווייסט מען נישט אַפֿילו, וואָס כ׳שרייב. מיין ברוליאַן ליגט טיף באַהאַלטן. וועגן מיין שרייבן ווייסט נאָר מיין חבֿרה. ווער ווייס? אפֿשר וועט די אויטאָביאָגראַפֿיע אַרויסרופֿן אַ ווענדונג אין מיין לעבן. זי איז פֿאַר מיר גופּא אַ ניעס. איך האָב נאָך קיין מאָל אַזוי ערנסט באַטראַכט מיין לעבן. יעדן פֿאַלס איז עס געווען אַ לעבן אַ שווערס. עס איז ביזן הינטיקן טאָג שווער. עס זעט זיך נישט קיין מעגלעכקייט עס צו פֿאַרבעסערן. עס דריקט דאָס מאַטעריעלע, עס קוועלט די צוויידייטיקייט פֿון דער סיטואַציע. עס דענערווירט דאָס טאַפֿלטע פנים, דער נישט־ריכטיק פֿאַרשטאַנענער איך. און רעדן קען מען נישט, ווייל מען פֿאַרשטייט דיך נישט. און די וועלכע פֿאַרשטייען יא, קענען קנאַפּ העלפֿן. די נשמה רייסט זיך צו ווייטע האַריזאָנטן, און כ׳פֿאַרבלייב אין קליינעם וועלטל פֿון ענגע פֿליכטן. אַרויסרייסן זיך איז אוממעגלעך, ווייל דאָס וואָלט געהייסן פֿאַרלירן דעם באַדן. ווערט אַלזאַ דערשטיקט דער פּראָטעסט מיטן קול פֿון שכל. ווערט פֿאַרטרעטן דאָס רעאַלע מיט לייענען ביכער. און מען לעבט. טייל מאָל לאַכט מען. און ווען אין די [דער] טיפֿעניש פֿון האַרץ קלינגט אַפּ אַ זיפֿץ פֿון ווייטאַג, ווען אין אויגן מידע כאַטש יונגע צינדן זיך פֿונקען פֿון גליענדן בונט און פּראָטעסט, ווערט עס פֿאַרלירן אין טומל פֿון פֿאַרויסגייענדן לעבן, וועלכעס שלידערט אַוועק שוואַכלינגען, וועלכעס באַקעמפֿט רעוואָלטירנדע. נאָר בלויז פֿון די ליפֿן טראַגט זיך אַ אייביקער: „פֿאַר וואָס?“. און גלייך נאָך דעם גלייכן זיך די אַקסלען, שטאַרקן זיך, גרייט איבערצוטראַגן דאָס אַלעס, נישט לאָזן זיך! נאָר מיט כּטחון, פֿאַרויס!

... דורך דעם דינעם, הילצערנעם ווענטל פֿון מיין שכן דערגייט דער טורקאָט פֿון אַ ניימאַשין. עס קלאַפט אין מיין מוח און שטערט מיין אַרבעט. און גלייכצייטיק וואַכט אויף אַ געדאַנק: ווי באַגרענעצט זענען יעצט מיניע געדאַנקען! זיי גאַרן נישט מער, ווי נאָך די [דער] מעגלעכקייט צו וווינען אין אַ באַזונדערע [ר] שטוב... ווייל ס'איז דאָך אַ פּלל בני מיר: אַ גרויסער, שיינער, אידעאָלער געדאַנק שלאָגט זיך אָן אין אַ מאַטעריעלע [ר] שטערונג. די לעצטע רופֿט ווידער אַרויס פֿרישע דערינערונגען.

„אסתר“

גריצע, 7 מני 1939 יאָר.

איך בעט זייער גאַרנישט צו פּובליקירן. אויב עס איז אוממעגלעך מיין ווונטש צו ערפֿילן, בעט איך נישט צו דערמאָנען דעם נאָמען פֿון שטאָט. דאָס וועט ברענגען פֿאַר מיר זייער נישט גינסטיקע קאָנסעקווענצן. איך שיק נישט איבער מיין טאָגבוך, ווייל ס'איז געשריבן אין פּוילישן. אויף די [דער] פֿאָדערונג פֿון „ייוואַ“ קען איך אים איבערשיקן.

BIBLIOTECA
DE
NICOLAS E HILDA BACKAL



1956 ~ ניו-יארק ~ תשי"ז

ISAAC BASHEVIS SINGER
B E T H D I N S H T U B
MY FATHER'S COURT ROOM

*Library of Congress
Catalog Card Number:
56-12892*

—
COPYRIGHT 1956,
BY ISRAEL LONDON

—
*All rights reserved. No part of
this book may be reproduced
in any form without the per-
mission of "Kval" Publishers*

PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA
BY MARSTIN PRESS, INC., NEW YORK CITY

א פֿאַר ווער טער פֿאַראויס

„אין מיין טאָמניס בית דין שטוב“ איז אין אַ געוויסן זין אַ ליטע־ראַרישער עקספּערמענט. עס איז אַ פּראָוו צו פֿאַראַייניקן זכּרונות מיט בעלעטריסטיק, די סעריע האָט זיך געדרוקט אין „פֿאַרווערטס“ אונטער מיין זשורנאליסטישן פּסידאָנים יצחק וואַרשאָוסקי. דער סטיל, דער צוגאַנג צו דער שילדערונג, דער גאַנצער אָפּן פּון איבערגעבן סיטואַציעס איז אַנדערש ווי אין מיין ריי־בעלעטריס־טישע ווערק. עס פּעהלט דאָ די כלומרשטיע אַביעקטיוויטעט, וואָס איז נויטיק נישט אַזוי ווייט פֿאַר דעם בעלעטריסטישן אינהאַלט ווי פֿאַר דער פֿאַרם.

¶ איד האָב באַשלאָסן צו אדאָפטירן „אין מיין טאָמניס בית דין שטוב“ און עס צושטעלן צו מיין בעלעטריסטישע שאַפּונגען דערפֿאַר וויל די דאָזיקע סעריע גיט אַ בילד פּון אַ לעבן און אַ סביבה וואָס איז איינמאָליק און דעריבער אייגנאַרטיק. די בית־דין־שטוב איז אַן אַלטע אינסטיטוציע ביי יידן. זי האָט זיך אָנגעהויבן בעת יתרו האָט געראָטן משה רבּנוֹן אויסצוקלויבן פּון פֿאַלק טיכטיקע לייט, מענטשן פּון אמת, וואָס האָבן פּיינט געלט אָדער גזלה, און אַז זיי זאָלן משפּטן יידן. עס ציהט זיך אַ דירעקטע ליניע פּון דער היינטיקער בית דין שטוב ביז צו די פּוסקים, גאונים, נשיאים, אמוראים, תנאים, אנשי כנסת הגדולה און דער סנהדרין. די בית־דין־שטוב איז געווען אַ מין קאָמבינאַציע פּון אַ געריכט, אַ געבעטן הויז, אַן אוניווערזיטעט און — אויב איר ווילט — אַ קאָבינעט פּון אַ פּסיכאָ־אַנאַליטיקער וואו מענטשן מיט שווערע געמיטער קאָנען פּריי אַרויסריידן וואָס עס דריקט זיי. נישט בלויז האָט די בית־דין־שטוב באַוווּן אַז אַזאַ קאָמבינאַציע איז מעגלעך, נאָר זי האָט אויך באַוווּן אַז אַזאַ קאָמבינאַציע איז נויטיק. איינזייטיקייט קאָן נישט ברענגען קיין גערעכטיקייט. שטייפּע כללים פּון פּראָצעדור באַעוולהן פֿאַראויס דעם שוואַכן. ס׳איז מיין טיפּסטע איבערצייגונג אַז דאָס צוקונפּטיקע געריכט וועט זיין אַ בית־דין־שטוב, בתנאי אַז די וועלט וועט געהן מאַראַליש פֿאַראויס, נישט צוריק.

¶ איד האָב נישט געפּראָווט פֿאַרשענערן די בית־דין־שטוב, אָדער אַריינלייגן אין איר פֿאַקטן און אידעען, וואָס זענען דאָרט נישט געווען. אין יעדן דור איז די בית־דין־שטוב געווען אַנדערש און יעדער רב אָדער מורה הוראה האָט באַפֿאַרבעט די דאָזיקע אוראַלטע אינסטיטוציע מיט זיין כאַראַקטער און פּערזענלעכקייט. אין דעם זין מיין איד אַז די בית־דין־שטוב איז איינמאָליק, וויל בלויז דאָס איינמאָליקע און אינדיווידועלע קאָן זיין כאַראַקטעריסטיש און מיט זיך פֿאַרשטעלן קינסטלעריש אַ טיפּ.

די אידעע צו שרייבן די דאזיקע סעריע איז ביי מיר אן אַלטע, אָבער פֿאַרווירקלעכט איז זי געוואָרן אַ דאַנק אַ שמועס וואָס איך האָב געהאַט מיט הלל ראָגאָף, דעם רעדאַקטאָר פֿון „פֿאַר-ווערטס“, בעת מיר זענען גראַד געפֿאַרן צוזאַמען אין דער סאַבוויי. די אידעע אַרויסצוגעבן די דאָזיקע זאַמלונג אין בוך-פֿאַרם קומט פֿון ישׂראל לאַנדאַן, דער פֿאַרלעגער פֿון דעם דאָזיקן בוך. דער פֿלאַן צו באַנייען זיין פֿאַרלאַג „דער קוואַל“ איז אויך אַ רע-זולטאַט דערפֿון.

¶ ישׂראל לאַנדאַן פֿלאַנט אַז דאָס דאָזיקע בוך זאָל ווערן אַן אָנהויב פֿון אַ גרויסער און פֿאַרצווייגטער פֿאַרלעגערישער טעטיקייט.

¶ איך האָב געוואָלט איבערלאָזן דעם אימפעט פֿון סטיל, די די-רעקטקייט פֿון דער ווענדונג, און דעריבער האָב איך דאָ ווייניקער גע-שליפֿן דעם ייִדיש. איך האָב זיך דאָ נישט געוואָלט אַריינלאָזן אין אַראַאיזמען און אין שפּראַך-באַצירונגען. איך האָב איבערגעלאָזט דאָס לשון און דעם נוסח פֿון יצחק וואַרשאַווסקי, ווייל עס איז גיכער אין איינקלאַנג מיט דעם אינהאַלט.

¶ די בית-דין־שטוב פֿאַרשווינדט איצט ביי יידן, אָבער איך בין זיכער אַז זי וועט ווידער זיך באַנייען און וועט ווערן אַן אַלגעמיינ-מענטשלעכע אינסטיטוציע. די אידעע פֿון דער בית-דין־שטוב איז, אַז ס'קאָן נישט זיין קיין גערעכטיקייט אַן געטליכקייט און אַז דער בעסטער משפּט איז יענער, וואָס די בעלי-דינים נעמען אויף זיך מיט'ן גוטן ווילן און מיט אַ גלויבן אין די העכערע כוחות. דער היפּוך פֿון דער בית-דין־שטוב איז די אינקוויזיציע, און אַלע יענע געריכטן וואָס באַנוצן זיך מיט כח און גוואַלד־טאַט, אַלץ איינס צי זיי זענען רעכט אָדער לינק.

¶ די בית-דין־שטוב איז מעגלעך געווען ביי אַ פֿאַלק פֿון טיפֿן גלויבן און גרויסער הכנעה. זי האָט דערגרייכט איר העכסטע מדרגה אין דער צייט ווען יידן האָבן נישט געהאַט קיין שום מאַכט, קיין שום תקיפות. דאָס וואָס פֿון דעם דיין איז געווען די קעשענע-פֿאַרטשיילע וואָס מיט איר האָבן די בעלי-דין מקבל קנין געווען.

¶ „אין מיין טאַטנ'ס בית דין שטוב“ איז אַ מצבה אויף אַ מת, וואָס וועט אויפשטעהן תּחית המתים. די בית-דין־שטוב ביי אונז יידן איז אפּשר אַן אומענדלעך קליינער און טונקעלער מוסטער פֿון דעם בית דין של מעלה, גאָט'ס משפּט וואָס איז, ווי מיר יידן גלויבן, דורכאויס חסד.

