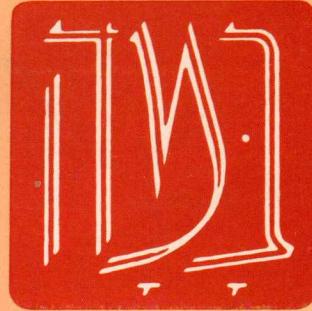


רביעון לדרמה 107



תשנמ"ז 1987

DAVID KESSLER
SECOND AVE. THEATRE

35 SECOND AVE. JOSEPH EDELSTEIN, GEN. MGR. PHONE 1643 DRY DOCK

יאזעך ערעלשטיין פרעוזענטראט
יאזעך רומשינסקי פראהיליכע אפערעטה

דער באבעס ירושה

איצט געשפיעלט
יעדען פרײַטאג אבענד שבת אין זונטאג מאטינען אבענדן

בוואואנדערטט אונגעלאָט פֿרְזָאָכָּל:

לוֹדוֹג זָאָז	דֶּבֶןָאָ פֿרְאָגָפָּר
דאֶאָ קָאָפָּ	זָוִיָּאָ שָׂוָאָרָאָז
עַנִּין חַמְאָמָשָׁפָוּסָקָי	דיַיָּוָאָ צָרָאָחָ
פּֿפִּיָּ לְבָדְרָיךְ	כָּאָרָיָ אַוְרָבָּאָךְ
וְיַיְיָ מְדַשְּׁיָּאָכָּוָן	וְיַיְיָ מְדַשְּׁיָּאָכָּוָן

NOW PLAYING 3RD. BIG MONTH
J. RUMSHINSKY'S LATEST MUSICAL SUCCESS

DER BOBE'S YERISHA

LIBRETTO BY M. GOLDBERG
STAGED BY IVAN BANKOFF

TICKETS ON SALE
4 WEEKS ADVANCE

לְזֹוֹוָג זָאָז
אלָס דִּ אַקְטְּרִיסָע



רביעון לדרמה

בעריכת

דבורה גילולה, רות בלומרט

107

תשמ"ז, 1987

הוצאת הארכיוון והמוזיאון לתיאטרון ע"ש ישראל גור

החברת רואה אור בסיווּע האגְּפָּת לתרבות ואמנות של משרד החינוך והתרבות
קרן אליעזר ובלומה גורדון
קרן התרבות אמריקה-ישראל

תמונה השער: רפרודוקציה של כרזת תיאטרון יידי בניו יורק
משנת 1920. המוסיקל "יורשת הסבṭא"
מאט יוסף רומשינסקי.
באדיבות השחקנית מולי פיקון

עיצוב החברה: שלומית בר דיין

כתובת המערכת והמנהל: טל. 02-883986
ת"ד 7098 ירושלים, 91070
דף נוי, דפוס ירושלים

ailene bialik

עקרונות של העתקת מחזות ליהדות בתיאטרון ה"שונד"^{*}

לפי "דאס יודישער הארץ" מאט יוסף לאטינגר

התופעה של העתקת מחזות מתרבויות ועיבודם (בתרגום ישיר או באמצעות תרגומי תיווך) אופיינית למילודרומה יותר מכל ז'אנר תיאטרוני אחר. פניויה הקיצונית של הז'אנר אל מכנה משותף והקונכיזונאליזם העשיר שלו הם הגורמים לתופעה הרווחת של ההעתקה, ותרמו את חלקם גם לפופולריות העצומה של המילודרומה והצרוך לספק כל הזמן מחזות חדשים. לא מחזות בלבד הוותקו, אלא גם עיבודים מצורعة ספרותית אחת לצורה אחרת, בעיקר מרומן למחזה. מאוחר יותר מופיעים עיבודים קולנועיים של רומנים או מחזות. מחזאי ה"שונד" הנוטלים רומנים, מחזות או יצירות מן התרבויות הגרמנית, הצרפתית, הרומנית, הפולנית, הרוסית והאנגלית מיהדים אותם ו"מגירים" אותם "כהכלח", אינם יוצאי דופן. כמחצית מהמחזות שהוצעו על במתות לנודון במחצית הראשונה של המאה התשע-עשרה היו מחזות זרים, בעיקר צרפתים. ובכל זאת נראה, כי התופעה של העתקה מתרבויות אחרות חריפה ובולתית יותר בין מחזאי ה"שונד". עם תنوועת ההשכלה והחינוך בחברה היהודית גבר והלך הביקוש למחזות בקהל היהודי והיעדרה של מסורת תיאטרונית-יהודית יצר מחסור חרוני של רפרטואר. על כן, פנו מחזאי ה"שונד", שהחמצאו בדרך כלל ביותר מתרבויות אחרות ושלטו בשפות אחדות, להעתקה מחזות ליהודי. הנציגים הבולטים של ה"שונד" הם יוסף לאטינגר ומשה הורביץ. יוסף לאטינגר נולד בשנת 1853 ביאשי שברומניה והתחילה את פעילותו התיאטרונית ב-1876, השנה שבה יסד אברהם גאלפראדע באיסי את התיאטרון המודרני ביהודי. בתחילת דרכו היה לאטינגר נולד וחקן. הקומדייה הראשונה שכחוב "קאנאפל און פאנטאטפל אדרער די צוויי שמואל שמעלקעס" עוסקת בנושא שבו השתמש אחר כך גאלפראדע ב"שני קוני למיל". לאטינגר האשים את גאלפראדע בפלאייריזם של מחוזו והיריבות בין השניים לא פסקה גם באודיסאה.

