

יידישער לערער סעמינאר אין קאנאדע

בית מדרש למורים בקנדה

מאנטרעאל

ברוכים הבאים, דעלעגאטן פונ'ם קאנאדער יידישן קאנגרעס!

מיר ווייסן אייער טיפן אינטערעס אין די פראבלעמען פון יידישער דערציאונג דא אין לאנד. נעמען מיר זיך דערפער דאס גרויסע פארגעניגן אייך איבערצוגעבן אייניקע פאקטן וועגן אונדזער העכערער לערן אינסטיטוציע.

דער יידישער לערער סעמינאר אין קאנאדע איז געעפנט געווארן אין סעפטעמבער 1946. ער ווערט אנגעפירט און אויפגעהאלטן פון די יידישע שולן, וועלכע זיינען אנגעשלאסן אינ'ם פארבאנד פון די קאנאדער יידישע שולן — די יידישע שולן פון מאנטרעאל, טארענטא, ווינדזאר, וויניפעג און קאלגערי.

אט די שולן זיינען אנגעשלאסן אין קאנאדער יידישן קאנגרעס און האבן דארטן איז משך פון יארן זיך ערנסט באמיט צו באווייזן דעם קאנאדער יידישן קאנגרעס צו עפענען איין יידישן לערער סעמינאר אונטער דער אויפזיכט פון קאנגרעס, וואס זאל באדינען די דערציערישע אינטערעסן פון דער גאנצער יידישער קהילה אין דער דאמיניאן.

אין מאי 1946 איז אונדזער שול ריכטונג געווארן פינלעך קלאר, אז דערווייל זיינען ניטא קיין אויסזיכטן פאר אַזא מין געאייניקטן סעמינאר. פון יאר צו יאר איז אבער דער דוחק אין לערער פאר די שולן פון אלע יידישע דערציאונגס סיסטעמען אין לאנד געווארן אלץ ערנסטער און ערנסטער. אונדזער שול ריכטונג האט דעריבער איינגעזען, אז מיר קענען לענגער ניט ווארטן און מיר מוזן עפענען אונדזער אייגענעם יידישן לערער סעמינאר.

מיר האלטן איצט ביים פארענדיקן אונדזער ערשטן לערן יאר, מיט א רעגיסטראציע פון 14 תלמידים, 6 מענער און 8 פרויען, אין עלטער פון 17 ביז 26 יאר. אט די תלמידים האבן אלע געענדיקט דעם היי-סקול קורס און האבן גראדואירט פון אונדזערע יידישע שולן. זיי נעמען איצט אויף אן אינטענסיוון צוויי יאריק קורס, 30 שעה א וואך פון לערנען אין סעמינאר גופא און דערצו, באזונדערע היים ארבעט אויף ארום 25 שעה א וואך.

מיר האבן אנגעשטעלט א פערסאנאל פון דערפארענע און הויך קוואליפירטע לערער, יעדער אן עקספערט אויף זיין געביט; מיר זיינען איבערצייגט, אז ווען אונדזערע תלמידים וועלן ענדיקן דעם קורס, וועלן זיי קענען פארנעמען לערער

JEWISH TEACHERS' SEMINARY OF CANADA

MONTREAL, QUEBEC

Fellow Delegates to the Canadian Jewish Congress:

We take great pleasure in extending to you our sincerest wishes for successful deliberations.

Knowing your deepfelt interest in Jewish educational problems, we take the liberty of acquainting you with a few facts relative to our educational institution.

The Jewish Teachers' Seminary of Canada is about to complete the first year of its existence, having been opened on September 9th, 1946. It is conducted under the auspices of the Association of the Jewish Schools of Canada, which comprises the modern Hebrew-Yiddish Schools of Montreal, Toronto, Windsor, Winnipeg and Calgary.

The above mentioned schools are affiliated with the Canadian Jewish Congress and for many years have worked indefatigably for the creation of a unified Jewish Teachers' Seminary, under the auspices of Congress, to serve the educational needs of the entire Jewish community of Canada. Resolutions for the opening of such a Seminary have been accepted at the last few Plenary Sessions of the Canadian Jewish Congress. Negotiations to that effect have been proceeding during the last few years among the representatives of the various school systems affiliated with Congress, but unfortunately this effort has, for the time being, been abandoned by Congress in May 1946.

The need for a training school for Jewish teachers in the Dominion, has, however, become most acute. The shortage of teachers in the various Jewish schools of this Dominion has lately become a real menace to the very existence of the entire Jewish educational system in Canada. In view of these facts, the school grouping referred to above, had convened in full sessions in May and in July of 1946 for the purpose of working out plans for the establishment of a Jewish Teachers' Seminary to serve the immediate needs of our schools.