יצחק באַשעוויס

ניו־יאָרק, ה'תשי"ז

1

א קרבן

אויסטרלישע מענטשן זענען פאראן

און אויסטרעליש זענען טיילמאל זייערע חשבונות. אין אונזער הויז, קראכמאלנע 10, אין אונזער אייגנאנג, האט געוואוינט אן אלט פארפאלק, (פראסטע לייט. ער איז געווען א בעל-מלאכה, אדער א הענדלער. זיי האבן שוין געהאט אויסגעגעבן אלע קינדער. די שכנים האבן גערעדט, און ווירטואויל זיי זענען שוין אן אלט פארק, פירט זיך צווישן זיי א ליבע. שבת נאכ'ן טשאלאנט זענען מאן-און-ווייב געגאנגען שפאצירן געארעמט. אין שפיז-קרעמל, אין יאטקע, אומעטום וואו די יידענע איז געקומען איינקויפן, האט זי נאך גערעדט וועגן איר'ן. מיינער האט ליב שוואגער, מען, מיינער האט ליב בעבלעד, מיינער האט ליב רינדערנס, קעל-בערנס, בראטן, שפאנדרע. פאראן אזוינע ווייבער, וואס הערן נישט אויף צו רעדן וועגן זייערע מאנען. ער, דער מאן, האט אויך ביי יעדער געלע-גענהייט געזאגט: מיינער ווייב. מיינער ווייב, א רבנישע טאכטער, פלעגט קוקן קרום אויף אזוינע פארפעלקער. ס'איז געווען פאר איר א צייכן פון פראסטקייט. אבער ליבע, ווער שמועסט נאך צווישן אן אלט פארפאלק, איז נישט אוועקצומאכן מיט די הענט.

מיט אמאל האט מען דערהערט א זאך, וואס האט ארויסגערופן אין אלעמען א שוידער: דאס אלטע פארפאלק גייט זיך נט'ן.

די קראכמאלנע גאסט האט געשטרעמט. סטייטש? ווי איז דאס מעגלעך? ווייבלעך האבן זיך אָנגעכאַפט ביי די באָקן: מאַמעלע קרוין, ס'ווערט מיר שוין נישט גוט! ... אוי, יאך חלש! ... יידענעס האָבן זיך אָפּגעפּאַכעט. אוי, ס'איז עק וועלט! ביזע ווייבער האָבן גענומען שילטן אלע מאַנסלייט: נו, איז אַ מאַנסביל נישט ערגער פון אַ חיה? ... באלד איז די קראכמאלנע אויפגעשטרעמט געווארן פון נאך א ווילדער נייעס: מ'נט זיך דערפאר ווייל דער אלטער תרה וויל חתונה האבן מיט א מויד. די קללות וואס דער ייד האט באקומען, קאן מען זיך לייכט אויסמאלן: א בראנד אין די קישקעס, א מאלעיר אין הארץ, א פייער אין די געדעריים, א בראך, א מנפה, א גורדין. די ווייבער האבן אים

נישט געשפארט קיין קללות און פאראויסגעזאגט, אז ער וועט נישט דער-
לעבן צו גיין צו דער חופה, דער אלטער באק, און אַנשטאָט אַ חופה וועט
ער האבן אַ שוואַרצע לוויה.

דערווייל האָט מען דעם אמת — דעם אמת'ן אמת — זיך דערוואוסט
ביי אונז אין שטוב.

די יידענע איז געקומען צו דער מאַמע'ן און גערעדט דיכורים, וואָס
פון זיי האָט מײן מוטער באַקומען דױטע פּלעקן אויפ'ן בלאַסן פּנים.
וויפּיל זי האָט מיך נישט אַוועקגעטריבן איד זאָל זיך נישט צוהערן, האָב
איד פּונדעסטוועגן יאָ געהערט, ווייל ס'האַט אין מיר געפּלאַקערט דער
ניגיד. די יידענע האָט געזאָגט דער מאַמע'ן, אז זי האָט איר מאַן ליבער
פון אַלץ אין דער וועלט. רביצין קרוין — האָט זי גע'טענה'ט — פאַר
זיין מינדסטן נאַגל וואַלט יאָר אַוועקגעגעבן מיין לעבן. יאָר בין שוין
געבעך אז אַלטע פּרוי, אַ צעבראַכענער שאַרבן, אַבער ער, רביצין, איז
נאָך אַ מאַנסביל. ער דאַרף האָבן אַ ווייב. איז וואָס וועט ער זיך מוטשען
מיט מיר? ווי לאַנג די קינדער זענען נישט געווען אויסגעגעבן האָט מען
זיך געמוזט היטן. מענשן האָבן דאָר ביזע צינגער. אַבער איצט פּרעג
יאָר נאָך זיי ווי נאָכ'ן קאָטער. יאָר דאַרף שוין ניש' קא' מאַנסביל,
אַבער ער, געזונט זאָל ער זיין, איז נאָך פּריש זוי אַ יונגעראַז. ער קאַן
נאָך האָבן קינדער אויך. גראַד האָט ער זיך געפּונען אַ מויד וואָס וויל
אים. זי איז שוין נאָך די שלּושים. זי מעג שוין הערן שפּילן, געבעך אַ
יתומה, אַ דינסט, און ז'ט אים זיין געטריי. ער'ט האָבן ביי איר אַ לעבן.
יאָר בין באַזאָרגט. ער גיט מיר אויף פּרנסה. יאָר האַנדל אַביסל צו אויך.
וואָס דאַרף מען אין מיינע יאָרן? כ'וויל האָבן נח'ת פון עים. ער'ט
מיר צוגעזאָגט, אז איבער הונדערט יאָר וועלן מיר ליגן אויפ'ן בית-
עולם צוזאַמען. דאָרט וועלן יאָר ווידער ווערן זיין ווייב, זיין פּיסנבעך
קעלע אין ג'עדן... ס'איז אַלץ אַפּגעשמועסט.

די יידענע איז געקומען נישט מער און נישט ווייניקער ווי באַשטעלן
ביים טאַטן אַ גט און אַ חתונה.

די מאַמע האָט זי געפּראַווט אַפּרעדן. די מאַמע האָט, ווי אַלע אַנדערע
ווייבער, געזען דערין אַ שפּיי אין פּנים דעם גאַנצן ווייבערשן מוין. אויב
אַלטע יודן וועלן אַנהויבן גט'ן די ווייבער און חתונה האָבן מיט מוידן,
וועט די וועלט האָבן אַ שיינע צורה! די מאַמע האָט געזאָגט, אז די
גאַנצע זאָך איז מעשה יצירה, און אז אַזאָ סאָרט ליבשאַפט איז נישט
קיין ריינע זאָך. די מאַמע האָט אַפּילו עפעס דערמאַנט וועגן אַ מעשה
פון ספּר החסידים אַדער פון קב הישר. אַבער די פּראַסטע יידענע האָט
אויך געקאַנט די קליינע אותיות. זי האָט דערמאַנט די מעשה פון
טייטש-חומש ווי רחל און לאה האָבן געגעבן יעקב'ן בלה'ה'ן און זילפ'ה'ן,
זיי זאָלן ליגן אין זיין שוים. ווי וואויל איד בין נאָך געווען אַ יינגל, בין
איד, מאַלט אייך, ווייט נישט געבליבן קאַלט צום גאַנצן ענין. איד האָב

געוואָלט, די זאך זאָל צו שטאַנד קומען. ערשטנס האָב איר לײַב געהאַט צו זײַן בײַ אַ גט. צווייטנס האָב איר בײַ אַ חתונה באַקומען אַ שטיקל לעקער און אַ גלעזל בראַנפן אַדער ווײַן. דריטנס, אַז דער טאַטע האָט פאַרדינט, האָב איר געקראַגען אַ פאַר גראַשן אויף נאַשוואַרג. פערטנס, האָט שוין דער מאַנסביל אין מיר געהאַט זײַנע השבונות.

ווען מיין מאַמע האָט געזען אַז מען קען מיט דער יידענע גאַרנישט מאַכן, האָט זי זי געשיקט צום טאַטן, און מיין פאַטער האָט זיך גלייך גענומען צום דיין. ער האָט געוואָרנט די יידענע, אַז נאָכ'ן גט וועט דער מאַן זײַן צו איר אַ פּרעמדער. זי וועט נישט טאַרן בלייבן מיט אים אפילו אונטער איין דאַך. זי וועט נישט טאַרן רעדן מיט אים, ווייסט זי דאָס אַלץ, אַדער זי מײַנט, אַז זי וועט ווייטער קאַנען מיט אים פאַרברענגען? די יידענע האָט געענטפערט, אַז זי ווייסט אַלע דינים, אָבער זי האָט אין זיין עים, נישט זיך. פאַר זײַן גוטס איז זי גרייט אַלץ מקריב צו זײַן, דאָס לעבן צו שטרעקן. דער טאַטע האָט געזאָגט, אַז ער וועט איר געבן תשובה. זאָל זי קומען מאַרגן.

נאַכדעם ווי יידענע איז אַוועק, איז די מאַמע אַריין אין בית-דין-שטוב און גענומען טענה'ן, אַז זי וויל נישט אַזוינע פאַרדינסטן. דער אַלטער איז אַ ווייבערניק, אַ חמור-אייזל, אַ פראַסטאַק, אַ בעלת-אוהו. די יידענע איז אַ בהמה אַ פּערד. די מאַמע האָט פאַראויסגעזאָגט, אַז אויב דער טאַטע וועט מאַכן דעם גט און די חתונה, וועט די גאַנצע גאַס זײַן קעגן אים. דער טאַטע איז אַוועק אין חסידים-שטיבל דורכרעדן די זאך מיט יידן. ס'איז דאָרט געוואָרן אַ וויכוח און דאָרט איז מען געקומען צום אויספיר, אַז ווי באַלד ביידע זענען מרוצה, קאַן מען זיי נישט אָפּ-האַלטן. איינער אַ למדן האָט דערמאָנט דעם פּסוק: בבוקר זרע זרעך ובערב אל תנח ירך. אינדערפרי זיי דייען זוימען און פאַרנאַכט לײַג נישט אַוועק דיין האַנט. לױט דער גמרא מײַנט מען דערמיט, אַז אַן אַלטער איר דאַרף אויך ברענגען דורות.

צומאַרגנס, ווען די יידענע איז געקומען צוזאַמען מיט'ן מאַן, האָט דער טאַטע פּריער זיי חוקר-דורש-געווען. מיד האָט מען אַרויסגעשיקט פון בית-דין-שטוב. דער טאַטע האָט גערעדט מיט אַ שאַרבעניש, דאָ פאַמעלעך און דאָ גיד, דאָ מיט גוטן און דאָ מיט געבייזער. כ'בין גע-שטאַנען הינטער דער טיר, נאָר כ'האָב ווייניג-וואָס געהערט. כ'האָב מורא געהאַט אַז באַלד וועט דער טאַטע טאָן אַ געשריי: שיינאָץ, די וועלט איז נישט הפקר! און זיי אַרויסטרייבן, ווי ער פירט זיך געוויינלעך מיט יענע וואָס ווידערשפּעניקן דעם דיין. אָבער אַ שעה איז אַריבער און ס'אַלטע פאַרפאַלק איז נאָך אַלץ געבליבן. דער זקן האָט גערעדט פאַ-מעלעך, מיט אַ געבראַכן קול. דאָס ווייב האָט געבעטן תחנונים, די שטים אירע איז געוואָרן אַלץ ווייכער און ווייכער. כ'האָב דערשפּירט באַשייני-פּערלעך, אַז זי רעדט-איבער דעם טאַטן. זי האָט אים איינגערוימט סודות

אזוינע, וואס א מאנסכיל הערט זעלטן פון ווייבערשע לעפצן און וואס מ'ליענט וועגן זיי אמאל אויף עברייטישט אין דיקע שאלות ותשובות. ארויסגעקומען זענען מאן און ווייב אויפגעהיימערטע. דער אלטער האט געווישט דעם שווייס מיט דער פאטשיילע. וביי דער אלטער האבן די אויגן געשיינט ווי מוצאיריום-כפור נאכדעם ווי מ'בעט זיך אויס א גוט יאר ... אין די פאר וואכן וואס ס'האט געדויערט פון יענעם טאג ביז דער חתונה, האט די קראכמאלנע געשטוינט, געגאפט. דער עולם האט זיך פונאנדערגעטיילט אין צוויי צדדים. מ'האט גערעדט דערפון אומעטום: אין שפיידקראם און אין יאטקע, ביי די באליעס פיש אין יאנאש'ס הויף און די אויבסט-געוועלכן הינטער די האלעס; אין די שוהלן וואו פראסטע לייט קומען אפדאווען און אנטאן דאס געשפאן (טלית ותפילין) און אין חסידים-שטיבלעך וואו מ'דערציילט מופתים פון דעם אייגענעם רבי'ן און מ'רעדט-אויס אויף פרעמדע גוטע יודן. אממיינסטן האבן זיך געהיצט די ווייבער. די יידענע האט עפעס ווי פארלוירן יעדע בושע. זי איז ארוםגעגאנגען און געלויבט אין הימל אריין איר מאנ'ס כלה, געקויפט פאר דעם נייעם פארפאלק מתנות, זיך געפארעט ווי א מחותנת'טע. די ווייבער האבן זי געוידלט, אבער געהאט אויף איר רחמנות. באהיט זאל מען ווערן ווי א קאפ קאז ווערן פארדרייט! אלע האבן גע'טענה'ט דאס אייגענע: די יידענע איז משוגע, און דער מאן, דער אלטער בעל-עבירה/ניק, וויל פון איר פטור ווערן. אלע האבן זיך געוויצלט, אלע האבן זיך געבייזערט, אלע האבן זיך געגריבלט. אלע האבן געפרעגט די אייגענע קשיא: ווי איז דאס מעגלעך? און דער ענטפער איז געווען: דו זעסט דאך! ...