בשנת 1883 הגיע לאטינגר לניו-יורק ושם במשך תקופה ארוכה לו וליריבו בארץ החדש, משה הורביץ, היה "מנונפול" על הבמה היהודית בניו-יורק. ההיסטוריה איתה שני יריבים אלה והسمות לאטינגר והורביץ הפכו שמות נרדפים לשונד, למילודרומה שנחשכה זולה, ולגלגרית, מאניריסטית, פלאגייטית, בלתי אמנותית ובבלתי חינוכית, אך זכתה להצלחה ולפופולריות עצומה בקרב קהל המתהגרים היהודים. לאטינגר כתב

* הרצאה שהושמעה בכנס ירושלים לתיאטרון, תשמ"ז.

למעלה משומונים מחזות, רובם עיבודים מגמןית, רומנית וצרפתי. חלקיים גדולים של המחזות הללו כתובים "דייטשטייריש", ככלומר בידיש מגormanת שטיפוסי המשיכלים של הימים ההם חשובו ל"טעם טוב".

ביקורת ה"שונד" בידיש תקפה את תפעת העתקה. ב. גארין אומר על יוסף לאטינער שהוא פשוט לך מחזות זרים "האט איסגעשנטען פון זי דאס לייב אוון לעבען, כדי צו מאכען פלאץ פאר לידעלאך אוון האפקעס אוון פאר אקמישען עלעמענט, איבערגעכטען די גוישע נעמען אוריך אידיישע אוון דערלאנגט זי דעם אידיישען פובליקום". (הוציא מהם את ברום ולשדם, כדי לפנות מקום לשירים, תעלולים ולאלמנט קומי. הוא החליף את השמות ה"גויים" בשמות יהודים והגיהם לקהל היהודי).¹ גם את משה הורביץ הידוע בכינויו "פרופסור" (פרופסורה שככל הנראה לא היה על מה לסמוך) מאישים גארין בפלאייריזם בעיקר מן המחזאות הגרמניות והרומניות. משה הורביץ נקט. לפי גארין, בשיטה הבאה: הוא עיבד תוכנית של מחזה לפי סצינות, סצינה של אהבה, סצינה של נאמנות וכיו"ב, ורק לאחר מכן חיפש את הסצינות במחזות זרים. "ער האט די דראמאע געמאכט ווי אשניעידער שנינידט צו א' בגד. מ. הורויטש האט בייס מאכען די דראמאע אויסגערכענט, אט דא דארף דער עולם א' לאך טהאן, אט דא דארף דער עולם דורךעהן א' קעלאט איבערן לייב, אט דא דארף ער זיך קאטעשען פאר געלעכטער, אט דא דארף זיין א' פזמון אוון דא א' טענצעלן אוון דא עפעס אן עפקט, בי וועלכען דער עולם זאל עפנען די מיילער אוון בליבן פערגעפט". (הוא הכין את מחזותיו כפי שחייט גוזר בגד. בשותו זאת חישב: הנה כאן צrisk הקהיל לzechוק, כאן צriskה צמרמותה לעבור בו, כאן צrisk להיות פזמון, כאן ריקוד וכאן אפקט כלשהו שבאמצעותו יישאר הקהיל המומ כשפוי פעור).² מביקורתו זו של גארין עולה המודעות העצומה שהיתה למחזאי הו'אנר הזה לצרכים המוחדים של קהלם.