This school year our Seminary has an enrollment of 14 students, 6 male and 8 female, age 17 to 26. All our students have completed a secondary education, and have graduated from Jewish schools, thus coming to the Seminary with a very substantial grounding in Jewish culture.

We were planning a three-year course but in view of the great necessity of remedying the teacher shortage in the nearest future, we

decided to compress our curriculum into a strenuous and intensive two-year course. Our students are taking 30 hours a week of lectures and about 25 hours a week of preparatory homework. Our curriculum comprises: Hebrew language and literature, new and old; Bible study and Talmudic literature; Yiddish language and literature; Jewish History; History of national and social movements; Jewish Folklore, customs and traditions; Jewish ethnography; the Jewish scene in Palestine and in the various countries of the Diaspora; History of Jewish education; modern educational theories; Child Psychology; various phases of pedagogy and teaching methods with special emphasis on the Jewish subject matter; music, arts and crafts and the like. For the teaching of these subjects we have engaged teachers of a very high academic standing who have had very extensive teaching experiences. We are fully confident that our students, upon graduation, will be capable of satisfactorily filling a teaching position in any Jewish school in this Dominion, in both elementary and higher grades. We are now completing preparations for the opening of a new beginners' class.

To enable our students to pursue their studies free from any financial encumbrances and to devote to them their entire time and energy, we are giving them scholarships ranging from \$600 to \$1000 a year according to their needs and family responsibilities.

When we planned for the opening of the Seminary and in organizing it, we were fully confident that the Canadian Jewish Congress will subsidize our undertaking most liberally. Unfortunately, negotiations for this subsidy have been long and protracted. This necessitated our effecting drastic economies in the operations of our seminary and the several schools that are sponsoring the seminary have been called upon to make enormous financial sacrifices for its upkeep. We sincerely hope that the Canadian Jewish Congress will soon realize that our seminary is fulfilling a very vital function in the Jewish community life of our Dominion and will in the near future give it the full attention it deserves.

Jewish Teachers' Seminary of Canada.

May, 1947.

שטעלעס פאַר העברעאישע און יידישע למודים אין אלע יידישע שולן איבערן לאַנד.

דער קורס פון למודים באשטייט פון: העברעאיש — שפראך און ליטעראַטור, אַלטע און נייע; תנ"ך; תלמודישע למודים; יידישע שפראך און ליטעראַטור; יידישע געשיכטע; געשיכטע פון נאַציאָנאַליץ און סאַציאַלע באַוועגונגען; יידישער פאַלקלאַר און לעבנסשטייגער; יידישע פאַלק קענטניש; דאָס געגנוואַרטיקע יידישע לעבן אין אַרץ־ישׂראל און אין די תפוצות; געשיכטע פון יידישער דער־ציאונג; מאַדערנע טעאַריעס פון דערציאונג; קינדער פסיכאָלאָגיע; מעטאָדיק; מוזיק און קונסט.

ווען מיר האָבן אַרגאַניזירט און געעפנט אונדזער סעמינאַר, האָבן מיר געהאַט דעם פולן צוטרוי, אַז דער קאַנאַדער יידישער קאַנגרעס וועט אונדז שטיצען מיט אַ ברייטער האַנט און וועט מעגלעך מאַכן אונדזער אונטערנעמונג לטובת דעם יידישן ישוב אין קאַנאַדע. צו אונדזער גרויסן באַדויערן האָבן זיך די אונטער־האַנדלונגען וועגן דער סובסידיע צו לאַנג פאַרצויגן. מיר זיינען דעריבער געווען געצוואונגען צו מאַכן אומגעווינטשטע איינשפאַרונגען אין אונדזער בודזשעט און די שולן פון אונדזער שולן־פאַרבאַנד האָבן זיך געמוזט אַנשטרענגען ביז צו דער העכסטער מאָס אויפצוהאַלטן די אינסטיטוציע. מיר זיינען פול מיט האַפנונג, אַז דער קאַנאַדער אידישער קאַנגרעס וועט גאַר אין גיכן איינזען די וויכטיקייט פון אונדזער אויפטן און וועט אויף להבא אים שענקען די געהעריקע פאַרדינטע אויפמערקזאַמקייט.

יידישער לערער סעמינאַר אין קאַנאַדע

בית מדרש למורים בקנדה.

מאי, 1947.