וואוילע יונגען וואלטן אפשר די אלטע לייט און די מויד צעשלאגן, אבער גראד זענען זיי אלע געווען שטילע מענשן. דער אלטער איז געווען א גוטמוטיקער ייד מיט א ווייסער באָרד און מיט מילדע אויגן פון א זון. ער איז געקומען אין שוהל אריין דאווענען. ער האט מיט א ציטער-דיקער האנט געוויקלט די רצועות אויפ'ן אָרעם. קינדער האבן אויס אים אפגעשפעט, אבער ער האט זיך אויף זיי נישט אנגעבייזערט. ער האט צוגעלייגט די ציצות צו די ברעמען, אנגעריבן. ער האט געקושט דא דעם שלראש און דא דעם שלייד. א ייד בלייבט א ייד אפילו אז ס'געשעט מיט אים א געהאלטישער טראף. דער אמת איז געווען, אז נישט ער האט אנגעטרעט זיין ווייב, נאך פארקערט, זי האט זיך פארלייגט אויף אים. ער האט עס דערציילט דעם טאטן בסוד. זי האט אים פשוט איבער-גערעדט. די מויד איז געווען אן ארעמע יתומה. די יידענע איז אַרומ-געגאנגען עפעס אזא אויפגערוימטע, א האפערדיקע, א צעשמיכלטע. פון די אויגן אירע האט ארויסגעקוקט אן אומהיימלעכע שמחה. אין דער זעלבער צייט וואס מאן און ווייב האבן זיך געגרייט צום גט און צו דער חתונה, האבן זיי אויך געקויפט צוזאמען קרקע אויפ'ן בית-

עולם, און מ'האט דארט, אויפ'ן גוטן אָרט, געטרונקען לעקעד און
בראַנפן מיט חבר-לויט. אַלץ האָט זיך אויסגעמישט צוזאַמען: לעבן,
טויט, תּאווה, איבערגעגעבנקייט און ליבשאַפט אָן אַ שיעור. די אַלטע
האָט פאַראויסגעזאָגט, אַז ווען זיין ווייב וועט האָבן אַ קינד, וועט זי,
דאָס פּריערדיקע ווייב, זיך דערמיט אָפּגעבן, ווייל דאָס נייע ווייב וועט
מוזן צוהעלפֿן אין דער פּרנסה. ווייבער האָבן געהערט און אויסגעשפּיגן:
באַהיט זאָל מען ווערן! באַשירעמט זאָל מען ווערן! וואָס ס'האָט זיך
גע'חלומ'ט די נאַכט און יענע נאַכט, זאָל אויסגיין צו זייערע קעפּ און
צו זייער ליב-און-לעבן! . . . אַנדערע האָבן אָפּ געזאָגט, אַז ס'האָט
זיך אַריינגעלייגט אַ נישט-גוטס, אַ שטיק סיטראַ-אחרא. נאָר עפעס:
ווי וואויל אַלע זענען געווער פּייער-און-פּלאַס קעגן דעם שידוך, האָבן
אַלע שטילערהייט גענאַרט, ס'זאָל וואָס-גיכער קומען צו אַ צוועק. די
נאַס איז געוואָרן אָנגעשטעקט. דאָס לעבן האָט דאָ צוגעגרייט אַ שפּיל,
וואָס וועגן דעם לייענט מען אַפּילו נישט אין די בלעטער און מען זעט
נישט אין טעאַטער.

דער גט איז צו שטאַנד געקומען טאַקע ביי אונז אין שטוב. צוויי
אַלטע מענשן וואָס האָבן זיך ליב געהאַט אהבת נפש, האָבן זיך גע'גמט.
דער סופּר האָט געשריבן מיט דער גענדזענער פען און געווישט די טינט
אין קאַפּל. ער האָט יעדעס מאָל געטאַן אַ ברוב. די גרינע אויגן זיינע
האָבן געשאַטן מיט פונקען. ווער ווייסט? אפּשר האָט ער געטראַכט וועגן
זיין אייגענער חלפתא? . . . די עדות האָבן געזיפּצט. דער אַלטער מאַן
איז געזעסן עפעס אַזא צונויפגעטויליעמער, די אויגן פאַרשטעלט מיט די
ווייסע ברעמען-באַרשטן. די ווייסע באַרד איז גע'לעגן גריילעך אַ צוגע-
פּלאַטשטע. ס'איז געווען קלאַר אַז ער, דער אייגנטימער, איז אַזוי פאַר-
וואונדערט ווי אַלע אַנדערע. דער דאָזיקער פּלאַן איז נישט געבוירן גע-
וואָרן אין זיין קאַפּ. פון מאַל צו מאַל האָט ער גענומען אַ שמעק
טאַכאַק צו דערקווין דאָס דערשאַאַגענע געמיט. פון מאַל צו מאַל האָט
ער געטאַן אַ קוק אויף זיין ווייב, וואָס איז געזעסן אויף דער באַנק.
צו אַ גט טוט מען געוויינלעך אָן אָפּגעכוילקטע מלבושים, אָבער די
אַלטע האָט זיך אויסגעפּוצט אין אַ יום-טוב'דיקער קאַפּקע און אין אַ
טערקישער שאַל. זי האָט אים אָפּגעענטפּערט מיט אַ שטראַַיקן בליק.
די אויגן אירע האָבן ממש געשאַטן מיט אַלט פּייער. מזל-טוב! . . .
כ'טו עס אַלץ פאַר דיר, פאַר דיר! כ'בין זיך פאַר דיר מקריב, מקריב . . .
באווייליק דעם קרבן, האָר מיינער און געביטער! . . . ווען כ'קאָו, וואַלט
איר פאַר דיר געשטרעקט דעם האַלז אויך . . . די מאַמע איז אַרומגע-
גאַנגען אין קיר אַ צערודערטע. דאָס שייטל איז איר געוואָרן צעקאַדעלט.
אַ בייז פּלעמל האָט געברענט אין איר בליק. איר ובין אַרין אין קיר
און געוואַלט יעפעס עסן, נאָר די מאַמע האָט אויף מיר אָנגעשריגן.
— גיי, טראַג דיר! כאַפּ נישט פון די טעפּ! . . .

איד בין טאקע געווען א קליין יינגל און איר זון, אבער איד האב גע-
הערט צו דעם נעמיינעם מאנסבילשן מין...

איד בין געשטאנען דערביי ווי די יידענע האָט צונויפגעלייגט די גע-
רינצלטע הענט און דער אַלטער האָט אַ צימערנדיקער אַריינגעלייגט דעם
גט. מיין פאָטער האָט שפעטער געזאָגט דאָס וואָס ער זאָגט ביי יעדן גט:
אַז דאָס ווייב טאָר נישט באַלד חתונה האָבן, נאָר אַפּוואַרטן דריי חדשים.
די אַלטע האָט זיך צעלאַכט מיט די ליידיקע יאַסלעס: אַז אינפאַר
דאָס איז! זי זאָל נאָר חתונה האָבן!...

כ'גערענק נישט ווי לאַנג ס'האָט געדויערט, נאָר איז אונזער בית-דין
שטוב איז פאַרגעקומען די חתונה אויך. אונטער דער חופּה איז גע-
שטאַנען אַן אַלטער ייד און אַ צעגאַסענע מויד. פיר יידן האָבן געהאַלטן
די חופּה-דרענגלעך. דער טאַטע האָט געגעבן חתונה-כלה צו פאַרוואַרן
פון וויין און אַ ברכה. מ'האָט געוואונשן מזל-טוב, געטרונקען בראַנפּו
מיט לעקער. דערנאָך האָט מען ערגעץ אין הויז געפראַוועט אַ סעודה.
געקאַכט אויף דער סעודה און אַלץ צוגעגרייט האָט דאָס ערשטע ווייב.
מ'האָט דערציילט אין גאַס, אַז די אַלטע האָט געלאָזט אויפנייען פאַר
דער כלה העמדער, האַלקעס, מייטקעס, ווייל יענע האָט רעכט נישט
געהאַט קיין העמד אויפ'ן לויב. אַזויפיל געסט זענען זיך אָנגעקומען אויף
דעם מאַלצייט, אַז די שטובן זענען געוואָרן פול און מ'איז געשטאַנען
אויף די טרעפּ.

אַ שטיק צייט האָט די קראַכמאַלנע געקאַכט, געזאַטן. מ'איז ממש
נאַכגעלאָפּן דעם אַלטן און זיין ניי ווייבל און געמייטלט אויף זיי ווי
אויף קונצנמאַכערס אָדער ווי אויף כינעזער מיט צעפּ, וואָס פלעגן אַמאַל
קומען פאַרקויפּן פאַפירענע בלומען. נאָך אַ ווייל האָט מען איינגעזען,
אַז מ'קאָן רעדן וועגן עפעס אַנדערש. מאַלע, אַז אַלטע ייהענע ווערט
משוגע! מאַלע, אַז אַלטער ייד האָט חתונה מיט עפעס אַ קוכטע! מ'האָט
אָנגעהויבן מורמלען, אַז דאָס אַלטע ווייב האָט חרטה. דאָס נייע ווייב
האָט נישט פאַרשוואַנגערט. דער אַלטער האָט באַלד גענומען קרענקען.
ס'טוט מיר לייך, ליבע לעזער, וואָס כ'קאָן אייך נישט צושטעלן קיין
דראַמאַטישן סוף. גלייך ווי אַלע אַנדערע, האָב איד מיט דער צייט
פאַרלוירן דעם נייגיר. ס'לייגט מיר אין זיך, אַז דער אַלטער איז נישט
לאַנג נאָך דער חתונה געשטאַרבן און ביידע אלמנות האָבן געיאַמערט
ביי דער לווייה. דערנאָך איז די אַלטע אויך אויסגעגאַנגען אין אַ פאַ-
ציאַטע-שטיבל. דאָס פייער פון יצר-הרע ברענט נישט אייביק. צי מאַן און
ווייב האָבן זיך וואַרהאַפטיק געטראָפּן אין גרען און צי זי איז געוואָרן
זיין פּיס-בענקלעך, קאָן איד אייך נישט זאָגן.

אַז איר וועט דאָרט זיין, איבער הונדערט און צוואַנציק יאָר, פרעגט
זיך אויף דעם פּאַלאַץ וואו ס'זיצן די איינוואוינער פון קראַכמאַלנע
געסל...

2

פּאַרוואָס
די גענדז
האַבן געשריגן

אין אונזער שטוב האָט מען אַלע מאָל גערעדט וועגן דיבוקים, גלגולים, הייזער וואו עס האבן אַרומגעשטיפט לצים, קעלערס וואו ס'האבן זיך אויפגעהאַלטן נישט-גוטע. דער טאַטע האָט גערעדט דערפון, ערשטנס, צוליב דעם וואָס די זאכן זענען אים אָנגעגאַנגען. צווייטנס, דערפאַר ווייל אין דער גרויסער שטאַט ווערן די קינדער קאַליע. מ'גייט, מ'זעט, מ'לויענט פסול'ע ביכער, און ס'שאַדט דעריבער נישט צו דערמאַנען אַז ס'זענען פאַראַן פאַרבאָרגענע כוחות. גראַד יענעם טאַג האָט דער טאַטע דערציילט וועגן אַ מעשה וואָס ווערט דערמאַנט אין ספר מנחת עני. אויב איד האָב נישט קיין טעות, איז דער מחבר געווען ר' אליהו גריידיקער, אָדער אַז אַנדער גריידיקער חב. ס'איז געווען אַ מעשה מיט אַ מויד וואָס ס'זענען אין איר געזעסן פיר רוחות. מ'האַט דורך איר בויך באַשיינפערלעך געזען ווי די רוחות קריכן אַרום אין אינגעווייד, בלאַזן אַז דעם בויך, זאָנדערן פון איין טייל בויך צום אַנדערן, רוקן זיך אַרײַן אין אַ פוס. דער גריידיקער רב האָט די רוחות אַרויסגעטריבן מיט שופר-בלאַזן, הייליקע שמות און רויכערן קרייטעכ-צער.