אנסה לבדוק את סוג החוויה שמנסה לאטינער ליצור למען צופיו היהודיים של "דאס יודישע הארץ" ("הלב היהודי") לעומת החוויה שיוצר המחזוה Menschenhass und Reue ("שנאת אדם וחרטה"), או כפי שהמחזה נקרא באופןית: The Stranger ("הזר"). מחזה הפופולארי ביותר של August von Kotzebue, שבמחזותו עשה שימוש לאטינער, כמו גם מחזאי ה"שונד" האחרים. ייבדקו השינויים, העיבודים והתוספות שمبיאו לאטינער כדי להשיג את החוויה הרצוייה. "דאס יודישע הארץ" הועלה לראשונה בניו-יורק בשנת 1908 וזכה להצלחה מסחררת. המחזזה זכה להצלחה עצומה גם באירופה. השוואה בין שני המחזות תבדוק את היחס שבין המחזזה השלם לחלקיו, את מקומו של הנבל ואת סיום המחזזה.

א. היחס בין המחזזה השלם לחלקיו
גב' הילר ב"הזר" ומאדאם פערפעסק א' ב"דאס יודישע הארץ", שתיהן זונחות בעל וילדיהם בשל אהבתן לגבר אחר. בשני המחזות העלילה מגישה באופןם בלבתי סביר ושרירותי נשים "חווטאות" אלה עם אנשים זרים שמתבודר כי הם בני משפחתן, ב"הזר" חוותת הגב' הילר לזרועות בעלה ("הזר" במחזה) שלוש שנים לאחר האירוע המחריד. היא התפכה

במהירות מפרשת האהבה שלה, עזבה את אהבה הנבל-המפתח ומצאה מקלט באחוזהה של רוזנת טובת לב, מיטיבתה ואשת חסדה. איש אינו יודע מי היא ומה היה עברה. היא מסתורית, בודדה, מלאנכולית, נדיבת לב וחסודה. ב"דאס יודישע הערץ" מתרחש המפגש המרגש כעבור מעלה מעשרים שנה. הבעל הנגדי כבר אינו בחיים. הוא מת משברון לב. הגברת הלר היהודייה, הלא היא מdadם פיעפאסקא, הקימה משפחחה חדשה עם בעלה הנוצרי, היא אם לבן ובת מבוגרים מנישואיה השניים. היא פגש את בנה היהודי. מוקד היחסים מועתק מיחס גבר-אשה ב"הזר" ליחסים אם-בן ב"דאס יודישע הערץ" האפשרות לפנות על המיתר הסנטימנטלי של ה"יודישע מאמע" מומוצה עד תום.

המפגש שבו מזוהים הגב' הלר והזר זה את זה אצל Kotzebue מתרחש בסוף המערכת הרובעת והמחזה כלו עומד בסימן המתה והצפיפות למפגש זה, שבעקבותיו יבוא האחדור המאושר. הזיהוי המקביל ב"דאס יודישע הערץ" מתרחש מוקדם מאוד, בסוף המערכת הראשונה. מdadם פיעפאסקא נפגש עם בנה יעקב, צעריר היהודי מודרני, משכיל, אמן וסתודנת מצליח באקדמיה לאמנויות הציור. בשני המחות, הזורים מתגלמים כקרוביים אהובים, אלא שב"דאס יודישע הערץ", כבר בסוף המערכת הראשונה אנו מצאים בשיא שנדרה כי אין לעלה ממנה. מה כבר יכול לומר לאחר הזיהוי המלודראומטי המרגש כל כך של אם משומדת שלא ראתה את בנה היהודי לעלה מעשרים שנה? מסתבר כי גם אחרי شيئا כזה יכולים להיות עוד شيئا רבים ומה שאצל Kotzebue היה כמעט אחרון הוא כאן אצל לאיינער כמעט ראשון. כמעט, כי לפני הינו עדים לכך ומה שיאים מלודראומטיים סנסציוניים כבר במהלך המערכת הראשונה. אoxicir כאן רק שתי הצלפות של מdadם פיעפאסקא. מdadם פיעפאסקא משוחחת עם יעקב על צירורו שזכה לשבחים ורכים באקדמיה. בציור – עристתו תינוק ואשה צעריר הנפרדת ממנה, התינוק שלוח את זרועותיו הקטנות, כאילו מבקש: "אמא, קחי אותי איתך!" ברקע התמונה, דלת פוחתת למחצה ולידה מתחכה "קאוואלייר" צעריר ואלגנטית שעלה פניו הבעת חוסר סבלנות. התמונה נקרתת (וכיצד לא?) "די זינדייק מוטער" (האם החוטאת). מdadם פיעפאסקא חוקרת את יעקב בקשר לתמונה. המתח גובר כאשר יעקב לו אביו בילדותו. כל פעם שהאב דיבר על כך הוא בכח בכיכי מר. מdadם פיעפאסקא ממשיכה לשאול אם יעקב מכיר את החבר, את הילד שננטש או את האם. הוא אומר כי אינו מכיר וזה היא מתעלפת.

מיד אחר כך מתפתח شيئا נוסף. יעקב מפומע עצמו מגלה עניין בשיר והוא מספר לה, כי לדבריו אביו זהו שיר הערש שנגגה אמו המתה לשיר לו בילדותו. אביו התאבל זמן רב על אמו ותמיד שר לו את שיר הערש הזה. הוא נהג לשבת בחדר השינה של אשתו המתה ומיליבו השבור נמלטו בভכי המילים "מדוע עשית לי זאת?" וכאשר שאל יעקב את אביו אל מי הוא מדובר, אמר אביו באותו בסערה אל לבו ההולם בחזקה, הוшибו על ברכיו. נשק לו ושר לו את השיר העצוב כshedמעות חממות זולגות מעינוי ושוטפות את הילד. יעקב ממשיך בסיפורו סוחט הדמעות ולבকשת מdadם פיעפאסקא הוא שר את שיר הערש שלו. (השיר; "עביג געדענעם זאלסטו דיין מוטערס ליעד" – "זכור לנצח את שירה של אימך"). השיר, המביא להתעלפותה השנייה של מdadם פיעפאסקא,

מהו זה שיא של סנטימנטליות מלודראטנית הן בגל הנסיבות בהן הוא מושר, הפעם על ידי הבן לאמו המגלה באמצעות השיר את זהותו, והן בגל רגשות הגעוגעים והונוסטהלאגיה הקולקטיבית ששיר ערש כזה מעורר בקהל. שיא רודף שיא עד לסיום המערכת בה נודעת ליעקב זהותה של מאדאם פעפנסקָא. המערכת משתיימת בשיר ארוך. יעקב שר:

"ニישט מיינע מוטעה, זעה אויך פאר מיר
נאר די מערדערין, די מערדערין, פאן זייןעם פֿאַטער" (פעמיים)
(לא את אמי אני רואה לפני, אלא את הרוצחת, את הרוצחת של אביו).

המקהלה עונה אליו:

"די מערדערין אויך זי, פאן זייןעם פֿאַטער" (פעמיים).
(היא הרוצחת של אביו)

ועל הדיאלוג המרשימים הזה יורדת המשך.

החוקר קיטו מפנה את תשומת הלב לערך הדרמטי הפשט שיש לאיורים בז'אנרים שאינם טראגיים, לפי שהאיורים אינם באים בגלות אופי טראגי, מהלך העלילה חייב להיות מעניין ורב-גוני ככל האפשר — מחויבותו של המחזאי היא כלפי הסנסציה ולא כלפי הנסיבות. המלודראמה והטראגיקומדיה דומות לקומדיה מבחינת האפקט המיידי שלهن. הועוזע, הבכי, הבהלה, העונג שבפחד, הפתות והאמצעים הקיצוניים الآחרים, (המקבילים לצחוק המלווה את הקומדיה) מסתיעים בפראגמנטאריות או באפיוזיות. בהיעדר התימה הטראגית הולך לאיבוד מרוכיב הצבירה. אומר קיטו: "הרגשות העמוקים ביותר שלנו יכולים להתחייב אך בקלילות: הפניה היא כל העת לסנטימנט שלנו לאינטיגנ贊יה שלנו, לסקרנות שלנו... לרגשות הללו אין שורשים בסדר הנצחי של הדברים. הם מעורבים בקלילות ויכולים, לפיק, להפוך בקלות גם למשהו אחר: קומדיה, סאטירה, ביקורת, בורלסקה. למעשה הם צריים להיות כאלה, כיוון שהחומר הדרמטי במחזה הוללו אינו יכול לשאת התמקרות ממושכת בנקודת כלשהי.³ במלודראמה, לדברי קיטו, במקומות האוניברסאלית שבטרגדיה יש רק ממשות תיאטרונית המככיבה את חסר סבירותם של המאורעות, הדמויות, המעלדים ואפיילו של הסבל האנושי. מה שמסביר את הז'אנר הזה, כמו את הקומדיה, הוא הקונבנציונאליזם העשייר, התיאטרוניות, השפה הבימתיות, הסנסציוניות. מה טيبة של הסנסציותוניות במחזה שלפניו?