ווען דער טאַטע האָט גערעדט וועגן אַזוינע זאַכן, איז ער געוואָרן אינגאַנצן צעפלאַמט. ער האָט גע'טענה'ט: איז דער גריידיקער רב חלי'ה טעווען אַ ליגנער? זענען אַלע רבנים, צדיקים, גאונים ליגנערס, און די

אפיקורסים זענען די אמת-זאגער? ווי געוואלד, ווי קאן מען זיין אזוי פארבלענדט?

מיט אמאל עפנט זיך די טיר און עס קומט אריין א יידענע. אין א קויבער האט זי געטראגן צוויי גענז. די יידענע האט אויסגעזען דער-שראקן. דאס שייטל איר'ס איז געווען צעשויערט. זי האט געשמייכלט א דערשראקענעם שמייכל. דער טאטע האט נישט געקוקט אויף קיין ווייבער, אבער די מאמע און די קינדער האבן גלייך געזען אז עפעס איז די יידענע שטארק צעטומלט.

— וואס איז? — האט דער טאטע געפרעגט און זיך אומגעקערט צו דער יידענע מיט'ן רוקן, חלילה נישט אנצוקוקן א נקבה.

— רבי, כ'האב עפעס אז אויסטערלישע שאלה.

— וואס איז עס? א שאלת-נשים (א ווייבערשע שאלה)?

ווען די יידענע וואלט געזאגט יא, וואלט מען מיר גלייך געווען ארויס-געשיקט פון שטוב. אבער די יידענע האט געענטפערט:

— ניין, ס'איז אויף די גענז.

— וואס איז מיט די גענז?

— רבי קרוין, מ'האט די גענז געשאכטן. כ'האב זיי אפגעשניטן די קעפלעך. כ'האב ארויסגענומען די קישקעלעך, ס'לעבערל, ס'גאנצע דרויב, אבער די גענז שרייען עפעס מיט אזא יאמערלעך קול — — —

דערהערט אזוינע דיבורים, איז דער טאטע געווארן בלאס. אויף מיר איז אנגעפאלן א פחד. מיין מוטער איז געווען א מתנגד'ישע טאכטער און א סקעפטיקערין פון דער נאטור.

— געשאכטענע גענז שרייען נישט — האט די מאמע געזאגט.

— רביצין, איר'ט באלד עפעס הערן!

די יידענע האט ארויסגענומען איין גאנז און אוועקגעלייגט אויפ'ן טיש. דערנאך האט זי ארויסגענומען די צווייטע גאנז. די גענז זענען געווען אז קעפ, אז דעם אינגעווייד, טויטע גענז ווי אלע טויטע. אויף מיין מוטער'ס פנים האט זיך באוויזן א שמייכל.

— אט די גענז שרייען?

— איר'ט ובאלד עפעס הערן!

די יידענע האט גענומען איין גאנז און געטאן א ווארף אויף דער אנדערער. אין דער רגע האט זיך דערהערט א געשריי. עס איז נישט לייכט צו שילדערן דאס געשריי. ס'איז געווען א גאדערן פון א גאנז, אבער עפעס מיט אזא הויל קול, מיט אזא כארכלעניש און רייסעניש, אז ס'איז מיר געווארן קאלט אין אלע אברים. איד האב ממש געשפירט ווי די האר פון די פאות נעמען מיר שטעכן. איד האב געמאכט א מינע ווי ארויסצולויפן פון שטוב. אבער וואו זאל איד לויפן? פון שרעק איז מיר אזש געווארן ענג אין האלז. איד האב אויך געטאן א געשריי און זיך

אנגעכאפט אין דער מאמע'ס פאלע ווי א סינד פון דריי יאר. דער טאטע האט פארגעסן אז מען דארף זיך אפקערן פון א נקבה. ער איז צוגעלאפן צום טיש. ער איז געווען נישט ווייניקער הערשראקן פון מיר. די רויטע בארד זיינע האט געציטערט. אין די כלויע אויגן האט זיך באוויזן א געמיש פון מורא און נצחון. ס'איז געווען פאר'ן טאטן ווי א סימן אז נישט כלוין צום גרידיקער רב, נאר אויך צו אים ווערן צוגעשיקט צייכנס פון הימל. אדער אפשר איז עס א צייכן פון דער סטרא-אחרא, די שדים? ...

— רביצין, וואס זאגט איר איצט? — האט די יידענע געפרעגט.
 מיין מוטער האט אויפגעהערט שמייכלען און אין אירע אויגן האט זיך באוויזן עפעס אזוינס ווי א טרויער און א כעס.
 — כ'פארשטיי נישט וואס דא טוט זיך! — האט זי געזאגט מיט א סארט ווידערווילן.

— רביצין, איר ווילט הערן נאכאמאל?
 ווידער האט די יידענע געטאן א ווארף איין גאנז אויף דער אנדערער, און ווידער האבן די גענו ארויסגעלאזן אן אומהיימלעך געשריי, דאס גע-שריי פון בעלי-חיים וואס דער חלף האט זיי געטויט, אבער עפעס איז געטליבן אין זיי א כוח און עפעס האבן זיי א חשבון מיט די לעבעדיקע און אן עוולה. ס'איז מיר געווארן קאלט. איך האב געהאט א געפיל ווי עמיץ וואלט מיר דערלאנגט א פלעם מיט'ן גאנצן כוח. דעם טאטמ'ס קול איז געווארן הייעריקלעך. ס'האבן זיך דערין געבראכן טרערן.
 — נו, איז דא א באשעפער? — האט ער געפרעגט.

— רבי, וואס טוט מען און וואו גייט מען? — האט די יידענע גע-נומען רעדן מיט א זינגענדיק-יאמערדיקן ניגון. — וואס איז מיר דא צו האנט געקומען? זווי און ווינד צו מיינע יארן! וואס זאל איך טאן מיט זיי? אפשר גיין צו א רבי'ן? אפשר האט מען נישט גוט געשאכטן? אפשר זאל איך לאזן איבערקוקן די מזוזה? כ'האב מורא מיט זיי אהיימ צוגיין! כ'האב געוואלט זיי איינוויקן און כשר מאכן אויף שבת, און דא אזא ברוד! רבי הייליקער, וואס טוט מען? זענען זיי טריף? דארפ מען זיי ארויסווארפן? אפשר פארקויפן א גוי? מענשן זאגן, אז מ'וועט זיי דארפן איינהילן אין תכריכים און באגראבן אין א קבר. כ'בין נעבעך אן ארעם מענש. צוויי גענו! ס'האט מיר געקאסט אן אוצר! ...
 דער טאטע האט נישט געוואוסט וואס צו ענטפערן. ער האט געווארפן א קוק אויף דער ספריס-שאנק. אויב ערגיץ איז פאראן אן ענטפער, איז ער דארט. ... מיט אמאל האט ער געטאן א בייזן וכליק אויף דער מאמע'ן:
 — וואס זאגסטו איצט, הא?

מיין מוטער'ס פנים איז געווארן אלץ רוגז'דיקער, שמעלער, שארפער. א צארן האט זיך באוויזן אין אירע אויגן און עפעס אזוינס ווי א בושע.

— כ'וואָלט געוואָלט הערן נאכאמאל! — האָט זי האַלב־געבעטן, האַלב־געהייסן.

די יידענע האָט צום דריטן מאל געטאָן אַ וואָרף די גענז און דאָס געשריי האָט זיך הערהערט צום דריטן מאל. ס'איז מיר איינגעפאלן אז אזא קול מוז האָבן אַן עגלה ערופּה...

— נור־נור, מ'לויקנט. ס'שטייט אז די רשעים טוען ניש' קא' תשובה אפילו ביים טויער פון גיהנום! — האָט דער טאָטע גענומען רעדן. — זיי זענען שוין מיט די אויגן, אָבער זיי לייקענען אין בורא עולם... מ'שלעפט זיי אַריין אין שאול תחתית און זיי זאָגן אז ס'איז אַ דרר־הטבע, אַ טראַף...

און ער האָט געטאָן אַ קוק אויף דער מאַמע'ן ווי צו זאָגן: דו ביזט געראָטן אין זיי...

אַ לאַנגע ווייל איז געווען שטיל. דערנאָך האָט די יידענע געפרעגט: — נו, רביצין, כ'האָב מיר אויסגעטראַכט?

מיט אַמאל האָט די מאַמע געטאָן אַ לאַך, און געווען איז דאָס אַ לאַך וואָס האָט אַלעמען אויפגעטרייכלט. איד האָב געוואוסט מיט אַ זעקסטן חוש, אז די מאַמע גרייט זיך קאַליע צו מאַכן די מעכטיקע דראַמע וואָס שפּילט זיך דאָ אַפּ פאַר אונזערע אויגן.

— די גערנעלעך האָט איר אַרויסגענומען? — האָט מיינ מוטער געפרעגט.

— די גערנעלעך? גיין.

— טעמט אַרויס די גערנעלעך — האָט די מאַמע געזאָגט — און זיי וועלן אויפהערן שרייען.

דער טאָטע איז געוואָרן פייער און פלאַם.

— וואָס עפעס אַרויסגעמען? וואָס האָט דאָס אַ שייכות מיט די גערנעלעך?

די מאַמע האָט אַ כאַפּ געטאָן אַ גאַנז, אַריין מיט די דינע פינגער אין אינטעווייך און מיט דעם גאַנצן כוח אַרויסגעשלעפט דאָס רערל וואָס פירט פון האַלז אַראַפּ צו די לונגעלעך. אויף לשון קודש הייסט דאָס דאָזיקע רערל די קנה. דורך דאָרט אַטעמט דאָס באַשעפעניש און פון דאָרט קומט אויך די שטים. ובאַלד האָט זי אַ כאַפּ געטאָן די צווייטע גאַנז און אויך ביי איר זיי אַרויסגעריסן מיט גוואַלד דעם גאַנגל. איד ביז געשטאַנען אַ דערציטערטער, דערשטוינט פון מיינ מוטער'ס קוראַזש. די הענט זענען איר געוואָרן פאַרבלוטיקט. פון איר פנים האָט אַראַפּגע־קוקט דער גרימצאָרן פון אַ ראַציאָנאַליסט, וואָס מען וויל אין מיטן העלן טאַג אים אַפּשרעקן מיט אַבראַקאַדאַבראַ און האַקוס פאַקוס. דעם טאַטנ'ס פנים איז געוואָרן ווייס, מילד, אומעטיק. ער האָט געוואוסט וואָס דאָ געשעט: דער שכל, דער קאַלטער שכל, מאַכט צורנישט די אמונה, לאַכט זי אויס, מאַכט זי צו־שאַנד און־צו־שפּאַט.

— איצט, זייט מוחל, ווארפט איין גאנז אויף דער אנדערער! —
האט די מאמע באפוילן.

אלץ האט געהאנגען אויף משקולת: אויב די גענז וועלן ווידער שרייען,
האט מייז מוטער געהאט אלץ פארשפילט: איר גאנצע מתנגד'ישע תקי-
פות, איר גאנצן סקעפטיציזם, וואס זי האט גע'ירשנ'ט פון איר פאטער
דעם למדו, דעם מתנגד. כאטש איר בין געווען דערשאקט, האב איר
טעבעטן גאט אז די גענז זאלן יא שרייען... זיי זאלן ארויסלאזן אזא
געשריי, אז מ'זאל הערן אין גאס און מ'זאל זיך צוזאמענלויפן...
אבער ווי! די גענז האבן געשוויגן, אזוי געשוויגן ווי עס קאנען נאר
שוויגן צוויי טויטע גענז אן גארבלעז.

— בהענג מיר אריין א האנטוד! — האט די מאמע געטאן צו מיר
א זאג.

איר בין געלאפן ברענגען דאס האנטוד. טרערן זענען מיר געשטאנען
אין די אויגן. די מאמע האט אפגעווישט די הענט אין האנטוד ווי א
גרויסער כירורג נאך א שווערער אפעראציע.

— דאס איז עס געווען! — האט זי געזאגט מיט נצחון.

— רבי, וואס זאגט איר? — האט די יידענע געפחעגט.

דער טאטע האט גענומען אונטערהוסטן, אונטעריברומען. ער האט זיך
גענומען פעכען מיט'ן סאפל.

— כ'האב נאך קיינמאל נישט געהערט אזא זאך! — האט ער געזאגט.

— איר אויך נישט — האט די יידענע נאכגעזאגט.

— איר אויך נישט — האט די מאמע זיך אנגערופן. — אבער ס'איז

אלע מאל דא א סיבה... טויטע גענז שרייען נישט!

— מעג איר אהיימגיין זיי כשר מאכן? — האט די יידענע געפרעגט.

— גייט אהיים און קאכט זיי אפ אהער בראט זיי אפ אויף שבת —

האט די מאמע גע'פסק'נט די שאלה. — האט נישט קיין מורא, אין טאפ
וועלן זיי נישט שרייען.