מבנהו של "דאַס יודישערערן" כתוע ופראגמנטארי. תМОנות ובוחן ולא רק המערכות, מסתימות בסנסציה ולפעמים סנסציות אחדות בסצינה אחת. ב"הזר" אין תבניות מלודראטנית בולטות כל כך, שיאים ספקטאקולריים, או תנועת עלילה דומינאנטית. הכלול שואף להפגשת הגיבורה החסודה והמיתורית עם הזר נדיב הלב. המפגש צפוי ובסתור לבנו אנו יודעים שהוא יתרחש וכי גם הsslitchה והאיחוד בוא יבואו ובכל זאת יש סנסציה. אמנים קיימים גם כאן סיפוקים מיידיים במישור הפראגמנטארי, כמו הדיאלוגים, comic reliefs, היכולים שירה וריקודים של משרותים המייצגים את האידיליה שבחיי הכפר, הילד הנופל למיים

וכמעט טובע, הזר המציג את הילד ונעלם. יש סיפוק מטו בילבן וצדקנותן של הגיבורה ושל דמיות אחרות. אולם הסקרנות והרטוריקה הסנטימנטאלית הם המספקים את עיקר הסנסציה. הסקרנות מתמקדת בעברה של הגיבורה האומללה שנחחש בהדרגה באמצעות ג'יסטות סנטימנטאליות מסקרנות, כמו, למשל, שעיה שהגיבורה מנשקת את הילד ו"מלאנכוליה عمוקה מציפה את פניה" או כאשר היאナンחת למשמע מהחמותיו של הבארון האומר כי היא כליל השלומות. (היא הרוי יודעת את האמת המרה!) הג'יסטות הללו אינן בבחינת שיאים ספקטאקולריים גדולים. השיאים הגדולים (שהם אינם ספקטאקולריים) נשמרים לסופו של המחזזה.

גם ב"דאס יודישע העורך" יש רטוריקה סנטימנטאלית למCBCו בסצינות מרגשות החושפות את עברן של הדמיות, אולם بد בבד אנו זוכים לsnsציות ולשיאים מגוונים. המבנה הפראגמנטרי והמפוחל נוצר גם משום שלאטיניגער אינו מסתפק בספר האם החוטאת, אלא מוסיף עלילת משנה קומית של המuumות הנומוכים, עלילה זו ועוסקת גם היא ביחסים אבות ובנים, גברים ונשים ובמרכה נמצאת סערקעלע, האשה השתלטנית, דמות קבוצה ופופולרית במסורת ה"שונד" (הモבסטע על "סערקעלע", הקומדייה המשכילת של שלמה עטינגער), ויחסה עם בעליה למשך, שמו מעיד על חכונתו. ולא זאת בלבד, אלא שתי העיליות מצטלבות: דינה, בתו של לך מנישואיו הקודמים, אהובת את יעקב, גיבור העלילה המרכזית וסערקעלע, האם החוגגת, מנעה למנוע נישואים אלה ומשדכת לדינה (שידוך של כף) את אחיה המבוגר, משה פון ביטשוטש, אב-טיפוס לכל הדוחה והמאוס היהודי מן הסוג המסורתי היישן. עלילת המשנה מספקת שיאים קומיים וsnsציוניים משלה כמו, למשל, התמונה הקומית בה מלמדת סערקעלע את בתה רזא (מנישואיה הקודמים) הילכות שליטה בגבר, או בלשונה "וועיז זו האלטען איהר מאן אונטער איהר פאנטאטפעל" (כיצד להחזיק את בעלך תחת געל-הבית), כאשר הפרק החשוב ביותר בשיעורה הוא שאשה יכולה להשיג הכל בדמעות, וכל אותה שעיה מצוחה לך לשיחתנן ומעיר העירות קומיות. כל אחד מן השיאים מלאה במוסיקה, בשירה ולעתים גם ביריקוד. המחזזה כולל שיר יין בסגנון אופראי, שיר הערש שהוזכר לעיל, שיר ווירוקוד העוסק ביחסים גברים ונשים לעתיד לבוא כאשר נהיה בזכיון (!) ומײַישלאוט שם במאי, שיר חתונה, פרקי חznות ואפילו "אל מלא רחמים".⁴ הנרי ארתחור גיונס טען כי המלודראמות המציגות ביותר הן אלה שיש בהן ריגושים גדולים, אסונות מפחדים, סיטואציות מעונת וכל זאת בלי לשמרו על סבירותה של העלילה או על עקבות בעיצובן של הדמיות. מlodrama מצליחה משארה ורשות כליל הדומה זהה שמותיר הדף הראשי של "חדשנות משטרת מצולמות"⁵ אוily בירובי הסנסציות והסיפוקים המידיים במישור הפראגמנטארי סוד ההצלחה המסתורית של "דאס יודישע העורך"?

ב. מקומו של הנבל

"הזר" אינה מלודרמה "קלאסית", כי אין בה נבל. הנבל, הגבר שפיתה את הגברות הילר אינו מופיע במחזה וקיים רק בעבורת של הגיבורה. אין במחזה רשות אלא בעיקר טעויות וועל הבאים על תיקונים כאשר הבעל המרומה סולח לאשתו על חטאיה. (היא חטאה בגל

בוגדרות ורוע לב של אחרים). סלחנות זו אינה אופיינית למילודראמה ה"קלאסית". המוסרנות החמורה של זו זוקה לנבל, לאctorיות וללינץ' המלהדראמטי. כל העוסקים במילודראמה מעצימים על הבנית ההפכים שלה: לכל יסוד גם ההיפך הגמור שלו.

הנבל ב"דאס יודישע הערך", בנה הנוצרי של מאדרם פיעפעסקא, הוא הרע בגלומו האנטישמי. הקהיל מזווהה אותו מיד בהופיו על הבמה. הוא מעתעל בלמרק, משפילו, לועג לו ומכה אותו רק בשל היותו היהודי. הוא מתייצב בכל אצוריותו מול הגיבור הטוב יעקב וחוסם את האיחוד בין יעקב לאם יעקב לאם (שהיא גם אמו של הנבל ויקטאר). הוא חוסם גם את האיחוד בין יעקב לאחובתו דינה. ההסבר היחיד במחזה לרשעותו הוא ההסביר השתאי והמקובל לאנטישמיות — קנאת הגוי היהודי המצליח — בנגד יעקב המוכשר ויקטאר נכשל באקדמיה לאמנויות. נבלותו היא בעצם היותו גוי. הוא ממשיע אימרות כנף אנטישמיות, כמו: לא צריך לאפשר לייהודים להתחנן כדי שלא יתרבו. אם יעקב רוצה להתחנן,YSISUA אמריקה כמו יהודים אחרים (כמו הקהיל היהודי שבאולם). הוא מתפרק לעבר אמו בקריאה: "זשידאָווקא" (יהודיה!) ומאים על יעקב באקדחו, כאשר האם של שניהם ניצבת בינויהם. בתמונה الأخيرة שלו הוא מציע לע יעקב לעוזב את רומניה "אונזער לאנד" (ארצנו) מהר ככל האפשר. יעקב אינו מקבל הצעה נדיבבה זו בכלל אדם אחד, בגלל מי? "אונזער מוטער" (אמנו). למשמע צירוף מלים זה מתפרק ויקטאר בזעם רב: אמו הנוצרית אינה יכולה להיות גם אמו של היהודי. יעקב ממשיך בהשווואה בה הchallenge מאדרם פיעפעסקא במערכה הקודמת, השוואה בין שני אחים, יעקב ועשה. פנייה זאת אל מיטוסים משותפים וידועים לקהיל שכיחה מאד במחזאות ה"שונד". כל בן אבוד הוא יוסף, כל שיכור הוא נח או לוט, כל אוחזו בכנוו הוא דוד המלך. ויקטאר שולף את אקדחו. יעקב מזיהרו. כדור נפלט, ויקטאר נופל מת. הנבל מביא עליו את עונשו במויידן. הרע מכללה את עצמו. במלודראמות רבות היה בכך קץ לכל הצרות של הגיבור הטוב. לא כאן. הרי אנו יודעים שכאשר הנבל האנטישמי רודף את היהודי זה רע ואפיילו כאשר בא קיצו של הנבל לא מסתיימות צורותיו של היהודי, שהרי את מי יאשימו במוותו אם לא את היהודי? הוא ממשיך להיות נרדף. כך גם יעקב במחזה. הוא יואשם ברצח.