— וואס זאגט איר, רבי?

— נו, ס'איז כשר — האט דער טאטע געטאן א מורמל. ער איז ווייט

נישט געווען זיכער. אבער טריף מאכן די גענז האט ער אויך נישט
געקאנט.

ווייל דער דין איז אויך א מתנגד...

די מאמע איז צוריק אריין אין קיר. איר בין געבליבן מיט'ן טאטן.

ער האט מיט א מאל גענומען רעדן צו מיר ווי צו א דערוואקסענעם.

— זי געראט אריין אין דין זיידן, דעם בילגאריווער רב. ער איז טאקע

א גאון, אבער א קאלטער מתנגד... מ'האט מיר געווארנט איידער כ'בין

געווארן א חתן...

און דער טאטע האט געטאן א מאך מיט דער האנט ווי צו זאגן:

איצט קאן מען דעם שידוך שוין נישט צוריקכאפן...

39

וואָלף
קוילען־הענדלער

דער טאַטע און די מאַמע זענען

געווען פאַרשידן ביז גאַר, אָבער אין איין זאָך זענען זיי געווען גלייך: אין זייער ווידערווילן צו גראַבקיט, באַרימער, פאַלשע שטיק, חניפה. ס'איז געווען אין אונזער שטוב אַ זעלבסטפאַרשטענדלעכקייט, אַז מ'דאַרף בעסער ליידן איידער זיך דערנידעריקן; אַז אַלץ וואָס אַ מענטש דער־גרייכט, מוז דערגרייכט ווערן אויפ'ן גלייכן וועג, אַז פאַלשקייט, אַז ליגנס, אַז מאַכן יר־אחת מיט תקיפּים און גרוביאַנעס. ס'איז איבערגעגאַנגען צו אונז בירושה אַ סאַרט העראַאיזם, וואָס איז נאָך נישט געשילדערט גע־וואָרן אין דער יידישער ליטעראַטור: די גרייטקייט צו ליידן צוליב גייס־טיקער ריינקייט.

אָבער אַרום אונז האָט געגריבלט און געשוויבלט מיט המון. ס'האַט געבושעוועט מיט גראַבקיט, פראַסקייט, נאַרישקייט, און דאָס האָט אריינגעבראַכט אין אונזער שטוב אַן איינזאַמקייט און פאַרלירנקייט. אַמ־שטאַרקסטן האָט געליטן דערפון מיין מוטער, אַ שטאַלצע אַריסטאָקראַטיין אויף קראַכמאַלנע געסל...

מיר האָבן נישט געהאַט קיין דינסט, און יעדעס מאָל וואָס די מאַמע איז געגאַנגען עפעס קויפן, האָט זי זיך אומגעקערט אַ באַליידיקטע און אַ פאַרשעמטע. דער קצב האָט זי געלאָזט איבערוואַרטן אַלע קונים, אָדער געמאַכט מיט איר אַ גראַבלעכן וויץ. די פישערין האָט איר אַרויסגעריסן

דעם פיש פון דער האנט, ווייל זי האט בלויז געקאנט קויפן איין פונט פיש. די גראבע יידענעם פון דעם קראכמאלנע איז נישט געפעלן מיין מר-טער'ס שטיילקייט, איר שלאנקע פיגור, איר טרויעריקער בליק. לויט זייערע באגריפן האט די מאמע זיך געהאלטן גרויס.

ווען די מאמע פלעגט צוריקומען פון מארק, האט זי זיך אַ כאפ געטאן צום שבת מוסר, אדער צום מסילת ישרים. די דאזיקע ספרים האבן גע-לערנט דעם מענטש ווי אזוי צו זיין ביי זיך געפאלן, ווי אזוי נישט צו האבן אויף קיינעם קיין תרעומות, ווי אזוי מוחל צו זיין יענע, וואס פאר-שעמען. אפט האט די מאמע זיך אליין באשולדיקט. זי פלעגט טענה'ן: אפשר האלט איר מיר טאקע גרויס? פארוואס זאל איר זיך נישט קאנען אויסמישן מיט זיי? פארוואס זאל איר נישט זיין ווי איינע פון זיי?... אבער וויפיל די מאמע האט געפרוואוט, איז עס איר נישט געראטן. נישט זי האט געקאנט פארטראגן זייערע זידלערייען, נישט זייער זיסקייט; נישט זי האט געקאנט יאמערן אויף זייערע לוויות און נישט טאנצן אויף זייערע חתונות; נישט זי האט געקאנט זיך פאר זיי גרויסן און נישט קלאגן. דער כאראקטער אירער, דער אפשטאם, די ירושה פון דורות, האט זי פאר-משפט צו אן אליינקייט אזא, וואס ס'איז נישטא פון איר קיין אויסוועג. וויי צו דעם געבוירענעם אריסטאקראט!

דער המון איז נישט בלויז געווען אינדרויסן, נאר זיך אריינגעריסן אין אונזער שטוב. ביי דער חברה וואס האט ביי אונז געדאוונט שבת האט מען זיך געהאלטן אין איין ארומרייסן ווער ס'זאל זיין גבאי. אום צופרידן צו שטעלן די אפעטיטן, האט מען געשאפן אלערליי כיבודים: גבאי ראשון, גבאי שני, גבאי שלישי... דאס דאזיקע גבאות האט נישט געהאט קיין שום מיינ, אבער מ'האט זיך ארומגעקריגט, געשאפן קליקעס, און נישט איינמאל איז אין מיטן לייענען אדער דאווענען געווארן א קריגעריי. אט האט מען זיך געזידלט און אט האט מען זיך געפאטשט, און אט איז מען געלאפן צו יענעם אויף א שמחה.

תשעה באב אין אונט האט מען ביי אונז געזאגט „איכה" און קינות. פאר מיינ מוטער איז דער חורבן בית-המקדש געווען אן אקטועלע זאך. שבעה עשר בתמוז האט די מאמע געפאסט דעם לאנגן תענית, כאטש זי איז געווען א שוואך מענטש און בלומט-ארעם. די דריי וואכן, די ניין טעג זענען געווען פאר איר א צייט פון טרויער אויף חורבן בית-המקדש, אויף דעם יידישן גלות. תשעה באב פארנאכט האט די מאמע אויסגעטאן די שיד און זיך אוועקגעזעצט אויף א קליין בענקעלע. זי האט געוואלט הערן ווי דער בעל-קורא לייענט „איכה". אבער די חברה האט געהאט גאנץ אַנ-דערע השגות וועגן תשעה באב. יעדער איינער איז געקומען באלאדן מיט פולע קעשענעם דערנער אזוינע, וואס אין יעדער שטעטל האבן זיי אן אנדער נאמען — שטעכעלעקעס, קאלטאנעס, באבאקעס — און געווארפן איינער דעם אנדערן איז דער בארד. ווען ס'איז מער נישט געווען קיין

שטעבעלקעס, האָבן זיי אָפּגעריסן דעם טינק פון די ווענט און געוואָרפֿן. דערביי האָט מען ווילד געלאַכט. מיין פֿאַטער האָט געפרוּאוּט מוסר'ן די חברה, אָבער זיי האָבן זיך צו אים נישט צוגעהערט. מען איז געזעסן אויף איבערגעקערטע בענק, קעגן דער שיין פון אן איינציק ליכטל, און מ'האַט געווילדעוועט ווי אַמאַל אין דער קאַזאַרמע, וואו די מערסטע פון זיי האָבן געדינט. מיט אַמאַל האָט זיך געעפנט די טיר און מיין מוטער איז אַריינגעקומען, אין די זאַקן און מיט אַ טיכל אויפ'ן קאַפּ.

— יידן, ווי שעמט איר זיך נישט? — האָט מיין מוטער אַ פּרעג געמאָן מיט אַ קול וואָס האָט זיך געבראַכן פון טרערן. — ווייסט איר וואָס תּשעה באב אין דאָס איז אַ טאָג פון טרויער. אין דעם טאָג האָט מען הרוב געמאַכט ס'בית-המקדש. אין דעם טאָג האָט מען געשפּאַלטן די מויער פון ירושלים. אַלע אונזערע צרות האָבן זיך אָנגעהויבן אין דעם דאָזיקן טאָג. יידן אויף דער גאַנצער וועלט פאַרגיסן היינט טייכן טרערן, און איר רייסט קאַלך פון די ווענט און וואַרפט, וואָס זענט איר, קליינע קינדער? ווייסט איר נישט אַז יידן זענען אין גלות?

צווישן דער חברה איז געוואָרן אויסטערליש שטיל. איד בין געבליבן זיצן אַ פאַרזיטערטער. מיין מוטער איז פון דער נאַטור געווען אַזא שטירלע, אַזא שעמעוודיקע, און דאָ מיט אַמאַל רייסט זי זיך אַריין צווישן אַ געזעמל מאַנסלייט און זאָגט זיי מוסר. איר פנים איז געווען אַזוי בלייד ווי דער קאַלך אויף דער וואַנט.

אַ לאַנגע ווייל האָט קיינער נישט אויסגערעײט קיין וואַרט. דערנאָך האָט דער גבאי, יאָסל, זיך אָנגערופן:

— רביצין, פאַרוואָס זאָלן זיי נישט וואוּווען? זיי האָבן פּרנסה. און ווי באַלד מ'האַט פּרנסה, וועמען גייט אָן דאָס חורבן פון בית-המקדש?

איין ייד פון דער חברה איז געווען וואַלף קוילנהענדלער. וועגן דעם דאָזיקן וואַלף וויל איד דאָ דערציילן. ער איז געווען אַ ברייטער ייד, שוואַרץ ווי אַ ציגיינער, און דער האַנדל מיט קוילן האָט אים געמאַכט נאָך שוואַרצער. דאָס איז געווען אַ מענטש אַ גראַבהוויטיקער, אַ האַלב ווילדער. איד פלעג טיילמאַל קומען צו אים קויפן צען פונט קוילן. ער האָט אָפּגעוואויגן די קוילן, זיי אַריינגעלייגט צו מיר אין קויבער און אַ זאָג געמאָן:

— יאַזדאָ!...

געפאַרן, הייסט עס, געאַנגען!

אַט אַזוי האָט ער גערעדט נישט בלויז צו קינדער, נאָר אויך צו דער וואַקסענער. ער האָט אַמאַל אַ זאָג געמאָן דאָס דאָזיקע וואַרט צו מיין מוטער, און פון דאמאָלס אָן האָט זי מער זיין געוועלכ נישט איבערגעטראָטן. דער דאָזיקער ייד איז אַליין געווען ווי אַ שטיק קויל. פון אינדערפרי ביזן שפּעטלעך אין אַוונט איז ער געשטאַנען אין דעם געוועלכ, וואָס איז

געווען כמעט ביז צום סופיט באלייגט מיט קוילן, קאָסס. בייטאָג האָט מען נאָר ווי ס'איז אַרויסגעזען אַ שטיקל פנים, און אַ פאַר וויסלען ווי ביי אַ קוימענקערער. אָבער ביינאַכט, ווען ס'האָט געלויכטן אין געוועלכ אַ פיר צעלע נאַפּט־לעמפעלע, האָט דער ייד אויסגעזען ווי אַ שוואַרצער פאַרשוין, אַ טייוול אָדער אַ לַאַפּיטוט. ער האָט אַלעמאַל געשפּריצט וואַסער אויף די קוילן, זיי זאָלן זיך נישט דערהיצן און אויך אז זיי זאָלן וועגן מער. אַ קול האָט ער געהאַט וואָס האָט נישט גערעדט, נאָר געבליט. איד האָב אין מײן לעבן נישט געזען אַזאַ ענלעכקייט צווישן דער שטים פון אַ מענטשן און דעם בילד פון אַ הונט. אַ שטיק שוואַרצע אומעטיקייט און אור־אַלטע פינצערניש איז געלעגן אין זיין צורה. ער האָט גערעדט צו אַלעמען גראָב און מיט באַליידיקונגען. אויף שבת פלעגט ער זיך וואַשן און זיפן, אָבער ער איז געבליבן פונקט אַזוי שוואַרץ ווי אינדערוואַכן. דאָס ווייסע העמד, וואָס ער האָט אָנגעטאַן, האָט נאָך מער אונטערגעשטראַכן די שוואַרצקייט פון זיין פנים און זיינע הענט.