האסון נופל על הקרבן מכחוז, הוא אינו אחראי למאורעות הבאים עליו. הוא סובל ומרחם על עצמו, אלום אין בו הפיזול, ההיקשרות. ספרות האסון (המילודראמה) מאפשרת צר יותר של חוויה ודורשת פחות מן הצופה. חוותיתו קלה יותר מכיוון שהיא משוחררת מביבורת עצמית. אם האסון בא מהרע האנושי, הרי זה הרוע של الآחים ולא שלנו. במבנה המילודראמה הגיבור ניצב מול כוח חזוני — אויב, קבוצה עוינית, כוח חבריו או כוח טבע. הוא נשאר שלם, אהדותי. בغال האופוזיציה המחדדת בין טוב לרע אין אנו מטילים ספק בפרטיהם, אין לנו בוחנים את הקרבנות, לפי שגם המזוהאי אינו עושה זאת. הנבל המלהדראמטי הוא דוגמא טובה לכך. הוא תמיד קיזוני, טריאוטיפי, האיש הרע שאנו חנו כל כך שונים ממנו. ואילו הגיבור הוא הנרדף המתגבר על כל הסכנות. אין פלא, איפוא, שרבים מחזות ה"שונד", כמו "דאס יודישע הערך", פונים אל הנבל המובן מآلוי, הגוי האנטישמי, ואילו הגיבור הטוב והנרדף הוא היהודי, שאינו שנוי במחלקות. קהיל המהגרים הנרדף על ידי הנבל האנטישמי יושב באולם. אם המילודראמה הכללית נתה

לדבר על ה"אנושי", ה"כללי" כדי ליחס את ההדרורים, לא לעסוק בשינוי בחלוקת, לענות לצרכים של קהל מעורב, הרי שהמלודרומה ביידיש ידעה היטב מי הקהל שלו ומהו המכנה המשותף שאינו מוטל בספק: השנה לאנטישמי הרודף והרחמים העצמיים שהשתתפות בגורלו של היהודי הנרדף. כאשר הנבל הוא היהודי, ולא חסרים נבלים יהודים במחזאות ה"שונד", הוא פחות טני או שהוא משתיך לנבלים החוזרים בתשובה. גם עונשו אכזרי פחות: אבדן כספו, אבדן מושא של תאווה אסורה או אבדן כבונו ומעמדו. במקרה זה אין צורך לפנות אל רגשות השנהה, הזעם והנקם המונופאטיים בצורה כה אכזרית. את תופעת הנבל המזמין את האהת הקהיל, כמו במלודרומה הגותית, לא מצאתי ב"שונד" היהודי. אין גם עדויות, כמו בתיאטרון האנגלי, למשל, על קהל שאהב את הנבל, אהב לשנוואו אותו וליווה את ניסוחיו במחיאות כפיים. צילי אדלער מספרת בזכרונותיה סיפורים על שחknim יהודים ששירבו לשחק את תפקידו הנבלים, ועל הקהל שהסתיג מגם ונטר להם כל כך, כי זיהה את השחקן עם הדמות המשוחקת. הקהל לא רצה לראות את מאגולענסקָא, השחקן אהוב עליו, נבל יהודי במחזה "טיסא עסלאר" של הרכביין. מאגולענסקָא פיצה את קהלו בשרכבו למחזה שיר קומי שאינו שייך לעניין. רק כך סולח לו הקהל.

ג. סיום המחזזה

חויאניר המלודרמטי אינו מחווה את דעתו על המצב האנושי, לפיכך אין בסוף המלודרמטי שכולו טוב הבנה חדשה, קבלה של העולם, הארמונייה המושבת על כנה וכי"ב יסודות המצויים בסיום טراجדייה, ואין גם חגיגה גדולה ופסטיבאלית שבסיום הקומדייה. הסוף יכול להיות סוף טוב או רע ובלבך שיהיה מגוון, מפתיע ומספק. המלודרמות יכולות להיות דומות זו לזו במבנהן ולהיבדל רק על פי הסימונים שלהם. רע לנבלים משרת את רגשי השמחה והנקם של הקהיל וגם סוף עצוב וסוחט דמעות משרה את מטרות הקהיל. העימות בין הגיבור הבלתי חצוי הניצב מול אויב החיזוני יכול להסתיים בתבוסת הגיבור או בנצחונו. מה שהוא משתנה הוא אופן יצירת החוויה. טיבו זה של הסיום, המתקשר לחומר הסבירות של המלודרומה ולמבנה הפראגמנטרי שלו עם שיינו הסנסציוניים, הגורמים לריגושים ופחדים המתפרקים מיד אחרי שנוצרו ולקונבנציונאליזם העשיר שלו, המאפשר למלודרומה להימשך עד אין סוף, דוגמת הרומן בהמשכים וסדרות הטלויזיה.