וואָלף קוילנהענדלער האָט געוואוינט אין דער נידער, אין אַ שטוב הינג טער'ן געוועלכ. שבת נאָכ'ן טשאַלנט פלעגט ער זיך לייגן שלאָפן. אָבער ווי קאָן מען שלאָפן ווען דער הויף איז פול מיט געשרייען, געוואַלדן? די יונגען האָבן זיך געיאָגט נאָך אַ משוגע'נעם, געוואַרפן שטיינער, גע־קלאַפּט, געטראַסקעט. וואָלף קוילנהענדלער פלעגט אַרויסלויפן פון שטוב אין די בלויע גאַטקעס (וואָס האָבן אויסגעזען משונה וויים אויף זיין שוואַרץ לייב) און זיך נעמען יאָגן נאָך די יונגען וואָס שטערן זיין שלאָף. דאָס פלעגט זיך איבער'הור'ן צענדליקער מאָל. אין הויף און טיילמאַל אויך אין גאַס האָט מען געזען לויפן אַ שוואַרצן ייד, אַ באַרוועסן, אין אַ פאַר תּחתונים, און זיך יאָגן נאָך אַ בינטל ווייסע חברה'ניקעס, קונדסים. דאָס דאָזיקע יאָגעניש און די דאָזיקע מלחמה איז געווען אַזוי צוועקלאָז ווי אַלע אנדערע געיעגן און מלחמות. די יונגען האָבן זיך נישט געלאָזט כאַפּן. אָבער יעדעס מאָל וואָס די לאַבוועס האָבן אים אויפגעוועקט, האָט וואָלף קוילנהענדלער געמוזט אַרויסשפּרינגען און זיך לאָזן נאָך זיי אין אַ געיעג. טיילמאַל האָט ער זיי דערביי נאָכגעוואַרפן אַ בעזים אָדער אַ שטיק קויל. פרומע יידן פלעגן שרייען:

— ר' וואָלף, ס'איז מוקצה! ...

— גייט'ן אין דער'ערד אריין מיט'ן קאַפּ! — האָט געענטפערט וואָלף

קוילנהענדלער. — ווערט'ן ראַד־געבראַכן! ...

ביי אונז אין שטוב האָט ער זיך אויפגעפירט אַזוי ווילד ווי אין גע־וועלכ. ער האָט נישט געדאוונט, נאָר געבילט צום רבונן של עולם. טייל־מאַל פלעגט ער זיך נעמען קריגן וואָס מען רופט אים נישט אויף צום ספר. פון מאָל צו מאָל האָט זיך אים פאַרגלוסט צו ווערן גבאי. דערצו האָט ער געשינגן אויפ'ן דיל און געשניצט די נאָז. מײן מוטער פלעגט טייל־מאַל רעדן וועגן אים. ער איז געווען פאַר איר דער סימבאָל פון המון.

אזוי ווי די וועלט איז געווען פאר איר ענג — אזוי ענג אז זי האט אין ערגעץ זיך נישט געקאנט געפינען — אזוי איז די וועלט געווען אומעטום אפן פאר וואָלף קוילנהענדלער. ער וואָלט אומעטום געווען ביי זיך אין דער היים: אין דער קאזארמע, וואו ער האט בחור'ווייז געדינט, אין אַ דארף, אַ פאבריק, אַ מינע, אַ הקדש, אַ תפיסה. ער האט צו יעדן איינעם גערעדט אויף „דו“, אפילו צו אַלטע לייט. ס'איז געווען אין אים די חוצפה פון יענע, וואס שטייען אויפ'ן נידעריקסטן שטאַפּל.

וואָלף קוילנהענדלער האט געהאט אַ ווייב, און די דאָזיקע יידענע — כאַטש אַ פראַסט מענטש — איז געווען אַן איידעלע נשמה. דערצו איז זי נעבעך פון אַ קינפעט געוואָרן טויב. וואָס העכער וואָלף האט צו איר געבילט, אַלץ ווייניקער האט זי אים פאַרשטאַנען. מ'האט זי קיינמאל נישט געזען אין געוועלכ. זי האט אַ גאַנצן טאָג זיך געפאַרעט אין דעם הינטער-שטיבל. טיילמאל פלעגט זי קומען צו מיין מוטער זיך אויסרעדן ס'האַרץ.

— רביצין, כ'קאָן מער נישט אויסהאַלטן. טייער מענטש, די גאַל וועט מיר, נישט דאָ געדאַכט, פלאַצן! ...

— וואָס וויל ער פון איד? האָ?

— ער זידלט, ער שנידלט. ער וואַרפט זיך ווי אין קדחת. ווי איז מיר,

ער רייסט לעבעדיקע שטיקער!

— זידלט אים אויס!

— ער עפנט אַ מויל, ווערט מיר פינצטער פאַר די אויגן. ער גיט מיר

אַ זעץ אויד...

— אפשר האט איר עפעס קרובים?

— כ'האב קיינעם נישט. עלנט ווי אַ שטיין!

ווייזט אויס, אַז די טויבקיט פון דער דאָזיקער פרוי איז אויך גע-ווען אויף אַ גערוועזן באַדן. אין די טויבע אויערן אירע האט אַנגעהויבן זינגען. זי פלעגט קומען צו דער מאַמען דערציילן, אַז ס'זינגט איר כל-נדרי אין אויער. זי פלעגט אַ זאָג טאָן:

— רביצין קרוין, עץ הערט גאַרניש', האָ? לייגט צו אַן אויער.

— כ'הער גאַרנישט.

— מ'זינגט. ווי דער בעסטער חזן. רביצין, כ'הער יעדעס וואָרט.

— פאַרוואָס גייט איר נישט צו קיין דאָקטאָר?

— כ'בין שוין געווען ביי דריי דאָקטוירים. זיי ווייסן נישט פון זייערע

הענט און פיס...

אין איינעם אַ שבועות בייטאָג האָבן זיך צוגיפגענומען ביי אונז די חברה'לייט. מ'האט געמאַכט עפעס אַ סעודה'לע. מיין פאטער איז געווען אין ראָדזימין ביים רבי'ן. די חברה'לייט זענען געזעסן ביים טיש, געטרונ-קען ביר, געקנאַקט ניס, גערעדט. וואָלף קוילנהענדלער איז דאַרט אויך געווען. ער האט זיך געהאַט אויסגעפוצט שענער ווי אַלעמאַל, און האט דעריבער אויסגעזען שוואַרצער און מגושמ'דיקער ווי אַלעמאַל.

— ווער וויל זיך מיט מיר וועטן? — האָט ער אַ ביל געטאָן.
 — וועגן וואָס ווילסטו זיך וועטן?
 — דו וועסט דיר אַנגיסן אַ פאַר טראַפּן ביר אויפ'ן באַדעם פון גלאָז.
 איכ'ל אַנגיסן אַ פול גלאָז ביר ביז'ן אויג... איר געוועט מיר מיט דיר, אַז
 איכ'ל פּריער אויסטרינקען דאָס פולע גלאָז און אַוועקשטעלן אויפ'ן טיש
 ווי דו די פאַר טראַפּן.
 — ווי אזוי קאַנסטו דאָס טאָן?
 — נישט דיין עסק. לאַמיר זיך וועטן אין צען רובל.
 — קלאַפּ איין!
 וואָלף און נאָך אַ פאַרשוין האָבן זיך געגעבן די הענט, וואָלף האָט יע-
 נעם אַנגענאַסן אַ פאַר טראַפּנס ביר און זיך — אַ פול גלאָז.
 — נו, לאַמיר טרינקען!
 יענער האָט אויסגעטרונקען מיט איין שלוק די פאַר טראַפּנס און אַוועק-
 געשטעלט דאָס גלאָז אויפ'ן טיש. וואָלף האָט פאַמעלעך געטרונקען און
 איינגעטרונקען די שוואַרצע וואַנסן אין שוים. ווען ער האָט אויסגעטרונ-
 קען, האָט ער פאַרשאַרצט דאָס טישטוד און אַוועקגעשטעלט דאָס גלאָז.
 — דו האָסט אַוועקגעשטעלט דיין גלאָז אויפ'ן טישטוד — האָט וואָלף
 געבילט. — אָבער איר האָב מיין גלאָז אַוועקגעשטעלט אויפ'ן טיש. איר
 האָב געוואונען די צען רובל.
 — כ'האָב אַוועקגעשטעלט אויפ'ן טיש.
 ס'איז געוואָרן אַ שפאַרעניש, אַ דינגעניש, אַ מחלוקת.
 — ניין, אויפ'ן טישטוד.
 — ס'איז ס'אייגענע.
 — ס'איז נישט ס'אייגענע...
 מיט אַמאָל האָט מען זיך גענומען שלאָגן. וואָלף האָט געטאָן אַ קלאַפּ
 און באַקומען אַ קלאַפּ. אויף דער חושב'דיקער באַרד זיינער האָט זיך באַ-
 וויזן אַ רויטער טראַפּן. דאָס איז געווען דאָס צווייטע מאל ווי די מאַמע
 איז אַריינגעקומען.
 — יידן, ווי שעמט איר זיך נישט, ס'איז יום-טובּ!
 זי איז געשטאַנען קעגן זיי אַ בלאַסע, אַ ווייסע, אַ דערשראַקענע. זיי
 האָבן געקוקט אויף איר סאַי מיט פאַרדרום און סאַי מיט דרד-אָרץ. וואָלף
 האָט אַז עפּן געטאָן דאָס מויל אויף איר אַנצובילן, די אַנדערע האָבן אים
 איינגעהאַלטן. ער האָט אַפּגעמאַסטן מיון מוטער מיט שנאה. איר האָב שוין
 דאַמאַלס געלערנט חומש, אַפּשר אויך גמרא. איר האָב געוואוסט ווער
 וואָלף איז: ער איז דאָס ערב-רב. די מלחמה צווישן אים און מיון מוטער
 האָט זיך נאָך געצויגען פון משה רבנו'ס צייטן...
 און וואָס איז מיט משיח'ן? ער קאָן קומען בלויז אין צוויי פּאַלן: ווען
 מיון מאַמע זאָל ווערן ווי וואָלף קוילנהענדלער אָדער וואָלף קוילנהענדלער
 — ווי מיון מאַמע...

43

אַ יינגל
אַ פילאָזאָף

מיט מיין טאַטן האָט מיין ברודער

ישראל יהושע נישט געקאנט פירן קיין וויכוחים. אויף אלע אויפגעקלערטע רייד האָט דער טאַטע געהאט איין ענטפער: — שיינאַץ! פושע ישראל!

אַבער מיט מיין מוטער האט מיין ברודער אפט פארפירט לאַנגע שמועסן. גאַרנישט זעלטן האט מען גערעדט וועגן מיר ווען איד בין געווען דערביי. — וואָס וועט פון אים אויסוואַקסן? — האָט מיין ברודער געפרעגט. — ער וועט חתונה האָבן און עפענען אַ קרעמל, אָדער ווערן אַ מלמד. אָבער וויפיל קרעמלעך דאַרף מען האָבן? און וויפיל מלמדים? ס'איז שוין דאָ מער קרעמער וויפיל קונים און מער מלמדים ווי קינדער. טו אַ קוק, מאַמע, אין פענצטער, ווי יידן זעען-אויס: איינגעבויגן, פאַר'הושכ'ט, מ'לעבט אין שמוץ. זע ווי זיי נייען! זיי שאַרן מיט די פיס. זע ווי דאָס רעדט! מיר זעען אויס אין די אויגן פון דער וועלט ווי משוגעים. און ווי לאַנג מיינסטו וועלן די נויים דאָס דולדן? מ'קאן נישט האָבן אַ שטיק אַזיע אין מיטן אייראָפּע.

— די נויים זענען אַלעמאַל געווען שונאי ישראל — האָט די מאַמע געזאָגט. — זאָלסט אַפילו אַנטאָן דריי צילינדערס איינעם אויפ'ן אַנדערן, וועלן זיי פיינט האָבן דעם ייד, ווייל ער איז ביים אמת. — וואָס פאַר אַן אמת? פון וואַנען ווייסט מען ווער ס'איז ביים אמת? ס'זענען דאָ צענדליקער רעליגיעס און יעדע רעליגיע האָט אירע נביאים און אירע הייליקע ביכער. האַסטו געהערט פון אַזאַ זאָד ווי בודיזם? בודאָ איז געווען נישט אַ סך נאָד משה רבנו. ס'זענען אויך דאָ וועגן אים אַלערליי נסים.