"דאס יודישע הערץ" אכן נ麝ך אל מעבר לאיחוד בין האם לבנה. "הזר" הסתיים באיחוד המושבר בין שתי הנפשות האומללות הנופלות זו לזרועות זו. חטאה של הגיבורה החוטאת, למורות דיבורייה האינטנסיביים על כך שאין היא רואה לסליחה, נסלח כאן באופן מלא. הסוף שכולו טוב של "דאס יודישע הערץ" הוא חתונת הבן יעקב עם דינה אהובתו לאחר שהוסרו כל המכשולים. במעמד זה מתה האם, שהובאה לחתונתה מבית הסורה. היא אינה מסתפקת בסבל הריטורי של גיבורת "הזר". היא נוטלת על עצמה את אשמהו של בנה המוששם ברצח הנבל, מנשה לכפר בכך על חטאה, וניצצת מן העונש רק במוותה. האיחוד הסופי מתרחש כאן בדור השני, דור הבנים, המשיכלים היהודים הנישאים מותך אהבה, לא

על ידי שידוך, שהיה הגורם לבגידה של הגיבורה בבעלה והמניע לעלילה כולה. המידה של נדיבות לב, שלחנות וכור' העומדת במרכזו "הזר" מאפשרת את האיחוד הסופי. האשנה הבודגת ב"דאס יודישע הערך" נוטשת את העם היהודי ואת הווי החיים היהודי. "ליבכה היהודי" אמנים אינו בוגד בה, אך על פי תפישת קהלו של אטינגר, אי אפשר לסלוח על נתישה זו. בסיום, כמו במחזה כולם, ישנה אידיאלית-יצה של אורח החיים המודרני המשכילי וביקורת על אורח החיים היהודי המסורתי היין, המנהגים והתפישות שלו, בעיקר השידוך. סיום זה מאפשר לקהל התרגשות סנסציונית-ספקטאולרית שאין דוגמתה: המשך נופל על חתונה יהודית בה מטה על הבמה האם היה למן בנה. במהלך התמונה מתחלפים צלילי החתונה ב"אל מלא רחמים" ובשיר הערש המושמע על ידי הבן החתן הכווע ליד גופת אמו.

נוצר מני להבאה הוכחה חותכת לכך שלאטינגר אמנים נטלאח מchezho של Kotzebue והחטיימו לצרכיו.⁶ נראה לי, כי השוואת שני המחזות מצביעה על עקרונות העתקה, גם אם התבבס לאטינגר על מחזזה או רומן אחר מבין אין-ספר המחזות והרומנים שעשו בתימה של האשנה החוטאת. ההנחה כי אכן השתמש לאטינגר ב"הזר" מובוסת על העובדה ש"הזר" היה מחזה פופולארי מאוד ושה-Kotzebue היה מקור לא אכזב למחזאי "שונדר" אחרים. (גאלדפאדען והורביך משתמשים במחזותיו). שלושת עקרונות העתקה שנידונו כאן מצביעים על פניה אל המכנה המשותף, הזרכים המיחודים ומערכות הציופיות והדרישות המוגדרות של קהל התיאטרון היהודי שבאתיאטרון להוויה קולקטיבית. יש כמובן להמשיך ולבדוק, אם העקרונות שהוצעו כאן, כמו גם עקרונות אחרים שלא דנו בהם, חלים על מחזות "שונדר" אחרים המתבססים על חומרים מתרבויות אחרות.

הערות

1. ב. גארין. די געשיכטע פון אידישען טהעאטער (מייעל ניו-יורק, 1923), חלק II, עמ' 75–76.
2. ראה: גארין. (*הערה 1 לעיל*), חלק II, עמ' 82–83.
3. H.D.F. Kitto, *Greek Tragedy* (London 1939, repr. 1971) 315.
4. העתקה מתרבותות, בתחום המוסיקלי של המחזאה, שילובם ועיבודם של קטיעי אופרות ואופרטות לצד שירי עם יהודים, פרקי חנונות ותפילה דורשים בדיקה נפרדת. את המוסיקה למחזזה כתבו מאגולענסקֿא וברודי.
5. H.A. Jones "Theatre and the Mob" in *The English Melodrama* ed. M.R. Booth, (Jenkins 1965) 214.
6. השחקן ברוז יאנג מספר בזכרוןותו כי "דאס יודישע הערך" מבוסס על "א רומעניש ביכעל" (ספרון רומני).