מיין מוטער האָט זיך פאַרקרימט ווי פון אַ זויערן טעם אין מויל. — טויזנט מאל להבדיל! פע! דו פאַרגלייכסט עפעס אַן עבודה-זרה'ניק צו משה רבנו! וויי און וויינד צו מיינע יאָרן! וואָס איד האָב דערלעבט! — מאַמע, לאָז צו דיר רעדן. בודאָ איז נישט געווען קיין געצנדינער,

נאָר אַ טיפּער דענקער. ער האָט געזאָגט זאָכן וואָס מען געפינט בײַ די נביאים. נו, און קאַנפּוציום —

— כ'ווייל נישט הערן! דערמאָן נישט די דאָזיקע טמאים צוזאַמען מיט אונזערע גרויסע לײט. יענער שלײמויז איז געווען אין אינדעי, כ'געדענק פון שבילי עולם, און דאָרט פאַרברענט מען אלמנות. אַז טאַטע־מאַמע ווערן אַלט, שעכט מען זיי און מ'מאַכט אַ סעודה —

— דאָס איז נישט אין אינדעי.
— וואָס איז דער חילוק? זיי זענען אַלע ווילדע חיות. אַ קו איז בײַ זיי אַ געץ. די כינזער ווידער, אַז ס'ווערט בײַ זיי געבוירן צופיל מיידלעך, וואַרפט מען זיי אַרויס אין מיסט. בלוז מיר, יידן, גלויבן אין אַהדות. אַלע איבעריקע דינען העלצער, שלאַנגען, ממזרים, כ'לע שוואַרץ־יאַר. זיי זענען אַלע רוצחים. זיי זאָגן, אַז מ'דאַרף אונטערשטעלן די צווייטע באַס און זיי קוילן זיך און טוען־אַפּ אַלדאָס בײַן. פאַרגלײכסטו זיי צו אונז?

— ווען מיר, מאַמע, זאָלן האָבן אַ לאַנד, וואַלטן מיר אויך געפירט מלחמות. דוד המלך איז גאַרנישט געווען אַזאַ בעל־רחמנות —
— שווייג! ווי רעדסטו? זאָל דיר דער אויבערשטער מוחל זײן! אַל תגענו במשיחי (רירט נישט אַז אונזער געזאַלבטן). דוד און שלמה זענען ביידע געווען נביאים. די גמרא זאָגט, אַז ווער ס'האַלט אַז דוד האָט גע־זינדיקט, איז זיך טועה —

— כ'ווייס וואָס די גמרא זאָגט. אַבער וואָס האָט ער געטאָן מיט בת־שבע'ן?

מײן מוטער'ס נאָמען איז געווען בת־שבע, און יעדעס מאָל וואָס איר האָב געהערט וועגן דוד'ן און בת־שבע'ן, האָב איר געהאַט אַן אומאַנג־גענעם געפיל, אַשטײנער ווי מײן מוטער וואַלט געווען אַ טײל פון יענער פאַרצײטיקער אינטריגע. בײַ מײן מוטער האָט אָנגעהויבן פֿלאַמען דאָס פנים.

— שווייג שוין בעסער! דו לײענסט דיר אַן מיט די נאַרישע ביכלעך און זאָגסט זיי נאָך. דוד מלך ישראל חי וקים, און די טריפה'נע ביכער טויגן אַפילו נישט אויף אַשר־יצר פאַפיר. ווער זענען די שרײבערס? לאַבזעס, געמײנע יונגען, לצים. פאַר אַ פאַר גראַשן זענען זיי גרייט צו פאַרקויפן דעם טאַטן און די מאַמען! די אַלע ראַמאַנען זענען פול מיט ניבול־פּה און פאַסקודסטוואָ.

— אויב לײטעראַטור איז בײַ דיר פאַסקודסטוואָ, האָב איר נישט וואָס צו רעדן — האָט מײן ברודער גע'טענה'ט.

— וואָס דען איז דאָס? וואָס לערנט מען זיך דאָרט אויס? יאָגן זיך נאָך פרעמדע ווייבער. רוצחים און זונות זענען בײַ זיי די שענסטע מענטשן. כ'קוק אויך אַרײן. כ'ווייס. נאָר מ'לויפט אויף דועלן. זיי ווילן אַפּטאָן אַלדאָס בײַן און נאָך האָבן אַ גוטן נאָמען פאַר אַ צולאַנג...

אָט אזוי האָט מיין מוטער מיט אַ פֿאַר ווערטער געמאַכט אַשׂאָוו־פֿאַרעך פֿון דער גאַנצער אייראָפּעאישער קולטור. ס'איז נישט געווען לייכט איר אָפּצונענטפּערן. זי איז געווען שאַרף ווי אַ מעסער און די לאַגיק אירע האָט אָנגערירט דעם סאַמע עיקר. זי האָט געקאַנט אויך. ס'האַט זיך גע־וואַלגערט ביי אונז אין שטוב אַ דיקע אַנטאָלאָגיע פֿון דער דייטשער פּאָעזיע. ווי אזוי די מאַמע האָט זיך אויסגעלערנט לייענען די גאַמישע שריפט, איז פֿאַר מיר אַ רעמעניש. אָבער זי האָט געהאַט געלייענט געטהע'ן, היינע'ן און די אַלע אַנדערע דייטשע פּאָעטן. מיין מוטער האָט אויך געבלעטערט און געכאַפט אַ לייען אין די העברעאישע און ייִדישע ביכער וואָס מיין ברודער האָט געבראַכט. ווען אַ שרייבער איז איר געפּעלן, פֿלעגט זי זאָגן:

— ער איז אַ גרויסער פּאַסקודניק, אָבער ער קאַן די מלאכה.
וועגן אַן אַנדערן האָט זי אַ זאָג געטאָן:
— ער בעבעט...

און איר ווייס און געדענק, אַז די מיינונגען אירע זענען געווען ריכטיקע. ס'קאַן אויסקומען אומגלויבלעך, נאָר ווען מיין ברודער האָט געבראַכט אַהיים אַ בוך פֿון דוד בערגעלסאַנ'ען און די מאַמע האָט דערין אַ לייען געטאָן, האָט זי זיך אָנגערופן:

— ער מאַכט נאָך יענעם פֿון די קאַלטע מדינות...

דאַס האָט די מאַמע שוין געהאַט געלייענט קנוט האַמסונ'ען. איר פּאַרלויף אַפּשער אַביסל די צייט, אָבער איר געדענק גענוי דעם פּאַסט. איר געדענק אויך ווי מיין ברודער'ס פּנים האָט אויפּגעלויכטן און ער האָט געזאָגט:

— אזוי זאָגן דאָך די קריטיקער.

קיין דאַטן קאַן איר דאָ נישט אָנגעבן. ווייזט אויס, אַז די מאַמע האָט שוין געהאַט געלייענט „וויקטאָריע“ אָדער „הונגער“.

איר האָב מיר צוגעהערט צו די דיסקוסיעס מיט אָפּענע אויערן. גע־האַלטן האָב איר שוין באַצייטנס מיט'ן ברודער. איר האָב נישט געוואָלט זיין קיין קרעמעל און קיין מלמד און האַבן „אַ פּאַרשמאָדערטע יידענע מיט אַ טויז ווערים“, ווי מיין ברודער האָט אָפּגעשילדערט מיין צוקונפּט. איין מאָל האָט ער אַ זאָג געטאָן:

— ס'וואָלט געווען בעסער ווען מ'מאַכט אים פֿאַר אַ בעל־מלאכה.

— ער'ט מיט'ן אויבערשטנ'ם הילף זיין אַ רב, נישט אַ בעל־מלאכה.

ער געראַט אַרײַן אין זײַדן.

— וואו וועט ער זיין רב? מ'האַקט שוין פֿאַר אים אַ וואַלד... וואו

מ'גייט און מ'שטייט, קריכן אַרום רבנים. וואָס דאַרפן עפעס יידן אַזויפיל רבנים?

— און וואָס דאַרף מען אַזויפיל בעל־מלאכה'ס? ווי אַרעם אַ רב זאָל

נישט זיין, גייט אים נאָך בעסער פֿון אַ שוסטער.

— זאלן זיך נאך די ארבעטער פאראייניקן!
 — זיי וועלן זיך קיינמאל נישט פאראייניקן. איינער וויל ארויסרייסן
 ביים אנדערן דעם ביסן. ווען אלע זעלנער ווילן נישט גיין אין מלחמה,
 וואלט נישט געווען קא' מלחמה, אבער זיי גייען און ווערן גע'הרג'עט.
 פארוואס פאראייניקן זיי זיך נישט?

— דערצו וועט נאך אויך קומען.
 — ווען? מ'פארגיסט אומזיסט בלוט. יעדן מאנטאג און דאנערשטאג
 איז א טועכץ מיט'ן טערק. זיי זענען רשעים, — דאס איז דער אמת!
 ס'איז נישטא קא' מנוחה אויף דער וועלט און כ'האב מורא אז ס'וועט
 קיינמאל נישט זיין קא' מנוחה. מנוחה קאן מען נאך האבן אויף יענער
 וועלט, אויב מ'פארדינט...

— איי, מאמע, ביזטו א פעסימיסטין!
 — ווארט, די יויך לויפט מיר אויס!...

מיט וויפיל אזוינע ווכחים האב איד זיך אנגעהערט! יעדער צד איז
 געווען אומגעהייער שטארק אין מאכן צונישט דעם אנדערן, אבער ווען
 ס'איז געקומען צו דעם יא, האט יעדער צד זיך פארלאזט אויף ווערטער,
 אנגענומענע זאכן, וואס מ'האט לייכט געקאנט אפפרעגן. איד האב גע-
 שוויגן, אבער איד האב געהאט מיין מיינונג. אמת, די גוים דינען די עבודה
 זרה, אבער דוד המלך האט דאך פארט געזינדיקט... און ווען יידן זענען
 געווען ביי זיך אין לאנד, האבן זיי אויך גע'הרג'עט... און ס'איז דאך
 פארט ריכטיק, אז יעדע רעליגיע האט אירע נביאים, און פון וואנען קאן
 מען וויסן ווער ס'האט טאקע גערעדט מיט גאט? ... אויף די דאזיקע
 קשיות האט די מאמע נישט געענטפערט און, אפנים, נישט געקאנט ענט-
 פערן...

— וואס פארא פאך וואלסטו געוואלט דיך אויסלערנען? — האט
 מיין ברודער מיד געפרעגט. — א גראוירער געפעלט דיר? מ'קריצט אויס
 אותיות אויף מעש און קופער.

— יא.
 — אפשר נאך א זייגערמאכער?
 — דאס איז שווער.
 — מ'לערנט זיך אויס. אדער אפשר וואלסטו געוואלט שטודירן און
 ווערן א דאקטאר?

— לאז אים געמאך. וואס ווייסן די דאקטורים? זיי נעמען צו אומ-
 זיסט ס'געלט. יידן וועלן בלייבן יידן און וועלן דארפן רבנים.
 — אין דייטשלאנד א ראבינער גייט אין אוניווערזיטעט! — האט
 מיין ברודער געזאגט מיט א סארט שטאלץ.
 — כ'האב זיי געזען יענע רע בנים — האט מיין מוטער געמאכט א
 באקאנטן ווארט-שפיל. — אז זיי עסן מילכיקס נאך פליישיקס, קאנען

זיי נאך האבן א תירוץ. אבער וואס טוען זיי מיט דעם „פאת זקנים לא יגלחו“? דאס שטייט דאך שוין אין דער תורה! וואס'ערע רבנים זענען זיי, און זיי האלטן נישט די תורה?

— זיי גאלן מיט א סם.

— וואס שעמען זיי זיך מיט דער בארד? זיי ווילן אויסזען ווי די גוים... אויב די רבנים זענען אזוי, קאן איר מיר שוין אויסמאלן די באלעבאטיים.

מיט אמאל איז אריינגעקומען דער טאטע פון בית-דין-שטוב.

— זאל שוין זיין א סוף צו די ווכחים! — האט ער געטאן א רוף. — כ'ווי וויסן איין זאך: ווער האט פארט באשאפן די וועלט? זיי זענן בלויז דעם גוף און מיינען אז ס'איז מער נישטא. ס'איז דא, ס'איז דא. דער גוף איז נישט מער ווי א כלי. אז די נשמה גייט ארויס, איז דער גוף ווי א שטיק האלץ. זיי פרעסן און זויפן און טוען אַלדאס ביין. דערנאך וואַלגערט זיך נעבער די נשמה אין כף הקלע. זי זעט שוין דעם אמת, נאך ס'איז צושפעט. ס'באהעפטן זיך צו איר די קליפות און דער צער איז גאר און א שיעור. זי וויל נעבער אַנקומען אין גיהנום, אבער מ'לאזט זי נישט. די וועלט איז פול מיט גלגולים! — האט דער טאטע געטאן א גער שריי. — אז די נשמה קומט ארויף אומריין, שיקט מען זי אראפ, זי זאל זיך ווידער לייטערן. טיילמאל ווערט זי מגולגל אין א ווארעם אדער א שרץ און דער צער דערפון איז גרויס.

— לויט דיר, טאטע, קומט אויס אז גאט איז א רוצח.

— שיינאץ! פושע ישראל... גאט האט ליב דעם מענטש, אבער און ער פירט זיך שלעכט, מוז מען אים רייניקן.

— פון וואַנען זאל וויסן אַ כינעזער אין כינע, אז ס'איז דא אַ תורה? — וואָס גייט דיר אָן כינע? דו וויסט!... ס'דאַרפן זיין גוים אויך, און בהמות און פליגן און מיסן... כ'עפן אַ ספר און זע אַ מילכעלע, קלענער פון אַ פינטעלע, און ס'גייט און האָט אַלע אבריים. דערפון אַליין זעט מען די נפלאות הבורא. זאלן זיך צונויפקומען אַלע פראַפעסאָרן פון דער וועלט און זיי וועלן נישט קאנען באשאפן קא' מילכ.

— וואָס זשע איז דערפון געדרונגען?

ווען דער טאטע איז אַוועק און די מאמע איז אַראָפּ עפעס קויפן איז קרעמל, האב איר געפרעגט מיין ברודער:

— ווער האָט טאַקע באשאפן די מילכ?

— די נאטור.

— און ווער האָט באשאפן די נאטור?

— און ווער האָט באשאפן גאָט? — האָט מיין ברודער צוריקגע-פרעגט. — שפעס האָט געמוזט זיין פון זיך אַליין. דערפון האָט זיך שפּער מער אַלץ אַנטוויקלט... די זון האָט געשיינט און פון איר ענערגיע האָבן זיך געשאפן ביי די ברעגן פון ים די ערשטע באַקטעריען. ס'זענען גראַד

געווען גינציקע באדינגונגען. די באשעפענישן האבן געקעמפט צווישן זיך און די שטארקערע זענען געבליבן לעבן — די באקטעריען האבן זיך צונויפגעלייגט אין קאלאניעס און ס'איז אנטשטאענע א פונאנדער-טיילונג פון די פארשידענע פונקציעס — מ'מוז דאך סאי ווי אַנ-נעמען אז עפעס איז געווען פון זיך אליין, — היינט פארוואס נישט זאגן אז ס'איז די נאטור ?

— אבער פון וואנען האָט זיך עס פאָרט גענומען ?

— ס'איז געווען פון אייביק אויף. מ'קאן נישט וויסן. אבער איין זאך איז זיכער : אז מ'מוז נישט לייגן רבנו תמ'ס תפילין. ס'איז אלץ אויסגעטראַכט. יעדעס פאָלק האָט זיינע צערעמאָניעס... איין רב איז אַרויס מיט אַ מעשה אז מ'טאַר נישט משתין זיין אין שניי, ווייל דאָס הייסט געאַקערט...

איך האב אין די שפעטערע יאָרן געלייענט אַ היפש ביסל פילאָזאָפישע ווערק און אויך אַלערליי ביכער וועגן קולטור-געשיכטע, געשיכטע פון רעליגיע, אבער איך מעג זאָגן אז די וויכטיקסטע אַרגומענטן פאַר און קעגן רעליגיע האב איך געהערט ביי אונז אין קיר. דאָרט זענען געוואָרן דורכגעדראַשן די שווערסטע פראַבלעמען, יענע ווידערשפּרוכ און פאַראַ-דאָקסן פון מענטשלעכן געדאַנק, וואָס מיט זיי האָבן זיך באַשעפּטיקט אַלע גרויסע מוחות, פון סאַקראַטעס'ן ביז בערנאַטען. אויך האָב איך זיך דאָרט אַנגעהערט מיט די מערסטע פאַקטן, מיט וועלכע ס'באַשעפּטיקן זיך די פּסיכישע פאַרשער.

נאָר אַזוינע ערנסטע שמועסן פלעג איך אַראַפּניין אין הויף און ווידער זיך שפּילן ווי אַ יינגל. אבער אַזוי ווי איך האָב מיך געשפּילט אין יאַנגלעך, אין באַהעלטעניש, אין גנבים, באַנדיטן, — אַזוי האָט די פאַנטאַזיע מיינע געאַרבעט. וואָס וואַלט געווען ווען איך געפּין אַ וואַסערל אַזאַ וואָס ווען מען טרינקט עס, ווערט מען קלוג און מען ווייסט אַלע סודות ? וואָס וואַלט געווען ווען אַליהו הנביא אַנטפלעקט זיך צו מיר און לערנט מיך אויס די זיבן חכמות ? און ווען איך קרייג אַ שפּאַקטיוו אַזאַ, וואָס דורך אים קאָן מען זען וואָס ס'טוט זיך אין הימל ! איך האָב געטראַכט אַנדערע געדאַנקען פון די אַנדערע יינגלעך און דאָס האָט מיך געמאַכט סאי שטאַלץ און סאי איינזאַם. הינטער אַלע רעיונות האָט אַלעמאַל געלוערעט די פראַ-גע : וואָס דאַרף איך טאָן ? וואָס איז דער ריכטיקער וועג ? פאַרוואָס שווייגט נאָט אין די זיבן הימלען ?

איך געדענק, אַז איין מאַל איז אַ ייד צו מיר צוגעקומען און מיר גע-זאָגט ?

— וואָס ביזטו אַזוי צע'חוש'ט ? האָסט מורא אַז דער הימל וועט אַראַפּפּאַלן ? ...

יא, איך בין געווען סאי אַ פילאָזאָף און סאי אַ יינגל. איך האָב מיך געשפּילט מיט נאַרישע יינגלעך און זיך געגריבלט אין די אייביקע פראַגן.

יעקב גלאטשטיין

אויטאביאגראפיע פון אן אינטעלעקט

א.

ווי שפעט מ'איז געווען ווייס איך נישט,
קיין זייגער-צייט האב איך נאך נישט געקענט.
כ'ווייס נאר, כ'בין געלעגן אין וויגל,
אנמקעגן מיר האט א ליכטיקייט געברענגט.

מיינע פיס האבן פון וואקסן געשמאקן,
דאס ווענטל פון וויגל איז געווארן ענג,
כ'האב זיך געצויגן, געצויגן,
מיט כוח איבער דער גאנצער לענג.

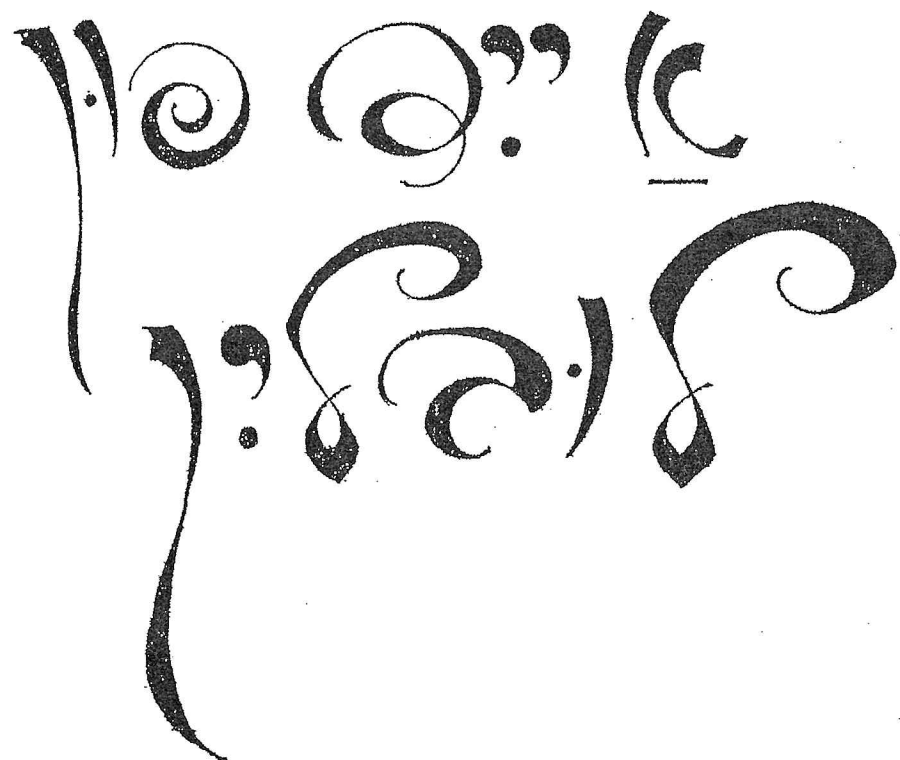
דער מאמע האט מיך איינגעוויגט
און דעם סוף פון א וויגליד געציקלט.
די מויב-שמוע דינסט האט מיטן לעצטן גלעט,
מיך אויף מרוקן איבערגעוויקלט.

דער מאמע האט זיך דאוונען געשמעלט,
איך בין געלעגן און געלאכט.
דער מאמע האט געבעך נישט געוואוסט,
אז כ'בין שוין, ווייל כ'האב שוין געמראכט.

כ'האב אויפן מאמן געקוקט מיט שפאט.
כ'האב שוין דעמאלט, א געוויקלטער,
נישט געגלויבט אין גאט.

ב.

כ'בין געווען א מראכמעריש קינד אין וויגל.
אין וויסן האב איך געקאנט גיין אין געוועט



גויארק, נ. י.

1966

עמלעכע ביליאן יאר און זייער פארלאַף —
 זענען פאר מיר גענוג אייביקייט,
 פון ביידע זיימן — פון אנהייב און סוף.
 עמלעכע טריליאן פלאנעמן און שמערן,
 זענען פאר מיר גענוג ארבעט,
 אויפצוקלייבן, אויפצוקלערן,
 צאלן שווערן ציגן
 צו די קרישקעס — אויסגעפינס.

איך אליין — אן אריינגעבוירן מאשינדל,
 בין פלוצים ארויס פון וויגל,
 וואו כ'האב זיך געווארעמט און געלעגן
 ווי אן אויסגעפיקט הינדל,
 און שוין גענומען אלץ באפרעגן —
 מיט פארטיקע תירוצים.

כ'האב גענומען ברייען,
 כ'האב אויסגעמראכט לאגישערייען,
 פיזאלאגישע, ביאלאגישע, פסיכאלאגישע,
 און ארומגענומען דעם אל,
 מיט א שמריק פון צופאל.

וואס איז אזוי בלינדלעך,
 פינקמלעך ארויפגעפאלן,
 צוגעפאלן,
 און צופאלנדיק באשאפן
 און געשאפן,
 פון סאמע ערשמן אות,
 פון ערשמע שטאמלענדיקע טראפן
 דעם גאנצן קאסמאס;
 און די קאץ, די מוין,
 דעם מיגער, דעם לייב, די לאם,

מיט יעדער אייגעם. ס'לשון איז מיר נאך געווען מיט שפייעכין
 געשלאגן.

מיט דער שמומער דינסט האב איך זיך גוט צוזאמענגערעדט.

מיר האבן זיך פארשטאנען,
 זי האט געכאפט מיין יעדער ריר.
 כ'האב שוין מיט מיין נעץ זיך גענומען שעמען.
 זי האט גערייניקט מיין יעדער פארשמיר.

איר וועט נישט גלייבן?
 דער מוח מיינער האט זיך שוין געבריה'ט מיט פראבלעמען.

ג.

אז מען שמועסט געניאל!

כ'האב שוין געכאפט

דעם גאנצן רעגנבוין פון א שמראל.

כ'וועל אייך אויסזאגן א סוד,

בעת מיין טאטע איז געווען פארנומען מיט גאט,

האב איך בגנבת געלייענט

אי שווערע, אי פארבאמענע ביכער,

כ'האב געשלונגען, כ'האב נישט געהאט קיין צייט צו ווארטן.

כ'האב זיך געווארפן,

פון דעקארטן — צו „מזל סרטן“.

כ'האב זיך געשטאפט מיט סעקס און וויסן.

מיט היץ האב איך די קליידער

פון דער שמומער דינסט געריסן.

ד.

איר וועט נישט גלייבן?

ווי נאר כ'האב אנגעהויבן ריידן

האב איך כמעט אזוי גערעדט:

דאס פינמעלע בוך-לויז.
 די אייווערנע ראם
 פאר אלץ איז געווען
 און געוואָרן,
 זאג-זשע, וויסנשאַפּטלעך אינגעלע —
 צופאַל, בלינדער געשען,
 און ביליאָנען צייטן און ליכט-יאָרן.

ע פ ל א ג

איז האַלטן מיר ביי דער לבנה, אַט-אַט.
 נאָך אַ מאַט, נאָך אַ מאַט.
 איך האַצקע פאַרן צופאַל
 מיט געצנדיגערישער קראַפּט.
 לייען איך אויף צוריק, און מיר שרעקט
 די ביאָגראַפיע פון מיין אינמעלעקט.

כ'האַב מורא זיך צו זען אין שפיגל,
 צי ליג איך נישט נאָך אין וויגל
 און באַזיך זיך מיט וויסנשאַפּט.

אפּשר וואַלט שכל'דיקער געווען,
 כ'זאַל זיך צריינכאַפּן אין אַ שטיבל, אַ חבדיש,
 און מיט אַן עדה יידן
 דאווענען, זאָגן קדיש.

100